



**ACUERDO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

03 de octubre de 2017

**R-147-2017**

Señoras y señores  
Vicerrectoras (es)  
Decanas (os) de Facultad  
Decano del Sistema de Estudios de Posgrado  
Directoras (es) de Escuelas  
Directoras (es) de Sedes y Recintos Universitarios  
Directoras (es) de Centros e Institutos de Investigación y Estaciones Experimentales  
Directoras (es) de Programas de Posgrados  
Jefaturas de Oficinas Administrativas

Estimadas (os) señoras (es):

Para su conocimiento y del personal a su cargo, les comunicamos el punto 2 del acuerdo tomado en el Consejo Universitario, sesión N°6120, artículo 4, del 26 de setiembre de 2017.

Por lo tanto, el Consejo Universitario, CONSIDERANDO QUE

1. El Consejo Universitario solicitó la elaboración de una propuesta de conceptualización del Sistema de Estudios de Posgrado como insumo en las discusiones sobre las reformas estatutarias y reglamentarias relacionadas con la estructura organizativa de los estudios de posgrado (sesión N.º 5576, artículo 5, del 22 de setiembre de 2011).
2. El *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica* establece en el capítulo X, sobre los sistemas universitarios, lo siguiente:

*Artículo 122 A. El Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica organiza, orienta, impulsa y administra sus programas de estudio. Su objetivo es la formación de investigadores, docentes y profesionales universitarios de alto nivel, capaces de desarrollar sus actividades en forma independiente y provechosa para la comunidad costarricense.*

3. La Comisión de Política Académica, en primera instancia, y posteriormente, la Comisión de Docencia y Posgrado, llevaron a cabo una revisión documental e histórica sobre los acuerdos y discusiones relacionados con los orígenes del actual Sistema de Estudios de Posgrado, así como talleres de reflexión con exdecanos y exdecanas, direcciones de programas, y los consejos de área; esto, con el propósito tanto de reconstruir las bases conceptuales que dan origen a los estudios de posgrado en la Universidad, como de





R-147-2017

Página 2 de 29

analizar las repercusiones que su estructura organizativa tuvo en el desarrollo y la consolidación institucional.

4. Las Políticas de la Universidad de Costa Rica, 2016-2020, en el eje V sobre posgrado establecen que la Institución:

5.1. *Concebirá los estudios de posgrado como componente esencial del quehacer institucional y como parte integral y conclusiva del proceso de formación que recibe el estudiantado en la universidad pública.*

5.2. *Aumentará, sustancial y progresivamente, durante el quinquenio, el presupuesto de fondos corrientes destinado al Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), de manera que se fortalezca como eje estratégico del desarrollo institucional.*

5.3. *Impulsará las modificaciones en el ámbito normativo, presupuestario y organizativo para promover la interdisciplinariedad en los estudios de posgrado y lograr una articulación efectiva entre los distintos programas de posgrado, así como entre estos y las unidades académicas y de investigación.*

5.4. *Fortalecerá el vínculo Universidad-Sociedad, de manera que se estimulen e impulsen iniciativas de programas, proyectos y actividades de acción social, coherentes con las características de los programas de posgrado.*

5.5. *Evaluará la pertinencia del modelo de financiamiento complementario para los estudios de posgrado, con el fin de buscar un equilibrio tal, que los planes de estudio de posgrado con financiamiento complementario no constituyan la mayoría de los planes de estudio de posgrado ofrecidos por la Institución.*

5.6. *Implementará nuevas estrategias para reducir los tiempos de permanencia y aumentar los porcentajes de graduación en los distintos programas de posgrado, especialmente en aquellos cuyos porcentajes de graduación sean inferiores al 50% del total de estudiantes correspondientes a cada promoción.*

5.7. *Promoverá la socialización y divulgación de la investigación del posgrado, generando condiciones para aumentar la participación activa en eventos y actividades académicas nacionales e internacionales, la publicación en revistas de reconocido prestigio y la inscripción de la totalidad de los trabajos finales de graduación como parte de la investigación de la Institución en un sistema específico que para tal fin creará y administrará el SEP, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación.*

5.8. *Impulsará, desde el SEP y en coordinación con las unidades académicas y de investigación, un programa para que estudiantes con excelente desempeño*





R-147-2017

Página 3 de 29

*académico puedan acceder a becas que les permitan una mayor dedicación de tiempo para el desarrollo de sus trabajos finales de graduación.*

*5.9. Impulsará la formulación de una política nacional de formación de especialistas en medicina mediante un proceso de negociación con la Caja Costarricense de Seguro Social y el Colegio de Médicos y con la participación del SEP, el Programa de Especialidades Médicas, y la Escuela de Medicina.*

5. El impulso que la Institución dará a los estudios de posgrado tiene asidero en las políticas aprobadas por el Consejo Universitario para el quinquenio 2016-2020. En ese sentido, existe una clara visión de fortalecimiento de la interdisciplinariedad, la búsqueda de la excelencia, la internacionalización, regionalización, graduación, entre otros ejes y subejos medulares de carácter general del quehacer institucional que guiarán el rumbo del SEP.

6. Las actividades desarrolladas por el Consejo Universitario tendientes a construir una visión de conjunto sobre los desafíos que deberían afrontarse internamente para fortalecer los estudios de posgrado sugieren que los principales son:

- La existencia de limitaciones institucionales para fortalecer la articulación del posgrado con las unidades académicas, los centros e institutos de investigación
- Existe un bajo nivel de recursos asignados institucionalmente para el desarrollo del posgrado
- Es necesaria una revisión y actualización de la normativa institucional relacionada con el posgrados (Reglamento del SEP, Lineamientos sobre los posgrados autofinanciados, etc.)
- Mejorar los mecanismos del desarrollo de la formación de posgrado en las Sedes Regionales
- Mejorar los procesos de seguimiento de estudiantes y personas terciarias para aumentar el porcentaje de graduación de cada programa
- La ampliación del financiamiento complementario como estrategia para financiar los programas
- Preocupación por la proliferación de los programas con un carácter mayormente profesionalizante
- Falencias en la implementación de procesos de autoevaluación y acreditación de los programa de posgrado



R-147-2017

Página 4 de 29

- Incrementar el uso de las TIC y la virtualidad como instrumentos de ayuda en la formación de posgrado
- Es pertinente fortalecer la política de otorgamiento de becas para formación en el exterior
- Es necesario el reconocimiento institucional de la carga académica dedicada a la formación de posgrado
- La reconceptualización de las relaciones entre las disciplinas (interdisciplinariedad) exige una valoración sobre la ampliación y diversificación de la oferta académica, las interrelaciones entre los grados de maestría, doctorado y otras formas de titulación, así como los mecanismos de financiación de los estudios (gratuidad, complementariedad o financiamiento individual)

7. La conceptualización del Sistema de Estudios de Posgrado fue construida en estricto apego a la visión institucional plasmada en el *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica* y es el resultado de un trabajo conjunto realizado por la Comisión de Docencia y Posgrado del Consejo Universitario, del actual decano del Sistema, así como por el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado.

8. A lo largo de la última década, el *Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado* ha sido objeto de distintas discusiones relacionadas con la necesidad de actualizar el marco normativo de los estudios de posgrado, de manera que permitan otorgarles a los procesos institucionales una mayor agilidad, flexibilidad y pertinencia al momento de responder a los desafíos que, en materia de formación, colocan el contexto nacional e internacional.

8. En respuesta a la conceptualización y a los desafíos analizados en las actividades, las principales modificaciones que se realizan al Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado, están las siguientes:

- En el reglamento se complementan los propósitos del Sistema como la obligatoriedad de fomentar explícitamente los ideales universitarios, relacionados con la independencia de criterio, la rigurosidad científica, la creatividad y el compromiso ético. Además, se plasma la interdisciplinariedad como uno de los ejes medulares del posgrado en la Universidad, que, aunque en la práctica se gestan acciones en este campo, existía una ausencia en la normativa del SEP y, aunado a ello, se establece que existirán diversas modalidades de diseños curriculares, permitiendo así un ejercicio flexible de las herramientas y procesos psicopedagógicos en los programas.
- La propuesta también delimita cuáles son las unidades académicas y las unidades académicas de investigación a las que pueden adscribirse los programas de





R-147-2017

Página 5 de 29

posgrado, en el tanto se requieren las condiciones necesarias para asegurar la excelencia académica y la calidad de la gestión administrativa.

