

**INFORME
DEL
RECTOR**

mayo 1990 / mayo 1991

CONTENIDO

Presentación del Informe.....	9
Rectoría.....	11
Docencia.	43
Investigación.....	49
Acción Social.....	67
Vida Estudiantil.....	93
Administración.....	121

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio junio de 1991

Señor
Ing. Alfredo Vargas Director
Consejo Universitario
S.O.

Estimado señor:

Tengo el honor de presentarle el Informe de Labores de la Rectoría a mi cargo para el periodo comprendido entre el 19 de mayo de 1990 y el 19 de mayo de 1991 de acuerdo con el artículo 40. Inciso J. del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica.

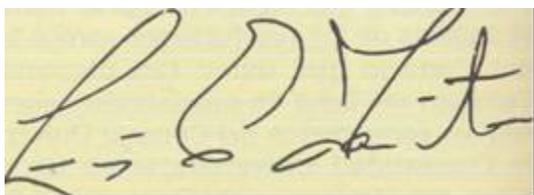
En este tercer año como' Rector de la Institución me satisface haber impulsado las dos primeras etapas del V9 Congreso Universitario. hoy concluidas y que siguen su curso normal mediante el análisis de las resoluciones aprobadas por parte del Consejo que usted tan dignamente dirige. También me llena de satisfacción haber participado con los compañeros del Consejo Universitario y con la Comunidad Universitaria en los más de 300 actos académicos científicos y culturales que se realizaron para celebrar el Cincuentenario de nuestra querida Alma Máter.

La realización de estos dos acontecimientos junto a los esfuerzos por dignificar el trabajo de nuestros docentes e investigadores por desconcentrar funciones hacia las unidades académicas y por impulsar su alta calidad me llenan de orgullo.

Me han acompañado en la tarea de gobierno: la Dra. Eugenia Flores en la Vicerrectoría de

Docencia; el Dr. Primo Luis Chavarría en la Vicerrectoría de Investigación; el Lic. Luis Fernando Mayorga en la Vicerrectoría de Vida Estudiantil; el Máster Carlos Serrano en la Vicerrectoría de Administración y el Dr. Sergio Guevara en la Vicerrectoría de Acción Social quien se acogió a jubilación el 30 de setiembre de 1990 y cuya destacada labor ha merecido todo mi aprecio y reconocimiento; he nombrado a la Licda. Ana Teresa Alvarez distinguida académica de nuestra Institución para que ocupe ese cargo. Mis agradecimientos por la labor realizada.

También mi agradecimiento a las Oficinas Coadyuvantes y a todos los universitarios por el esfuerzo hecho en trabajar más y mejor por nuestra Institución.

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is written in a cursive style and appears to read "Luis Fernando Mayorga".

RECTORIA

El tercer año de gobierno cuyos logros son el producto de un trabajo tesonero de la Comunidad Universitaria tiene el valor de haber sido realizado en un medio cada vez más difícil para nuestra Universidad.

A pesar de los desastres naturales y de las dificultades para obtener un presupuesto que nos permita trabajar con dignidad, nuestra vocación de universitarios nos ha permitido mantener y elevar la alta calidad académica de nuestra Institución.

El desarrollo del espíritu y la sólida formación científica y tecnológica que hemos dado a nuestros estudiantes nos llenan de orgullo, porque les permitirá comprender en mejor forma los cambios que se están dando en nuestra sociedad y en el mundo.

Esta tarea no ha sido fácil y para ello hemos tenido que trabajar en forma ordenada, planificada, sin ostentaciones pero con dignidad, sabiendo que ante la difícil situación que vive el país debemos administrar nuestros recursos responsablemente y con gran eficiencia.

La labor realizada en este año de gobierno, y que a continuación se expone, está enmarcada en un ambiente de sano diálogo universitario que ha permitido su realización.

NUEVOS ESTIMULOS AL PERSONAL ACADÉMICO

Desde el inicio de nuestra gestión hemos promovido con firmeza la mejora de estímulos económicos para el personal académico. Nos parece

inconveniente e injusto que al sector medular de nuestra comunidad universitaria no se le reconozcan. Salariariamente todos sus méritos académicos. Por esta razón en 1988 ordenamos diversos estudios para definir los alcances del problema en 1989 algunos mecanismos correctores fueron elaborados por el personal técnico de la Institución. Pero ante la clara insuficiencia de estos establecimos una comisión formada por académicos de gran trayectoria y prestigio con el fin de hacer planteamientos adicionales de mayor alcance y profundidad. Así fue preparado un valioso informe que sirvió como base para proponer un “Reglamento del Régimen Salarial Docente de la Universidad de Costa Rica”. Este fue enviado al Consejo Universitario en fecha 6 de febrero de 1991 junto con una estimación del gasto requerido para su puesta en marcha. y esperamos aplicarlo en su primera etapa lo más pronto posible.

INTERINIDAD DOCENTE

Otra de nuestras preocupaciones ha sido la condición de los docentes interinos. Al respecto elaboramos una propuesta que pretende superar la interinidad en la mayor cantidad de casos posible: y, al mismo tiempo, tratamos de mejorar las condiciones laborales de quienes permanezcan en esa situación. El proyecto fue presentado el 24 de enero de 1990 al Consejo Universitario y se encuentra en estudio de la Comisión de Política Académica, por lo cual continuaremos insistiendo ante este Órgano, para que se tome pronto una resolución.

ARTICULO 55 DEL RÉGIMEN ACADÉMICO

En reiteradas ocasiones hemos manifestado la necesidad de una normativa que se ajuste más a nuestra realidad institucional; por lo cual nos hemos opuesto al actual texto del artículo 55 del Reglamento de Régimen Académico en particular porque en el pasado se aplicó de manera arbitraria o muy controversial con los consecuentes perjuicios para la vida académica.

El 2 de octubre de 1989 presentamos una solicitud al Consejo Universitario para que se abocara al estudio de este artículo y propusiera una nueva redacción que conciliara los aspectos laborales y académicos evitando así el abuso a su incorrecta aplicación. Al mismo tiempo propusimos que dicho artículo fuera sustituido temporalmente por un texto que reflejara la normativa laboral nacional mientras el Consejo llevaba a cabo sus discusiones y llegaba a una decisión. Seguimos creyendo que este es el mejor procedimiento para enfrentar el problema, y continuaremos nuestras gestiones sobre la materia.

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACION

Continúa avanzando la exigente tarea de consolidar la Universidad de Costa Rica como el principal centro nacional y centroamericano de investigación en ciencia básica y aplicada. Este esfuerzo recibió un impulso extraordinario con nuestra incorporación a la red mundial de comunicación

entre científicos, conocida como BITNET, y además, dicha participación pronto se extenderá a la red más amplia llamada INTERNET. Para este proyecto logramos conseguir más de dieciséis millones de colones y continuamos la búsqueda de recursos adicionales.

Mantenemos la política de desconcentración, delegando cada vez más autoridad y responsabilidad a las unidades académicas en la aprobación y evaluación de proyectos de investigación. El complemento necesario para lograr resultados óptimos en esta política es la capacitación de funcionarios de la Vicerrectoría de Investigación e investigadores en formulación de proyectos, exploración y acceso a fuentes de financiamiento, tanto nacionales como internacionales. Hemos logrado agilizar el proceso de gestión de la investigación en todas sus fases: promoción, seguimiento y evaluación, y en darle a la investigación una visión integradora con la docencia y la acción social.

TRANSFERENCIA TECNOLOGICA

La UNIDAD DE TRANSFERENCIA TECNOLOGICA es la instancia de la UCR que, adscrita a la Vicerrectoría de Investigación, tiene como objetivo primordial servir de vínculo entre los proyectos de investigación que poseen un alto contenido tecnológico y el sector productivo nacional.

Durante el año 1990, la UTT ha logrado fortalecer su función de vincular a las unidades de investigación con el sector productivo, brindándoles asesoría técnica y en el campo logístico. Durante el año se efectuó un esfuerzo especial por: a) formular una política institucional sobre transferencia de tecnología: b)

escoger un conjunto de proyectos y servicio prioritarios; c) establecer una modalidad de trabajo que combinara la política y las prioridades institucionales anteriores con los intereses y capacidades del equipo de profesionales que componen la Unidad.

A continuación se describen las actividades más importantes de la UTI en el año 1990:

Organización y apoyo operativo al Programa de Biotecnología de la UCR por medio de la generación de proyectos productivos. El programa está compuesto por siete proyectos ambiciosos que incluyen la producción de almidón almidones modificados enzimas a partir de banana enzimas de origen microbiano jarabes glucasados y ciclodextrinas. Este esfuerzo ha supuesto el trabajo de formulación, factibilidad, y negociación con dos instancias de financiamiento. Actualmente se inicia un proyecto similar para la obtención de productos con actividad biológica y química a partir de plantas neotrópicas.

Canalización de gran número de consultas específicas sobre oferta y demanda de servicios tecnológicos tanto de los investigadores y unidades de investigación de la UCR, como del sector productivo privado y público. Se estiman, estas consultas en un mínimo de diez por semana por vía de visitas individuales, reuniones en grupo y llamadas telefónicas, y abarcan temas técnicos jurídicos y administrativos.

Apoyo al Programa de Reversión Industrial mediante capacitación, actualización profesional.

identificación de oportunidades productivas canalización de investigación de tesis asesoramientos específicos. Se ha trabajado con los Comités Sectoriales de Metalmecánica y Farmacia.

Representación de la UCR en varias comisiones y actividades sobre ciencia y tecnología. Tales son: La Ley de Ciencia y Tecnología y su reglamento: la Conferencia Espacial de las Américas y su seguimiento.

Apoyo operativo para la consolidación del proyecto de redes de la Universidad de Costa Rica (asesoramiento a investigadores y colaboración para el contacto académico con el exterior).

Confección de un estudio junto con el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas sobre contratos de transferencia en la Universidad de Costa Rica.

Organización del Seminario sobre Desarrollo de Procesos para la Innovación Tecnológica que se realizó del al 15 de febrero de 1991.

Divulgación y motivación mediante visitas a los institutos y centros de investigación sobre la nueva política de servicios y transferencia de tecnología que impulsan las autoridades universitarias.

DESARROLLO DE LA INFORMATICA

En esta área. la Rectoría ha promovido y apoyado el trabajo de las distintas comisiones que tienen relación con el desarrollo de la Informática.

Comisión Ejecutiva de Informática

Esta Comisión ha tenido a su cargo dos tareas fundamentales: la definición de políticas informáticas en el nivel institucional y la asignación presupuestaria para adquisición de recursos de computación.

Su labor ha sido muy acertada logrando orientar adecuadamente la informática institucional por medio de pautas precisas hacia los Proyectos de Desarrollo de Sistemas Administrativos apoyo a los programas de equipamiento de las unidades académicas y acuerdos con los proveedores de recursos y servicios de computación.

Comisión Técnica de Informática

Es la encargada de evaluar las solicitudes de equipos de cómputo provenientes de las unidades académicas y administrativas de la Institución con el fin de recomendar los equipos apropiados buscando mantener una buena relación costo/beneficio y una línea de estándares conveniente.

Esta Comisión le brinda apoyo a la Oficina de Suministros en los trámites de licitación pública licitación privada o compra directa de equipos de cómputo.

Comisión Administradora de Proyectos (CAP.)

Integrada por los Jefes de las Oficinas Coadyuvantes que participan en el desarrollo de Sistemas Integrados Institucionales (Registro, Becas, Personal, Suministros y Administración Financiera), con el fin de ir evaluando en forma conjunta el accionar general de estos proyectos, identificando problemas comunes para buscar soluciones comunes.

Comisión de Política Informática (COPOIN)

El Director del Centro de Informática participa en la Comisión de Apoyo de la COPOIN, como representante de las Instituciones de Educación Superior Estatal. Esta Comisión es coordinada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Apoyo al sector académico y administrativo

Por otra parte, el Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica ha continuado en su labor de apoyo al sector académico y administrativo.

Sector de investigación: se continúa con el servicio de asesoramiento a los investigadores y tesarios y se ha puesto a disposición de 692 usuarios su laboratorio especializado de equipos de cómputo. A 176 participantes, entre docentes e investigadores

se les han impartido cursos y talleres sobre Wordperfect 5.0 básico y avanzado, Hypercard y Bitnet.

Como se verá en el tema siguiente, el 7 de noviembre de 1990 quedó instalada en el computador IBM -4381 de Investigación, la conexión con la Red Internacional BITNET, convirtiéndose con ello la Universidad de Costa Rica en el primer nodo de esta Red no solo en el nivel nacional sino en el nivel centroamericano. Esta circunstancia le permite a la Universidad ofrecer este servicio a todas las instituciones académicas de la región. La calidad de la comunicación lograda es la mejor en el nivel latinoamericano, pues tiene una velocidad de 19.200 bits por segundo, manteniéndose en línea las 24 horas.

En el nivel del nodo de la Universidad de Costa Rica ya se cuenta con aproximadamente 500 usuarios, permitiendo la comunicación con alrededor de 3.000 universidades en el mundo entero. Esto le permite a los investigadores de la Universidad estar en contacto con investigadores de estas universidades y tener acceso a bases de datos de su interés.

También está en desarrollo el proyecto INTERNET, el cual se encuentra en la etapa preliminar. Este Proyecto tiene como propósito la conexión de la Universidad con la Red Internacional INTERNET. Esta red está integrada por más de 60.000 computadores en todo el mundo y más de un millón de usuarios.

Para este Proyecto, la IBM de Costa Rica donó un minicomputador IBM RS-6000 530, 16 modems para conexión asincrónica, 4 modems para conexión sincrónica y 2 convertidores de protocolo IBM-3708.

Oro proyecto importante es la creación de un Centro de Producción de Software con énfasis en Telecomunicaciones. El Centro de informática participa en el estudio de factibilidad para su instalación en el país. En este proyecto con rango internacional, además de la Universidad de Costa Rica, participan el Instituto Costarricense de Electricidad, Radiográfica Costarricense el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Unión Internacional de Telecomunicaciones.

Finalmente en cuanto a equipos de cómputo, la Universidad cuenta a abril de 1991 con un total de 3 computadores "main frames" ubicados en el Centro de Informática (2 IBM-4381 Y 1 UNISYS. A6KS). 1 minicomputador MV-4000 ubicado en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco y aproximadamente 800 microcomputadores distribuidos en la Sede Central y en las Sedes Regionales. También se cuenta con 117 terminales de los 3 "main frames" instaladas en diferentes oficinas administrativas y unidades académicas.

PROYECTO BITNET

Junto con la Vicerrectoría de Investigación y el soporte técnico del Centro de Informática se ha venido impulsando la incorporación de la Universidad a la Red Internacional BITNET. Gracias a esto a principios de noviembre del año pasado se logró la primera interconexión de las computadoras de la Universidad de Costa Rica con la red BITNE1 usando una línea dedicada digital del satélite PAS-1 de Panamsat. Por medio de ésta podremos interrogar las computadoras a lo largo de cualquier ruta: Europa, Hawaii Japón con lo que disponemos en

este momento de un instrumento que puede ser utilizado por cientos de investigadores para comunicare con connotados científicos en las más prestigiosas instituciones de investigación en todo el mundo.

De esta manera concluyó la primera etapa de este proyecto con meses de trabajo e incontables oras de discusión con funcionarios del CONICIT, RACSA el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el BID y la Corporación IBM. El entusiasmo y el apoyo de muchas personas en estas instituciones hizo posible en buena parte, que este proyecto se pudiera llevar a cabo.

BITNET es una red académica y de investigación con más de 3500 nodos (computadoras) en 35 países. Otras redes no-comerciales como INTERNET, NSF NET Y SPAN forman parte también de lo que se conoce informalmente como la red académica internacional. De esta manera, un investigador en Costa Rica puede comunicarse en forma inmediata desde una terminal en su laboratorio o desde su casa, usando una simple PC con modem, con sus colegas en universidades, centros de investigación, industrias de tecnologías avanzadas y corporaciones alrededor del mundo con posibilidades insospechadas para su trabajo. Un médico podrá dialogar o consulta con sus homólogos en alguno de los 46 nodos del National Institutes of Health en la red BINET, con algún colega en el Cedars-Sinai Medical Center, en el Institut I Pasteur en París, o en el Instituto Oswaldo Cruz en Río de Janeiro. Podrá, asimismo, por medio de BITNET tener información inmediata del National Library of Medicina (NLM) a través del impresionante sistema I MEDLINE sobre cualquier artículo publicado en los últimos 25 años en 3500 revistas en todas las ramas de medicina, donde se añaden 2

nuevos cada año. Podrá consultar en forma interactiva AIDSLINE. TOXICLIT. CANCERLIT y otros servicios. como la obtención del texto completo de artículos en pantalla.

