

**TERCER INFORME ANUAL DE LABORES
2006/2007**

**YAMILETH GONZÁLEZ GARCÍA
RECTORA**

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN7

I. DE LA RECTORÍA13

I.1 La UCR en el debate nacional	15
I.2 Interconexión de Sedes y Red Inalámbrica	29
I.3 Matrícula por Internet.....	33
I.4 Desarrollo de infraestructura	35
I.5 Megaproyectos	55
I.6 Ampliación del patrimonio institucional	59
I.7 Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.....	63
I.8 Oficina Jurídica	71
I.9 Planificación y desarrollo institucional	77
I.10 Centro de Informática.....	81
I.11 Programa Interinstitucional de la Sociedad de la Información y el Conocimiento PROSIC.....	93
I.12 Museos de la Universidad de Costa Rica	97
I.13 Hacia un Sistema de Educación Superior Estatal.....	99

II. VICERRECTORÍAS.....105

II.1. Gestión de la Docencia y requerimientos del proyecto de formación	107
II.1.1. Oferta académica.....	109
II.1.2. Reforma curricular, evaluación, autoevaluación y acreditación	119
II.1.3. Contratación, incentivos,.....	125
II.1.4. Estrategias y mecanismos de rendición de cuentas.....	131
II.1.5. Actualización de la plataforma tecnológica para la gestión y planificación estratégicas	132
II.2. Gestión y fortalecimiento de la investigación	133
II.2.1. Lineamientos para la gestión de la investigación.....	135

II.2.2.	Proyectos y programas de investigación	141
II.2.3.	Presupuesto de investigación y apoyo a unidades de investigación.....	143
II.2.4.	Premios, incentivos y apoyo legal.....	145
II.2.5.	Inter y transdisciplinariedad	149
II.2.6.	Proyecto LATINDEX	151
II.2.7.	Investigación y transferencia de tecnología	153
II.2.8.	Programas y Comisiones institucionales, interinstitucionales y nacionales.....	159
II.2.8.	Gestión de la cooperación internacional	167
II.2.9.	Información, comunicación y plataforma tecnológica.....	173
II.2.10.	Desarrollo del posgrado	175
II.2.11.	Desarrollo del Sistema de Biblioteca,	181
II.2.12.	La labor editorial y de difusión científica: el SIEDIN	187
II.3.	Alcances e incidencia de la Acción Social	191
II.3.1	Hacia una Acción Social planificada, visible y de mayor impacto	193
II.3.2.	Trabajo Comunal Universitario (TCU).....	195
II.3.3.	Extensión Docente y Educación Continua	199
II.3.4.	Extensión Cultural.....	203
II.3.5.	Producción audiovisual de apoyo a unidades académicas, programas y proyectos.....	205
II.3.6.	Programas Institucionales Interdisciplinarios	211
II.3.7.	Gestión administrativo/presupuestaria	221
II.3.8.	Información y divulgación	223
II.4	Proyecto académico y Vida Estudiantil.....	229
II.4.1.	Admisión, permanencia y graduación.....	233
II.4.2.	Servicios de apoyo al proyecto curricular de formación.....	241
II.5.	Gestión de los procesos y servicios administrativos.....	243
II.5.1.	Política salarial	245
II.5.2.	Gestión de los Recursos Humanos	247
II.5.3.	La gestión financiera universitaria	263
II.5.4.	La gestión de suministros, adquisición de materiales y equipamiento	267
II.5.5.	La gestión de servicios generales, mantenimiento y transportes	273
II.5.6.	Comisiones institucionales y coordinaciones interinstitucionales	281
II.5.7.	Información financiera del ejercicio fiscal 2006.....	283

III REGIONALIZACIÓN.....289

III.1.	Política institucional de regionalización	291
III.2.	Oferta académica y gestión de la docencia	293
III.3.	Gestión de la investigación en las Sedes Regionales.....	307

III.4. El posgrado en las Sedes Regionales	327
III.5 Gestión de la Acción Social en las Sedes Regionales.....	329
III.6. La Vida Estudiantil en las Sedes Regionales	361
III.7. Reracionamiento intercedes y gestión interinstitucional de la regionalización.....	383
III.8. Proyección internacional de las Sedes Regionales	387
III.9. Ampliación y mejoramiento de la infraestructura	393

PRESENTACIÓN

Un informe es siempre una oportunidad de mirar hacia atrás. Una oportunidad para realizar un balance de las acciones relevantes y pensar en lo que falta por hacer. Miramos el año 2006, el tercero de esta administración, y pensamos con satisfacción que el salto cualitativo y cuantitativo ha sido importante.

El Consejo de Rectoría, las oficinas que apoyan la gestión desde diferentes aristas –jurídica, de planificación, de apoyo tecnológico-informático, de gestión internacional...- representan espacios de organización, de intercambio, de intermediación, de diálogo, de información, de lineamientos políticos universitarios que permiten visualizar las acciones en su conjunto y que posibilitan una gestión universitaria coherente, una en su diversidad, interdisciplinaria, pertinente y de impacto social.

Un informe es siempre un espacio de rendición de cuentas. Un espacio que une la palabra de la rectoría con otras palabras escritas y que no pretende ser exhaustivo. La Universidad de Costa Rica con sus distintos espacios, extendidos por áreas y geografías, es tan amplia y compleja que en pocas páginas solo permite precisar algunos lineamientos de desarrollo y cursos de acción de los valores y política institucional y visualizar ciertos elementos de valor estratégico, para el fortalecimiento y desarrollo académico institucional.

Con el convencimiento de que las instituciones de educación superior pública deben responder a imperativos académicos y sociales; a un mejoramiento constante de sus diversas funciones, procesos, vínculos con la sociedad y condiciones materiales para el desarrollo óptimo de su proyecto académico; a una rentabilidad económica entendida como transparencia, uso adecuado y buena distribución de sus recursos, la gestión institucional de la Rectoría ha continuado profundizando sus esfuerzos por facilitar y construir las condiciones que, en conjunto con los diferentes actores y sectores de la

comunidad universitaria, permitan a la Universidad fortalecer sus procesos y acelerar sus ritmos de desarrollo.

Trabajamos a partir de las políticas de desarrollo institucional definidas y aprobadas por el Consejo Universitario y de los lineamientos incorporados al Plan de Gestión de la Rectoría 2004-2008.

Uno de nuestros objetivos al asumir la Rectoría de la Universidad de Costa Rica fue, como muchos de ustedes recuerdan, fortalecer la participación de la institución en el análisis de la problemática nacional con el propósito de coadyuvar con un desarrollo socio-político, económico y cultural a la altura del siglo XXI.

El reto de enfrentar el nuevo milenio en una coyuntura de globalización y cambios constantes nos obliga a un análisis permanente de la realidad nacional en el contexto de la región y del continente americano.

Nos interesa proyectarnos al país como una institución, con nuestra diversidad de posibilidades socio políticas, culturales y económicas. Nos interpela la presión regional –tanto por las negociaciones en tratados de libre comercio como por el paso continuo de inmigrantes por las fronteras, sobre todo la norte. Nos preocupa la inseguridad de los habitantes, la pérdida de algunos valores, el pacto social, la ingobernabilidad, la problemática fiscal, la inequidad, la pobreza en aumento, la falta de empleo y las ocupaciones informales, la deserción en los estudios, las viejas enfermedades como nuevos problemas, la violencia y la desesperanza.

Nuestra vocación humanista, cualitativa, crítica y ética, nuestro compromiso histórico, nuestra calidad y pertinencia y, sobre todo, nuestra capacidad de formar redes o participar en ellas nos hace, como lo señala la encuesta de opinión de la Escuela de Matemática, una de las instancias con mayor credibilidad de la nación costarricense.

Conocemos nuestro potencial como institución universitaria pionera, preocupada por la diversificación académica, la investigación y las acciones pertinentes y de impacto en y con la comunidad; conocemos las oportunidades que se generan en el intercambio de saberes entre la Universidad y la sociedad y percibimos los cambios que se han producido y sobre todo se pueden producir, si no reflexionamos, abrimos opciones distintas, defendemos nuestros derechos de soberanía y construimos modelos apropiados, acordes con nuestra historia y nuestra idiosincrasia.

Por la responsabilidad que nos corresponde hemos decidido trabajar en distintos temas como el Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica, la República Dominicana y los Estados Unidos (TLC), la problemática de la salud, la calidad de la educación, las telecomunicaciones y el futuro del Instituto Costarricense de Electricidad, el Pacto Fiscal, la autonomía universitaria, el *Referéndum*.

Los resultados de este diálogo abierto, de ésta participación de diferentes disciplinas universitarias han sido positivos y esperamos le sirvan a quien corresponda, para tomar las mejores decisiones.

Las personas que formamos parte de la comunidad académica de la Universidad somos conscientes de que nuestra misión es de complemento, de apertura de opciones y jamás de sustitución de responsabilidades. Por esa razón trabajamos en equipo y buscamos complementos y colaboraciones.

Un esfuerzo que deseo ponderar como parte de la visualización y el impacto de la Universidad, es el de comunicación. Hemos tratado de mejorar las estrategias para rendir cuentas, para decirle a la comunidad lo que hacemos y en qué le podemos servir.

En este ámbito es interesante mencionar a PROFOVIR, o programa de fomento a la vinculación con el sector externo, que se trabaja como equipo entre diversas instancias universitarias; las nuevas estrategias que implementa la dirección de la Oficina de Divulgación Universitaria - giras de periodistas a proyectos, reportajes, vinculación más estrecha con el periodismo especializado, relación con las radios culturales para la difusión de programas cortos sobre temas prioritarios, relación con los encargados de comunicación en distintas instancias, fortalecimiento de la comunicación en sedes y recintos- y el fortalecimiento de algunos programas en los medios de comunicación universitarios.

Destaca, sin lugar a dudas, la EXPO-UCR 2006 que, como un proceso comunicativo de rendición de cuentas, logra mostrar lo que se hace en proyectos de investigación, acción social y docencia, en un espacio festivo y cultural que atrae a cerca de cincuenta mil personas al campus.

Otro núcleo de trabajo que nos interesa evidenciar es el del liderazgo de la Universidad de Costa Rica en el ámbito institucional, tanto a nivel del país como de la región centroamericana y más allá de las fronteras del continente. Importantes esfuerzos se hacen para fortalecer ese papel con la creación del

Fondo especial de Estímulo a la Investigación y del Fondo Especial de estímulo a la Investigación Interseeds.

En Costa Rica participamos activamente con representantes en todos los Consejos Nacionales (2006) (Persona Adulta Mayor, Gobiernos Municipales, Niñez y Adolescencia...) en los Ministerios y otras instancias, en diferentes comisiones tan diversas como la del VH-SIDA, pueblos indígenas, nutrición, medicina alternativa, Cen-Cinai, en la Comisión de energía atómica, en la UNESCO, el programa Avancemos, la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, Olimpiadas Matemáticas... Este acceso y participación activa nos permite incidir en lineamientos y políticas y colaborar directamente con nuestro quehacer. Por otra parte, como Consejo Nacional de Rectores (CONARE), las representaciones se multiplican (Fundecoperación, Fondo Nacional de Becas, Fondo Nacional de Incentivos, MICIT...). El año 2006 nos corresponde, además, asumir la Presidencia de CONARE y con ella una representatividad y coordinación, a todos los niveles, que duplican el trabajo cotidiano.

Son muchas las acciones coordinadas que buscan la consolidación de un verdadero Sistema de Educación Superior Pública que trabaje con las calidades y fortalezas de cada institución integradas a un solo propósito: el mejoramiento de la calidad de vida y la apertura de oportunidades de formación profesional y desarrollo de la investigación y la acción social, con énfasis en las comunidades rurales.

Los recursos económicos destinados a propuestas entre dos o más instituciones, como son las carreras compartidas, la Sede Interuniversitaria de Alajuela, la Feria interuniversitaria regional, el equipamiento de laboratorios, los dos macroproyectos Norte-Norte y Sur-Sur que buscan el desarrollo de zonas con un gran potencial y una gran pobreza y desestímulo son solo algunos ejemplos.

El trabajo con el CSUCA – este año, 2007, la Universidad de Costa Rica asume la Presidencia - ha resultado muy fructífero sobre todo en lo que se refiere a procesos de autoevaluación, evaluación y acreditación, relacionados con otras instancias internacionales.

En este momento la Rectoría ocupa la titularidad por la región centroamericana en la Organización de Universidades Iberoamericanas (OUI) y desarrolla un plan para el istmo con un énfasis especial en gestión de la educación y el gobierno electrónico.

La participación en organizaciones como la UDUAL, CINDA, Proyecto TUNING-América Latina, Proyecto 6 x 4 (estas dos últimas que trabajan el currículo por competencias)... han permitido visualizar a la UCR, con la presentación de trabajos sobre distintos aspectos de la gestión educación superior.

Un tercer núcleo que me gustaría destacar es el esfuerzo por desarrollar la Universidad como una Universidad para Costa Rica, donde quienes trabajan y estudian, se sientan identificados, valorados en sus calidades y parte importante de la institución. Una Universidad que respalde a los y las universitarias en sus éxitos, sus valores, su creatividad y que legitime su trabajo. No puedo menos que felicitar y felicitarnos, por la cantidad y calidad de los premios, nacionales e internacionales, que recibimos como miembros de la comunidad universitaria, por nuestro talento y nuestro esfuerzo continuo.

El esfuerzo de la administración ha sido claro: dotar a cada una de las Sedes y Recintos, a cada Finca y Estación Experimental, a cada unidad académica de lo necesario para que pueda desarrollar su potencial al máximo, en un ambiente funcional, con equipos modernos, espacios agradables y donde lo estético ocupe un lugar central.

Quien visite una sede o recinto podrá, a simple vista, notar la diferencia en infraestructura, en cuidado de las zonas verdes, en equipos informáticos, en apoyo en plazas, en recursos para laboratorios o de transporte. En este momento se han logrado mejorar los procesos y disminuir la brecha digital.

Mejora el ancho de banda para el acceso remoto, mejora la gestión del Centro de Informática – el que hemos privilegiado esta vez en el informe- , abrimos la matrícula por Internet, compramos nuevos equipos y embellecimos el campus. Este año firmamos el fideicomiso para el desarrollo de los megaproyectos constructivos, con el Banco Nacional, que le permitirán a la institución dar un salto cualitativo enorme.

Además, hemos procurado ampliar el patrimonio institucional comprando propiedades cercanas a los campus que nos permitan mayor expansión y comodidad; en este momento estamos a punto de adquirir el último espacio significativo que se conserva sin construir, en una zona aledaña a las instalaciones deportivas. Los murales y una práctica y hermosa iluminación, los pasillos techados, las aceras o la plaza de Estudios Generales, junto a las zonas verdes, hacen de las zonas de tránsito, lugares para detenerse.

Pero las mejoras en la parte material y estética no son suficientes. Nos parece fundamental levantar el sentido de pertenencia con incentivos salariales, con apoyos al mérito, con recursos para los grupos que permitan mejorar las condiciones de trabajo, con ampliación de cobertura y fondos concursables para proyectos de investigación y acción social.

Ampliamos el ingreso a la U en un 10%, mejoramos la escala salarial favoreciendo a los nuevos académicos y a los exbecarios; pasamos en acuerdo con el Consejo Universitario, de 500 a 1000 dólares el apoyo para asistir a actividades académicas internacionales; descongelamos permanentemente casi doscientas plazas, lo que tiene un impacto sobre el interinazgo; fortalecimos las becas de posgrado en el exterior y las becas cortas.

Ciertamente la Rectoría lidera los cambios, implementa las estrategias, respeta las políticas universitarias, genera propuestas macro, establece relaciones intensas con redes y actores tan diferentes como el gobierno, las instituciones y organizaciones, los organismos internacionales, las universidades nacionales y foráneas de prestigio, los centros de desarrollo del conocimiento, las asociaciones y, por supuesto las comunidades; pero son todos y todas ustedes, los universitarios y las universitarias –académicos, funcionarios y funcionarias administrativas y estudiantes- quienes con sus iniciativas, creatividad, imaginación y trabajo hacen de esta Universidad de Costa Rica, lo que es: una institución de excelencia, humanista, pertinente, crítica y ética capaz de iluminar caminos y transformar – en equipo- espacios importantes.

Son las sedes y los recintos regionales, las unidades académicas, las actividades sustantivas de la institución –docencia, investigación y acción social - la vida estudiantil integral e integradora y la gestión administrativa quienes conformando una gran universidad y, con el trabajo del día a día, logra contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida, dentro y fuera de la institución.

I. DE LA RECTORÍA

I.1. La UCR en el debate nacional

La Rectoría, en el año 2006, trabaja arduamente para consolidar y fortalecer aún más el papel de la Universidad de Costa Rica como un actor relevante del desarrollo nacional, con una fuerte incidencia en la problemática costarricense.

Concedores de que Costa Rica está viviendo un momento histórico trascendente, de que la discusión en torno a nuestro futuro se desarrolla en este momento alrededor del TLC, es que, la Universidad colabora, complementa y busca incidir en el debate nacional. Trabajamos en esta y otras temáticas de trascendencia para un desarrollo democrático, con equidad, inclusión y justicia.

En la Universidad de Costa Rica, el TLC se lee a profundidad, desde diversas aristas, y con equipos interdisciplinarios de alto nivel. Se trabaja con mirada crítica y con la seguridad de que debe ser analizado con prudencia, porque toca todos los ámbitos de la vida de quienes vivimos en este territorio.

Algunos universitarios y universitarias lo defienden porque lo consideran inevitable, indispensable si queremos jugar en un mundo donde la globalización y la internacionalización se asumen como el reto del presente y la propuesta del futuro. Muchos lo atacan con el pleno convencimiento de que solo viene a fortalecer al capital, a aumentar las diferencias sociales, a volver más difícil la vida cotidiana de la mayoría de las personas que habitamos en Costa Rica, en el istmo centroamericano. La mayor parte de quienes participan en la polémica lo hacen con conocimiento de la propuesta, unos pocos – lamentablemente- se dejan influenciar por las informaciones y opiniones que aparecen en los medios de comunicación o se comentan en los pasillos.

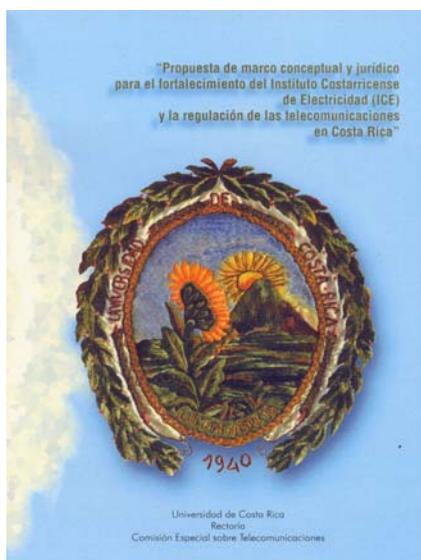
Desde la Rectoría se apoyan actividades diversas como foros, mesas redondas, debates, talleres, publicaciones, como resultado de estudios hechos desde múltiples perspectivas disciplinarias.

La acción de la Rectoría se centra en posibilitar que la institución además de decir formalmente NO al TLC, por medio de los comunicados del Consejo Universitario, haga propuestas alternativas que posibiliten mejorar las condiciones de vida sin destruir las opciones que han hecho de nuestra nación, un espacio democrático, libre y más justo para las mayorías.

Entre las acciones prioritarias que este pasado año emprende la Rectoría como parte del debate nacional y con el propósito de mejorar **las políticas públicas**, en campos prioritarios como lo son la educación, la salud, la equidad de género, la seguridad alimentaria y el agro o las telecomunicaciones, se pueden señalar las siguientes:

– **El futuro de las Telecomunicaciones y el Instituto Costarricense de Electricidad**

La Universidad de Costa Rica ha venido trabajando, desde hace varios años, en una Comisión Especial sobre el ámbito de las Telecomunicaciones, coordinada por el Dr. Manuel María Murillo.



La Comisión Especial conformada por un amplio grupo de académicos sobresalientes, de diferentes áreas del conocimiento, ha contado además con el apoyo de técnicos de alto nivel y de expertos en temas específicos. Como resultado del trabajo se generan una serie de documentos que buscan incidir en la toma de decisiones que permitan orientar la modernización del Instituto Costarricense de Electricidad.

Las Telecomunicaciones constituyen un espacio sobre el que los y las costarricenses debatimos desde hace ya bastante tiempo; un espacio considerado como uno de los ejes claves para posibilitar un desarrollo productivo y armónico de nuestro país.

La propuesta de marco conceptual y jurídico para el fortalecimiento del ICE y la regulación de las telecomunicaciones en Costa Rica, elaborada por la Comisión, comprende cuatro ámbitos fundamentales.

El primero se concentra en el papel que juegan las telecomunicaciones en el desarrollo global y la apertura de mercados, teniendo como marco tres valores básicos: la justicia, la solidaridad y la eficacia. Los análisis tiene como objetivo plantear la modernización del ICE, valorando los aportes históricos, el carácter de institución autónoma y la vocación de servicio universalizado de la institución. Se busca un equilibrio entre el crecimiento tecnológico, el cierre de la brecha digital y el respeto al patrimonio natural e institucional.

En segundo lugar, el “Libro Blanco de las Telecomunicaciones” plantea una propuesta conceptual, que toma en cuenta los distintos proyectos de ley para el fortalecimiento y modernización del ICE que se han presentado en la Asamblea Legislativa.

Por último, después de un amplio análisis de los antecedentes jurídicos, se analizan y discuten dos proyectos: el primero para la modificación del Decreto Ley 449, del 8 de abril de 1949 y sus reformas y, el segundo, la Ley Marco de las Telecomunicaciones en Costa Rica.

Este planteamiento se realiza con el convencimiento de que la Universidad de Costa Rica, como institución de educación pública pionera, de servicio, crítica, humanista e interdisciplinaria debe asumir la responsabilidad de participar activamente en la discusión política, económica y social, con el propósito de analizar, orientar y hacer propuestas, que permitan una correcta toma de decisiones.

Creemos firmemente, en la urgente necesidad de hacer de nuestra Costa Rica una nación justa, responsable, donde se de especial atención a los grupos vulnerables, se mejore la seguridad ciudadana, se luche por la equidad, se proteja el ambiente y se trabaje desde la perspectiva de los derechos y la prevención.

Las propuestas de la Universidad se presentan a los principales poderes de la República y en la Asamblea Legislativa es acogida por un grupo de diputados que la ponen en la corriente legislativa. Las propuestas, ahora publicadas como libro, han recibido un evidente respaldo sobre todo de algunas organizaciones nacionales.

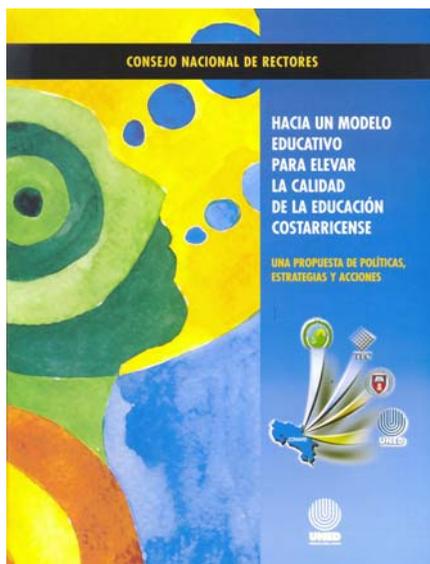
– **Hacia un modelo educativo para elevar la calidad de la educación costarricense**

Desde el siglo XIX los y las costarricenses sembramos nuestras esperanzas en la educación, como una estrategia de desarrollo y una opción de movilidad social. La abolición del ejército y la responsabilidad que asumimos frente a una educación extensa y de calidad nos caracteriza a lo largo del tiempo y nos da un reconocimiento a nivel internacional.

La Universidad de Costa Rica, como institución al servicio del bien colectivo, desde hace algún tiempo se ha empeñado en repensar el sistema educativo nacional, así como la formación de educadores. Cada vez somos más conscientes de que tenemos la responsabilidad ineludible de retomar con más fuerza, la forja de maestros y profesores de calidad, con pertinencia y capaces de adaptarse a las rápidas y a veces radicales transformaciones del mundo actual.

Como una acción significativa hacia el sistema educativo, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) crea una comisión para que trabaje alrededor de los cambios necesarios para profundizar en las directrices que permitan avanzar en el mejoramiento de la educación nacional.

El grupo de trabajo concluye con un amplio planteamiento de políticas de largo plazo, que se materializa en el libro: Hacia un modelo educativo para elevar la calidad de la educación costarricense



La propuesta señala las prioridades en los cambios del sistema educativo permite tomar mejores decisiones.

Cada una de nuestras producciones universitarias significa un rendimiento de cuentas y, al mismo tiempo, una muestra del potencial académico que ponemos – y que podríamos poner - al servicio del gobierno y del país.

El libro, además de plantear un “Panorama de la Educación Costarricense”, incluye los rasgos generales del modelo educativo y las políticas de estado, tomando en cuenta la calidad, cobertura, financiamiento y la relación con otras políticas sociales. Propone un cambio sostenible en educación y ubica al centro educativo como punto focal del proceso. Entre los elementos que se destacan están las redes de colaboración, las funciones que debe asumir el Ministerio de Educación Pública, el tipo de educador-educadora que estamos llamados a formar, las estrategias para la transformación del sistema y la evidente necesidad de abrir un dialogo nacional sobre educación.

Nuestro papel como universidad pública nos compromete a redoblar esfuerzos para actualizar los planes de formación de maestros y profesores, en dialogo con especialistas de los diversos campos del saber...

Nos compromete a participar directamente en los procesos de:

- actualización de personal en servicio, por medio de la educación continua en extensión docente.
- generación de materiales didácticos actualizados y pertinentes, ya iniciado por la Unidad de Producción Audiovisual en la Vicerrectoría de Acción Social, en coordinación con el MEP y
- asistencia técnica para mejor uso de las tecnologías de la información y la comunicación en procesos educativos avanzado en propuestas presentadas a las vicerrectorías de Docencia y de Acción Social.

Nos comprometemos, en el marco del Sistema de Educación Superior Pública en CONARE, a conformar una agenda de investigación/ acción social que permita generar estudios, delinear estrategias y realizar acciones que perfeccionen el sistema educativo.

El compromiso de cada una de nuestras universidades públicas hacia la sociedad costarricense es claro: coadyuvar en la construcción de un proyecto de país con características inclusivas – no solo tolerantes-, capaz de impactar favorablemente el desarrollo nacional y el mejoramiento de la calidad de vida de las y los costarricenses.

En coordinación con el MEP y con el apoyo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) por medio del COLAM, la Rectoría ha iniciado un plan de acción de capacitación para administradores de centros escolares.

También se ha venido impulsando un proyecto para crear una Red Centroamericana de Formación de Educadores en Educación Básica. Para su desarrollo, se cuenta con el apoyo de la OUI, el COLAM y la Oficina de la UNESCO, en San José.

– **Hacia un enfoque integral de políticas públicas de salud**

La problemática de la salud le atañe a la Universidad de Costa Rica como a ninguna otra universidad pública o privada. Nos atañe por una larga historia que se inicia al lado de una institución hermana, la Caja Costarricense de Seguro Social.

Nos concierne porque, como Universidad, hemos formado por generaciones a los profesionales que el país necesita en las diferentes áreas de salud (medicina, enfermería, microbiología, nutrición, farmacia, educación física, orientación y enseñanza especial, psicología, tecnologías en salud, demografía, salud pública, odontología...) y nos hemos formado en sus hospitales y clínicas con apoyo de los cupos clínicos y los espacios para las especialidades médicas.

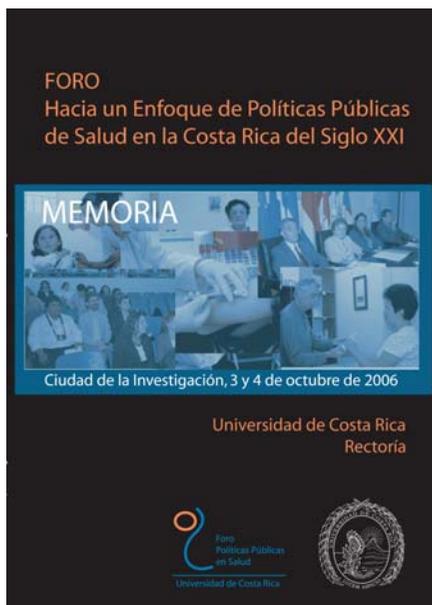
Nos atañe porque tenemos una extraordinaria red de cursos en educación continua que le permiten a profesionales y técnicos y a la comunidad en general, capacitarse, estar al día, profundizar sus conocimientos, cambiar las estrategias, mejorar las habilidades y las destrezas.

Nos concierne por el extraordinario Programa de Atención Primaria Integral en Salud (PAIS), donde contamos con 43 exitosos EBAIS que reciben apoyo de más de 14 unidades académicas, donde participan como núcleos de servicio la Facultad de Odontología, la de Farmacia y el Laboratorio de la Oficina de Salud, además de Enfermería, Psicología, Tecnologías Médicas, Medicina, Educación Física, Microbiología, Nutrición, Trabajo Social, Administración, Artes Plásticas, Sociología y Antropología...

Los trabajos comunales, las prácticas de cursos en comunidad, las investigaciones de tesis o seminarios de graduación han sido tres de las estrategias más utilizadas para mejorar la gestión, asumir a las personas desde una visión integral, avanzar en la promoción y prevención de salud, enfrentar problemas tan severos y comunes como la diabetes, la hipertensión, la obesidad o la mal-nutrición, el embarazo adolescente, las drogas en jóvenes o el sedentarismo.

En este momento con acción social se elabora una propuesta novedosa de un EBAIS (mixto), para la Sede de Guanacaste, que atendería población universitaria y de la comunidad de referencia y trabajaría coordinado con el Hospital de Liberia. Este proyecto complementaría la nueva Clínica Odontológica que recientemente se inauguró en las instalaciones de la Sede.

La temática de la salud está en el centro de nuestras preocupaciones y eso nos lleva a privilegiar el trabajo en ese ámbito.



Con la asistencia de cerca de 70 participantes del Ministerio de Salud, de la Caja Costarricense de Seguridad Social (CCSS), el CENDEISS, OMS/OPS, PAIS, la Universidad Nacional, el área de salud de la Universidad de Costa Rica, Cooperativas, Clínicas privadas, ONG's y otras organizaciones sociales se desarrolla un Foro que conduce a la presentación de una serie de propuestas sobre políticas públicas en salud.

Una segunda versión denominada: Hacia un enfoque integral de políticas públicas de salud en la Costa Rica del siglo XXI, fue presentada recientemente por la Rectoría de la UCR a las correspondientes autoridades de Gobierno, en presencia de los y las participantes del Foro.

– **Estudio sobre Roces Constitucionales del Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica, la República Dominicana y los Estados Unidos**

Costa Rica es un país de derecho, un país que defiende la constitucionalidad y la soberanía, con un fuerte sistema institucional que respeta la tradición y los valores democráticos. La hipótesis de que el Tratado de Libre Comercio plantea varias inconsistencias en relación con nuestra Constitución Política, nos lleva a conformar un equipo interdisciplinario de académicos – donde predominan los abogados especialistas- con el propósito de que analice la posible existencia de roces constitucionales.

Al graduarnos como profesionales y o al asumir cargos en la función pública juramos defender la Constitución y las Leyes de la República y cumplir fielmente las responsabilidades que impone el ejercicio...

Como universitarios y universitarias y como institución pública responsable debemos velar porque no se viole la constitución política, ni se ponga en duda la institucionalidad democrática. Debemos velar porque el TLC que se pretende firmar esté ajustado a los espacios y los límites que permite la Constitución que nos rige.

El documento Roces constitucionales del TLC analiza cuidadosamente el tratado y plantea aquellas situaciones que se consideran violatorias de nuestro derecho como país autónomo y soberano, de nuestra condición de ciudadana y ciudadano costarricense frente a ciudadanos de otras naciones.



Unos ejemplos ilustran lo que se presenta con mayor detalle en el documento:

En el arbitraje –obligatorio si existe una diferencia- que se realiza con exclusión de la legislación nacional por una norma definida en el respectivo acuerdo, se pone en condición de ventaja a los inversionistas foráneos frente a los intereses nacionales. También se excluye la posibilidad de control judicial de constitucionalidad...

La potestades de la Comisión de Libre Comercio - resolver las controversias en la interpretación y aplicación del Tratado; modificar las directrices comunes referentes a contratación administrativa o emitir interpretaciones sobre las disposiciones del Tratado- son funciones propias del cuya delegación está prohibida por la misma constitución política.

La garantía que nos da el Estado de tener acceso a servicios de atención de salud se ve afectada por el TLC, ya que este hace económicamente imposible la cobertura universal y el derecho al suministro de medicamentos.

Se dan roces con lo laboral, ya que la legislación que incluye el tratado en el capítulo 16.8 es restrictiva y limitante, no incluye una serie de derechos consignados en nuestra Carta Magna.

El capítulo 9 del TLC establece un procedimiento autónomo, al margen de la Ley de Contratación Administrativa y su Reglamento y a espaldas de la Ley de Concesión de Obra Pública.

El anexo 13 contraviene los artículos 33, 34, 50, 74 y 182 de la Constitución : se asignan licencias directamente a proveedores sin que medien procedimientos de licitación; se discrimina al ICE en la estructura de costos en un mercado en competencia.

Se afecta la interdicción en materia bélico-militar pues Costa Rica no excluye del TLC los controles sobre la importación de armas y municiones, como si lo hacen los otros países en el anexo 3.2 del capítulo 3. En la estructura conceptual del TLC, lo no-reservado queda abierto a la libertad de empresa y comercio, con lo que se hace caso omiso a la actual prohibición de la legislación nacional.

Es preocupante la incompatibilidad entre la noción que los Estados Unidos tiene respecto a su territorio en relación con lo que está dispuesto en los artículos 5 y 6 de nuestra Constitución Política. A diferencia de otros países con los que Costa Rica ha negociado tratados de libre comercio que aceptan el mar territorial (200 millas), Estados Unidos no reconoce ni ha aceptado la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar que determinan el régimen jurídico específico de la zona exclusiva, enfatizando en los derechos de soberanía y jurisdicción con fines de exploración, explotación, conservación y mantenimiento de los recursos de las aguas adyacentes al lecho y el subsuelo del mar. La definición de territorio de USA incluye las zonas que se encuentren más allá de los mares territoriales de Estados Unidos, dentro

del cual Estados Unidos podrá ejercer derechos en lo que se refiere al fondo y al subsuelo marino y sus recursos naturales.

– **Banca de Desarrollo y políticas públicas para el sector agroalimentario: dos nuevos desafíos.**

Dos temas ya iniciados el de la Banca de Desarrollo y el de la seguridad alimentaria y las políticas públicas para el sector agrario constituyen dos nuevos núcleos de debate y propuesta, por su valor estratégico en el desarrollo nacional. Ambos temas, por distintas razones, se ven afectados por el TLC y, en los dos casos se relacionan con un modelo de país que busque la equidad, la inclusión, el cierre de las brechas sociales, el acceso y la participación y la disminución del impacto sobre grupos más vulnerables entre la empresa (PYMES y Mini-PYMES) y el sector de producción agraria o agro industrial.

La Rectoría considera insoslayable abrir un espacio de análisis y discusión en el que participen los diferentes actores y sectores involucrados. A tal efecto, un equipo de trabajo constituido por la Rectoría plantea dos mesas redondas sobre la Banca de Desarrollo y un Foro sobre Políticas Públicas en Desarrollo Agroalimentario organizados por las comisiones creadas para plantear propuestas sobre las dos problemáticas.

– **Balance sobre el Estado de la Equidad de Género en la Universidad de Costa Rica**

Una de las preocupaciones fundamentales de la Rectoría se centra en la búsqueda de estrategias para lograr la equidad y la inclusión y mejorar la calidad de vida de los grupos más vulnerables por condiciones sociales, género, discapacidad, diferencias étnicas o etarias.

Por eso se apoyan programas institucionales tan importantes como el de la persona adulta mayor, el de niñez y adolescencia, el de pueblos y territorios indígenas, el de atención integral de salud, el de gestión ambiental integral... o proyectos socio productivos, educativos o de salud, más específicos como la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, el programa de formación en LESCO para personas cuya lengua original es la de señas o propuestas como la de emprendedores en la edad de oro o mujeres –jefas de hogar - construyendo el futuro, que con tanto éxito, trabaja la Escuela de

Administración de Negocios. En todos estos ámbitos el género actúa como una segunda vulnerabilidad.

Y como la lucha por la inclusión y la equidad empieza por casa, para este año la Rectoría se propuso realizar un II Informe Balance sobre el Estado de la Equidad de Género en la Universidad de Costa Rica que permita establecer, comparativamente, el grado de avance que se ha logrado desde el primer informe realizado en el año 2000.

El Informe resalta varios avances en el ámbito de la gestión universitaria y la toma de decisiones. Uno de los cambios más relevantes es, sin duda, que por primera vez y por un muy significativo margen de ganancia en las elecciones, una mujer ejerce el cargo máximo de la institución: la Rectoría. Por otra parte, desde el I Balance en el año 2000, el porcentaje de mujeres en la estructura de toma de decisiones ha aumentado de un 35,85% a un 41,82%.

En los seis años transcurridos, algunas mujeres han alcanzado puestos de dirección hasta entonces ocupados en forma exclusiva por hombres, como por ejemplo de las Escuelas de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.

En relación con el personal administrativo la relación se vuelve más equilibrada y se aproxima a la paridad: se pasa de un 43,25% de mujeres a un 49,36%, en cambio en la contratación de académicos hay un franco retroceso de un 42,41% se pasa a un 38,86% de mujeres.

En relación con los y las estudiantes la brecha en número es pequeña: un 3,24% a favor de las mujeres, igual que sucede en el 2000. La verdadera diferencia se percibe en el éxito para finalizar las carreras pues se gradúan un 57,91% de mujeres frente a un 42,09% de hombres, para una diferencia de casi un 16%. A esto habría que agregarle otro factor y es el de la calidad académica pues las estudiantes son quienes alcanzan, proporcionalmente, los mejores promedios.

En cuanto a acceso y oportunidades se debe señalar que más mujeres son sujetas de beca y ayudas socioeconómicas: un 53,35% frente a un 46,65%, pero aquí hay que tomar en cuenta que la matrícula femenina es más alta.

En relación con la propiedad y el interinazgo la brecha se amplía desde el 2000. Los hombres tiene propiedad en un 65,87% y la mujer solo en un 34,13%. En relación con los salarios los hombres reciben un 2,4% más que las mujeres.

En el Centro Infantil Laboratorio se da una de las mayores inequidades de género en cuanto a los funcionarios, sin embargo lo justifican en cuanto no existen solicitudes masculinas para los puestos. La población que se atiende varía según las necesidades pero respeta la equidad.

Erradicación del hostigamiento sexual: En el 2000 se realiza una investigación que rebela la necesidad de fortalecer acciones urgentes y sostenidas para enfrentar el acoso sexual en la UCR.

En el 2003 el CIEM desarrolla la primera Campaña contra el Hostigamiento Sexual, que incluye la impresión y distribución de resúmenes del Reglamento, afiches, calendarios y despegables.

En seis años la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual ha recibido 33 denuncias formales, 30 presentadas por mujeres y 3 por hombres, la mayoría estudiantes (23 mujeres y 3 hombres).

El CIEM ha fortalecido su trabajo y cuenta actualmente con un equipo interdisciplinario para dar asistencia técnica, brindar asesoría legal y apoyo emocional a las víctimas de acoso sexual y brindar el servicio de representación legal a las denunciantes.

En julio del 2003 se exige el uso del lenguaje no sexista y no discriminatorio en todos los documentos oficiales de la UCR. Con el apoyo de la Rectoría y la Vicerrectoría de Docencia se nombra un equipo técnico para publicar la "Guía Breve para Uso de Lenguaje Inclusivo No Sexista" e implementar la política.

Desde 2004 se emprenden numerosas acciones de sensibilización y formación en el uso del lenguaje inclusivo. En los últimos años, en coordinación con el DEDUN, el CIEM implementa los consultorios pedagógicos para a una docencia sensible a las diferencias de género.

Los materiales elaborados en esta iniciativa permiten aprovechar los diversos recursos de comunicación, como el video "El Género Nuestro de Todos los Días" realizado por Palabra de Mujer del Canal 15.

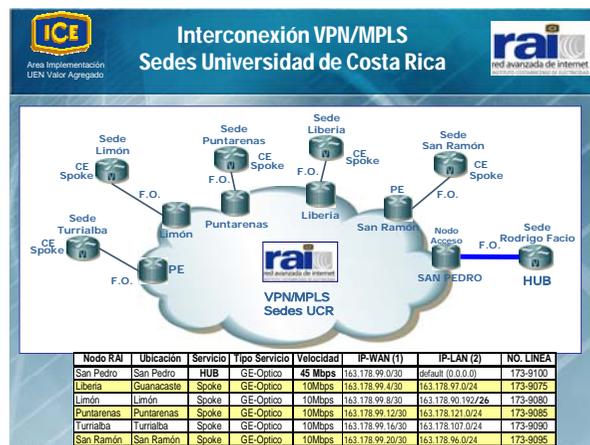
Otros materiales de apoyo, entre ellos un CD reúnen diversos recursos educativos para apoyar la docencia y la investigación sensible a las desigualdades de género.

– Autonomía universitaria

La autonomía universitaria es uno de los temas que en el presente adquieren renovada relevancia. A través de la Oficina Jurídica, la UCR ha venido proporcionando aportes de análisis que permiten identificar el valor de la autonomía universitaria en la coyuntura en que se encuentran las instituciones de educación superior pública. En la encuesta realizada por la Escuela de Estadística, donde participan un importante grupo de académicos, el tema de la autonomía universitaria ocupa el primer lugar de interés positivo.

I.2. Interconexión de Sedes y Red Inalámbrica.

Durante el año 2006, se consolida el proceso de desarrollo de la Red de la Universidad de Costa Rica, con una conexión de 45 Megabits en el nodo principal de San Pedro y conexiones de 10 Megabits en las Sedes Regionales. Este es un proyecto que fortalece la plataforma integrada de servicios.



Red Inalámbrica

Por su parte la Red inalámbrica durante este período se extiende en 92 puntos del campus universitario. La siguiente es una lista de esos puntos de acceso.

Tabla N° 1:
Distribución de Puntos de Acceso Inalámbricos UCR

Total. 84 puntos de acceso y 8 puentes punto a punto		
PUNTOS DE ACCESO RED AURI		
Cant.	SITIO	UBICACIÓN
1	Centro de Informática	Sala Cap. 2
1	Centro de Informática	Sala Cap. 3
1	Centro de Informática	1° Piso
1	Centro de Informática	2° Piso-ala Oeste
1	Centro de Informática	2° Piso-ala Este
1	Centro de Informática	POP - CI
1	Centro de Informática	2° Piso - Secretaría
1	SIBDI	BCMA Piso 3
1	SIBDI	Bib. Tinoco Piso 1
1	SIBDI	Bib. Tinoco Piso 2
1	SIBDI	Bib. CMA Piso 2
1	SIBDI	Bib. Salud
1	SIBDI	Bib. Salud
1	SIBDI	Bib. Salud
1	SIBDI	BCMA-Audiovisuales
1	SIBDI	Bib. Tinoco Sotano
1	Fac. Agroalimentarias	Decanato
1	Fac. Agroalimentarias	Laboratorio
1	Fac. Agroalimentarias	Mini-auditorio
1	Fac. Agroalimentarias	Zootecnia
1	Fac. Educación	Piso 1
2	Fac. Educación	Piso 2
1	Fac. Bellas Artes	Taller Escultura
1	Asuntos Internacionales	Piso 5 - Ed. Admin A
1	Fac. Ciencias. Sociales	Cómputo - Piso 1
1	Rectoría	Rectoría
1	Edif. Admin. B	OPLAU
1	Vic. De Investigación	4° piso Bib. Tinoco
1	Centro de Recreación	Comedor Estud.

1	Fac. Letras	3° piso - Laboratorio
1	Fac. Letras	3° piso - Recursos
1	Fac. Medicina	Planta baja-Dirección
1	Esc. Medicina	Planta baja - Cómputo
1	Medicina (Dr Wen)	Tercer piso
1	Ciudad de la Investigación.	Vestíbulo - CIMAR
1	Centro de Acreditación Centroamericano	
1	CIMAR-Norte Planta baja	Pasillo
1	CICAP	Oficina principal
1	CICAP	Oficina #24
1	Centro de Población-SEP	Planta baja - Aula 3
1	Fac. de Letras	Biblioteca
1	Fac. de Derecho	Piso 5

43

AUDITORIOS

Cant.	SITIO	UBICACIÓN
1	Medicina	Aud. Piso 2
1	Medicina	Aud. Piso 3
1	Medicina	Multimedia Piso 1
1	Biología	Primer piso # 180
1	Biología	Segundo piso # 240
1	Microbiología	Primer piso - Ala nueva
1	Nutrición	Piso 2
1	Arquitectura	Piso 2
1	Ingeniería	Sala multimedios - Piso 4
1	C. Económicas	Piso 1
1	C. Económicas	Piso 2 - Ala nueva
1	C. Económicas	Piso 3
1	Agroalimentarias	Principal
1	Agroalimentarias	Mini-auditorio
1	Bellas Artes	Piso 1
1	Ciencias Sociales	Piso 1
1	Físico Matemáticas	Principal
1	Odontología	Piso 1
1	Química	Piso 1
1	Química	Piso 2
1	Artes Musicales	Piso 1
1	Farmacia	Principal
1	Ciudad de la Investigación.	Auditorio
1	Fac. Letras	Aud. Piso 2
1	Fac. Letras	Aud. Piso 4

Rectoría
III Informe Anual de Labores
2006/2007

ESPECIALES		
Cant.	SITIO	UBICACIÓN
1	E.Exp. Fabio Baudrit	ROOT- Edif. Principal
1	E.Exp. Fabio Baudrit	END- Banco de semillas
1	E.Exp. Fabio Baudrit	SAT1-Caseta Guarda
1	E.Exp. Fabio Baudrit	SAT2-Amb. Controlados
1	OEPI – VAS	ROOT- Edif. OEPI-Comedor
1	OEPI – VAS	END- Casa de audio
1	Of. Serv. Generales	Edificio FEUCR
1	Esc. Nueva Laboratorio	Oficina Administrativa
1		Área de Laboratorio
1	Sede de Occidente	Biblioteca
1	Ciencias Sociales	Edificio Principal
1	Ciencias Sociales	Cubículos Prof. 1
1	Ciencias Sociales	Cubículos Prof. 2
1	Ciencias Sociales	Cubículos Prof. 2
1	Ciencias Sociales	Cubículos Prof. 3
1	Fac. Medicina	Congreso Anatomía - Piso 3
16		

PUENTES		
Cant	LUGAR	UBICACIÓN
1	Edif. Esc. de Enfermería	IDF-3º Piso
1	Residencias Universitarias SP	MDF-1er Piso
1	Edif. Bib. Sn Ramón	IDF-3º Piso
1	Residencias Est. Sn Ramón	Gabinete Laboratorio
1	Edif. Bib. Sn Ramón	IDF-3º Piso
1	Suministros Sn Ramón	Gabinete Of. Suministros.
1	Edif. Fac.Educación	IDF-3º Piso
1	Residencias Estudiantiles SP	Gabinete Laboratorio
8		

92	Gran Total	Act. 10-04-2007
----	------------	-----------------

Fuente: Centro de Informática, Informe de Labores 2006

I.3. Matrícula por Internet

Con la idea de que los y las estudiantes cuenten con herramientas modernas para los procesos universitarios y que, en general, la comunidad universitaria, tenga facilidades con la apertura de sistemas e información, se mejoran las capacidades de la red inalámbrica y se establece un nuevo modelo de matrícula vía Internet, en 22 unidades académicas de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio y en las Sedes y Recintos regionales.