- Las funciones del Consejo del SEP, al decano o la decana, la dirección y de las comisiones de programa, se amplían, adecuándolas a la realidad actual; además, se redistribuyen de manera que la gestión académica y la gestión administrativa queden mejor delimitadas, en procura de que lo académico siempre guie las decisiones de carácter administrativo.
- Entre las nuevas instancias que se establecen, está lo referido al Consejo del SEP Ampliado y los Consejos de Posgrado por Área, así como la delimitación de las funciones generales de órganos deliberativos y su conformación.
- Las regulaciones para la apertura de los programas de posgrado se aclaran y se establece la obligatoriedad de evaluar las condiciones académicas, administrativas y financieras, además del compromiso expreso de las asambleas de unidades académicas o de los consejos asesores de los institutos de investigación, de manera que se asegure la sostenibilidad del programa en el tiempo, si fuera de carácter permanente.
- El reglamento define que, debido a las especificidades de los programas, las comisiones establecerán sus reglamentos particulares, entre otros, la composición de las subcomisiones cuando exista más de un plan de estudios, los tribunales de defensa de exámenes de candidatura, las funciones de quienes funjan como consejeros o consejeras.

9. La conceptualización del Sistema de Estudios de Posgrado y la propuesta de reforma integral al Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado intentan dar respuesta a temas que han sido repetitivos en las discusiones acerca del SEP, entre ellas, el clamor por una mayor independencia administrativa, la dotación de mayores recursos que permitieran financiar los estudios de posgrado, la modificación al marco normativo, la democratización de las discusiones sobre el rumbo del posgrado, fortalecimiento de la articulación con las distintas unidades académicas, y la concentración de los órganos decisorios en funciones académicas, entre otras de las dimensiones esbozadas en el análisis realizado.

## ACUERDA

**1. Adoptar la siguiente conceptualización del Sistema de Estudios de Posgrado como marco para las reformas al *Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado*:**

### **A. Definición y objetivo del Sistema**





R-147-2017

Página 6 de 29

*El Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica (SEP) es una estructura académica y administrativa, que permite organizar, orientar, impulsar y articular los estudios de posgrado en la Institución y su objetivo es la formación de excelencia de investigadores, docentes y profesionales de alto nivel, capaces de desarrollar, desde abordajes disciplinarios, multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, sus actividades, en forma independiente, innovadora, crítica y provechosa para la sociedad costarricense.*

*Para cumplir con su objetivo, el SEP ofrecerá programas de posgrado conducentes a la obtención de los grados de doctorado, maestría académica o profesional y especialidad, de manera coordinada con las unidades académicas o unidades académicas de investigación. Además, podrá ofrecer cursos especiales de posgrado, como actualización de una disciplina o un área académica o profesional, que no conducen a la obtención de un título académico.*

*Para efectos administrativos y de la aplicación de la normativa universitaria que corresponda, el SEP tendrá, análogamente, las mismas potestades y competencias que una unidad académica.*

### **B. Estructuras del Sistema**

*El SEP forma parte de la estructura que integra la Vicerrectoría de Investigación y está constituido por un Consejo de Sistema de Estudios de Posgrado, un decanato y los programas de posgrado con sus respectivas comisiones. Para deliberar sobre todos aquellos asuntos que competan al Sistema y lograr una mejor articulación entre los programas, se conforma un Consejo de Sistema Ampliado, el cual estará integrado por los miembros del Consejo del SEP y las personas que ocupen las direcciones de los programas. Para coordinar las actividades de los posgrados de un área académica, habrá un consejo deliberativo, llamado Consejo de Posgrado por Área .*

*Cada programa de posgrado tendrá una o varias unidades base o de colaboración, según su naturaleza disciplinaria, multidisciplinaria, interdisciplinaria o transdisciplinaria. El Consejo del Sistema y el decanato del SEP serán los encargados de velar por el buen funcionamiento de los programas de posgrado, en coordinación con las unidades académicas base.*

### **C. Gobierno del Sistema**

#### **1. Consejo del Sistema**

*El Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado es el órgano de mayor jerarquía de decisión académica, el cual estará encargado de promover, organizar, coordinar y orientar las actividades de todas las estructuras organizativas que conforman el SEP. Este Consejo está integrado por una persona representante por cada una de las áreas académicas de la Universidad, las personas que dirigen las vicerrectorías, tanto de Investigación como de Docencia, la decana o el decano del SEP, así como por dos personas representantes estudiantiles que se encuentren realizando estudios de*





R-147-2017

Página 7 de 29

*posgrado y cuya designación será responsabilidad de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.*

*La persona que ocupe la Vicerrectoría de Investigación presidirá el Consejo del Sistema y el Consejo del Sistema Ampliado; en su ausencia o por su delegación, presidirá quien ocupe la Vicerrectoría de Docencia o la persona que ocupe la dirección del decanato del SEP.*

*Para lograr una mejor articulación por áreas académicas, y de estas con el decanato y el Consejo del SEP, existirá un consejo de posgrado por área, el cual estará integrado por quienes dirijan los programas respectivos del área y coordinado por quien represente al área en el Consejo del SEP.*

## 2. Decanato

*La persona nombrada como decana o decano es la autoridad ejecutiva de más alto rango del Sistema y depende directamente del vicerrector(a) de Investigación, ostenta la representación del Sistema y tiene como funciones dirigir, planificar, gestionar y supervisar la actividad académica y administrativa relacionadas con los programas de posgrado existentes. Para suplir sus ausencias temporales, existirá la figura del vicedecano o vicedecana, electa por el Consejo del SEP.*

*En el ámbito administrativo, el decanato, previa aprobación del Consejo del Sistema, podrá constituir aquellas unidades administrativas que considere necesarias para el buen funcionamiento del SEP.*

## 3. Programas y comisiones de posgrado

### 3.1 Programas de posgrado

*Los programas de posgrado son las estructuras académicas encargadas de los procesos de formación dentro del Sistema y están dirigidos por una comisión, la cual estará conformada por los profesores y las profesoras que participen activamente en el desarrollo del Programa.*

*La Comisión de Programa nombrará a una persona, de entre sus miembros, quien ejercerá la función de dirección del programa, y estará encargada de gestionar el programa, tanto en los procesos académicos como de tramitación administrativa, y quien deberá estar en régimen académico con categoría de asociado, como mínimo. Para ejercer la dirección del programa, la persona deberá tener como mínimo el grado académico más alto que ese programa otorgue; en los casos en que el programa ofrezca títulos de maestría académica o maestría profesional, la persona que ocupe la dirección deberá tener como mínimo el título de maestría académica.*

### 3.2 Comisiones de posgrado

*Las comisiones de posgrado son los órganos encargados de tomar las decisiones académicas del programa, además de asesorar a la dirección en los procesos de gestión*





R-147-2017

Página 8 de 29

*y coordinación del programa. Las dos terceras partes de las personas miembros de la comisión deberán estar en régimen académico y pertenecer a la unidad base o a las unidades base del programa. Podrán formar parte ex officio de estas comisiones las direcciones de las unidades académicas y unidades académicas de investigación cuyo quehacer académico esté relacionado con el programa, siempre y cuando se cumpla con poseer como mínimo el grado académico que ese programa ofrezca.*

*En el caso de las especialidades, por su naturaleza, excepcionalmente y con la autorización del Consejo del SEP, se permitirá levantar el requisito de pertenencia a régimen académico, tanto para la persona que ocupa la dirección como para quienes pertenezcan a la comisión.*

*Cuando existan en un programa de posgrado diferentes planes de estudios, se podrá designar una persona que coordine académicamente lo relacionado con cada plan de estudios, pero manteniendo una sola comisión de programa y una dirección.*

#### **D. Financiamiento del Sistema**

*El Sistema tendrá dos fuentes de financiamiento. Los recursos provenientes del presupuesto ordinario asignado por la Universidad y aquellos recursos producto del cobro de aranceles por matrícula y creditaje, en el caso de los programas que se gestionen con la modalidad de financiamiento complementario. El Sistema procurará siempre una política de redistribución solidaria de los excedentes que generen los programas con financiamiento complementario, según se estipule en la normativa universitaria.*