Por otra parte. RACSA instalará en poco tiempo líneas digitales dedicadas (RACSALINK). Este servicio permitirá la transmisión de datos a alta velocidad y bajo costo con enlaces independientes del protocolo de comunicación. En pocos meses podremos pasar de un sistema basado en un nodo de BITNET a una red Cooperativa de nodos múltiples independientes con nodos de BITNET en la UCR el ITCR la UNA. la UNED, el CATIE el INCAE y otras instituciones. A consecuencia de la interconexión a la red BITNET veremos surgir una red nacional que facilitará el acercamiento e Intercambio de información entre las instituciones del país.

Como parte de la importante donación de la corporación IBM para el proyecto de redes, la Universidad de Costa Rica recibió una computadora multiprotocolo RISC 6000 modelo 530 que estará conectada a las máquinas virtuales IBM 4381 que sirven de nodo para BITNET. La RISC funcionará como plataforma de hardware para una interconexión directa con la red INTERNET así como de nodo central para una red local que conectará diferentes sistemas en la UCR Esta interconexión está basada en el protocolo de transmisión de la INTERNET llamado TCP /IP (transmisión Control Protocol/Internet Protocol). Con la instalación de la red digital de RACSA la INTERNET local puede extenderse, sin mayor dificultad a otras instituciones e industrias interesadas en utilizar sistemas avanzados.

Por medio de esta red nuestro país puede proporcionar información valiosa a los usuarios en el

exterior. Bancos de datos nacionales en biodiversidad o enfermedades tropicales. a manera de ejemplo. Interconectados a nuestros nodos locales de BITNET o INTERNET, podrán ser consultados por cientos de miles de usuarios de la red académica Internacional.

En este sentido hemos mantenido un programa de mejoramiento administrativo para hacer más eficiente el uso de recursos para satisfacer a los usuarios de los servicios. También hemos establecido una estrategia de austeridad a través de una contención flexible del gasto y el incremento de los Ingresos, por medio de la venta de servicios.

Se ha procurado el desarrollo de sistemas automatizados, para disponer de mayor información que permita tomar mejores decisiones y fortalecer la evaluación y control de la ejecución de los programas y cumplir con el ordenamiento jurídico. Esto se ha complementado con la simplificación de trámites para el manejo de fondos restringidos la desconcentración de funciones administrativas la captación eficaz de recursos por concepto de matrícula la mejora de los recursos Informáticos aplicados a la administración el mantenimiento en condiciones satisfactorias de seguridad y de funcionamiento de la infraestructura física de la Institución y la aplicación de los principios de legalidad en las gestiones administrativas.

RELACIONES INTERNACIONALES

Programa de Becas

La Institución ha establecido múltiples incentivos para que sus profesores puedan mejorar y actualizarse día con día y que funcione en diversos

niveles, según la naturaleza de los eventos en que se pretenda participar:

Un reglamento para la adjudicación de viáticos y otros beneficios a profesores y funcionarios) que se proponen participar en actividades con una extensión menor de tres meses.

Un sistema de “Becas Cortas” para actividades mayores de tres meses y menores de un año,

Un régimen de becas de posgrado, para realizar estudios en el exterior o en la misma universidad.

De conformidad con la legislación actual, la Universidad de Costa Rica otorga becas complementarias para realizar estudios en el exterior y becas permiso para realizar estudios en el Sistema de Estudios de Posgrado en la propia UCR

En este período se formalizaron 44 becas de posgrado: 36 complementarias para el exterior y 8 de la modalidad .beca-permiso para el Sistema de Estudios de Posgrado de nuestra Universidad, Estados Unidos de Norteamérica continúa siendo el país con más alto número de becarios (19), seguido de Alemania, México e Inglaterra.

El número de becarios de la Universidad al 31 de abril de 1991 es de 124; ciento ocho en el exterior y dieciséis en el S.E.P.

Por otra parte, en este período regresaron al país 21 becarios, de ellos catorce con un doctorado y siete con una maestría.

En este período fueron ejecutadas 12 becas cortas. Este es una modalidad importante, ya que permite aprovechar ayuda financiera externa disponible para cursos, seminarios, talleres, etc.; eventos que por su naturaleza no ameritarían la concesión de una beca complementaria, pero tampoco podrían ser financiados con viáticos, ya que cubre períodos de tres a doce meses.

Convenios

Históricamente la Universidad se ha caracterizado por mantener vínculos con numerosas instituciones, principalmente norteamericanas. En el período de mayo 1990 y abril 1991 esta tendencia se mantuvo, pero se incrementó el número de convenios suscritos con universidades latinoamericanas como por ejemplo las Universidades del Valle en Colombia, y de los Andes en Venezuela, o bien en Vías de formalización con Universidades como la Agraria la Molina de Perú, la Católica de Valparaíso y la de Chile en Chile, y la Universidad de San Carlos en Guatemala.

La participación de la Oficina de Asuntos Internacionales en los trámites de formalización, y en bastantes casos incluso de la negociación de estos convenios, ha sido muy activa. Estos convenios se vienen a sumar a los existentes, entre otros, con universidades de Estados Unidos, como: Kansas, Kansas State, Florida State, Indiana, Iowa State, Pittsburg, California, Illinois, Carolina del Sur, Delaware. etc.

Finalmente, conviene destacar la labor de divulgación que realiza la Oficina de Asuntos Internacionales la cual recibe mucha información sobre

Cursos seminarios pasantías etc. que le ha permitido ir conformando un importante banco de datos y se ha preocupado de hacer una máxima divulgación de estos, como forma de incentivar el aprovechamiento de los recursos externos para reforzar los programas internos de capacitación académica.

Este proyecto que se inició con la divulgación semanal de las oportunidades de estudio con beca o sin ella en el semanario y la radio, se extendió luego al Canal 15 y a todas las unidades académicas siempre en forma semanal. Luego se comenzó a editar mensualmente un boletín y más recientemente se puso a disposición de la Comunidad Universitaria (para su consulta en la Oficina o para su reproducción el Banco de Datos sobre oportunidades de formación en la Comunidad Europea, preparado por la Comisión de las Comunidades Europeas. Los planes de la Oficina incluyen la automatización de toda la información disponible a fin de agilizar las consultas directas que se hacen.

VIDA ESTUDIANTIL

En el curso de este período se ha avanzado mucho en el desarrollo e implantación del Sistema Integrado Estudiantil (SIE), lo cual ha permitido agilizar la mayoría de los procesos relacionados con la matrícula la demanda de certificaciones y la información sobre créditos condición académica y otros aspectos administrativos estudiantiles.

Un aporte importante en esta área lo constituye la instalación en el vestíbulo del Edificio Administrativo de un mostrador de información conectado

Directamente mediante computadoras al SIE que ha agilizado la entrega de información a los interesados. Además de proseguir con este proyecto que ha proporcionado resultados muy valiosos se espera implantar en un futuro próximo el sistema de información mediante terminales electrónicas que puedan ser accedidas directamente por los interesados mediante el uso de tarjetas de identificación magnéticas así como la agilización de la matrícula mediante procedimientos tales como el empleo del I teléfono y de redes de computadoras.

En cuanto a la construcción de residencias estudiantiles se concluyeron las obras de infraestructura de las Residencias Estudiantiles de la Sede Regional de Occidente y se procedió a la dotación I correspondiente de mobiliario y equipos de manera tal que dichas Residencias entraran a operar al inicio del I Ciclo Lectivo de 1. 991. Asimismo se puso la primera piedra del edificio de las Residencias Estudiantiles para la Sede del Atlántico y con fondos de la Oficina de Becas Estudiantiles se procedió a remozar el Edificio de Residencias Estudiantiles de la Sede Central.

APOYO A LOS MEDIOS DE COMUNICACION UNIVERSITARIA

Nos hemos propuesto impulsar y desarrollar la televisora universitaria. Canal 15. Al respecto una buena parte de las instalaciones requeridas ya ha sido preparada (torres de antenas. caseta de transmisión en el Volcán Irazú); y pronto se adjudicará el contrato de instalación del sistema de microondas para enlazar los estudios en la VCR con la caseta del Irazú.

Asimismo estamos completando la dotación de equipo, definiendo la orientación conceptual y metodológica de la estación e identificando los recursos presupuestarios para financiar sus programas.

En cuanto al Seminario Universidad y Radio Universidad de Costa Rica hemos promovido revisiones y propuesto mejoras. Los encargados del primero han efectuado un proceso de evaluación y buscamos un espacio más apropiado para sus importantes actividades. Por otra parte, se han intensificado las gestiones para renovar el equipo y ampliar los vínculos institucionales del segundo con el propósito de mantener y fortalecer la calidad tradicional de sus servicios.

PRESUPUESTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Este ha sido el año más difícil en materia presupuestaria. La subjecución del Fondo de Educación Superior unida al pago parcial en bonos y a los constantes atrasos en los giros ha puesto en serios aprietos a todos los integrantes de la Universidad. Frente a estas presiones hemos multiplicado esfuerzos orientados a la eficiencia reasignando recursos hacia actividades fundamentales y racionalizando algunos procesos.

Después de arduas negociaciones entre autoridades universitarias y gubernamentales el Presidente de la República anunció a la Comisión Nacional de Rectores que dejará sin efecto la subjecución del presupuesto. Es necesario mantener una actitud de dignidad y firmeza en las relaciones con el Poder Ejecutivo, y al mismo tiempo no debemos suspender

la lucha en procura de recursos suficientes para el desenvolvimiento estable y digno de la institución.

No obstante, se ha logrado detener el enorme déficit que amenazaba gravemente la estabilidad y la autonomía financiera de la Institución. Para ello, hemos frenado el crecimiento de gastos, aumentando la recaudación de ingresos y mejorando la asignación y el control de recursos. De esta manera, el déficit presupuestario fue reducido en casi la mitad desde 1987 hasta 1990, lo que muestra la responsabilidad y eficacia con que hemos manejado los recursos de la Universidad.

Para continuar y mejorar esa labor, conviene destacar que preparamos un sistema integral automatizado de información y control patrimonial, abarcando todos los activos fijos de la Institución. Este nos permitirá asignar y resguardar los bienes de la Institución, con miras al mejoramiento de la productividad y calidad de los servicios académicos.

EL CENTRO DE INFORMACION

Se creó el Centro de Información en el vestíbulo del edificio administrativo, para brindar servicio a estudiantes y público en general sobre trámites de matrícula, pagos, becas, empadronamiento, ubicación de personal y datos específicos sobre la organización de la Universidad.

Este servicio, que por primera vez se brinda en la institución, inició sus funciones a partir de julio de 1990, viniendo a llenar una de las necesidades más sentidas en la Universidad, en el área de la comunicación y la información institucional.

Atendió durante el año 1990 a 23753 usuarios por la vía telefónica, así como a 73883 en consulta personal. Estos números mostraron una fuerte tendencia ascendente conforme el servicio ha sido conocido por la comunidad universitaria y extrauniversitaria. Para finales de 1991 se contará además con el nuevo equipo de central telefónica, con lo que esta sección se convertirá en una unidad clave para la vida universitaria.

En este corto período de funcionamiento ha logrado coordinar con las dependencias universitarias que más demanda el servicio de información, lo que ha redundado en el servicio al público, y sobre todo, a la imagen de la Universidad de Costa Rica.

INVERSIONES

Durante el presente período, la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones ha trabajado intensamente en diversos proyectos.

Con recursos propios de la Institución, o financiamiento parcial de otros organismos nacionales, la Oficina ha desarrollado, entre otros, los siguientes proyectos: la ampliación del Instituto Clodomiro Picado, la ampliación de la Estación Experimental Fabio Baudrit y la construcción de las residencias estudiantiles de la Sede Regional de Occidente, la ampliación del Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular, la ampliación del Centro Infantil Laboratorio, los que representan un costo aproximado de 100 millones de colones.

También se encuentran en construcción la Plaza Universitaria y las residencias estudiantiles de

la Sede Regional del Atlántico con un costo aproximado de 50 millones de colones; en la etapa de licitación se encuentra la construcción de la Sede Regional de Limón y existen varias obras próximas a licitar o que se encuentran en la etapa de elaboración de planos la primera etapa de la readecuación estructural de edificios.

También la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones lleva a cabo la ejecución de programas con préstamos del Banco Interamericano de Desarrollo que contemplan:

La construcción de laboratorios y dotación de equipos de tres centros nacionales especializados de investigación y servicios como son: el Instituto de Normalización, Metrología y Control de Calidad el Laboratorio de Materiales y Modelos Estructurales y el Laboratorio de Investigación y Servicios en Manejo Poscosecha con un costo aproximado de 3 millones de dólares.

La construcción de laboratorios y la dotación de equipos de cinco centros universitarios especializados de investigación en Biología Celular y Molecular el Centro de Electroquímica y Energía Química, el Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar y Limnología, el Centro de Investigación en Productos Naturales y la Unidad de Microscopia Electrónica con un costo de más de 4 millones de dólares.

SEDES REGIONALES

El apoyo a las Sedes Regionales ha sido dirigido principalmente hacia cuatro políticas claramente definidas: la consolidación de las residencias estudiantiles y otras mejoras en la condición de infraestructura de las Sedes; la adquisición y dotación de equipo de comunicaciones; el planeamiento y desarrollo académico de las Sedes.

1. Consolidación de las residencias estudiantiles y otras mejoras en la condición de infraestructura de las Sedes Regionales:

En 1988 establecimos como política prioritaria en el proceso de regionalización universitaria la construcción de las residencias estudiantiles. y hoy nos llena de orgullo y satisfacción contar con excelentes residencias en la Sede Regional de Occidente así como con las residencias en la Sede Regional del Atlántico.

De igual forma se ha avanzado en el proyecto de construcción de la Sede Regional de Limón y se está en la fase de licitación.

Conjuntamente con la Sede Regional de Occidente se gestionaron dos convenios uno con el Ministerio de Trabajo que nos permitirá contar con nuevas edificaciones para albergar al Centro Infantil Ermelinda Mora y el otro para la organización y participación en los pasados Juegos Nacionales cuyos frutos luego de un arduo trabajo se consolidan en instalaciones tales como una pista de atletismo un minigimnasio y una cancha de fútbol.

Para hacer efectiva la coordinación de la Educación Superior en la Región de Turrialba se trabajó

en la unificación de las bibliotecas de la Sede Regional del Atlántico y del Centro Académico de la UNED así como espacio para la construcción de sus instalaciones, previo convenio y acorde con las normas que nos regulan. En forma similar se ha iniciado este proceso en la Sede Regional de Guanacaste.

Luego del sismo en marzo de 1990 que afectó a la provincia de Puntarenas se procedió entre otros, al trámite de préstamo de instalaciones con diferentes instituciones así como la firma de un convenio con el INCOOP para la donación de un terreno que nos permita la construcción del edificio del Recinto o bien la adquisición de un inmueble que garantice el normal funcionamiento en 1992.

Así como lo hicimos con la Sede Regional de Occidente, la Sede Regional de Limón ha recibido desde ya nuestra total ayuda para que su participación en la realización de los Juegos Nacionales 1992 en la Provincia de Limón sea también un éxito.

2. Adquisición y dotación de equipo apoyo a las comunicaciones.

En 1989 iniciamos la experiencia de instalación de facsímiles en las Sedes Regionales. Se ha concluido este proceso en Guanacaste, Occidente y Puntarenas y se ha autorizado su adquisición para el Atlántico y Limón.

Otro avance importante en este campo es la interconexión del Sistema Integrado de Estudiantes en todas las Sedes Regionales que permite una comunicación más rápida y eficiente entre éstas y la Oficina de Registro Central. Si bien ya fue instalado en las Sedes del Atlántico, Occidente y Guanacaste.

también ha sido autorizada su adquisición para la Sede de Limón. Además se ha venido dotando de equipo de cómputo que fortalece el desarrollo de programas docentes y administrativos de las Sedes Regionales.

3. Planeamiento del Desarrollo Académico de las Sedes Regionales.

El apoyo brindado a las Sedes Regionales desde 1989 para el desarrollo de los Seminarios Intersedes dio sus frutos en importantes ponencias presentadas ante V Congreso Universitario que definen el futuro de la Regionalización.