Tabla N° 2
Oficina de Registro: Matrícula I Ciclo Lectivo 2006,
según estudiantes matriculados y créditos asignados por sedes

Sede	Estudiantes Matriculados	Créditos Asignados
Sede Occidente: San Ramón	1.773	23.492
Recinto Tacaes	536	5.729
Total	2.309	29.221
Sede Atlántico: Turrialba	562	7.805
Recinto Paraíso	385	6.007
Recinto Guápiles	250	3.628
Total	1.197	17.440
Sede Guanacaste	1.100	15.326
Recinto Limón	606	9.932
Sede del Pacífico	634	10.324

Tal como lo muestra la tabla anterior, en 2006, por primera vez en la Universidad de Costa Rica se logra la matrícula en línea de todos los estudiantes de las Sedes y Recintos regionales. Es posible consultar el

expediente a los estudiantes, se depuran los planes de estudio de las carreras y se consolidan nuevos nexos entre las oficinas administrativas de la Universidad.

Se debe destacar el esfuerzo y la creatividad de los diferentes actores comprometidos con esta iniciativa, por cuanto es sabido el arduo trabajo que conlleva la actualización de los expedientes digitales, la reforma de los procedimientos y el abandono de los sistemas obsoletos. El cambio conlleva la actualización y el respeto de la normativa existente referente a los derechos y obligaciones de los y las estudiantes.

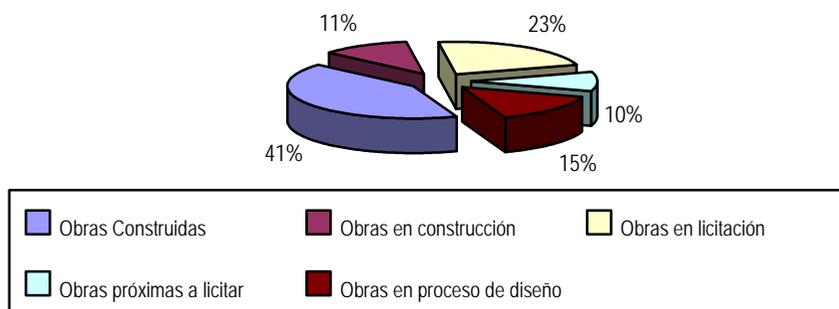
I.4. Desarrollo de infraestructura

En 2006, la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) tiene a su cargo un total de 62 proyectos, los cuales se encuentran en diferentes etapas de desarrollo, tal como lo indican la tabla y gráfico siguientes.

Tabla N° 3:
 OEPI 2006: Proyectos ejecutados y en proceso de ejecución¹

		Cantidad	Área en M ²	Costo (en miles de colones)
1.	Obras construidas	37	11.178	2.996.959
2.	Obras en construcción	7	2.701	919.500
3.	Obras por licitar	20	8.010	2.804.000
5.	Obras en proceso de diseño	37	13.439	3.082.200
	Total	101	35.328	9.802.659

Gráfico N° 1:
 OEPI 2006: Distribución porcentual de proyectos ejecutados
 y en proceso de ejecución²



¹ Fuente: OEPI: Informe Anual de Labores 2006.

² Fuente: OEPI: Informe Anual de Labores 2006.

La naturaleza de la labor que realiza la OEPI implica una compleja actividad de planificación, diseño, licitación, permisos, refrendo y construcción; es por esta razón que un porcentaje importante de los proyectos no puedan llevarse a cabo en un año.

A continuación, el desglose de los proyectos desarrollados en sus diferentes fases, (obras construidas, en construcción, en licitación, próximas a licitar y en diseño), así como el respectivo resumen fotográfico y descriptivo de las principales obras construidas y en construcción (localización, área, costo, programa y planta de distribución).

Tabla N° 4:
OEPI: Obras construidas en 2006

	Proyecto	Área (m ²)	Costo final (en miles de ¢)
1	Remodelación Oficina de Becas y Atención Socioeconómica	280	45 000
2	Cubierta techo Excavadora Vapor, Sede del Atlántico	80*	24 000
3	Canalización Fibra Óptica, Recinto de Grecia, Sede de Occidente	50*	15 000
4	Graderías, Estadio Ecológico – II Etapa	172	29 000
5	Planta emergencia Instituto "Clodomiro Picado"	127*	38 000
6	Edificio CELEQ	1 500	580 000
7	Repetidora (antena) Radio Universidad, Sede de Guanacaste	22*	6 500
8	Remodelación aula para Miniauditorio, Estac. Experim. "Fabio Baudrit"	50*	13 500
9	Estación Radioastronomía/CINESPA, Recinto Santa Cruz, Sede de Guanacaste	24	17 900
10	Remodelación Área Cajas, Of. Adm. Financiera	167*	50 100
11	Remodelación Estudios Generales (antigua cooperativa)	191*	57 400
12	Remodelación eléctrica de Odontología	10*	3 118
13	Canalización de fibra óptica CIL	29*	8 672
14	Sustitución de pisos, edificio de Estudios Generales	1400*	7 980
15	Remodelación sala de sesiones del Consejo Universitario	70	3 000
16	Remodelación de OPLAU	50	6 140
17	Cubículos para profesores de la Sede del Pacífico	96*	20 874
18	Cancha de baloncesto de la Sede del Pacífico	68*	20 500
19	Remodelación de Fonoteca de Radio Universidad	86	12 080
20	Ampliación del Archivo Universitario	20	9 900
21	Reparación de paredes, Sede del Pacífico	234*	70 200
22	Pared móvil Facultad de Medicina	28*	8 400
23	Ducto y ascensor para la Facultad de Letras	120	50 100
24	Cubierta de techo para el anfiteatro del Edificio A	137	41 200
25	Cubierta de techo para el edificio de la Escuela de Química	82*	24 500
26	Cubierta de techo edificio Facultad de Ciencias Económicas	41*	12 300
27	Ascensor para la Biblioteca "Carlos Monge Alfaro"	54*	11 264
28	Cubierta de techo edificio Facultad de Ciencias Sociales	199*	59 600

29	Planta de emergencia para el INISA y el CIA	114*	34 209
30	Remodelación eléctrica para el Seminario Universidad	60*	17 922
31	Planta de emergencia para el Canal 15	74*	22 071
32	Plaza para el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas	79*	23 750
33	Remodelación del laboratorio 212 de Química	225	22 100
34	Graderías para el Estadio Ecológico, I etapa	172	36 200
35	Edificio para la Escuela de Ingeniería Eléctrica	5000	1 237 514
36	Ampliación del CITA, I etapa	780	124170
37	Remodelación y ampliación del Canal 15	660	232 795
	Total	11 178	2 996 959

(*) Área ponderada equivalente.

De conformidad con el informe de la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI), las siguientes son algunas de las obras de infraestructura más importantes llevadas a cabo en 2006.

Ampliación y remodelación Canal 15

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 660 m².

Costo de la obra: ₡232.795.000,⁰⁰.



El proyecto consiste en la remodelación del estudio principal y la construcción de todas las áreas adyacentes y de apoyo, oficinas, salas, bodegas, servicios, en un edificio de dos niveles, de estructura metálica y concreto y vidrio.

Ducto y elevador Facultad de Letras

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 120 m².

Costo: ¢50.100.000,⁰⁰.



Este proyecto consiste en la construcción de un ducto elevador – equipo marca Thyssen Krupp- de 4 niveles, de estructura metálica y forro de láminas moduladas de fibrocemento, con vestíbulos en cada piso y cierre de vidrio y aluminio.

Ampliación y construcción edificio anexo Planta Piloto del CITA, I etapa

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 780 m².

Costo: ¢ 124.170.000.⁰⁰.



Este proyecto constituye la primera etapa de la readecuación de la Planta Piloto del CITA. Un edificio anexo para talleres, bodegas y equipo pesado, que sigue las regulaciones gubernamentales. La planta existente se amplía hacia el este, aumentando su capacidad en aproximadamente 100 m². El diseño se realiza siguiendo las pautas establecidas por una empresa especializada en plantas industriales contratada por la Universidad.

Remodelación y construcción tercer nivel, Junta de Ahorro y Préstamo

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 326 m².

Costo: ₡165.000.000,⁰⁰.



Remodelación de la primera y segunda planta del edificio de la Junta de Ahorro y Préstamo, construcción e instalación de elevador, rampas, nuevos accesos y un tercer nivel completo para gerencia y oficinas.

Plaza de acceso, Facultad de Ciencias Económicas

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 265 m².

Costo: ₡23.750.000.⁰⁰.



Plaza de acceso a la Facultad de Ciencias Económicas, con nuevo amoblado urbano y accesibilidad para personas con discapacidad física. Sustituye el acceso original y resuelve los problemas de hundimiento de los contrapisos existentes.

Cubierta Facultad de Ciencias Económicas, II etapa

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”

Área: 365 m². (Área ponderada equivalente: 41 m²).

Costo: ₡ 12.300.000.⁰⁰.



Estructura y techo sobre la losa de concreto existente en el pabellón de la escuela de Administración Pública.

Remodelación Oficina de Becas y Atención Socioeconómica

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 280 m².

Costo: ¢45.000.000.⁰⁰.



Remodelación integral de toda la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, colocando estaciones de trabajo con divisiones livianas, nuevas oficinas, salas de reunión, comedor y recepción, utilizando el concepto de maximización del espacio existente, para dar mejores condiciones a los funcionarios en un espacio modernizado.

Módulo de graderías Estado Ecológico, I etapa

Localización: Finca 3, Instalaciones Deportivas.

Área: 172 m².

Costo: ¢ 36.200.000,⁰⁰.



Módulo de graderías con una capacidad de aproximadamente 280 personas sentadas, con espacios para personas con discapacidad, construido en el talud este del estadio, accesible mediante la rampa y aceras construidas en una etapa anterior.

Sustitución de cubierta, edificio Facultad de Ciencias Sociales

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 1.800 m². (Área ponderada: 199 m²).

Costo: ¢59.600.000,⁰⁰.



Se sustituye el techo existente por una cubierta de estructura abovedada en el centro, con dos cubiertas de una sola agua en los extremos. Se utilizan láminas completas sin traslapes.

Cambio de elevador, Biblioteca “Carlos Monge Alfaro”

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 70 m² y 100 m² de cielos.

Costo: ¢16.100.000,⁰⁰.



Sustitución del antiguo elevador por un elevador que cumple con lo estipulado por la Ley 7600, que permita el acceso de usuarios con discapacidad física.

Cubierta sobre auditorio, Escuela de Química

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 450 m². (Área ponderada: 82 m²).

Costo: ¢24.500.000,⁰⁰.



Estructura y techo sobre la losa de concreto existente para solucionar problemas de filtraciones de agua.

Remodelación de laboratorio, Escuela de Química

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 225 m².

Costo: ¢22.100.000,⁰⁰.



Remodelación integral del laboratorio del segundo nivel.

División acústica móvil, Laboratorio de Bioquímica

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 10 m². (Área ponderada equivalente: 28 m²).

Costo: ¢8.400.000,⁰⁰.



Instalación de una división acústica móvil en el Laboratorio de Bioquímica.

Centro de Investigaciones en Electroquímica y Energía Química, CELEQ

Localización: Ciudad de la Investigación, Finca 2.

Área: 1.500 m².

Costo de la obra: ¢580.000.000,⁰⁰.



Edificio de dos niveles para laboratorios, oficinas y áreas de servicios, distribuidos en 3 pabellones en torno a un patio central y flanqueado por una rampa que termina de conformar el patio.

Cubierta para anfiteatro

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 422 m².

Costo: ¢41.200.000,⁰⁰.



Cubierta soportada en columnas de concreto y estructura metálica para el anfiteatro. Tiene como objetivo impulsar el aprovechamiento de este sitio en actividades diversas.

Remodelación Sala de Sesiones del Consejo Universitario

Localización: Edificio Administrativo “B”, Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 70 m².

Costo: ¢3.000.000,⁰⁰.



Reestructuración del área de galería (fotografías e iluminación), proyecto coordinado con la Oficina de Servicios Generales.

Remodelación Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU)

Localización: Edificios administrativos Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 70 m² y 100 m² de cielos.

Costo: ¢6.140.000,⁰⁰.



Construcción de 4 cubículos y una sala de reuniones. Cambio de cielo raso y pintura total de la oficina.

Remodelación Fonoteca Radio Universidad

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 86 m².

Costo: ¢12.080.000,⁰⁰



Bodega para archivos de sonido de Radio Universidad.

Ampliación oficinas Archivo Intermedio

Localización: Finca 3.

Área: 28 m².

Costo: ¢9.900.000,⁰⁰.



Ampliación de las oficinas existentes, agregando una cocina, baños y bodega.

Mobiliario para edificio de Ingeniería Eléctrica

Localización: Edificio de Ingeniería Eléctrica, Finca 2.

Mobiliario total: aproximadamente 250 piezas, entre estaciones, escritorios y estanterías.

Costo: ¢31.100.000,⁰⁰.

Sustitución pisos primer nivel, edificio de Estudios Generales

Localización: Edificio de Estudios Generales, Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 1.400 m².

Costo: ¢7.980.000,⁰⁰.



Sustitución de todo el piso de terrazo de las áreas exteriores del primer nivel del edificio de Estudios Generales, colocando pisos de porcelanato para alto tránsito.

Sedes Regionales

SEDE DEL PACÍFICO

Cancha multiuso, Sede del Pacífico

Localización: El Cocal, Puntarenas.

Área: 510 m². (Área ponderada: 68 m²).

Costo: ¢20.500.000,⁰⁰.



Cancha multiuso, con medidas oficiales para la práctica del baloncesto, balonmano y voleibol, construida en un terreno de reciente adquisición por parte de la Universidad junto a las instalaciones de la Sede del Pacífico.

Sustitución paredes y tapicheles, edificio central, Sede del Pacífico

Localización: El Cocal, Puntarenas.

Área: 2.200 m². (Área ponderada: 234 m²).

Costo: ¢70.200.000,⁰⁰.



Sustitución de todas las láminas y estructura de paredes y tapicheles en las fachadas y patios internos, colocándose lámina de fibrocemento machihembrado especial. Se colocaron canoas nuevas externas y nuevo sistema de bajantes.

SEDE DEL ATLÁNTICO

Cubierta para excavadora ferroviaria, Sede del Atlántico

Localización: Sede del Atlántico, Turrialba.

Área: 314 m² cubiertos. (Área ponderada equivalente: 80 m²).

Costo: ¢24.000.000,⁰⁰.



Cubierta de estructura metálica para preservar la excavadora que posee la Universidad en la Sede del Atlántico.

Tabla N° 5:
OEPI: Obras en construcción

	Proyecto	Área (m ²)	Costo aproxim. (en miles de ¢)
1.	Construcción Plaza 50 Aniversario y Remodelación Pretil Escuela Estudios Generales	183	55.000
2.	Construcción Mural pared sur Estudios Generales	153	45.800
3.	Laboratorio de Cómputo, Sede del Pacífico	102	24.500
4.	Obra hidráulica (calle acceso) Estación Experimental "Alfredo Volio Mata"	183*	54.900
5.	Remodelación de la Planta Piloto del CITA - II Etapa	720	270.000
6.	Edificio Aulas Sede Regional del Pacífico	760	245.100
7.	Centro de Transferencia de Tecnología - LANAMME	600	224.200
	Total	2.701	919.500

(*) Área ponderada equivalente.

**Tabla N° 6:
OEPI: Obras por licitar**

	Proyecto	Área (m ²)	Costo aprox. (miles de ¢)
1.	Acometida eléctrica para el CICA	80*	24.000
2.	Remodelación de la Escuela de Administración Educativa	35*	10.000
3.	Remodelación para la Escuela de Artes Dramáticas	470*	140.000
4.	Aulas para la Sede de Guanacaste	235	120.000
5.	Remodelación y ampliación de la Escuela de Bibliotecología	470	140.000
6.	Bodega para el CIBCM	30	6.000
7.	Construcción del Centro de Acopio	11	30.000
8.	Segunda etapa de la Escuela de Enfermería	320	180.000
9.	Aulas y oficinas en el Hospital de la Mujer	260	110.000
10.	Laboratorio de Aguas de la Facultad de Microbiología	160	60.000
11.	Reparaciones en la Facultad de Ciencias Económicas	50*	15.000
12.	Malla de cerramiento en el CELEQ	7*	2.000
13.	Tercera etapa de la Escuela de Nutrición	350	220.000
14.	Remodelación de la OEPI	105	10.000
15.	Remodelación electromecánica de la Escuela de Química	1330*	400.000
16.	Remodelación del Tribunal Universitario	10	15.000
17.	Residencias para estudiantes de la Sede de Guanacaste	2150	650.000
18.	Residencias para estudiantes de la Sede de Limón	1700	600.000
19.	Sistema de alarmas del CELEQ	7*	2.000
20.	Tapia perimetral en el Jardín Lankester	230*	70.000
	Total	8.010	2.804.000

(*) Área ponderada equivalente.

**Tabla N° 7:
OEPI: Obras en proceso de diseño**

	Proyecto	Área estimada (m ²)	Costo aprox. (miles de ¢)
1.	Cabina de Radio Universidad	21	12.000
2.	Escuela de Matemáticas	160	20.000
3.	Olimpiadas de Matemáticas	150	25.000
4.	Centro Investigaciones en Matemática Pura y Aplicada	250	42.000
5.	Ampliación Instituto Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM)	350	26.000
6.	Juegos Centroamericanos Universitarios (varias obras)	167*	50.000
7.	Remodelación Unidad Vida Estudiantil, Sede del Atlántico	150	5.000

Rectoría
III Informe Anual de Labores
2006/2007

8.	Construcción Vestidores Estadio Ecológico - IX Etapa	230	70.000
9.	Remodelación Observatorio/CINESPA en Volcán Irazú	150	15.000
10.	Remodelación de Taller, Sede de Guanacaste	410	122.000
11.	Construcción edificio anexo para Rectoría y Consejo Universitario	1026	190.200
12.	Construcción edificio CITA - III Etapa	110	90.000
13.	Edificio para Instituto Investigación en Educación (INIE)	880	180.000
14.	Salida de emergencia para el laboratorio de Antropología	130	40.000
15.	Soda para el Recinto de Guápiles, Sede del Atlántico	250	70.000
16.	Aulas para la Sede del Atlántico	300	90.000
17.	Edificio para el Semanario Universidad	660	250.000
18.	Remodelación Escuela de Administración Pública	215	40.000
19.	Pasos a cubierto de la Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"	340	100.000
20.	Remodelación Instituto de Investigaciones Sociales	525	139.000
21.	Remodelación del SEP	420	50.000
22.	Comedor para el CIL	122	30.000
23.	Bodegas para la Sede del Pacífico	100	20.000
24.	CENIBIOT	1.650	600.000
25.	Proyecto de eliminación del barreras arquitectónicas	200	60.000
26.	CASE para Facultad de Ciencias Agroalimentarias	73	25.000
27.	Remodelación del INIFAR	143	31.000
28.	Remodelación para el IIP	458	30.000
29.	Clinica odontológica para el Recinto de Tacares, Sede de Occidente	147	30.000
30.	Segundo edificio para el Archivo intermedio	300	50.000
31.	Ascensor para la Facultad de Ciencias Económicas	7*	20.000
32.	Remodelación eléctrica del Recinto de Tacares, Sede de Occidente	120*	35.000
33.	Edificio para el Jardín Lankaster	1.400	200.000
34.	Edificio para le CIHATA	1.400	200.000
35.	Evaluación de la planta física de la Sede de Occidente	85*	25.000
36.	Cambio de techos al Museo de San Ramón	240*	70.000
37.	Canalización para fibra óptica	100*	30.000
	Total	13.439	3.082.200

I.5. Megaproyectos

Durante el año 2006, la Oficina de Planificación Universitaria finiquita los perfiles de los 10 megaproyectos en infraestructura. Se definen las necesidades, las justificaciones técnicas, los diagnósticos respectivos y las propuestas sustantivas asociadas a cada proyecto.

Para valorar las opciones de financiamiento así como la selección de los mecanismos que permitan el desarrollo de estos proyectos de infraestructura bajo la figura de “llave en mano”, la Rectoría conforma una comisión, con la participación de las Oficinas de Planificación Universitaria, Jurídica, Administración Financiera, Ejecutora del Plan de Inversiones y la Vicerrectoría de Administración quien la coordina.

A partir de las opciones iniciales planteadas por el Banco Centroamericano de Integración Económica, el Banco Nacional de Costa Rica y el Banco de Costa Rica, entre otros, la institución privilegia la relación con el Banco Nacional de Costa Rica con la participación de la Dirección de la Banca de Inversión. Lo anterior luego de la valoración preliminar de los costos asociados a las propuestas y las simulaciones financieras para proyectar las capacidades institucionales para enfrentar estas formas de financiamiento.

En mayo del 2007 se firma el “Contrato de Fideicomiso de Titularización entre la Universidad de Costa Rica y el Banco Nacional de Costa Rica” para formalizar las bases de colaboración entre ambas instituciones públicas con el propósito de desarrollar, por un monto de 60 millones de dólares, los proyectos de infraestructura que se mencionan a continuación:

**Tabla N° 8:
Área y Costo de los Megaproyectos**

Proyectos propuestos	Area (m ²)	Costos preliminares (US\$)		
		Construcción	Indirectos	Totales
Edificio para el Paraninfo, Sist. de Estudios de Posgrado, Vic. de Investigación	7.309,00	\$4.165.810,60	\$479.068,22	4.644.878,82
Edificio para residencias de estudiantes, Sede Central	2.670,00	\$2.087.935,00	\$240.112,53	2.328.047,53
Edificio para residencias de estudiantes, Sede Reg. de Limón	1.700,00	\$1.515.800,00	\$174.317,00	1.690.117,00
Remodelación del edificio de la Facultad de Derecho	3.836,00	\$1.839.577,00	\$211.551,36	2.051.128,36
Edificio Multicultural	23.871,00	\$15.013.730,48	\$1.726.579,00	16.740.309,48
Reubicación de la Oficina de Servicios Generales	3.000,00	\$1.908.000,00	\$219.420,00	2.127.420,00
Biblioteca para Fac. de Ciencias Agroalimentarias	2.000,00	\$1.552.900,00	\$178.583,50	1.731.483,50
Edificio de Clínicas de la Facultad de Odontología	5.000,00	\$5.114.500,00	\$588.167,50	5.702.667,50
Edificio para la Facultad de Ciencias Sociales	9.781,00	\$7.131.008,64	\$820.065,99	7.951.074,63
Edificios para la Facultad de Ingeniería	18.168,00	\$12.561.318,00	\$1.444.551,57	14.005.869,57
	77.335,00	\$52.890.579,71	\$6.082.416,67	\$58.972.996,38

Con estos megaproyectos se obtendrán nuevos espacios para el desarrollo académico y social de la comunidad universitaria. Habrá un aumento en la capacidad de infraestructura, con incremento específico de las residencias estudiantiles, de aulas, de los espacios para parqueos, nuevos usos para los espacios que se liberan y se contribuirá con todo ello al mejoramiento de la calidad de vida tanto para la población universitaria como para la sociedad en general.

Este contrato tiene como base un esquema general de trabajo que a partir de la existencia de una necesidad (específicamente en infraestructura) por parte de la Universidad de Costa Rica para atender sus funciones sustantivas, permite instituir las condiciones para satisfacer este interés público mediante la constitución de un Fideicomiso.

Una vez que este contrato es aprobado por la Contraloría General de la República, el Banco Nacional procederá a registrar la emisión de valores y obtener la autorización de oferta pública así como a formalizar créditos de capital de trabajo para iniciar el objetivo del Fideicomiso.

Por medio de la venta de títulos valores y la obtención de créditos de capital de trabajo el Fideicomiso obtendrá los recursos económicos necesarios para

iniciar la ejecución de las obras y esto bajo el apoyo del Banco por medio de su Banca de Inversión.

En la ejecución de los proyectos el Banco contará con la participación de una Unidad Gerencial la cual se encargará del inicio, desarrollo y finalización de las obras. Esto es bajo la fiscalización de un comité de vigilancia y siempre con la participación de la Universidad.

Una vez terminadas las obras y cumpliendo con los requerimientos de la institución, estas serán arrendadas por parte del Fideicomiso a la Universidad. Mediante los pagos que se realicen por este arrendamiento, el Fideicomiso irá gradualmente, y según los plazos de las emisiones en valores, amortizando la cancelación de estos títulos.

Cuando todos los títulos valores y gastos correspondientes a cada serie o emisión hayan sido amortizados en su totalidad, entonces las obras relacionadas con esta serie, serán acreditadas al patrimonio definitivo de la Universidad. Con esto se cierra el ciclo de gestión del Fideicomiso y se completan las obras.

Con la firma de este contrato se inicia el proceso que permitirá la ejecución de estos megaproyectos en un futuro cercano, satisfaciendo los requerimientos de idoneidad de los parámetros señalados por la Universidad y con un tiempo de ejecución relativamente corto.

Una vez refrendado el contrato por parte del ente contralor, se constituye la Unidad Gerencial, la Comisión de Fiscalización, la normativa de funcionamiento y los contratos de arrendamiento. El camino se ha abierto para cambiarle la fisonomía a nuestra universidad y concretar sus posibilidades de crecimiento.

I.6. Ampliación del patrimonio institucional

1. En marzo de 2007, la Rectoría finiquitó la adquisición 0378-2006: compra del bien inmueble ubicado frente a la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Costa Rica, propiedad que consiste en una casa de habitación, con medida de 469.79 m², y cuyo valor es por $\text{¢}54.455.000.00$, de acuerdo con el avalúo realizado por el Ministerio de Hacienda. La compra se realiza con cargo al Fondo Restringido No. 170, del Sistema de Estudios de Posgrado.
2. En marzo de 2007 se firma la escritura en la Procuraduría General de la República para la adquisición de la Librería Antares, Propiedad de Fontanella S. A. Este edificio de 3 pisos, está ubicado 200 metros Norte y 100 Este de la Iglesia de San Pedro, mide 500.69 metros cuadrados, con una construcción de 920 metros cuadrados y un monto de \$ 503.061.81.



Esta adquisición se realiza con cargo al presupuesto ordinario de la Institución y se hace con el fin de ubicar la Librería Universitaria. Temporalmente se ubicará el Instituto de Investigaciones Psicológicas, en el segundo y tercer piso.

Ambas propiedades se adquieren de acuerdo con el avalúo del Ministerio de Hacienda.

3. Se encuentra en trámite, por medio de un proceso de expropiación, la adquisición de un terreno colindante con las instalaciones deportivas y propiedad de INMUEBLES ACASUSO S.A. El proceso de expropiación ha contado con las etapas siguientes:

1. A solicitud de la Rectoría, el Consejo Universitario, en sesión número 5127, celebrada el 13 de diciembre de 2006, declara de interés público la adquisición de la finca número 471.450-000 de San José, perteneciente a INMUEBLES ACASUSO S.A.

2. El 1º de febrero de 2007 fue protocolizada notarialmente el acta de la indicada sesión.

3. El 2 de febrero de 2007 queda anotada la declaratoria de interés público en el folio real correspondiente a la finca número 471.450-000 de San José, en el Registro Público de la Propiedad Inmobiliaria.

4. En La Gaceta, Diario Oficial, del 15 de febrero de 2007 se hace la publicación del acuerdo de declaratoria de interés público de la mencionada finca.

5. El 15 de febrero de 2007, la Oficina Jurídica de la Universidad de Costa Rica notifica a la sociedad INMUEBLES ACASUSO del acuerdo de declaratoria de interés público.

6. En la Gaceta Universitaria número 44-2006, del 19 de febrero de 2007 se publica el citado acuerdo de declaratoria de interés público de la finca indicada.

7. El 19 de febrero de 2007, funcionarios de la Oficina Jurídica conversaron personalmente con el señor Edgardo Valenzuela Rodríguez, ciudadano argentino de visita en Costa Rica, quien es Presidente de INMUEBLES ACASUSO S.A., y le hicieron entrega de una copia del acta de declaratoria de interés público.

8. A finales de febrero de 2007, la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones solicitó al Departamento de Avalúos del Ministerio de Hacienda el avalúo correspondiente a la finca 471.450-000 de San José. Se remitió

copia del plano catastrado, del estudio de Registro, de la declaratoria de interés público y una fotografía aérea que muestra la colindancia con las instalaciones deportivas de la Universidad de Costa Rica.

9. El 21 de marzo de 2007, el perito Rodolfo Alfaro, designado por el Departamento de Avalúos del Ministerio de Hacienda, practicó una inspección ocular en el terreno y contó con la colaboración de funcionarios de la Oficina Jurídica y de la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones.

10. La Oficina Ejecutora, luego de haberlo visto con la Oficina Jurídica, envía al Departamento de Avalúos del Ministerio de Hacienda, para que le sea entregado al perito Rodolfo Alfaro, un conjunto de documentos solicitados por él, referentes al Plan regulador del Cantón de Montes de Oca, a una sentencia de la Sala Constitucional relacionada con la paralización de un proyecto de urbanización que se estaba desarrollando en el inmueble, a fotografías del terreno y a un avalúo que había hecho la Oficina Ejecutora de esa finca.

11. Una vez comunicado el avalúo, es necesario notificarlo a la sociedad propietaria.

12. Si la sociedad propietaria acepta el avalúo, se podría hacer de inmediato la escritura de compraventa.

13. Si no lo acepta, o no hace manifestación alguna, es preciso iniciar los trámites judiciales de expropiación, en los que lo único que va a discutirse es el monto del avalúo. La propietaria debería designar otro perito y el Juez analizaría las razones, pudiendo a su vez nombrar un tercer perito. Firme la resolución del Juez se ordenaría mandamiento al Registro Público para que inscriba la finca a nombre de la institución.

I.7. Asuntos Internacionales y Cooperación Externa

En 2006, la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE), con el aval de la Rectoría consolida su estructura administrativa contenida en el *Manual de Organización y Funciones 2006*. Esta estructura incorpora un cuerpo directivo constituido por la *Dirección, Subdirección y 5 Secciones operativas: Administración y Finanzas; Movilidad Académica y Administrativa; Movilidad Estudiantil; Cooperación Internacional y Gestión de Fondos*. El quehacer sustantivo de la oficina se agrupa en dos áreas de gestión: *Movilidad del Conocimiento y Movilidad de Recursos*. Además, dispone de un *Consejo Administrativo*, conformado por la Dirección, Subdirección y las Jefaturas de cada Sección, con el objetivo de tomar decisiones colegiadas que involucran a toda la organización.

Sección de Movilidad Académica

Becas al Exterior

La formación de personal académico y administrativo de alto nivel a través de becas de posgrado en el extranjero, es una de las actividades más importantes que lleva a cabo la OAICE. En 2006, la Oficina destina el 73% de su presupuesto ordinario, equivalente a ¢674 millones, para cumplir con los compromisos financieros de 115 becarios, una de las cifras más altas en la historia del programa.

A tal efecto, se dispuso de un incremento del 46,4% con respecto al año 2005, en el presupuesto de la partida de becas a profesores y funcionarios; de igual manera, se aprovechan los beneficios que favorecen los convenios suscritos con universidades y agencias de cooperación. Esto permite no sólo otorgar un mayor número de becas complementarias, sino también su

adjudicación en otras condiciones, ya que actualmente cubren hasta un 80% del costo total de la manutención.

Durante 2006, 31 docentes inician estudios de posgrado y 21 se incorporan a la institución, luego de concluir sus estudios, en universidades del exterior.

Tabla N° 9:
OAICE 2006: Distribución de becarios según categoría de beca
y costo promedio anual por becario

Categoría	# becarios	% del total	Costo promedio (¢)
1 ³	13	11%	¢356,445
2 ⁴	102	89%	¢6.019.785
Totales	115	100%	

Otras becas

En el rubro de becas para estudios de posgrado en las universidades estatales - contrato SEP/CONARE - se adjudican 18 becas, 7 para estudios de doctorado y 11 para estudios de maestría; esto para un total de 70 becarios activos a diciembre del 2006.

En 2006, la Rectoría emite una resolución, según la cual se ofrece a docentes y funcionarios una oportunidad para que realice proyectos de investigación, cursos de actualización o pasantías durante periodos mayores a 1 mes e inferiores a 12 meses, en instituciones extranjeras.

En 2006 se otorgan 28 becas de corta duración (por períodos mayores a un mes e inferiores a doce meses) para efectuar pasantías en instituciones extranjeras: 10 doctorales y 5 en el marco del Convenio CONARE/DAAD; el resto corresponden a pasantías de investigación, docencia y cursos cortos.

Las becas cortas permiten apoyar a las personas que realizan sus estudios de posgrado en el Sistema de Estudios de Posgrado y deben realizar una pasantía en una universidad extranjera. En 2006 se realiza una convocatoria especial dirigida a estas personas.

³ Becarios a quienes se les cubre únicamente las cuotas de póliza de vida y régimen de pensiones del Magisterio Nacional, a fin de garantizar la relación laboral con la Universidad.

⁴ Becarios con beca complementaria, a quienes se les cubre parcialmente su manutención y la de su núcleo familiar (cuando es el caso), así como estipendio para libros, tesis, pasajes aéreos, seguro de salud y matrícula, según los montos establecidos en el Contrato de Adjudicación de Beca.

Se implementan bases de datos con el fin de agilizar y apoyar eficazmente los procedimientos relacionados con los becarios.

Con la intención de mejorar las condiciones de los exbecarios en el momento en que se reincorporan a la institución, la Rectoría emite dos resoluciones. La primera de ellas, N° 2340 del 27 de abril de 2006, define una política para el mejoramiento en el salario del exbecarios que se nombra como profesor invitado. También a solicitud de la Vicerrectoría de Docencia se realizan unos cambios en la normativa, a fin de aclarar y mejorar los procedimientos para el cálculo del salario en esta categoría de profesor, para esos efectos, la Rectoría emite la Resolución R-7985-2006 del 5 de noviembre de 2006, con el “Procedimiento para el nombramiento y cálculo del salario contractual de los profesores exbecarios en la categoría de Profesor Invitado”. Esta disposición deroga la Resolución R-2340-2006 y con vigencia retroactiva para Profesores Invitados exbecarios, que ostenten esta condición a la fecha de emisión.

Por medio de otra Resolución, la N° 7498-2006 de 20 de noviembre, la Rectoría dispone descongelar (a partir de enero de 2007) y de manera indefinida hasta un 50% de las plazas congeladas por unidad. El restante 50% congelado, se dispone utilizarlo con base en los términos de la Resolución R-1028-02, referente a la rehabilitación de las plazas docentes para reservas de plazas destinadas a la formación de recursos humanos en posgrado.

También se solicita al Consejo Universitario la modificación de varios artículos del “Reglamento del Régimen de Beneficios para los Profesores y Funcionarios en Servicio”, con el propósito de flexibilizar el proceso de selección de los y las candidatas hasta la reincorporación del o de la becaria a la UCR.

La OAICE emprende en 2006 un intenso programa de información y asistencia a las unidades académicas, con el fin de que las diferentes escuelas y facultades puedan renovar el personal que sustituirá a los y las pensionadas de los próximos años. Esto debido a que de los profesores catedráticos con el grado académico de doctorado; una tercera parte tiene la opción de jubilarse.

Movilidad de Profesores Extranjeros

En 2006, la UCR dispuso de la movilidad de 212 profesores provenientes de 28 países, principalmente España, México y Estados Unidos. Un total de 83

unidades académicas se vieron favorecidas con esta movilidad, la cual alcanza un costo total de ¢51 millones.

Sección de Movilidad Estudiantil

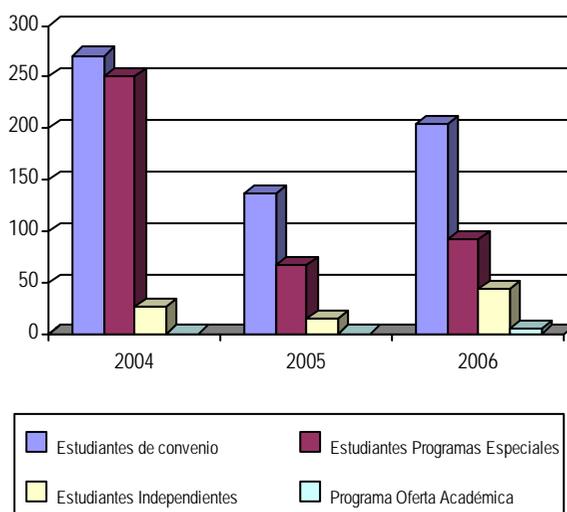
El intercambio estudiantil tiene como objetivo gestionar, promover y apoyar la movilidad de estudiantes extranjeros hacia la UCR y de estudiantes costarricenses hacia instituciones en el exterior.

En 2006, la Universidad recibe 389 estudiantes extranjeros: 125 europeos, 122 de Estados Unidos y Canadá, 40 de América Latina y 2 de Japón. La OAICE atiende un promedio de 50 consultas diarias, por medios electrónicos, de universidades y estudiantes extranjeros.

Tabla N° 10:
OAICE: Movilidad estudiantil hacia la Universidad de Costa Rica en 2006

	2004	2005	2006
Estudiantes de convenio	271	137	205
Estudiantes Programas Especiales	251	66	92
Estudiantes Independientes	26	15	43
Programa Oferta Académica	0	0	5
Total	548	218	345

Gráfico N° 2:
OAICE 2006: Movilidad estudiantil hacia la Universidad de Costa Rica



El gráfico anterior señala una disminución en la movilidad de estudiantes hacia la UCR, aunque se observa un mejoramiento en el año anterior.

Gráfico N° 3:
 OAICE 2004/2006: Procedencia de la movilidad estudiantil hacia la UCR, según zona geográfica⁵

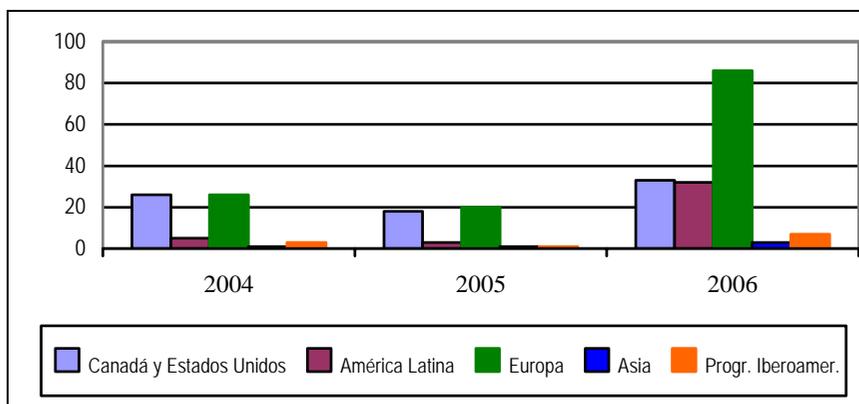


Tabla N° 11 :
 OAICE 2006: Principales áreas de estudio en las que se matriculan los estudiantes visitantes

Artes y Letras	128
Ciencias Agroalimentarias	11
Ciencias Básicas	38
Ciencias Sociales	275
Ingenierías	11
Salud	10
Estudios Generales	24
Repertorios	51
Seminarios	11

El área de estudios mayormente solicitada por los estudiantes visitantes es la de Ciencias Sociales; esto demanda una coordinación dinámica entre la OAICE y las correspondientes unidades académicas, por los cursos restringidos.

⁵ **Europa:** Alemania, Finlandia, España, Francia, Austria, Noruega, Suiza, Holanda, Dinamarca, Suecia.
América Latina: México, Chile, Puerto Rico, Colombia, Nicaragua, Belice, Brazil.

Una de las tareas importantes es la de promocionar y garantizar la presencia de un mayor número de estudiantes visitantes en las Sedes Regionales; se hace necesario favorecer el intercambio de estudiantes de zonas alejadas del país, a fin de que estos tengan la posibilidad de intercambiar experiencias con personas de otras culturas.

En el caso de estudiantes de la UCR que viajan al exterior, se concreta la movilidad de 27 estudiantes hacia instituciones del exterior, lo que muestra un intercambio muy desigual. Para mejorar la relación, la OAICE ha incorporado modificaciones en convenios que permitan cumplir con el principio de paridad.

En esta línea se establece el *Programa de Oferta Académica para Estudiantes Internacionales*, iniciado como plan piloto en el segundo ciclo lectivo del 2006 y que tiene como uno de los propósitos crear un fondo que le permita a la Universidad fortalecer la capacidad de financiamiento de la movilidad de estudiantes nacionales en el marco de los convenios suscritos con universidades en el exterior.

Panorama global de la movilidad académica

Tabla N° 12:
OAICE 2006: Movilidad académica, administrativa y estudiantil⁶

Movilidad de Académicos y Administrativos	Becarios
Académicos Visitantes	212
Becas al Exterior	115
Becas SEP/CONARE	70
Becas Corta Duración	28
Convenio CONARE/DAAD	8
Movilidad Estudiantil	
Movilidad Estudiantil hacia la Universidad de Costa Rica	345
Movilidad Estudiantil desde la Universidad de Costa Rica	27

⁶ **Fuente:** Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, *Informe de Labores 2005*.

Sección de Cooperación Internacional

Convenios y contratos con universidades e instituciones del exterior

La suscripción de contratos y convenios con universidades e instituciones del exterior alcanza la cifra de 27 nuevos acuerdos y 8 renovaciones, para un total de 340 relaciones vigentes. Al respecto, destacan el nuevo acuerdo con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC), así como el Programa de Cooperación Regional con Francia.

En 2006 se amplía la comunicación de nuevas oportunidades en el marco de la cooperación internacional, mediante el envío de un boletín informativo en forma electrónica e impresa. Asimismo, con la colaboración del DAAD, se realizan dos talleres para el entrenamiento de más de 50 profesores y administrativos en la gestión de fondos.

De igual modo, la OAICE avanza en la consolidación de sus actividades conjuntas con la Vicerrectoría de Investigación, especialmente a propósito de la designación de la UCR como punto focal del *Séptimo Programa Marco de la Unión Europea* y el entrenamiento de personal administrativo en la Universidad de Potsdam (Alemania).

Es de particular importancia la ejecución de nuevas oportunidades en el marco del convenio CSIC/UCR, espacio que permite a la Universidad co-financiar el 50% de un programa de 10 becas doctorales por año, cada una de 4 años de duración.

Este convenio facilita al propio tiempo el entrenamiento de personal universitario en la gestión administrativa y de fondos de la Unión Europea.

Se establece un fondo trabajo con la Universidad de Kansas (KU), con contrapartida de la Fundación CR/USA, a fin de financiar proyectos conjuntos presentados entre académicos de ambas instituciones.

Ejecución presupuestaria 2006

En 2006, la OAICE dispuso de un presupuesto ordinario total por la suma de €928.156.448,⁷⁹ que se distribuyen en la siguiente proporción:

Tabla N° 13:
OAICE 2006: Ejecución presupuestaria, según rubros principales

Programa	Porcentaje financiamiento
Becas de posgrado en el exterior	73%
Programa de Académicos Visitantes	7%
Becas de corta duración en el exterior	5%
Préstamos a funcionarios universitarios que realizan estudios en el exterior	1,3%

I.8. Oficina Jurídica

Área de Consultoría

En 2006, la Oficina Jurídica evacua un total de 1704 consultas por escrito, para un promedio de 142 por mes. De este total de consultas, 37 corresponden a *proyectos de ley* que, con frecuencia, le remite la Asamblea Legislativa al Consejo Universitario para obtener su pronunciamiento y el respectivo dictamen. De los proyectos de ley revisados en 2006, cabe destacar los siguientes: *Ley Reguladora del Trámite para el Reconocimiento Equiparación o Convalidación de Estudios de Educación Superior realizados en el Extranjero*⁷; *Proyecto Reforma al Artículo 78 de la Constitución Política para el Fortalecimiento del Derecho a la Educación*; *Proyecto de Ley para la Fundación del Instituto Tecnológico “Pablo Presbere”*; *Proyecto de Ley para la Fundación del Instituto Tecnológico “Jesús Jiménez Zamora”*.

Son relevantes las consultas atendidas sobre **autonomía** o **independencia** universitaria; no solo en cuanto a su propia definición y en la relación de la Universidad con los otros entes públicos del Estado costarricense, sino especialmente en cuanto a sus verdaderos alcances.

En la actualidad, se presentan diferentes situaciones, provenientes tanto del ámbito legislativo como administrativo, las cuales tienden a menguar, cercenar o limitar en forma indebida la autonomía o independencia constitucional de la Universidad. En este sentido, la Oficina Jurídica asume una responsabilidad y un compromiso central, pues la autonomía constituye una característica fundamental e invaluable de la educación superior pública, imprescindible para la consecución de sus altas funciones constitucionales.

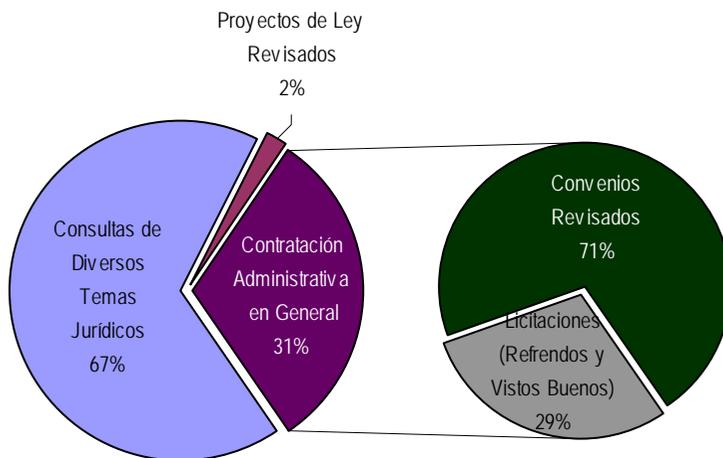
⁷ Proyecto de ley que interfiere directamente en los asuntos universitarios, en una materia propia de la competencia de las instituciones de educación superior pública.

Área de Contratación Administrativa

De la totalidad de las consultas por escrito, el 31% de ellas corresponde al Área de Contratación Administrativa. Esta proporción representa un incremento de alrededor del 13% con respecto a 2005. Se trata de consultas referidas a licitaciones, así como a la contratación por servicios profesionales, contratos civiles o administrativos y convenios en los que figura como parte la Universidad.

Algunos de los pronunciamientos relevantes en esta área tienen que ver con procesos de desconcentración y responsables, diferencia entre la estructura orgánica y la funcional dentro de la Universidad, entre la actividad ordinaria y la organización para ejecutarla.

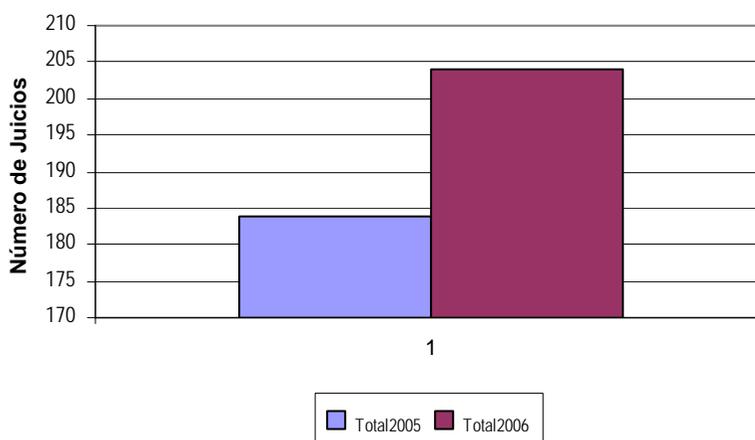
Gráfico N° 4:
Oficina Jurídica:
Distribución porcentual de consultas escritas tramitadas en 2006



Área de Gestión Judicial y Atención de Conflictos en Sede Administrativa

Se atienden un total de 204 *procesos judiciales*, entre *Acciones de Inconstitucionalidad* (4), *Recursos de Amparo* (46), *Ordinario Laboral* (51), *Contencioso Administrativo* (23), *Tránsito* (39), *Penales* (14), *Cobradorios* (20). De los juicios ordinarios laborales resueltos (mediante sentencia firme) en el año 2006, 6 fueron declarados sin lugar.

Gráfico N° 5:
Oficina Jurídica:
Comparativo del total de procesos judiciales atendidos en 2005 y 2006



La gráfica muestra que el número total de procesos atendidos en 2006 aumenta, en relación con el total de procesos atendidos en 2005. El número ascendió de 184 procesos en el año 2005 a 204 procesos en el año 2006.