*La Universidad aumentará progresivamente los recursos del presupuesto ordinario asignados al SEP, en cada próximo quinquenio, y lo dotará de tiempos docentes de apoyo destinados a que los programas con financiamiento complementario cambien su modalidad de financiamiento para ser financiados con presupuesto ordinario. Para dicha transformación, el Consejo de SEP diseñará una propuesta para que este proceso paulatino de cambio del tipo de financiamiento se lleve a cabo de la manera más eficiente y ordenada posible. Para ello, considerará las características académicas del programa, la cantidad de recursos requeridos para la transformación, la pertinencia académica de los grados que ofrece, el compromiso de apoyo presupuestario y académico que adquieran las unidades base del programa, entre otros aspectos. En un plazo máximo de 10 años dejará de existir la modalidad de financiamiento complementario, de manera que todos los programas serán financiados por el presupuesto ordinario de la Universidad, distribuido entre los apoyos que brinden tanto las unidades académicas base como el decanato del Sistema, salvo aquellos casos excepcionales que determine el Consejo del SEP.*

*Lo anterior, para dar cumplimiento a las Políticas Institucionales vigentes del eje de Posgrado, y con la finalidad de que todos los estudiantes de posgrado de la Universidad de Costa Rica tengan las mismas posibilidades y condiciones en cuanto a acceso, permanencia, graduación y pago de aranceles de matrícula.*







R-147-2017

Página 9 de 29

**E. Vinculación con unidades académicas, unidades académicas de investigación y sedes universitarias**

*Los programas de posgrado, sus direcciones y sus comisiones deben articular sus procesos formativos con las unidades académicas base, así como desarrollar mecanismos de trabajo cooperativo y asociativo que potencien la implementación de estrategias y proyectos conjuntos, además de alianzas académicas con instituciones nacionales o internacionales, siempre que se asegure la excelencia académica y el beneficio de la Institución. La apertura de los programas de posgrado deberá contar con un compromiso de la unidad académica base o de colaboración relacionado con el apoyo en tiempos docentes y otros recursos que brindará a este.*

*Las unidades académicas base de los programas de posgrado deben redistribuir parte de la carga académica asignada a docencia en el Sistema de Posgrado, priorizando aquellos programas de posgrados que les son afines, tanto por formación disciplinaria como por los proyectos de cooperación y asociación conjuntos. Por su parte, los programas de posgrado, mientras funcionen con la modalidad de financiamiento complementario, deberán contribuir con recursos (materiales y equipo) al desarrollo de dichas unidades académicas.*

*La regionalización del posgrado debe ser una estrategia constante en el desarrollo de los estudios de posgrado. Para ello, las sedes universitarias deberán establecer una coordinación de posgrado que permita articular las ofertas educativas con las necesidades de formación en cada región, así como la coordinación en el uso de la infraestructura, materiales, equipo, además del cuerpo académico y el personal administrativo necesario para el óptimo funcionamiento de los programas. El Consejo del Sistema y el decanato deberán promover la expansión del posgrado hacia todas las sedes universitarias, asegurando una oferta académica pertinente y de excelencia.*

*El SEP apoyará, además, el desarrollo de las actividades de posdoctorado en la Universidad.*

**F. Relaciones externas del SEP**

*El Consejo del SEP y el decanato impulsarán en los programas el desarrollo de procesos que les permitan vincularse con fines académicos con otras instituciones de educación superior pública nacionales, así como universidades extranjeras de alto nivel, de manera que puedan:*

- 1. Desarrollar programas, cursos y actividades de docencia, de manera conjunta con otras universidades.*
- 2. Desarrollar actividades de investigación conjuntas, así como fortalecer los programas de pasantías de los estudiantes de posgrado.*
- 3. Fortalecer el intercambio académico y de docentes tanto para actividades de docencia como para la investigación, en especial para desarrollar actividades de tutorías o de asesoramiento en trabajos finales de graduación.*





R-147-2017

Página 10 de 29

4. *Generar procesos de intercambio de conocimientos, infraestructura, financiamiento, apertura de programas, entre otras actividades académicas similares.*

### **G. Programa de becas para estudios de posgrado**

*El Sistema de Estudios de Posgrado mantendrá un sistema de becas propio que permita complementar las asignaciones de becas otorgadas por el sistema de becas institucional. Las becas propias del Sistema de Posgrado provendrán de los recursos que se obtengan principalmente por concepto de matrícula en aquellos programas de financiamiento complementario, así como aquellos otros rubros definidos por la reglamentación. Este sistema de becas utilizará parámetros análogos a los que utiliza el sistema de becas institucional a la hora de asignar los beneficios.*

*Además, la Universidad trasladará los fondos recaudados por concepto de matrícula regular del SEP al fondo restringido 082, para financiar el programa de becas para estudiantes de posgrado.*

**2. Publicar en consulta a la comunidad universitaria la siguiente propuesta de modificación integral al Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado:**

## **Capítulo I Disposiciones generales**

### **Artículo 1. Propósito del Sistema de Estudios de Posgrado**

El Sistema de Estudios de Posgrado (en adelante SEP) organiza, orienta, impulsa, administra y evalúa los estudios de posgrado en la Universidad de Costa Rica. Su objetivo es formar personas investigadoras, docentes y profesionales del más alto nivel, capaces de desarrollar sus actividades de manera independiente, rigurosa, crítica, creativa y ética, en beneficio de la sociedad.

### **Artículo 2. Los estudios de posgrado**

El SEP organiza los estudios de posgrado como programas con carácter disciplinario o interdisciplinario, los cuales, mediante diversas modalidades de diseños curriculares, conducen a la obtención de un grado de doctorado académico, maestría académica o maestría profesional, o de especialidad. Además, el SEP ofrece cursos especiales de posgrado diseñados para la actualización o profundización de conocimientos, dentro de una disciplina académica o de un área profesional.

### **Artículo 3. Programas de posgrado y unidades académicas**





R-147-2017

Página 11 de 29

Los programas de posgrado (en adelante programas) deben adscribirse, al menos, a una unidad académica base, sea esta una facultad no dividida en escuelas, una escuela, una sede regional (en adelante, unidades académicas) o un instituto de investigación (en adelante, unidades de investigación). El programa puede adscribirse, además, a otras unidades académicas de docencia o investigación cuando el plan de estudios y sus objetivos así lo requieran, las cuales funcionarán como unidades colaboradoras.

Las unidades base y las unidades colaboradoras serán corresponsables, conjuntamente con las autoridades del SEP, del buen funcionamiento del programa. Los aspectos académicos serán responsabilidad directa de la comisión de cada programa, del decano o a la decana o del Consejo del SEP, según corresponda.

## **Capítulo II Estructura y dirección**

### **Artículo 4. La estructura organizativa del SEP**

El SEP forma parte de la estructura que integra la Vicerrectoría de Investigación y está constituido por:

- a) El Consejo del SEP
- b) El decano o la decana del SEP
- c) Las comisiones y las direcciones de los programas

### **Artículo 5. El Consejo del SEP**

El Consejo del SEP es la instancia superior de decisión del sistema y estará integrado de la siguiente manera:

- a) El vicerrector o la vicerrectora de Investigación.
- b) El vicerrector o la vicerrectora de Docencia.
- c) El decano o la decana del SEP
- d) Una persona representante por cada una de las áreas académicas que define el *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica*, quien debe poseer el grado académico de doctorado, otorgado o equiparado por una universidad miembro del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), además de una significativa experiencia en investigación y docencia de posgrado. Cada Consejo de Área designará a su representante de entre las personas propuestas por el Consejo de Posgrado del Área, por un periodo de dos años y con posibilidad de reelección.
- e) Dos personas representantes estudiantiles, quienes serán designadas de entre la población estudiantil activa de posgrado. La Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR) las designará por un periodo anual, en el mes de enero de cada año.