También nos hemos abocado a la elaboración de diagnósticos que permiten definir una orientación del quehacer académico de las Sedes. Ejemplo de ello son: el diagnóstico de la Región Central de Puntarenas que culmina con una propuesta de plan de desarrollo; el diagnóstico de la Región de San Carlos que identificará áreas de acción para un trabajo conjunto entre la Sede Regional de Occidente el ITCR y la UNED y la redefinición de un plan de desarrollo para la Sede Regional de Limón.

Por otra parte varias comisiones han analizado y presentado propuestas concretas para el fortalecimiento de las Sedes Regionales en cuanto al reordenamiento de sus carreras de Agronomía y al desarrollo académico y administrativo específicamente del Recinto de Grecia.

4. Desarrollo Académico de las Sedes Regionales.

Se destaca el esfuerzo realizado por la Sede Regional de Guanacaste en la orientación de sus

políticas hacia el desarrollo regional, que en un esfuerzo conjunto con la Rectoría, le permite ofrecer actualmente dos carreras: el Bachillerato en Turismo Ecológico y la Especialidad en Desarrollo Integrado de Regiones de bajo riesgo.

La Sede Regional de Limón ha participado activamente en el desarrollo del Proyecto Florida-Limón para el intercambio de experiencias académicas con la Universidad del Norte de Florida en los campos de saneamiento ambiental, socioeconómico, salud y nutrición, educación, intercambio estudiantil y becas para estudiantes y profesores. También se han venido ofreciendo una serie de cursos y carreras cortas para beneficio de un sector importante de la población acorde con el convenio UCR-JAPDEVA en las áreas de informática, peritos agrícolas y monitores deportivos y con la perspectiva de ampliar el convenio a corto plazo con otras opciones necesarias para la región.

Se destacan las actividades desarrolladas por las Sedes Regionales en conmemoración del Cincuentenario de la Universidad de Costa Rica: "La Universidad recibe a la comunidad" y la inauguración de la Estación Biológica, reserva forestal, en la Sede de Occidente; la "Semana Cultural" en la Sede Regional de Limón; la "Semana Cultural, Social y Deportiva" en las Sedes de Guanacaste y del Atlántico y la inauguración de la Cátedra del V Centenario: "América, Sincretismo de Culturas" en la Sede de Guanacaste.

PARTICIPACION EN LA COMISION NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

La participación del Rector de la Universidad de Costa Rica en este organismo coordinador de la educación superior estatal fue fundamental. sobre todo. en la acción conjunta con los demás rectores para defender los acuerdos en relación con la definición de las fórmulas para el financiamiento de las universidades públicas.

Los problemas más relevantes que debieron ser atendidos hasta mayo de 1991. se originaron en el incumplimiento de dicho acuerdo. manifiesto en los desembolsos tardíos por parte del Gobierno a las universidades. creando serias dificultades a las autoridades a la hora de hacer frente a los compromisos de cada Institución. Aunado a este primer problema. se produjo un cambio en las variables relacionadas con la conformación del Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior Universitaria Estatal (FE ES). al hacerse realidad la revaloración de escalas profesionales y el aumento de salarios del sector público en el segundo semestre de 1990.

Una de las estrategias propuestas por nuestra Universidad y acogidas en el seno de CONARE. consistió en buscar el apoyo de otros organismos. tales como los cuerpos colegiados superiores. visitados para informarles sobre el estado de las negociaciones con el gobierno. Asimismo. fueron constantes los esfuerzos por concertar reuniones con el Presidente de la República y los Ministros que participan en la Comisión de Enlace. El resultado de las negociaciones se concretó al finalizar el año 1990 y en los primeros meses de 1991. al acceder el

Gobierno a cubrir el aumento de salarios y la revaloración de escalas profesionales. y hacerlo efectivo en dos pagos.

Sin embargo. un problema mayor que persiste aún en el presente, en las cuatro universidades estatales, ha sido la falta de capacidad financiera del gobierno para hacer frente al pago de prestaciones a los funcionarios que se han pensionado, cuya solución se negocia actualmente.

En relación con el Proyecto de Reforma a la Ley de Pensiones del Magisterio Nacional, la participación de la Universidad de Costa Rica fue la más importante. Se creó una comisión compuesta por representantes de las cuatro universidades. además de las comisiones internas de cada Institución. así como un esfuerzo conjunto con diversos sectores sindicales y del magisterio nacional; todos estos esfuerzos se han incorporado en la elaboración del documento de observaciones y propuestas que será presentado a la Asamblea Legislativa.

La aprobación de carreras nuevas, para nuestra Institución, fue uno de los mayores logros en este año de labores. En efecto, entre mayo de 1990 y mayo del presente año fueron aprobadas las siguientes carreras: Bachillerato en Turismo Ecológico y la Especialidad en Desarrollo Integrado de Regiones Bajo Riego, ambas para impartir en la Sede Regional de Guanacaste; Maestría en Ciencias Políticas; Maestría en Odontopediatría; Maestría en Ciencias Cognoscitivas y la Maestría en Estadística.

v. CONGRESO UNIVERSITARIO

Terminada la segunda etapa del V Congreso Universitario. debemos cumplir con las disposiciones de nuestro Estatuto Orgánico que asigna diversas tareas de seguimiento. primero. al Consejo Universitario. y. luego a la Asamblea Colegiada Representativa.

Esperamos que el Consejo Universitario avance rápidamente con el estudio de las resoluciones. para no detener la elaboración de las orientaciones globales del desarrollo de la Institución. Al respecto. conviene evitar los atrasos y riesgos de que se establezca un "minicongreso" en el Consejo Universitario; lo cual desnaturalizaría las normas que rigen la materia y afectarían las funciones que corresponden a la Asamblea Colegiada.

AUTONOMIA UNIVERSITARIA

Deseamos expresar aquí una preocupación de gran trascendencia institucional en torno a ciertos hechos recientes: creemos que la autonomía universitaria será objeto de duros ataques, tanto desde el exterior como desde el interior de nuestra comunidad académica.

Los riesgos a que se enfrenta la autonomía de las universidades públicas pueden provenir del sistema político. sociológico o financiero presupuestario. Incluso puede ser debilitada y destruida por la vía jurídica. La situación que ha surgido en la Universidad Estatal a Distancia. la cual se ventila en la Sala Constitucional, es un ejemplo del peligro que acecha a la autonomía universitaria.

Sabemos que hay interés en algunos sectores de revisar el principio de autonomía. Ante la inminencia o eventualidad de acciones particulares o concertadas en este sentido, debemos evitar que la UNED, el TEC, la UNA y nuestra Universidad se vean sometidos al vaivén de procesos jurídicos que paralicen su funcionamiento, lo cual serviría para propiciar o justificar tales acciones.

Los descuidos e imprudencias que ocurran al respecto son imperdonables. pues la autonomía es un principio vital de la Universidad Pública, sobre el cual no podemos admitir negociación, debilidad o claudicación alguna.

NUESTRO COMPROMISO

Finalmente, reafirmamos. y renovamos nuestro compromiso básico con la Institución y la sociedad. Nos dedicamos a promover el bien común, cultivando las ciencias y las artes, para el desarrollo y disfrute de todos: y para ello, damos prioridad a los intereses y a las aspiraciones de la mayoría, conforme al ideal democrático.

Nos pusimos al servicio de una comunidad e institución cuya misión es servir a la sociedad entera. Para ello, hemos empeñado todas nuestras fuerzas y aportado nuestras capacidades.

DOCENCIA

LOGROS

La docencia mantiene preponderancia en la actividad académica de la Universidad de Costa Rica. En 1990 la Institución aportó 3.518 graduados.

Los aspectos de mayor relevancia en la labor realizada en este período son:

- a. Propuesta de un nuevo ordenamiento de la labor administrativa de la Vicerrectoría tendiente a agilizar los trámites que le competen.

A partir del mes de junio de 1990, se inició un riguroso examen de los diversos asuntos de trámite rutinario: se llegó a la conclusión de que algunos consumían gran parte del esfuerzo administrativo sin aportar eficiencia a los procesos. Esta fue la base para generar también una propuesta de desconcentración de actividades, incluyendo los manuales de procedimiento y las reformas estatutarias y reglamentarias de cada caso. Básicamente, se trata de nuevos y más expeditos procedimientos para la solicitud de Licencia Sabática adjudicación de becas de posgrado e inclusión en los regímenes de Dedicación Exclusiva y Remuneración Extraordinaria Docente.

- b. Evaluación y propuesta de reestructuración y replanteamiento de funciones del Centro de Evaluación Académica (CEN).

Este trabajo resultó de la integración de una comisión que nombró la Vicerrectoría de Docencia. Los siguientes asuntos se consideran fundamentales para los cambios que se requieren, y que por lo

tanto urgen también de la aprobación del Consejo Universitario.

Que el proceso de evaluación docente lo realicen directamente las unidades académicas con la asesoría técnica del CEA.

Que se reubiquen la Secretaría de la Comisión de Régimen Académico y la Sección Técnica de Cargas Académicas.

Que varíe el sistema de contratación de personal académico pues lo que el CEA requiere es personal académico altamente especializado. Dicho personal debe ser solicitado a las unidades académicas para que labore en proyectos específicos por períodos determinados. El centro requiere de un banco de plazas docentes que le permita realizar las negociaciones del caso con las unidades académicas respectivas.

- c. Nombramiento de una comisión en conjunto con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para que analice el sistema de matrícula, y elabore una propuesta tendiente a resolver el problema de los estudiantes no ubicados en carrera.
- d. Formulación del Programa de Educación Internacional para estudiantes extranjeros. El programa tiene una duración de seis semanas y se ofrece dos veces al año. Se trata de un curso intensivo del idioma español, en tres niveles, enriquecido con una amplia gama de actividades para enlazar los aspectos culturales con el aprendizaje de la lengua. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre la cultura latinoamericana y lecturas extranjeras

que hablan de política historia estilo de vida, literatura. Música Tradiciones artes y otras. Se incluyen visitas a parques nacionales reservas biológicas y otras áreas de interés.

- e. El acercamiento a las Unidades Académicas dentro de un marco de respeto mutuo.
- f. Desconcentración de diversas funciones. que de conformidad con la normativa corresponden a las Unidades Académicas.
- g. Mayor sistematización y control de los Sistemas de Evaluación de Cargas Académicas, en coordinación con la respectiva Comisión.
- h. Elaboración de un video con duración de 17 minutos. sobre la labor. Funciones estructura. organización y servicios que ofrece la Universidad. Este video está a disposición de las unidades académicas para mostrado a visitantes y estudiantes.
- I. Elaboración de un folleto sobre la Universidad, que contiene aspectos de estructura organización académica. carreras, grados y servicios que ofrece.

INVESTIGACION

INTRODUCCION

La Vicerrectoría, en acatamiento de las funciones que le corresponden según el Estatuto Orgánico, ha emprendido la tarea de sacar adelante la Investigación en nuestra Universidad, siempre reconociendo que ésta es un factor determinante para la generación de nuevos conocimientos, que sirvan para la docencia y la acción social, así como para generar nuevas tecnologías.

Se han hecho grandes esfuerzos por facilitar el acceso de los investigadores a todos los servicios de apoyo técnico, administrativo, presupuestario y académico de que dispone la Vicerrectoría. Se ha seguido con la política de sensibilizar al personal de la Vicerrectoría para la comunicación personal, epistolar o telefónica que mantiene con los investigadores y, en general, con el público. Así, los servicios han mejorado mucho en cuanto a variedad, pero también en cuanto a la mayor prontitud con que se prestan y la atención, interés y buen trato de parte de los funcionarios.

Además, se ha creado conciencia en las personas involucradas en estas labores, que la investigación es un trabajo fundamentalmente académico, que se debe desarrollar en las distintas unidades, preferentemente mediante equipos multidisciplinarios y sin menoscabo de la creación individual.

Después de la puesta en marcha de la reorganización del Sistema de Investigación iniciado en marzo de 1990, la Vicerrectoría se ha dado a la tarea de desconcentrar y descentralizar todos aquellos procesos que le faciliten a los investigadores los trámites correspondientes a la aprobación de los

proyectos con lo que se ha logrado acortar el tiempo de aprobación de propuestas de investigación. Por otra parte, con el establecimiento de la Dirección de Gestión de la Investigación (DGI), se logró que muchos trámites que requerían la autorización del Vicerrector se hicieran más expeditos lo que conlleva a que los procesos o trámites se hagan con mayor agilidad eficiencia y objetividad posibles. Este logro le ha permitido al Vicerrector liberar tiempo para ocuparse de los lineamientos o políticas de la administración de la investigación.

Se ha logrado fortalecer el proceso de gestión de la investigación desde una perspectiva más académica por tal razón tanto el director de la Dirección de Gestión de la Investigación (DGI), la Jefa de la Unidad de Evaluación y el Director de la Unidad de Transferencia Tecnológica (UIT), son académicos con amplia experiencia universitaria en la docencia la acción social y la investigación.

También se ha trabajado en la elaboración de nuevos formularios, para la presentación de propuestas, así como para la evaluación de los resultados de las investigaciones que se realizan en las unidades de investigación. Con relación a la evaluación inicial de las propuestas se ha dado un gran paso, dado que se le ha dado más participación y responsabilidad a las diferentes unidades académicas en la gestación y evaluación previa de los programas y proyectos de investigación mientras que la Vicerrectoría ha concentrado sus esfuerzos en la promoción el seguimiento y la evaluación de los resultados.

Un logro que reviste gran relevancia en la actividad de investigación es la reciente conexión del nodo de la red BITNET en nuestra Universidad lo

cual le permitirá a nuestros investigadores comunicarse en el nivel mundial con otros investigadores. Además a muy corto plazo se conectará la red INTERNET, con lo que se tendrá mayor acceso a bases de datos internacionales correo electrónico y hará más fácil la coordinación de actividades en el nivel nacional e internacional. La Vicerrectoría está dando todo el respaldo necesario para que este proyecto siga adelante hasta completarse totalmente.

Como se puede notar de los párrafos anteriores. la Vicerrectoría consciente de la labor tan importante que debe cumplir ha desarrollado una serie de mecanismos que han hecho más eficientes los trámites de presentación y aprobación de propuestas de investigación, además de estar dando gran importancia a la gestión de la investigación con una perspectiva más académica y menos administrativa.

LOGROS

Unidades ejecutaras de la investigación

Durante 1990 la investigación universitaria se efectuó a través de un total de 11 institutos (durante este año se creó el Instituto de Investigaciones Filosóficas INIF y el Instituto de Investigaciones Agrícolas IIA). 15 centros y 9 unidades de apoyo a la investigación.

Debe añadirse que una buena parte de la investigación que se genera procede de las unidades académicas tradicionales es decir. Facultades escuelas y sedes regionales.

Programas de investigación

Se tramitaron durante 1990. 13 programas entre ellos: Biodisponibilidad y estabilidad (Facultad de Farmacia). Matemáticas Educativas (Escuela de Matemática) y Programa Integral de Investigación (Facultad de Odontología).

Proyectos Aprobados

En el año 1990 se aprobaron 118 proyectos de investigación a diferencia del año anterior que se reportaron 79 proyectos.

Del total de proyectos aprobados en 1990 el 49.15% (58 proyectos) corresponde a las diferentes escuelas y facultades, el 46.61% (55 proyectos) corresponde a la unidades de investigación y el 4.24% (5 proyectos) a las Sedes Regionales.

Proyectos Terminados

En el año 1990 se concluyeron 57 proyectos de investigación. De ellos el 49.12% correspondió a escuelas y facultades, el 45.61% a las unidades de investigación. y el 5.27% a las Sedes Regionales.

Proyectos en Ejecución

Los proyectos en desarrollo inscritos en la Vicerrectoría durante 1990 sumaron un total de 412 rubros que aumentó en 61 proyectos con respecto a 1989 año en el que había un total de 351 proyectos en ejecución.

Cabe señalar que existe además una cantidad considerable de investigaciones que generalmente tienen un carácter de trabajos preliminares que se realizan con recursos existentes en las respectivas unidades: estos trabajos aunque son necesarios y muy importantes, no son sometidos al proceso de inscripción en la Vicerrectoría por no tener el carácter formal de investigación. Tampoco se incluyen las tesis y otros trabajos finales de graduación los cuales a menudo constituyen contribuciones importantes para la generación de conocimientos y la solución de determinados problemas.

Artículos de investigación publicados en revistas

Diez centros siete institutos de investigación y dos estaciones experimentales informaron sobre la publicación de artículos de investigación. En total reportaron 263 artículos ya publicados además de 81 en prensa. Esto arrojó un total de 344 artículos lo que implica un aumento en relación con 1989 en que se reportaron 150 artículos.