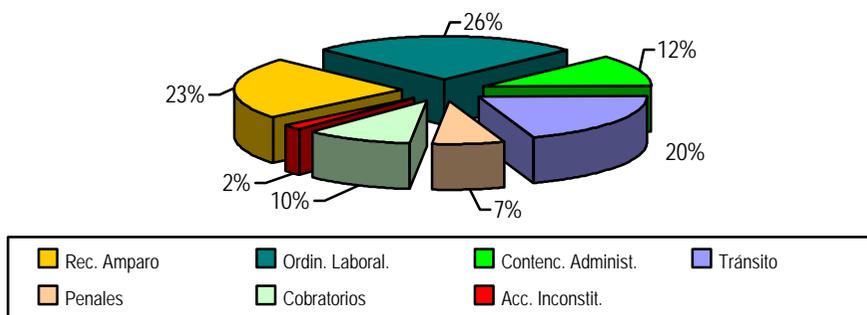
Estos resultados representan un porcentaje de efectividad del trabajo de la Oficina de un 86%.

En relación con las labores de gestión judicial, la Oficina proporciona la asesoría y patrocinio legal en los procesos judiciales que se indican en la tabla inserta a continuación.

Tabla N° 14:
Oficina Jurídica:
Tipo y cantidad de procesos judiciales atendidos en 2006

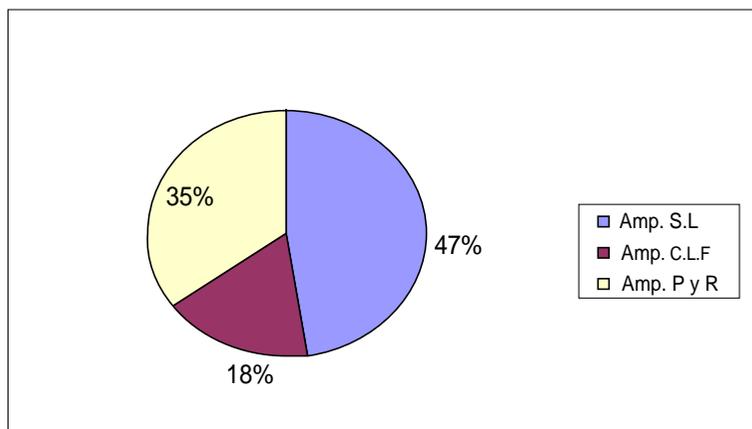
Tipo de proceso	Ingreso 2006	Activos anteriores 2006	Totales
Acciones de Inconstitucionalidad	1	3	4
Recurso de Amparo	42	8	46
Ordinarios Laborales	9	43	51
Contencioso Administrativo	7	16	23
Tránsitos	28	13	39
Penales	6	8	14
Cobros	2	18	20
Total	87	109	204

Gráfico N° 6
Oficina Jurídica:
Distribución porcentual de procesos judiciales atendidos en 2006



En el caso de los recursos de amparo resueltos en el año 2006, únicamente el 18% de ellos fueron declarados con lugar por el fondo, en tanto que el 47% fue declarado sin lugar en todos los extremos. El 35% de los amparos fueron declarados con lugar “por violación al derecho de petición y pronta resolución”

Gráfico N° 7
Oficina Jurídica:
Amparos resueltos 2006



Asesoría jurídica brindada a entidades afines a la UCR

Es importante destacar la labor de asesoría que la Oficina Jurídica brinda a entidades afines a la Universidad, tal el caso de FUNDEVI y la JAFAP.

En virtud de la compleja estructura orgánica y funcional de la Universidad, es común la necesidad de realizar trabajo coordinado entre las distintas unidades para el cumplimiento de labores permanentes o para el estudio y la atención de asuntos específicos. La Oficina Jurídica participa, unas veces en calidad de asesora y otras como miembro integrante en una serie de comisiones institucionales como las de Reglamentos, Estatuto Orgánico y Asuntos Jurídicos del Consejo Universitario; la Junta de Relaciones Laborales; la de Selección y Eliminación de Documentos; la de Planta Física; la Especial sobre Telecomunicaciones; la de Sodas y Comedores; la de Resolución Alternativa de Conflictos en la Universidad de Costa Rica; las especiales para dictaminar proyectos de ley; además en comisiones que investigan denuncias, asesorías directas a autoridades, etc.

Otros servicios brindados

Publicaciones y actividades de capacitación: La Oficina Jurídica elabora un *Compendio de normas universitarias usuales*, el cual tiene el objetivo de facilitar el conocimiento y la aplicación de estas reglas jurídicas a los

distintos órganos y funcionarios. En 2006, como parte de su *Programa Anual de Capacitación Jurídica*, imparte aproximadamente 15 charlas y talleres dirigidos a funcionarios y diferentes dependencias universitarias, sobre el del *reconocimiento, equiparación o convalidación de estudios realizados en instituciones de educación superior, debido proceso en los procesos de evaluación y orientación académica, hostigamiento sexual, recuperación de activos fijos...*

Servicio de Notariado. En 2006 fueron expedidas aproximadamente 950 certificaciones notariales extraprotocolares, requeridas para trámites administrativos externos propios de la Universidad. Asimismo, se otorgaron múltiples escrituras públicas referentes a declaraciones juradas y las relacionadas con el régimen de becas al exterior.

Inscripción de vehículos institucionales. En 2006, se atendieron 34 solicitudes de trámite ante la Sección de Vehículos Automotores del Registro Público de Bienes Inmuebles.

I.9. Planificación y desarrollo institucional

Plan de Desarrollo Institucional

La Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU) coordina y participa en 2006 en diversas reuniones informativas con académicos y funcionarios de diferentes áreas, con el propósito de presentar la metodología del Plan de Desarrollo Institucional y la forma de abordar la etapa de *Validación del FODA Institucional* (II etapa del plan).

Las sesiones de trabajo para la validación del FODA se llevan a cabo en: *Ciencias Agroalimentarias, Ciencias Básicas, Salud, Artes y Letras, Ciencias Sociales, Sedes Regionales y Equipo de Apoyo a la Gestión*. Se integra el FODA Institucional con la participación de 302 funcionarios docentes y administrativos, en un total de 22 plenarias.

A demás se elabora un *Manual de Códigos* para el análisis estadístico de los datos del FODA y se diseña un filtro de información, antes de iniciar el proceso de levantamiento de información por medio de encuestas. A partir del Foda Institucional Integrado se plantean interrogantes para las encuestas de opinión de la Escuela de Estadística.

Con el fin de asesorar el proceso de validación del FODA y la visión institucional, la Rectoría nombra un grupo de académicos integrado por un representante de cada área. En noviembre se realiza una sesión de trabajo con el Consejo de Rectoría, el Consejo de Decanos y el Consejo Académico del Plan de Desarrollo Institucional, a fin de elaborar la visión institucional.

Asesoría en la formulación de planes de desarrollo estratégico

Las siguientes unidades académicas y administrativas reciben asesoría-directa o virtual -, para la formulación de los respectivos planes de desarrollo

estratégico: Oficina de Becas y atención socio económica, Sede del Pacífico, Sede de Occidente, Comisión Prevención SIDA, Enfermería, Medicina, Archivo Universitario, INISA.

Plan presupuesto y formulación de proyectos 2007

Plan presupuesto 2007

Adicional a la información que la OPLAU remite a cada unidad ejecutora, se llevan a cabo charlas de capacitación en formulación de proyectos, dirigidas a facilitar la elaboración del plan/presupuesto a las personas a cargo de estas tareas en las distintas instancias de la institución.

En 2006, este proceso de formulación utiliza el sistema informático vía WEB, con el propósito de facilitar a los usuarios el acceso. El cambio de la plataforma informática exige brindar capacitación en las diferentes sedes de la Universidad y al nuevo personal que ocupa puestos de dirección o jefatura.

Presupuesto

Una vez elaborado, el Plan-Presupuesto es analizado y aprobado por el Consejo Universitario, en septiembre se envía a la Contraloría General de la República. Posteriormente, ya con la respectiva aprobación, se remite a cada unidad ejecutora de presupuesto de la institución.

Coordinación interinstitucional

Red de Información y Estudios sobre la Educación Superior Centroamericana (REESCA), CSUCA lleva a cabo el *Taller para el Desarrollo de la Base de Datos Regional sobre la Educación Superior Centroamericana CSUCA/REESCA-HRK*, donde se presenta el uso y aplicaciones del portal de la red y la base de datos.

La *Comisión de Directores de Planificación, CONARE*, realiza una ardua tarea bajo la coordinación de la Universidad de Costa Rica, básicamente en torno a PLANES 2006-2010, el Fondo del Sistema, el apoyo a un seminario taller sobre Valoración del Riesgo.

Comisión de Asuntos Financiero/Presupuestarios de CONARE

Esta Comisión tiene como fin atender los aspectos en materia presupuestaria y financiera de las 4 universidades estatales. Dentro de los temas abordados en 2006 destacan los siguientes: *FEES* y la *Ley 7386*, en lo que concierne a estimaciones, reclasificaciones y giros; Fondo del Sistema; Normas Técnicas de la Contraloría General de la República, así como el análisis del impacto de leyes y normativa en el ámbito financiero presupuestario.

Comisión de Indicadores de Gestión Interinstitucionales.

Esta comisión nace de la preocupación de los Directores de las Oficinas de Planificación de las cuatro universidades estatales, por conocer los procesos de evaluación en cada Institución, y de la necesidad de elaborar un grupo de indicadores con el fin de homogenizar los criterios evaluativos, de la misma manera que se unificaron los criterios en materia de planificación. Para este fin se define un proyecto con recursos del Fondo del Sistema con el objetivo de elaborar una propuesta de indicadores que permita monitorear y evaluar la actividad conjunta de las Instituciones de Educación Superior Estatal.

OPLAU coordina varias comisiones institucionales como la Comisión para la Formulación de Proyectos y la de Información Geográfica y participa activamente en las de Presupuesto del Consejo Universitario, la encargada de la elaboración del Informe Gerencial, Planta Física y Sistema de Atención Integral en Salud.

Elaboración de estudios especiales

La Oficina de Planificación Universitaria se aboca a la elaboración de los perfiles para diez megaproyectos, los cuales se construirán mediante un préstamo con el Banco Nacional de Costa Rica.

Debido a los inconvenientes técnicos que presenta el sistema para la captura de información en el proceso de autoevaluación, se puso en práctica la migración del sistema de captura, inicialmente elaborado en lenguaje JAVA bajo plataforma Linux, a lenguaje Visual Basic.Net (ambiente Windows). Se desarrolla un sistema de detección y valoración de los riesgos y se realiza un taller sobre valoración del riesgo institucional.

Información y comunicación

OPLAU presenta en formato electrónica el documento *Panorama Cuantitativo Universitario*, el cual brinda a la comunidad universitaria y al público en general, información estadística sobre el uso y distribución de los recursos institucionales en cada uno de los programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración y Dirección Superior.

Otras actividades

En el II Taller Centroamericano de Información y Estudios sobre Educación Superior (CSUCA-IESALC UNESCO) se busca unificar los términos utilizados en la educación superior, se elabora el marco constitutivo de la RED y se designa a la UCR para coordinar el proceso.

I.10 Centro de Informática

Las tecnologías de información y la comunicación (TIC's) constituyen los pilares para el desarrollo, modernización y fortalecimiento de las actividades sustantivas de la Universidad, en las áreas de docencia, investigación y acción social. Los medios electrónicos están permitiendo un avance importante en la educación y el quehacer universitario, con la adopción de diferentes formas de creación multimedia y comunicación, asistida por las redes de Internet.

La Universidad de Costa Rica ha sido pionera en desarrollo e innovación en el campo del Internet y de las Redes y, durante el año 2006, la Rectoría busca fortalecer el Centro de Informática, con la finalidad de proyectarlo como una instancia facilitadora y como factor de cambio en los aspectos medulares de las TIC's.

Nueva estructura orgánica

La Rectoría impulsa un nuevo modelo organizacional, estructurado por procesos con el propósito de oxigenar, especializar y organizar las actividades de soporte, planificación estratégica, manejo de riesgos y de operaciones para atender los aspectos claves de las TIC's en la Universidad.

De este modo, se define como misión del Centro “Liderar los procesos técnicos y estratégicos de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones en la Universidad de Costa Rica mediante las acciones rectoras necesarias que coadyuven al desarrollo e implementación de soluciones innovadoras y servicios apropiados de calidad y oportunos, que contribuyan a la eficiencia y eficacia del quehacer universitario con un personal comprometido, capacitado y experto, que selecciona y propicia la adopción y utilización de la mejor tecnología, de alianzas estratégicas y mejores prácticas de investigación permanente.”

Características de la nueva estructura de organización

La nueva estructura de organización establece una separación entre zonas o divisiones de procesos: zona de estrategia y desarrollo; zona de procesos operacionales y la zona de gestión de la organización. Cada División contiene áreas específicas para atender las necesidades propias:

Tabla N° 15
Centro de Informática:
División estructura de organización

División	Función	Áreas
División de Planificación y Desarrollo.	Se ocupa de la planificación de productos y servicios, incluyendo el desarrollo de las estrategias, manejo del suministro, mejoramiento de la infraestructura y gestión de la cadena de aprovisionamiento.	-Área de Desarrollo de la Captación y la Promoción. -Área de Desarrollo de Servicios y Productos. -Área de Desarrollo de Recursos. -Área de Desarrollo del Aprovisionamiento.
División de Operaciones.	Se encarga de la gestión Operacional, incluyendo el soporte de la logística, actividades de gestión y servicio, el soporte de las operaciones del día a día, implantación de procesos y gestión de la relación proveedor/aliado. Esta división es responsable del suministro, aseguramiento y retroalimentación en lo que a productos o servicios brindados a los usuarios se refiere, asegurando que se responda a sus necesidades.	-Área de Gestión del Usuario. -Área de Servicio y Producto. -Área de Gestión de Recursos. -Área de Gestión de Valoración de Recursos, Proveedores y Aliados.
División de Dirección y Soporte Organizacional.	Es responsable de la gestión del soporte de los servicios organizacionales, incluyendo: la administración y puesta en funcionamiento de la organización, el establecimiento y alcance de las metas, objetivos y la provisión de servicios de soporte. Asimismo es la encargada de la toma de decisiones y la supervisión de todos sus procesos. Esta División contiene a la máximas autoridades del Centro de Informática.	-Unidad de Planificación Estratégica y Gestión del Conocimiento. -Unidad Administrativa y Recurso Humano. -Unidad de Gestión Riesgo y Seguridad. -Unidad de Gestión de la Calidad y el Desempeño.

Creación del Comité Gerencial de Informática (CGI)

En el 2006, se establece la normativa para la creación del Comité Gerencial de Informática (CGI), instancia de carácter institucional que tiene por finalidad asesorar a la Rectoría en asuntos de estrategia organizacional de la función informática en la Universidad, así como servir de enlace entre las autoridades y la comunidad universitaria con la Secretaría Ejecutiva en el Centro de Informática.

El CGI tiene, además, la función de promover y dictaminar políticas, normas y procedimientos sobre gestión, seguridad y control de la función informática, bajo la filosofía de cuadro de manejo integral del riesgo y la seguridad, los recursos humanos, la propiedad de los datos, la identificación, adquisición e implementación de soluciones tecnológicas, la contratación externa o “outsourcing”, la administración de proyectos informáticos, los derechos de autor, el aseguramiento y control de calidad, las comunicaciones y evidencia electrónica, el “e-business” y la documentación.

La Dirección del Centro de Informática es la responsable de la secretaría técnica y tiene a su cargo dar seguimiento a los acuerdos del Comité.

Proyectos institucionales

Los proyectos institucionales constituyen el conjunto de procesos para el desarrollo y administración de los recursos de tecnologías de información y comunicación que incluyen datos, sistemas y aplicaciones, plataforma tecnológica de hardware, software y telecomunicaciones, que proporcionan la información que la Universidad de Costa Rica necesita para una conveniente toma de decisiones que le permita alcanzar sus objetivos.

Plataforma de Integración de Servicios de Colaboración

Consiste en una plataforma tecnológica, la cual busca integrar servicios básicos de colaboración y comunicación hacia la comunidad universitaria para dotar de 40,000 cuentas de correo electrónico al personal administrativo, docente y estudiantil; ofrece además un servicio de directorio institucional para autenticación e identificación de miembros de la comunidad universitaria, recursos y servicios de red y sistemas de información.

En 2006, el CI desarrolla la mejora tecnológica del proyecto, pasando de una arquitectura centralizada a una distribuida y redundante que permite la escalabilidad de la plataforma y con servidores de alto procesamiento.

Esto permite disponer de una plataforma institucional, la cual provee la integración de servicios básicos de comunicación y colaboración orientados a la comunidad universitaria por medio de Web, satisfaciendo requerimientos de alta disponibilidad.

Las primeras aplicaciones disponibles como herramientas de colaboración en esta plataforma son: correo electrónico institucional, mensajería (chat), calendario, autenticación federada, encriptación y seguridad.

Es importante destacar que el éxito de los servicios incorporados en esta plataforma se sustenta en el Servicio de Directorio, un aspecto indispensable para la operación de las aplicaciones contenidas en la Plataforma de Integración de Servicios de Colaboración y otras de la Universidad: integración, organización de datos, identificación, autenticación y seguridad.

A tal efecto, el CI realiza la divulgación de los servicios y gestiona la colaboración de las Oficinas de Registro e Información y de Recursos Humanos, oficinas claves en la certificación de la información que residirá en los servicios de directorio y colaboración. De igual modo, la Oficina de Divulgación proporciona apoyo en el diseño de las páginas.

Las actividades ejecutadas en 2006 incluyen el levantamiento del plan de instalación, el diseño de servicios y de recursos y la instalación de equipos y sistema operativo.

Sistema de Replicación de Almacenamiento Externo (SAN)

El Sistema de Replicación de Almacenamiento Externo es la nueva generación en arquitectura de almacenamiento que proveerá redundancia y alta disponibilidad a los datos y acceso rápido garantizando alta disponibilidad de la información por medio de un equipo de replicación.

Además, este Sistema soportará el almacenamiento de las cuentas de correo institucional ofrecido por la Plataforma de Integración de Servicios de colaboración.

Dentro de los alcances del proyecto se encuentran: el diseño de los servicios que se deben ofrecer para replicación, el implemento de una infraestructura

base para el desarrollo del proyecto y la migración de los datos de los sistemas institucionales al nuevo equipo.

Autoridad Certificadora Universitaria (CA/UCR)

El Centro de Informática dispone de la tecnología y la capacidad profesional que permiten el desarrollo de una Autoridad Certificadora basada en estándares mundiales. Este sistema CA/UCR identifica, asegura y garantiza la identidad del remitente y la inalterabilidad de lo que sea firmado mediante los certificados emitidos.

El proyecto de Firma Digital Universitaria potencia la Plataforma de Integración de Sistemas de Colaboración y otros sistemas, al permitir un intercambio seguro y encriptado de documentos y correspondencia, contribuyendo a una reducción muy importante en el consumo de papel, tintas y tiempos de traslado de documentos.

Recientemente Costa Rica aprueba la Ley de Firmas Digitales y la Autoridad Certificadora de la Universidad podrá incorporarse, extendiendo así las posibilidades de intercambio de información a todo el Estado.

En 2006, el CI avanza en el establecimiento de este Sistema, no sólo implementando la Autoridad Certificadora, generando certificados para clientes vía Web, servidores y aplicaciones, además de la integración con el Servicio de Directorio Institucional.

Expansión de la Red UCR: Transporte y Acceso

El desarrollo de la Red de Transporte (Backbone) y el Acceso implica la adquisición de equipos (Conmutador Cisco 4507, Concentrador de VPN y Firewall) y el enlace Internet ampliado de 20 a 34 Mbps. Los conmutadores administrables mejoran la velocidad de acceso y procesamiento en 34 localidades de la Universidad.



Canalización y tendido fibra óptica

En 2006, el Centro de Informática desarrolla, en coordinación con la OEPI, la canalización y tendido de fibra óptica para la conexión del Centro Infantil Laboratorio y Guardería Casa Infantil de la Sede Rodrigo Facio con la Red Telemática Institucional (Red UCR); los tendidos de fibra óptica subterránea en la Ciudad de la Investigación, la Sede de Limón, la Organización de Estudios Tropicales y la Estación Experimental “Fabio Baudrit”. Se desarrolla la canalización y tendido de fibra óptica en el Recinto de Tacares; interconexiones en la Sede de Guanacaste y en la Sede del Atlántico.

Construcción de Redes de Área Local

El objetivo de este proyecto es diseñar e implementar los desarrollos requeridos en las redes de área local para las entidades de la Universidad, a fin de obtener mejor rendimiento y acceso a las comunicaciones institucionales. En 2006 se realiza la construcción de redes de área local en 9 ubicaciones de la Universidad, además del diseño para el mejoramiento LAN en la Sede del Atlántico, Sede de Guanacaste, Sede de Limón, el INISA y el CICAP.

Desarrollo de cableado telefónico y de datos

En 2006 se completa la instalación de 150 líneas de red para uso de voz y datos en la Escuela de Tecnologías en Salud, Oficina de Transportes,

Bioterios, Francés a Distancia, Estudios Generales e Instituto Investigaciones Sociales.

Asimismo, se realiza el tendido de cable telefónico de la Escuela de Ingeniería Eléctrica al CIGEFI, de la Oficina de Suministros al Archivo Universitario y edificios aledaños, así como a los edificios ubicados en Finca 2.

Es importante la sustitución de tarjetas de la central telefónica y la instalación y puesta en funcionamiento de un equipo ACT-Remoto de la Central Telefónica 4400 en Finca 3, para proveer 100 conexiones telefónicas al servicio del personal de la Oficina de Suministros, Archivo Universitario y Centros de Investigación.

Se construye un sistema de protección eléctrica para los cuartos de comunicación ubicados en los edificios de la Facultad de Ingeniería, Facultad de Agroalimentarias y Oficina de Suministros y se instalan plantas eléctricas, con el propósito de proteger los equipos de telecomunicaciones y proveer servicio ininterrumpido de acceso a la red telemática en la Sede Central.

La adquisición de 300 protectores de voltaje permite aislar la interferencia, estabilizar las comunicaciones y lo más importante solventar las necesidades planteadas en las solicitudes de nuevas líneas telefónicas.

Sistema de Atención Estudiantil (SAE)

La Oficina de Registro e Información (ORI), principal usuaria del SAE, con el apoyo de la Rectoría y del CI formula un plan para optimizar el funcionamiento del módulo.

El SAE es un ecosistema compuesto por los módulos de plan de estudios, control y administración del espacio físico, ingreso a carrera, sistema de admisión, proceso de asignación de matrícula y aplicaciones de uso diario de las oficinas adscritas a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. El Centro está colaborando con el desarrollo, implantación y recursos del ambiente red del Sistema eMatrícula. A tal efecto, en 2006 se concreta la aceptación del módulo por parte del usuario y el CI proporciona el soporte en DBA.

Sistema de Recursos Humanos (SIRH) y Planillas

En abril de 2006, el Centro de Informática emite un informe sobre el estado de los proyectos de SIRH y Planillas. Producto de esta iniciativa, la Rectoría constituye una comisión de alto nivel y se nombra un director del proyecto. Debido a que la empresa contratada abandona, la institución asume el control y completa la migración del sistema SIRH y los paralelos del servidor UKABATA. Asimismo, la Universidad retoma el rediseño del sistema de Planillas de la UCR.

Proyecto de “Portafolio Virtual”

El Centro de Informática brinda la colaboración técnica y especializada y capacitación para la creación y uso del “Portafolio Virtual - Servicios de Apoyo a la Docencia”, patrocinado por la Vicerrectoría de Docencia.

Se instala y configura un servidor que contenga el portafolio, se elaboran los programas demostrativos sobre el software de “aula virtual” y foros, se diseñan las páginas Web involucradas y configuran diversos servicios del portafolio que involucran bases de datos.

El “Portafolio Virtual” proporciona a la comunidad docente los siguientes servicios de apoyo; acceso a las aulas virtuales “UCR Interactiva” y “Mediación Virtual”, acceso a los foros universitarios, pizarra informativa, y consultas pedagógicas, acceso al sistema de educación continua de la Vicerrectoría de Acción Social, cursos de autoestudio y herramientas para la producción multimedia.

Sistema de Voto Electrónico (VE/TEU)

El CI tiene a su cargo la colaboración con el Tribunal Electoral Universitario (TEU), a fin de desarrollar una herramienta de votación electrónica que brinde mecanismos ágiles de votación y autenticación para los procesos de elección electoral que pueden ser asistidos por la tecnología. En 2006 se completa la I fase del desarrollo de padrones y el diseño del *Sistema de Voto Electrónico*.

Sistema de Gestión de Documentos

El *Sistema de Gestión de Documentos* está organizado como una herramienta automatizada que administre el inventario de los diferentes tipos documentales, en especial el día a día de cada unidad, permita la permanencia de un archivo histórico y ofrecer un servicio de consulta de documentos.

El Centro de Informática desarrolla una serie de aplicaciones por solicitud expresa como el diseño e implantación de un sistema para facilitar y agilizar la administración y control de la inscripción de participantes en los cursos que promueve Educación Física por medio de una aplicación Web o el que se configura para facilitar y agilizar la administración, venta y control de la fabricación de sueros antiofídicos del Instituto Clodomiro Picado, que pueda ser accedido por medio de un servicio en la Web.

Sistemas de Adquisición al Exterior vía Comercio Electrónico

Este proyecto tiene como propósitos facilitar los trámites de adquisición de mercancías, controlar y los procesos de adquisición de compras en el exterior, responsabilidad de la Oficina de Suministros

Adecuación de Infraestructura en el Centro de Informática

A efecto de mejorar la redundancia y facilidades de la infraestructura instalada en el CI y brindar las condiciones necesarias de operación de los equipos y servidores institucionales se toman decisiones y efectúan una serie de instalaciones de equipos.

Comisiones Institucionales

A partir de marzo de 2006, la Dirección del CI asume la Coordinación de la Comisión Institucional de Equipamiento (CIEQ) y establece un nuevo marco estratégico para la dotación de recursos de equipo por ¢1.300 millones.

Se ha propiciado mejoras en los procedimientos y proceso de la CIEQ para atender la demanda anual de equipos. A continuación, se desglosa la inversión.

Tabla N° 16
Centro Informática/CIEQ 2006:
Inversión en equipo y mobiliario

Partida	Descripción	Monto asignado, en millones ¢	Satisfacción 2007
5-01-06-00	Equipo sanitario de laboratorio e investigación	420	27,29%
5-01-07-01	Equipo educacional y cultural	220	43,13%
5-01-05-01	Mobiliario y Equipo de computación	430	9,31%
5-01-05-02	Adquisición de programas de cómputo	170	11,23%
5-01-03-00	Equipo de comunicación	12	80%
2-04-02-00	Repuestos y Accesorios	65	90%
	Totales	1.317	

En la *Comisión Institucional de Ahorro y Sustitución de Energía (CIASE)* se establecen políticas y directrices de ahorro y sustitución de energía en las áreas de Transportes, de Equipamiento y de Obra Civil, se define el plan piloto de la Auditoría Energética Institucional Aplicada y se promueve el desarrollo de un Modelo de Gestión Estratégico del Ahorro Energético. Para esto se caracteriza el patrón de consumo de electricidad en la institución.

Actividades Permanentes del Centro de Informática

La “granja de servidores” del CI consiste en un espacio con condiciones eléctricas, de climatización y seguridad apropiadas para colocar los servidores de aplicaciones, correo y páginas Web de diferentes unidades de la UCR. En este momento proporciona hospedaje a 35 servidores. Esto permite que los servidores tengan una mayor disponibilidad de servicios y velocidad de acceso a la red Internet, manteniendo la responsabilidad de administración de los mismos en cada Unidad.

Soporte y mantenimiento de servidores institucionales, equipos periféricos y servicio de Videoconferencias

Entre otras actividades de soporte y mantenimiento, cabe destacar la reestructuración de la arquitectura del servicio de correo electrónico brindado por el Servidor Cariari, a efecto de mejorar el tiempo de procesamiento de correo, anti-spam y anti virus.

En 2006, el CI negocia con el ICE el cambio del enlace RDSI para Videoconferencia a MDE, así como a la configuración del equipo que opera

este enlace. De igual manera, se pone en funcionamiento un segundo servidor de Videoconferencia como respaldo del principal. Actualmente se da soporte técnico de videoconferencia en 17 sitios de la Universidad, así como en 18 sitios fuera de ella (en el extranjero y en el país).

Acceso Universitario a la Red Inalámbrica (AURI)

En 2006, la Red Inalámbrica es expandida a 92 localidades de la Universidad, con su respectiva jaula metálica anti robos.

Capacitación de Administradores RID

El Programa UCR-Cisco Networking otorga en 2006, 34 becas para los administradores de red (RIDS) en cada unidad, en los 4 módulos de los cursos de redes CCNA. Asimismo, se da capacitación en la herramienta Macromedia Cold Fusion, a un total de 12 administradores de red.

Planes Estratégicos en TIC's

Entre las estrategias que el Centro de Informática ha planteado para el desarrollo de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad, están las siguientes:

- Potenciar la RedUCR para convertirla en una red multiservicio de transporte y acceso IP en alta velocidad óptica, para brindar los servicios digitales de alta definición en voz, datos y video, a todas las Sedes, Recintos y Fincas.
- Definir los lineamientos y controles para el desarrollo y normalización de los sistemas de información institucionales para el uso eficiente de los recursos invertidos, en aras de su mejor aprovechamiento.
- Establecer un modelo de integración de los sistemas de información institucionales para lograr la disponibilidad oportuna de la información al usuario final, así como brindar a la administración superior un sistema de toma de decisiones.
- Desarrollar y promover el acceso universal a los servicios, productos y recursos institucionales desde los diferentes ámbitos de la intranet universitaria y del mismo Internet.

- Brindar el apoyo adecuado al Comité Gerencial Informático en sus áreas sustantivas a través de las directrices y lineamientos
- Integrar adecuadamente a los administradores de los recursos informáticos desconcentrados, con uno de los ejes de desarrollo y soporte de las operaciones tecnológicas y de servicios de la institución.
- Recuperar el terreno cedido por la Universidad de Costa Rica en el campo de las tecnologías de información y comunicaciones a nivel nacional e internacional.

I.11 Programa Interinstitucional de la Sociedad de la Información y el Conocimiento PROSIC

El Programa Interinstitucional de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (PROSIC) nace con el fin de articular esfuerzos comunes, dotar de una visión humanista al tema de las tecnologías e impulsar el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica.

El **I Informe: Hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento 2006** tiene como propósito presentar una visión actualizada y sistematizada de aspectos relevantes, en torno a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), así como examinar la forma en que estas tecnologías influyen en aspectos relevantes involucrados en las distintas dimensiones de la vida nacional: jurídica, institucional, económica, social, política y cultural.

El *Informe* consta de 12 capítulos y un anexo estadístico y aborda aspectos histórico contextuales e impactos en cobertura, el ordenamiento jurídico y regulaciones, así como los principales programas y estrategias gubernamentales en Costa Rica, visiones de futuro de las telecomunicaciones y proyectos de infraestructura del ICE y RACSA, usos de las TIC's en la administración pública, PYME' s y hogares costarricenses, brecha digital hacia fuera y en el territorio nacional, sector productivo de TIC's y prospectiva del SIC en Costa Rica, políticas y vinculación con el desarrollo humano.

En marzo de 2006, en la Universidad de Costa Rica, se desarrolla el **I Encuentro sobre Educación, Cultura y Sociedad del Conocimiento**, en el marco de las actividades de la **Red de Macro Universidades de América latina y el Caribe** y cuenta con la participación de nueve universidades. Entre las propuestas más interesantes está la de la SIC como oportunidad de desarrollo, la Red Temática de Tecnologías para el aprendizaje o la cultura informática en la gestión de actividades académicas del profesor universitario.

Entre los acuerdos relevantes esta la creación de un programa sobre El papel de las universidades latinoamericanas ante los retos de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC), la designación de la UCR como Coordinadora del *Programa de Investigación en Educación, Cultura y Sociedad del Conocimiento* y responsable del *Aporte de la universidad para la disminución de la brecha digital y del conocimiento*. Las otras dos líneas de investigación las asumen la Universidad de Zulia y la de Guadalajara.

El taller de Indicadores de Tecnologías de la Información y el Conocimiento realizado en noviembre de 2006, favorece la apertura de un espacio de análisis de las necesidades que tiene Costa Rica en materia de información básica sobre TIC's. Del taller surgen propuestas importantes como invertir esfuerzos en actualizar la información sobre los avances de las TIC's, integrar las iniciativas de las diferentes instituciones y determinar de forma conjunta los conceptos y metodologías para elaboración de indicadores e incluir un módulo de TIC's en la Encuesta de Hogares a partir del 2007.

Por su parte, la visita de la Dra. Mercedes Caridad, en el marco de la relación de cooperación establecida con la Universidad Carlos III (Madrid), permite impulsar la evaluación de la producción científica de la Universidad de Costa Rica y su impacto y un Programa de formación en estudios métricos.

El *Informe sobre las condiciones actuales de la Universidad en materia de TIC's* evidencia una necesidad de recopilar información entre los académicos y las autoridades de unidades académicas, para eso se realizan dos encuestas y dos sondeos. La primera encuesta a 399 personas y la segunda a 42 unidades. Los sondeos buscan opinión sobre expectativas y necesidades académicas, el segundo identificar las capacidades y formación de los administradores de redes o RIDS.

En conjunto con la Fundación de la Universidad de Costa Rica para la Investigación (FUNDEVI) y la cooperación con la Fundación Universidad Empresa (FUNDEUN) de la Universidad de Alicante, se lleva a cabo entre marzo y abril de 2006, el Curso de formación en materia de gestión de proyectos de Innovación Tecnológica para el apoyo de las PyMES, con la asistencia de diversas instituciones.

Con el apoyo de la Cámara de Industria y la Cámara Nacional de Tecnologías de la Información y la Comunicación se realizó una aplicación de la metodología de diagnósticos tecnológicos a las empresas Turrone de Costa Rica, Alfasa S.A., Novatec y AKA Precisión.

Entre los principales resultados destaca la firma de un acuerdo entre FUNDEVI y FUNDEUN, con el propósito de profundizar el estudio, análisis y formación en el tema de diagnósticos tecnológicos para las empresas costarricenses en algunos sectores.

La Rectoría de la UCR y ITS InfoComunicación, firman un convenio con el objetivo de profundizar en el desarrollo de las TIC's en Costa Rica y fortalecer el sector productivo nacional. El convenio incluye la apertura de telecentros comunitarios en las sedes regionales universitarias; la puesta en marcha de un programa de diagnósticos en TIC's para pequeñas y medianas empresas, un programa piloto para la informatización del cantón de Santo Domingo de Heredia y un estudio anual sobre la cultura de ciberseguridad en Costa Rica. La primera visita se realiza al Recinto de Golfito y al espacio comunal.

Otro logros son el establecimiento de una cátedra universitaria sobre la "Sociedad de la Información y el Conocimiento", auspiciada por instituciones y empresas; programas de formación continua en tecnologías de información y comunicación y pasantías en la UCR y en el ITS Learning Center.

I.12 Museos de la Universidad de Costa Rica

La Comisión Institucional de Colecciones que se constituye en coordinadora del proyecto MUSEO de la Universidad de Costa Rica, trabaja con una excelente línea gráfica y una propuesta que incluye las colecciones universitarias en el espacio virtual, que permite una mayor difusión y un mejor conocimiento del patrimonio universitario.

Participa en ferias y exposiciones – como la I y II Feria Nacional de Museos realizadas en el Museo Nacional de Costa Rica o la EXPO-UCR 2007 - y contribuye con el análisis de la propuesta del Museo Histórico de San Ramón.

El 18 de mayo -2005 y 2006- Día Internacional de los Museos se realizan actividades para dar a conocer el proyecto del Museo y difundir las Colecciones a la comunidad universitaria y al público en general. La feria de colecciones y museos de la UCR del 18 de mayo del 2006 muestra el gran acervo patrimonial cultural y natural de la Institución.

El proyecto museo + UCR y la comisión de colecciones universitarias trabajan activamente junto a otras organizaciones en el I Congreso Nacional de Museos que se realiza en diciembre y apoya la creación de una RED Nacional de Museos que refuerce la colaboración. De los 170 participantes y 80 ponencias, la cuarta parte la aporta la Universidad de Costa Rica, lo mismo que la conducción de dos de tres talleres y una de las dos conferencias de fondo.

La formación de la Red Centroamericana de Museos, (REDCAMUS) de la que Costa Rica forma parte, impulsa la creación de Redes Nacionales (REDCOMUS) para Costa Rica. Varios de los coordinadores de museos universitarios dieron su apoyo a la idea de formar parte de la RED.

Aún sin edificio ni un marco legal, el Museo de la Universidad de Costa Rica, ya significa un espacio de prestigio entre museólogos y museos del país. El museo+UCR ha realizado en conjunto con Extensión Cultural y Docente varias actividades de capacitación y talleres, lo mismo que ha contribuido con algunas actividades en los Museos Regionales de la Universidad de Costa Rica.

I.13 Hacia un Sistema de Educación Superior Estatal

En el año 2006 desde el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) se trabaja en la constitución, desde las bases y los corazones, de un verdadero Sistema de Educación Superior Pública donde sea el complemento y la colaboración y no la competencia, el eje de su desarrollo. Se trabaja con la perspectiva de que si bien no somos iguales sí tenemos mucho en común.

No hacemos lo mismo pero nos complementamos idealmente. Unos podemos aportar más experiencia, otros más juventud. Pero todos en una red de posibilidades, aperturas y sueños estamos colaborando para que esta propuesta, se convierta en una realidad cada vez más tangible.

Se ha tratado de trabajar en muchos niveles y, en la mayor parte de los casos se cosechan buenos frutos.

Trabajamos como equipo frente y con el gobierno, aprovechamos las oportunidades internacionales en conjunto, formamos bloque para participar en la discusión nacional, construimos proyectos en conjunto de todos los ámbitos, vida estudiantil, acción social, investigación, administración, docencia.

Formamos grupos interuniversitarios temáticos o comisiones coyunturales, participamos juntos en las Expo Inter universitarias regionales... Pero sobre todo hemos aprendido a conocernos más en el diálogo y la reflexión y hemos aprendido a considerarnos una gran familia universitaria que debe apoyarse y defenderse para ser exitosa. Y es que nuestro éxito se mide, como ya hemos dicho, en poder generar conocimientos, en poder formar profesionales humanistas y conedores, en poder colaborar con las distintas instancias del país.

El Sistema de Educación Superior Pública avanza, se fortalece, legitima y consolida, sobre la base de la docencia, la acción social y la investigación. Ciertamente hace ya muchos años académicos de varias universidades trabajan proyectos en interrelación, sobre todo en investigación, sin embargo sentimos que la coyuntura de que existan fondos de trabajo estimula los encuentros y los proyectos en común. Esperamos que a corto plazo podamos organizar mejor propuestas de impacto que logren, en conjunto con el sector externo, un mejoramiento sustantivo de las condiciones de vida de las poblaciones y ambientes más vulnerables. Una de las estrategias, desde luego, seguirá siendo la de la educación, a la que se le da un énfasis especial: educación especial, estrategias lúdico creativas, educación intercultural con énfasis en poblaciones indígenas, enseñanza secundaria, enseñanza de las matemáticas.

A partir del 2007, se da contenido presupuestario al premio Julián Volio, que pretende apoyar el trabajo que se haga en el campo educativo.

Este año, además del Estado de la Educación, se presenta el libro sobre perspectivas y propuestas para un cambio en la educación costarricense, que fue muy bien acogido por el Gobierno y las instancias pertinentes.

La idea de forjar un Fondo para el Sistema, que permita fortalecerlo como tal y multiplicar las redes de colaboración y complemento, ya está dando frutos importantes, que recogimos este año y que van a multiplicar su cosecha para el 2007.

Una Universidad Pública para Alajuela, es uno de los proyectos más revolucionarios que hemos emprendido, un proyecto que nace del diálogo y la discusión entre académicos de las cuatro instituciones de educación superior pública. La Sede Interuniversitaria inicia sus funciones en mayo de 2007, aunque somos conscientes de que aún se requieren una serie de ajustes de organización y de administración, en los que se trabaja fuertemente. Esta experiencia podría ser la base para otras sedes inter-universitarias nuevas o que se fundan con el acuerdo de las partes.

La conciencia de que somos instituciones nacionales – trabajamos con sedes, centros y recintos regionales en todo el país- nos lleva a fortalecer dos proyectos, uno en la zona sur y otro en el norte, que le permitirán a esas

regiones un desarrollo profesional más acorde con las necesidades de desarrollo de sus regiones.

Durante este período hemos realizado reuniones y sentado las bases para lo que será el avance del año entrante, cuyo seguimiento estará a cargo de un coordinador de enlace.

Lo que iniciamos hace años con un intercambio de carreras de una a otra universidad se fortalece – este año, por ejemplo, se darán

- dos licenciaturas en el área de educación de la UCR, una con énfasis en educación de población con necesidades educativas especiales y otra en administración educativa en la UNA, Sede Brunca
- tres carreras de la UNED Psicopedagogía, Informática educativa y manejo de recursos naturales en la Sede de occidente de la UCR-
- dos carreras de la UNED, Administración de Empresas con énfasis en producción y Agroindustria, en la Sede del Pacífico-Puntarenas de la UCR
- una carrera de la UNA Educación Rural, en la Sede de Limón UCR

Por otra parte, continúan trabajando las Maestrías de Estudios de la Mujer y la de Violencia intrafamiliar- una de las más antiguas experiencias entre la UCR y la UNA-, el doctorado en Ciencias Naturales, con la participación del ITCR, la UNA y la UNED, y Sistemas Modernos de Manufactura, como colaboración entre el ITCR y la UNA.

Este año 2007 dará inicio la primera carrera de grado en común, con énfasis en Educación Intercultural, entre la UCR, UNA, UNED, en la Sede del Atlántico. Esta última propuesta se puede considerar un salto cualitativo importante como avance a la constitución de carreras propias del Sistema.

Nuestro Sistema solidario y complejo que, en unos años, será el baluarte más importante de la educación superior pública, permitirá abrir carreras interdisciplinarias apropiadas para cada región contando con una excelente masa crítica y el apoyo de académicos de todas las universidades.

Las investigaciones presentadas, hasta ahora, enfatizan en medio ambiente y universidad, en técnicas de laboratorio aplicadas al mejoramiento de la salud humana y animal, en productos naturales –higo, colágeno en la piel de tilapia, especies forestales, mipymes y sector empresarial y turismo rural, bibliotecas y promoción de la ciencia y la tecnología.

En el campo de la acción social ha sido muy exitosa la feria interuniversitaria regional que este año se lleva a cabo en el área de occidente (actividades promocionales y la feria en el Museo de San Ramón), el programa de jubilación y adultos mayores es el que hasta ahora ha logrado una mejor organización para el trabajo dentro de las universidades y como impacto hacia fuera y el de gobierno municipal, el equipo que logra un mayor salto cualitativo en el Consejo Nacional de Capacitación Municipal y con el Tribunal Supremo de Elecciones para la elección de alcaldes y síndicos – el piloto se hace en ocho comunidades-.

En el caso de la acción social se ha procurado trabajar con base en programas como riesgo y desastres, tecnologías digitales y matemática, aula móvil, adulto mayor, pueblos indígenas, expo-ferias, medios de comunicación universitarios, gobiernos locales... lo que consideramos que, a mediano plazo, podrá dar excelentes resultados.

Es importante enfatizar en la capacitación para académicos en lo que se refiere a formulación, seguimiento y evaluación de proyectos, sobre todo en extensión y acción social y en vida estudiantil, pues quienes se dedican a estas actividades tienen menos experiencia que los investigadores.

La vida estudiantil aporta varios proyectos muy interesantes enfatizando en acciones comunes entre estudiantes de las diversas instituciones y procesos que mejoren en la vida cotidiana la parte administrativo-académica.

Para este año queda el reto de pensar otros proyectos más en el área de la administración que puedan revolucionar el hacer cotidiano de nuestras instituciones.

Un aspecto que resulta fundamental es el énfasis que se le dan a proyectos CONARE, como el CENAT, el CENEBIOT, el SINAES, el acceso Internet, los equipos informáticos, las becas a académicos, el Estado de la Nación y el de la Educación, redes mundiales de investigación.

El Sistema de Educación Superior Pública está en marcha. Camina y se consolida. Reflexiona y se transforma en el proceso. Se construye en el diálogo y se mejora a partir de las experiencias.

II. VICERRECTORÍAS

II.1. Gestión de la Docencia y requerimientos del proyecto de formación

II.1.1. Oferta académica

La búsqueda de una respuesta eficaz a la demanda de estudios de educación superior -en desarrollo acelerado durante los últimos años-, genera resultados significativos en 2006.

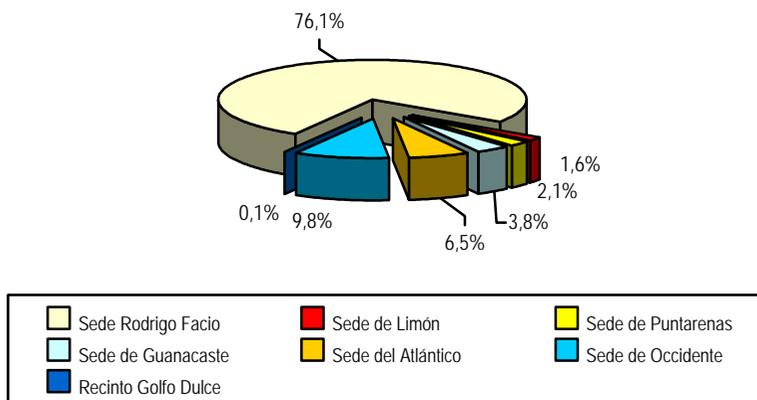
En el primer ciclo se abren 7.704 cursos/grupos y 7.416 en el segundo ciclo lectivo. Esto significa que la oferta académica global de la Universidad se incrementa en alrededor de un 20% en relación con 2005 y, específicamente en las sedes y recintos regionales, el aumento representa un 75%.

Las tablas y cuadros siguientes muestran la distribución por sedes.

Tabla N° 17
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Cursos y grupos abiertos, por sedes⁸

Sede	Primer ciclo	Segundo ciclo	Tercer ciclo	Total
Sede Rodrigo Facio	5.836	5.672	173	
Sede Limón	127	116		
Sede Pacífico	169	155		
Sede Guanacaste	294	276		
Sede Atlántico	508	468		
Sede Occidente	765	724		
Recinto Golfo Dulce	5	5		
Total	7.704	7.416		

Gráfico N° 8
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Distribución porcentual de cursos y grupos abiertos, por sedes⁹



En la modalidad de cursos por “tutoría” y por “suficiencia”, la oferta académica de la Universidad en 2006 es de 417 cursos por tutoría y 674 por suficiencia.

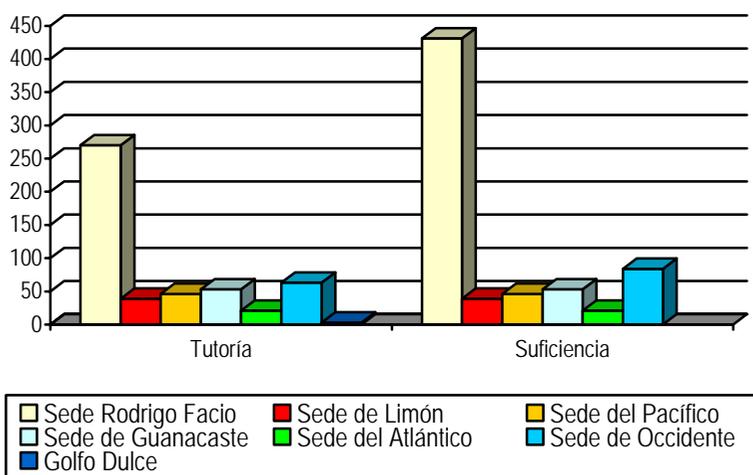
Tabla N° 18:
Vicerrectoría de Docencia 2006: Cursos impartidos en las modalidades de tutoría y suficiencia, por sedes¹⁰

Sede	Tutoría	Suficiencia
Sede Rodrigo Facio	270	431
Sede de Limón	22	39
Sede del Pacífico	11	46
Sede de Guanacaste	25	53
Sede del Atlántico	23	21
Sede de Occidente	63	84
Recinto del Golfo Dulce	3	

⁹ Fuente: Vicerrectoría de Docencia, *Informe de Labores 2006*.