### **Artículo 6. Funciones del Consejo del SEP**

Son funciones del Consejo del SEP:





- a) Promover, organizar, coordinar y orientar las actividades del SEP.
- b) Proponer al Consejo Universitario tanto la normativa universitaria que regule los estudios de posgrado y sus modificaciones, así como el establecimiento de políticas relacionadas con el Sistema.
- c) Conocer y resolver las propuestas del decano o de la decana del SEP.
- d) Establecer los criterios para la apertura, permanencia o cierre de planes de estudios o programas de posgrado.
- e) Someter a la aprobación de la Rectoría los reglamentos correspondientes a cada programa y sus modificaciones.
- f) Aprobar la apertura de nuevas promociones de los programas.
- g) Aprobar los cursos especiales de posgrado que propongan los programas.
- h) Evaluar los programas, de conformidad con los criterios definidos previamente, y proponer las mejoras a los procesos de gestión académica y administrativa.
- i) Cerrar, de manera temporal o permanente, un plan de estudios o programa cuando su nivel académico, organización o resultados no estén conformes a los criterios establecidos por el Consejo de SEP.
- j) Ratificar la integración y exclusión de los miembros de las comisiones de cada programa.
- k) Velar por el cumplimiento de los compromisos que deben asumir los programas, en el marco de convenios con universidades extranjeras o instituciones nacionales.
- l) Recomendar a las instancias respectivas la asignación de becas de posgrado para el cuerpo docente y administrativo de la Universidad, tanto para estudiar en el extranjero como en las universidades miembros de CONARE.
- m) Aprobar el costo del crédito de cada uno de los programas que funcionan con financiamiento complementario.
- n) Ratificar los porcentajes correspondientes a las becas de exoneración de pago de matrícula en los programas con financiamiento complementario.
- o) Conocer y resolver las apelaciones en contra de las decisiones del decano o la decana del SEP y, cuando corresponda, aquellas en contra de las decisiones adoptadas por las comisiones de los programas.
- p) Conocer y resolver las propuestas del decano o la decana del SEP o de cualquier otro de sus miembros en materia de su competencia.
- q) Tomar las medidas que juzgue convenientes para la buena marcha del SEP y para resolver las situaciones reglamentarias imprevistas.
- r) Cumplir aquellas otras funciones que señale la normativa universitaria.

#### **Artículo 7. Sesiones ordinarias del Consejo del SEP**

El Consejo del SEP se reunirá ordinariamente cada quince días y extraordinariamente cuando sea convocado por el vicerrector o la vicerrectora de Investigación, o a petición de tres de sus miembros. El vicerrector o la vicerrectora de Investigación presidirá las sesiones y, en su ausencia, lo hará el vicerrector o la vicerrectora de Docencia, quienes también podrán delegar expresamente la presidencia al decano o a la decana del SEP.



R-147-2017

Página 13 de 29

El cuórum para sesionar será la mitad más fracción del total de sus miembros. Si el cuórum requerido no logra completarse durante la media hora siguiente a la hora de la convocatoria de la reunión, las personas presentes pueden celebrar la sesión con cuórum reducido, siempre que su número no sea inferior a la tercera parte más fracción del total de miembros del Consejo del SEP. Para que los acuerdos adoptados en la modalidad de cuórum reducido adquieran validez, deberán votarse en firme en la siguiente sesión del Consejo.

#### **Artículo 8. Consejo del SEP ampliado**

El Consejo del SEP podrá funcionar de manera ampliada cuando acuerde incorporar la participación de las personas que dirigen los programas, en la deliberación de temáticas que afectan el funcionamiento de los estudios de posgrado en su conjunto. Este Consejo del SEP ampliado no podrá tomar decisiones por tener un carácter meramente deliberativo.

La solicitud para que funcione el Consejo de SEP ampliado deberá presentarla el decano o la decana del SEP ante el Consejo del SEP y deberá ser aprobada mediante votación unánime de los miembros de dicho Consejo. El Consejo del SEP decidirá la fecha, hora y lugar para la realización de la sesión ampliada.

#### **Artículo 9. Decano o decana del SEP**

La persona nombrada como decano o decana del SEP ostenta el más alto rango académico y ejecutivo en el SEP, y su superior jerárquico será el vicerrector o la vicerrectora de Investigación.

El decano o la decana solo podrá ausentarse de sus funciones por un máximo de un ciclo y por una única vez durante su periodo de nombramiento, con permiso con goce o sin goce de salario.

#### **Artículo 10. Elección del decano o decana**

El decano o la decana del SEP será nombrado por el Consejo Universitario, por un periodo de cuatro años, de la lista de candidaturas propuestas, una por cada una de las áreas a que se refiere el *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica*. Las personas candidatas deberán reunir los requisitos exigidos para ser decano o decana de una unidad académica, y poseer el grado académico de doctor o doctora, reconocido y equiparado por el SEP.

El Consejo Universitario no podrá escoger la persona candidata de una misma área para un periodo sucesivo inmediato. En caso de renuncia, separación del cargo o muerte de la persona nombrada, el Consejo Universitario deberá nombrar, mediante el mismo procedimiento, a una persona sucesora.

#### **Artículo 11. Funciones del decano o la decana del SEP**





R-147-2017

Página 14 de 29

El decano o la decana del SEP tendrán las siguientes funciones:

- a) Ejecutar los acuerdos del Consejo Universitario, atinentes al SEP y los que adopte el Consejo de SEP.
- b) Ejercer las funciones de administrador del SEP.
- c) Presentar, ante el Consejo del SEP, los proyectos, los programas y los reglamentos propuestos por las comisiones de los programas.
- d) Asesorar a las unidades académicas o de investigación sobre los trámites requeridos para la apertura de nuevos programas de posgrado.
- e) Tramitar, ante el CONARE, la inscripción de los nuevos planes de estudio de posgrado.
- f) Velar porque los programas de posgrado se desarrollen mediante una adecuada articulación de los cursos o actividades con las distintas unidades académicas o de investigación de la Universidad.
- g) Reunirse periódicamente con las direcciones de los programas para informarlas sobre los acuerdos del Consejo del SEP o sobre otros aspectos de la política general del SEP.
- h) Mantener contacto con los programas de posgrado para evaluar su calidad.
- i) Informar al Consejo del SEP cuando un programa no se esté llevando a cabo de acuerdo con el Reglamento, o cuando el programa o sus planes de estudio no tengan el nivel académico establecido. En cualquiera de estos casos podrá recomendar, de manera razonada, el cierre de planes de estudio o del programa mismo.
- j) Ratificar los programas de curso aprobados por los programas, sus modificaciones y actualizaciones.
- k) Autorizar las solicitudes que presenten los programas con financiamiento complementario dentro de los parámetros establecidos por el Consejo del SEP y el Consejo Universitario.
- l) Recibir las solicitudes de admisión de estudiantes, refrendarlas, cuando hayan sido tramitadas de acuerdo con este Reglamento, y comunicar a las personas interesadas los resultados de sus gestiones.
- m) Asistir, cuando lo estime conveniente, a las sesiones de las comisiones de los programas para lo que corresponda.
- n) Designar los tribunales de exámenes de presentación de tesis o trabajos finales de investigación aplicada, a propuesta de las comisiones de los programas respectivos.
- o) Formar parte de los tribunales de defensa de tesis de grado, o nombrar a quien lo sustituya cuando lo estime conveniente.
- p) Vigilar, por los medios que se establezcan, que las tesis de grado y los trabajos finales de investigación aplicada se ajusten a las disposiciones de la normativa universitaria vigente en esa materia.
- q) Notificar a la Oficina de Registro e Información sobre el estudiante o la estudiante que haya terminado sus estudios, así como qué grado y título corresponde otorgarle.
- r) Elaborar el presupuesto del SEP y presentarlo ante el Consejo de SEP para su aprobación.



R-147-2017

Página 15 de 29

- s) Divulgar, anualmente, el catálogo de la oferta académica del Sistema de Estudios de Posgrado.
- t) Plantear, ante el Consejo del SEP, los asuntos que juzgue convenientes para asegurar la buena marcha de los programas.
- u) Presentar un informe anual de labores ante el Consejo Universitario y ante el Consejo de SEP, así como facilitar la información solicitada por las autoridades superiores.
- v) Cumplir con aquellas otras funciones establecidas en la normativa universitaria.

#### **Artículo 12. Vicedecano o vicedecana del SEP**

Para suplir las ausencias temporales del decano o la decana del SEP, el Consejo del SEP nombrará a un vicedecano o vicedecana, por un periodo de un año, con posibilidad de reelección inmediata. Esta persona será escogida de entre las personas representantes de las áreas que integran el Consejo del SEP.

#### **Artículo 13. Consejo de posgrado del área**

Las direcciones de los programas correspondientes a una misma área académica conforman el Consejo de Posgrado del Área. Este Consejo es un órgano deliberativo, propositivo y articulador de las actividades académicas de los programas del área, así como de aquellos programas de carácter interdisciplinario adscritos a ella. Sirve también como instancia de comunicación de los programas con el Consejo de SEP.