Participación de investigadores fuera del país

En el período que comprende este informe se continuó apoyando la asistencia de investigadores a actividades científicas en el exterior. Se considera que este aspecto es de gran importancia porque permite a nuestros investigadores establecer contacto con científicos e instituciones de renombre con lo que tienen la oportunidad de adquirir valiosas Informaciones para su trabajo además de que dan a conocer los resultados de lo que están haciendo. De

esa manera nuestra Universidad mantiene una conveniente y necesaria presencia en el ámbito internacional, lo que además de haberle permitido acumular un considerable prestigio le ha abierto grandes posibilidades para captar recursos extremos.

Los Gobiernos de Estados Unidos. España. Francia. China. Hungría y Japón han sido entre otros, quienes han girado invitaciones y financiamiento a nuestros investigadores.

Traída de expertos

Este es un aspecto de la investigación que contribuye para que tanto los investigadores como los estudiantes se beneficien de la experiencia de expertos científicos que vienen a intercambiar ideas y compartir sus valiosos conocimientos.

La Vicerrectoría ha dado un gran aporte con la traída de científicos que vienen a impartir conferencias a dictar cursos y ofrecer entrenamiento a las diferentes unidades académicas de la UCR. En 1990. se recibió a 21 de ellos con financiamiento tanto de la UCR como de países hermanos y de organismos internacionales.

Financiamiento de actividades en el país

La Vicerrectoría de Investigación ha apoyado a las unidades académicas inscribiendo actividades y otorgando su respectivo financiamiento para congresos, seminarios, talleres, etc que se realizan en esta Universidad con intervención de participantes

nacionales e internacionales. En 1990 se apoyaron 35 actividades.

Asesoramiento legal

La Asesoría Legal de la Vicerrectoría de Investigación brinda asesoramiento jurídico necesario para resolver los problemas que se presentan en el desempeño de las actividades que se realizan en la Vicerrectoría de Investigación y en todos los centros e institutos a su cargo.

Sistema de Estudios de Posgrado (S.E.P.)

En la actualidad el Sistema de Estudios de Posgrado está constituido por 85 programas de Posgrado (27 de maestría y 58 especialidades en diferentes disciplinas) que cubren la mayor parte de los campos de estudio atendidos por la Universidad de Costa Rica.

Evaluaciones: se han iniciado algunas evaluaciones de programas. Se encuentran en la etapa posterior a la evaluación realizada por OPES los siguientes programas: Educación. Especialidades en Derecho. Psicología y Rehabilitación Integral.

Cursos especiales: el Consejo del SEP ha autorizado varios cursos especiales de Posgrado de los cuales los más notables son: IV Curso Centroamericano de Epidemiología (abril-junio 1990) con la valiosa participación del Departamento de Salud Pública; IX Curso Regional de Microscopia Electrónica julio-octubre 1990) y varios cursos de la Organización de Estudios Tropicales.

Programas aprobados e iniciados: en 1990 CONARE aprobó los siguientes programas nuevos para iniciarse en la UCR: Maestría en Administración de Negocios: Maestría en Ciencias Cognoscitivas; Maestría en Ciencias Políticas: Maestría en Estadística, Maestría en Geología y Especialidad en Odontopediatría.

De ellos se iniciaron en el primer semestre de 1991 los siguientes: Maestría en Ciencias Cognoscitivas: Maestría en Ciencias políticas y Especialidad en Odontopediatría.

Dirección Editorial y Difusión Científica de la Investigación de la Universidad de Costa Rica (DIEDIN)

Dentro de la estructura de la Dirección Editorial y Difusión de la Investigación de la Universidad de Costa Rica, corresponde a la Oficina Editorial la edición de libros, revistas y cualquier otro material aprobado por la Comisión Editorial Universitaria.

En total, en 1990 se imprimieron 38 Títulos: 32 de primera edición y 6 fueron reimpresiones. De estos títulos 23 son libros de texto y 15 son de interés general. El total de ejemplares impresos fue de 34.776 dando un promedio de 915 ejemplares por cada título.

En cuanto a revistas de difusión científica, se publicaron 29, además del Anuario sobre Cooperativismo en Costa Rica, con un total de 25.889 ejemplares. El promedio de ejemplares por cada revista es de 892.

Debe destacarse que en 1990 la Editorial cumplió 15 años de amplia y continua labor, dando una gran contribución a la comunidad nacional por medio de la publicación de textos especializados y de uso general. Puede asegurarse que a través de esos 15 años la Editorial ha venido alcanzando un alto grado de excelencia, tanto por la calidad del contenido como en el cuidado de las ediciones de libros que publica. Es importante destacar que cuatro libros publicados durante este periodo, fueron distinguidos con premios, tanto en el nivel nacional, como internacional. Los libros que obtuvieron esta distinción fueron: Francisco Amiguetti, Premio Aquileo Echeverría, en la categoría de no ubicable: La Era de la Encomienda parte de la Colección de Historia de Costa Rica. Premio Aquileo Echeverría en la categoría de Historia: La Casa Cósmica Talamanca. Premio "ICOMOS" otorgado por el Consejo Internacional de Monumentos y Sitios de la UNESCO: y La Forma y la Diferencia. Premio "Jorge Volio".

También en este año por autorización de la Rectoría se creó la empresa auxiliar N° 038 llamada "Producto por venta de libros. Editorial Universidad de Costa Rica". Esta empresa recibe el 40% del total de los ingresos percibidos por concepto de venta de libros. Con parte de esos ingresos se adquirió un vehículo que ha venido a llenar una necesidad que la Editorial siempre había tenido para la distribución y venta de los libros.

Apoyo administrativo a la investigación

La Unidad Técnico Administrativa es una unidad de servicio tanto en el nivel interno como externo. Se encarga de llevar a cabo todos los trámites administrativos de la Vicerrectoría así como apoyar aquellos centros e institutos que no cuentan con los recursos necesarios. Entre los logros alcanzados en 1990, se citan los siguientes como los más importantes: agilizar la compra de materiales e incluso equipo mediante el sistema de compra directa utilizando el fondo de trabajo de esta Vicerrectoría, el cual permite en algunos casos comprar el material, el mismo día en que se necesita: adquisición de 25 modems con el propósito de conectar diferentes centros e institutos a la Red BITNET: adquisición de una impresora Laser IBM de un proyector de "slides" y un proyector de láminas transparentes y dos pantallas para uso de los investigadores y servicio de traducción Inglés-Español y Español-Inglés.

Financiamiento externo para la investigación

La Unidad de Promoción de la Dirección de Gestión de la Investigación tiene dentro de sus funciones buscar fuentes externas (nacionales y extranjeras) que provean recursos para apoyar muy variadas actividades de investigación y hacer los trámites de presentación de proyectos a organismos internacionales. De las 41 solicitudes presentadas fueron aprobados un total de 13 con un financiamiento que asciende a la suma de \$1.240.474.80. Por otro lado del total de solicitudes de proyectos presentados. 26 se encuentran en trámite y dos fueron denegadas.

Para llevar adelante estos proyectos se ha recibido gran apoyo de diferentes fuentes de financiamiento como son: SAREC (Suecia). CSUCA, OTS. Gobierno de Japón. BID-CONICIT. CIID (Canadá).

Las unidades beneficiadas con el financiamiento otorgado fueron a la Facultad de Medicina y de Agronomía, el CIMAR, el INISA, el CIPRONA, el IIS, el CIA, el CIBCM, el CIH, así como las escuelas de Fitotecnia y de Física.

Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI)

Entre las labores técnicas y profesionales ejecutadas y los servicios otorgados a la comunidad universitaria durante 1990, se pueden resumir como los más importantes los siguientes:

-Actividades realizadas

Adquisición de material bibliográfico, audiovisual y especial, por compra, canje y donación:

Sede Central	12336
Sedes Regionales	1598
Nuevos títulos de publicación periódica	88
TOTAL	14.022 ítems

Material procesado durante este año para la Sede Central y Sedes Regionales:

Catalogados y clasificados	11. 556
Catalogación breve	1.371
Catalogación en la publicación	29
Recatalogados y reclasificados	665
Catalogación analítica	633
TOTAL	14.254

Actualización de la base de datos del SIBDI: 61.399 registros bibliográficos y 111.498 ítemes.

Servicios

Préstamo material bibliográfico

Libros	364.493
Obras de referencia	46.857
Revistas	184.225
Mapas	750
Material de archivo vertical	11. 409
Material audiovisual	5.182

Préstamo interbibliotecario	521
-----------------------------	-----

TOTAL	613.437
--------------	----------------

Préstamo de equipo y otros

Equipo audiovisual	1.475
Máquinas de escribir	5.961
Salas especiales	1.622

TOTAL	8.788
-------	-------

Diseminación de la información

Servicio de alerta	18.600
Charlas de orientación bibliográfica	34
Bibliografías especializadas	52
Investigaciones bibliográficas a bases de datos en línea	34

TOTAL	18.720
-------	--------

Consultas de referencia resueltas

Fuentes de información especializadas	18.597
Uso de catálogos	32.165
Por teléfono	3.219
Orientación bibliográfica	7.069

TOTAL	61.050
-------	--------

Audiovisuales

Proyecciones	7.371
Grabaciones	1.641
Asesoramiento en módulos audiovisuales	37
Filmaciones	4
Ediciones en T.V.	16
Transferencia de Videos	51
Elaboración de Videos	1

TOTAL	9.121
-------	-------

Reprografía

Fotocopiado	2.162.656
Microfilmado	63.896
TOTAL	2.226.552

Los usuarios atendidos en las bibliotecas del SIBDI fueron 519.299 lo que equivale que a cada miembro de la Comunidad Universitaria se le atendió 16 veces en el año.

Servicios Especiales:

Se desarrolló el programa de instrucción a usuarios de primer ingreso.

Se efectuaron tres demostraciones sobre el Proyecto de Automatización del SIBDI a las Autoridades Universitarias.

Se preparó y se dictó un curso de ochenta horas sobre la formación del Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadas de Centroamérica a bibliotecarios centroamericanos.

Se logró la aprobación del Proyecto de Servicios de Información Nuclear por parte del Organismo Internacional de Energía Atómica con un aporte de \$16.100.00 (dieciséis mil cien dólares) en equipo.

Se concluyó la evaluación de revistas que se reciben por compra.

Con los encargados de las Bibliotecas de las Sedes Regionales se efectuaron cuatro reuniones de coordinación y se ofreció una pasantía sobre el proceso de adquisición de material bibliográfico a funcionarios de tres Sedes.

Se coordinó la Comisión de Directores de Bibliotecas Universitarias Estatales y las Subcomisiones respectivas. La base de datos de usuarios y morosos se actualizó en su totalidad.

ACCION SOCIAL

INTRODUCCION

De la labor realizada por la Vicerrectoría de Acción Social interesa destacar la diversidad de actividades culturales y artísticas que llevó a cabo la Sección de Extensión Cultural. Asimismo es importante destacar que se coordinaron 175 proyectos de extensión docente de los cuales el 80% se autofinanciaron.

La Sección de Trabajo Comunal coordinó y asesoró 90 proyectos de toda la Universidad que involucraron 2.018 estudiantes para un total de 573.600 horas. Se destaca el esfuerzo por evaluar los proyectos de Trabajo Comunal con el propósito de asegurar su calidad.

El Centro Infantil Laboratorio (C.I.L.) realizó un importante esfuerzo en la línea de mejorar el sistema de información y divulgación con los padres de familia y con la comunidad universitaria en general. Asimismo realizó una labor especial en cuanto a asesorar a centros infantiles de la comunidad aledaña al C.I.L.

El Programa de la Tercera Edad entre otras labores inició las actividades que han conducido a la propuesta de un Programa de Maestría Interdisciplinaria en Gerontología Social.

En lo que se refiere al Subsistema de Comunicación e Información se destaca el esfuerzo que se realizó para renovar y adquirir equipo necesario para transmisiones de alta calidad. Destacan también los esfuerzos para verificar la programación tanto del Canal 15 como de la Radio Universitaria.

así como el interés puesto en las tareas de producción. Finalmente es necesario mencionar el esfuerzo realizado en las publicaciones “Presencia” y “Crisol”.

LOGROS

SUB SISTEMA DE INTERACCION SOCIOEDUCATIVA

Extensión cultural

Se realizó una importante labor de proyección cultural universitaria por medio de la participación de los siete grupos culturales estudiantiles el grupo Danza Universitaria, programas como: Cine Universitario, Viernes Culturales, servicios como el de Audio y Video, apoyo logística y organizativo en diferentes eventos culturales y la publicación de dos ejemplares de cada una de las revistas Escena y Herencia.

Cine Universitario

Esta actividad comprende el Programa de Cine Universitario de la Sede Central. Cine Recreativo de Golfito y Cine para el Programa de Viernes Culturales, que se realizan durante el período lectivo. Los propósitos son por una parte de índole recreativa y por otra de formación cultural, no sólo por la selección de los temas sino porque en ocasiones se complementa la película con un foro.

Durante el año 1990 la asistencia fue de 14.188 personas; lo anterior sin considerar la asistencia a

las funciones organizadas por otras instancias y a las cuales se les brindó apoyo.

Grupo Danza Universitaria

Entre las presentaciones realizadas destacan: “40 veces un año”. “Juan. Juan. María. María”. “Gritos escondidos” y “Mujeres”.

Se realizaron varias actividades de extensión a la comunidad y también actividades internacionales como la gira a Panamá del 3 al 7 de octubre donde se presentaron dos funciones de la obra “Juan. Juan-María María” en el Teatro Nacional de Panamá. Además se impartió una clase demostrativa y una charla en la Escuela Nacional de Danza.

Taller de Danza

Este grupo impartió dos talleres: uno en Limón y otro en Turrialba. El Taller de Limón finalizó con una presentación en el Auditorio Abelardo Bonilla en la cual se pudo evaluar la labor desempeñaba por el grupo. Además realizó 13 presentaciones de extensión en varias provincias del país labor que se debe resaltar.

Revistas Escena y Herencia

Se editaron dos números de cada una de las revistas. Durante 1990 se obtuvieron recursos externos para la Revista Escena por \$2.100.00 dólares, colaboración de la Secretaría Permanente de la Comisión de Cooperación con la UNESCO y la suma

de ¢70.000.00 por concepto de publicidad por parte del Banco Central de Costa Rica.

Servicio de Audio y Video

En el año 1990 hubo un incremento en la demanda de este servicio (59 solicitudes). el cual se brinda dentro de las posibilidades existentes.

Apoyo logístico y organizativo

Este' apoyo se brindó a entidades dentro y fuera del Campus Universitario así como a comunidades interesadas en realizar actividades como estímulo a una mayor participación e integración de sus miembros por ejemplo: festivales culturales. Deportivos exposiciones ferias ganaderas turnos y otros.

Grupos artísticos estudiantiles

En el marco de proyectar el quehacer cultural estudiantil a la comunidad universitaria y nacional la Dirección de Extensión Cultural dedicó gran parte de su labor anual a desarrollar esfuerzos conjuntos con organizaciones estatales y comunales así como con instituciones de educación superior con el fin de hacer patente la presencia de la Universidad de Costa Rica en los eventos programados de conformidad con los principios objetivos y políticas existentes de la Vicerrectoría de Acción Social.

Así se contribuyó en organizaciones rurales y capitalinas en aspectos logísticos y organizativos para lograr entrelazar ideas de proyección cultural en actividades de las comunidades como son: festivales culturales deportivos ferias ganaderas.

turnos y otras. De especial importancia, tanto por la situación como por el tiempo en organizada, fue la programación de carácter cultural que se desarrolló en las comunidades de Puriscal en los momentos de emergencia que se vivieron en las comunidades de Cortezal, Piedras Negras y otras. Estas actividades en coordinación con la asociación de desarrollo, tuvieron como base brindar apoyo anímico a estas comunidades y localidades cercanas.

Fue así como en este ámbito de trabajo se recibió un promedio de 350 solicitudes, verbales y por escrito, que fueron atendidas y para las cuales con espíritu de extensión se tramitaron 215 a los Grupos Artísticos Estudiantiles.

Cincuentenario de la Universidad de Costa Rica

Con la intención de ofrecer un homenaje a la Universidad de Costa Rica en su Aniversario, asumimos el reto de presentar un espectáculo conjunto con los siete grupos culturales adscritos a esta Dirección.