¹⁰ Fuente: Vicerrectoría de Docencia, *Informe de Labores 2006*.

Gráfico N°9
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Distribución de cursos impartidos en las modalidades
de tutoría y suficiencia, por sedes



Para 2006, las modalidades de tutoría y suficiencia representan alrededor de un (...) % del total de cursos impartidos.

A partir de una directriz de la Rectoría y de la Vicerrectoría de Docencia, la matrícula de primer ingreso se amplía en un 10% a partir del primer ciclo lectivo de 2007. Como resultado de esta resolución, la matrícula en la Universidad aumenta a 33.700 estudiantes y esto va a tener un impacto a mediano plazo en el número de cursos y cupos.

Atención de la demanda insatisfecha

La demanda insatisfecha en los cursos de matemática y química fue prácticamente nula en 2006. Del mismo modo, aun cuando en algunos cursos básicos de Lenguas Modernas continúa presentándose un problema de demanda insatisfecha, esta muestra una disminución considerable.

La Rectoría emite una resolución mediante la cual se dispone descongelar de manera indefinida hasta el 50% de las plazas congeladas a partir del 1° de enero del 2007. Con esta decisión es posible la apertura de grupos adicionales lo que permite atender la demanda insatisfecha por falta de cupo, esta

Vicerrectoría aprueba, para el I y II ciclo lectivo del 2006, el siguiente apoyo presupuestario:

Escuela de Matemática	4 TC
Escuela de Química	140 horas asistente
Escuela de Estadística	$\frac{3}{4}$ de tiempo
Escuela de Geografía	1 TC
Escuela de Antropología	$\frac{1}{4}$ de tiempo
Escuela de Lenguas Modernas	1 $\frac{1}{2}$ tiempos

Se debe aclarar, que en la problemática de la demanda insatisfecha, la institución tiene pocas posibilidades de eliminar o disminuir las causas que la provocan. Los estudiantes repitentes, que desertan o se retiran de los cursos, se convierten automáticamente en una carga de cupos adicionales para los ciclos siguientes, haciendo difícil la previsión.

Recinto de Golfito

El Recinto de Golfito representa un paso institucional más en el proceso de regionalización y de ampliación de la cobertura; una forma de propiciar el desarrollo de las comunidades rurales del sur y facilitar el acceso a los estudios superiores. Este proceso de construcción de espacios académicos es lento y gradual; requiere de una intensa planificación, de recursos y del tiempo necesario para obtener los resultados deseados.

Entre las razones que motivan la apertura del Recinto de Golfito cabe destacar los resultados del proceso de admisión 2005/2006 en la zona sur: de 1.496 estudiantes inscritos en la prueba de aptitud académica, 699 quedan elegibles y únicamente 215 ingresan a la Universidad. Los restantes 396 no se presentan al proceso de escogencia de carrera debido, entre otras razones, a las dificultades socioeconómicas que implica trasladarse a una Sede o Recinto universitario alejado.

La apertura del Recinto se materializa en febrero de 2006, al llevarse a cabo su inauguración oficial. Esto representa el comienzo del desarrollo de formación profesional que la comunidad de Golfito y las zonas aledañas requieren y demandan. La Universidad de Costa Rica proyecta, a partir del fortalecimiento paulatino del Recinto, ampliar la oferta de carreras y, mejorar la infraestructura.

A partir de 2006 se abre la Carrera de Bachillerato en Informática Empresarial con excelentes posibilidades pues el 100% de los estudiantes continúa matriculado.

Este éxito motiva la apertura, para 2007, de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Turismo Ecológico, con una oferta de 35 cupos.

El año pasado se logran definir otras carreras para iniciar en 2007, en vinculación interinstitucional con el Colegio Técnico Vocacional “Carlos Manuel Vicente”, el Colegio Universitario de Puntarenas y el Recinto del Golfo Dulce en Golfito, con la finalidad de ampliar la oferta de formación profesional de la región.

Esta iniciativa propone iniciar con la carrera de Diplomado y Bachillerato en Inglés. Asimismo, tomando en cuenta que en el cantón de Golfito existe en la actualidad un proyecto de construcción de una Marina Naval, con una capacidad de aproximadamente 1000 embarcaciones, la Universidad proyecta la apertura, a corto plazo, de la Carrera de Mecánica Naval, la cual tendría un mercado laboral inmediato.

Otras iniciativas

Carreras interesadas

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en su Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2006/2010, en el apartado referente al Desarrollo Regional establece los siguientes objetivos estratégicos:

- Impulsar la regionalización interuniversitaria de forma que se contemple las necesidades de la región.
- Fortalecer la capacidad académica de las sedes regionales.
- Articular esfuerzos entre las instituciones universitarias para dar un mejor servicio a las zonas rurales.

En 2006, las sedes se dedican a trabajar en la coordinación de algunas carreras para ser impartidas de manera interinstitucional. La apertura de estas carreras es financiada con fondos del Sistema de CONARE y, en el marco de estas coordinaciones, la UCR tiene un papel bastante activo.

Se han establecido acuerdos para abrir 3 carreras con la UNA, 4 carreras con la UNED y 1 con participación de la UCR, la UNA y la UNED. Las carreras involucradas en estos acuerdos son las siguientes:

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura con Énfasis en Educación Rural I y II Ciclos.	Carrera de la UNA que se ofrece en la Sede de Limón.
Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Necesidades Educativas Especiales.	Carrera de la UCR que se ofrece en Pérez Zeledón en la UNA.
Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa.	Carrera de la UCR que se ofrece en Pérez Zeledón en la UNA.
Bachillerato en Ciencias de la Educación en I y II ciclo con mención en Educación Intercultural.	Carrera articulada en la que participan: UNA-UNED-UCR y se ofrece en la zona de Talamanca por la Sede del Atlántico.
Diplomado, Bachillerato y Licenciatura con énfasis en Administración.	Carrera de la UNED que se ofrece en la Sede del Pacífico.
Diplomado y Bachillerato en Agroindustria.	Carrera de la UNED que se ofrece en la Sede del Pacífico.
Bachillerato y Licenciatura en informática educativa.	Carrera de la UNED que se ofrece en la Sede de Occidente.
Bachillerato y Licenciatura en Manejo y Protección de Recursos Naturales.	Carrera de la UNED que se ofrece en la Sede de Occidente.

Sede Interuniversitario de Alajuela

También en el marco de la cooperación inter universitaria y con sustento en la necesidad de ampliar la cobertura, en 2005 el CONARE define la apertura del *Sede Interuniversitario de Alajuela*, en el que las 4 universidades estatales confluyen ofreciendo diversas opciones académicas. En el caso de la UCR, se propone ofrecer, a partir del segundo ciclo lectivo de 2007, las siguientes carreras:

- Bachillerato y Licenciatura en Artes Plásticas, con Énfasis en Diseño Gráfico.
- Licenciatura en Ingeniería Industrial.
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica, con Énfasis en Protección contra Incendios.

Articulación con instituciones para-universitarias

En el marco del Convenio Marco de Articulación y Cooperación de la Educación Superior Estatal de Costa Rica (OPES/CONARE), los correspondientes acuerdos del Consejo Universitario y las respectivas resoluciones de la Vicerrectoría de Docencia, en 2006 se autoriza lo siguiente:

- La Escuela de Zootecnia ubicará los graduados del Diplomado en Producción Animal de la Escuela Centroamericana de Ganadería, en la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Agronómica con Énfasis en Zootecnia.
- Autorización de ingreso a los graduados que posean título de diplomado de una carrera que permita la continuidad al Bachillerato y Licenciatura en Contaduría Pública.
- Autorización de ingreso a los graduados que posean título de diplomado de una carrera que permita la continuidad al Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas.

Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación

La Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación (Unidad METICS), a través de la utilización de UCR Interactiva logra en 2006 impartir 406 cursos. Asimismo, esta Unidad elabora un plan de trabajo para el trienio 2006/2008, el cual detalla propuestas en el campo administrativo, recursos informáticos, capacitaciones y desarrollo académico.

Como parte de la ejecución de este plan de trabajo, en 2006 se obtienen los siguientes resultados:

Aspectos administrativos	Organización de la base de datos estadísticas sobre la UCR Interactiva. Consulta a usuarios docentes sobre utilización de aula virtual UCR Interactiva. Se inicia consulta a facultades, mediante cuestionario. Se obtiene respuesta de parte de 10 unidades académicas.
Recursos informáticos	Mejora del acceso a los listados de la Oficina de Registro. Incorporación de segunda aula virtual, denominada Mediación Virtual (Moodle). En general, se trasciende hacia el proyecto de Portafolio Virtual de Servicios de Apoyo a la Docencia .
Capacitaciones	Realizadas 13 sesiones generales y 7 sesiones específicas de capacitación común y diferenciada, según las necesidades de las unidades académicas.
Desarrollo académico	El mayor logro académico se concreta en el desarrollo del Portafolio Virtual de Servicios de Apoyo a la Docencia , el cual ya se encuentra en línea en la dirección portafoliovirtual.ucr.ac.cr . Podrá ser utilizado en su primera etapa a partir del primer ciclo del año 2007. Consta de 2 aulas virtuales (UCR Interactiva y Mediación Virtual) lo cual permite la consulta pedagógica, acceso a herramientas multimediales, pizarra informativa, foros virtuales, tutoriales, inducciones, espacio de preguntas y sugerencias. En 2007 se ampliará con la incorporación de servicios de videoconferencia y materiales.

UCR Interactiva

La utilización de UCR Interactiva se duplica en relación con los años anteriores. En complemento de esto, cabe destacar que la cantidad de cursos o actividades inscritas es muy semejante de un ciclo a otro. La labor de la Unidad de Apoyo ha sido fundamental, gracias a la divulgación y soporte que ofrece, tanto en tareas de inducción como en la de atención a los usuarios.

Tabla N° 19:
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Resultados de UCR Interactiva¹¹

Sede	I Ciclo	II Ciclo
Rodrigo Facio	195	194
Limón	4	0
Occidente	1	3
Turrialba	4	4
Golfito	0	1
Total	204	202

La matrícula real para estos cursos es de 3.611 estudiantes.

Consulta a docentes

Para conocer sobre aspectos específicos del uso de la UCR Interactiva se realizan consultas a docentes mediante un cuestionario que responden 59 académicos. De las respuestas destacan dos aspectos: los puntos de acceso y ventajas de la utilización del campus virtual.

El mayor número de docentes utiliza la sede Rodrigo Facio como punto principal de acceso y, adicionalmente, los hogares y las otras sedes universitarias.

El personal docente que responde a la consulta indica que el campus virtual permite el acceso equitativo, la privacidad, la seguridad, y que además favorece la interacción entre docentes y estudiantes.

¹¹ Fuente: Vicerrectoría de Docencia, *Informe de Labores 2006*.

Los logros obtenidos han sobrepasado las pretensiones iniciales y, al ampliar el equipo humano de la unidad, se multiplican los alcances. El logro más importante es un cambio en la mentalidad colectiva universitaria referente a TIC's en la academia. Se trasciende de un aula virtual a un apoyo sostenido que involucra varios servicios.

II.1.2. Reforma curricular, evaluación, autoevaluación y acreditación

Mejora de la calidad académica: evaluación, autoevaluación y acreditación

La mejora continua de la calidad de los diversos procesos académicos de la Universidad constituye uno de los propósitos centrales a los que se encuentra abocada la presente administración.

En 2006, la Universidad cuenta con un registro de 24 carreras inscritas en procesos de asesoría para autoevaluación, con o sin fines de acreditación y con 33 carreras inscritas en procesos de autoevaluación y acreditación.

Acreditación en el marco del SINAES

El año pasado reciben su reacreditación las carreras de Medicina y Trabajo Social y se logra acreditar las carreras de Administración Pública, Administración Aduanera y Comercio Exterior.

En este momento la UCR cuenta con 9 carreras acreditadas oficialmente por el SINAES.

Tabla N° 2:
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Acreditación en el Marco de SINAES¹²

Carreras acreditadas	Carreras reacreditadas	Revisión planes de mejoramiento	Carrera con informe para acreditación	Carreras en procesos de asesoría en autoevaluación con o sin fines de acreditación
Dipl., Bach. y Lic. en Administración Pública	Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social	Bachillerato y Licenciatura en Psicología	Licenciatura en Microbiología y Química Clínica.	Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, con salida lateral al Profesorado
Diplomado en Administración Aduanera	Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía	Bach. y Lic. en Ciencias de la Comunicación Colectiva, énfasis en Periodismo		Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de Programas en Educación No Formal
Bachillerato y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior		Producción		Bachillerato y Licenciatura en Agronomía
		Relaciones Públicas		Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar
		Bach. Enseñanza de la Educación Física (con salida lateral al profesorado)		Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa
		Bach. y Lic. en Educación Primaria, con salida lateral al Profesorado,		Licenciatura en Tecnología de Alimentos
		Licenciatura en Arquitectura		Bachillerato en Inglés
				Bachillerato en Francés
				Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información
				Bachillerato y Licenciatura en Historia
				Bachillerato en Ingeniería Mecánica
				Bachillerato y Licenciatura en Música

¹² Fuente: Vicerrectoría de Docencia, *Informe de Labores 2006*.

				Licenciatura en Ingeniería Química
				Licenciatura en Enfermería
				Bachillerato en Estadística
				Bach. y Licenciatura en Dirección de Empresas
				Bachillerato y Licenciatura en Filología Clásica
				Bachillerato en Filología Española
				Bachillerato y Licenciatura en Geología
				Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación
				Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales con salida lateral al Profesorado
				Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica
				Bachillerato y Licenciatura en Química
				Bachillerato y Licenciatura en Geografía
				Bachillerato y Licenciatura en Economía Agrícola
				Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Políticas
				Licenciatura en Arquitectura.
				Licenciatura en Odontología

Acreditación regional e internacional

Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

En el marco del CSUCA, la UCR continúa proporcionando un apoyo protagónico y decisivo a los procesos de constitución de sistemas centroamericanos de evaluación y acreditación.

Recientemente se llevaron a cabo en San José, dos actividades relevantes:

- Taller de Evaluación del Programa de Cooperación CSUCA-DAAD-HRK para la Evaluación, Mejoramiento y Acreditación de la Calidad de la Educación Superior en Centroamérica. El taller tiene como objetivo evaluar la ejecución y resultados del Programa de Cooperación CSUCA/DAAD/HRK, para la evaluación, mejoramiento y acreditación de la calidad de la educación superior en América Central (19 a 21 febrero 2007);
- Taller Centroamericano de Capacitación para Directivos de Agencias de Acreditación e Instancias Técnicas de Evaluación del CSUCA, busca apoyar a las agencias de acreditación de reciente creación ofreciendo oportunidad de inducción/capacitación en temas claves para su desarrollo y consolidación.

Sistema de Carreras y Posgrados Regionales (SICAR)

Recientemente, en el marco del SICAR, el CSUCA ha dado por acreditado el programa de posgrado en Historia de la UCR. Además, es importante destacar que la UCR cuenta con alrededor del 70% de los programas de posgrado acreditados ante el CD- SICAR. La labor de apoyo y el liderazgo de la UCR han sido fundamentales para el fortalecimiento del SICAR y de los posgrados de otras instituciones del área.

Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA) Se consolida con el apoyo fundamental de la Universidad de Costa Rica, quien asume parte de la administración y planteamientos. Se trata de un ente acreditador de agencias nacionales.

La Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura e Ingeniería (ACCAI) es una instancia regional de reciente creación, cuya representación por Costa Rica se otorga a la UCR, en la persona del MSc. Víctor M. Alfaro Ruiz, de la Facultad de Ingenierías.

Evaluación docente

En 2006 se elaboran 3 instrumentos para la evaluación docente, cada uno de ellos dirigido a una población específica: estudiantes, docentes y jefaturas. La primera fase de validación de los instrumentos se desarrolla en el II ciclo lectivo y las modificaciones sugeridas han sido incorporadas a los instrumentos. Para 2007 se hará la validación estadística y se someterán los instrumentos a criterio de expertos.

Equipo de Diseño Curricular

El Equipo de Diseño Curricular se constituye en 2005 y, en 2006, dispone ya de un plan de trabajo y capacitación.

Las siguientes son las principales actividades desarrolladas por el Equipo luego de su conformación.

- Reflexiones y análisis en torno al currículum y asesoría en diseño curricular.
- Construcción de un espacio en la Plataforma Moodle,
- *Taller sobre Aprendizaje y Diseño Curricular* para el personal del Departamento de Investigación y Evaluación Académica.
- Participación en 3 módulos sobre Gestión del Currículum en la Educación Superior, propuestos por la Comisión de Currículum del CONARE. En el marco de estos módulos, se propone el proyecto: *Programa de Asesoría Bimodal Permanente para las Comisiones de Currículo de las Unidades Académicas de la Universidad de Costa Rica*. Los ejes de acción de este programa son los encuentros presenciales y la utilización del Portafolio de Servicios de la Vicerrectoría de Docencia.
- *Primer Encuentro con Comisiones de Currículum de las Unidades Académicas de la UCR*. De este encuentro surge la propuesta de innovación docente: *Nodos Problematizadores: un Proyecto Formativo en Currículum*.

Equipo de Evaluación Académica

En 2006 se consolida el Equipo de Evaluación Académica del Departamento de Investigación y Evaluación Académica. Las siguientes son las principales actividades desarrolladas por el Equipo.

- Procedimiento para presentar el Informe de Autoevaluación, Autorregulación, Acreditación y Reacreditación de carreras ante el SINAES.
- Revisión y corrección de los lineamientos conceptuales y procedimientos generales sobre autoevaluación/autorregulación en la Universidad de Costa Rica.
- Revisión y corrección de la normativa referente a procesos de autoevaluación/autorregulación orientados al mejoramiento y a la acreditación de los programas académicos de la Universidad.
- Elaboración del diagrama: Fases del proceso de autoevaluación.
- Proceso de autoevaluación: fases, acciones y recursos mínimos.
- Proyecto de investigación: El proceso de asesoría académica una reconstrucción desde la práctica en el Centro de Evaluación Académica de la UCR, Proyecto UNICAMBIO XXI
- Informe de resultados del Taller de Consulta sobre la percepción de las Unidades Académicas con respecto a la Autoevaluación y la Acreditación.

II.1.3. Contratación, incentivos, actualización y capacitación

La Vicerrectoría de Docencia promueve la reforma del *Reglamento de Licencia Sabática*, para permitir a docentes que no disponen de tiempo completo en régimen académico, pero sí más de 6 años continuos de laborar en la Universidad, el acceso al disfrute de dicho beneficio.

De igual manera, se plantea la reforma de los artículos 52 y 53 del *Reglamento de Régimen Académico y Servicio Docente*, relativos a la asignación de la carga académica de las y los docentes.

Con estas disposiciones se logra un claro avance en la precisión y debida aplicación de los lineamientos generales de las tareas académicas, jornadas laborales y declaraciones juradas de horario de las y los docentes de la Universidad.

Concurso de antecedentes , contratación de exbecarios y plazas docentes

En 2006 se tramitan dos Concursos de Antecedentes. El primero de ellos involucra a 13 unidades académicas, para un total de 49 plazas, diez de ellas por 1/8 de tiempo, diecinueve por un 1/4 de tiempo y veinte por 1/2 tiempo. El segundo cartel involucra 4 unidades académicas, para un total de 14 plazas: seis de 1/4 de tiempo, cinco de 1/2 tiempo, una de 3/4 de tiempo y dos de tiempo completo.

Tabla N° 21
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Resultados por cartel de concurso de antecedentes

	Publicadas	Otorgadas	Por recurso	Desiertas
Concurso Antecedentes 1-2006	48	36	5	12
Concurso Antecedentes 2-2006	14	12	0	2

Contratación de docentes ex becarios

A instancias de la Vicerrectoría de Docencia, la Rectoría emite en 2006 una resolución mediante la cual se dispone establecer el *Procedimiento para el nombramiento y cálculo del salario contractual de los profesores ex becarios en la categoría de Profesor Invitado*, denominado *Componente para Salario Contractual*; disposición que tiene como propósito mejorar las condiciones de los exbecarios al retornar al país.

En procura de dar sustento a los esfuerzos institucionales por ampliar la cobertura y la oferta académica de la Universidad, en 2006 se incrementa en 20 plazas las jornadas a tiempo completo a profesores exbecarios que regresan con reservas de plazas de ½ tiempo.

Se autorizan 7,25 tiempos completos, quedando disponibles 12,75 tiempos, los cuales habrá de distribuirse entre 90 becarios que regresan a principios de 2007, según los datos de la OAICE.

Asimismo, con base en la disposición que permite el nombramiento de docentes interinos en períodos interciclos con cargo a plazas congeladas, se obtiene en 2006 la elaboración de 4 obras didácticas, la publicación de 17 artículos en revistas nacionales e internacionales, 6 proyectos de investigación y 4 proyectos de acción social. Asimismo, en el área de Artes, se ofrecen 19 conciertos y recitales.

El presupuesto de plazas docentes de la Vicerrectoría de Docencia (servicios de apoyo) fue incrementado en 2006 en 45 tiempos completos. La distribución de los recursos se realiza de la siguiente manera: 13 tiempos completos para fortalecer el apoyo académico, las de los exbecarios y para consolidar 25 plazas docentes en el presupuesto ordinario de las siguientes unidades académicas:

Tabla N° 22
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Consolidación de plazas docentes, por unidad académica¹³

Unidad Académica	N° plazas docentes
Escuela Administración de Negocios	1,5
Escuela Artes Dramáticas	1
Escuela Ciencias Políticas	1,5
Escuela Comunicación Colectiva	2
Escuela Educación Física	2
Escuela Estudios Generales	4
Escuela Farmacia	2
Escuela Ingeniería Eléctrica	1
Escuela Ingeniería Industrial	1
Escuela Ingeniería Química	1
Escuela Nutrición	2
Escuela Psicología	1
Escuela Tecnologías en Salud	2
Facultad Microbiología	1
Facultad Odontología	2
Total	25

Congelamiento de plazas docentes

A propósito de las políticas de congelamiento de plazas docentes, la Vicerrectoría de Docencia mantiene vigentes diferentes formas para que las unidades académicas consoliden sus plazas y puedan dar estabilidad al personal interino: publicación de concursos de antecedentes; gestión de la propuesta de aumento de jornada de conformidad con lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Docente; fortalecimiento del desarrollo académico del personal docente en servicio, mediante la realización de estudios de posgrado (en el país y en el exterior), ampliando la oportunidad de reservas de plazas vacantes, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento del Régimen de Beneficios para el Mejoramiento de los Profesores y Funcionarios en Servicio.

En 2006, la Vicerrectoría de Docencia presenta una propuesta a la Rectoría para descongelar de manera indefinida hasta el 50% de las plazas congeladas a partir del 1° de enero de 2007. La propuesta es acogida por la Rectoría mediante Resolución R-7498-2006.

¹³ Fuente: Vicerrectoría de Docencia, *Informe de Labores 2006*.

Tabla N° 23
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Plazas congeladas (tiempos completos) en el I y II ciclos lectivos¹⁴

Descripción	I ciclo		II ciclo	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Total plazas congeladas	376,50	100,00	402,30	100,00
Habilitadas temporalmente en la misma unidad académica	368,50	97,88	394,30	98,01
Habilitadas temporalmente en otras unidades académicas distintas a las unidades académicas a las que las plazas pertenecen presupuestariamente	8,00	2,12	8,00	1,99

Como se puede observar casi en su totalidad se descongelan las plazas en la misma unidad académica a la que pertenecen. Es importante mencionar que del total de plazas congeladas, 93,375 tiempos completos se encuentran comprometidas con reservas de plazas para becarios que realizan sus estudios de posgrado.

Proyectos de Innovación Docente

En 2006, se inscriben en la Vicerrectoría de Docencia un total de 18 proyectos, de los cuales 10 son nuevos y ocho prórrogas:

Tabla N° 24:
Vicerrectoría de Docencia 2006: Proyectos de innovación docente por áreas académicas

Área	Proyectos nuevos	Proyectos con prórroga en 2006	Proyectos con prórroga para 2007	Proyectos inscritos 2007
Artes y Letras	-Escuela de Filología: "Texto de enseñanza de la retórica".			-Facultad de Bellas Artes: "Producción de textos académicos con fines didácticos y de proyección de la investigación de audiovisuales".
Ciencias	-Escuela de Matemática: "6 x 4. 6 profesiones en 4 ejes: un	-Escuela de Química: "Elaboración de material didáctico	-Escuela de Matemática: "6 x 4. 6 profesiones en 4 ejes: un	-Escuela de Matemática: "Examen de diagnóstico". -Escuela de Física: "Manual de soluciones de

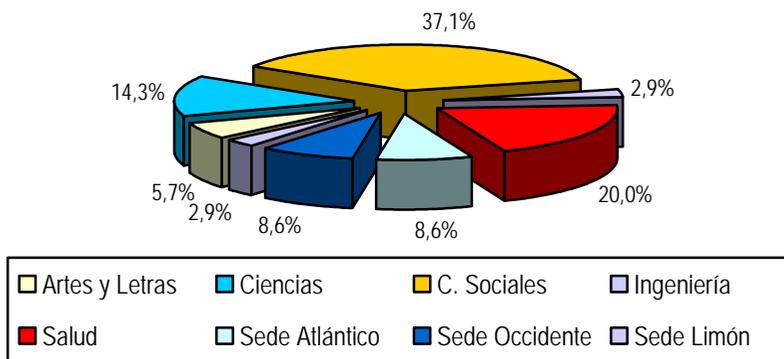
III Informe Anual de Labores

2007

	diálogo universitario".	bibliográfico para los cursos de química". -Escuela de Matemática: "Sistema de instrucción en línea para la enseñanza del cálculo".	diálogo universitario."	problemas para el curso de Ciencias Médicas".
Ciencias Sociales	-Facultad de Educación: "Programa de Tecnologías Educativas de Avanzada (PROTEA)". -Escuela de Psicología: "Centro de Práctica Estudiantil y Proyección Comunitaria". -Escuela de Comunicación Colectiva: "Diseño, ejecución y evaluación de un curso bimodal".	-Escuela de Antropología y Sociología: "Desarrollo de la teoría antropológica del siglo XX". -Escuela de Formación Docente: "Producción de materiales y textos para la educación superior". -Facultad de Educación: "II Congreso Internacional de Mapas Conceptuales". -Centro de Evaluación Académica: "Coloquio Bimodal Interuniversitario sobre Pensamiento Complejo".	-Escuela de Psicología: "Centro de Atención Psicológica y Proyección Comunitaria de la Escuela de Psicología". -Facultad de Educación: "Programa de Tecnologías Educativas de Avanzadas (PROTEA)".	-Facultad de Derecho: "Implementación de nuevas tecnologías para el mejoramiento de la enseñanza e investigación del Derecho INUTEC-MEID". -Facultad de Educación: ●"Programa de Tecnologías Educativas de Avanzada (PROTEA)". ●"Diseño y producción de medios digitales para la Facultad de Educación". -Escuela de Antropología y Sociología: "Escuela de Campo: Arqueología en el Alto de 8mogo, Cartago". -Centro de Evaluación Académica: ●"Certificación de aprendizaje en diseño curricular o procesos de auto-evaluación". ●"Gestión ambiental en el ámbito nacional".
Ingeniería		-Escuela de Ingeniería Agrícola: "Desarrollo de una Plataforma de Sostenibilidad para el Plan de Estudios de la Ingeniería Agrícola".		
Salud	-Facultad de Medicina: ●"Sistematización del Módulo de Inducción del PMA". ●"Educación		-Escuela de Medicina: "Desarrollo de material informático". -Facultad de Medicina:	-Facultad de Microbiología: ●"Mejoramiento de la formación académica en automatización en inmunología". ●"Mejoramiento de la

	biomédica virtual". -Facultad de Microbiología: "Mejoramiento de la formación académica en automatización en análisis clínicos".		"Programa de Mejoramiento Académico de la Facultad de Medicina".	enseñanza de la Bacteriología por medios automatizados".
Sede del Atlántico	●"Gestión ambiental de la Sede del Atlántico: manejo de desechos".		●"Proyecto Institucional de Gestión Ambiental de la Sede del Atlántico".	●"Programa de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la Sede del Atlántico".
Sede de Limón				● "Telemática aplicada".
Sede de Occidente	●"La construcción de una cultura evaluativa que garantice el mejoramiento académico de la Sede de Occidente".			●"Laboratorio de Geografía" ●"Equipo de Medición".

Gráfico N° 10:
Vicerrectoría de Docencia 2006:
Distribución de proyectos de innovación docente, por áreas académicas



II.1.4. Estrategias y mecanismos de rendición de cuentas

La Vicerrectoría de Docencia establece en 2006 un calendario de reuniones con cada uno de los Consejos Asesores de Facultad. Estas reuniones, se programaron con una serie de objetivos, entre los cuales se pueden resaltar, el intercambio de ideas y experiencias que se viven de manera tan particular a lo interno de cada unidad, y la forma como se apoyan estas particularidades desde esta Vicerrectoría.

Estas reuniones informativas están orientados a fortalecer y reafirmar el compromiso institucional en la búsqueda de la excelencia, la calidad, la eficiencia y la eficacia en cada uno de los servicios que brindamos como Institución Pública.

Se analizan los problemas que se presentan en cada unidad académica, la forma de planificar los gastos y las necesidades y soluciones que se deben atender durante cada año operativo.

II.1.5. Actualización de la plataforma tecnológica para la gestión y planificación estratégicas

Sistematización de información para la gestión académica

El proyecto consiste en crear un sistema de información que permita digitalizar gran parte de los procesos que se ejecutan a nivel interno de esta Vicerrectoría, esto con el fin de acceder a la información de forma ágil en el momento que se requiera. Dicha sistematización se llevará a cabo por medio del desarrollo de módulos que incluyen diversos ejes temáticos del quehacer de la Vicerrectoría.

Como uno de los objetivos de dicho proyecto se plantea que el resultado del procesamiento de la información, sea un insumo que respalde el proceso de toma de decisiones.

Se diseña, desarrolla e implementa el módulo para la gestión de presupuesto de la Vicerrectoría de Docencia, permitiendo sistematizar el proceso de ejecución de presupuesto.

Rediseño de la página Web

El rediseño realizado en la página Web permite brindar a la comunidad docente y a las unidades académicas, la información oportuna y pertinente relacionada con los diversos servicios que la Vicerrectoría de Docencia desarrolla. Esto contribuye a optimizar la calidad de dichos servicios y agilizar procedimientos relacionados con la asesoría académica, asesoría legal y trámites de diversa índole.

Adicionalmente, se agiliza la búsqueda y acceso de formularios, lo que se debían realizar anteriormente de manera personal en la Vicerrectoría. A tal efecto, se rediseña completamente la interfaz gráfica de la página Web, con el fin de facilitar la navegación y la búsqueda de información.

II.2. Gestión y fortalecimiento de la investigación

II.2.1. Lineamientos para la gestión de la investigación

En el marco de la sociedad del conocimiento, la investigación científica pasa a constituir uno de los factores fundamentales del desarrollo. La Vicerrectoría de Investigación enfatiza sus esfuerzos en velar porque el quehacer de investigación esté dirigido a favorecer el bienestar de la sociedad y que la Universidad de Costa Rica tenga una inserción competente y pertinente en la sociedad del conocimiento.

Para ello, la Vicerrectoría de Investigación se plantea los siguientes lineamientos:

- Asegurar la calidad y promover la excelencia de la investigación.
- Insertarse en los procesos de internacionalización de la educación superior, especialmente en el área de investigación.
- Evaluar esfuerzos y estimular a los investigadores e investigadoras.
- Reconocer la productividad y excelencia colectivas.
- Promover los procesos de evaluación de la ciencia, en donde es pertinente evaluar las colectividades y no solo los individuos.
- Facilitar los procesos de gestión y administración de la investigación.

Estos lineamientos permiten sostener la convicción de una Universidad líder, con un sistema robusto de investigación, en el que se pone un especial énfasis en el fortalecimiento de cada uno de sus diferentes componentes o esferas de acción: Sistema de Estudios de Posgrado (SEP); Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI); Sistema Editorial y de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN).

Dentro de los aspectos que generan un especial interés para la Vicerrectoría están los procesos de evaluación; garantizar que los programas, proyectos y actividades de investigación que se presentan cumplan con los más altos estándares de calidad académica; de igual manera, la evaluación del trabajo que realizan las unidades de investigación.

La Vicerrectoría de Investigación da continuidad en 2006 a su tarea de apoyo y promoción de la investigación, función sustantiva de la labor académica de la Universidad. El presente informe ofrece un registro de las principales acciones desplegadas por la Vicerrectoría, así como por el Sistema de Apoyo a la Investigación: SEP, SIBDI y SIEDIN.

Por otra parte, en 2006 la Vicerrectoría continúa brindando su apoyo a las Unidades de Investigación, en el mejoramiento de infraestructura, la gestión administrativa y de proyectos, los requerimientos de viáticos al exterior, evaluación de unidades, financiamiento de proyectos y actividades de investigación, promoción de programas institucionales, vinculación y transferencia de tecnología. Las actividades de promoción y difusión ocupan un lugar preponderante en la gestión de la Vicerrectoría: se procura mantener una labor de información permanente a la comunidad nacional, acerca de la actividad de investigación que realiza la Universidad.

Investigación de la investigación

En aras de dar un mayor fortalecimiento a sus lineamientos estratégicos y proyectos de desarrollo, la Vicerrectoría de Investigación concentra en 2006 esfuerzos en analizar la filosofía de la ciencia que en la práctica impregna la gestión académica de la Universidad de Costa Rica, a partir de los supuestos epistemológicos y de las tradiciones teóricas que definen la investigación básica y aplicada. Es en esta línea que se puede hacer análisis no solo de las políticas investigativas universitarias, sino de su contextualización en el escenario del comportamiento social, político, económico y cultural que caracteriza la investigación como práctica humana.

Se visualiza en la *investigación de la investigación* una oportunidad para mantener y redirigir las estrategias, aportando en la toma de decisiones de una gestión planificada, los recursos y las prioridades temáticas para la construcción de una investigación pertinente para el desarrollo del país y de la región, el fortalecimiento de la cooperación internacional y el avance científico-tecnológico.

Programa Especial de Equipamiento

La Vicerrectoría de Investigación impulsa en 2006 un nuevo programa de adquisición de equipo de laboratorio de alta tecnología, con el propósito de garantizar la posibilidad de llevar a cabo proyectos de investigación de mayor complejidad. Entre los equipos cuya adquisición ha sido ordenada se

encuentran un microscopio de fuerza atómica, un difractor de rayos X y un microscopio confocal laser.

Evaluación de la investigación

El **Área de Evaluación** de la Vicerrectoría de Investigación ejecuta en 2006 las siguientes labores.

- Envío, solicitud y procesamiento de guías de autoevaluación a unidades de investigación y unidades académicas y actualización de base de datos. En total, en 2006 se procesa información de 37 unidades: 29 unidades de investigación y 9 informes de unidades académicas.

La información que las unidades envían cada año constituye el insumo principal para monitorear el desarrollo de las distintas acciones de investigación que la Vicerrectoría impulsa, por medio de las actividades y de los distintos productos que derivan de la creación de conocimiento en todas las disciplinas.

El siguiente gráfico muestra la cantidad de proyectos de investigación por área para 2006, cuya distribución es la siguiente: Artes y Letras, 112 proyectos; Ciencias Básicas, 306 proyectos; Ciencias Sociales, 303 proyectos; Ingeniería y Arquitectura, 94 proyectos; Salud, 161 proyectos; Ciencias Agroalimentarias, 188 proyectos; Sedes Regionales, 67 proyectos.

Gráfico N° 11
Vicerrectoría de Investigación 2006: Distribución porcentual de proyectos de investigación vigentes, por área académica

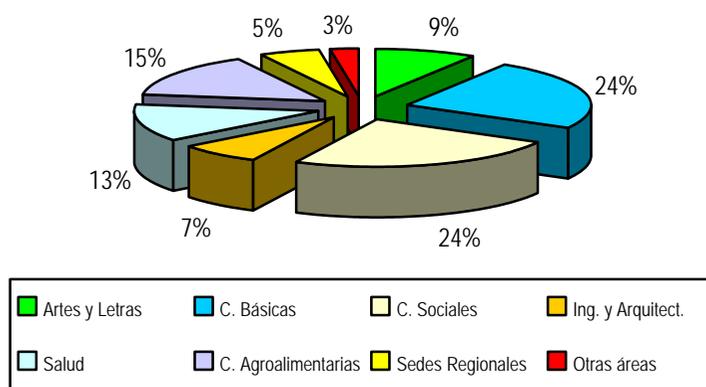


Gráfico N° 12
Vicerrectoría de Investigación 2006:
Proyecto de investigación vigentes, por área académica

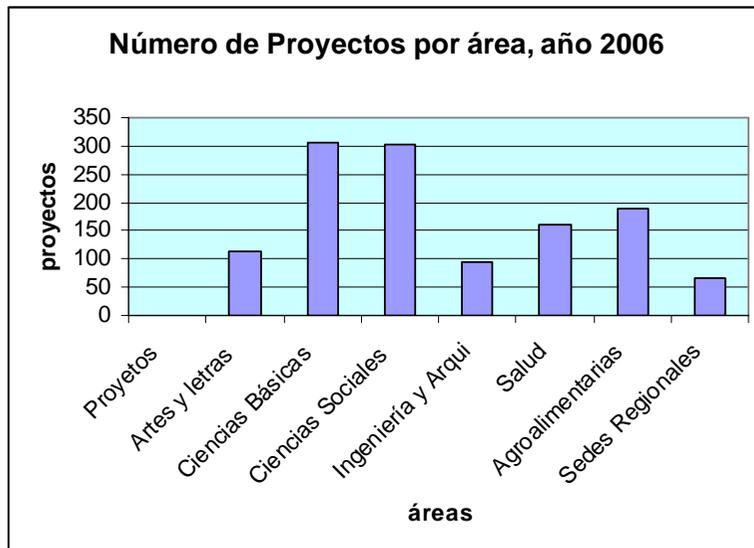
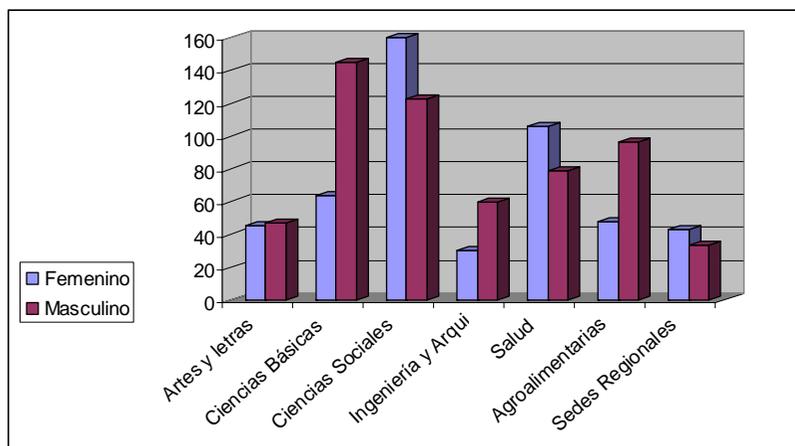


Gráfico N° 13
Vicerrectoría de Investigación 2006:
Cantidad de investigadores e investigadoras, por área académica



La tabla siguiente muestra la cantidad de productos y medios por los cuales son divulgados en 2006 los resultados de investigación, por área académica.

Tabla N° 25
Vicerrectoría de Investigación 2006:
Divulgación de la investigación en distintos medios, por áreas académicas¹⁵

	Ciencias Básicas	Ingenierías	Ciencias Sociales	Agroalimentarias	Salud	Artes y Letras
Libros	8	1	15	0	4	10
Artículo nacional	43	2	53	28	6	11
Artículo internacional	100	0	27	10	28	9
Tesis grado	26	15	78	36	24	6
Tesis posgrado	63	0	40	47	6	10
Videos	2	0	4	0	1	0
Patentes	0	0	0	0	0	0
Obras profesionales	3	2	11	0	0	0
Publicac. docentes	3	0	5	1	3	0
Otros medios	25	8	67	8	9	12
Eventos académicos	424	66	439	299	75	56
Organización activid.	37	0	69	38	18	44

Según se puede apreciar, el medio más utilizado para la divulgación de resultados de investigación en todas las áreas son las actividades académicas, a nivel nacional e internacional. Las publicaciones en revistas especializadas nacionales son más frecuentes en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Agroalimentarias; en Ciencias Básicas y Salud la publicación en revistas internacionales es el medio utilizado con mayor frecuencia.

Como Evaluación externa de Unidades de Investigación, en 2006 se evalúan 2 unidades: el Instituto de Investigaciones en Salud (INISA) y el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP).

Propuesta de creación de la Unidad de Gestión de la Calidad

En procura de promover y mejorar la excelencia y la calidad, en 2006 la Vicerrectoría propone la creación de una unidad adscrita a la Dirección de Gestión de la Investigación, con el encargo de coordinar las diferentes actividades de evaluación y acreditación de la investigación, así como que se constituya en la Vicerrectoría una estructura de apoyo a la gestión y de logro de la calidad de las actividades que realizan las distintas unidades de investigación.

¹⁵ Esta información es preliminar, pues varias unidades académicas y de investigación no presentaron sus informes o lo hicieron con un faltante de datos. En el caso de las Sedes Regionales, ninguna había presentado su informe al momento de elaborar este documento.

Por medio de la Unidad de Gestión de la Calidad, la Vicerrectoría de Investigación busca proporcionar apoyo a las unidades académicas en sus procesos de coordinación, unificación y enfoque de sus actividades de investigación hacia el logro de los objetivos planteados en el **Plan de gestión y proyectos: por el fortalecimiento de la Universidad que queremos**, emitido por la Rectoría para la gestión 2004/2008.

El Plan emitido por la Rectoría establece los ejes críticos en los cuales deben estar centradas las acciones que desarrolle la comunidad universitaria en el período 2004/2008. Estos ejes críticos son: la **calidad académica**: incrementar la investigación con calidad y pertinencia, por medio de la evaluación de calidad de la investigación de centros, institutos y estaciones experimentales. Si bien es cierto, los resultados de las investigaciones tienen como respaldo el renombre de la Institución, el enfoque global de desarrollo hace necesario el reconocimiento de esta competencia técnica por parte de terceros para asegurar la validez de los resultados; la **planificación**: consolidar el modelo de planificación estratégica y crear una cultura de planificación, a fin de que las unidades de investigación desarrollen sistemas de gestión que les permitan planificar adecuadamente sus acciones de investigación y todas aquellas que las complementan y enfocarse en el cumplimiento de sus objetivos en concordancia con los objetivos primordiales de la Universidad; la **proyección social**: este eje define como objetivo estratégico el evaluar el impacto de la investigación en la sociedad costarricense. Los mecanismos de evaluación y auditoría de que se dota a la Unidad de Gestión de la Calidad permiten a la Vicerrectoría coordinar el estudio del impacto sobre la población nacional de las investigaciones, que realizan las distintas unidades, en cada área y de acuerdo a sus particularidades.

II.2.2. Proyectos y programas de investigación

Proyectos y actividades de investigación inscritos

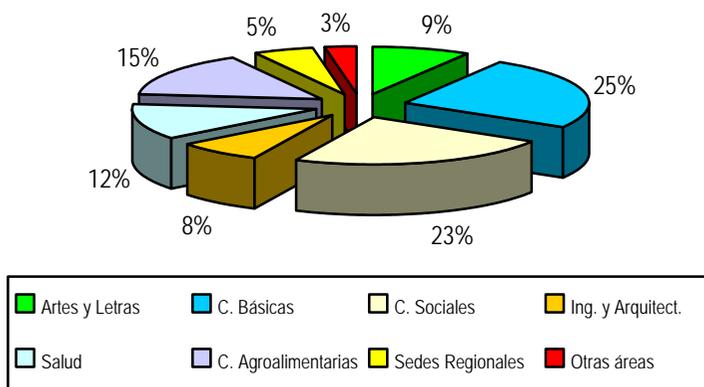
En 2006 se inscriben en la Vicerrectoría de Investigación 288 nuevos proyectos. El 61% de ellos recibe presupuesto de la Vicerrectoría; el 26% es financiado totalmente por la respectiva unidad académica; el 13% recibe financiamiento externo. Cabe destacar que 29 de estos proyectos, al involucrar la participación de seres humanos, son analizados y aprobados por el Comité Ético Científico. Asimismo, se inscriben 48 actividades de vínculo externo, 82 actividades de apoyo a la investigación, 11 Programas de Investigación y 1 Programa Institucional.

Tabla N° 26
Vicerrectoría de Investigación 2006:
Proyectos de investigación vigentes, por áreas académicas

Área académica	Básica	Aplicada	Tecnológica	Actividades	Otros	Total
Ingeniería y Arquitectura	18	39	16	13	2	88
Sedes Regionales	31	23	1	5	1	61
Otras áreas	8	12	0	8	4	32
Ciencias Básicas	134	110	11	25	10	290
Ciencias Sociales	81	110	5	70	6	272
Ciencias Agroalimentarias	20	107	31	17	5	180
Salud	58	67	4	7	7	143
Artes y Letras	69	15	2	13	2	101
Total	419	483	70	158	37	1.167

De las investigaciones vigentes en 2006, según lo muestra la tabla anterior, 483 corresponden a investigación aplicada, 419 a investigación básica y 70 a investigación para el desarrollo tecnológico. Las áreas con mayor número de investigaciones inscritas son: Ciencias Básicas, 25%; Ciencias Sociales, 23%; Ciencias Agroalimentarias, 15%.

Gráfico N° 14
Vicerrectoría de Investigación 2006: Distribución porcentual de proyectos de investigación vigentes, por área académica



Programas de Investigación

En 2006, la Coordinación de Programas de Investigación atiende un total de 58 programas, de los cuales 12 son nuevos.

Tabla N° 27
Vicerrectoría de Investigación:
Programas de Investigación aprobados en 2006

Programa	Unidad académica
Educación y cultura	Instituto de Investigaciones Educativas (INIE)
Promoción de estudios de la mujer	Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM)
Derechos humanos y equidad	Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM)
Interinstitucional Aula Móvil	Vicerrectoría de Investigación y Acción Social
Observatorio del conocimiento bibliotecológico	Escuela de Bibliotecología
El español de América Central	Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL)
Mejoramiento de la industria láctea	Centro Investigación en Tecnología de Alimentos (CITA)
Tecnologías de la información y la comunicación en los procesos educativos	Instituto de Investigaciones Educativas (INIE)
Investigaciones literarias	Escuela de Filología
Procesamiento simulación	CIGEFI
Producción de valor agregado a partir de frutas	Centro Investigación en Tecnología de Alimentos (CITA)

II.2.3. Presupuesto de investigación y apoyo a unidades de investigación

Distribución de tiempos docentes

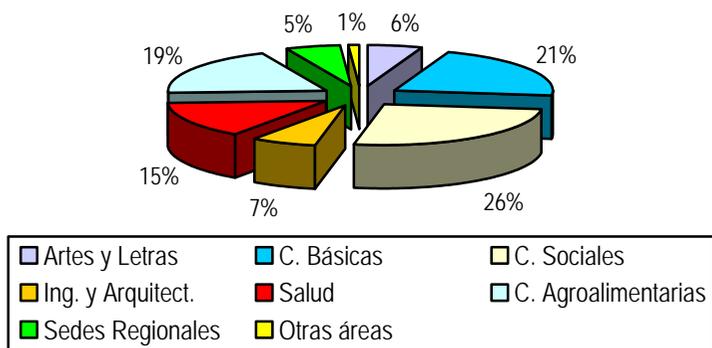
Las áreas que dedican mayor tiempo a la investigación son: Ciencias Sociales, 58.53 tiempos completos; Ciencias Básicas, 48.08 tiempos completos; Ciencias Agroalimentarias, 43.25 tiempos completos.