Este Consejo será convocado y presidido por la persona que representa el área ante el Consejo del SEP, quien determinará el día, la hora, el lugar y los puntos de agenda de la reunión, en coordinación con los directores o directoras correspondientes. El quórum para sesionar será la mitad más fracción del total de sus miembros. En caso de que el quórum no se complete dentro de la media hora siguiente a la hora de la convocatoria a la reunión, las personas presentes podrán celebrar la sesión, siempre que su número no sea inferior a la tercera parte más fracción del total de sus miembros. Los acuerdos no podrán ser adoptados en firme y deberán ser ratificados en la siguiente sesión.

Los acuerdos adoptados por el Consejo de Posgrado del Área tendrán un carácter recomendativo, y deben presentarse ante el decanato del SEP o ante el Consejo del SEP, según corresponda. Le corresponde a este Consejo, además, proponer al Consejo de Área a personas candidatas para que este designe a quien represente el área ante el Consejo de SEP y a quien se postule por el Área para ser decano o decana del SEP.

### **Capítulo III Programas de posgrado**

#### **Artículo 14. Comisión provisional para apertura de un programa de posgrado**

Para abrir un nuevo programa, el decano o la decana del SEP, por solicitud de un grupo de profesores o profesoras, o bien de una unidad académica o de investigación, integrará una comisión provisional con al menos cinco miembros que reúnan los requisitos





R-147-2017

Página 16 de 29

establecidos en este Reglamento para formar parte del profesorado del programa cuya apertura se propone.

Para instalar una comisión provisional, es un elemento de juicio el apoyo de al menos una unidad académica o de investigación, la cual, por acuerdo de la Asamblea o Consejo Asesor, deberá comprometerse a fungir como unidad base del futuro programa.

#### **Artículo 15. Funciones de la comisión provisional del posgrado**

Le corresponde a la comisión provisional:

- a) Elaborar la propuesta del plan o de los planes de estudio y elevarlos al decanato del SEP para su ratificación por parte del Consejo del SEP.
- b) Proponer las unidades bases del programa y sus posibles unidades de colaboración, lo cual debe ser ratificado por el Consejo del SEP.
- c) Adjuntar el acuerdo de la Asamblea o del Consejo Asesor de la unidad base o las unidades base respectivas, relacionado con el compromiso de apoyo al programa.
- d) Recomendar al decanato, para su ratificación por parte del Consejo de SEP, la conformación inicial de la comisión del programa, así como de las subcomisiones si las hubiere.

#### **Artículo 16. Aprobación para el funcionamiento de un programa**

El Consejo del SEP aprobará solo aquellos programas que garanticen un nivel de excelencia en investigación y docencia de posgrado. Cada programa realizará estas actividades, en observancia de las políticas y normativas vigentes, y en coordinación con la vicerrectoría correspondiente.

Para aprobar un nuevo programa, deberá verificarse, como mínimo, que se cumpla con los siguientes requisitos:

- a) Que exista disponibilidad de personal docente y administrativo idóneo.
- b) Que se cuente con las condiciones académicas, administrativo-financieras y de infraestructura necesarias para su desarrollo.
- c) Que exista un acuerdo de la unidad base y de las eventuales unidades de colaboración, en el que garanticen el apoyo para el nuevo programa.

#### **Artículo 17. Profesorado del SEP**

Para alcanzar sus objetivos, el SEP deberá contar con un profesorado con título de posgrado debidamente otorgado, reconocido o equiparado por una universidad reconocida por el CONARE, quienes laborarán en el SEP a tiempo parcial, y seguirán formando parte y dependiendo de las unidades académicas, cuando estos pertenezcan a régimen académico.





R-147-2017

Página 17 de 29

El SEP podrá contratar, además, a profesores o profesoras que no pertenezcan al régimen académico de la Universidad, siempre que estas personas cumplan con los requisitos exigidos en este Reglamento. Al personal visitante extranjero se le dispensará del reconocimiento o equiparación de sus títulos por parte del CONARE, aunque debe haber una constatación por parte del decanato del SEP de que este personal posea los grados requeridos para laborar en los programas que los contraten.

## **Artículo 18. Comisiones y subcomisiones de cada programa de posgrado y su reglamentación**

La comisión del programa es el órgano que define los lineamientos académicos, la organización y la reglamentación interna, además de velar por la buena marcha del programa.

En el caso de aquellos programas que requieran establecer subcomisiones que estén a cargo de una de las modalidades de estudio ofrecidas, deberán definir las funciones y organización de dichas subcomisiones en su reglamento específico.

Cada comisión elaborará un reglamento específico del programa, de conformidad con la normativa universitaria correspondiente. Este reglamento debe ser avalado por el Consejo del SEP antes de su remisión a Rectoría para su aprobación y publicación.

## **Artículo 19. Integración del comisión del programa**

La comisión de cada programa de posgrado estará integrada por el personal docente que participe activamente en el desarrollo del programa respectivo, impartiendo ya sea cursos, dirigiendo o asesorando tesis, así como trabajos finales de investigación aplicada. Al menos dos terceras partes de quienes la conforman deberán pertenecer al régimen académico de la Universidad de Costa Rica.

Para ser miembro de la comisión, se deberá poseer el grado máximo ofrecido por el programa, debidamente otorgado o equiparado por una universidad reconocida por el CONARE. En la propuesta de nombramiento de sus integrantes, la comisión deberá tomar en cuenta, además del grado académico, la calidad de la labor docente y de investigación de la persona candidata, además de otras cualidades académicas relevantes, así como la disponibilidad de tiempo para atender las obligaciones que impone este Reglamento a los miembros de la comisión del programa.

El nombramiento de las personas que integran la comisión será por una sola vez; es decir, no requerirá de renovación. Los miembros que integran la comisión serán excluidos si acumulan al menos tres ausencias consecutivas injustificadas a las reuniones o en los casos de retiro voluntario.

Las direcciones, tanto de las unidades base como de unidades de colaboración, serán miembros *ex officio* de las comisiones, siempre que se cuenten con el grado académico máximo que ofrece el programa.





R-147-2017

Página 18 de 29

**Artículo 20. Funciones de la comisión del programa**

Son funciones de la comisión del programa las siguientes:

- a) Fortalecer la relación con las unidades académicas y de investigación afines a su quehacer académico, así como con las instancias universitarias que correspondan.
- b) Nombrar de entre sus miembros al director o la directora del programa, así como a los coordinadores o las coordinadoras de planes de estudio que estén definidos en sus reglamentos.
- c) Elaborar y proponer el reglamento del programa y sus reformas, considerando este Reglamento, las características académicas propias del programa y los lineamientos específicos que establezca el Consejo del SEP.
- d) Reunirse, ordinariamente, al menos tres veces en cada ciclo lectivo, o cuando lo soliciten el director o la directora del programa, al menos 20% de sus miembros, o bien, el decano o la decana del SEP.
- e) Discutir y aprobar el plan anual de trabajo y el informe anual de labores del programa.
- f) Planificar las actividades de cada periodo académico (cursos, horarios, actividades académicas, entre otras).
- g) Nombrar de entre sus miembros las subcomisiones o los comités que estén establecidos en este Reglamento o en su reglamento específico.
- h) Aprobar los programas de los cursos, previo a su ratificación por parte del decanato del SEP.
- i) Aprobar la designación del cuerpo docente del programa para cada ciclo lectivo y sus distintas modalidades de contratación, previo a su aprobación parte del decanato del SEP o del Consejo de SEP, según corresponda, de acuerdo con la normativa universitaria.
- j) Aprobar la apertura anual de ingreso o las promociones de los planes de estudio que ofrezca el programa, así como los requisitos y criterios de admisión de estudiantes a cada uno de ellos.
- k) Decidir, razonadamente, la aceptación o rechazo de cada solicitante al programa y comunicarlo al decanato del SEP.
- l) Establecer los lineamientos y las normas de evaluación de la etapa de nivelación, en caso de que el programa la tenga.
- m) Aprobar los proyectos para tesis o las propuestas de trabajos finales de graduación y los respectivos comités asesores.
- n) Resolver las solicitudes de permiso de interrupción temporal de estudios que soliciten sus estudiantes, según la normativa universitaria.
- o) Solicitar al decano o la decana del SEP la separación de estudiantes que no han cumplido satisfactoriamente con los requerimientos académicos del programa.
- p) Nombrar representantes del programa ante las instancias que establezca la normativa universitaria.
- q) Cumplir aquellas otras funciones establecidas en la normativa universitaria.