Este espectáculo tuvo una preparación en la Sala del Teatro Melico Salazar de cuatro ensayos y tres días de presentación oficial, para una asistencia aproximada de 2.400 personas. Este proyecto logró colocar en escena a 170 integrantes de nuestros grupos que según sus propias impresiones, fue ésta, su más preciada presentación para conmemorar el aniversario. Este proyecto resultó muy beneficioso y permitió cristalizar: un homenaje de los Grupos Artísticos Estudiantiles de la Universidad de Costa Rica en su Cincuentenario, ofrecer a la comunidad

nacional y universitaria una muestra del quehacer cultural estudiantil, contribuir a divulgar la labor de proyección que realiza la Vicerrectoría de Acción Social y formar parte de la Comisión Interinstitucional de Folclor y Cultura Popular.

Coordinación con otras instituciones de educación superior

En el plano de cooperación institucional se brindó apoyo cultural en actos relevantes como: el Acto de Graduación del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sede en Santa Clara de San Carlos en cuyo caso se ofreció la participación del Coro Universitario y del Grupo Boceto Colectivo, tanto para la comunidad estudiantil como para la localidad de Ciudad Quesada.

Se ofreció apoyo administrativo también a la Universidad Estatal a Distancia para su acto de graduación en la Sede ubicada en Santa Cruz de Guanacaste, al gestionar con la Etapa Básica de Música “Orquesta de Niños”, la participación en este solemne acto.

Apoyamos a la Universidad Nacional en su proyecto de realizar la tradicional CALLEJONEADA y para la cual se organizaron la Estudiantina U.C.R y la Rondalla U.C.R

Por último se trabajó intensamente por parte de la Dirección de Extensión Cultural para la realización del I Festival Universitario de Teatro “Ana Poltronieri”, actividad que se concibiera en el seno de la Asociación Cultural Universitaria Costarricense y a la cual esta Vicerrectoría ofreciera todos

sus recursos y posibilidades. En este mismo participó el Teatro de Títeres U.C.R y el Grupo Experimental de Teatro.

Extensión Docente

La Sección aprobó y apoyó un total de 175 proyectos realizados por las unidades académicas. De estos proyectos 122 son nuevos y 35 corresponden a ampliaciones y 18 proyectos protocolizados en 1989 pero desarrollados en el 90.

Durante todo el año la Sección atendió solicitudes de asesoramiento y consultas por los profesores los coordinadores de acción social y miembros o grupos de la comunidad para elaboración presentación y desarrollo de proyectos así como otras actividades de su competencia.

Se iniciaron conversaciones con el señor Vicerrector de Administración para analizar la situación de entidades externas (Fundaciones. Asociaciones. etc.) y se realizaron conversaciones con la Unidad de Transferencia de Tecnología con el objeto de definir y coordinar actividades.

Trabajo Comunal Universitario (T.C.U.)

Se continuó brindando asesoramiento a las unidades académicas con el fin de promover la elaboración y reelaboración de programas y proyectos de T.C.U. La idea fundamental es que la actividad de T.C.U. sea el resultado de la actividad docente y de investigación de manera que se puedan integrar diversas modalidades sustantivas de la actividad

universitaria y a su vez el T.C.U. retroalimente el quehacer universitario y atienda necesidades prioritarias en el nivel comunal con un componente interdisciplinario.

Para llevar a cabo la coordinación con las unidades académicas se efectuaron reuniones con cada uno de los coordinadores de proyecto de T.C.U. y se visitaron en el terreno los proyectos. La información que se obtuvo permitió “alimentar” la base de datos y de esta manera lograr que la comunicación sea más fluida.

La Sección de Trabajo Comunal contó con 90 proyectos vigentes en el año 1990 de los cuales 68 corresponden a la Sede Universitaria Rodrigo Facio, a la Sede Regional de Occidente 2 de la Sede Regional del Atlántico 1 a la Sede Regional de Limón y 1 al Recinto de Puntarenas. Del total de proyectos vigentes. 18 fueron aprobados en el periodo y a 18 se les dio prórroga.

En relación con el proceso de matrícula es importante destacar que se llevaron a cabo tres períodos de matrícula durante el año. El total de estudiantes matriculados correspondió a 2117. Asimismo. 2018 estudiantes aprobaron su T.C.U. El total de horas trabajadas correspondió a 573.600.

Con el fin de apreciar en forma cuantitativa el aporte que el Programa de T.C.U. da a la comunidad nacional, se convirtió este número de horas en colones lo que representa un monto de ¢105.255.600.00, suma que se obtiene al considerar el pago de una hora laboral de un profesional de este nivel.

Durante 1990 se continuó trabajando en el sistema computadorizado de matrícula, el cual Integra todo el proceso de Inclusión al T.C.U.

Centro Infantil Laboratorio (C.I.L.)

Los principales objetivos planteados para 1990 fueron los siguientes: Fortalecer la comunicación y coordinación con unidades académicas que tienen programas en el C.I.L. En este sentido se logró que la Escuela de Formación Docente se Interesara en participar en el proyecto de Adiestramiento para personas que trabajan en centros de atención integral que ha propuesto el C.I.L, como parte de sus labores de proyección e Investigación, Asimismo, la colaboración que ha prestado esta unidad académica en cuanto a nombramientos de docente que supervisen la labor de las alumnas-maestras, así como las seis practicantes, se mantuvo durante este mo.

También las Escuelas de Psicología y Trabajo Social mantuvieron la colaboración que desde el año 1984 ofrecen al C.I.L.. De la Escuela de Psicología, además del medio tiempo de psicóloga, tuvimos la colaboración de dos estudiantes quienes apoyaron la labor tanto de la profesional mencionada como de las maestras, pues desarrollaron un importante trabajo dentro de las aulas, especialmente, en segundo y tercer nivel.

Otro objetivo propuesto para 1990 fue la elaboración de un programa permanente de divulgación de las actividades del Centro. En relación con esto se continuó con la publicación del Boletín, en forma semestral. Además, se elaboró un afiche informativo

sobre el C.I.L. realizado por la Oficina de Divulgación e Información en coordinación con el C.I.L. y fue enviado y expuesto en otros medios informativos, así como en facultades, Vicerrectorías y oficinas administrativas de esta dependencia. También se elaboró un plegable llamado “Información General del Centro Infantil Laboratorio” en el que se enuncia en forma resumida la filosofía política y objetivos del C.I.L. con el fin de darlo a conocer a la comunidad intra y extra universitaria.

También se ha mantenido una coordinación sistemática con otras dependencias administrativas de la Universidad de Costa Rica. En este sentido se realizó una reunión con personeros de la Oficina de Administración financiera con el fin de aclarar dudas sobre el trámite de pago de manera que exista un acuerdo sobre estos. También se logró un acuerdo de compras directas lo que facilitó en gran medida los trámites administrativos.

Este año. Además mejoró el servicio de atención a las necesidades del Centro en cuanto a mantenimiento de la planta física, pues hubo una persona que se encargó de darle el seguimiento a las solicitudes. Asimismo, las nuevas políticas de la Oficina de Mantenimiento redundaron en una atención más rápida y eficiente.

También los padres aportaron una lista de los principales materiales que se utilizaron en la realización de las actividades diarias y los talleres de los niños. Igualmente generosa fue la colaboración en aquellas actividades como ferias, rifas y ventas organizadas por la Asociación de Padres de Familia.

Además por medio de esta Asociación se pudo lograr el techado del pasillo que conduce al portón del C.I.L. al considerado un gran logro.

Programa de la tercera edad

Area de Educación

Se reorganizó el proceso de matrícula asignando a cada estudiante una cita con fecha y hora para presentarse a dicho proceso. Además se elaboró una ficha clínica a cada estudiante que incluye: exámenes de laboratorio químico clínico. Electrocardiograma prueba de agudeza visual y citología. El sistema de matrícula también fue modificado y con la colaboración del Centro de Informática se organizó un mecanismo computadorizado que agilizó y facilitó el proceso.

Area de Jubilación

Se coordinó y apoyó a la Asociación de Pensionados de la Universidad de Costa Rica, en la distribución de circulares y comunicaciones a sus asociados la disponibilidad de listas y directorios actualizados. También se coordinó y apoyó a la Comisión de la Rectoría que organiza la celebración del homenaje del jubilado.

Area de Divulgación

Se han apoyado actividades docentes específicas como tesis y trabajos finales de grado en nivel de posgrado y de licenciatura; cursos para grupos de la tercera edad en los cuales los estudiantes

regulares realizan su práctica docente. En cuanto a proyección extrauniversitaria la Universidad de Costa Rica entró a formar parte como miembro de la Secretaría Técnica de la Tercera Edad.

Además se desarrollaron otras actividades como la coordinación con la Oficina de Asuntos Internacionales de la Universidad de Costa Rica y con la Universidad de Saint Cloud, Minnesota para crear un Programa de Maestría interdisciplinaria en Gerontología Social. Las acciones se iniciaron en el Programa de la Tercera Edad y actualmente la coordinación de la propuesta la asumió la Escuela de Orientación y Educación Especial.

También se coordinó con la Oficina de Asuntos Internacionales de la Universidad de Costa Rica, la visita de seis médicos y especialistas en Geriatría, integrantes de una comisión de expertos de la O.P.S. quienes visitaron programas e instituciones relacionadas con la atención al anciano en Costa Rica.

SUBSISTEMA DE COMUNICACION E INFORMACION

Radio Universidad de Costa Rica

Durante 1990 se trabajó en estas grandes líneas:

Aspectos Técnicos

Se renovó buena parte del equipo de audio. Los equipos instalados en 1990 fueron los siguientes:

5 deck de casete TASCAM 122 MK 11
5 deck de casete abierto Revox C 270
2 tocadiscos Technics SP 25
2 brazos tocadiscos audio- Technics
2 lectores de disco compact TASCAM CD 501
2 bafles con amplificador ELECIRO- VOICE Sently 100 EL
1 consola mezcladora de audio 20-802 RAMSA WR-
T 820 B
1 sistema de enlace MOSEIEY P CL- 606C con antenas
1 lector de disco compacto SONY CDP-M19
3 micrófonos dinámicos unidireccionales SHURE
SM57
3 micrófonos de condensador unidireccionales
SHURE SM 81 LC 1 micrófono Electro-Voice RE-20
1 grabadora Sony TC-D5-PRO 11 con micrófono y
pedestal para periodismo de campo.

En este año 1990 se construyó una caseta en el Volcán Irazú para alojar transmisores y se instaló una torre de 45 metros de altura para las antenas.

Programación

Se estructuró una programación en diferentes bloques según la hora: mañana tarde noche. Esto por cuanto las audiencias varían. La programación musical se relaciona con estas audiencias y se hace con criterio didáctico.

Se continuó con el proyecto de clasificación de cintas y archivos realizado por la carrera de Archivo Administrativo y se hizo un inventario de grabaciones con valor histórico.

Sección periodística

Se estrecharon los lazos con la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva al abrir la posibilidad de que los estudiantes de esa Escuela realicen su práctica profesional en la Radio, como reporteros de Enfoques.

El noticiero Enfoques se transmitió todos los días de lunes a viernes.

Sección de producción

Se creó esta nueva sección en la Radio con dos líneas de trabajo: brindar apoyo técnico a los colaboradores que producen programas aquí en la Radio y producir los programas especiales de la Radio.

Relaciones interinstitucionales

Se promovió el acercamiento de la comunidad universitaria con la Radio. Se firmó una carta de intenciones de cooperación entre la Radio y la Escuela de Ingeniería Eléctrica. Esto permitirá la incorporación de estudiantes de T.C.U. al diseño de equipo. También se firmó un convenio con la Agencia de Prensa I.P.S. por medio del cual se le obsequiarán cables a la Radio y se obtuvo una donación de cables de la agencia Chin Wah. Se firmó un convenio con las Escuelas de Relaciones Internacionales y la Escuela de Economía de la U.N.A. para espacios abiertos en el noticiero Enfoques.

Radioteatros

Durante 1990 se realizó el proyecto de radioteatros latinoamericanos dirigido por el actor uruguayo Júver Salcedo, destacado actor, quien produce radioteatros desde hace muchos años. Fue invitado por la Escuela de Artes Dramáticas y la Radio U.C.R. También con actores de la Escuela de Artes Dramáticas, se realizaron 30 radioteatros.

Semanario Universidad

Se debe destacar que en mayo se realizó el primer seminario de autoevaluación, con presencia de todo el personal y el apoyo directo de la Rectoría. De la discusión en el evento y de planes ya elaborados en 1989, surgió una transformación formal del periódico, cuyas pautas entraron en vigor en setiembre de 1990, con ocasión de las celebraciones del XX aniversario de nuestra fundación, las que nos permitieron además organizar actividades culturales y sociales que tuvieron gran repercusión en la vida cultural metropolitana.

En cuanto a los aspectos gráficos, el Semanario se ha puesto en el mismo nivel de la prensa diaria local y de hecho compite con ella en la develación de la realidad nacional e internacional, con un enfoque más amplio y más pluralista.

Esa línea eminentemente universitaria de nuestro periódico se ve reflejada en nuestro permanente crecimiento, tanto en los niveles de circulación, como en los de ingresos. El periódico incrementó este año los ingresos con respecto a 1989, lo

cual es muy apreciable, si se toma en cuenta el período de crisis económica que afronta el país.

Sistema Universitario de Televisión Canal 15

Programación

El logro más significativo en cuanto a programación se refiere, fue la adquisición de la antena parabólica en mayo de 1990. Se lograron pasar alrededor de 1000 videos (3/4. VHS) y unas 15 películas en todo el año.

Producción

Lo más importante del año pasado, con respecto a la producción, fue la incorporación de nuevos y más asistentes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva y, a su vez, el trabajo conjunto que se realizó. Este año pasado fue uno de los más ricos en producción.

Noticias

Se mantiene la estructura de Paréntesis Informativo con noticias internacionales. Estudiantes del curso de Televisión III produjeron, con un gran esfuerzo y con la colaboración del Canal 7 un noticiario de 20 minutos que recopilaba, no sólo noticias universitarias sino nacionales e internacionales, durante los meses de agosto a noviembre. Este noticiario, con el nombre de Antena 15, ayudó

en mucho a la divulgación de las actividades de la Universidad.

Servicios prestados

Como todos los años el Canal no sólo cumple la labor de transmitir programas culturales sino también la de colaborar con el trabajo académico de profesores y estudiantes y con la recreación de los administrativos.

Se ofrecieron los servicios de: Transfers de Umatic a VHS viceversa. De beta a U-Matic-Viceversa: Préstamos de videos que pertenecen al Canal 15: Préstamo de nuestro equipo y de videos para la producción de programas y servicios a otras instituciones.

Reportes de sintonía

En el año 1989 recibimos 231 llamadas en un mes de consulta. En 1990 sin embargo recibimos en dos semanas (del 16 de julio al 4 de agosto) 216 llamadas además de telegramas y cartas.

Los aspectos positivos de 1990 fueron los siguientes: Adquisición de una nueva cámara y cuatro videograbadoras para transmisión; la contratación de más asistentes para la producción y las producciones con la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.

Adquisiciones

Se adquiere en este año el siguiente equipo: VECTORSCOPIO VIDEO TEK modelo VSM 960.

MONITOR SONY modelo PVM 1220, CONTROL AUTOMATICO DE NIVEL DE VIDEO FORA modelo ALC 4100, CAMARA SONY DXC 3000, MONITOR DE TELEVISION PVM 1380, VIDEOGRABADORAS SONY modelo VO 9000 (reproductoras) (2), VIDEOGRABADORAS SONY modelo VO 9600 (2), ANTENA RECEPTORA DE SATEUTE Y SWITCHER GRASS VALLEY MODELO 100.

Está terminada la construcción de la caseta que albergará el transmisor de televisión del Canal 15 en el Volcán Irazú; y la torre que soportará las antenas de transmisión también ha sido construida e instalada en la zona.

Dirección de Medios Audiovisuales

Se enfatizó la línea de trabajo tendiente a ir logrando la consolidación de la producción de materiales en video, con la colaboración de diversas unidades. Colaboraron Agronomía, N.I.D.E.S, San Ramón, Comunicación Colectiva, Trabajo Social, Bellas Artes, Estudios Generales, Canal 15, Artes Musicales, y la Vicerrectoría de Acción Social.

Por otro lado, se realizaron los primeros contactos con instituciones y departamentos, similares a la D.I.M.A, en el exterior del país, con el fin de lograr vínculos que nos permitan el intercambio de materiales y experiencias.

Oficina de Divulgación e Información

Suplementos Especiales

El año 1990 se caracterizó por la edición de seis suplementos especiales dos correspondientes a las graduaciones que se efectuaron en abril y octubre y cuatro relacionados con la celebración del Quincuagésimo Aniversario de la creación de la Universidad de Costa Rica (UCR).