Asimismo, a la investigación aplicada es a la que se le dedica mayor tiempo: 93.23 tiempos completos, seguida de la básica con 87.75 tiempos completos y la tecnológica con 27.43 tiempos completos.

Tabla N° 28
Vicerrectoría de Investigación 2006:
Distribución de cargas académicas para investigación, por áreas académicas

Área académica	Básica	Aplicada	Tecnológica	Actividades	Total
Artes y Letras	9,00	1,85	1,13	0,50	12,48
Ciencias Básicas	24,50	18,35	4,48	0,75	48,08
Ciencias Sociales	25,63	21,40	1,25	10,25	58,53
Ingeniería y Arquitectura	3,10	5,78	5,00	0,98	14,85
Salud	12,75	17,53	1,80	0,75	32,83
Ciencias Agroalimentarias	6,28	21,33	13,58	2,08	43,25
Sedes Regionales	5,75	5,75	0,13	0,50	12,13
Otras áreas	0,75	1,25	0,08	0,50	2,58
Total	87,75	93,23	27,43	16,30	224,70

Gráfico N° 15
Vicerrectoría de Investigación 2006:
Distribución porcentual de cargas académicas para investigación,
por áreas académicas



II.2.4. Premios, incentivos y apoyo legal para el fortalecimiento de la investigación

Premio al investigador o la investigadora de la UCR

El 31 de mayo de 2006 se realiza la ceremonia de entrega por primera vez del **Premio al Investigador o Investigadora de la Universidad de Costa Rica**. El concurso estuvo dirigido en esta oportunidad a las áreas de Ciencias Básicas y de Artes y Letras, resultando seleccionados el Dr. William Vargas (Escuela de Física) y el Dr. Adolfo Constenla (Escuela de Filología).

En julio 2006 se abre la convocatoria para el concurso dirigido a las áreas de Ciencias Sociales y de Ciencias Agroalimentarias. Por el área de Ciencias Sociales participan 4 candidatos y candidatas; el Jurado Calificador seleccionó al Dr. Pedro Haba, de la Facultad de Derecho. Igual número de personas participan en el área de Ciencias Agroalimentaria, siendo seleccionada la MSc. Floria Bertch, de la Escuela de Agronomía. El acto de premiación se realiza el 6 de diciembre, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales.

Fondo Especial de Estímulo a la Investigación

El Fondo Especial de Estímulo a la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación promueve e incentiva investigaciones innovadoras y de excelente calidad. En agosto de 2006 se abre la segunda convocatoria para el Fondo Especial de Estímulo a la Investigación 2007, ocasión en la que se pretende financiar un total de 12 proyectos (2 por área), para lo cual se dispone de un monto total de ¢60.000.000.

En esta convocatoria se recibe un total de 42 proyectos, cuya distribución por áreas es la siguiente: Ciencias Sociales, 9; Salud, 11; Ciencias Básicas, 7; Ingeniería, 2, Ciencias Agroalimentarias, 8; Artes y Letras, 5. Al final del proceso se aprueban 10 proyectos, por un monto de ¢50.000.000, en las áreas

de Ciencias Sociales, Salud, Ciencias Básicas, Ciencias Agroalimentarias y Artes y Letras.

Fondo Especial de Estímulo a la Investigación Intersedes

La Vicerrectoría de Investigación crea en 2006 un fondo especial para incentivar la investigación conjunta en las diferentes sedes de la Universidad de Costa Rica. Se busca con esto fortalecer la investigación de impacto regional y articular más estrechamente los proyectos realizados por centros e institutos y las Sedes Regionales.

Creación de nuevas unidades de investigación

En 2006, la Vicerrectoría brinda apoyo y se impulsa la creación del *Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública*, hasta ahora adscrito al Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, así como al *Centro de Investigación en Ciencias Geológicas*, propuestas actualmente en curso en el Consejo Universitario para su aprobación.

Asesoría y apoyo legal

El área de Asesoría Legal revisa en 2006 alrededor de 147 acuerdos, en los que la Universidad de Costa Rica figura como una de las partes: Convenios Marco de Cooperación, Convenios Específicos de Cooperación, Cartas de Entendimiento, Acuerdos No Reembolsables, Subcontratos y Acuerdos que suscribe FUNDEVI y que por ser proyectos de investigación son revisados por la Vicerrectoría de Investigación. Se revisaron igualmente: 5 addenda a convenios, 89 contratos de servicios profesionales y técnicos y 63 contratos de edición.

Se incrementa asimismo en 2006, la asesoría que se brinda vía telefónica y por Internet, a propósito de: disposiciones de la Rectoría y del Consejo Universitario en materia de contratación de servicios profesionales y técnicos; revisión de acuerdos con empresas privadas, instituciones públicas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, universidades nacionales e internacionales; contratos con personas físicas por servicios, órdenes de servicio, declaraciones juradas; procedimientos específicos a lo interno de la Universidad para la revisión y la firma de los diferentes convenios y contratos con entes privados, públicos, nacionales e internacionales; propiedad intelectual.

Consultas del SEP y otras unidades

Se evacuaron consultas por escrito relacionadas con modificaciones de reglamentos, contratos, convenios, cartas de entendimiento y con trabajos finales de graduación de las diferentes escuelas o decanatos y también los casos que tramita actualmente el Sistema de Estudios de Posgrado.

II.2.5. Inter y transdisciplinariedad

Cátedra Humboldt

La Cátedra Humboldt, instancia promotora de las relaciones, colaboración e intercambio con universidades e instituciones alemanas, dispone del apoyo de la Vicerrectoría de Investigación (anfitriona del Programa), así como del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), los Doctorados en Ciencia, Historia y Sociedad y Cultura de la Universidad de Costa Rica, de igual modo que del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

El propósito de la Cátedra es estimular y difundir investigaciones de alto nivel, de carácter transdisciplinario, supranacional e intercultural en los procesos de producción y diseminación del conocimiento en todas las disciplinas.

Actividades realizadas en 2006

- Conferencia Inaugural del Catedrático Humboldt 2006, auditorio de la Ciudad de la Ciencia.
- Ciclo de conferencias del Dr. Frank Baron, profesor de Literatura Alemana en la University of Kansas (Lawrence) y Director del Max Kade Centre para German-American Studies, sobre la influencia de Humboldt en distintos campos del saber norteamericano.
- Ciclo de conferencias sobre Fútbol.
- Taller Centroamericano "Fuentes alternativas de origen vegetal", realizado en la Escuela de Química.

- Conferencia Profesor Invitado: Dr. Heinrich Theissen, Institut für Fluidtechnische Antriebe und Steuerungen - RWTH Aachen, sobre biocombustibles y subsidios en el mercado alemán.
- Conferencias y conversatorio con la Dra. Barbara Potthast.
- Conferencia: “La reconstrucción de culturas prehistóricas. Acerca de la colección arqueológica de Walter Lehmann en el Museo Etnológico de Berlín”.
- Conversatorio: “Investigaciones sobre culturas autóctonas de América Central. Acerca de la obra lingüística y etnográfica de Walter Lehmann, la obra arqueológica de Wolfgang Haberland, las excavaciones en Panamá y las investigaciones sobre pintura rupestre en América Central”, de Martin Künne.
- III Encuentro, Coloquio XXV y Mini-Congreso, en el CIGEFI-CIHAC.
- Convocatoria y elección del Catedrático Humboldt 2006 Dr. Julio Mata Segreda.

Apoyo para publicaciones

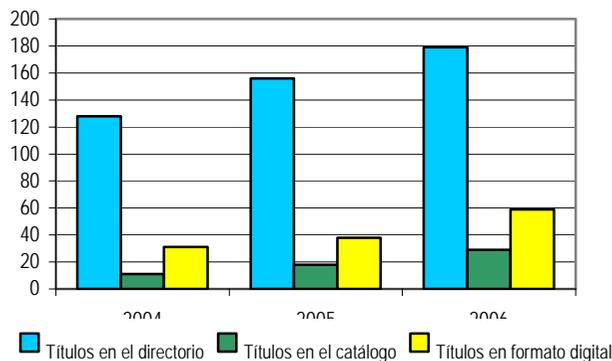
Se aprueba para 2007, con el patrocinio de la Cátedra Humboldt y bajo la coordinación del CIHAC-CIGEFI, la publicación del libro: *Concepciones y representaciones de la naturaleza y la ciencia en Costa Rica*.

II.2.6. Proyecto LATINDEX

En su cometido de asesorar a las personas responsables de la gestión editorial de revistas, mejorar la calidad de estas y optimizar su difusión, el proyecto Latindex realiza en 2006 las siguientes actividades:

- Evaluación de revistas de la UCR: 21 fascículos evaluados y 5 títulos incorporados al catálogo; y de externas a la universidad: 20 fascículos evaluados y 4 ingresos al catálogo.
- III Taller sobre Edición de Revistas Científicas, con participación de expertas chilenas del CONICYT. Asisten al taller alrededor de 60 representantes de diferentes revistas nacionales.
- Investigación sobre nuevos títulos: captura de 23 nuevos títulos, para alcanzar la cifra de 179 títulos de revistas nacionales, lo cual representa un importante incremento durante 2006.

Gráfico N° 16
Vicerrectoría de Investigación:
Comportamiento de las revistas científicas costarricenses
en Latindex, período 2004/2006



Se observa un crecimiento mayor en los títulos en formato digital, y posiblemente la tendencia sea de aumento constante. Ya muchas de las revistas se presentan en doble formato (digital e impreso), lo cual explica este comportamiento.

- Presentación ante CONARE de la experiencia de la UCR en el proceso de mejoramiento de sus revistas, con motivo de la conformación eventual de una Comisión y de incentivar la revisión de las revistas en las universidades estatales.
- Asesoría a editores, dentro y fuera de la UCR. Se llevan a cabo 41 actividades que involucraron asesorías, charlas, presentaciones de libros y revistas, entre otras.
- Publicaciones. Producto de la investigación realizada en 2005 y 2006, salen a la luz 2 publicaciones: “Visibilidad de las revistas científicas de la Universidad de Costa Rica”, Revista AIBDA; “Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe”, capítulo del libro: *Calidad editorial y visibilidad de las revistas: la experiencia de Latindex*, CLACSO.
- Página de Latindex/UCR. Se diseña y completa la página de Latindex/UCR, a fin de presentar ante el mundo las revistas científicas de la Universidad de Costa Rica (www.latindex.ucr.ac.cr).

II.2.7. Investigación y transferencia de tecnología

Investigación sobre relaciones con el sector productivo y políticas de innovación

Durante 2005 y 2006 se lleva a cabo el proyecto de investigación: “Relaciones con el sector productivo y políticas de innovación: El caso de la UCR”, en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE). Se trata de un estudio pionero que investiga los proyectos científicos y tecnológicos realizados bajo la modalidad formal de contratos entre la Universidad de Costa Rica (UCR) y el sector productivo y sobre las políticas de innovación.

Como parte de los resultados preliminares de esta investigación se presenta la ponencia “Uso de modelos probabilísticos en el estudio de contratos tecnológicos entre el sector productivo y la Universidad en Costa Rica”, en el XI Seminario de la Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC), realizado en octubre de 2005 en Salvador de Bahía, Brasil.

Esta ponencia presenta un estudio económico sobre un universo de 465 proyectos tecnológicos realizados a través de contratos firmados por la UCR y el sector productivo, durante el periodo 1990/2004.

PROINNOVA

La Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación (PROINNOVA), se propone en 2006 consolidar su redefinición y así asumir las nuevas funciones sustantivas que le son asignadas. La prioridad definida es analizar la estructura existente y con base en este insumo documentar y plantear las acciones necesarias para consolidar la nueva estructura de la Unidad.

Dos estudiantes de la Escuela de Ingeniería Industrial ejecutaron el ejercicio de evaluación denominado: “Rediseño Organizacional para la Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación”. Se desarrollaron los aspectos básicos del marco estratégico de PROINNOVA: misión, visión y objetivos estratégicos, así como la estrategia maestra. Se hizo además un diseño de los procesos fundamentales de la Unidad y se sentaron las bases para el desarrollo e implementación de un sistema documental y de un sistema de medición que permita aplicar los más adecuados indicadores de desempeño de la Unidad.

A continuación, un resumen de las principales actividades realizadas por PROINNOVA en 2006.

Nexo Universidad/ Empresa: Encuentro Nacional 2006

PROINNOVA lidera en 2006 la concepción, organización y seguimiento del evento Nexo Universidad/Empresa: Encuentro Nacional 2006, realizado en el Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT).

Este evento se aboca a definir las bases para la construcción de un Sistema Costarricense para la Innovación (SCI), con el fin de impulsar un desarrollo nacional más próspero, equitativo y sostenible. La actividad cuenta con la participación de 192 personas, representantes de los círculos estatales, universitarios y empresariales.

Desarrollo de un sistema para facilitar la transferencia de tecnología entre las universidades y el sector privado-Un listado de posibles acciones

En vista de la incorporación de la Universidad de Costa Rica a la Iniciativa Universitaria de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), se solicitó un aporte de retroalimentación sobre el documento “Desarrollo de un sistema para facilitar la transferencia de tecnología entre las universidades y el sector privado: un listado de posibles acciones”.

Este documento ilustra una serie de medidas no exhaustivas que abordan las 3 áreas claves del desarrollo de políticas: política nacional sobre propiedad intelectual y la transferencia de tecnología universidad/empresa; política universitaria sobre propiedad intelectual y transferencia de tecnología; estructura institucional y aspectos prácticos para la transferencia de tecnología de universidades a la industria.

Encuesta a empresas exportadoras

En cooperación con PROCOMER, se diseña y realiza una encuesta a alrededor de 200 empresas exportadoras costarricenses. La herramienta utilizada recopila información sobre el porcentaje de ventas dedicadas al mercado nacional, tamaño, posición competitiva, relación con la academia en el desarrollo, medición, mejora de productos, procesos o servicios, cantidad de innovaciones realizadas, situación de la empresa en cuanto a innovación, presupuesto dedicado a la innovación, ingresos producto de innovaciones, conocimiento y empleo en el área de protección de la propiedad intelectual.

Seguimiento y asesoría legal en el registro de la Propiedad Intelectual de la Universidad

Una vez cumplido el proceso de recepción de oportunidades para innovar se procede con la evaluación del potencial evaluador, analizando las características de patentabilidad.

Seguimiento y asesoría legal en la elaboración y ejecución de contratos de transferencia

En este apartado, cabe destacar la labor de revisar, elaborar y colaborar en la gestión de 33 contratos, convenios y acuerdos de la Universidad de Costa Rica.

Registro de marcas

En aras de proteger la propiedad intelectual de la institución, según lo fundamentado en la Ley de Marcas, se procede en 2006 a solicitar el registro 76 nuevas marcas pertenecientes a la Universidad y a varias de sus unidades: PROINNOVA, 4; OPIS, 6; Unidades de Investigación, 45; Universidad de Costa Rica, 6; Vicerrectoría de Investigación, 1; SIBDI, 1; Club de Montañismo de la UCR, 1; Medios de Comunicación de la UCR, 12.

Guía de Unidades de Investigación

PROINNOVA realiza la revisión y diseño de la guía de unidades de investigación de la UCR. Para la elaboración de las mismas, se requiere una estrecha comunicación con miembros de cada unidad para efectos de modificaciones y revisiones. Las guías traducidas (español e inglés) se tienen en formato digital (CD), lo cual permite distribuirlas en eventos especiales y están listas para ser distribuidas entre la comunidad universitaria.

Innovación: 20 ideas innovadores del 2005

Una primera publicación sobre innovación empresarial en revista del semanario **El Financiero**, producto de la alianza de PROINNOVA con dicho medio de comunicación, conduce a la publicación en 2006 de la **Revista Innovación: 20 ideas innovadoras del 2005**, cuyo propósito es fomentar el conocimiento sobre el tema.

Emprendimiento

En cuanto a la gestión de emprendimiento, cabe destacar las siguientes tareas:

- Apoyo a 7 grupos de emprendimiento y nuevas empresas de estudiantes de Ciencias Agroalimentarias de la UCR
- Impulso de una iniciativa para la incubación de empresas en las zonas regionales a partir de la acción de la UCR en sus sedes regionales. Esto en conjunto con ParqueTec.
- Participación en varios seminarios sobre emprendimiento y género (los cuales fueron organizados por Sulá Batsú).

Oportunidades para la Innovación (OPI)

Tabla N°29
Vicerrectoría de Investigación 2006:
Casos de innovación en ejecución a cargo de PROINNOVA¹⁶

Caso	Unidad Académica	Actividades desarrolladas
Barros residuales	EQUI	Revisión y actualización del contrato firmado para la venta de material.
Material rico en alúmina	EQUI	Revisión y actualización del contrato firmado y otros posibles usos estudiados.
Diccionarios Zirano	---	Contacto con Lexicografía para desarrollo del proyecto.
Túnel de viento	EIM	Entrega del formulario para ingreso de OPIS.
Plycem	EQUI	Contacto con la empresa para la valoración de convenio.
Papaya híbrida	EEFBM	Apoyo a producción de semilla y posible contrato de licencia para producción de semilla industrial.
Tomate híbrido	EEFBM	Evaluación de escenarios de producción y licenciamiento, contactos con la Corporación Hortícola Nacional.
Primo-EcoWeeder	EEFBM	Redacción y registro de patente en Costa Rica.
Helechos	CIA	Apoyo con gestiones para posible convenio de investigación con extranjeros.

¹⁶ Fuente: Vicerrectoría de Investigación, *Informe Anual de Labores 2006*.

Caso	Unidad Académica	Actividades desarrolladas
Hongos comestibles	CIA	Diseño de marca NOVAFUNJI.
Bioles	CIA	Evaluación de opciones para incubación de empresa y posible registro de marcas.
Aflacrom	CIGRAS	Promoción de patente para licenciar.
Proteína CRI	CIBCM	Evaluación de escenarios, gestiones con contrapartes, redacción de borrador de patente, búsqueda de apoyo especializado y contactos con empresa nacional para apoyo económico y posible licencia.
Kiowa	Sede Atlántico	Evaluación de escenarios, diseño y registro de marca KIOWA.
Barritas	CITA	Búsqueda de opciones para nuevas licencias.
Queso Pasqui	CITA	Propuesta de convenio con opción de licencia.
Frijol	CITA	Diseño y registro de marcas para galletas (PINTITAS), chips (PINTOCHIPS) y queques (PINTOQUE).
Frutas Fritas	CITA	Promoción de papaya frita.
Jugos clarificados	CITA	Licenciamiento de piña y promoción con acuerdo de confidencialidad para mora.
PIA-E-Learnig	CITA	Alianza estratégica, licenciamiento y promoción de contratos con terceros.
Ticoturismo	ODD	Promoción para licenciamiento y reuniones preliminares con posible licenciatario.
Desarrollo de moléculas con acción farmacológica	CIPRONA	Redacción de acuerdos de confidencialidad para los socios internacionales.
Videos y herramientas de uso interactivo para cuidadores de pacientes y para profesionales en Salud	Enfermería	Asesoría sobre derechos de autor, coordinación con apoyo audiovisual, presentación de la información ante OPS.
Rescate de alimentos tradicionales (base de datos que puede usarse en turismo, educación y proyectos de comunicación)	Nutrición	Búsqueda de posibles socios, presentación de la información ante OPS.
Software de información de medicamentos	CIMED	En proceso desarrollo con Master-Lex.
Crayones para artistas plásticos	Artes	Evaluación de incubación de empresa productora de crayones para artistas plásticos, contacto con posible distribuidora del material.
Fitocosméticos	Farmacia	En proceso ajustes para registro de productos cosméticos.
Determinación de acción farmacológica de un producto registrado de LISAN	Farmacia	Para firma documento de investigación contratada por LISAN.

Evaluación de patentes

Se direccionaron los esfuerzos a la sistematización y consolidación de la información relacionada con evaluación de exámenes de patentes. No obstante, se inician 39 evaluaciones, se cotizan 77 solicitudes y se entregan los resultados de 26 exámenes de fondo.

Reglamentos y procedimientos específicos para la protección de la Propiedad Intelectual (PI)

PROINNOVA ha brindado criterio en las siguientes gestiones:

- Revisión de las normas de investigación y reglamentos relacionados.
- Revisión del proyecto de reforma al Reglamento de Trabajos Finales de Graduación.
- Participación y revisión del Manual de Buenas Prácticas en Acciones de Vinculación Remunerada.
- Colaboración y revisión del diseño organizacional de PROINNOVA.

Formación de redes de apoyo

Se han sostenido conversaciones y reuniones de trabajo con alrededor de 40 instituciones que podrían operar como potenciales actores, entre ellos: bancos, cámaras y asociaciones, empresas, entidades estatales, fundaciones, medios de comunicación y organismos internacionales.

Acreditación de Laboratorios de la Universidad de Costa Rica

PROINNOVA proporciona apoyo en los procesos de acreditación de ensayos en diferentes unidades de investigación: CICA, CIA, CIGRAS, CITA, Laboratorio de Productos Forestales, Laboratorio Clínico de la Oficina de Salud, Lanamme.

El Programa gestiona asimismo en 2006 el desarrollo de 7 auditorías. Al respecto, cabe destacar el apoyo brindado en auditorías a instituciones como el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), de igual modo que la colaboración para el del Ente Costarricense de Acreditación (ECA).

II.2.8. Programas y Comisiones institucionales, interinstitucionales y nacionales

Programas institucionales

En 2006, los programas institucionales continúan proyectándose a través de la ejecución de proyectos de investigación específicos.

Los programas institucionales de *Neurociencias*, *Península de Osa/Golfo Dulce* y *Gestión Ambiental Integral*, se han ido consolidando e independizándose. La labor desplegada durante 2006 consiste en participar en reuniones y actividades convocadas por estos programas, así como proporcionar apoyo en los aspectos que así lo requieran para su mejor funcionamiento.

El *Programa Institucional en Desastres* ha estado inactivo, por cambios en la coordinación.

Por su parte, el *Programa Institucional en Ciencia e Ingeniería de Materiales* está ejecutando los proyectos que se plantearon en 2005 y se encuentra en un proceso de análisis sobre su proyección.

Proyecto de la Vicerrectoría de Investigación para el Pacífico Sur

El *Proyecto de la Vicerrectoría de Investigación para el Pacífico Sur* es parte de un proceso continuado de consolidación de la presencia universitaria en la zona sur, el cual se plantea la misión de desarrollar iniciativas académicas para generar conocimientos e información en distintas áreas del saber que contribuyan a la conservación y uso sostenible de los recursos naturales con carácter multi e interdisciplinario, intercampus e interinstitucional. En este proyecto se inscribe el *Proyecto Recinto: “Ciudad del Neotrópico Húmedo/Golfito”*.

En coordinación con la Rectoría y las Vicerrektorías de Acción Social y Docencia, la Vicerrektoría de Investigación continúa en 2006 con el desarrollo de la propuesta global con miras a articular las esferas que componen el proyecto: revisión del estado de las instalaciones y su funcionamiento; propuesta de recuperación del patrimonio nacional; propuesta académica y de búsqueda de recursos para su creación y sostenibilidad.

Se concluye el diagnóstico, el cual permite tomar decisiones informadas acerca del desarrollo de proyectos específicos dirigidos a la comunidad. Así, por ejemplo: establecimiento de una sala de informática (telecentro) para impartir cursos de capacitación de corta duración a personas adultas de la comunidad; a cargo del PROSIC; puesta en funcionamiento del servicio de consultorios jurídicos itinerantes, cuya existencia representa una experiencia histórica no solo en la región sino para la propia Facultad de Derecho.

La Universidad lleva a cabo acciones en las áreas regional, local, gestión ambiental y ecológica, conjuntamente con los programas de docencia y de acción social en los que cada una de las áreas desarrolla proyectos específicos.

La presencia de la Universidad en esta región, al desenvolverse en un contexto productivo complejo y de grandes potencialidades, pero empobrecido, requiere fomentar la cooperación para el desarrollo, buscando fuentes de financiamiento y creando escenarios válidos para la inversión de capital y conocimiento. A tal efecto, en 2006 la Vicerrektoría de Investigación lleva a cabo las acciones que se indican a continuación.

Avances en la definición de la Ciudad y la propuesta académica

La Vicerrektoría de Investigación elabora un estado socio ambiental de la región sur (Pacífico Sur), área de influencia del Recinto de Golfito, el cual constituye la base para la toma de decisiones y para generar nuevos proyectos de investigación. Este estudio se ejecutó desde el CIICLA (Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericana), bajo la categoría de Investigación Básica y con recursos de la Vicerrektoría de Investigación y tiene numerosos proyectos y programas de investigación, el más complejo PIOSA.

Los resultados obtenidos por este proyecto de investigación (**Pacífico Sur de Costa Rica diversidad en cifras: el sur un mundo de exclusión. 2006**) brindan lineamientos para el trabajo futuro.

Comisiones institucionales

Comisión Institucional de Biodiversidad

En 2006, a propósito del análisis y aplicación del *Reglamento sobre Acceso a la Biodiversidad en Actividades de Docencia, Acción Social y de Investigación de la Universidad de Costa Rica*, esta Comisión trabaja en la elaboración de una *Guía de evaluación de proyectos con acceso a la biodiversidad*; un *Dictamen de la revisión y evaluación de proyectos*; un *Diagrama del procedimiento para la aprobación de los permisos de acceso y revisión, corrección y actualización de documentos de utilidad para la Comisión*.

Por medio de pronunciamiento de la Procuraduría General de la República se obtiene la potestad legal de la UCR para dictar sus propias regulaciones al acceder a la biodiversidad. Esto implica que la Universidad no está obligada a solicitar a la CONAGEBIO los permisos de acceso para la investigación básica.

Asimismo, se realiza la evaluación de 12 proyectos de investigación que requieren acceso a la biodiversidad, concediéndose el permiso de acceso a 10 de ellos. ***Comisión Institucional Convenio Bilateral para el Desarrollo Sostenible***

En 2006, esta Comisión se mantiene en espera de que FundeCooperación defina una nueva convocatoria para la presentación de proyectos. Se llevan a cabo reuniones para definir aspectos organizativos para un relanzamiento del programa.

Se realiza igualmente un taller de evaluación para el análisis de la ronda 2004.

Comisión del Programa de Fomento a la Vinculación Remunerada (PROFOVIR)

Esta Comisión realizó en 2006 las siguientes actividades:

- Diseño del marco estratégico de fomento de la Vinculación Remunerada con la Universidad de Costa Rica.
- Diseño de plan de capacitación para los funcionarios de las dependencias universitarias que participan en el proceso de vinculación remunerada,

con un plan piloto para la etapa de diagnóstico de necesidades de capacitación junto a una propuesta para realizar ésta.

- Taller para evaluar el desempeño y logros del equipo de trabajo y para definir el Plan de Trabajo 2007, a fin de organizar y delegar las actividades del Programa.
- Diseño y ejecución de estrategia de comunicación de PROFOVIR, con el apoyo del área de Comunicación de las vicerrectorías de Investigación y de Acción Social.
- Presentación y seguimiento en el Consejo Universitario a la propuesta: *Lineamientos para la Vinculación Remunerada de la Universidad de Costa Rica con el Sector Externo*, publicada en la Gaceta Universitaria.
- Diseño y puesta en marcha de un *Focus Group* en conjunto con funcionarios del CITA, para crear una “Ventanilla Única” que tendrá como objetivo medir las necesidades y opiniones de los distintos sectores que tienen o desean tener vínculo remunerado con la UCR.
- Diseño de Matriz de la Red de Relaciones Estratégicas para las vicerrectorías de Investigación y de Acción Social, y para la coordinación interna de FUNDEVI y la OAICE.
- Participación en la Expo/UCR, taller de NEXO/UCR, Expo/Empleo.
- Elaboración del *Manual de Buenas Prácticas*, actualmente ya con aprobación de la Rectoría para pasarlo a la aprobación final por el Consejo Universitario.

Comisiones interinstitucionales

Comisión de Vicerrectores de Investigación del CONARE

En 2006, la Comisión de Vicerrectores crea por mandato y en forma temporal la Comisión Interuniversitaria para la Vinculación Universidades Públicas con el Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT), con el objetivo general de analizar el desarrollo y perspectivas del CENAT y su vinculación con las universidades públicas.

Esta comisión, integrada por un representante de cada una de la universidades estatales y un representante del Comité Interuniversitario del CENAT, brinda

apoyo a la dirección del CENAT y al mismo tiempo funge como vínculo entre las universidades y el CENAT.

Las principales actividades desarrolladas en 2006 son las siguientes:

- Programa PRIAS. Coordinación con las Misiones Carta 2003/2005 de la NASA. Resultado: fotos aéreas de todo el país, capacitación a sector docente y del sector bibliotecario de las 4 universidades.
- Laboratorio de Nanotecnología, Microsensores y Materiales Avanzados (LANOTEC). Compra de un microscopio de fuerza atómica (AFS).
- Área de Informática y Tecnologías de la Información. Se trabaja en el proyecto Cluster Computacional.
- Área de Gestión Ambiental. Programa piloto en el cantón de Moravia, con participación de estudiantes de TCU de la UCR.
- Área de Ciencia, Cultura y Sociedad. Cátedras y seminarios con la participación de expertos nacionales e internacionales.
- Área de Biotecnología. Se trabaja en las jornadas científicas.
- Seguimiento al proyecto Estrategia Hacia el Siglo XXI.
- Taller para el análisis de documento/diagnóstico de la situación actual del CENAT, así como de sugerencia para una estrategia de vinculación entre este Centro y las universidades públicas. El taller se realiza con participación de titulares de las rectorías y de las vicerrectorías de investigación de las 4 universidades estatales, dirección ejecutiva del CENAT y el Comité Interuniversitario, representantes de OPES/CONARE y los miembros de la Comisión.

Producto final del trabajo de esta Comisión es la elaboración de un documento de estrategias de vinculación entre el CENAT y las universidades públicas.

Comisión Institucional de Biotecnología

En 2006, la Comisión Institucional de Biotecnología participa en el diseño de los laboratorios del Centro Nacional de Investigaciones en Biotecnología

(CENBIOT), instancia integrada por el MICIT, CONICIT, las universidades estatales y empresarios privados, cuya ubicación física estará en CONARE.

Actividad importante realizada por la Comisión en 2006 es el “Foro Internacional sobre Cultivos Genéticamente Mejorados”. De igual manera, se proporcionó apoyo logístico para la organización conjunta del taller “Cooperation between Central America, Panama and Caribbean Countries and the European Union in the area of food, agriculture and biotechnology in the 7th EU's Framework Programme for Research and Technological Development”, con participación de la Unión Europea, CONARE, CONICIT y MICIT.

Comisión de Evaluación de la Investigación de CONARE

A la UCR le corresponde en 2006 la tarea de coordinar esta Comisión. Como principales actividades realizadas, cabe destacar las siguientes:

- Diagnóstico de los distintos procesos de evaluación de la investigación que se realizan en las 4 universidades del CONARE. Se elabora un documento con los resultados del diagnóstico, el cual constituye un insumo básico cuyo propósito es proporcionar apoyo al trabajo de la Comisión para el año 2007.
- Diseño y solicitud de financiamiento para la ejecución de un proyecto para la capacitación y el establecimiento de un sistema estándar de evaluación de la investigación (Proyecto Sistema de Evaluación de la Investigación en las IESUE). Proyecto a ejecutarse en 2007.

Comisiones nacionales

Comisión Nacional Interinstitucional de Acreditación (CNA) del Certificado de Sostenibilidad Turística (CST)

Esta comisión está integrada por el Instituto Costarricense de Turismo, INCAE, INBIO, UICN, CANATUR, MINAE y la UCR.

Dentro de los resultados más importantes en 2006 están los siguientes:

- Diseño de la herramienta de sostenibilidad turística para tour operadoras.
- Seguimiento y posterior certificación de 7 tour operadoras del país.

- Fortalecimiento y mejora del programa de certificación turística.
- Mejora a la herramienta y normas de acreditación turística para hoteles.
- Propuesta de proyecto para capacitar personal de la UCR que a su vez asuma la capacitación en el campo del desarrollo sostenible y de la sostenibilidad turística, de las carreras de Turismo, Antropología y Sociología, en la Maestría en Gestión Ambiental y Ecoturismo y la carrera de Turismo Ecológico de las Sedes Regionales y otras carreras afines. Este proyecto se inscribe en el convenio marco entre la UCR y el ICT.
- Por parte del Programa de Desarrollo Urbano Sostenible (PRODUS) se dio una contratación directa para el “Diseño y producción de la base cartográfica y arte final del nuevo mapa general turístico de Costa Rica”.

Comisión Premio al Mejoramiento a la Calidad de Vida de La Defensoría de los Habitantes de la República

En 2006, la Unidad de Promoción de la Vicerrectoría de Investigación proporciona apoyo a esta Comisión, en actividades de difusión, organización logística y financiamiento, así como de acompañamiento en la recepción, revisión y calificación de las candidaturas, culminando con el acto de premiación y la posterior evaluación de la experiencia. Es importante comentar que sobre estos ejes se ha venido trabajando muy especialmente en la formulación de estrategias de divulgación, financiamiento y posicionamiento, con lo cual se espera contar con una mayor y mejor respuesta participativa de la población.

Comisión Feria Nacional de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Educación, Ministerio de Ciencia y Tecnología, CONICIT)

En la Comisión Organizadora de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología se participa en la planificación y organización de la Feria, en todas las etapas del proceso de preparación y de ejecución.

Comisión para organizar el Vigésimo Encuentro Anual Socioeconómico 2008 de la Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE)

Esta Comisión está integrada por representantes de las escuelas de Antropología y Sociología, Economía, Administración de Negocios, el

CICAP y el Ministerio de Economía. En 2006, se llevan a cabo reuniones introductorias para la preparación del Encuentro, a realizarse en 2008.

II.2.8. Gestión de la cooperación internacional e intercambio en el campo de la investigación

La colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa es fortalecida por la Vicerrectoría en 2006, con un énfasis especial en los procesos de internacionalización de la investigación. Al respecto, se realizan contactos y acercamiento con instituciones externas para concretar la firma de convenios y acuerdos académicos de cooperación. Estas gestiones buscan sentar las bases para futuras cooperaciones académicas que permitan a las diferentes disciplinas y áreas académicas de la Universidad, obtener beneficios de la internacionalización y de la cooperación internacional en investigación, en dimensiones de: a) desarrollo de proyectos de investigación; b) organización y participación en actividades; c) intercambio y movilidad académica (docente y estudiantil). Resultado concreto de esta iniciativa es la firma de los siguientes convenios:

Convenio con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas del Reino de España (CSIC)

Este convenio busca fortalecer el programa de cooperación científica con el CSIC, a fin de desarrollar proyectos conjuntos de investigación con centros e institutos españoles. Como parte de las negociaciones se impulsa la firma de un convenio adicional entre el CSIC y la Fundación CR/USA, el cual genera la creación de un fondo de €200.000 anuales y hasta por 5 años para financiar iniciativas conjuntas de investigación, hasta totalizar la suma de €1.000.000.

Convenio UCR- Kansas

Conjuntamente con la Universidad de Kansas y en atención a previo convenio marco suscrito, en 2006 se impulsan negociaciones con el propósito de dar un mayor apoyo a gestiones de investigación conjunta entre investigadores de ambas instituciones.

La Universidad de Kansas se compromete inicialmente a aportar un monto de \$60.000 dólares, distribuidos en tramos iguales durante 3 años consecutivos.

Por su parte, con la Fundación CR/USA la Universidad consigue una donación de US\$60.000, desembolsables US\$20.000 cada año hasta completar igualmente 3 años. A tal efecto, se firma un convenio entre la Fundación CR/USA, la UCR y FUNDEVI.

En el marco de esta nueva relación de cooperación, a la convocatoria hecha por la Universidad de Kansas se presentan 13 proyectos; en su lugar, a la convocatoria realizada por la UCR se presentan 8 proyectos. Se dispone financiar conjuntamente las 4 mejores propuestas, por un monto de US\$10.000 cada una (US\$5.000 por Universidad), para un total de US\$40.000 para la primera convocatoria.

Cooperación con la Sociedad Alemana de Investigación (DFG)

Se logra un acuerdo con la Sociedad Alemana de Investigación (DFG) para financiar 2 talleres bilaterales, que tienen como propósito crear sendos Colegios de Graduados, en las áreas de las Ciencias Biomédicas (en conjunto con las universidades de Greifswald y Hamburgo) y de las Ciencias de la Sociedad y la Cultura (en conjunto con la Universidad de Potsdam). Además, se acuerda la participación de un investigador de la UCR en un proyecto de investigación financiado por la DFG referente a reconstrucción climática, con fondos adicionales de CR/USA.

Cooperación con la Universidad de Hohenheim

Dentro del convenio de cooperación existente con la Universidad de Hohenheim, la UCR dispone de una coordinación científica en el área de investigación y docencia de posgrado en Ciencias Agrícolas. Este programa incluye una triangulación con la Universidad de Talca (Chile), y tiene el propósito de organizar actividades científicas comunes, conferencias y talleres, así como un programa de movilidad académica de profesores y estudiantes. Esta cooperación involucra al CIGRAS.

Séptimo Programa Marco de la Unión Europea

El Vicerrector de Investigación ha sido designado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología punto de contacto nacional y punto de contacto en cooperación internacional del Séptimo Programa Marco de la Unión Europea para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Universidad Carlos III

Como parte de los esfuerzos de internacionalización se firma un Convenio de Cooperación entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Carlos III de Madrid, con el objetivo de realizar actividades en diferentes áreas académicas. En sendas visitas realizadas a la Universidad Carlos III se concretan diversas reuniones, las cuales buscan definir líneas de acción de interés mutuo, especialmente en: a) Sociedad de la Información y el Conocimiento; b) gestión y evaluación de la investigación; c) cienciometría; d) derecho.

En atención del acuerdo firmado, en diciembre de 2006 se recibe la visita de la Dra. Mercedes Caridad, Directora del Observatorio de la Sociedad de la Información. Esta visita es aprovechada para analizar posibilidades de cooperación en actividades de investigación en el tema de sociedad de la información, en aspectos tales como: a) medición de impacto; b) brecha digital (telecentros, acceso); c) recursos humanos; formación y producción de TIC's.

Red de Macrouiversidades

El *Programa de Movilidad Universitaria* de la Red de Macrouiversidades es un espacio en el que participan los programas de maestría y doctorado de las universidades adscritas al convenio. Se dispone de becas que permiten a las y los estudiantes seleccionados la realización de pasantías cortas de investigación y la realización de cursos de posgrado.

Durante 2006, 8 estudiantes de posgrado de la Universidad de Costa Rica (1 de doctorado y 7 de maestría) disfrutaron de este beneficio, tras concursar en 2005 en la segunda convocatoria del Programa. Las pasantías de estas personas se llevan a cabo en las siguientes instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de la República de Uruguay, Universidad de Sao Paulo, Universidad de Zulia y Universidad de Buenos Aires.

En agosto de 2006 se efectúa la tercera convocatoria al Programa, con una disposición de 100 becas para ser distribuidas a estudiantes provenientes de 17 universidades. En esta oportunidad, 2 estudiantes de la UCR obtienen el beneficio de dicha beca.

Por otra parte, diferentes grupos de la UCR tienen participación activa en la gestación y consolidación de una Agenda Latinoamericana de Investigación.

Esto da como resultado la coordinación por la UCR de 2 de las 10 áreas temáticas establecidas por el Consejo Latinoamericano de Investigación Científica de la Red. Se trata de las áreas temáticas de *Educación, Cultura y Sociedad del Conocimiento*, coordinada por el Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (PROSIC). En esta área se trabaja en la elaboración del proyecto: *El papel de las universidades latinoamericanas ante los retos de la Sociedad de la Información y el Conocimiento*. Asimismo, el Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas coordina el área temática de *Sociedad Civil, Democracia y Gobernabilidad*, en la que igualmente se elabora una propuesta de proyecto de investigación.

La UCR participa igualmente en el proyecto de investigación: *Innovación Tecnológica, generación y transferencia social del conocimiento para el mejoramiento de la calidad de vida en América Latina y el Caribe*.

El proyecto general es coordinado por el representante de la Universidad de Sinaloa y participan en él varios investigadores de la UCR.

En octubre del 2006 se realiza una reunión en la Vicerrectoría de Investigación con las coordinaciones de este eje temático. Durante 2 días se trabaja en la versión final del proyecto, el cual incluye 4 subproyectos: a) *Los Sistemas Nacionales de Innovación*; b) *Dinámica de las organizaciones en las configuraciones productivas en América Latina y el Caribe*; c) *El papel de los centros de investigación e instituciones de educación superior en la producción y aplicación del conocimiento para la innovación y el desarrollo tecnológico (coordinado por el PROSIC)*; d) *Las transformaciones sociales y culturales como resultado de los nuevos desarrollos tecnológicos en la región*.

También se aprovechó la visita de profesores de otras universidades de la Red para realizar una conferencia sobre la temática de innovación y desarrollo tecnológico. En esta actividad se contó con participación de representantes de la Universidad de Sinaloa, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Costa Rica y Universidad de Costa Rica.

Asimismo, en el área temática *Alimentos, Biotecnología y Ciencias Genómicas*, en la que se desarrolla la propuesta *Aprovechamiento integral de especies de interés regional: seguridad alimentaria, medio ambiente y desarrollo industrial*, participan el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA) y el Centro de Investigación en Productos Naturales (CIPRONA). Estos centros de investigación de la UCR trabajan aquí de

manera conjunta con la Facultad de Ciencias, la Facultad de Agronomía y el Laboratorio de Lácteos de la Universidad Central de Venezuela.

Apoyo a proyectos de investigación con recursos de cooperación internacional

En la gestión de proyectos de investigación con cooperación nacional e internacional, la Vicerrectoría apoya en 2006 la formulación de 30 proyectos. Un total de 89 proyectos es presentado ante diferentes programas de cooperación patrocinados por fuentes internacionales o por instituciones nacionales. Del total de proyectos gestionados se aprueban 41, por un monto de US\$300.319.⁰⁰.

La gestión de fondos para la asistencia a actividades académicas representa un esfuerzo relevante de apoyo a la labor de las y los investigadores. En 2006 se presentan 68 solicitudes, de las cuales se aprueban 66, por un monto de US\$111.088.⁹⁵.

II.2.9. Información, comunicación y plataforma tecnológica

Información y divulgación

Producción de información y tareas realizadas

Existen dos tipos de información, ambas enviadas por correo electrónico. La **Cápsula Informativa** y **Sinapsis**.

Cápsula Informativa

La **Cápsula Informativa** se distribuye al menos una vez por semana. Sin embargo, la periodicidad es flexible y si las actividades universitarias lo requieren, se envían 2 despachos por semana. Durante 2006 se envía un promedio de 4,8 boletines por mes, un total de 51 boletines.

Sinapsis

Sinapsis está dirigida principalmente a la comunidad investigadora y se distribuye 2 veces por mes. En 2006 se enviaron 34 Sinapsis, con información sobre temas tales como: tsunamis, clima, cultivos, financiamiento, becas, congresos, ética, gripe aviar, fármacos, energías alternativas.

Boletín Girasol

En 2006 se publican 3 ediciones impresas del boletín Girasol, con una distribución a 2.850 suscriptores nacionales e internacionales, para un total de 8.550 ejemplares.

Desarrollo informático y plataforma tecnológica

El desarrollo informático involucra en la Vicerrectoría de Investigación el mantenimiento de la base de datos, la red de microcomputadoras, los servidores, y el desarrollo del nuevo Sistema de Información de Proyectos.

Nuevo sistema

En 2006 se da inicio al desarrollo del nuevo Sistema de Información de Proyectos, el cual utiliza el sistema operativo Server 2000, con el motor de bases de datos SQL-Server y se programa en Visual.Net.

II.2.10. Desarrollo del posgrado

Sistema de Estudios de Posgrado

Oferta académica

El Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) continúa en 2006 su proceso de fortalecimiento. El Consejo del SEP aprueba las propuestas de apertura de 4 nuevas Maestrías, 2 académicas y 2 profesionales; asimismo, 4 propuestas de actualización de Especialidades, 2 transformaciones de énfasis en Maestrías y 11 modificaciones a planes de estudio de diferentes programas de posgrado.

Los nuevos planes de estudio amplían la oferta académica del SEP, la cual para 2007 está integrada por 7 doctorados, 65 maestrías académicas, 72 maestrías profesionales y 68 especialidades, con un total de 256 planes de estudio. Asimismo, se tiene la inscripción de 4 nuevos títulos en la Oficina de Registro.

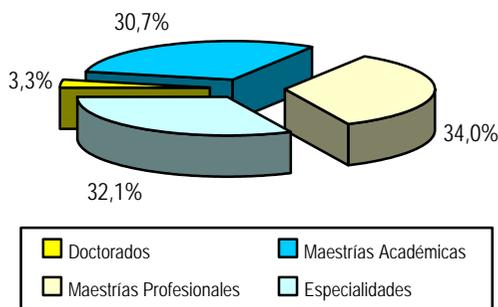
Tabla N° 30
Sistema de Estudios de Posgrado 2006:
Oferta académica, por categoría de titulación

Tipo Programas	Total	Planes de estudio
Doctorados	7	7
Maestrías Académicas	66	82
Maestrías Profesionales	73	99
Especialidades	68	68
Total		256

Tiene lugar también la *creación de una base de datos* que almacena los planes de estudio de todas las carreras de posgrado. Esto con la finalidad de mantener actualizada la información referente a los planes de estudio de todos los posgrados del Sistema y en procura de que la información disponible sea coincidente entre los diversos programas; se solicitó la

presentación de cada uno de los planes de estudio de los posgrados, para someterlos a la ratificación del Consejo del SEP e ingresarlos en la base.

Gráfico N° 17
Sistema de Estudios de Posgrado 2006:
Distribución porcentual de la oferta académica, por categoría de titulación¹⁷



Admisión y titulación

En 2006 se admiten 1.687 nuevos estudiantes en el Sistema de Estudios de Posgrado. Se presentan 98 exámenes de candidatura, 72 exámenes de grado (tesis) y 79 trabajos finales de graduación.

Se gradúan en los diferentes ciclos lectivos de 2006 un total de 571 estudiantes, con titulaciones en especialidades, maestrías académicas y profesionales y doctorado.

Para el año 2006, el Sistema de Estudios de Posgrado continúa orientando sus labores hacia los cinco ejes fundamentales de acción planteados para la gestión 2004-2008, como son:

- Estándares de calidad.
- Estándares de admisión.
- Regionalización.
- Internacionalización.
- Flexibilización de procesos administrativos.

¹⁷ Fuente: Vicerrectoría de Investigación, *Informe Anual de Labores 2006*.

Las principales tareas realizadas fueron:

Gestión Académica Administrativa

El Consejo del SEP se reunió en 18 ocasiones en el período de enero a diciembre 2006, con un promedio de 4 horas en cada sesión para analizar los diversos temas. Entre los aspectos más relevantes de este período se mencionan:

- Se continuó con el análisis y revisión de la conformación de las Comisiones de los diferentes Programas de Posgrado.
- Se aprobó la creación de dos maestrías profesionales y dos académicas.
- Se contó con la visita de algunos directores y miembros de comisiones de posgrado, así como coordinadores de especialidades y miembros de la Red Alfa Amelat XXI.
- Se inició el análisis y revisión de los diferentes planes de estudio que ofrecen los distintos Programas de Posgrado, de los cuales algunos fueron debidamente aprobados e incorporados en la base de datos SISEP.
- Se aprobó la propuesta de armonización de abreviaturas utilizadas en los títulos de
- posgrado del Sistema Universitario Estatal (Sesión 670 del 22 de agosto del 2006).
- Se aprobó la modificación del formato de la “Solicitud de cursos nuevos” (Sesión 670 del 22 de agosto del 2006).
- Se aprobaron los “Criterios y Procedimientos para el apoyo de la Investigación en el
- marco del Sistema de Estudios de Posgrado, aplicado al Fondo Restringido 170” (Sesión 671, del 5 de setiembre del 2006).
- Se efectuó la *elección del Vicedecano*, nombramiento que recayó en el Dr. Luis Fallas López, representante del Área de de Artes y Letras, por el período de un año a partir del 14 de noviembre de 2006.