**Artículo 21. Cuórum de las comisiones de posgrado**





R-147-2017

Página 19 de 29

El cuórum de las sesiones será de la mitad más uno del total de los miembros, pero se podrá celebrar sesión treinta minutos después de la hora que se convocó con solo un tercio del total de los miembros, siempre que ese tercio no sea inferior a tres personas. Las decisiones de la comisión se tomarán por mayoría simple, a saber, la mitad más uno de los miembros presentes.

## **Artículo 22. Dirección del programa y coordinaciones**

La comisión del programa deberá nombrar a uno de sus miembros como director o directora. El nombramiento se realizará en una sesión convocada únicamente para tal efecto. La persona elegida tendrá un nombramiento por un periodo de cuatro años, con posibilidad de reelección inmediata por un máximo de un periodo adicional.

Para ejercer la dirección de un programa, se requiere la ciudadanía costarricense, tener al menos treinta años, el rango de catedrático o catedrática, o bien, de profesor asociado o profesora asociada; además, debe poseer el grado máximo que otorga el programa y tener experiencia en investigación y docencia de posgrado. Se podrán levantar los requisitos, con excepción de la pertenencia a régimen académico, si al menos así lo acuerdan, en votación secreta, el 75% de los miembros de la comisión, y en los casos en que el programa ofrezca títulos de maestría académica o maestría profesional, la persona que ocupe la dirección deberá tener como mínimo el título de maestría académica.

Las ausencias del director o de la directora del programa, por permisos con goce o sin goce de salario, en ningún caso pueden ser mayores de seis meses durante su nombramiento como tal.

En el caso de los programas que hayan definido coordinaciones en su reglamento, le corresponderá también a la comisión nombrar a las personas encargadas de esas coordinaciones.

## **Artículo 23. Funciones de la dirección de los programas**

Son funciones del director o de la directora de un programa, las siguientes:

- a) Coordinar el programa a su cargo, en colaboración con los miembros de la Comisión y con la dirección de las unidades académicas o de investigación, sean base o colaboradoras.
- b) Presentar ante la comisión del programa y ante el decanato del SEP, el plan anual de trabajo, así como las propuestas sustantivas que garanticen la calidad y el desarrollo armónico del programa a su cargo.
- c) Presentar, ante la comisión del programa y el decanato del SEP, un informe anual de labores.
- d) Velar porque el programa se desarrolle conforme a sus fines y propósitos y porque se cumplan los reglamentos.
- e) Velar por la calidad académica de la investigación y la docencia que se realiza en el programa.



R-147-2017

Página 20 de 29

- f) Convocar y presidir las reuniones de la comisión del programa y comunicar al decanato del SEP los acuerdos que correspondan.
- g) Asistir a las sesiones convocadas por el Consejo del SEP, el decano o la decana del SEP o por el representante o la representante del área respectiva.
- h) Servir de enlace entre el estudiantado, el profesorado del programa y el decanato del SEP.
- i) Servir como representante del programa ante las instancias nacionales o internacionales.
- j) Mantener al día y en orden los expedientes del estudiantado del programa.
- k) Designar, para cada estudiante, un profesor consejero o una profesora consejera, o bien, fungir como tal, según lo establezca el reglamento del Programa.
- l) Autorizar la matrícula de estudiantes, con el apoyo de los profesores consejeros o las profesoras consejeras del programa si fuera del caso.
- m) Proponer al decanato del SEP las fechas para la realización de los exámenes de candidatura, de defensa de tesis y de la defensa de los trabajos finales de investigación aplicada (TFIA), con al menos quince días naturales de anticipación, así como la integración de los tribunales correspondientes.
- n) Proponer a la comisión del programa, conjuntamente con el estudiante o la estudiante, y previo estudio de sus credenciales, el comité asesor de tesis o trabajo final de investigación aplicada.
- o) Comunicar al decanato del SEP, para su inscripción oficial:
  - i. Los nuevos miembros de la comisión del programa, incluidos los atestados académicos que requiera el decano o la decana.
  - ii. La admisión o no admisión de estudiantes, con indicación de los criterios de selección o de rechazo.
  - iii. Los miembros de los comités asesores de estudiantes.
  - iv. Las autorizaciones de interrupción temporal de estudios, de acuerdo con la normativa institucional.
  - v. Los nombres de estudiantes candidatos o candidatas al grado respectivo, previa revisión y constatación del expediente que sustente tal condición.
- p) Velar porque las tesis y los trabajos finales de investigación aplicada tengan el nivel que exige el SEP y se ajusten estrictamente a las disposiciones formales de la reglamentación correspondiente.
- q) Velar porque el estudiantado cumpla con los cursos de nivelación que le solicite la comisión en la primera etapa del programa.
- r) Aquellas otras que este Reglamento, el reglamento del programa y la normativa universitaria señalen.

#### **Artículo 24. Subdirección del programa**

En ausencia del director o la directora del programa, asumirá sus funciones el subdirector o la subdirectora, cuya elección la hará la comisión del programa por periodos de dos años, con posibilidad de reelección. Para ejercer este puesto, la persona deberá cumplir con los mismos requisitos solicitados para ejercer la dirección de un programa.





## **Capítulo IV** **Etapas de los planes de estudio, admisión y régimen estudiantil**

### **Artículo 25. Etapas de los estudios de posgrado**

Los planes de estudio, sean de doctorado, de maestría o de especialidad, se organizarán en tres posibles etapas. La primera etapa será, en caso de considerarse necesaria, un periodo de nivelación cuya duración e intensidad variará dependiendo de la preparación previa del estudiantado admitido. La segunda etapa será el conjunto de cursos de posgrado y especializados, propios de los planes de estudio. La etapa final estará constituida por el periodo de investigación, que culminará con la defensa y aprobación de la tesis académica o el trabajo final de investigación aplicada, de acuerdo con el plan de estudios cursado.

### **Artículo 26. Solicitud de admisión**

La persona interesada en ingresar a un programa debe presentar, ante el decanato del SEP, en el periodo establecido para este efecto, los siguientes documentos:

- a) Solicitud de ingreso en las fórmulas oficiales del SEP, con indicación del programa y el plan de estudios al cual desea ingresar.
- b) Una certificación oficial de todas las calificaciones obtenidas durante sus estudios universitarios anteriores, y una constancia, extendida por la institución donde cursó sus estudios, de los grados o títulos alcanzados. En el caso de estudios realizados en el exterior, debe presentar todos los documentos con la respectiva autenticación o apostilla del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica, o bien solicitar que sean enviados directamente al decanato del SEP por parte de la institución correspondiente.
- c) Original o copia debidamente autenticada de sus títulos universitarios. Las personas solicitantes que hayan concluido sus estudios, pero aún no hayan obtenido su diploma, pueden presentar su solicitud, pero la aceptación queda supeditada a la presentación del diploma al decanato del SEP, en los plazos que para tal efecto les fije esta instancia.
- d) Tres documentos de referencia, en los formularios oficiales que al efecto prepare el decanato del SEP, suscritos por profesores de la universidad o quienes funjan o fungieron como superior inmediato de la persona solicitante. Estos deben ser enviados por quienes las extienden directamente al decanato del SEP, en un sobre cerrado y firmado, y en el plazo fijado para tal efecto.
- e) Los requisitos que cada programa establezca en su reglamento específico.

### **Artículo 27. Expediente estudiantil**

El decanato del SEP abrirá un expediente con la solicitud de admisión de cada estudiante y enviará las solicitudes completas al programa correspondiente. El director o la directora del programa presentará estas solicitudes al comité de admisiones del programa o, si no lo hubiera, a la comisión del programa.



R-147-2017

Página 22 de 29

La comisión del programa deberá dar una respuesta razonada a cada solicitud. Esta resolución del programa deberá ser enviada al decano o la decana del SEP para que la refrende y la comunique a la persona interesada en los plazos previamente establecidos por el decanato.

## **Artículo 28. Comité de admisiones**

El comité de admisiones será nombrado por la comisión del programa de entre sus miembros y estará integrado, como mínimo, por el director o la directora y al menos dos miembros del programa. Las funciones de este comité deben definirse en el reglamento específico.

Cuando la comisión del programa esté integrada por una cantidad limitada de profesores o profesoras, esta puede asumir las funciones del comité de admisiones.