En su elaboración participaron todos los miembros de la Oficina de Divulgación e Información I (ODI).

Graduación

El primer suplemento que se editó el año anterior fue el referente a la Graduación del Segundo I Semestre de 1989 que tuvo lugar el 6 de abril de 1990 en el Estadio Nacional. Este ejemplar circuló en la misma fecha de la graduación como parte del Semanario Universidad. En el se resaltó principalmente el aporte de 2.000 nuevos graduados que la UCR hizo en esa oportunidad al país.

A diferencia del anterior el suplemento editado para la Primera Graduación de 1990 que se efectuó entre el 23 y el 26 de octubre fue publicado el último día de ceremonias con el propósito de dar a conocer un panorama completo de los diversos actos que se efectuaron tanto en la Sede Central como en las sedes regionales.

Cincuenta aniversario

La celebración del Quincuagésimo Aniversario de la fundación de la UCR dio pie a la edición de cuatro suplementos especiales que se publicaron en el Semanario Universidad, La Nación, La Prensa Libre y La República.

Suplemento de Ciencia y Tecnología "Crisol"

El Suplemento de Ciencia y Tecnología "CRISOL" representa un espacio abierto para la divulgación del quehacer universitario y nacional en el campo científico y tecnológico. En este sentido, los periodistas de la ODI tienen a su cargo la elaboración de reportajes de diversas disciplinas: entre tanto, científicos e investigadores de la UCR aportan artículos y comentarios en sus respectivos campos. y en algunas oportunidades se reproducen artículos de publicaciones internacionales.

Dicho suplemento nació con la idea de llenar un vacío notorio en la prensa costarricense, y vino a ser un espacio para que las ideas, los proyectos y las realizaciones de la ciencia costarricense, se encuentren con sus iguales del mundo y con sus lectores locales.

Es importante destacar que en su corta existencia ha visto coronado su esfuerzo con varios reconocimientos. En 1989, uno de los reportajes publicados recibió una mención honorífica por parte del Jurado del Premio de Periodismo en Ciencia y Tecnología que anualmente otorga el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT).

Igualmente en 1990 una periodista de la ODI fue galardonada con el Premio de Periodismo en Ciencia y Tecnología por un artículo publicado en “CRISOL”, denominado “Rotondas congestionadas: un paciente en vías de recuperación”. Asimismo recibió una mención honorífica por labor en pro de la divulgación científica y tecnológica.

En total durante 1990 se publicaron 45 artículos. De ellos 27 corresponden a reportajes periodísticos, 15 a comentarios y aportes de científicos e Investigadores y 3 fueron artículos reproducidos de Publicaciones internacionales.

Boletín de Prensa

El año anterior de las 439 notas que se elaboraron, 60 correspondieron a informaciones semanales del área de ciencias básicas. 37 de la Vicerrectoría de Acción Social 36 del Consejo Universitario y 34 de la Facultad de Agronomía.

Asimismo se divulgaron informaciones procedentes de las facultades de Educación (30). Letras (6), Ciencias Sociales (24), Medicina (22) y Bellas Artes (21), lo mismo que de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (29), entre otras.

La Investigación al Día

Este es un espacio radiofónico que se transmite en Radio Universidad de Costa Rica y durante 1990, algunos se pasaron en Radio Monumental. Este programa tiene una duración de 15 minutos, en los países se da a conocer con lenguaje sencillo los

resultados de las diferentes investigaciones científicas que realiza la Universidad de Costa Rica.

Las Vicerrectorías Informan

Es un programa radiofónico, que cuenta con tres años de existencia. En sus diez minutos de duración, da a conocer cada semana, las diferentes actividades de las Vicerrectorías de Acción Social, Vida Estudiantil, Docencia, Investigación y Administración.

Programas Especiales

Se trata de un espacio radiofónico, en el que se abordan temas referentes a una actividad especial universitaria, una celebración, efemérides, aniversarios o visitas de algún personaje importante.

Los programas tienen una duración de quince minutos. La idea es producir con creatividad y libertad sobre estos aspectos o fechas especiales. También se trata de que especialistas universitarios comenten acerca de las celebraciones. Algunos de estos programas se transmitieron en Radio Monumental

Sección de Archivo

Esta Sección se creó con el fin de ordenar y clasificar toda la documentación existente en la Oficina de Divulgación, específicamente material fotográfico y negativo de gran valor.

Con ello se logró brindar eficiencia y agilidad a las diferentes solicitudes emanadas de las dependencias universitarias. En sus archivos podemos

encontrar material correspondiente de los años 1972 a 1990.

Presencia Universitaria

Durante el año 1990 la Oficina de Divulgación e Información inició la publicación de un nuevo boletín, denominado Presencia Universitaria.

Dirigido principalmente al sector laboral de la Institución, contiene un resumen de las principales actividades de investigación, docencia, acción social, administración y vida estudiantil que se desarrollan i cada mes. Este boletín contiene algunas secciones que son permanentes, como “Usted y la U”,

“Personajes de la U”, e información relativa a los distintos programas de la VAS.

VIDA ESTUDIANTIL

INTRODUCCION

El presente informe comprende 10 correspondiente a las labores propias de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil así como aquellas actividades que le han correspondido asumir durante este periodo al Vicerrector por encargo de la Rectoría. En un segundo aparte presentamos las actividades sobresalientes realizadas durante el mismo periodo en las diferentes áreas de atención que conforman esta Vicerrectoría.

LOGROS

Actividades correspondientes a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Intercomunicación con las Sedes Regionales

En el transcurso del período correspondiente a este informe. se adelantó en el desarrollo del Proyecto de Interconexión entre la Sede Central y las Regionales; se cumplió con la primera etapa del Sistema mediante la conexión establecida con las Sedes Regionales del Atlántico y de Occidente lo cual permite el flujo rápido y seguro de la información, principalmente en lo que respecta en estos momentos a los asuntos relacionados con la Oficina de Registro. Se está actualmente en gestiones para ampliar esta conexión con otras Sedes.

Programa de Residencias Estudiantiles

En el curso del presente período se concluyeron las obras de infraestructura de las Residencias

Estudiantiles de la Sede Regional de Occidente, y se procedió a la dotación correspondiente de mobiliario y equipos de manera tal que dichas Residencias entraran a operar al inicio del 1º Ciclo Lectivo de 1991. Asimismo se puso la primera piedra del edificio de las Residencias Estudiantiles para la Sede del Atlántico y con fondos de la Oficina de Becas Estudiantiles se procedió a remozar el Edificio de Residencias Estudiantiles de la Sede Central.

Programa SALSA (Student Míairs Linking Student Míalrs)

Este Programa producto del Convenio establecido entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal de Florida (F.S.U.) tiene como objeto promover la colaboración y el intercambio de ideas entre el personal de ambas Instituciones y los líderes estudiantiles a fin de buscar fórmulas para mejorar la calidad de Vida Estudiantil en ambas Universidades por medio del intercambio informativo la investigación y la puesta en marcha de programas conjuntos y visitas recíprocas.

La primera delegación permitió fundamentalmente el desarrollo de asesoramientos en lo referente a Residencias Estudiantiles y a la ejecución de un proyecto de Centro de Carreras y Empleo en la UCR además del reforzamiento del proyecto de Convenio.

La segunda delegación trabajó en un Modelo Integral de Atención al estudiante analizando tanto las acciones asistenciales como culturales y sociales.

La tercera delegación permitirá la implantación de ciertos programas conjuntos en beneficio de los

estudiantes de ambas instituciones. A raíz de esta visita la delegación de la F.S.U. obsequió a la Vicerrectoría una computadora destinada a los trabajos de coordinación del Programa SALSA.

En complemento de las visitas de miembros de la F.S.U. en el mes de agosto el Director de la Oficina de Registro de la Universidad de Costa Rica se trasladó a Florida con el fin de estudiar los procedimientos relacionados con la consulta de datos por terminal en el puesto de información el envío de calificaciones por correo y copias de expedientes al instante además de la matrícula por teléfono el Sistema de Tarjeta Magnética de Identificación y acceso a los sistemas por parte tanto de estudiantes como de Unidades Académicas proyectos que se espera desarrollar en forma conjunta entre ambas instituciones.

Paralelamente con estas actividades y como parte del Programa de Intercambio Recíproco de Estudiantes (FLORICA) se coordinó la estadía de cinco estudiantes procedentes de esa Universidad para proseguir estudios durante los dos Ciclos Lectivos del año académico de 1990 y el I Ciclo de 1991.

Semana Universitaria 1990

Al igual que en el período anterior este año la Vicerrectoría asumió la coordinación de la Comisión de la Semana Universitaria la cual se realizó del 27 de abril al 5 de mayo; definió conjuntamente con la FEUCR las pautas para el desarrollo de esta actividad estudiantil.

Como producto de las enseñanzas extraídas de las dos últimas Semanas Universitarias la FEUCR

conjuntamente con la Comisión de la Semana Universitaria elaboraron una serie de propuestas de “Reglamento de la Semana Universitaria”, el cual fue elevado al Consejo Universitario, quien elaboró y aprobó en su Sesión No. 3712 del 13 de febrero de

1991, bajo la denominación: “Normativa General de la Semana Universitaria”, las pautas que regirán en adelante esta actividad.

V Congreso Universitario

Con motivo del V Congreso Universitario, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y sus diversas dependencias han presentado varias ponencias la mayoría de las cuales se analizaron y aprobaron en la Comisión: Vida Estudiantil, la cual contó con una participación muy activa de los delegados de las Oficinas Coadyuvantes y de la propia Vicerrectoría.

Logros sobresalientes de las labores realizadas en las diversas áreas de atención

Area de Desarrollo Integral (Oficina de Salud. Sección de Programas Deportivos y Recreativos. Unidades de Vida Estudiantil)

Además de las actividades habituales encomendadas a las distintas dependencias encargadas de esta Area, conviene destacar, por un lado, las labores desarrolladas con respecto a la implantación de los Programas de los “Grupos de Autoayuda”. Estos con-

sisten en la organización de 34 grupos de estudio a cargo de estudiantes avanzados, y destinados a ayudar a la superación académica de estudiantes en Condición Académica No Aceptable. Dichos grupos, que se desarrollaron en las Facultades de Letras y de Farmacia, así como en la Escuela de Química, han tenido una muy buena acogida por parte tanto de los estudiantes avanzados como de quienes se beneficiaron de ellos, por lo que se espera ampliarlos y abarcar otras Unidades Académicas.

Asimismo, es de importancia destacar el Proyecto Piloto de “Autogestión Estudiantil en las Comunidades” destinado a fortalecer las organizaciones estudiantiles universitarias existentes en las comunidades, estimulando la reflexión acerca de la sociedad en la que se mueven y motivándoles a asumir acciones en beneficio de ésta.

Por otro lado, el desarrollo de actividades deportivas y recreativas ha conocido un repunte importante en términos de demanda tanto de parte de los estudiantes de la Universidad como de sus funcionarios y del público en general, lo cual tuvo como efecto la utilización total de las actuales instalaciones del Complejo Universitario Deportivo. A raíz de lo anterior, se espera poder implantar el Proyecto de Desarrollo de las Instalaciones Deportivas, con miras a dotar a la Institución de una pista atlética y de instalaciones sanitarias más adecuadas y numerosas; asimismo mejorar lo existente a fin de poder ofrecer una atención más adecuada a la población universitaria y satisfacer sus necesidades en esta área tan importante.

Area de Atención Socioeconómica (Oficina de Becas)

En esta área se han proseguido con los trabajos relacionados con el afinamiento de los instrumentos utilizados en el Sistema de Becas Estudiantiles: al mismo tiempo que se ha desarrollado un intenso trabajo de atención estudiantil a raíz del incremento de la demanda como consecuencia del impacto sufrido por la población en general y la universitaria en particular frente a los embates del deterioro socioeconómico nacional.

Area de Atención Administrativa (Oficina de Registro)

En el curso de este periodo se ha avanzado mucho en el desarrollo e implantación del Sistema Integrado Estudiantil (SIE); lo cual ha permitido agilizar la mayoría de los procesos relacionados con la matrícula la demanda de certificaciones y la información sobre créditos condición académica y otros aspectos administrativos estudiantiles.

Un aporte importante en esta área lo constituye la instalación en el vestíbulo del Edificio Administrativo de un mostrador de información conectado directamente mediante computadoras al SIE. Además de agilizar la entrega de información a los interesados esto ha permitido reducir en forma muy importante la presión ejercida sobre la Oficina de Registro en cuanto a las diversas consultas y demandas de documentos. Además de proseguir con este proyecto que ha proporcionado resultados muy valiosos se espera desarrollar en un futuro próximo el sistema de información mediante terminales electrónicas que puedan ser accesadas directamente por

los interesados mediante el uso de tarjetas de identificación magnéticas, así como la agilización de la matrícula mediante procedimientos tales como el empleo del teléfono y de redes de computadoras.

Actividades específicas

Reuniones CSUCA

El Vicerrector de Vida Estudiantil asistió a la I Reunión Regional “Universidad y Salud USALC XXI”, que se realizó en la Universidad de San Carlos de Guatemala del 25 al 27 de Julio de 1991, auspiciada por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Organización Panamericana de la Salud (O.P.S.). En esa ocasión se hizo una presentación de la conformación del Area de Salud dentro de la Universidad de Costa Rica (Unidades Académicas e Institutos y Centros de Investigaciones, así como los programas de TCU ligados a Acción Social). Además, se firmó la Declaración de Rectores dando el apoyo al Proyecto USALC XXI impulsado por la UDUAL dentro de un fortalecimiento de la formación de recursos humanos y el desarrollo de acciones universitarias en el área de la salud.

También representó a la Rectoría en la XXXII Reunión ordinaria del CSUCA la cual tuvo lugar los días 3 y 4 de diciembre de 1990 en la ciudad de Guatemala, con la siguiente agenda: Reestructuración de la Confederación Universitaria Centroamericana; Propuesta de incorporación del Instituto de Integración y de los Derechos Humanos a las Universidades Centroamericanas.

En esa oportunidad se presentó ante el Consejo Superior Universitario; y en nombre de la Universidad de Costa Rica, la solicitud de regionalización de la Maestría de Geología; al mismo tiempo que se solicitó la agilización, de los trámites correspondientes a las Maestrías en Educación y en Geografía, propuestas que fueron aceptadas por el Consejo Superior Universitario.

Comisión Ejecutiva de Informática

El Vicerrector de Vida Estudiantil formó parte de la Comisión Ejecutiva de Informática encargada de analizar todas las solicitudes relacionadas con la adquisición de equipos de computación, y de apoyar los programas de integración informática como el Sistema Integrado Estudiantil (SIE).

Coordinación de la Comisión Negociadora de la Convención Colectiva

Le ha correspondido al Vicerrector de Vida Estudiantil asumir la coordinación de la Comisión Negociadora de la Convención Colectiva.

Luego de diversas reuniones con la Comisión Universitaria, orientadas a la definición de estrategias y estudio del documento presentado por el Sindicato de Empleados Universitarios (SINDEU), en el presente se iniciaron ya las reuniones generales con el Sindicato.

Coordinación de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantes de CONARE

En el curso de este período el Vicerrector de Vida Estudiantil asumió la coordinación de la Comisión de Vicerrectores de CONARE la cual se abocó al desarrollo de varias actividades entre las que se destacan la organización del Primer Seminario de Registro Universitario programado para el día 5 de diciembre de 1990 y el Seminario de Vida Estudiantil (6 de diciembre) en el que se conocieron los informes de trabajo de las diversas Comisiones adscritas a la Comisión de Vicerrectores: Comisión de ACUC. Comisión de Salud. Comisión de Divulgación y Orientación. Comisión de Becas. Comisión de FECUNDE y Comisión de Vida Estudiantil.

El trabajo resultó realmente estimulante como medio de información reflexión y evaluación para las acciones futuras de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de las Universidades Estatales.

Como parte de estas actividades se organizaron también los VI Juegos Universitarios (JUNCOS) en los cuales la Universidad de Costa Rica realizó una muy destacada participación al obtener 19 primeros lugares en distintas modalidades.

Actividades realizadas en el período por las Oficinas Coadyuvantes de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Oficina de Registro

El desarrollo Informático

En el curso del presente período se han realizado las siguientes acciones relacionadas con el desarrollo e implantación del SIE (Sistema Integrado de Estudiantes): Traslado del SIE de la IBM 4381 al nuevo computador UNYSIS A6KS, y desconexión del computador B6900, y conversión de algunas aplicaciones al computador UNYSIS.