Apertura de nuevos programas

Coordinación con CONARE

El CONARE acordó acoger la “Propuesta de acuerdo para la autorización de las Especialidades del Área de Salud de la Universidad de Costa Rica aprobadas por el Consejo del SEP”, presentada por el decanato. El acuerdo

ratifica la Caracterización y autoriza a la Universidad de Costa Rica para continuar impartiendo 37 especialidades en el campo de la medicina, 8 en el campo de la microbiología y 1 en el de la odontología.

Por otro lado, el Decano del SEP, Dr. Jorge Murillo Medrano, asumió durante el año 2006 la coordinación de la Comisión de Posgrado del CONARE. El plan de trabajo desarrollado durante el período versó sobre los siguientes puntos:

- Activación del Sistema de Estudios de Posgrado en la Educación Superior Universitaria Estatal.
- Creación del Centro Internacional de Altos Estudios.
- Realización de un Simposio para discutir diversos aspectos del desarrollo de los posgrados como el tema de la investigación en los mismos. Esta actividad se llevó a cabo el 6 de octubre en las instalaciones del Consejo Nacional de Rectores.

Asuntos Estudiantiles

En el presente período se admitieron 1687 nuevos estudiantes en el Sistema de Estudios de Posgrado. Se presentaron 98 exámenes de candidatura, 72 exámenes de grado (tesis) y 79 trabajos finales de graduación.

Se graduaron en los diferentes ciclos lectivos (I, II) 2006, un total de 571 estudiantes en especialidades, maestrías académicas y profesionales y doctorado.

Tabla N° 31
Sistema de Estudios de Posgrado 2006:
Graduaciones, por categoría de titulación

Grado	Cantidad de Graduados
Maestría Académica	62
Maestría Profesional	365
Doctorados	13
Especialistas	131
TOTAL	571

Comunicación y Vinculación

Esta unidad es la encargada del diseño gráfico y la elaboración de contenidos para productos de comunicación tanto de la Decanatura como de los diferentes programas de posgrado.

Para el presente período se elaboraron 31 páginas web para los diferentes programas de posgrado y se rediseñaron sitios de posgrados que aunque tenían un sitio propio, éste no funcionaba adecuadamente. Se crearon nuevos espacios en el sitio web del SEP y se continuó con la actualización del Catálogo.

Gestión Administrativa Financiera

Las principales actividades de la gestión administrativa financiera estuvieron orientadas al apoyo de los diferentes Programas de Posgrado a través de los siguientes rubros:

- Apoyo Docente: se consigna en el presupuesto ordinario del SEP un total de 46,875 tiempos docentes, con las cuales se apoya durante todo el año a un aproximado de 60 programas de posgrado.
- Apoyo administrativo: 11 posgrados fueron apoyados con el presupuesto ordinario; con el fondo restringido 170 se habilitaron 5 plazas administrativas y el pago de un sobre sueldo; con el curso especial 029 se dispuso de una plaza y dos más a través del apoyo de la rectoría.
- Horas asistente y estudiante: se autorizó para horas asistente en el presupuesto ordinario la suma de ¢4,000,000.00 y en el fondo restringido 170 ¢20,000,000.00. De dicho fondo se destinaron ¢10,000,000.00 para horas asistente graduado y ¢8,000,000.00 para horas estudiante.
- Presupuesto ordinario: para el 2006 el presupuesto del SEP para partidas de operación asciende a ¢1,078,075.00.
- Becas a estudiantes: por medio del fondo restringido 082 se exoneró del pago de matrícula -de forma parcial o total – a 40 de los 51 estudiantes que lo solicitaron.

Gestión, Evaluación y Seguimiento

La Unidad de Gestión, Evaluación y Seguimiento fue creada en el 2005 con el interés de apoyar al SEP en asuntos relacionados con evaluación y desarrollo curricular de los diferentes programas de posgrado.

Durante el año, se realizaron reuniones de asesoramiento en cuanto a orientación y revisión en los procesos de autoevaluación llevados a cabo, en algunos posgrados como: Bibliotecología, Comunicación Colectiva, Nutrición y Lingüística. En el segundo semestre de 2006, se inicia la evaluación del personal docente. Además se efectuó un seguimiento de graduados y egresados de ocho programas regionales de maestría en coordinación con otras universidades.

También en este período se acreditaron dos posgrados: el Programa de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas y el Programa de Posgrado en Historia.

Con el objetivo de capacitar al personal adscrito a la Unidad de Gestión, así como a docentes y administrativos de los distintos programas, del 5 al 9 de setiembre se contó con la visita de las Dras. Alicia de Alba y Bertha Orozco de la Universidad Autónoma de México, ambas curriculistas internacionalmente reconocidas. A partir de ello se realizaron dos conferencias abiertas al público y tres conversatorios sobre temas relacionados con el currículum educativo.

Asimismo, en coordinación con el CONARE, se instaló una comisión ad-hoc con el fin de generar un modelo de evaluación para los posgrados que integrara las necesidades del SEP y las de revisión de posgrados de CONARE. Con esta comisión ha sido posible trabajar en forma coordinada en la creación de un modelo de autoevaluación para los posgrados de las universidades públicas.

II.2.11. Desarrollo del Sistema de Biblioteca, Documentación e Información (SIBDI)

El SIBDI desarrolla una serie de actividades técnicas, profesionales y de gestión orientadas hacia el desarrollo de colecciones, el análisis bibliográfico, el almacenamiento de información en bases de datos, la disseminación de información, la atención de usuarios y los servicios especiales de información documental. La ejecución de estas actividades permite el acceso al material bibliográfico y a la información mediante el uso de diferentes medios y nuevas tecnologías, facilitando el acceso dentro y fuera de la Ciudad Universitaria por medio de la Red del SIBDI y el acceso al Catálogo Público en Línea (OPAC).

Automatización de bibliotecas

Durante 2006 se invierten esfuerzos significativos para que la infraestructura informática del SIBDI tenga continuidad en su funcionamiento y para que, a la vez, se pueda ampliar y mejorar.

Con el apoyo de la Rectoría, la Vicerrectoría de Investigación, la Comisión Institucional de Equipamiento y el Centro de Informática, en 2006 el SIBDI obtiene los siguientes resultados:

- Compra de clientes delgados. Estos equipos complementan la infraestructura de clientes delgados disponibles para servicios, en las bibliotecas “Carlos Monge Alfaro”, “Luis Demetrio Tinoco” y de Ciencias de la Salud.
- Compra de Equipo de Comunicaciones. Gestión para la compra de 3 servidores de acceso inalámbrico y 2 tarjetas. Se tiene pendiente el ingreso de estos equipos, los cuales se instalarán en las siguientes bibliotecas: Ciencias de la Salud, “Luis Demetrio Tinoco” y “Carlos Monge Alfaro”.

- Con fondos del proyecto de Bibliotecas Accesibles para Todos y Todas, en 2006 se gestiona la adquisición de: a) 1 licencia del programa JAWS para 5 usuarios, a instalarse en bibliotecas de las sedes regionales en las que existen estudiantes con discapacidad visual; b) 1 licencia de OmniPage, a utilizarse en el servicio de conversión de documentos digitalizados a otros formatos para que puedan ser leídos por el software JAWS o impresos en formato braille; c) 8 memorias FLASH para distribuir las en las diferentes unidades y bibliotecas que brindan servicios especiales a personas con discapacidad.

Desarrollo de colecciones

La inversión presupuestaria para desarrollo de colecciones en 2006 es por \$662.063.477,⁰⁰. Esto permite al SIBDI la adquisición de: a) 17 nuevos títulos de publicaciones periódicas impresas; b) 1.467 títulos de libros y 2.129 ejemplares de libros; c) 13 suscripciones nuevas a bases de datos electrónicas.

Se cubre asimismo el pago de 370 suscripciones impresas y de 63 suscripciones de bases de datos. De estas, 29 incluyen revistas en texto completo, para un total de 22.030 títulos en formato electrónico y 23.166 que corresponden a libros electrónicos.

Se mantienen activos además 879 convenios de canje con instituciones de 60 países. Estos convenios aportan 1.923 títulos de publicaciones periódicas activas y 357 títulos y 443 ejemplares de libros y se adquieren por otros medios como: donaciones (2470 títulos y 2636 ejemplares de libros y 127 títulos de publicaciones periódicas), Biblioteca depositaria, Ley de propiedad intelectual, Régimen académico. También se adquirieron por estas modalidades: audiovisuales, materiales electrónicos, mapas y otras publicaciones, lo cual en total suman 114 títulos.

Acceso a la Red Inalámbrica de la UCR

En seguimiento al proyecto de ofrecer a la población universitaria acceso inalámbrico a la red WUCR en las salas de estudio de las bibliotecas “Carlos Monge Alfaro”, “Luis Demetrio Tinoco” y de Ciencias de la Salud, se desarrolla la capacitación requerida a las personas a cargo de este nuevo servicio en las bibliotecas mencionadas. Además, se ofrece a la población universitaria, en particular a investigadores, el servicio de préstamo de tarjetas para acceso inalámbrico a la red WUCR en salas de estudio de las bibliotecas. De igual modo, se continúa otorgando códigos de acceso a

investigadores, a fin de que puedan acceder las bases de datos desde localizaciones fuera de la Universidad.

Una tarea de especial interés es el mantenimiento al sitio Web del SIBDI. En 2006, se llevan a cabo las siguientes acciones:

- Inclusión de una página con la lista de Repositorios¹⁸ Institucionales Internacionales, enlazada desde la página de Referencia Virtual y la página principal.
- Eliminación, actualización y agregación de nombres, logos, enlaces e información de páginas de exposiciones y eventos, periódicos nacionales, formularios, revistas electrónicas, sitios de interés, otras.
- Incorporación de enlaces individuales para cada base de datos en IsiKnowledge, Proquest y Science Direct.
- Agregación de enlaces a las nuevas bases de datos: ACM y AtoZ
- Agregación de enlace a Google Académico, en la parte de buscadores y metabuscadores.
- Alojamiento temporal de las presentaciones del Seminario del DAAD.
- Incorporación de enlace a la base de datos de Publicaciones de Investigadores y Docentes PUBLIDOC-UCR (en Winisis) en la página principal, Referencia Virtual y Bases de Datos del SIBDI. Esta base de datos contiene 2.542 registros de publicaciones de la comunidad investigadora y docente de la UCR, publicados en revistas y en la base de datos Web of Science de ISI THOMSON. Esta base de datos es un insumo a considerar para elaborar el Repositorio Institucional.

La ejecución de estas actividades permitió el acceso al material bibliográfico y a la información mediante el uso de diferentes medios y nuevas tecnologías, facilitando el acceso dentro y fuera de la Ciudad Universitaria por medio de la Red del SIBDI y del acceso al Catálogo Público en Línea (OPAC).

¹⁸ El repositorio institucional es un servicio para organizar, gestionar, preservar, difundir y ofrecer acceso libre en soporte digital a la producción científica y académica generada por los miembros de la institución.

Almacenamiento de la información

Según los requerimientos de la comunidad universitaria y los recursos de información adquiridos, se procesaron 10.305 nuevos títulos, lo cual significa un incremento de 16.273 ejemplares en el acervo bibliográfico institucional, tanto para la Sede “Rodrigo Facio” como para las Sedes Regionales. Se procesaron además 64 nuevos títulos de revistas.

Los registros bibliográficos de estos recursos de información son almacenados en la base de datos del SIBDI (SIBDIBASE) y están accesibles desde el Catálogo Público en Línea (OPAC). Al 15 de noviembre del 2006, esta base contaba con 421.712 títulos y 685.709 ejemplares, y puede ser consultada desde la dirección electrónica: <http://sibdi.bltdt.ucr.ac.cr>

Promoción de los servicios

Las actividades de este componente permiten dar a conocer a la comunidad universitaria los servicios, recursos y productos de información que ofrece el SIBDI. Se indican a continuación las principales actividades llevadas a cabo en 2006.

- Charlas a la comunidad universitaria sobre el uso de los servicios y recursos que ofrece el SIBDI.
- Charlas de capacitación sobre bases de datos y otros servicios y recursos a estudiantes de grado y posgrado, docentes e investigadores y funcionarios administrativos.
- Visitas a diferentes instancias universitarias, para informar acerca de los servicios y recursos de información a disposición de la comunidad universitaria, así como impartir capacitaciones. La Biblioteca de Ciencias de la Salud mantiene en forma permanente este programa, dirigido específicamente a unidades del Área de Salud.
- Visitas a Sedes Regionales, para ofrecer charlas sobre servicios y productos del SIBDI a estudiantes y docentes.
- 427 charlas impartidas a 6.128 usuarios y usuarias.

Productos impresos, audiovisuales y automatizados del SIBDI

- 19 videoconferencias.
- Catálogo de bases de datos del SIBDI.
- Resúmenes de Trabajos Finales de Graduación.
- Resúmenes de Proyectos de Investigación.
- Boletines de disseminación selectiva de información, que incluye información sobre los títulos de publicaciones periódicas y de bases de datos existentes en el SIBDI.
- Elaboración y distribución de la *Guía del usuario del SIBDI*. En esta oportunidad se hizo también una versión electrónica del documento y otras impresiones en braille, de manera que la información esté accesible para los usuarios con discapacidad visual.
- Creación de DVD's de diferentes temas en la BSALUD.

Servicios de información

En apoyo a los procesos de docencia, investigación y acción social, en 2006 se brindan recursos, servicios y productos de información y documentación a la comunidad universitaria, nacional e internacional. A continuación, las principales acciones desarrolladas.

- Tramitación de solicitudes de préstamo interbibliotecario, a nivel nacional e internacional. Se facilitan 1.796 documentos y el intercambio posibilita al SIBDI la obtención de 2.527 documentos.
- Se realiza la inscripción de 33.540 usuarios/as.
- Acceso a bases de datos referenciales y con texto completo, en disco compacto y en línea. Se realiza investigación sobre 88.318 temas y se recuperan y revisan 145.635 citas bibliográficas.
- Servicios en la modalidad de recuperación de costos a usuarios/as de instituciones externas a la Universidad de Costa Rica. Algunos de los servicios brindados bajo esta modalidad son: búsquedas bibliográficas, impresiones, servicio de consulta y préstamo a sala de algunas

colecciones de materiales bibliográficos, para estos servicios se facilitaron 594 carnes especiales a los interesados.

Además el SIBDI como distribuidor especial para Costa Rica del software Winisis, se distribuyeron 33 licencias del software CD/ISIS provisto por la UNESCO para apoyar a las bibliotecas y centros de documentación latinoamericanas.

Capacitación y actualización del recurso humano

Como parte de las actividades de actualización y capacitación, los funcionarios y funcionarias del SIBDI, tuvieron la oportunidad de participar en diversos cursos, charlas de demostración de productos y servicios de información, reuniones, conferencias, videoconferencias, seminarios y talleres.

Actividades de extensión del SIBDI

Los funcionarios y funcionarias del SIBDI participaron en diversas actividades, formando parte de los grupos organizadores o bien como invitados, las cuales les permitieron colaborar con su experiencia y vivencias a otros colegas nacionales e internacionales, a la comunidad universitaria y al público en general.

Infraestructura

Las principales actividades en este componente fueron tendientes a brindar mayor espacio para las salas de estudio e investigación en el sector oeste del tercer piso de la BCMA y continuar con la adecuación de espacios y mobiliario para brindar los servicios de una manera más eficiente a la comunidad universitaria, dando prioridad a todas aquellas adecuaciones que permitieran mayor accesibilidad a la población con discapacidad.

II.2.12. La labor editorial y de difusión científica: el SIEDIN

Actividades como editorial

Entre enero y noviembre de 2006, la Comisión Editorial del SIEDIN efectúa la ratificación de todas las propuestas de nombramiento de miembros en los Consejos Editoriales de las revistas; así también, se aprueba un total de 71 obras nuevas para ser incluidas en el catálogo editorial, entre ellas 22 libros de texto y algunas nuevas ediciones.

La producción de libros propios es en 2006 de 115 títulos. De estos, 29 corresponden a reimpressiones, 34 son libros de texto y 52 más son libros nuevos sobre temas generales. En 2006 se logra superar en 25 títulos la producción obtenida durante el año 2005.

Tabla N° 32
SIEDIN 2006: Comparativo de la producción de libros nuevos,
libros de texto y reimpressiones en 2005 y 2006¹⁹

	Libros nuevos temas generales	Libros nuevos de texto	Reimpressiones	Total
Títulos publicados 2005	45	25	20	90
Títulos publicados 2006	52	34	29	115

Queda pendiente elaborar un total de 128 títulos, aprobados por la Comisión Editorial y que se encuentran en diferentes etapas de proceso. Es importante destacar que esta cantidad fue de 169 al finalizar el 2005, con lo que, aun adicionando la diferencia positiva de nuevos libros aprobados este año, se logra una comparativa reducción. Al cierre del año, 23 libros se encuentran en proceso de impresión, etapa final de su proceso de elaboración. Del mencionado total de 128 títulos, 79 se encuentran en alguna etapa

¹⁹ Fuente: Vicerrectoría de Investigación, *Informe Anual de Labores 2006*.

de proceso; 49 tienen pendiente la contratación de alguno de los servicios de producción.

Por su parte, un total de 37 revistas son publicadas en 2006, con lo que se supera en 6 la cantidad de las publicadas en el 2005. Quedan en diferentes etapas de proceso 21 revistas, 9 de las cuales se encuentran al cierre del año en el inicio de la etapa de impresión final.

Ventas

El SIEDIN logra en 2006 un volumen de ventas por casi ¢50 millones, con poco más de ¢20 millones vendidos en la Librería Universitaria. La venta de contado, mediante participación en ferias y la venta directa al público, representa para 2006 un monto por ¢16 millones. Las suscripciones alcanzan un total de más de ¢2,5 millones, entre ventas de contado y de crédito.

Tabla N° 33
SIEDIN 2006:
Reporte de ventas

Ventas de libros		
Venta	Unidades	Monto en colones
Contado	16.155	16.081.728, ⁵⁰
Crédito	2.901	11.244.457, ⁵⁰
Transferencia	533	788.085, ⁰⁰
Librería	18.357	21.076.116, ⁰⁰
Totales	37.946	49.190.387, ⁰⁰
Venta suscripciones		
Venta	Suscripciones	Monto en colones
Contado	282	2.534.389, ³⁶
Crédito	50	60.000, ⁰⁰
Totales	332	2.594.389, ³⁶

Actividades como impresor

El SIEDIN atiende en 2006 un total de 1.398 solicitudes de servicios de impresión de las dependencias universitarias. De estas, 1.279 corresponden a servicios de impresión tales como folletos, afiches, tarjetas, despleables, volantes. Los 119 restantes corresponden a libros, según el detalle siguiente: 52 libros de la Editorial Universitaria, 26 revistas con sello de la Editorial, 4 revistas sin sello, 14 libros de la Editorial Costa Rica y 23 libros de dependencias que no incluyen el sello de la Editorial.

Desarrollo de capacidad instalada

En 2006 se adquiere equipo por un monto total de US\$15.261.⁰⁰. Este equipo viene a reforzar y actualizar principalmente el equipo de cómputo de la oficina; por ejemplo, una nueva máquina de reproducción digital.

Relevante de destacar es la aprobación de compra de un nuevo equipo de producción (impresión), con un valor de ¢160 millones. Equipo que viene a contribuir con aligerar los procesos de impresión de revistas, libros e impresiones, lo cual redundará en un mejoramiento sustantivo de los servicios que brinda el SIEDIN.

II.3. Alcances e incidencia de la Acción Social

II.3.1

Hacia una Acción Social planificada, visible y de mayor impacto

Durante 2006, la Vicerrectoría de Acción Social refuerza diversos de sus más importantes proyectos y programas e implementa iniciativas nuevas. Esto, sin lugar a dudas, propicia un fortalecimiento relevante y significativo de la misión de la VAS, cual es la de brindar a la sociedad costarricense la vinculación, la transmisión, la transferencia, el intercambio de saberes, la intermediación, la construcción de la imagen como identidad universitaria y la forja de conocimiento.

EXPO UCR 2006

En el marco de los principios fundamentales de su quehacer, como actividad central que reúne todas las vertientes de su labor institucional, la Vicerrectoría de Acción Social, con sustento en el trabajo de un sólido equipo, se aboca en 2006 a la coordinación de la Expo UCR.

La EXPO UCR 2006 es concebida como un espacio múltiple, en el cual la comunidad universitaria de todas las Sedes y Recintos, de los Ebais, de los hospitales, de las viejas y nuevas generaciones de graduados, celebran con entusiasmo una fiesta de conocimiento y de creatividad. En esta, a partir de los sentidos y de una estrategia lúdico/creativa, la Universidad rinde cuentas de su quehacer a la sociedad costarricense, de la que esta institución es parte y consecuencia. Como una familia completa, el sector académico, estudiantil y administrativo ofrece una demostración de las maravillas que se pueden lograr con colaboración, capacidad, trabajo e imaginación.

La Universidad de Costa Rica, una institución pública al servicio del bien común, rinde así cuentas a la sociedad de sus aportes al mejoramiento de la calidad de vida de las y los costarricenses.

En la cuarta edición de la EXPO UCR se busca imprimir un carácter ferial, en el que se abre espacio a 264 proyectos en todas las áreas del conocimiento, representados por el trabajo de 207 académicos; 46 grupos artísticos y 11 deportivos y recreativos vinculados a la Universidad; así como las muy diversas iniciativas artísticas y recreativas que forman parte del quehacer universitario.

La EXPO cuenta no solo con la presencia de los tradicionales puestos informativos, sino también con espectáculos artísticos y culturales, degustaciones de productos, talleres abiertos, venta de libros y, especialmente, con el espacio que se le brinda a las personas visitantes de tocar, probar y comprar. En síntesis, esta edición de la Expo ofrece actividades para todos los grupos etéreos, promoviendo la visita familiar a las instalaciones de la UCR y ofreciendo una variedad de atractivos que garantiza una permanencia mínima de 3 horas en el campus.

Durante 3 días, en la mayoría de los puestos de exhibición se lleva a cabo variedad de actividades de carácter participativo: talleres, exposiciones, confección de materiales, juegos para todas las edades, entre otras.

En forma paralela, la EXPO involucra actividades fuera del propio campo ferial: a) visitas al Planetario; b) presentaciones en el Teatro Universitario; c) capacitación a agricultores; d) visitas al vivero ubicado en Santa Bárbara de Heredia, para mostrar diferentes plantas y sus utilidades prácticas.

Se puede afirmar que la EXPO UCR 2006 proporciona los frutos esperados, lo que se refleja en el resultado de las encuestas distribuidas. Un 97.4% de las personas considera que la EXPO-UCR fue “Muy buena” o “Buena”.

II.3.2. Trabajo Comunal Universitario (TCU)

En 2006, la Sección de Trabajo Comunal Universitario (TCU) cuenta con 111 proyectos en las distintas áreas académicas, en los cuales se matriculan 2.410 estudiantes.

El número de horas trabajadas en y con la comunidad alcanza la cifra de 590.400 horas, desglosadas según se indica en la tabla siguiente.

Tabla N° 34
Vicerrectoría de Acción Social 2006:
Cantidad de estudiantes y horas aportas en TCU²⁰

N° horas	N° estudiantes	N° horas aportadas
150 horas	64	9.600
300 horas	1.936	580.800
Total	2.000	590.400

El TCU logra en 2006 una distribución más equitativa de los recursos financieros asignados a proyectos, de conformidad con las necesidades de éstos, así como un mejor aprovechamiento y ejecución por parte de los y las responsables.

Para mejorar la presentación de los proyectos e informes, el presupuesto y el proceso de trabajo, la Sección de TCU enfatiza en la atención individualizada a quienes formulan y presentan propuestas de proyectos. De igual modo, se participa en actividades de seguimiento al trabajo en y con las comunidades y se realizan encuentros con las personas responsables de TCU y con las coordinaciones de Acción Social de las unidades académicas y de las sedes y recintos.

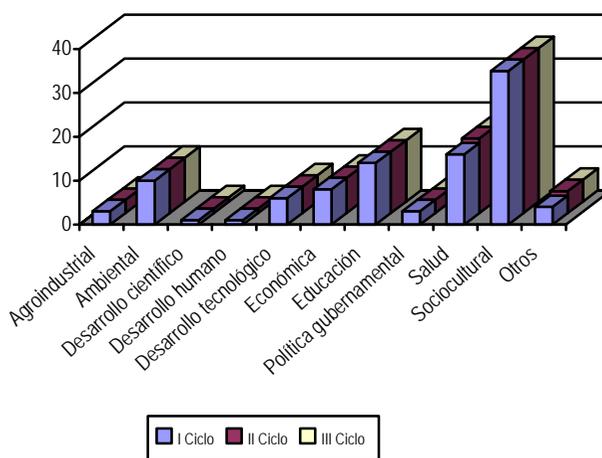
²⁰ Fuente: Vicerrectoría de Acción Social, *Informe Anual de Labores 2006*.

En relación con la distribución de los proyectos según áreas de impacto, en el gráfico siguiente se observa que las áreas sociocultural, educación y salud son las que continúan presentando un mayor número de proyectos de TCU.

Tabla N° 35
Vicerrectoría de Acción Social 2006:
Distribución de proyectos de TCU, según áreas de impacto²¹

Área de impacto	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Agroindustrial	3	3	3
Ambiental	10	10	10
Desarrollo científico	1	1	1
Desarrollo humano	1	1	1
Desarrollo tecnológico	6	6	6
Económica	8	8	8
Educación	14	14	14
Política gubernamental	3	3	3
Salud	16	17	17
Sociocultural	35	35	35
Otros ²²	4	5	5
Total	101	103	103

Gráfico N° 18
Vicerrectoría Acción Social 2006:
Distribución de proyectos de TCU, según áreas de impacto²³



²¹ Fuente: Vicerrectoría de Acción Social, *Informe Anual de Labores 2006*.

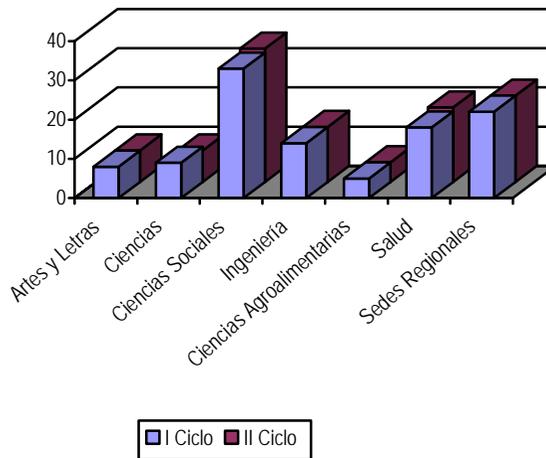
²² Esta categoría incluye proyectos en: Trabajo y Seguridad Social, Calidad de Vida y Derechos Humanos.

²³ Fuente: Vicerrectoría de Acción Social, *Informe Anual de Labores 2006*.

Tabla N° 36
Vicerrectoría de Acción Social 2006:
Proyectos de TCU, por áreas académicas²⁴

Área académica	I Ciclo	II Ciclo
Artes y Letras	8	8
Ciencias	9	8
Ciencias Sociales	33	34
Ingeniería	14	14
Ciencias Agroalimentarias	5	5
Salud	18	19
Sedes Regionales	22	22
Total	109	110

Gráfico N° 19
Vicerrectoría de Acción Social 2006:
Distribución porcentual de proyectos de TCU, por áreas académicas²⁵



En 2006, la Sección de TCU continúa asimismo con las sesiones de inducción para académicos y estudiantes que ingresan al programa. Las actividades son evaluadas por la totalidad de los y las estudiantes que participan en los proyectos. La sistematización de resultados de esta evaluación contribuye a mejorar y apoyar la toma de decisiones en cuanto al futuro de los proyectos vigentes, así como para darles apoyo en la consecución de sus objetivos y para el fortalecimiento del desarrollo que han tenido hasta el momento.

²⁴ Fuente: Vicerrectoría de Acción Social, *Informe Anual de Labores 2006*.

²⁵ Fuente: Vicerrectoría de Acción Social, *Informe Anual de Labores 2006*.

Durante 2006 se procura mantener una oferta suficiente por parte de las unidades académicas, que dé cobertura a la demanda creciente de proyectos de TCU y que amplíe las opciones de proyectos disponibles, de tal manera que se favorezcan posibilidades atractivas para todas las disciplinas y de este modo lograr que cada estudiante ofrezca la totalidad de las 300 ó 150 horas que le corresponde aportar en y con la comunidad.

Se busca de igual manera el fortalecimiento de la interdisciplinariedad, la excelencia académica y el fortalecimiento del proceso de interacción entre la docencia, la investigación y la acción social, en tanto funciones sustantivas en que se sustenta el quehacer académico de la Universidad.

Como estrategia para que los estudiantes puedan realizar su matrícula con la información adecuada, se implementa en el III ciclo lectivo de 2006 el *Kiosko Informativo* de TCU, ubicado en distintos puntos clave del campus universitario. Se implanta además un plan piloto de matrícula en línea con 6 proyectos de diversas áreas académicas, con una matrícula de 51 estudiantes, de un total de 60 cupos solicitados. A partir del I ciclo lectivo de 2007 se espera disponer con una plataforma suficiente para realizar este proceso, con inclusión de todos los proyectos inscritos, en la Sede “Rodrigo Facio” y en las Sedes Regionales.

La importancia del reconocimiento de la labor del TCU se refuerza en 2006, según se muestra en la **Revista Herencia**²⁶, en la que se destacan la labor y resultados de algunos de los principales proyectos de TCU.

En 2006 se le da continuidad al fortalecimiento de alianzas con grupos organizados, instituciones nacionales e internacionales, universidades estatales, organizaciones no gubernamentales, así como al mapeo de proyectos por área geográfica, áreas de impacto, temáticas y otras.

Asimismo, se trabaja en la formulación de una estrategia para vincular el TCU con los Seminarios de Realidad Nacional y con otras formas de acción social, tanto desde lo interno de la Sección de Trabajo Comunal Universitario como por medio del apoyo del resto de instancias institucionales, con el fin de que la calidad de los proyectos sea satisfactoria para las y los estudiantes que los matriculan, lo mismo que para las comunidades que participan y se benefician del programa.

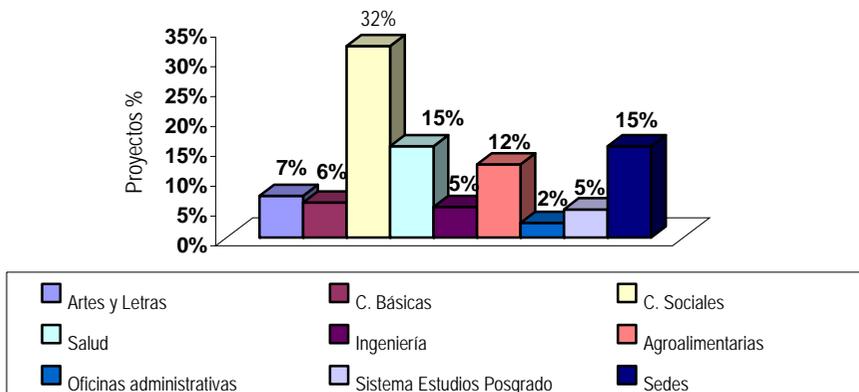
²⁶ Volumen 18, N° 2.

II.3.3. Extensión Docente y Educación Continua

Como parte del aporte sustantivo que la Vicerrectoría de Acción Social proporciona a los sectores más vulnerables de la sociedad costarricense, en 2006 se llevan a cabo 591 proyectos de Extensión Docente y de Educación Continua. En comparación con el año 2005, en 2006 se obtiene un crecimiento de un 8%, el cual se refleja con mayor incidencia en las Sedes Regionales, principalmente en la Sede del Pacífico.

En el gráfico siguiente se muestra la distribución de los proyectos de Extensión Docente y Educación Continua desarrollados durante el 2006:

Gráfico N° 20
Vicerrectoría de Acción Social 2006: Distribución de proyectos de Extensión Docente y Educación Continua, por área académica



Las actividades de vinculación remunerada de Acción Social administradas por medio de FUNDEVI y de la Oficina de Administración Financiera, generan un aporte sustancial para el Fondo de Desarrollo Institucional de la Universidad de Costa Rica.

Además, en este período se evalúan 123 docentes, quienes solicitan calificación para el ascenso en Régimen Académico, cifra que muestra un importante crecimiento y participación docente en el quehacer de la acción social de la Universidad: un 54% con respecto al año 2005.

De igual manera, en 2006 es sobresaliente la creciente participación del sector administrativo en proyectos de acción social, hecho histórico que visualiza el compromiso de este sector con la sociedad costarricense.

La participación en la Expo/Empleo 2006, Expo/Industria, así como en la actividad más importante del año, la Expo UCR 2006, permite dar a conocer las oportunidades que ofrece la Universidad en materia de capacitación y actualización profesional.

Con el propósito de mejorar los procesos y la presentación de proyectos e informes, se logra una asesoría casi personalizada con el 100% de las unidades académicas que presentan propuestas. Se realizan visitas a coordinaciones de acción social en las Sedes Regionales y se brindan asesorías en la Sede “Rodrigo Facio” a formuladores y formuladoras de proyectos de extensión docente, para reforzar algunos aspectos importantes referentes a la formulación académica y presupuestaria de los proyectos.

La Sección participa con aportes significativos en las siguientes comisiones institucionales: *Formulación de Proyectos*, *Comisión Organizadora de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología*, *Comisión del Programa Nacional Feria de Ciencia y Tecnología*, *Comisión para la Presentación del XII Informe Estado de la Nación (CONARE)*, *Comisión de Atención de Riesgos Naturales (CONARE)*, así como en la *Comisión de Capacitación Interinstitucional (CONARE)*, donde se enfatiza en la capacitación, la desconcentración y el intercambio con las demás sedes universitarias.

Asimismo, en 2006 se continúa participando en la coordinación del *Programa de Fomento a la Vinculación Remunerada (PROFOVIR)*, junto con representantes de la Vicerrectoría de Investigación, la Oficina de Asuntos Internacionales y la Fundación para el Desarrollo de la Investigación (Fundevi). Con este programa se pretende fomentar la vinculación externa remunerada y así atraer a algunos sectores de la comunidad nacional, tales como la industria, con el fin de dar a conocer el potencial de la Universidad de Costa Rica en estos campos.

Se propician también los vínculos internacionales para fortalecer el intercambio de conocimientos y experiencias, a fin de mantener a la

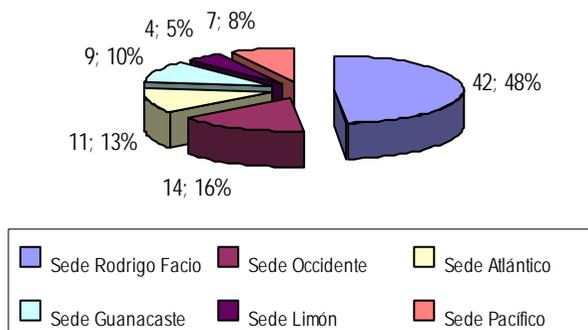
Universidad de Costa Rica en un lugar de avanzada en este quehacer, sobre todo mediante el trabajo en Red. A este respecto, un trabajo en proceso es el de la educación continua semipresencial o virtual.

II.3.4. Extensión Cultural

En su labor de divulgación cultural y artística y de fomentar el rescate y la revitalización del patrimonio cultural costarricense, la Sección de Extensión Cultural ejecuta programas propios, controla la pertinencia, la calidad y el impacto de los proyectos inscritos anualmente en la Sección y promueve proyectos de extensión cultural con el apoyo de diferentes instancias internas y externas.

Durante 2006, la Sección de Extensión Cultural inscribe y supervisa un total de 87 proyectos, relacionados con exposiciones de arte, cine, danza, música y teatro, publicaciones literarias, grabaciones musicales, conferencias y congresos, conciertos y recitales, festivales, ferias y subastas, talleres, producción radial, campamentos musicales, giras de extensión, conservación y exhibición de colecciones patrimoniales de la Universidad, publicación de impresos y divulgación de exhibiciones de arte. La gráfica inserta a continuación muestra la distribución por sedes de los proyectos inscritos.

Gráfico N° 21
Vicerrectoría de Acción Social 2006:
Distribución porcentual de proyectos de Extensión Cultural, por sedes²⁷



²⁷ Fuente: Vicerrectoría de Acción Social, *Informe Anual de Labores 2006*.

Proyectos destacados

En 2006, el **Programa de Cine Universitario** realiza 242 actividades, las cuales alcanzan una cobertura para 12.100 personas.

Danza Universitaria, por su parte, ejecuta 58 presentaciones, las cuales son presenciadas por 5.380 personas; asimismo, realiza 10 actividades docentes, con un promedio de asistencia de 232 personas.

Como enlace de la **Unidad Institucional de Audio**, en 2006 la Sección atiende 610 solicitudes, en beneficio de miles de usuarios y espectadores de la Sede Central y de las Sedes Regionales.

Asimismo, la Sección organiza el **Concurso de Portales** de la Universidad, así como edita cada semestre la **Revista Escena**, dedicada a las artes escénicas, y la **Revista Herencia**, promotora del patrimonio cultural en sus diversas expresiones.

A su vez, se coordinan 110 actividades de extensión cultural en beneficio de 15.500 espectadores, y se atienden 65 solicitudes de actos culturales de la comunidad universitaria, con motivo de graduaciones y homenajes académicos; actividades que se llevan a cabo con la participación y colaboración de estudiantes avanzados de la Escuela de Artes Musicales.

La Sección proporciona asimismo en 2006 4 asesorías museográficas; organiza 14 exposiciones de artes plásticas dentro y fuera del campus, las cuales involucran 4 actividades educativas complementarias; promueve además la realización de 7 presentaciones de teatro y 9 presentaciones de música, 3 funciones de danza y 4 talleres de danza y folclor.

II.3.5. Producción audiovisual de apoyo a unidades académicas, programas y proyectos

La **Unidad de Producción Audiovisual** proporciona apoyo a las distintas labores académicas de la Universidad, a través del desarrollo de productos audiovisuales para favorecer y fortalecer la comunicación institucional. Durante 2006, la labor desarrollada por la Unidad consiste en desarrollar contacto con la comunidad académica, así como gestionar y planificar las líneas de contenido de la producción audiovisual. Entre la producción obtenida cabe destacar la siguiente:

- ***Gripe aviar***: texto, contactos y revisión.
- ***Personas con discapacidad***: materiales de apoyo para convertir la inclusión en eje transversal de la curricula.
- ***50 Aniversario de la Escuela de Química***: contactos, entrevistas, revisión y resumen de texto.
- ***Dato meteorológico***: contactos previos y entrevistas.
- ***Agricultura orgánica***: reuniones de contacto y textos.
- ***Feria científica***: reuniones y contactos.
- ***Sociedad de la Información y el Conocimiento***: contactos y texto para reunión de macrouiversidades.
- ***Entrevista “Mujeres en la Química”*** (aún sin editar).

Producciones

La Unidad de Producción Audiovisual registra en 2006 la realización de 55 videos, en áreas temáticas tales como: género, medio ambiente, equidad social, arte, música, salud y otras.

Se realizan producciones para la Vicerrectoría de Docencia, Proyecto Institucional Península de Osa, proyecto de TCU en la zona de Osa, CIGEFI, Oficina de Bienestar Estudiantil, Facultad de Derecho, Recinto del Golfo Dulce, Proyecto Agricultura Orgánica de la UCR, CIA, CIMAR, Escuela de Química, Escuela de Derecho, CEA, CONACAM, ODI, Vicerrectoría de Acción Social, Escuela de Enfermería, Sede del Atlántico, EXPO UCR 2006, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, OAICE.

Asimismo, la Unidad transmite en Canal 15 y Canal 13 cerca de 40 producciones. Se aprovecha también el espacio del Cine Universitario, para presentar una de las producciones realizadas sobre actividades de la Universidad y de las otras instituciones de educación superior pública.

Participación en comisiones, programas y proyectos

Feria Científica.

Se proporciona apoyo participando en reuniones y enviando información a medios de comunicación.

Comisión Nacional del Dengue.

Reactivación de la Comisión Nacional del Dengue. Se apoya el trabajo de la Comisión mediante la búsqueda de material informativo, sistematización de la información y coordinación de la proyección de la labor realizada durante la jornada nacional del dengue. Se publica artículo en el Semanario Universidad y se participa en el programa de radio “Desayunos”, así como se divulga material a través de Canal 15.

Gripe Aviar.

En esta Comisión, convocada por la Vicerrectoría de Docencia, se proporciona apoyo en la elaboración de materiales, desplegados y un video, con la colaboración de las unidades de diseño y producción audiovisual.

Comisión Proyección de Imagen Institucional de la UCR.

Convocada por la Rectoría, se colabora en la revisión de documentos y elaboración de síntesis de 2 documentos y asistencia a reuniones.

Divulgación

Se proporciona apoyo en divulgación para: a) Feria Vocacional; b) Semana U; c) Expo UCR 2006; d) Expo y Jornadas de Divulgación de la Sede del Atlántico (Turrialba); e) Programa de Gobiernos Locales de la Sede del Pacífico.

Producción de materiales en salud

- Apoyo al Programa de Atención Integral en Salud (PAIS), en la producción de material audiovisual y folleto para video entregado a la Unidad de Producción audiovisual.
- Apoyo para la realización de materiales en salud: Módulo de Capacitación para Infecciones Respiratorias Agudas y Gripe Aviar.

Divulgación de logros de proyectos y programas de la UCR

Se proporciona apoyo al **Programa de Agricultura Orgánica** (PAO) de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias, mediante la elaboración de textos para la publicación en el **Diario Extra**: a) “La agricultura orgánica favorece la salud”; b) “La agricultura orgánica es la forma de producir más vieja de la tierra”; c) “La salud del suelo, base para la agricultura orgánica”; d) “Certificación: prácticas requeridas en los cultivos”; e) “Certificación: prácticas requeridas para la producción animal”; f) “El compost o abono orgánico y el manejo de residuos”.

Programa Sociedad de la Información y el Conocimiento

Se le proporciona apoyo al PROSIC en la producción de un video que integra el resumen ejecutivo del Primer Informe Nacional. De igual forma, el PROSIC solicitó una propuesta para producir una serie de materiales educativos y de divulgación en radio y televisión. A tal efecto, se produjeron 10 programas de radio y 2 producciones de video.

Apoyo textual para la realización de video

Resumen del texto de Margarita Bolaños a propósito del 35 Aniversario de la Universidad de Costa Rica en la Región Atlántica 23 de agosto, 2006

Apoyo a comisiones y proyectos específicos

Comisión Nacional del Dengue.

Esta Comisión, reactivada y reordenada en 2006, cuenta con representantes del Ministerio de Salud, IFAM, Ministerio de Educación y de las instituciones que tienen ingerencia en las campañas de prevención del dengue.

La contribución proporcionada en esta Comisión consiste en: a) organizar jornada de información en los medios de la UCR: Canal 15, Radio Universidad y Semanario Universidad; b) sistematizar información solicitada para realizar un foro o un simposio a lo interno de la Universidad, con el fin de dar a conocer las investigaciones que la institución viene realizando en este campo, a través de la acción social y la investigación.

En el ámbito de la investigación se logra identificar el desarrollo de los siguientes proyectos:

- Centro de Investigaciones en Biología Celular y Molecular:
 - Búsqueda de anticuerpos contra el virus dengue y virus influenza en monos.
- Escuela de Biología:
 - El papel de las poblaciones y subpoblaciones del mosquito vector del dengue en Costa Rica.
- Escuela de Salud Pública:
 - La integración del enfoque ambiente y salud para el manejo del riesgo por malaria y dengue en Siquirres.

Facultad de Microbiología:

- Determinación de cero-prevalencia contra virus dengue en el distrito de Puntarenas.
- Estudio del comportamiento epidemiológico de dengue en el distrito de Golfito mediante la determinación de su seroprevalencia y su comparación.
- Estudio geoepidemiológico sobre dengue en comunidades de la Gran Puntarenas.
- Intensidad de la infección con el virus dengue en el pico de la epidemia en Puntarenas.

- Modelo experimental para determinar la variabilidad de virulencia de diferentes aislamientos de virus dengue.
- Prevención y control del dengue.

Por su parte, en el ámbito de la acción social, la Universidad cuenta con los siguientes proyectos relacionados con la problemática del dengue:

- Escuela de Estadística: “Encuesta a públicos internos”.
- Vicerrectoría de Acción Social: “Diagnóstico de comunicación: resultados parciales y algunas líneas de acción”.

Propuesta programa de radio en ciencia y tecnología

En consulta con el CONICIT, se impulsa la propuesta de organizar un programa de radio, con el propósito de abrir un espacio de divulgación científica que le permita a públicos *no especializados* acceder a información científica y tecnológica. Se busca presentar experiencias innovadoras, útiles e interesantes, resultado del quehacer científico y tecnológico.

La iniciativa persigue propiciar una mayor educación ciudadana en los temas de ciencia y tecnología, así como potenciar la educación científica mediante el uso de servicios de información que se brindan en el programa de radio y que pueden ser generados a partir de éste. Este material informativo y de divulgación se busca aprovecharlo de manera tal que proporcione apoyo a docentes y estudiantes del Programa de Ferias Científicas.

II.3.6. Programas Institucionales Interdisciplinarios

Educación

Programa Educación Abierta

El *Programa de Educación Abierta* cumple con el propósito de enriquecer la formación académica del personal de la Universidad y sus familiares, por medio de la educación abierta y buscando una repercusión positiva en el ámbito laboral, puesto que les permite obtener un mayor grado de estudios, y en lo personal, porque fortalece su autoestima y seguridad personal.

En 2006, el Programa facilita que 12 participantes concluyan sus estudios de bachillerato y otros compañeros y compañeras hayan ido aprobando materias de distintos niveles. Los sueños referidos al estudio se van haciendo realidad cada día. Este proyecto pone su cuota para que esos sueños se logren.

Además, se brindan espacios para la apreciación y disfrute del arte y la recreación. De igual manera, se contribuye en la formación de personas solidarias, críticas y comprometidas consigo mismas y con los demás, por medio de charlas y conferencias.

Se logra cumplir con las tareas fundamentales, gracias al compromiso e identificación de la gran mayoría de los y las docentes con el estudiantado y con el proyecto.

El Programa participa en la EXPO UCR 2006, espacio en el que realiza divulgación por medio de despleables de los objetivos y componentes del proyecto. A la vez, hubo estudiantes atendiendo a los y las visitantes, explicando aspectos fundamentales del proyecto y exponiendo sus propias vivencias en el mismo.

La labor desarrollada permite realimentar el trabajo docente y el de los y las profesionales participantes. Se promueve y fomenta la legitimidad de la Universidad ante sus miembros, con lo que se ve fortalecido a su vez el sentido de identidad institucional de la comunidad académica. De igual manera, la imagen de la Universidad se ve fortalecida, en tanto institución de educación superior pública que facilita oportunidades para el desarrollo profesional y personal de sus funcionarios y funcionarias y en su proyección a la comunidad, lo que se observa en el aumento de la cobertura a familiares y personas de la comunidad.

Salud

Programa de Atención Integral en Salud (PAIS)

En su función de desarrollar un modelo de atención integral de salud en el primer nivel, la cobertura poblacional de consulta médica que cada área logra en 2006 es la siguiente: Curridabat, 51 %; Montes de Oca, 50%; San Juan, San Diego y Concepción de la Unión, 53 %. Se obtiene así un promedio de cobertura de 51% como Programa.

En la dimensión familiar, los Asistentes Técnicos de Atención Primaria (ATAP) realizan un total de 48.222 visitas a hogares. De ellas, 32.162 son efectivas, con lo cual se logra un promedio de 67% de efectividad como Programa. En comparación con 2005, se observa un incremento del porcentaje de visitas efectivas del total realizadas, en promedio general (3%), y particularmente en las áreas de Montes de Oca (6%) y Curridabat (4%), en orden de importancia del incremento. En San Juan, San Diego y Concepción de la Unión hubo un leve descenso en la producción total, aun cuando la efectividad prácticamente se mantiene estable.

En los servicios de apoyo hubo un incremento en la producción en Farmacia y Laboratorio. Un logro importante durante el 2006 fue que el Laboratorio Clínico de la Oficina de Bienestar y Salud de la UCR, que brinda los servicios tanto a las comunidades universitaria y las atendidas por el PAIS, fue certificado por el Ente Costarricense de Acreditación con la Norma INTE-ISO/IEC 17052:2002, constituyéndose así en el primer laboratorio clínico público que la obtiene a nivel del país.