## **Artículo 29. Valoración de las solicitudes de admisión**

El comité de admisiones de cada programa estudiará las solicitudes y recomendará a la comisión del programa si la persona postulante cuenta con los grados académicos mínimos para ingresar en un programa de especialidad, maestría o doctorado establecidos en el *Convenio sobre la nomenclatura de grados y títulos de la educación superior universitaria estatal* del CONARE, así como con las condiciones necesarias para realizar estudios de alto nivel, con solvencia, independencia y originalidad; además, deberá indicar si la persona debe ser admitida con la condición de que lleve cursos de nivelación o sin ellos, así como con cualquier otro requisito que considere necesario.

## **Artículo 30. Plan de estudios y creditaje**

Todos los planes de estudio deben cumplir el número de créditos que corresponde al grado por otorgar de acuerdo con el *Convenio sobre la nomenclatura de grados y títulos de la educación superior universitaria estatal* del CONARE.

## **Artículo 31. Duración de los estudios**

La comisión del programa establecerá en su reglamento el tiempo máximo permitido para graduarse desde que se ingresa en cada uno de los planes de estudio que ofrezca.

## **Artículo 32. Cursos de nivelación**

Los cursos de nivelación son definidos por la comisión del programa según corresponda, con base en su reglamento y de acuerdo con el perfil de ingreso de cada estudiante. Estos cursos deben ser llevados previo a matricular los cursos del respectivo plan de estudios, del cual no forman parte. Para establecerlos, la comisión debe hacer previamente una evaluación individual de las condiciones académicas del postulante o de la postulante.



R-147-2017

Página 23 de 29

En caso de que el estudiante o la estudiante no apruebe los cursos de nivelación, la dirección del programa solicitará a la comisión del programa su separación, la cual debe ser comunicada al decanato del SEP para lo que corresponda.

Queda a juicio de la comisión del programa, en casos debidamente justificados, autorizar a un estudiante o una estudiante para que matricule cursos del plan de estudios del programa al mismo tiempo que matricula los cursos de nivelación, siempre y cuando los cursos del plan de estudios no requieran de los conocimientos de los cursos de nivelación.

Los cursos de nivelación no se tomarán en cuenta para el cálculo del promedio ponderado y para la graduación de honor.

### **Artículo 33. Carga académica**

Se entiende por carga académica completa la cantidad 12 créditos por ciclo lectivo. El estudiante o la estudiante debe aprobar un mínimo de créditos del plan de estudios para obtener su maestría o doctorado, según la normativa que se establece en el *Convenio sobre la nomenclatura de grados y títulos de la educación superior universitaria estatal*, del CONARE.

### **Artículo 34. Reconocimiento de créditos**

El estudiantado podrá solicitar la equiparación de créditos por cursos regulares de posgrado, efectuados tanto en la Universidad de Costa Rica como en otras instituciones de educación superior de alto nivel académico, lo cual podrá ser aprobado por la comisión del programa correspondiente, siempre y cuando estos cursos no le hayan permitido la obtención de un grado académico. El número de créditos equiparados no puede ir más allá del cincuenta por ciento del total de créditos en cursos exigidos para el grado al que aspira el candidato o la candidata.

### **Artículo 35. Interrupción temporal de los estudios y separación de un programa**

El estudiantado podrá realizar una interrupción temporal de sus estudios, en cualquier momento, pero para ello deberá presentar las justificaciones y realizar los procesos definidos en la normativa del régimen estudiantil relacionada.

Cuando un estudiante o una estudiante necesite separarse del programa, hasta por un máximo de dos años académicos, debe justificarlo y comunicarlo por escrito a la comisión del programa respectiva, a efectos de no perder su condición de estudiante del programa, en el entendido de que deberá satisfacer los requisitos establecidos por la comisión y los cursos vigentes al momento de su reingreso. Cuando no cumpla con lo anterior y se separe sin autorización expresa de la comisión del programa, esta procederá a efectuar la separación del programa en forma definitiva.

### **Artículo 36. Promedio ponderado**





R-147-2017

Página 24 de 29

El promedio ponderado se calcula de acuerdo con la normativa institucional. El estudiante o la estudiante deberá mantener un promedio ponderado por ciclo debe ser igual o superior a 8,0, en cada ciclo lectivo. Si el promedio es inferior a 8,0, el estudiante o la estudiante perderá su derecho a continuar en el programa, excepto en casos debidamente justificados, en los que la comisión del programa podrá autorizarlo a que se matricule en el siguiente ciclo, con la condición de que alcance un promedio igual o superior a 8,0.

Una nota inferior a 7,0 en un curso, aunque el promedio ponderado sea superior a 8,0, pondrá al estudiante o a la estudiante en condición de prueba durante el siguiente ciclo lectivo. Dos reprobaciones de cursos en un mismo ciclo constituirán causa inmediata de separación definitiva del programa.

Los cursos de posgrado no tendrán exámenes extraordinarios ni exámenes de ampliación.

#### **Artículo 37. Cursos sin completar**

Cuando un estudiante o una estudiante no haya completado un curso por razones extraordinarias, el profesor o la profesora podrá calificarlo con un inconcluso (IC); en los cursos de investigación, se utilizará el incompleto (IN). El lapso y los procedimientos para completar el curso se regirán por la normativa universitaria correspondiente.

#### **Artículo 38. Matrícula, becas y horas asistente graduado**

El costo de matrícula de los programas se rige por las políticas, lineamientos y acuerdos generales del Consejo Universitario y por los acuerdos específicos del Consejo del SEP. El pago de matrícula se hace en los periodos establecidos en el Calendario Universitario. El estudiantado de posgrado podrá optar por las becas y horas asistente o asistente graduado, establecidas en los lineamientos y normas específicas de la Universidad.

### **Capítulo V**

#### **Trabajos finales de graduación y proceso de graduación**

#### **Artículo 39. Comité asesor del estudiante**

Cada estudiante de doctorado o de maestría académica tendrá un comité asesor integrado por una persona tutora o directora del trabajo final de graduación y otras dos personas como miembros asesores. Este comité deberá ser aprobado por la comisión del programa. El comité asesor será escogido de acuerdo con los intereses de investigación del estudiante. Todos los integrantes deben tener como mínimo el grado al que el estudiante aspire.

A juicio de la comisión del programa, se podrá incluir como parte del comité asesor a un profesor o una profesora de la Universidad de Costa Rica que sea ajena al programa, o a una persona externa, siempre que posean el grado académico al que aspira el estudiante







R-147-2017

Página 25 de 29

o la estudiante y cumplan con los criterios de idoneidad para acompañarlo en el proceso de investigación.

#### **Artículo 40. Exámenes de candidatura**

En las maestrías académicas y en el doctorado, una vez que el estudiantado apruebe el número de créditos establecidos en el reglamento del programa, con un promedio ponderado no inferior a 8,0, deberá someterse, a juicio de la comisión de programa, a una prueba o pruebas de candidatura, previo dictamen favorable de su comité asesor.

El estudiante o la estudiante que apruebe estos exámenes será declarado como candidato o candidata al grado respectivo, y podrá continuar su investigación y defender su tesis.

En aquellos casos en que no se apruebe el examen de candidatura, y previa valoración de la comisión del programa, el estudiante o la estudiante podrá volver a realizarlo por una única vez.

#### **Artículo 41. Tipo de exámenes de candidatura**

La clase, el número y los requisitos de las pruebas de candidatura serán establecidos por cada programa en su reglamento específico, y son de nivel diferente, según se trate de un programa de maestría o uno de doctorado. Estas pruebas tendrán como propósito:

- a) Evaluar la capacidad del estudiante o de la estudiante para plantear y orientar problemas de investigación.
- b) Comprobar que el estudiante o la estudiante posee un nivel de conocimiento y habilidades acordes con las exigencias del grado académico al que aspira.

#### **Artículo 42. Tribunal evaluador de los exámenes de candidatura**

El tribunal evaluador de los exámenes de candidatura lo definirá la comisión de cada programa, la cual deberá establecer su integración en el reglamento específico.

#### **Artículo 43. Trabajos finales de graduación**

En el Sistema de Estudios de Posgrado existirán dos tipos de trabajos finales de graduación. La tesis en el caso de los programas de doctorado y de maestría académica, y el trabajo final de investigación aplicada, en el caso de las maestrías profesionales.

Las normas generales de presentación de trabajos finales de graduación estarán definidas en la normativa universitaria respectiva.