Organización Interna

En esta área los logros obtenidos durante el presente periodo son: Mejoras sustanciales en la clasificación de puestos de la Oficina; creación de una Coordinación de Ingreso a Carrera, lo cual permitió a la Oficina asumir el control de las diferentes modalidades de ingreso a carrera, anteriormente dispersas; definición, en el seno del CAP (Consejo de Administración de Proyectos), de todas las instancias de coordinación y ejecución de trabajos informáticos, lo cual permitió consolidar el grupo de trabajo del SIE en estrecha coordinación entre la Oficina de Registro y el Centro de Informática; consolidación de la Sección de Control Interno mediante la incorporación de una plaza fija.

Certificaciones cortas 5.365
 Relaciones con entidades extranjeras

La Oficina de Registro al Convenio SALSA (Student Affairs Linking Student Affairs) establecido entre la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y su homóloga de la Florida State University permitieron no sólo la visita del Director de la Oficina a la FSU, sino la venida de expertos en Informática que han realizado aportes muy positivos en la implantación conjunta de los sistemas automatizados. Además se atendieron:

Reconocimiento Equipamiento
 Resguardo de datos por terminal en el puesto de Docencia (instalado en el vestíbulo del Edificio Administrativo), y el envío de certificaciones por correo y de Especialista expedientes al instante, se está actualmente trabajando en proyectos tales como la matrícula por teléfono.
 Licenciatura: 9 138

Bachillerato:	2	58
Diplomas (Enfermería)	--	1
Actividades desarrolladas		
Totales:	11	488

Departamento de Admisiones y Matrícula

Durante este año el sistema de admisiones se procesó completamente mediante el equipo IBM.

En lo que respecta a graduaciones, en el I Ciclo se graduaron 1.525 profesionales y en el segundo 1.886. para un total en el año académico de 3.411, de los cuales 195 corresponden al grado de Magíster o de Especialista del Sistema de Estudios de Posgrado. A su vez, entre ambos Ciclos Académicos 13.754. De este total 9.333 obtuvieron un promedio superior al mínimo fijado por el Consejo Universitario (478 para la Sede Central y 442 para las Sedes Regionales), pero sólo 5.861 presentaron los documentos con miras a hacer efectivos sus egresos en la institución.

Sección de Registro, Control de Cursos y Distribución de Planta Física

Departamento de Registro y Control de Estudios

Este año se atendieron un total de 5.495 cursos abiertos (2.782 en el I Ciclo, 2.621 en el II y 92 en verano), los cuales cubrieron 9.121 grupos (I Ciclo: 4.761; II ciclo: 4.237 y Verano: 123).

Certificaciones largas 13.264

A raíz de los daños sufridos en varios edificios por motivo del temblor del 22 de diciembre de 1990 esta Sección ha tenido grandes problemas para ubicar la totalidad de los cursos para el I Ciclo de 1991 si bien afortunadamente se logró iniciar dicho Ciclo sin mayores escollos gracias al trabajo realizado por la Sección.

Coordinación con Sedes Regionales

Esta no sólo se estrechó más durante el año en curso sino que se inició el Programa de Conexión de las Sedes Regionales con la Central mediante la unión con la Sede Regional del Atlántico permitiendo en esta forma la consulta inmediata a través de la computadora.

Oficina de Becas Estudiantiles

Sección de Desarrollo

Creada en el período anterior como una unidad asesora de la Jefatura de la Oficina esta Sección desarrolló en el curso del presente período un intenso trabajo; produjo diversos documentos relacionados con Ponencias presentadas al V Congreso Universitario revisiones de procedimientos operativos de la Oficina estudios relacionados con el Análisis Administrativo. Informes de asuntos relacionados con aspectos jurídicos y elaboración de propuestas para diversas modificaciones de algunos reglamentos vigentes. Análisis y Redacción de Contratos y de Convenios específicos. etc.

Sección de Análisis y Adjudicación

Esta Sección cuenta con dos unidades: la de Procesamiento y Verificación, la cual tiene a su cargo la asignación de becas, sean éstas de asistencia socioeconómica o de estímulo, y la Unidad de Análisis y Estudios, encargada de elaborar y de ejecutar proyectos de investigación tendientes a validar y modificar las diferentes variables que inciden en el establecimiento de los parámetros del Sistema de Asignación de Becas.

En 10 que respecta a la asignación de Becas. de Asistencia Socioeconómica, en 1990 se le concedió una beca a un total de 5.368 estudiantes sean éstos de primer ingreso, de reingreso o actualización. De este total, 4.200 correspondieron a estudiantes de la Sede Central Rodrigo Facio y 1.168 a las diversas Sedes Regionales. A su vez, la asignación de becas de estímulos ascendió a 3.121, de las cuales el 39,5 % correspondieron a horas estudiante y asistente, el 17,9 % a funcionarios administrativos, el 12,9 % a dependientes de docentes y el 8.6 % a grupos culturales y deportivos.

El proceso de verificación se realizó con un total de 352 estudiantes, número que cubrió a 1.645 personas al incluir al grupo familiar. Esta verificación se realizó a través de una estrecha coordinación con varias instituciones, en particular la Caja Costarricense del Seguro Social (1.290 personas) y el Registro de la Propiedad (426). Para el año de 1991, además de continuar con este proceso, se espera poder realizar la verificación del total de estudiantes de primer ingreso, cuyo número asciende a unos 3.500.

A partir del I Ciclo de 1990 se operacionalizó la modificación hecha al Reglamento de Asignación de Becas y otros Beneficios a los Estudiantes en el sentido de considerar la carga académica matriculada por los estudiantes durante el Ciclo Lectivo inmediatamente anterior.

En lo que respecta a la Unidad de Estudios y Análisis durante el período 1990 – 1991 ésta se abocó al análisis de las variables que hasta el momento intervenían en el cálculo de la Beca: se determinó aquellas que no cumplían con el objetivo de servir de indicador de la situación socioeconómica del estudiante y se depuró o mejoró las otras. A partir de este trabajo o se procedió a la elaboración de un instrumento de Recolección de Información Socioeconómica el cual se halla en el presente en una fase de prueba y comprende: Un Instructivo para que el estudiante pueda brindar correctamente los datos que se le solicitan: un Manual de Codificación que permita iniciar el procesamiento correcto de los datos; y una Hoja de Lectora Optica para el proceso automatizado de estos datos y paralelamente un Hoja Intermedia en previsión de que el proceso mediante la primera tuviese algún inconveniente.

Además de lo anterior esta Sección realizó entre otros los siguientes estudios cuyos informes se hallan a disposición en la propia Oficina de Becas: Procedencia geográfica de los estudiantes universitarios de acuerdo con la distancia a que se ubican de cada una de las Sedes y de la tendencia o no de residir con el grupo familia: esto a fin de contar con ciertos criterios para el cálculo de la beca: nuevo Sistema de Asignación de Becas para mantener informadas a las autoridades competentes:

estudios sobre los costos de Alojamiento y Alimentación de los Estudiantes Universitarios provenientes de áreas rurales; y actualización de los costos en Colegios Particulares y Universidades Privadas a fin de poder establecer comparaciones entre dichos costos y lo que se paga por concepto de matrícula en la Universidad de Costa Rica.

Sección de Beneficios Complementarios

Durante el curso del año de 1990 el país en general experimentó una severa crisis social y económica la cual ha repercutido en una disminución real de los ingresos de los estudiantes reflejada en el incremento en el uso de los servicios de préstamos así como en el de alimentación y de libros. Asimismo es de importancia destacar la cantidad creciente de estudiantes que buscan emplear su tiempo libre en jornadas parciales remuneradas requiriendo a menudo de la Bolsa de Trabajo para lograr sus fines.

A continuación se presenta una síntesis de las actividades realizadas por esta Sección y las que comprenden:

Servicio de Comedor.

En la Sede Central además del Restaurante Universitario este servicio se brinda en los Hospitales San Juan de Dios, Calderón Guardia y México (estudiantes becados de Medicina, Enfermería y Tecnología de Alimentos).

En el I Ciclo se aprobaron 1.374 solicitudes mientras que en el II Ciclo el número fue de 1.410.

se presenta, a continuación, el gasto del Servicio de Comedor durante el I y II Ciclos de 1990:

Sede	Costo por Ciclo		Total
	I Ciclo	II Ciclo	
Central	4.815.677,00	6.393.882,00	12.209.559,00
Occidente	999.208,00	1.385.048,00	2.384.256,00
Guanacaste	1.055.383,00	849.888,00	1.905.271,00
Atlántico	252.808,00	214.536,00	467.344,00
Limón	12.270,00	4.500,00	16.770,00
Puntarenas	24.2,00	43.260,00	68.142,00
Total por Ciclo:	7.160.228,00	8.891.114,00	16.051.342,00

Préstamos de dinero

En el I Ciclo se aprobaron 31 solicitudes de préstamos y en el II Ciclo 20, para un monto total anual acumulado de 1.814.000,00.

Préstamo de Libros

A continuación presentamos el total de gastos con respecto al préstamo de libros.

Sede	I Ciclo Libros Costo	II Ciclo Libros Costo	Costo Total
Central	436 391.420,60	304 287.534,80	678.955,40
Occidente	80 74.849,40	213 157.075,90	231.925,30
Atlántico	96 91.946,25	93 76.428,2	168.374,50
Guanacaste	64 48.117,25	93 73.639,40	121.756,65
Limón	10 3.877,00	164 76.640,65	80.517,65
Puntarenas	24 11.115,50	--- -----	11.115,50
Totales	710 621.326,50	867 671.319,10	1.292.644,90

Servicios Médicos

Para este período este servicio ascendió a la suma de $\text{¢}537.676.00$.

Servicio de Farmacia

Los costos por concepto del servicio de Farmacia se rebajaron sustancialmente al obtenerse los medicamentos en las farmacias de la propia C.C.S.S.

Asignación de Horas Becario 11

De los 1.076 estudiantes becados 11 de la Sede Central. 962 fueron ubicados en diversas actividades.

Servicio Universitario de Empleo (SEUM)

En coordinación con el Ministerio de Trabajo, el abajo Comunal Universitario, la Oficina de personal y aproximadamente 30 empresas, se ha logrado ubicar a 90 estudiantes.

Residencias Estudiantiles

Este programa creció en todos sus aspectos durante el año de 1990, lográndose autofinanciar parcialmente.

En este año se atendieron en el I Ciclo a 399 estudiantes (389 en el II Ciclo), en casas, apartamentos y pabellones.

Servicio de Transporte

Se realizaron importantes cambios en la ubicación de las paradas de autobús para darle mayor fluidez al tránsito automotor, particularmente en las horas pico. En totalidad, se cuenta con 13 rutas autorizadas.

Sección de Trabajo Social

Programas de Atención: Atención Individual de 178 estudiantes; orientación e Información; atención a las Unidades de Vida Estudiantil; y charlas de información.

Programas interdisciplinarios: Participación en Comisiones Institucionales.

Oficina de Salud

Acciones

Una de las acciones que desarrolla la Oficina de Salud, y que está directamente relacionada con el acceso a los servicios de salud es el referido al Seguro Social Estudiantil que ha mantenido un crecimiento constante gracias a la buena acogida de los estudiantes que no están cubiertos por el Seguro Social.

Otra acción importante en el campo de la prevención es la del Prediagnóstico visual. A su vez la Detección del Cáncer Cérvico es una de las actividades de mayor consulta en el nivel preventivo. Complementariamente acciones a grupos específicos son las que se realizan por medio de los clubes (de Hipertensos, de Sobrepeso, Tercera Edad, Parto Psicoproiláctico). Otra de las tareas importantes de la Oficina de Salud es la que se logra con el Programa de Hábitos y Técnicas de Estudio.

Acciones por desarrollar

Dentro de los programas de protección y promoción de la salud a grupos específicos, se consideran las siguientes acciones por realizar: Fortalecer y ampliar los programas ya existentes orientados hacia la salud de la mujer; protección de las personas de edad avanzada; protección a los adolescentes; protección a los Trabajadores (Salud Ocupacional); protección a las personas impedidas; modificación y mejoramiento de los hábitos de alimentación y nutrición además de los programas de prevención en el uso del alcohol y de otras drogas; y protección y promoción de la Salud Ambiental

Unidades de Vida Estudiantil

Area de Divulgación e Información

Esta área trabaja así: Servicio de información al público; edición de Boletines y otros materiales, con fines de orientación estudiantil; fiesta de Conape 1990, haciendo presente a la Universidad en esa actividad mediante un puesto de información atendido por 8 personas. La afluencia de visitantes fue de aproximadamente 5.000 personas, de las cuales 3.600 fueron estudiantes de secundaria.

Orientación

Apoyo para el ingreso y matrícula en la Universidad de Costa Rica mediante distribución de material informativo e instalación de un puesto de Información a inicios del año académico. En esta oportunidad se cubrió una población de 8.818 estudiantes.

Apoyo a la inserción del estudiante de primer ingreso mediante el desarrollo de visitas a los 72 bloques del Curso Integrado de Humanidades que operan en la Sede Central.

Actualización de planes de estudio de las diferentes carreras de la Universidad de Costa Rica (Album Profesiográfico), manteniéndose actualizada la información sobre carreras de las cinco áreas académicas de la Institución, labor realizada en coordinación con todas las Unidades Académicas de la Sede Central.

Area Académica

Entre otros se ha trabajado en grupos de Autoayuda, mediante la organización de grupos de

estudio a cargo de estudiantes avanzados, y con el fin de favorecer a los estudiantes en CANA para la superación de su condición académica. Se logró así ofrecer 34 grupos de estudio bajo esta modalidad en las Facultades de Letras y de Farmacia así como en la Escuela de Química cubriéndose un total de 198 estudiantes con una promoción del 88 %.

Area socioambiental

Autogestión Estudiantil en las Comunidades con miras a fortalecer las organizaciones estudiantiles universitarias existentes en las comunidades estimulando la reflexión acerca de la sociedad en la que se mueven y motivándolas a asumir acciones en beneficio de ésta. Con el apoyo del Taller IV C. de la Escuela de Trabajo Social y la coordinación de las Unidades de Vida Estudiantil se logró trabajar con las siguientes Asociaciones: Asociación de Estudiantes de Heredia: Asociación de Estudiantes y Profesionales de Pavas: Asociación de Estudiantes de Ingeniería: Fundación Ciudadelas de Libertad y Autogestión con estudiantes de la Zona Sur.

Salud

Esta área desarrolla proyectos tales como la atención individual de los estudiantes con Requerimientos en el campo personal emocional.

Area de Investigación

Se aboca a la realización de estudios tales como el de Actitud del estudiante de primer ingreso

hacia el Curso Integrado de Humanidades, 1988, Estudio exploratorio sobre los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes, etc.

Sección de Programas Deportivos y Recreativos

Actividades Deportivas y Recreativas Intrauniversitarias

Torneos Internos Intrauniversitarios

Como ya es habitual, en el curso de 1990 se realizaron diversos torneos tanto en disciplinas individuales como colectivas; se contó para ello con una estrecha coordinación con la FEUCR, las Asociaciones de Estudiantes, las Unidades de Vida Estudiantil y la Vicerrectoría de Administración.

En estos torneos participaron 6.330 personas; se superaron las expectativas con respecto al período anterior, no obstante el cierre por arreglo de la cancha de fútbol contigua a la Facultad de Derecho.

Actividades Deportivas Extrauniversitarias

Competencias interuniversitarias (Federación Costarricense Universitaria de Deportes - FECUNDE).

En el nivel internacional se participó en, los VI Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe en Guatemala; se obtuvo un total de ocho medallas (dos de plata y dos de bronce) con una delegación de 29 deportistas.

En el nivel nacional se realizaron dentro del marco del 50 Aniversario de la Universidad de Costa Rica los Juegos Universitarios Costarricenses en su VI Edición (JUNCOS 90). Conviene destacar que en esta oportunidad cada una de las Sedes Regionales organizó las competencias relacionadas con un deporte particular además de competir en la respectiva disciplina deportiva asignada. Las competencias se realizaron en 15 disciplinas distintas y la Universidad obtuvo 19 1eros lugares sea en modalidades masculina femenina individual o de equipo.