El Programa de prestaciones odontológicas-PAIS, de la Facultad de Odontología, logró que su producción pactada en compromiso de gestión fuera alcanzada y continúa con el Programa de Ortodoncia preventiva comunitaria “Vigilancia en la Alteración de Planos en Ortodoncia, SIVAP”,

único en América Latina , en el que se captó la población de niños(as) nacidos en el año 1997 y 1998, a los que se les hizo la totalidad de los procedimientos operatorios: Guía de erupción de las piezas, colocación de aparatos y extracciones seriadas para control de espacios.

En 2006, por primera vez se brinda atención odontológica total de los niños(as) de II grado de las escuelas públicas mediante el Sistema Incremental, de las tres Áreas, adicional al Compromiso de Gestión en la Atención de niños(as).

En lo relativo a actividades de prevención y promoción, con participación social, realizadas por las Áreas de Salud y sus EBAIS, durante el año, al igual que años anteriores, se desarrollaron ferias de la salud, con temática general y específica, acciones de búsqueda y captación de posibles usuarios(as) para subprogramas con coberturas insuficientes. Se desarrollaron algunas acciones tendientes a la promoción de estilos de vida saludables en el escenario laboral, según necesidades de cada Área de salud. La participación social es un elemento central en su planificación, organización, ejecución y evaluación en estas actividades. En grado variable participaron instituciones estatales, Juntas y Comités de salud, otros grupos organizados y líderes comunales, se contó con mayor participación de funcionarios(as) de Odontología-PAIS, también participaron estudiantes de diferentes carreras, como nutrición, terapia física, educación física, enfermería, y psicología, entre otras. En menor grado, en algunas de estas actividades participaron las municipalidades y empresas privadas.

Hubo una activa y amplia participación del Programa en la EXPO-UCR, mediante la presentación de diversos proyectos y actividades informativas y educativas en salud.

En los proyectos prioritarios de “valor agregado” que el PAIS aporta al Sistema de Salud, mediante la negociación con la CCSS, se continuó con el “Protocolo de Atención Integral de personas con Diabetes Mellitus tipo 2 del PAIS 2004-2007” para las tres Áreas de Salud, en conjunto con las Unidades académicas de Nutrición y de Tecnologías en Salud, y se incorporó el componente de salud buco dental. Durante el 2006 se ejecutó la Intervención de Acciones Individuales de la Atención Integral a las personas con DM tipo 2 en 3 EBAIS (uno de cada Área del PAIS) a saber: San Pedro Norte, San Diego 10 y Granadilla 16.

En 2006, el componente académico del Programa de Atención Integral en Salud realizó una serie de actividades atinentes a sus funciones, para las

coordinaciones de proyectos de acción social, docencia e investigación de diferentes unidades académicas, así como visitas igualmente a diversas unidades académicas, para informar y dar a conocer el Programa. Se totaliza la participación de 34 unidades académicas, incluidas otras universidades estatales participantes y 573 estudiantes.

Programa Integral de la Persona Adulta Mayor

Bajo el principio de buscar un nuevo marco en el que las personas adultas mayores puedan seguir aprendiendo, alternando las actividades cotidianas con la vuelta al sistema educativo, el Programa se enfocó en tres áreas fundamentales: Educación, Jubilación, Divulgación.

Área de Educación

Aulas Abiertas: Apertura de cursos regulares de todas las carreras para que los y las estudiantes adultas mayores se incorporen con los y las estudiantes regulares, lo cual ayuda a propiciar el intercambio generacional.

Cursos específicos: Sobre diferentes temáticas dirigidos exclusivamente a personas mayores como: Taller de vivencias, terapias alternativas, sexualidad y mucho más, PanEuritmia, higiene mental, etc.

Cursos de Extensión Docente: Organizados por las Unidades Académicas dirigidos a las personas adultas mayores.

De los cursos antes detallados se beneficiaron un total de 1.405 estudiantes en el I Ciclo y 1.419 en el II Ciclo, de los cuales mayoritariamente son personas entre 55 y 69 años. Es importante resaltar que es que un número bastante elevado de personas adultas mayores tienen una escolaridad alta, por cuanto poseen una formación universitaria completa o incompleta, así como parauniversitaria. Sin embargo, y fruto sin duda del aumento en el número de cursos específicos del Programa, una población creciente de adultos mayores se acerca a las aulas universitarias sin temor (un 29% de las personas matriculadas en ambos ciclos poseen primaria incompleta, primaria completa o secundaria incompleta).

Los grupos culturales y recreativos: Teatro, coro, aeróbicos, Tai-chi, caminata, entre otros, realizaron diferentes actividades, entre ellos la EXPO-UCR 2006.

Área de Jubilación

Con respecto al Área de Jubilación se realizaron actividades de información en torno al proceso de de envejecimiento, la vejez, la legislación vigente y las actividades organizadas por el Programa y la Asociación de Estudiantes (charlas, seminarios, foros, cursos, talleres, simposios, cine foros, cátedras, despleables, medios de comunicación colectiva). Además, mediante el Programa se apoyaron trabajos finales de graduación en grado y posgrado en el tema gerontológico, se participó activamente en actividades académicas, con preeminencia en la EXPO-UCR 2006; así como en organizaciones, entre ellas, CONAPAM, Comisión de la Red Intersectorial de la Persona Adulta Mayor, Comisión Persona Adulta Mayor de CONARE.

En el Área de Jubilación se ofreció la capacitación requerida a los y las funcionarias próximas a jubilarse para definir un nuevo proyecto de vida futura, integrando a los y las jubiladas institucionales en el desarrollo de actividades, para mejorar su estilo de vida y procurar establecer modelos que sirvan a otras instituciones y a la comunidad costarricense, mediante: Talleres de Preparación para la Jubilación; coordinación con las Asociaciones de Jubilados y Programas de Preparación para la jubilación de otras instituciones; celebración del Día del Jubilado, elaboración de un Programa Interuniversitario de preparación para la Jubilación, Sub-Comisión de Preparación para la Jubilación.

Cultura

Programa de Pueblos y Territorios Indígenas

El Programa de Pueblos y Territorios Indígenas se articula como un órgano coordinador de las diferentes acciones que se realizan, desde las tres áreas fundamentales del quehacer de la Universidad de Costa Rica, extensible también a las otras universidades del sistema nacional estatal, dirigidas y relacionadas directa o indirectamente con los diferentes grupos indígenas en el país.

Desde esta perspectiva se participó activamente en el Equipo Interuniversitario para la Coordinación con Comunidades Indígenas, coordinado en el CONARE, mediante el cual del 1° de setiembre al 17 de noviembre de 2006 se desarrolló el “Proyecto para el Fortalecimiento a la Educación Secundaria en Comunidades Indígenas”, en comunidades de Talamanca y Boruca.

Para la Expo UCR 2006 el Programa participó activamente con el fin de generar un espacio para dar a conocer la Acción Social que la Universidad de Costa Rica realiza en las diversas comunidades indígenas. Se logró la participación de 52 indígenas, procedentes de diversas regiones del país, quienes participan de la siguiente manera:

Comunidad	Proyecto	Actividades
Rey Curré	Identidad cultural, Los Diablitos Menores Mascareros-Artesanos y artesanas	Presentaciones en tarimas y exhibición de máscaras y artesanía.
Térraba Ngóbés	Identidad cultural, mujeres artesanas especialistas en tejidos	Exhibición de artesanías y taller sobre sexualidad en comunidades indígenas.
Talamanca	Desarrollo socioproductivo	Exposición y venta de plantas medicinales, y productos orgánicos.
Alto Chirripó	Consultorio odontológico móvil	Exposición acerca del trabajo de atención odontológica en Alto Chirripó.

En coordinación con la Asociación de Mujeres en Salud (AMES) se realiza el Primer Taller para el abordaje de la temática de la salud sexual y reproductiva, a raíz de la cual, como parte del seguimiento, durante el mes de octubre, se organizó un taller con mujeres en Talamanca, donde se trataron temas como: métodos anticonceptivos seguros, el rol de la mujer en la sociedad bribri, las mujeres en el contexto global.

En el área de la salud se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Organización y realización del Primer Taller Interinstitucional para el Mejoramiento de la Salud en las Comunidades Indígenas de Alto Chirripó, en conjunto con la Escuela de Medicina, la Caja Costarricense del Seguro Social, y el Ministerio de Salud.
- Firma de la carta de intenciones entre el Programa de Pueblos y Territorios Indígenas, la Vicerrectoría de Acción Social, la Caja Costarricense del Seguro Social, el Ministerio de Salud, y la Asociación Indígena de Desarrollo de Talamanca Bribri (ADITIBRI), para la coordinación tendiente al mejoramiento de la salud en este territorio.
- Realización de jornadas de inducción a estudiantes del internado de medicina, pasantes en el EBAIS de Grano de Oro, en conjunto con la Sra. Aurora Sánchez de la Escuela de Medicina.

- Realización de jornadas de inducción a estudiantes del Proyecto de Liderazgo de la Escuela de Farmacia, en conjunto con la Sra. Rosmary Jara de la Escuela de Farmacia.
- Coordinación con el Dr. Luis Alonzo González del Recinto Paraíso, para conocer el Proyecto de Atención Odontológica en las Comunidades Indígenas de Alto Chirripó.

Por su parte, en cuanto a la labor de difusión y promoción de la labor que realiza la Universidad en poblaciones indígenas se realizó lo siguiente: Participación en el Programa Compartiendo la palabra, dirigida por el señor don Gastón Gainza, se realizaron visitas a los territorios indígenas de Talamanca y Boruca, donde se llevaron a cabo entrevistas a representantes comunales, durante el mes de octubre y noviembre. En estas participó el Comunicador Lic. Marvin Coto de la Radio Universidad. Grabación de Programa Voces y Política, a cargo de los señores de la Radio U, en el que se abordó el tema de las políticas nacionales para la población indígena. Edición de videos sobre los Diablitos Menores y su participación en la EXPO UCR 2006. Participación en dos sesiones en el programa radial “Compartiendo la palabra”, dirigida por el Filólogo Don Gastón Gainza, donde la temática principal fue la identidad cultural a la cual se invitó a representantes indígenas.

Programa de Estudios de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA)

Durante el 2006 se finalizó la V investigación sobre el Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, presentado en el mes de agosto en el Auditorio de la Ciudad de la Investigación de la Universidad. En dicha investigación se abordan los siguientes temas: Panorama general de la niñez y la adolescencia; Temas de reflexión: La educación secundaria en Costa Rica; La institucionalidad en materia de niñez y adolescencia.

Además, se continuó con el trabajo y apoyo a la Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica, Red conformada con el fin de propiciar espacios de reflexión, coordinación y acción que permitan sensibilizar a la población respecto de la importancia del desarrollo integral durante la niñez.

En el mes de julio de 2006 se inició la organización del Simposio Internacional sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, que se espera efectuar en setiembre, 2007. Para ello se han llevado a cabo al menos 5 reuniones de coordinación con la participación de representantes de algunas

de las Unidades Académicas de la Universidad, el Ministerio de Educación Pública (MEP), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF – Costa Rica), Visión Mundial y Save the Children. Se prevé promover la participación de actores públicos y privados, para lograr un mayor impacto con el evento.

El PRIDENA fue la plataforma de apoyo técnico en materia de niñez y adolescencia para el desarrollo del Trabajo Comunal Universitario denominado “Promoción de los Derechos y Deberes de la Niñez y la Adolescencia en Espacios Urbanos Pobres”. En el ámbito de este proyecto los estudiantes llevaron a cabo veintidós talleres, enfocados en diversos temas y con tres grupos poblacionales diferentes.

Asimismo, PRIDENA brindó sus aportes a los proyectos “Juventud y Violencia” (Educación en Valores: Una Propuesta Interdisciplinaria para la Problemática de la Violencia en la Juventud Actual), auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y la Universidad de Barcelona, España; Cooperación Universidad de Costa Rica - Ciudad de los Niños; Cooperación Universidad de Costa Rica – Consejo de la Persona Joven.

En la “II Fiesta del conocimiento” realizado en la junio en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, el PRIDENA coordinó una serie de actividades dirigidas a niños y niñas, mediante las cuales puedan visualizar muchas maneras de aprender, y que lo esencial es cuando se aprende. haciendo.

Por su parte, en la EXPO UCR 2006, el PRIDENA dio a conocer su quehacer como un Programa de la Universidad de Costa Rica que trabaja en conjunto con profesionales e investigadores de diversas Unidades Académicas de la Universidad, para la promoción y exigibilidad de los derechos de las personas menores de edad, con la colaboración de otros socios como UNICEF, PANI, ONG´s.

Programa Institucional de Gestión Ambiental Integral

El Programa Institucional de Gestión Ambiental Integral (Pro-GAI) inició en el 2005 con diez miembros activos en el Comité Académico Gestor y dos Vicerrectorías: Acción Social e Investigación.

En el año 2006, el ProGAI cuenta con la participación activa de la Rectoría, cuatro Vicerrectorías: Acción Social, Investigación, Docencia y

Administración, cuatro Sedes Regionales: Atlántico (Turrialba), Guanacaste, Puntarenas y San Ramón, 1 Recinto: Grecia y 23 Unidades académicas.

Durante este periodo se promovieron diversas actividades y proyectos, que respondieron a los tres Ejes Estratégicos del Programa, los cuales fueron definidos en el Taller de Planificación Estratégica al inicio del año, a saber:

- Articulación del Quehacer Académico en la GAI.
- Desarrollo de propuestas de políticas públicas.
- Desarrollo de modelos de intervención en el área de la Gestión Ambiental Integral que sean innovadores, y que puedan ser adaptados y apropiados por diferentes sectores sociales.

El ProGAI contribuyó con el componente ambiental de las Políticas Universitarias del 2006, declaradas por el Consejo Universitario. Elaboró asimismo una propuesta de estructura organizativa para la gestión ambiental en la Universidad, aprobada por el Consejo de Rectoría y por el Consejo Universitario.

II.3.7. Gestión administrativo/presupuestaria

Sección Administrativa

Para el año 2006 se destina aproximadamente un 75% del presupuesto de apoyo 661, como apoyo en diferentes rubros (servicios, materiales, equipos, etc.) para los medios de comunicación: Canal 15, Emisoras Culturales, Semanario Universidad; Oficina de Divulgación e Información; Centro Infantil Laboratorio, Teatro Universitario.

Mediante este importante presupuesto se complementa los faltantes de los presupuestos de las Secciones de la Vicerrectoría para proyectos y actividades de acción social. Además, en atención a los requerimientos realizados por diferentes unidades académicas y Sedes Regionales, atendió más de 50 solicitudes provenientes de unidades académicas y Sedes Regionales.

La Sección Administrativa, mediante su Unidad de Tecnologías de Información, trabajó en el análisis, diseño y Programación del Módulo de Presupuesto del nuevo Sistema de Gestión de Proyectos de la Vicerrectoría, acorde a la nueva plataforma Web del Sistema Institucional de Formulación de Proyecto de la Oficina de Planificación Universitaria. El nuevo módulo de presupuesto contempla un diseño de bases de datos que mantiene integridad referencial de los datos y posibilidad de nuevas transacciones con los fondos de los proyectos: asignación de presupuesto, transferencias, sub-ejecuciones, reembolsos, gastos, entre otras, con la novedad de administrarlas para diferentes equivalencias y objetos del gasto, adaptado al nuevo catálogo institucional por objeto del gasto. Esta Unidad también elaboró y depuró sistemas para diferentes Programas y actividades de la Vicerrectoría, entre ellos, la EXPO-UCR 2006, Programa de Educación Abierta, Programa para la Persona Adulta Mayor. A su vez los encargados de diseño gráfico de esta Unidad dio énfasis al diseño y elaboración de artes de las mini vallas, programas de mano, mapas de distribución de stands dentro del campus, banners y rotulación para la EXPO-UCR 2006.

II.3.8. Información y divulgación

Oficina de Divulgación e Información

La oficina de Divulgación e Información produjo materiales informativos en diferentes formatos (boletines de prensa, notas para radio, boletines para el medio digital, entre otras), para los medios de comunicación internos y nacionales, cuyo balance de producción fue de 974 boletines diversos.

También se transmitieron 108 programas “Acción universitaria”, por medio del cual se difundieron 598 notas y reportajes y se grabaron las locuciones de 30 micros de la Serie “PARA VIVIR MEJOR...” que se elabora con los reportajes e investigaciones redactados por los periodistas de la ODI. El microprograma se transmite por las emisoras culturales, gracias al apoyo del ICER.

En el espacio “La noticia del día”, situado en la página principal del portal WEB-UCR se divulgaron 293 informaciones. Se mantuvo la colaboración con el Diario Extra, en donde se publicaron 5 reportajes y se divulgaron 715 actividades por medio de la columna “Esta Semana en la UCR”. El promedio mensual de actividades divulgadas es 65.

La Oficina de Divulgación participó activamente en el diseño y ejecución de la estrategia de prensa de la EXPO-UCR 2006. Durante los tres días se mantuvo un puesto de información y atención a los periodistas. Además, las funcionarias de la Sección de Protocolo prepararon el guión general y presentaron, con la ayuda de locutores de RADIO U, cada una de las actividades desarrolladas en las 3 tarimas. Paralelamente, se apoyó a la Vicerrectoría de Acción Social en el diseño de un plan de medios, el cual incluyó anuncios en prensa y cuñas radiofónicas, así como perifoneo. Como resultado de la estrategia desarrollada por la ODI y por una serie de acciones impulsadas desde la Vicerrectoría, se difundieron 76 informaciones en los medios de comunicación acerca de la EXPO-UCR-2006, 25 publicadas en la

prensa escrita, 29 transmitidas por las radioemisoras, y 22 por la televisión. También se tomaron 1.267 fotografías de las diversas actividades y puestos de exhibición, de las cuales se seleccionaron 50 para el portal de la página Web.

En área de apoyo protocolario se atendieron un total de 221 actividades (organización completa o apoyo logístico).

El portal WEB-UCR fue actualizado en agosto del 2006, con lo cual se facilitó la accesibilidad a usuarios institucionales, nacionales y extranjeros. El promedio diario en los meses en que la Universidad tiene mayor actividad (febrero y julio), es de 9.000 mil visitantes.

Se publicaron dos ediciones de la Revista Crisol (Nos. 15 y 16). Del suplemento CRISOL que se inserta en el Semanario Universidad una vez al mes, se editaron 11 números, para un total de 48 artículos publicados; 41 de ellos escritos por periodistas de la ODI y siete colaboraciones de 11 investigadores universitarios. También se publicaron los números 89 y 90 de la Revista PRESENCIA.

Se implementó como nuevo proyecto el programa denominado Enlace Universitario, el cual responde a una necesidad de comunicación de las distintas sedes y recintos, con el propósito de lograr una mayor cobertura de las acciones que desarrollan en el área de docencia, acción social e investigación, en los medios regionales, alternativos y nacionales de comunicación.

Hasta el mes de octubre, la Universidad de Costa Rica mantuvo preponderancia en la publicación de información sobre educación superior en los diferentes medios de comunicación nacionales. Las informaciones que mantuvieron la atención de la prensa se concentraron en las actividades académicas y de investigación. Se publicaron 1.203 notas o reportajes (no incluye los medios institucionales).

En el segundo semestre de 2006 se retomó el proyecto de línea gráfica institucional, con el fin de preparar un manual que responda a las necesidades actuales de la Universidad, de manera que para el 2007 se utilice en todos sus alcances y todos los elementos que se incluyan sean protegidos mediante registro de marca.

Semanario Universidad

Destaca en el periodo la proyección del Semanario Universidad en las tres Universidades Públicas, a saber: Universidad Estatal a Distancia, Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional, logrando aumentar el nivel de cobertura de los suscriptores, en el ámbito universitario, así como la deducción de planilla en dos de estas instituciones (UNED, ITCR) y estar incluidos en el convenio de deducción en la UNA, el cual se encuentra en proceso. Asimismo se expandió la cobertura a nivel nacional, estableciendo nuevos contactos en zonas alejadas, tales como: Esparza y Pérez Zeledón. El tiraje promedio del año 2006 corresponde a 4.591 ejemplares, lográndose un aumento de casi un 5% con respecto al año anterior.

Se incrementaron los suplementos especiales, lográndose publicar siete, a saber: EXPO-CONARE, EXPO-UCR, FEDEMUR, CICAP, Oficina de Becas, ICE Telefonía Pública y el del Día Internacional de la Lucha contra el VIH-SIDA.

Para este periodo se dio un aumento sustancial en la cantidad de estudiantes que realizan su práctica en el Semanario. Actualmente se cuenta con un total de 30 estudiantes de muy buen nivel académico, que colaboran en labores de redacción, promoción, circulación y diseño. Estas funciones van acompañadas de la capacitación y orientación tanto de las jefaturas, así como, de los funcionarios y funcionarias con más años de experiencia en el periódico, lo cual representa un aporte significativo que brinda el Semanario.

Emisoras Culturales

Durante el año 2006, las Emisoras Culturales de la Universidad de Costa Rica se lograron posicionar aún más en la audiencia de programas de análisis de la realidad nacional. Durante este año, se obtuvo un nuevo reconocimiento dentro de los mejores programas de opinión de la Radiodifusión Nacional. Los premios Róger Barahona de la Cámara Nacional de Radio entregaron en este 2006 una mención honorífica al programa Voces y Política.

Con esta iniciativa, avalada por la Rectoría, desde el año 2005, Radio Universidad de Costa Rica ofreció a la ciudadanía una serie de programas de gran calidad técnica y académica que vincularon con gran acierto la Universidad a la comunidad. Destaca el aporte de las Emisoras Culturales de la Universidad de Costa Rica al proceso electoral que concluyó en febrero del 2006 con una amplia cobertura del día de las elecciones, que involucró a más

de 150 universitarios de las áreas docente, estudiantil y administrativa, en una transmisión de más de 17 horas.

En el ámbito cultural se fortalecieron los espacios dedicados a difundir las distintas manifestaciones artísticas en ambas radioemisoras -la apreciación de la música y la literatura- y se continuó con el remozamiento de las plantillas de programación de Radio Universidad y Radio U. Se fortalecieron los espacios para acompañar los procesos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y la vinculación con distintas unidades académicas.

En Radio U la alianza con CIENTEC permitió iniciar la transmisión desde el mes de noviembre de la serie Ciencia y Tecnología: Una Cosa de Todos los Días, con la idea de acercar a los jóvenes a los temas científicos desde una perspectiva más sencilla y cotidiana.

Con la premisa de fortalecer el derecho a la información de los y las jóvenes se continuó con la producción Diálogos 12-24, coproducido en alianza con la UNICEF y FLACSO.

Por primera vez se logró transmitir con la 101.9 FM de Radio U a las zonas norte y sur del país, gracias a los transmisores en el Cerro Santa Elena y Cerro de la Muerte. En este último punto se ubicó también un transmisor de Radio Universidad de Costa Rica para la región sur.

Radio U, 101.9 FM se logró ubicar en el año 2006, según la encuesta de la Escuela de Matemática, en los primeros 10 lugares de audiencia nacional, representando el mejor nivel en sus 10 años de existencia. Radio Universidad de Costa Rica, por su parte ha logrado mantener la fidelidad de su audiencia musical y ha ampliado su proyección en el campo de la información y el análisis.

Sistema Universitario de Televisión, Canal 15

Al fines del 2006 el Canal 15 estaba produciendo un total de 17 programas, lo que significa aproximadamente el 50 % de los programas que se emiten por Canal 15 sean de producción propia, porcentaje muy significativo. Todos los programas de opinión contaron con la traducción a LESCO (Lengua de señas costarricense).

Se siguió consolidando la presencia del Canal 15 en televisión por cable, incorporándose también a la programación de Telecable, que cubre principalmente el área de Desamparados, San José.

Mediante un acuerdo hasta ahora informal, el Canal 14 de Pérez Zeledón ha transmitido algunos de los programas del Canal. Se está negociando un acuerdo formal con la empresa Televisora del Sur, dueña de la frecuencia de Canal 14; así como con el Canal 28 TV Guanacaste, propiedad del Grupo Tentsol. Ambas negociaciones son destacables, puesto que le darán una importante presencia a la Universidad de Costa Rica en el Valle de El General y en la provincia de Guanacaste.

También es de señalar la presencia de la transmisión en Internet, a través del sitio WEB del Grupo ICE.

Como principal logro en el 2006 está la construcción del nuevo edificio para el Canal, el cual cuenta con las condiciones necesarias para las importantes labores del Canal, (área administrativa, videoteca, control central para la transmisión y la recepción de la señal satelital, el centro de realización y control de cámaras, oficina de programación, área de maquillaje, el estudio de grabación, bodega de escenografía, estudio de sonido, edición lineal, diseño y archivo de fotografía, edición no-lineal, producción y área de operaciones). Cabe destacar que el Canal 15 quedó equipado con una planta eléctrica de emergencia.

Como nuevas producciones se trabajó en dos nuevos programas: Girasol (sobre los centros de investigación y experimentación de la Universidad de Costa Rica) y Forjadores (sobre los oficios ancestrales en nuestro país). También se ha estado organizando la producción de un programa especializado en cine universal, denominado Por siempre cine.

Por medio de un convenio de co-producción con la Cooperativa denominada Cooprensas, R.L. se empezó a realizar desde el mes de octubre el programa denominado Punto X Punto y mediante CONARE, se empezó a producir y transmitir el programa Universidad y Sociedad.

II.4 **Proyecto académico y Vida Estudiantil**

El 2006 fue dedicado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil a la conmemoración del *50 aniversario de la consolidación del Sistema de Becas* de la Universidad de Costa Rica, al cumplirse medio siglo de haber sido otorgada la primera beca en esta institución.

Para cumplir con su misión de acompañamiento al estudiante, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil cuenta con la participación activa de sus 4 oficinas coadyuvantes y de las 5 coordinaciones respectivas en las sedes regionales; asimismo, a tal efecto también mantiene una coordinación permanente con las organizaciones estudiantiles, a fin de atender las demandas cotidianas de la vida universitaria.

A continuación, la presentación de los elementos principales de la labor realizada por las oficinas de la Vicerrectoría en el año 2006.

II.4.1. Admisión, permanencia y graduación

Oficina de Registro e Información

En 2006, dentro de las acciones estratégicas de la ORI destaca el avance del proyecto de conexión de los sistemas informáticos, tanto en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio como en las sedes y recintos; el inicio del proyecto institucional de servicios estudiantiles vía Internet con proyectos como la matrícula en línea y el impulso al proceso de inscripción conjunta con las demás universidades estatales. Esto permite que el Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE) facilite la información académica estudiantil en toda la Universidad.

Admisión

En relación con los datos de admisión, permanencia y graduación, durante este período, 33.245 personas se inscribieron para realizar la Prueba de Aptitud Académica. De estos, 23.935 quedaron elegibles. A concurso a carrera se presentaron 13.280, para un resultado final de 7.274 estudiantes nuevos admitidos.

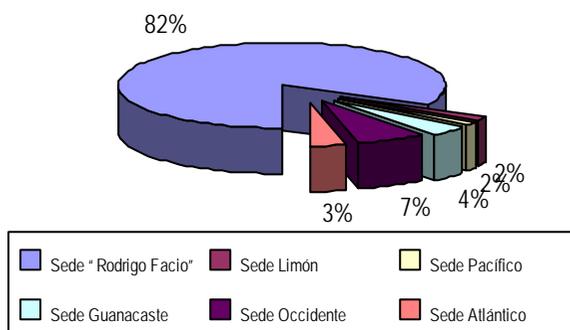
Matrícula

En el primer ciclo de 2006, la ORI matriculó 32.783 estudiantes, en el segundo matriculó 30.190 y en el ciclo corto de verano atendió la matrícula de 5.230.

Tabla N° 37
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2006:
Matrícula por ciclos lectivos y según sedes²⁸

Ciclo lectivo	Sede "Rodrigo Facio"	Sede Limón	Sede Pacífico	Sede Guanacaste	Sede Occidente	Sede Atlántico	Total
I	26.875	553	687	1.252	2.259	1.157	32.783
II	24.797	511	603	1.122	2.086	1.071	30.190
III	4.819	0	80	287	426	164	5.776
Total	56.491	1.064	1.290	2.661	4.771	2.392	68.669

Gráfico N° 22
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2006:
Distribución porcentual de la matrícula, por sedes



Becas y condiciones para la permanencia

Mediante la labor y los servicios que presta la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, en 2006 se asignaron 16.890 becas por condición socioeconómica en el primer semestre y 15.118 en el segundo. De estos becados, 1.260 recibieron atención optométrica y 1.733 atención odontológica. Más de 2.300 recibieron ayuda para transporte y 1.006 fueron hospedados en las residencias estudiantiles ubicadas en San José, las sedes y los recintos. Además, 1.726 universitarios recibieron apoyo económico para cubrir el costo del hospedaje, mediante el beneficio de la reubicación geográfica. En el primer ciclo 1.514 becados fueron beneficiados con el préstamo de libros por semestre y en el segundo, se beneficiaron 1.527.

²⁸ En su totalidad, la información y datos consignados en las tablas y gráficos de esta sección corresponden al Informe Anual de Labores 2006 de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

En cuanto al beneficio de alimentación, tanto merienda como almuerzo, fueron atendidos más de 5.000 estudiantes. Solo en la Sede Rodrigo Facio se le brindó almuerzo a 3.497 estudiantes y merienda a 3.080.

En relación con las becas de estímulo, se tramitaron 3.438 solicitudes en el primer semestre y 3.140 en el segundo. Sumando las becas de estímulo y las de atención socioeconómica, se concluye que el 65% de nuestros estudiantes gozan de algún tipo de beca. Este monto aumenta en las sedes regionales, lo que muestra una tendencia solidaria en función de las diferencias socioeconómicas.

También este año la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica realizó 101 estudios socioeconómicos con visita domiciliaria, 554 estudios de verificación de datos, 281 entrevistas de profesionales de Trabajo Social y atendió 17.915 gestiones estudiantiles en el primer semestre y 15.553 en el segundo. De estas, 3.033 corresponden a recursos de apelación de beca.

Para el apoyo de estos servicios estudiantiles se realizaron esfuerzos en el mejoramiento de la gestión administrativa, la divulgación, la producción, el mantenimiento y soporte de los sistemas informáticos.

En el marco del 50 aniversario de esta oficina, es evidente el constante incremento en las solicitudes de beca y otros beneficios complementarios. A pesar de ello, la Universidad ha mantenido el esquema de otorgar las becas y los beneficios que garanticen la permanencia estudiantil. Paralelamente, en el marco de la responsabilidad pública, se han desarrollado convenios interinstitucionales y mecanismos de verificación que garantizan una alta calidad en el servicio.

Graduación, equiparación y reconocimiento de títulos

Los títulos y grados académicos otorgados por la Universidad en 2006 alcanzan la cifra de 4.267.

Tabla N° 38
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2006:
Estadística de graduación, por sedes

Sedes	N° graduados
Sede "Rodrigo Facio"	3.470
Sede Atlántico	153
Sede Guanacaste	133
Sede Limón	53
Sede Occidente	357
Sede Pacífico	101
Total	4.267

Gráfico N° 23
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2006:
Distribución porcentual de graduados, por sedes

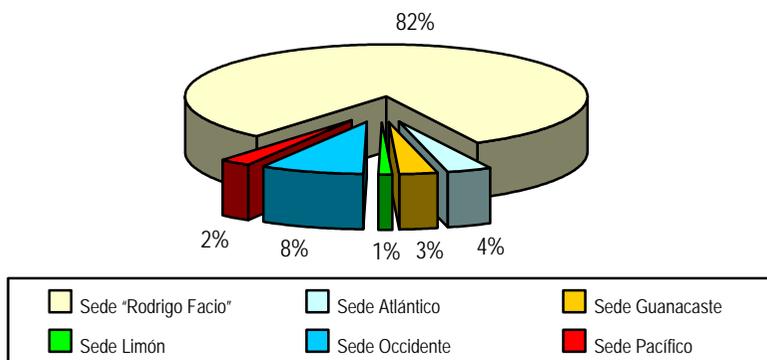
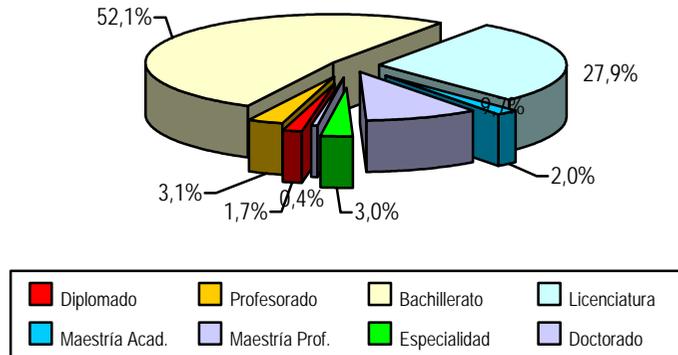


Tabla N° 39
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2006:
Estadística de graduación, por categorías de titulación

Categoría de titulación	N° graduados
Diplomado	73
Profesorado	133
Bachillerato	2.222
Licenciatura	1.191
Maestría Académica	85
Maestría Profesional	415
Especialidad	129
Doctorado	18
Total	4.266

Gráfico N° 24
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2006:
Distribución porcentual de graduados, por categoría de titulación



Además, la ORI tramitó 811 solicitudes de equiparación de cursos aprobados en otras instituciones de educación superior, así como 300 solicitudes de reconocimiento de títulos obtenidos en instituciones de educación superior extranjeras.

Es importante prestar atención a este último dato. Con toda seguridad, la cantidad de solicitudes de reconocimiento de títulos obtenidos en instituciones de educación superior extranjeras se incrementará en los años subsiguientes. Esto está relacionado, no solo con la política actual de la Universidad de intensificar la formación de posgrado en el extranjero de la comunidad académica, sino de igual manera, por efecto de la inmigración así como de la oferta transnacional de títulos universitarios.

Bienestar y Salud

La **Unidad de Servicios de Salud** en las áreas de medicina general, medicina especializada, atención psicológica, enfermería, odontología y nutrición, entre otros, atendió 42.000 requerimientos entre la población estudiantil y laboral de la Universidad.

Una realización relevante de esta instancia es haber acreditado el Laboratorio Clínico, el cual ofrece un servicio de alta calidad a estudiantes, funcionarios y la comunidad aledaña, mediante el Convenio que la Universidad mantiene con la Caja Costarricense de Seguro Social. En total, este laboratorio realizó en 2006 la cifra récord de 400 mil exámenes, lo que lo convierte en su género en el más activo y calificado del país.

Promoción universitaria de la salud

Por su parte, la **Unidad de Promoción de la Salud** consolida en 2006 su estructura, lo que le permite desarrollar diversas actividades, programas y talleres encaminados a fortalecer el desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria en el campo de la salud.

Entre las principales acciones destacan la campaña de información sobre alimentación saludable, con la participación de los concesionarios de las sodas y comedores de la Sede “Rodrigo Facio”. Otras iniciativas emprendidas se orientan a la reflexión, discusión e interiorización sobre el tema de la sexualidad, así como la reflexión y participación social en diferentes temas encaminados a fortalecer la salud ambiental de la comunidad universitaria y su entorno. Al respecto, cabe destacar la labor dedicada a crear espacios libres de humo de tabaco, así como la de control y eliminación del mosquito del dengue para contribuir con la disminución de esta enfermedad en Costa Rica.

Otras iniciativas que este año se mantuvieron son la Feria de la Salud, la Capacitación en VIH-SIDA y el Curso de Preparación para el Parto.

Deporte, recreación y actividades artísticas

La **Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos**, alcanzó una ejecución del 100%, en todas las actividades planificadas.

En el área del deporte, se participó en 5 torneos de copa y 19 campeonatos nacionales, organizados por las asociaciones y federaciones deportivas de representación nacional. También tuvimos una participación activa en 3 torneos, 1 festival de porrismo y un campeonato nacional de resistencia aeróbica. Se organizaron los 3 torneos nacionales en las disciplinas de esgrima, karate y judo.

En el marco de los Juegos Universitarios Costarricenses 2006 (JUNCOS), se participó con una delegación de 363 personas entre estudiantes/atletas, cuerpos técnicos y delegados. Estuvimos presentes en todas las disciplinas deportivas convocadas y se obtuvo un total de 10 medallas de oro de las 18 posibles.

En el marco del trabajo con CONARE se organizaron un total de 4 Festivales Intersedes universitarias. La UCR escogió, con gran suceso, nuestra sede en Limón para recibir las delegaciones de las demás universidades.

En la dimensión internacional, la Universidad de Costa Rica participó en Venezuela en los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica y el Caribe 2006, organizados por la Organización Deportiva Universitaria de Centroamérica y el Caribe (ODUCC). La delegación de la Universidad estuvo integrada por 48 personas. Otra participación importante fueron los Primeros Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA). En esta ocasión se participó en ajedrez, atletismo y karate.

En las actividades de expresión artística, en 2006 se consolidaron el grupo musical Taforem, el proyecto de arte/visual El Retablo, el grupo literario Elipsis y el Coro de la Sede de Occidente. Además, se inició un proceso de interrelación y orientación de los grupos, bajo el criterio del desarrollo integral. La *Unidad de Prácticas Artísticas*, a cargo de este trabajo, coordinó 228 presentaciones de los grupos adscritos para un impacto social de más de 24.000 espectadores. También se realizaron 9 montajes artísticos para la comunidad universitaria. Cabe destacar la participación del grupo de Música Experimental que nos representó en Nicaragua, en el marco de la entrega del Premio a la Excelencia Universitaria que premia a los mejores promedios de cada una de las universidades del CSUCA.

Otros proyectos

Otros proyectos que tiene a cargo la Vicerrectoría de Vida Estudiantil son el Voluntariado y la Casa Infantil.

A través del programa de Voluntariado 4 estudiantes han sido escogidos por Naciones Unidas para participar en proyectos internacionales. Además, nuestra Universidad fue seleccionada como sede de la tercera reunión de la red UNITES, la que coordina a través del PNUD los programas de voluntariado universitario para América Latina. En el ámbito nacional 748 estudiantes participaron en proyectos generales y específicos que se desarrollan en distintos lugares del país.

Durante el segundo año de funcionamiento de la Casa Infantil se atendieron los hijos e hijas de 72 estudiantes en el I ciclo y 69, en el segundo. Por la prioridad socioeconómica de los usuarios y la inclusión de género (padres y madres) esta casa constituye un modelo sin precedentes en una universidad pública.

Otras acciones emprendidas por esta Vicerrectoría en el 2006 han sido la conformación de un equipo de trabajo para la gestión de calidad, la creación

del Fondo Solidario Estudiantil y del Fondo de apoyo para actividades internacionales, ambas dotadas de una reglamentación específica.

Finalmente, el mayor reto de Vida Estudiantil este año lo constituyó el tema de la sodas y comedores universitarios, asumido mediante una comisión institucional que ha tenido como misión darle seguimiento a los procesos de contratación, de modo que la población estudiantil reciba, con calidad, el servicio de alimentación.

II.4.2. Servicios de apoyo al proyecto curricular de formación

La **Oficina de Orientación**, en pro de cumplir con su misión en 2006 desarrolla 4 ejes principales de trabajo: a) desarrollo académico, b) desarrollo personal, c) desarrollo vocacional/ocupacional, d) accesibilidad.

Desarrollo académico

En los proyectos de desarrollo académico se alcanza una cobertura total de 12.303 estudiantes y 1.213 atenciones en los estudiaderos y grupos de estrategias de aprendizaje.

Desarrollo personal

En el eje de desarrollo personal destacan 2 proyectos, ambos dirigidos a facilitar la incorporación del estudiantado al medio universitario y la implementación de estrategias para contribuir a su calidad de vida. Se implementaron diferentes modalidades de intervención grupal en temas de liderazgo, comunicación, resolución de conflictos, inteligencia emocional, motivación hacia el estudio, estrategias para el éxito académico, sexualidad, temores y angustias, entre otros temas.

La cobertura en este eje es en 2006 de 9.831 estudiantes universitarios y de 25.434 atenciones de consultas de la población universitaria en puestos informativos.

Eje vocacional/ocupacional

En relación con el eje de vocacional/ocupacional, en 2006 se desarrollaron 4 proyectos, encaminados a informar al estudiantado de secundaria sobre la Universidad de Costa Rica y facilitar la toma de decisión vocacional. Las y los estudiantes universitarios de primer ingreso tuvieron la oportunidad de

revisar su proyecto vocacional en sesiones grupales de orientación vocacional en el 100% de los cursos integrados de Humanidades.

El *Módulo de Planeamiento Vocacional* concluye el diseño del nuevo Sistema del COVO (en versión SAE para la comunidad estudiantil universitaria), y da inicio al Sistema de Orientación Vocacional en versión Web (para la secundaria). Al propio tiempo, se realiza la capacitación en el uso del sistema a la totalidad de las personas a cargo de las actividades de orientación en las diferentes sedes regionales. De igual manera, se da inicio a una labor de capacitación que abarca a 152 profesionales en orientación de 59 colegios públicos del país.

Además, con los proyectos de este eje se logra en 2006 una cobertura de 35.533 estudiantes atendidos en el COVO y en diferentes modalidades de atención grupal. De ellos, 33.760 estudiantes corresponden a visita a entidades de secundaria en el área de atención que le corresponde a la Sede “Rodrigo Facio”, así como de la población asistente a la Feria Vocacional de la Universidad.

Accesibilidad

Con respecto al eje de accesibilidad se brindó el servicio de interpretación de LESCO en las aulas y se contó con 150 horas estudiante y 93 horas asistente para el apoyo académico de los y las estudiantes con discapacidad en actividades de transcripción de textos y exámenes en braille, acompañantes y toma de apuntes para estudiantes con discapacidad física, tutores, digitadores, grabación de textos, lectura directa y acompañamiento personal, también se brindó orientación y movilidad dentro del campus a estudiantes ciegos.

Se logró una cobertura de 1.026 estudiantes solicitantes para aplicar la Prueba de Admisión con adecuación y 176 situaciones de estudiantes Universitarios que solicitan adecuaciones por necesidades educativas individuales en las diferentes áreas de discapacidad.

En actividades de capacitación y asesoría en temas de accesibilidad, reglamentación estudiantil y rendimiento académico se atendió 372 funcionarios docentes y administrativos.

II.5. Gestión de los procesos y servicios administrativos

II.5.1. Política salarial

En 2006, entre los principales logros alcanzados en conjunto por la Rectoría y la Vicerrectoría de Administración, especial mención requiere la definición de una política salarial, que garantiza el fortalecimiento de las bases salariales de la comunidad universitaria, tanto en régimen académico como administrativo.

En coordinación con las oficinas de Recursos Humanos, Administración Financiera y Planificación Universitaria, se analizan en 2006 los escenarios reales y teóricos para la implementación de una nueva política salarial a partir de enero 2007. Teniendo como base el análisis comparativo de salarios realizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, que abarca instituciones del sector público tales como las universidades, el sistema bancario, el Poder Judicial, la Contraloría General de la República y el Instituto Costarricense de Electricidad, así como de las políticas institucionales orientadas a tomar acciones para atraer y retener a los funcionarios y funcionarias docentes y administrativos, de gran valía en nuestra institución; se instrumenta una política salarial que pretende definir un incremento sustancial y gradual en las bases salariales docentes y administrativas de la Universidad, hasta alcanzar la ubicación en el percentil 60 con respecto a los niveles salariales de mercado, sin efectos o impactos negativos en el equilibrio financiero, conforme las posibilidades financieras y presupuestarias institucionales lo permiten.

Esta política salarial cubre un horizonte de cinco años y propone un aumento salarial escalonado, independiente de los ajustes salariales anuales que la Universidad de Costa Rica reconoce a todo el personal como compensación al aumento en el costo de la vida.

Para el año 2007 se propone un incremento adicional de 2.162% para todos los funcionarios de la institución y para el sector docente se aumenta el salario base del Profesor Interino Bachiller a la categoría de Profesional 1 del

régimen administrativo. Para el 2008 se propone una reagrupación de las escalas salariales administrativas de acuerdo con un estudio de Clasificación y Valoración de Puestos que realiza la oficina de Recursos Humanos y para el personal docente elevar el salario base del Profesor Interino Bachiller a la categoría del Profesional 2 en el régimen administrativo. Para el periodo 2009 – 2011 se propone un incremento salarial anual, adicional del 2% para toda la institución.

Por otra parte, en 2006, al igual que en 2005, luego de varios años de no contar de manera significativa la Universidad con un crecimiento en el número de plazas, la Oficina de Recursos Humanos (ORH) reporta para este año la creación de alrededor de 96 plazas administrativas.

La Oficina de Recursos Humanos, conjuntamente con la política salarial, continúa con el desarrollo de los proyectos de Estudio Integral de Puestos y Evaluación del Desempeño, en el marco de los lineamientos de compensación total y desarrollo del talento humano, que completan la estrategia de desarrollo de los recursos humanos de la Universidad de Costa Rica.

II.5.2. Gestión de los Recursos Humanos

La Oficina de Recursos Humanos desarrolla en 2006 los siguientes proyectos:

1. Nuevo *Sistema de Clasificación y Valoración de Puestos*, proyecto que efectúa la aplicación del plan piloto para probar el modelo.
2. *Gestión del Desempeño*. Se encuentra en la fase de laboratorio, probando el modelo.
3. Proyecto de *Gestión de la Calidad*, impulsado por el área de Control, en coordinación con la Escuela de Ingeniería Industrial y 3 oficinas del sector administrativo.
4. La ORH continúa con el proyecto: *Gestión de la Información y Expediente Único del Funcionario*, en conjunto con el Archivo Universitario.
5. En conjunto con la jefatura de la OPLAU se continúa trabajando en el tema de *Política Salarial*.
6. En el área de Gestión de Pago da inicio en 2006 la implementación de una serie de estrategias para el mejoramiento del trámite de pago. Los esfuerzos están dirigidos a mejorar los procedimientos, de tal manera que se logre la meta de 100% de acciones tramitadas.
7. A propósito del proyecto de migración del SIRH y el nuevo módulo de planillas, se dispone realizar un análisis y evaluación del estado del proceso, con la finalidad de tomar las decisiones que al respecto mejor corresponda.

Clasificación y Valoración de Puestos

En 2006, la Sección de Administración de Salarios de la ORH continúa su labor de estudio de puestos, atendiendo los de mayor antigüedad. Con prioridad, los recursos se enfocan a avanzar en el proyecto del nuevo sistema de clasificación.

El proyecto: *Propuesta de un Modelo de Clasificación y Valoración para el Análisis de Puestos Administrativos en la Universidad de Costa Rica* está en su fase de implantación. Se tiene definido el modelo conceptual del Sistema, así como los instrumentos para la captura de los procesos, el formulario de clasificación y la tabla de factores para ponderar los puestos. Asimismo, se está en la implantación de un sistema para la captura de la información relacionada con los procesos y los puestos por medio de la Web.

Organización del proyecto

El proyecto se desarrolla con la participación de la Sección de Administración de Salarios (SAS), personal contratado por servicios profesionales y con la asesoría de una profesional. La coordinación general está a cargo de la jefatura de la SAS.

Para apoyar el trabajo de captura de datos se contratan 3 tiempos completos por medio de servicios profesionales, nombrados hasta el 15 de diciembre del 2006. También en esta fase se refuerza el proyecto con dos funcionarios de la ORH, uno a tiempo completo y el otro con $\frac{3}{4}$ de tiempo.

Actividades realizadas en 2006

Diseño del modelo e instrumentos de trabajo relacionados

- Definición del Modelo de Clasificación.
- Definición de la estructura general de los estratos de puestos.
- Confección de las tablas de ponderación de factores.
- Elaboración de instrumento de captura de procesos.
- Elaboración del formulario de clasificación y valoración de puestos.
- Laboratorios para probar instrumentos de trabajo.
- Plan piloto para probar la captura de macro procesos.
- Diseño y definición de modelos de estructuras de procesos para las unidades de trabajo.
- Definición de productos estándar para las clases de puestos.