#### **Artículo 44. Tribunal para la defensa de trabajo final de graduación**

El tribunal para la defensa de la tesis estará conformado por un mínimo de cinco miembros, y deberá ser ratificado por el decanato del SEP, a propuesta de la comisión del





R-147-2017

Página 26 de 29

programa. El decano o la decana del SEP, o bien la persona que a este delegue, será el presidente de estos tribunales. El tribunal estará constituido por:

- a) El decano o la decana del SEP o su delegado o delegada.
- b) El director o la directora del programa o a quien estos deleguen.
- c) El director o la directora de la investigación ratificada por la comisión del programa.
- d) Al menos dos personas asesoras, quienes deben ser ratificadas por la comisión del programa, como miembros del comité asesor.

La ausencia del director o la directora de la investigación o de las otras dos personas miembros del comité asesor impedirá la presentación de la prueba, la cual será suspendida y reprogramada.

En el caso de la defensa de trabajos finales de investigación aplicada en las maestrías profesionales, el tribunal evaluador deberá definirlo la comisión de cada programa en su reglamento.

#### **Artículo 45. Tesis de maestría académica y doctorado académico**

En todos los programas conducentes a un grado de maestría académica o de doctorado de la Universidad de Costa Rica, la tesis es un requisito obligatorio, y se valorará en seis créditos para los programas conducentes a maestría académica y diez créditos en los programas conducentes al doctorado. La tesis será la culminación de un trabajo de investigación cuyo valor académico debe ser congruente con el grado que se pretende alcanzar y debe tener méritos suficientes de originalidad y calidad como para merecer publicación en una revista de reconocido prestigio en su campo.

#### **Artículo 46. Trabajo final de investigación aplicada**

Quienes opten por una maestría profesional deberán desarrollar un trabajo final de investigación aplicada (en adelante TFIA), congruente con el nivel y el título al que aspiran, presentarlo mediante un informe escrito y defenderlo públicamente. Los tipos y requisitos específicos para los trabajos finales de investigación aplicada y su defensa se definirán en el reglamento correspondiente de cada programa.

Todos los proyectos para realizar TFIA deben ser aprobados por la comisión del programa correspondiente. En todos los casos, el tutor o la tutora, o la persona responsable del proyecto, deberá tener al menos el grado al cual aspire el candidato o la candidata.

#### **Artículo 47. Defensa de la tesis o trabajo final de investigación aplicada**

Previo a la presentación de la tesis o del trabajo final de investigación aplicada, el estudiantado está obligado a entregar al decanato del SEP los documentos que comprueban que han cumplido con todos los requisitos académicos, administrativos y financieros, por lo menos quince días hábiles antes de la fecha de la presentación.





R-147-2017

Página 27 de 29

La presentación de la tesis o del trabajo final de investigación aplicada no recibe calificación numérica; se declara simplemente aprobada o reprobada. A propuesta de alguna de las personas que conforman el tribunal, sus miembros, mediante votación secreta, decidirán si se le otorga mención de honor; para ello se requiere el voto favorable de todos los miembros del tribunal.

En caso de reprobación, el tribunal define una segunda y última fecha para la presentación.

#### **Artículo 48. Graduación de honor**

La graduación de honor se obtiene con un promedio ponderado de 9,0 o superior y una tesis o trabajo final de investigación aplicada con mención de honor, además de los requisitos establecidos en la normativa universitaria atinente a la materia.

### **CAPÍTULO VI ESPECIALIDADES Y CURSOS ESPECIALES DE POSGRADO**

#### **Artículo 49. Programas especiales de posgrado**

El SEP organiza también programas especiales, conforme lo establece el artículo 206 del *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica*, que no culminan con el grado de maestría o doctorado. Estos programas especiales son de dos clases:

- a) Especialización profesional hasta la obtención de un título de especialista.
- b) Cursos especiales de posgrado que culminan con la obtención de un certificado.

#### **Artículo 50. Especialidad de Posgrado**

Las especialidades de posgrado se ofrecerán en campos que requieren formación específica y práctica en determinadas áreas del saber. Las especialidades pueden ser temporales o permanentes, según las necesidades de formación de especialistas en el país. El plan académico de cada especialidad será elaborado por docentes del programa y presentado para su estudio y aprobación al Consejo del SEP, previa aprobación por parte de la comisión del programa. Debe ser autorizado, finalmente, por el CONARE.

Los profesores o las profesoras que impartan cursos en las especialidades de posgrado deben tener como mínimo título de posgrado de especialista debidamente reconocido o equiparado por una universidad miembro de CONARE.

#### **Artículo 51. Comité director o subcomisión**

Cada especialidad tendrá un comité director o una subcomisión, como responsables directos, conforme al plan y reglamento correspondiente a cada programa. Los miembros del comité director o de la subcomisión pueden pertenecer a una sola o a varias unidades académicas o de investigación, según la naturaleza de la especialidad. El plan de estudios será elaborado por el comité director o la subcomisión, y presentado a la comisión del



R-147-2017

Página 28 de 29

programa a la que pertenece. La comisión del programa lo remitirá, previo estudio, a aprobación final ante el Consejo del SEP.

#### **Artículo 52. Coordinación de comités o subcomisiones**

Cada comité director de especialidad o subcomisión tendrá un coordinador o una coordinadora cuyas funciones se especificarán en el reglamento del programa.

#### **Artículo 53. Cursos especiales de posgrado**

Los cursos especiales de posgrado responden a un adiestramiento profesional por corto tiempo, o a cursos ofrecidos, con el propósito de actualizar los conocimientos en una determinada carrera o en parte de ella, que concluyen con un certificado. Los cursos especiales pueden ser permanentes o temporales, según sea la necesidad de impartir un curso de capacitación, adiestramiento o renovación de conocimientos. Cada comisión aprobará los cursos especiales y los enviará al Consejo de SEP para su aprobación final.

### **Capítulo VII Disposiciones finales**

#### **Artículo 54. Reconocimiento de grados**

El decano o la decana del SEP nombrará la comisión de credenciales del SEP, la cual estudiará los casos de reconocimiento o equiparación de estudios que le remita la Oficina de Registro e Información. Esta comisión deberá consultar a la comisión del programa más afín. Para todos los efectos, la resolución se considerará emitida por el decanato del SEP.

#### **Artículo 55. Matrícula de cursos de posgrado por estudiantes de grado**

El estudiantado que se encuentre cursando el último ciclo de su plan de estudios de grado o lo haya concluido, sea bachillerato o licenciatura, y esté debidamente empadronado en la Universidad de Costa Rica, puede llevar hasta un máximo de dos cursos de posgrado, siempre que cuenten con la aprobación de la comisión del programa y las características de los cursos lo permitan.

Los créditos aprobados pueden, a juicio de la comisión del programa correspondiente, ser considerados como parte del plan de estudios del estudiante o la estudiante en caso de que posteriormente sea admitido o admitida.

#### **Artículo 56. Recursos administrativos en materia de admisión**

En materia de admisión, los recursos administrativos deberán ser presentados ante el decano o la decana del SEP, en los plazos establecidos por el *Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica*. El decano o decana resolverá la revocatoria, en tanto que la apelación será resuelta por el Consejo del SEP como última instancia.

#### **Artículo 57. Derogaciones**





R-147-2017  
Página 29 de 29

El presente Reglamento derogará el *Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado* y sus reformas, aprobado por el Consejo Universitario, en la sesión N.º 2645, artículo 16, del 26 de noviembre de 1979.

**Transitorio 1. Reformas reglamentarias**

Las comisiones de cada programa de posgrado deben modificar sus reglamentos específicos y ajustarlos a este reglamento general, en un máximo de seis meses, a partir de la entrada en vigencia y publicación en *La Gaceta Universitaria*.

**Transitorio 2. Pruebas de grado y defensa de tesis**

Los comités tanto de pruebas de grado como de defensa de tesis que se conformaron antes de la publicación en *La Gaceta Universitaria* de esta reforma integral continuarán en el ejercicio de sus funciones, hasta concluir los procesos para los cuales se les designó.

**Transitorio 3. Comisiones de programas de posgrado**

Las comisiones de los programas de posgrado deberán ajustar su integración a los criterios estipulados en esta reforma integral, en un plazo máximo de un año, a partir de la publicación en *La Gaceta Universitaria*.

**ACUERDO FIRME.**

Atentamente,

Dr. Carlos Araya Leandro  
Rector a.i.



RECTORIA

KCM

C: Ing. José Francisco Aguilar Pereira, Director, Consejo Universitario  
Dr. Fernando García Santamaría, Vicerrector de Investigación  
Dr. Álvaro Morales Ramírez, Decano, Sistema de Estudios de Posgrado  
Archivo