Complementariamente se participó en diversas competencias nacionales de Atletismo. Ajedrez, Baloncesto. Balonmano. Beisbol. Boxeo. Ciclismo, Esgrima, Judo Karate, Fútbol, Fútbol Salón, Taekwondo, Tenis de Mesa. Natación (destacándose la Copa Rectoría) y Voleibol. En el nivel de equipos se obtuvo el 1er. lugar en 4 deportes, el 2do en otros 4 y el 3ero en 5; en el nivel individual se obtuvieron 10 primeros lugares en boxeo, 8 primeros lugares en Karate Masculino y uno en Femenino y dos primeros lugares en Tenis de Mesa.

Se estima que el uso de las instalaciones las cuales se comparten con la Escuela de Educación Física agrupó a 145.344 personas (piscina) y 561.936 (otras instalaciones). A su vez se logró tramitar unas 2.855 solicitudes para préstamo de las

instalaciones por parte de diversos grupos intra y extra universitarios sea para uso en horas del mediodía o de fines de semana y noches.

ADMINISTRACION

INTRODUCCION

Durante el período la Vicerrectoría de Administración dedicó su mayor empeño y esfuerzo en fortalecer los procesos de desconcentración de funciones administrativas y descentralización de presupuesto, así como al objetivo de convertir a la administración en un sector de apoyo a las labores sustantivas universitarias.

Para tal efecto se utilizaron diferentes mecanismos tales como resoluciones administrativas reuniones conjuntas con responsables de unidades académicas centros e institutos de investigación y Jefes de Oficinas Coadyuvantes: participación en Asambleas de Sedes y Recintos Universitarios de Facultades y Areas: conferencias y charlas sobre asuntos administrativos; y sesiones de trabajo para analizar discutir y resolver problemas específicos. Todo ello permitió un desarrollo armonioso de relaciones entre la academia y la administración superándose en forma eficiente y oportuna los problemas que surgieron.

Especial atención se le brindó a las necesidades que presentaron las Sedes y Recintos Regionales de acuerdo con los lineamientos dictados por la Rectoría.

Seguidamente se describe en forma resumida las principales tareas y resultados obtenidos durante el período en las diferentes áreas de la Vicerrectoría.

LOGROS

Area financiera y presupuestaria

Presupuesto

Se mantuvieron actualizados los controles financiero-presupuestarios y se elaboraron informes mensuales para los responsables de la ejecución de cada programa.

Se logró mejorar y depurar los siguientes sistemas automatizados de control e información presupuestaria: Sistema de control presupuestario y financiero; Sistema de modificaciones externas; Sistema de información estadístico.

Se tramitaron 1720 modificaciones internas y 10 modificaciones externas al presupuesto.

Tesorería

Como resultado de las medidas tomadas para el control de ingresos por parte de la Tesorería se logró disminuir la morosidad estudiantil en un 63.41%. lo que representó un monto de recaudación de 238.489.661.75 del total acumulado desde 1978 que era de 376.113.297.55.

Durante el primer ciclo de 1990 se recuperó el 90.52% de los cobros emitidos y en el segundo ciclo el 80.75%.

Se puso a disposición de la comunidad universitaria el servicio de recepción de pagos por medio de la tarjeta de crédito "Visa" del Banco Nacional y "Debitar y Creditar del Banco de Costa Rica".

Contabilidad

Se realizó una importante labor en el registro y control de activos fijos: inventarias en centros de trabajo; se emplacaron 4.291 activos nuevos; se estableció un control de firmas autorizadas para realizar los movimientos de los activos fijos y un registro de funcionarios responsables en cada centro de trabajo se mejoró el procedimiento para recibir donaciones; y se dio capacitación a funcionarios de todos los centros de trabajo sobre la materia de registro y control de activos y sobre administración de seguros.

Todo esto además de las labores rutinarias de la contabilidad presupuestaria.

Seguros

Se elaboró y puso en ejecución por primera vez en la Institución un Manual de Seguros y se dio amplia capacitación a los funcionarios de los centros de trabajo sobre esta delicada materia. Al respecto destaca:

La adquisición de pólizas nuevas sobre: responsabilidad civil para calderas. responsabilidad civil general. responsabilidad civil “umbrella” seguro temporal para equipo electrónico y seguro para viajeros.

Se actualizaron todas las pólizas vigentes: incendio. Terremoto vehículos riesgos del trabajo etc.

Se mantuvo una estrecha coordinación con el Instituto Nacional de Seguros.

Area de Recursos Humanos

Durante el período se desarrolló una atención muy especial a los recursos humanos, mediante la integración entre los fines de la Institución y las aspiraciones de los servidores, bajo el marco de las funciones sustantivas universitarias. Estableciéndose las siguientes políticas:

Promover el desarrollo de los recursos humanos de la Institución.

Desconcentrar trámites administrativos en las unidades académicas, institutos de investigación, recintos universitarios y sedes regionales.

Desarrollar el sistema automatizado de recursos humanos.

Establecer un sistema científico para el reclutamiento y selección de los recursos humanos.

Automatización de Servicios

Durante el período se desarrollaron tres de los cuatro módulos que se relacionan directamente con la gestión de pago, lo cual permitió un mejor control en el gasto por servicios personales. Se elaboró e implantó el rediseño del sistema de planillas.

Programa de Capacitación

En forma conjunta con el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), se desarrolló el programa de capacitación cuyos objetivos y expectativas fueron superados

gracias al apoyo de la Rectoría y a la motivación de la comunidad universitaria.

Durante el período se consideraron cuatro grandes áreas: Administración Universitaria. Computación. Relaciones Humanas y Técnicas Específicas de la Ocupación; se realizaron 20 actividades de capacitación mediante: cursos de aprovechamiento de participación. Entre ellos destacan:

En el Area de Administración Universitaria se desarrollaron las siguientes actividades:

Curso de Gestión de Recursos Humanos dirigido a Asistentes Administrativos de facultades escuelas y sedes regionales.

Seminario sobre Liderazgo Académico destinado a funcionarios de alta dirección académica de las cuatro universidades estatales.

Curso de Comportamiento Organizativo para Jefaturas y Mandos Medios dirigido a jefes de distintas secciones y unidades administrativas.

Taller de Relaciones Humanas para Jefaturas dirigido a funcionarios administrativos de las distintas dependencias de la Universidad.

Clasificación y Valoración de Puestos

La principal labor ejecutada fue el estudio integral de puestos por medio del asesoramiento de la Empresa Consultora Grupo Hay de Centroamérica con el cual se logró un ordenamiento ocupacional con base en una nueva metodología ajustada a la realidad de la Universidad. Las clases de puestos se

redujeron de 310 a 132 y las categorías salariales se redujeron también de 100 a 30 lo que indudablemente permitirá una mejor administración de los salarios y los puestos.

Se elaboró un Manual de Normas para la aplicación de la carrera profesional y otro para el Registro y Control de Vacaciones.

Reclutamiento y Selección

La gestión efectuada se orientó hacia la búsqueda de mecanismos para agilizar el proceso de contratación y garantizar una mejor selección del personal que requiere la Universidad; se logró además el Programa de Inducción el cual se está desarrollando desde el año pasado como una de las necesidades prioritarias. Es evidente que la orientación institucional del nuevo empleado redundará en un beneficio de gran impacto tanto para el individuo en si como para la Universidad de Costa Rica en general.

Liquidaciones de Derechos Laborales por Jubilación

Se diseñó un sistema para agilizar las solicitudes de certificaciones para jubilarse y en especial el trámite de ceses por jubilación en especial al anunciarse las reformas al régimen de pensiones del Magisterio Nacional.

Relaciones Laborales y Salud Ocupacional

Se llevaron a cabo actividades tales como: la realización de permutas Traslados atención de conflictos colectivos atención de problemas de salud

asociados a conflictos laborales diagnósticos y estudios sobre relaciones interpersonales conflictos laborales clima laboral y actitudes hacia el trabajo

Se elaboró el Manual para evacuación de edificios y se ejecutaron cuatro simulacros de evacuación coordinados con el Instituto Nacional de Seguros.

Se trabajó en forma coordinada con el Ministerio de Trabajo. Instituto Nacional de Seguros. Comisión de Salud Ocupacional y la Comisión de Emergencia en la ejecución del Programa Anual de Trabajo y proyectos específicos o especiales para evitar riesgos en el trabajo y daños por sismos.

Propuesta de Negociación de la Convención Colectiva de Trabajo

Se elaboró un proyecto de reformas para la negociación de la Convención Colectiva de Trabajo el cual está siendo objeto de discusión en el seno del Comité de Negociación.

Area de Suministro de Bienes y Servicios

Se mantuvo un proceso de revisión de los procedimientos en forma conjunta con la Sección de Análisis Administrativo con el propósito de agilizar los trámites en la administración de recursos materiales y la contratación administrativa de bienes y servicios; se le dio especial atención a la capacitación de los usuarios en todos los centros de trabajo y al

desarrollo y ejecución de los sistemas automatizados de información.

Se llevaron a cabo contrataciones administrativas de bienes y servicios por concepto de: equipo y mobiliario en general materiales de oficina materiales eléctricos de ferretería y construcción vestuario permuta de vehículos terrenos construcción y remoción de edificios y otros.

Se redujeron los costos por concepto de bodegaje al disminuir las probabilidades por pérdida y descomposición de productos perecederos y químicos; se automatizaron los procesos de registro y control de existencias: se redujo el tiempo de entrega de los materiales: se trasladó la Bodega de Reactivos a una nueva planta física que reúne condiciones de seguridad especiales: se estableció un control cruzado de las existencias.

Area de Impresión y Publicaciones

Entre los principales logros de la Oficina de Publicaciones se pueden mencionar los siguientes:

Sección de Producción

La división del trabajo en dos Areas de producción: Area Editorial y Area Administrativa.

Reducción de tiempos de entrega en la elaboración de Revistas.

Atención oportuna a las actividades relacionadas con la celebración del V Congreso

Universitario y las del Cincuentenario de la Universidad de Costa Rica.

La producción en alta calidad (cuatricromía).

El re diseño de la Guía de Horarios.

Reducción de tiempo en la producción del Examen de Admisión.

Sección de Administración

La sistematización del control estadístico de la gestión de la Oficina por medio de Bases de Datos.

La elaboración de un sistema integrado de información para la producción.

La clasificación e identificación de trabajos en forma computadorizada.

La elaboración de la distribución en planta de la Oficina para el traslado en el Edificio Saprissa.

Area de Servicios Generales

En cuanto a la prestación de servicios de carácter general a la comunidad universitaria durante el período se dedicó especial atención al mejoramiento del servicio de transporte ejecución de obras menores en los edificios de unidades académicas modificación del sistema de seguridad y la ejecución de un Centro de Información en el edificio administrativo.

Servicio de Transporte

Se adquirieron 17 vehículos nuevos, por medio de los mecanismos de licitación pública y permuta de unidades fuera de uso, con un costo total de ¢10.000.000. Con esta compra se logró la renovación de la flotilla en un 90% lo que permite mejorar el servicio a docentes estudiantes e investigadores.

Se adquirió un tractor para la Unidad de Zonas Verdes el cual permite mantener limpias las Fincas 2 y 3. Se logró niveles satisfactorios en la recolección de material biodegradable por medio de esta Sección.

Se ejecutó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de vehículos, que permitió la prestación de un mejor servicio: y se brindó servicio de mecánica durante las veinticuatro horas, gracias a la ejecución de un contrato de disponibilidad con mecánicos.

Se terminó de remodelar la planta física del plantel, lo que permitió un mejor aprovechamiento cuidado y control de los recursos.

Se prestaron 14.939 servicios, de los cuales el 90% se dio a la docencia investigación y acción social.

Servicio de Mantenimiento de edificios y equipo

Se ejecutó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de edificios con un costo

total de ¢17.500.000. Especial atención se le dio a la readecuación de edificios dañados por los terremotos.

Se realizó un diagnóstico de necesidades de mantenimiento y reparación de equipo y se ejecutaron contratos con un costo de ¢ 13.370.909.

Construcción de Obras Menores

Se ejecutó un programa de obras menores, con una inversión de ¢16.000.000. Este incluyó las siguientes etapas: identificación de necesidades, diseño definición de especificaciones, contratación, Inspección y control de las obras. Las obras se realizaron para resolver necesidades de unidades académicas, centros e institutos de investigación y sedes regionales.

Servicios de Seguridad

Con base en un estudio de necesidades, se modificó el sistema de vigilancia, con mayores recursos para el servicio nocturno; y se puso en ejecución un programa de vigilancia motorizado en el campus.

Se efectuó un estudio técnico sobre necesidades de comunicación para plantear la compra de una nueva central telefónica, el cual fue realizado por especialistas del Instituto de Investigaciones en Ingeniería Eléctrica y la Escuela de Ingeniería Eléctrica. Con base en este estudio se preparó el cartel de licitación que permitirá adquirir el nuevo equipo durante el año 1991.

Se colaboró activamente con la Vicerrectoría de Acción Social en la definición de políticas y de un plan de desarrollo para el Canal 15. Esta ayuda incluyó, además apoyo constante en la compra de equipo con el cual. Canal 15 tendrá difusión a la mayor parte del territorio nacional.

Otros servicios brindados incluyen la atención a más de 1200 averías telefónicas y otros trabajos especiales como instalación y reparación de centrales telefónicas o sustitución de cables telefónicos que atienden a un alto número de usuarios como lo fue el caso de la avería en el cable que sirve a todo el sector noroeste de la Ciudad Universitaria problema que incomunicó a varias escuelas y facultades.

Sección de Análisis Administrativo

La Sección de Análisis Administrativo durante el período indicado, efectuó sesenta y cuatro estudios cuyo fin ha sido mejorar los sistemas administrativos de la Universidad de Costa Rica en apoyo a la labor del Vicerrector de Administración, tal y como se establece en el Artículo 53 inciso a) del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica.

Relaciones con Organismos Nacionales e Internacionales

Con Poderes del Estado

El Vicerrector participó activamente en reuniones con los Viceministros de Hacienda y Planificación Nacional conjuntamente con sus colegas de las otras Universidades Estatales para discutir y

defender la equiparación salarial de los profesionales y resolver el financiamiento en general del Fondo de la Educación Superior.

También se participó en la Comisión Técnica Integrada por la Comisión de Enlace para realizar estudios financieros que le permitieran a ésta resolver las propuestas de financiamiento planteadas por el Consejo Nacional de Rectores.

Mensualmente se realizaron visitas y se enviaron comunicaciones formales al Ministro y Viceministro de Hacienda y al Tesorero Nacional, para que se resolvieran positivamente los depósitos de los montos correspondientes a la subvención estatal para el pago de sueldos de los funcionarios de la Universidad. Esto implicó una atención especial y permanente del Vicerrector durante todos los meses.

Ante el Ministerio de Hacienda, la Asamblea Legislativa y la Junta de Pensiones se participó en la elaboración de documentos para modificar la Ley de Pensiones.

Con el Ministerio de Obras Públicas y Transportes se realizaron múltiples reuniones de coordinación para ejecutar el proyecto de Distrito Universitario en lo que tenía que ver con vías de acceso al Campus Universitario; con la Municipalidad de Montes de Oca 10 correspondiente al desarrollo del Distrito Universitario.

Con los Ministerios de Salud y Hacienda se coordinó la agilización de los trámites que conceden permisos para la importación de reactivos y productos químicos. Con ambas organizaciones se lograron

resultados positivos que llevaron a una mayor agilidad en los trámites.

Con el Instituto Nacional de Seguros se coordinó la ejecución de un programa de capacitación contra riesgos de trabajo seguridad sísmica y evacuación de edificios. el cual fue coordinado directamente por la Oficina de Personal de la Vicerrectoría de Administración.

Con Organizaciones Internacionales

Por encargo del Rector al Vicerrector de Administración le correspondió coordinar el Convenio Florica (CONARE y Universidades Estatales de Florida) ejecutándose durante el periodo 14 proyectos que comprendieron desde el intercambio docente y estudiantil hasta el desarrollo de investigaciones y seminarios de capacitación.

Se representó a la Institución en el Seminario sobre Administración de Materiales realizado en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana; y en el Seminario sobre Administración Universitaria impartido como parte del Convenio Florica.

Se participó activamente en gestiones ante las Embajadas de Alemania China y Corea para la donación de equipo de comunicaciones y equipo de radio y televisión los cuales están en proceso de concretarse.

Con Organizaciones Sindicales

Durante el periodo se efectuaron reuniones mensuales con el SINDEU y ASPROFU para solucionar

problemas de índole laboral y sobre condiciones de trabajo siendo los resultados muy positivos y lográndose mantener un clima laboral adecuado. También se coordinaron actividades con la Asociación de Pensionados en la búsqueda de soluciones a los problemas generados con el pago de prestaciones y modificaciones a la Ley de Pensiones.