Capacitación del Personal de la SAS en el modelo

Después de definir el nuevo modelo de clasificación y sus instrumentos, se procede a realizar varias sesiones de trabajo con el personal de la SAS, con el fin de explicarlo detalladamente y lograr una comprensión total. Esta capacitación también se proporciona al personal contratado por servicios profesionales.

Captura de procesos en las unidades de trabajo y de datos de los puestos

La estrategia inicial para realizar esta actividad varía debido a las dificultades que se presentan por la complejidad en el llenado de los formularios, por tratarse de instrumentos y conceptos nuevos.

Para informar sobre el proyecto y respaldar el abordaje a las unidades de trabajo, la señora Rectora y el señor Vicerrector de Administración envían las circulares R-4211-2006 y VRA-016-2006, a toda la comunidad universitaria.

Para organizar la captura de datos se forman 5 equipos de trabajo, entre los cuales se distribuyeron todas las unidades, en promedio 28 por cada equipo. A cada equipo se le designa un coordinador técnico.

El principal problema que se observa en esta etapa de la captura de datos, es que no existe una cultura universitaria que facilite los cambios en los sistemas administrativos; a las personas en general se les hace difícil asimilar los procesos de cambio, sobre todo cuando involucran cierto grado de complejidad.

Es importante indicar, que la labor se hubiera facilitado si todos los procesos estuvieran definidos y documentados en las unidades de trabajo. Al no ser así, esto ha requerido invertir mucho tiempo por parte de los analistas de la Oficina de Recursos Humanos.

También se determinó la no conveniencia de que los empleados llenaran los formularios directamente con el sistema automatizado, debido a la cantidad de errores que se estaban generando. Para garantizar la calidad de los datos, se decidió recogerlos manualmente y después trasladarlos al sistema automatizado.

Al 15 de noviembre quedan visitadas un 72% del total de las unidades de trabajo y se recibe un 52% de los formularios de clasificación de puestos y un 52 % de los datos de procesos.

Sistema de captura de datos

La elaboración e implantación del sistema de captura de procesos en las unidades de trabajo y de los datos de los puestos de cada funcionario, estuvo a cargo de un profesional contratado para tal efecto, la participación del personal de la SAS y bajo la dirección del coordinador del proyecto. El desarrollo e implantación del sistema se lleva a cabo entre los meses de abril y octubre de 2006.

Sistema automatizado de clasificación de puestos

Se publica una licitación de contratación directa, a la que califica la empresa Proyectos y Sistemas Projectita S.A. Se da inicio al proceso de selección y contratación.

Estrategia a seguir

La etapa de captura de datos, según ya se indicó, presenta un avance del 52%; es necesario continuarla y terminarla, ya que la información requerida es indispensable para la clasificación de los puestos. Para completar esta actividad es indispensable mantener el mismo equipo de funcionarios asignados hasta la fecha.

La descripción de las clases y elaboración del manual de clases es una tarea propuesta para iniciar en febrero de 2007, asignando al menos 3 analistas junto con la consultora. El resto del personal se debe mantener en la labor de la captura de datos.

Una vez concluidas las descripciones de las clases y el manual de clases, se integra todo el personal, menos 2 analistas, en la actividad de clasificación integral de puestos, labor que se espera concluir en julio del 2007. Paralelamente se destacan 2 analistas y la consultora, para que elaboren la escala salarial, que debe quedar definida, también en julio del 2007.

La revisión del reglamento se planeó para que sea realizada por un comité de trabajo con funcionarios de esta Oficina y, además, solicitar la colaboración de un abogado a la Oficina Jurídica. Esta labor debe iniciar a más tardar en febrero 2007, para concluirla en el mes de junio.

Recursos necesarios para concluir el proyecto

Para concluir el proyecto es necesario mantener los recursos humanos que se tienen contratados actualmente por servicio profesional y el refuerzo de las dos personas de las otras unidades de la oficina, por los primeros 3 meses de 2007.

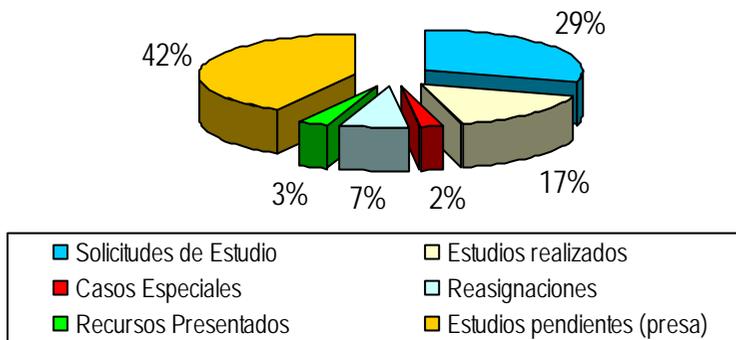
De igual manera, se requiere mantener la consultora y el resto del personal en forma estable, hasta finalizar el proyecto.

En la tabla siguiente se presenta un resumen de los aspectos más relevantes de las actividades relacionadas con el trámite de estudios de puestos, durante el periodo de enero a noviembre de 2006.

Tabla N° 40
Vicerrectoría de Administración 2006:
Trámites de estudios de puestos realizados por la ORH²⁹

Detalle	Total
Solicitudes de Estudio	182
Estudios realizados	103
Casos Especiales	14
Reasignaciones	46
Recursos Presentados	19
Estudios pendientes (presa)	259

Gráfico N° 25
Vicerrectoría de Administración 2006:
Distribución porcentual de trámites de estudios de puestos



²⁹ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

Según se puede observar en los datos anteriores, a noviembre de 2006 se tienen pendientes de tramitar 259 estudios. Con el fin de disminuir esta cantidad, a partir de marzo de 2006 se asignó un equipo de trabajo a tiempo parcial. No obstante, el ingreso de nuevos estudios no permite bajar la presa, tendiendo a incrementarse; en promedio se reciben 23 solicitudes por mes.

Tabla N° 41
Vicerrectoría de Administración 2006:
Costo de reasignaciones de puestos³⁰

Período reasignación	Diferencia retroactiva	Diferencia mensual
Enero a mayo 2006	¢17.871.111, ⁷²	¢1.633.936, ⁹²
Junio a noviembre 2006	¢24.023.676, ⁶⁰	¢1.548.526, ⁹⁸

Revisión de nóminas mensuales

Por su parte, en lo que respecta a la revisión de la nómina de salarios, la Sección de Control dispone del registro que se indica en la siguiente tabla.

Tabla N° 42
Vicerrectoría de Administración 2006:
Resumen de la revisión de la nómina de salarios, enero a abril de 2006³¹

Conceptos	Meses			
	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Casos con diferencias	5655	1870	2358	2780
Monto negativo mayor	(¢150.000,00)	¢0,00	¢0,00	(¢100.000,00)
Monto positivo menor	¢150.000,00	¢250.000,00	¢250.000,00	¢300.000,00
Muestra seleccionada	209	247	209	341
Proporción de muestra	3,70%	13,21%	8,86%	12,27%
Casos con inconsistencias	44	17	17	32
Porcentaje de devolución	21,05%	6,88%	8,13%	9,38%
Girado de más	¢1.051.217,00	¢1.068.886,55	¢6.473,10	¢1.473.175,35
Girado de menos	¢1.237.462,00	¢59.927,00	¢6.625,25	¢264.133,35

Fuente: Base de datos de revisión de planilla

³⁰ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

³¹ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

La primera variable a destacar es la cantidad de funcionarios universitarios que presentan diferencias salariales entre el mes de revisión de la nómina y el mes sujeto a estudio. Para enero, todos los funcionarios aparecen con diferencias salariales, lo cual responde al aumento decretado para el año 2006. Esta diferencia disminuye en febrero, ya que son pocos los ingresos de funcionarios a la nómina.

Gestión de pago

A continuación, las estadísticas correspondientes a las tareas que realiza la Sección de Gestión de Pago.

Tabla N° 43
Vicerrectoría de Administración 2006:
Trámite del proceso de pago en cifras: acciones recibidas y tramitadas³²

Mes	Cantidad
Enero	2.105
Febrero	2.043
Marzo	3.032
Abril	1.265
Mayo	1.304
Total	9.749

Tabla N° 44
Vicerrectoría de Administración 2006:
Monto tiempo extraordinario tramitado³³

Mes	Cantidad	Monto
Enero	254	13.199.028,90
Febrero	293	18.390.887,45
Marzo	349	4.318.201,35
Abril	220	11.667.334,35
Mayo	180	16.490.593,30
Total	1296	64.066.045,35

³² Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

³³ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

Concursos y nombramientos

Concursos para nombramiento en propiedad

La Sección de Reclutamiento y Selección publica 2 concursos internos en 2006, con el siguiente resultado:

Concurso	Plazas publicadas	Inscripciones	Promedio personas inscritas por plaza
01-2006	43	106	2/3
02-2006	32	139	4

Es importante destacar que la variable que produce mayor participación de oferentes en la comunidad universitaria está relacionada con el tipo de plaza y no con la cantidad de plazas que se publica.

Asimismo, en el 68% de las plazas publicadas para nombramiento en propiedad se selecciona a una persona que labora en la misma unidad; en el 64% de los casos se trata de personas que ya vienen ocupando el puesto que se publica en concurso.

Concursos para nombramiento temporal

A este efecto, se publican 292 boletines en la comunidad universitaria, el 37% de ellos referidos principalmente a puestos de apoyo asistencial y técnico al área de docencia. Es importante destacar que el 54% de las personas que se nombran a través del boletín, no vienen nombradas en esa Unidad, lo cual confirma este instrumento como un medio efectivo de reclutamiento interno.

El 10% de los boletines publicados se declararon desiertos, por no recibir inscripción en el concurso. La mayoría de estos puestos corresponde a plazas muy técnicas o de nivel profesional.

El personal docente sigue mostrando interés en participar en concursos para nombramientos en plazas administrativas, principalmente cuando se trata de puestos a nivel profesional.

Nóminas elaboradas producto de concursos interinos y en propiedad

Se elaboran en el período 86 nóminas para nombramientos en propiedad y 405 para nombramientos temporales. Entre los movimientos que generan mayor rotación en el personal están: creación de plazas nuevas, ascensos y traslados.

Se confeccionan en promedio 98 nóminas al mes, relacionadas principalmente con: concursos en propiedad, publicación de boletines y las que se confeccionan considerando oferentes del registro de elegibles externo. El área de apoyo a la docencia, seguida de la de investigación, es donde se nombra la mayor cantidad de personal. Y los puestos que generan más rotación son los de Asistente-técnicos y Secretarías/Oficinista.

Concursos externos publicados en medios de comunicación colectiva

La publicación de concursos externos está referida por lo general a puestos muy específicos que a nivel interno no ha sido posible cubrir la vacante. En coordinación con la ODI, en el presente período se realizan 31 publicaciones de concursos externos.

Proceso de selección

Se aplica el proceso de selección a 136 oferentes para diferentes puestos en la institución, proceso en el cual el 75% obtiene un resultado favorable. El 73% corresponde a casos referidos por las diferentes dependencias de la Universidad como resultado de concursos externos; el restante 27% es para integrar el registro de elegibles externo.

Indicadores de Gestión

Un indicador importante es el de la rotación del personal administrativo, a fin de tomar decisiones en lo que respecta a: a) definición de reclutamientos externos; b) movimiento en puestos profesionales; c) cantidad de funcionarios que circulan en la institución en un período y área determinada. Al respecto, en puestos profesionales el porcentaje de rotación es del 21%; el 79% restante corresponde a puestos no profesionales.

Desarrollo y modernización

Luego de consultas realizadas a las Instituciones de Educación Superior Estatal se evidenció la necesidad de contactar directamente con el Instituto

Nacional de Aprendizaje (INA), para obtener información en relación con los programas de estudio que esa institución imparte y determinar la posibilidad de validar la preparación que poseen los oferentes egresados de ese Centro de Estudios.

Manual Descriptivo de Clases de Puestos

En coordinación con la Sección de Administración de Salarios, en 2006 se realizan gestiones para revisar y actualizar el apartado del Manual que contempla las carreras que facultan el acceso a los diferentes puestos administrativos. Este es un instrumento necesario para la calificación de atestados.

Descripción de procesos

Se concluyó con la etapa de elaboración de flujogramas y normas de operación de los 15 procesos aproximadamente que se llevan a cabo en nuestra Sección, se confeccionó un índice que contempla el código asignado y la descripción a cada documento que se utiliza como parte de los procesos.

Creación de base de datos para trámites de selección

Creación de una base de datos y alimentación de la misma con los expedientes de selección, con información sobre la trayectoria laboral, formación académica formal y no formal de los funcionarios administrativos de la Universidad. Esta labor da inicio en 2005 y a la fecha se tienen digitados 2.021 expedientes.

Elaboración de constancias de salario

A partir de julio de 2005, la Sección de Constancias mantiene en funcionamiento la ventanilla de atención al público ininterrumpidamente de las 8 a las 17 horas, 9 horas al día. De las 6 personas que laboran en la Sección, 4 están debidamente capacitadas, lo cual permite garantizar un servicio permanente y de calidad.

Actividades de orientación al personal de nuevo ingreso

La Sección de Desarrollo Humano imparte en 2006 charlas de orientación a docentes y administrativos, según se indica a continuación:

Fecha	Lugar	Participantes
17/08/2006	Sede "Rodrigo Facio": administrativos	61
04/09/2006	Docentes	16
06/09/2006	Docentes	15
12/09/2006	Docentes	26
12/10/2006	Sede Occidente: docentes y administrativos	42
30/11/2006	Sede "Rodrigo Facio": administrativos	41

Las evaluaciones de estas actividades son satisfactorias; la mayoría de las personas participantes las consideran provechosas y pertinentes.

Propuesta de Inducción

Con la colaboración de 2 estudiantes del Módulo Psicología de los Procesos Laborales de la Escuela de Psicología, la Sección de Desarrollo Humano elabora la propuesta: *Proceso de Inducción para el Personal de la Universidad de Costa Rica dirigido a las Jefaturas Administrativas*. Durante el segundo semestre se desarrolla el trabajo de campo y la realización de un plan piloto, en 3 dependencias universitarias.

Programa: Preparación a la Jubilación

En 2006 se crea la Sub Comisión de Preparación para la Jubilación del CONARE, en la que la Universidad de Costa Rica asume la coordinación. El plan de trabajo de la Sub Comisión involucra la realización de 3 talleres, en conjunto entre las 4 universidades estatales. El primero de estos talleres se lleva a cabo en la Universidad Nacional, el segundo en la Sede Regional del Atlántico y el tercero en la Estación Experimental "Fabio Baudrit".

Tabla N° 45
Vicerrectoría de Administración 2006:
Participantes en talleres del Programa Preparación a la Jubilación³⁴

	Primer taller	Segundo taller	Tercer taller	Total
	Asistentes	Asistentes	Asistentes	
UCR	15	15	7	37
UNED	8	7	7	22
UNA	15	7	3	25
ITCR	8	9	11	28
Total	46	38	28	112

³⁴ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

Capacitación

Tutorías administrativas

Se realiza una primera actividad, dirigida al personal administrativo, en la que participan 24 personas. Posteriormente se llevan a cabo 3 actividades dirigidas al personal docente, con participación de 42 personas. Adicionalmente, se realizan 2 actividades no programadas previamente, en la Sede del Pacífico, en las que participan 29 administrativos y 13 docentes.

Programa Modular

Se otorgan 2 becas para asistir al curso: “El Procedimiento Administrativo en la Ley General de Administración Pública”, con duración de 16 horas.

Cursos E-learning

Se inscriben 7 personas en el curso de E-learning de Control Interno desarrollado por la Contraloría General de la República, 4 de ellas de la OPLAU.

Relaciones internas y externas

Relaciones Internas

Se proporciona en 2006 atención a 150 personas que solicitan información sobre el Sistema de Pensiones del Magisterio Nacional y la situación respectiva en la que cada una de ellas se encuentra. A tal efecto, se elaboran 150 estudios extraoficiales de tiempo servido para efectos de pensión.

Traslado de trabajadores y cuotas del régimen de pensiones y jubilaciones del magisterio nacional (reparto y capitalización), al Régimen de Invalidez, Vejez y Muerte de la CCSS

En 2006, la Sección de Estudios Especiales tramita 32 oficios dirigidos a la Junta de Pensiones y Jubilaciones del Magisterio Nacional (Auditoría Interna), CCSS, Dirección General de Presupuesto Nacional y a la Sección de Gestión de Pagos de la Oficina de Recursos Humanos.

Traslado de trabajadores y cuotas del régimen de pensiones del Magisterio Nacional (reparto) al Régimen de Capitalización

Una estimación provisional realizada en cuanto al número de funcionarios que deben trasladarse del régimen de reparto al de capitalización, fija esta cantidad en 300 personas. Esto implica elaborar igual número de certificaciones de traslado, actualmente se han elaborado 180 certificaciones, pero se mantienen en custodia en la Oficina de Recursos Humanos, hasta tanto se reciba el procedimiento a seguir por parte de la Dirección General de Presupuesto Nacional.

Proyecto: Gestión del Desempeño

Este proyecto, en su fase de Laboratorio de Gestión del Desempeño, tiene los siguientes objetivos específicos: a) evaluar la aplicación y pertinencia de los instrumentos en el proceso de alineamiento estratégico; b) involucrar al personal clave dentro del proceso.

Se trabaja con la planta administrativa de las oficinas de Planificación Universitaria y de Recursos Humanos. Participan en el proceso aproximadamente 80 personas.

La dinámica de procedimiento involucra los siguientes aspectos:

- Capacitar a los integrantes de la Sección de Desarrollo Humano para que funjan como asesores internos en la aplicación de este modelo.
- Capacitar a las jefaturas para que transiten hacia un nuevo concepto de liderazgo y un nuevo estilo de gerenciamiento.
- Capacitar a los funcionarios y funcionarias para que transiten del concepto tradicional de subalternos y subalternas al nuevo concepto de diseño de un instrumento de evaluación.
- Constante asesoría mediante reuniones entre los asesores internos, el líder formal y los o las colaboradoras, atendiendo el cronograma elaborado para este efecto.

Etapas de laboratorio

La Etapa de Laboratorio se estableció del 1° de enero al 30 de noviembre de 2006. Este proceso se dimensiona en 3 etapas: a) reuniones entre el asesor

interno y líder formal; b) reuniones entre el asesor interno, líder formal y equipo de trabajo; c) la definición de las metas que deberán negociarse con cada colaborador.

Unidad de Tecnologías de Información

Producción del SIRH

A inicios de 2006 se actualizan los salarios en el sistema SIRH, con lo cual se cumple el mandato de la Rectoría de cancelar el 5.5% de aumento a partir del mes de enero, calculado sobre el salario de contratación de diciembre 2005, más un 0.70% que había pendiente de cancelar calculado sobre el salario de diciembre 2004.

En el período que abarca este informe se generan archivos con información obtenida de SIRH semanales o mensuales en las siguientes dependencias:

- Oficina de Administración Financiera
- Oficina de Servicios Generales
- Centro de Evaluación Académica
- Consejo Universitario
- Junta Administradora del Fondo de Ahorro y Préstamos.
- Sistema de Bibliotecas
- Oficina de Atención Socioeconómica
- Oficina de Asuntos Internacionales.
- Vicerrectoría de Docencia
- Centro de Informática
- Programa de Atención Integral en Salud (PAIS)
- Oficina de Salud
- Oficina de Planificación Universitaria
- Secciones internas de la ORH
- Estudiantes

La información facilitada es muy diversa, según las necesidades específicas de cada una de las diferentes instancias y unidades solicitantes.

Migración del SIRH

A partir de diciembre de 2005, la jefatura de la ORH, en común acuerdo con la empresa contratada, dedica todos los recursos disponibles de los proyectos de migración del SIRH y de desarrollo del módulo de planillas, a emprender un proceso exhaustivo de pruebas con el fin de finalizar el proyecto de

migración en marzo de 2006, con base en un cronograma de pruebas que establece esos plazos. A continuación, el detalle de las actividades realizadas.

- La UCR designa a una persona para que se dedique de manera exclusiva a este proyecto. Por su parte, la empresa Freeway traslada a 3 de sus desarrolladores del módulo de planillas al de migración.
- Se capacita a una persona para comenzar a laborar en el proyecto.
- En abril de 2006, la empresa Freeway retira el personal que había incorporado en diciembre de 2006, para dejar en el proyecto únicamente a 2 desarrolladores.
- A finales de abril se prueban con resultado exitoso 42 programas; 36 programas se prueban parcialmente y quedan pendientes 89.
- En el mes de mayo el avance logrado disminuye de manera considerable, por las siguientes razones: a) disminución de personal en el equipo de trabajo; b) parte del personal de la UCR debe dedicarse a preparar diversos informes, reuniones y propuestas, que los separa de las tareas del proyecto; c) 2 personas se dedican a rediseñar el tramitador, de acuerdo con propuesta planteada por la ORH.

II.5.3. La gestión financiera universitaria

La Oficina de Administración Financiera (OAF) orienta su trabajo en 2006 al cumplimiento de los lineamientos estratégicos, lográndose alcanzar los objetivos establecidos en relación con la automatización de los procesos, la presentación oportuna de los informes financieros, el desarrollo de la gestión financiera para la consecución de recursos externos, la generación de ingresos por inversión de disponibles de efectivo y la modificación de los sistemas y procedimientos de la Oficina para responder a la nueva normativa en materia financiera y presupuestaria emitida por la Contraloría General de la República y el Ministerio de Hacienda .

En el área de presupuesto se observa que, en relación con 2005, se proyecta una disminución en las cantidades de modificaciones internas y transferencias de presupuesto; los porcentajes de ejecución de ingresos y egresos de 88.90% y 70.50%, respectivamente, indican que la diferencia entre ingresos reales y egresos reales al 31/12/06 podría ser similar a la del período anterior.

En las actividades de tesorería destaca la disminución en la cantidad promedio mensual de cheques emitidos y el crecimiento de 57% en el monto promedio mensual de las inversiones a plazo.

Durante 2006 se logra mantener al día los informes contables y presupuestarios, habiéndose realizado 9 procesos mensuales de cierre de registros en el sistema de información, con lo que se reduce el desfase entre el final de cada mes y la fecha de cierre contable a únicamente 15 días.

Indicadores de Gestión

Con el propósito de evaluar la gestión operativa de la OAF, para 2006 los indicadores de gestión se calculan para el período enero/octubre y con el fin de asegurar la validez del análisis comparativo en relación con el año 2005, se calculan los resultados promedio por mes.

Tabla N° 46
Vicerrectoría de Administración 2006:
Comparativo de los indicadores de gestión, años 2005 y 2006³⁵

INDICADOR	2005	2006
Número Modificaciones Internas (1)	26	20
% Monto Modificaciones Internas/Presupuesto Total (1)	8.2%	4.20%
Número Transferencias de Presupuesto (2)	36	29
% Monto Transferencias/Presupuesto Total	13.8%	10.50%
% Ejecución Presupuestaria Ingresos (Ingresos Reales/Presupuestados) (3)	104.8%	88.90%
% Ejecución Presupuestaria Egresos (Egresos Reales/Presupuestados) (4)	86.9%	70.50%
% Cobro Matrícula (cobrado/emitado) (5)	98%	77.50%
Cantidad de Cheques emitidos (6)	23,344	10,258
Monto Total de Cheques emitidos (Millones de Colones)	26,426	24,716
Cantidad de Transferencias bancarias realizadas (7)	438	409
Monto Total de Transferencias bancarias realizadas (Millones de Colones)	54,147	49,584
Monto promedio mensual de inversiones a plazo (Millones de Colones) (8)	9,982	15,643
Tasa interés promedio sobre inversiones a plazo	14.2%	14%
% inventarios activos fijos registrados (Inventarios Registrados/total)	53%	19%
Valor Activos Fijos Robados/Valor Total Activos Fijos	0.12%	0.04%
% Cierres Mensuales (Cierres realizados/12)	100%	75%

Observaciones

1. La modificación interna No.1 fue aprobada por el Consejo Universitario el 13 de junio de 2006.
2. El promedio mensual de transferencias de presupuesto disminuye de 3 en 2005 a 1,2 en el período enero/mayo de 2006.
3. El porcentaje promedio mensual de ejecución presupuestaria de ingresos aumenta de 9% en 2005 a 12% en el período enero/mayo de 2006.
4. El porcentaje promedio mensual de ejecución presupuestaria de egresos se mantiene constante.
5. El porcentaje promedio mensual de cobro de matrícula aumenta de 8,5% en 2005 a 10,2% en el período enero/mayo de 2006.
6. El promedio mensual de cheques emitidos disminuye de 2.030 en 2005 a 940 en el período enero/mayo de 2006.
7. El promedio mensual de transferencias bancarias se mantiene constante.
8. El monto promedio mensual de inversiones a plazo aumentó un 36%.

³⁵ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

Desarrollo del SIAF

Durante este período se concluye el rol de pruebas de los módulos de Tesorería y Activos Fijos, realizándose los ajustes requeridos para proceder durante el primer semestre 2007 a la implantación de los sistemas.

Sistema de Gestión de la Calidad

Con el objetivo de lograr la implementación de sistemas de gestión de la calidad se conforma un equipo de trabajo en el que participan las oficinas de Suministros, Recursos Humanos y Administración Financiera, así como la Oficina de Registro e Información de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. Asimismo, este proyecto cuenta con el apoyo de la Escuela de Ingeniería Industrial.

Se determinaron los niveles de desarrollo de cada unidad con respecto a lo establecido en la Norma ISO 9001:2000 y que permiten un punto de partida para la creación de un Sistema de Gestión de Calidad. Se detectaron los esfuerzos realizados referentes a la gestión de calidad y a la mejora continua. Además, se identificaron documentos existentes todavía no oficializados, los cuales son importantes de retomar y motivar su implementación.

Asimismo, en 2006 se realizan las actividades de capacitación que se indican en la tabla siguiente.

Tabla N° 47
Vicerrectoría de Administración 2006:
Sistema de Gestión de la Calidad: capacitaciones realizadas³⁶

	Capacitación	Fecha	Participantes
1	Charla de actualización a Auditores Internos de Calidad	23 y 30 de mayo del 2006	* 5 Auditores Internos de Calidad de la OSUCR
2	Charla de motivación y Capacitación General sobre Gestión de Calidad	Del 5 al 8 de junio del 2006	* 60 Funcionarios de la OSUCR
3	Charlas motivación y Gestión de Calidad a Directores y Jefes de cada Unidad participante en el Proyecto	21 de junio del 2006	* 7 Jefes de LA Oficina de Suministros
4	Taller de coordinación de proceso de auditoría interna, para Auditores Internos de Calidad	25 de julio del 2006	* 5 Auditores Internos de Calidad
5	Documentación de Sistemas de Calidad	17, 25 y 26 de Octubre de 2006	11 funcionarios de la OSUCR

³⁶ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

Remodelación del espacio físico de la Sección de Tesorería

Para financiar el costo de remodelación de la Sección de Tesorería por un monto de ¢60,000,000.⁰⁰, se presenta una propuesta a consideración de la Vicerrectoría de Administración y los recursos requeridos se incluyen en el presupuesto extraordinario N°3-2006. Se da inicio además a los trámites de contratación respectivos, con el fin de aprovechar el cierre Institucional de fin de año para la realización de las obras.

Presentación de Informes Financieros

Como resultado del esfuerzo y compromiso del equipo de trabajo para la ejecución del plan establecido se ha logrado reducir el desfase en las fechas de presentación de los Estados Financieros, cumpliéndose las fechas de presentación definidas por el Consejo Universitario.

Financiamiento de Proyectos Estratégicos

A junio de 2006 se tramitan 8 pagos del préstamo con el Banco Popular y de Desarrollo Comunal, por un monto de ¢29.793.143,³⁵ de amortización y ¢133.788.927,⁴⁵ por intereses. Se tramita asimismo la formalización de un financiamiento con el Banco Nacional de Costa Rica, para la cancelación del pasivo con el Banco Popular, de conformidad con lo aprobado por el Consejo Universitario en sesión N°5095, artículo 3, del 30 de agosto de 2006.

Además, la OAF participa en el grupo de trabajo a cargo de estructurar el megaproyecto de inversión en planta física por \$50.000.000,⁰⁰, programado para iniciarse en 2007.

Modificación del clasificador de Ingresos y Egresos

Para la aplicación del nuevo clasificador de ingresos y egresos del sector público, en febrero 2006 se inicia el proceso de coordinación con la Oficina de Planificación Universitaria, definiendo y realizando los ajustes requeridos en los sistemas y procedimientos de registro y control de presupuesto, contabilidad y tesorería; además, en los meses de mayo y junio se realiza la capacitación a las personas a cargo de las unidades ejecutoras, para la utilización de la nueva codificación a partir de enero 2007, según lo aprobado por la Contraloría General de la República en oficio FOE-EC-333.

II.5.4. La gestión de suministros, adquisición de materiales y equipamiento

La **Oficina de Suministros** se propone a partir de 2005 las siguientes directrices de trabajo:

- Realizar en forma eficiente y eficaz la contratación administrativa.
- Invertir de la mejor forma posible el presupuesto de adquisición de la Universidad de Costa Rica.
- Ofrecer un servicio de calidad que satisfaga las necesidades de los usuarios.
- Innovar los mecanismos de contratación en procura del mejoramiento continuo de la Oficina de Suministros.
- Garantizar un ambiente laboral que contribuya a mantener los valores establecidos.

En razón de estas directrices, la Oficina da énfasis en 2006 al desarrollo de capacitaciones internas y externas: a) desarrollo e implementación del GCA; b) inventario de los almacenes de la Oficina de Suministros; c) coordinación de la instalación de las nuevas líneas telefónicas; en el cambio de la red de datos.

Servicio al usuario

- Con base en las solicitudes de contratación recibidas, se solicita a 30 usuarios aproximadamente por mes ampliar especificaciones técnicas, enviar oficios de justificación de oferente único, urgencia del bien entre otros.

- Se coordinó con el Centro de Informática la revisión de 30 solicitudes de contratación, por concepto de accesorios y equipo de cómputo, por no ajustarse a los estándares establecidos por dicha dependencia.
- Realización de estudios de frecuencia con datos de 2005 y 2006, sobre adquisición de “toners” y tintas, reactivos y accesorios de cómputo, los que resultan con mayor porcentaje de frecuencia y para los cuales no existe por sus características una adecuada planificación por parte de los usuarios.
- Elaboración de 3 Informes a la Vicerrectoría de Administración, referentes a Unidades Desconcentradas, con indicación del resultado de las auditorías realizadas a los procesos de contratación, recomendaciones y propuestas.
- Elaboración de 2 presentaciones referentes a las acciones que se ejecutan con respecto a las Unidades Desconcentradas, las cuales se hicieron ante el Consejo Universitario y el Consejo de Rectoría.
- Se auditan expedientes de contratación por compra de alimento de la Estación Experimental “Fabio Baudrit” y se elabora un documento con indicaciones para mejorar la adquisición de dicho producto.
- Capacitaciones: a) 2 capacitaciones a encargados de compras de la LANAMME; b) a encargados de compras de las Unidades Desconcentradas con respecto a la modificación implementada por la Contraloría General de la República en lo referente al informe contractual.
- Elaboración del Informe Contractual de Compras de las Unidades Desconcentradas correspondiente al primer trimestre del año 2006.
- Asesoría a diferentes unidades sobre elaboración de los carteles para servicios de reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo y el de la sustitución del camión de basura.
- Generación de reportes al archivo para trasladar los expedientes del año 2004 de las contrataciones realizadas por las Unidades Desconcentradas.

Ejecución de proyectos

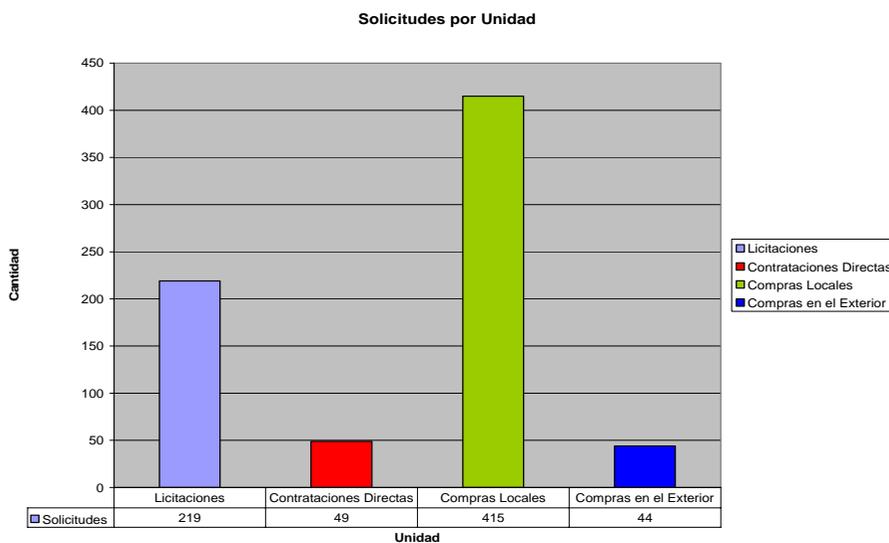
Las siguientes son las principales actividades y logros de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad:

- Consolidación del Equipo de Calidad entre oficinas administrativas.
- Planteamiento del Proyecto de Gestión de la Calidad (GCA).
- Planificación de las actividades del proyecto de Gestión de la Calidad.
- Coordinación de Capacitaciones sobre Gestión de Calidad.
- Capacitación a Unidades de Compras desconcentradas.
- Coordinación de la capacitación de la Contraloría General de la República para todas las unidades de contratación.
- Levantamiento de procedimientos de Contratación Directa Local y Contratación Directa en el exterior.
- Consolidación, revisión y envío del informe de la actividad contractual para el primer trimestre del 2006.
- Preparación del proyecto de presupuesto de la Oficina de Suministros para 2007.
- Preparación de los proyectos de la Oficina para el periodo 2007.
- Coordinación de las actividades de remodelación del Archivo de la OSUCR.
- Coordinación del traslado del Archivo de la OSUCR a las nuevas instalaciones.
- Coordinación con SITEL para la instalación y puesta en marcha de las nuevas líneas telefónicas de la OSUCR.
- Coordinación de proyecto con la Escuela de Terapia Física.
- Coordinación con estudiantes de Administración Pública en diversos proyectos.
- Coordinación técnica de la instalación de sistemas de aire acondicionado (Sala de Reuniones y Sala de Servidores).
- Coordinación con UMC sobre aspectos del Sistema GCA.
- Mantenimiento correctivo del GCA.
- Atención de consultas sobre GCA.
- Coordinación de aspectos relacionado con el Equipo de Control de Inventarios.
- Administración de los servidores de la Oficina de Suministros.
- Reuniones de coordinación con el Equipo de Informáticos de la VRA.
- Coordinación y participación en el inventario de los almacenes de la OSUCR.
- Coordinación para el cambio de la red de datos de la Oficina de Suministros.
- Capacitación de Excel a funcionarios de la OSUCR.

- Atención de consultas internas sobre manejo de equipos y utilización de software.
- Revisión del servidor una vez por semana.
- Mantenimiento preventivo de los equipos (2 equipos por semana).
- Creación del boletín quincenal de la Oficina de Suministros.
- Distribución e instalación de los equipos nuevos de computo. (PC, UPS, Proyector de multimedia, scanner).
- Atención, revisión, inclusión y archivo relativos al Registro de Proveedores.
- Atención a usuarios del Archivo.
- Capacitaciones Internas y Externas del GCA.
- Mantenimiento y actualización del catálogo de bienes.
- Mantenimiento y actualización de la base de datos de usuarios del GCA.
- Visitas a unidades con problemas para acceder al GCA.
- Actualización y mejora del manual para el usuario de GCA.

A continuación, elaboración gráfica de las estadísticas relacionadas con los principales indicadores de los procesos atendidos por la Oficina de Suministros en 2006.

Gráfico N° 26
Vicerrectoría de Administración 2006:
Licitaciones, contrataciones directas, compras locales, compras en el exterior³⁷



³⁷ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

Gráfico N° 27
 Vicerrectoría de Administración 2006:
 Cotizaciones por unidad³⁸

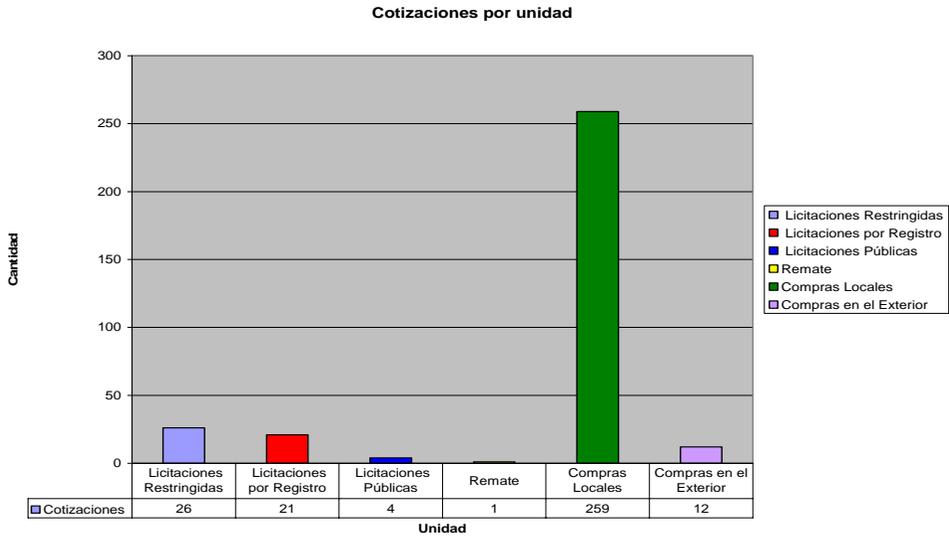
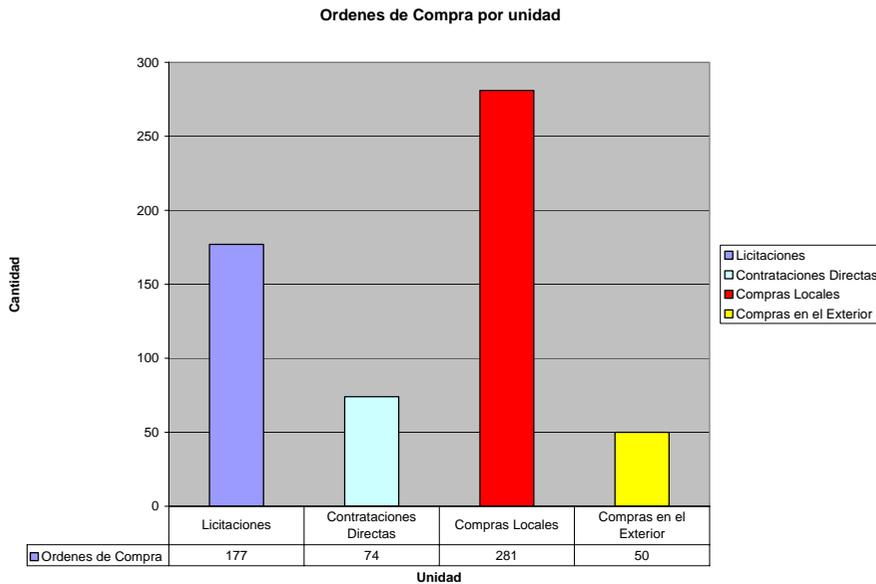


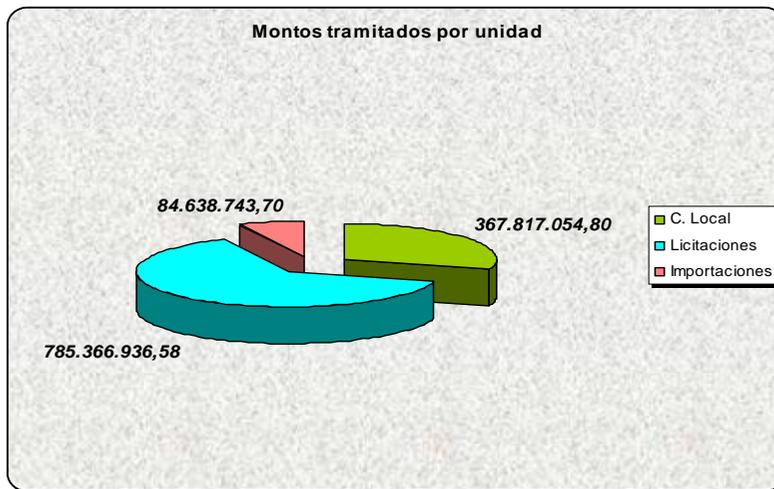
Gráfico N° 28
 Vicerrectoría de Administración 2006:
 Órdenes de compra por unidad³⁹



³⁸ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

³⁹ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

Gráfico N° 29
Vicerrectoría de Administración 2006:
Montos tramitados por unidad⁴⁰



⁴⁰ Fuente: Vicerrectoría de Administración, *Informe Anual de Labores 2006*.

II.5.5. La gestión de servicios generales, mantenimiento y transportes

Servicios Generales

Actividades más importantes en 2006

- Se continúa con la automatización de la Sección de Transportes, a cargo de la Unidad Coordinadora de la OSG, la Sección de Transportes y el CICAP.
- Automatización del Sistema de Correo. Se trabaja en las especificaciones de la tecnología a utilizar, revisadas por el Centro de Informática.
- Reubicación de las barreras de la Facultad de Ingeniería y la Escuela de Estudios Generales, para dar mayor fluidez al tránsito vehicular sin menoscabo de la seguridad de los vehículos estacionados dentro del campus.
- En coordinación con la Sección de Seguridad y Tránsito y la Oficina de Suministros, se inicia la ejecución de la Licitación Restringida 62-2005: “Compra e Instalación de Barreras de control de acceso Vehicular”, que permite la apertura de diferentes entradas y salidas al campus universitario: Facultad de Letras, Facultad de Farmacia y Junta de Ahorro, Facultad de Odontología.
- Coordinación de labores para concluir con los controles de acceso en la Ciudad de la Investigación (Finca 2) y en las Instalaciones Deportivas (Finca 3).
- Desarrollo de la II parte del Proyecto de Seguridad Institucional, a fin de ejercer un mayor control y vigilancia dentro del campus de la

Universidad. Esta labor se realiza con la participación de la Sección de Seguridad y Tránsito y la Sección de Mantenimiento y Construcción. Se instalan 7 sistemas de control de acceso en diferentes puntos del campus. Este proyecto comprende asimismo la construcción de 5 casetas de información y seguridad para ubicarse dentro de la milla universitaria, así como la instalación de dispositivos de seguridad.

- Conclusión del diagnóstico de la estación de autoconsumo de combustible de la Sección de Transportes, cuyo espacio queda acondicionado y se aprueban los tanques de combustibles al igual que el surtido.
- Donación de 112 activos de la Bodega de Activos Recuperados (BOARE), desechándose 108 activos colaborando con las unidades académicas y administrativas en el desecho de 114 activos.
- Se continúa con el Plan Piloto de Reciclaje, el cual será asumido próximamente por CIMADES.
- Participación en la preparación y realización de la Feria de la Salud, Feria Vocacional, Expo U y la Feria Científica.
- Control interno hacia los Fondos de Trabajo y Cajas Chicas. Se realizan recomendaciones a las diferentes Secciones con el propósito de mantener la integridad de los fondos.
- Inventario físico de la Bodega de Materiales de Construcción de la Sección de Mantenimiento y Construcción.
- La Unidad Desconcentrada de Compras realiza el trámite de un total de 131 vales, por un monto de ¢115.808.515,¹⁹.

Servicios contratados

Servicios de limpieza

- Contratación de este servicio para un total de 79 unidades, con 593 horas diarias.
- Establecimiento de un sistema que permita llevar un control más exacto sobre las tareas que realizan los funcionarios de las empresas en las unidades usuarias.

- Coordinación de la limpieza general del edificio de Estudios Generales con motivo del Congreso Tunning, organizado por la Rectoría.
- Servicio de limpieza a algunas unidades y gestión para que una empresa realizara una limpieza profunda al edificio de administrativo “A”.
- Servicio de fumigación a varias unidades solicitantes.
- Servicios de vigilancia. Se mantiene vigente los servicios contratados de vigilancia en 3 unidades administrativas.
- Servicios de fotocopiado oficial. Se logra concretar los trámites de contratación de la Licitación Pública 09-2005 “Arrendamiento de máquinas fotocopiadoras”, que contempla la Licitación Pública 19-2000 y Licitación por Registro 15-2005, para dar servicio a 126 unidades de la Universidad.
- Servicios de fotocopiado estudiantil. Se prorrogan los servicios de fotocopiado en: Sede de Occidente, Sede de Guanacaste, Sede del Pacífico, Recinto de Paraíso, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Artes Musicales.
- Servicios de Alimentación en Sodas y Comedores Universitarios.
 - o Se administran 14 locales para brindar servicios de alimentación al público. Todas estas contrataciones son bajo la modalidad de Licitación Pública, según sea el caso por contratación de servicios o por concesión de local.
 - o Se presenta una propuesta para modificar el Reglamento de Servicios de Alimentación en la Universidad de Costa Rica.
 - o Presencia proactiva en la Comisión Institucional de Sodas y Comedores Universitarios.
 - o Presentación ante al Vicerrector de Vida Estudiantil, coordinador de la Comisión de Sodas y Comedores Universitarios, de estudio para analizar las condiciones de infraestructura de todos los locales dados en concesión en coordinación con la OEPI y OBS.
 - o Presentación de “stand” en Feria de la Salud, con el logo: “Las sodas universitarias se preocupan por tu salud”.

- Realización de estudio histórico sobre el caso de la ex-concesionaria de la Soda de Arquitectura, el cual se remitió a la Oficina Jurídica para los trámites respectivos.
- Elaboración de cuadros cronológicos de varios temas problemáticos como: reajuste de precios, permisos sanitarios, los procesos de contratación administrativa del Comedor Universitario, Recinto de Paraíso, Sede de Occidente, Recinto de Tacares de Grecia, entre otros.
- Curso: “Manejo de Frutas y Vegetales”, impartido en la Escuela de Tecnología de Alimentos.
- Compra de pizarras de corcho para colocarlas en las sodas y comedores universitarios e informar tanto de aspectos nutricionales como administrativos.
- Diseño de modelo de quejas para el cual se compraron varios buzones de sugerencias.

Mantenimiento y Construcción

- Al 31 de mayo del 2006, la **Sección de Mantenimiento y Construcción** recibe 4.102 órdenes de trabajo, de las cuales 535 corresponden a la categoría de emergencia, atendándose en un 95%. Ingresan 3.567 órdenes de trabajo normales, de las cuales a la fecha indicada son atendidas aproximadamente 1.989, para un porcentaje de efectividad del 55%.
- Se realizan 42 inspecciones de proyectos a sedes, proyectos OPLAU y ordinarios.
- Se proporciona apoyo en el desarrollo de proyectos y actividades institucionales: a) Elecciones 2006; b) Congreso Tuning; c) barreras de seguridad; d) recolección de desechos en el campus; e) Semana Universitaria; f) trabajos en la Vicerrectoría de Administración; g) atención de emergencias.
- Proyectos OPLAU. De un total de 18 órdenes recibidas, se atienden en un 100%.

Maquinaria y equipo

La **Sección de Maquinaria y Equipo** recibe un total de 776 órdenes de trabajo, de las cuales son atendidas 475, para un 61% de efectividad.

En aquellos casos en donde la capacidad instalada, el conocimiento técnico, o la oferta de repuestos limitan el mantenimiento correctivo con recurso propio, se procede mediante la contratación de servicios. En el caso especial de los elevadores y fotocopiadoras existe un contrato de mantenimiento que contempla tanto el mantenimiento correctivo como el preventivo, donde la Sección asume la compra de los repuestos.

En 2006 la Sección de Maquinaria y Equipo colabora en diferentes actividades de graduación, así como la jefatura participa en distintas comisiones de la institución.

Transportes

La **Sección de Transportes** presenta para 2006 los siguientes logros:

- Remodelación y adecuación de la estación dispensadora de combustible. Se realizan las respectivas correcciones, de conformidad con lo dispuesto por el Ministerio de Salud y el MINAE sobre el funcionamiento de bombas de combustibles en el país.
- Contratación de una persona para coordinar las labores relacionadas con la revisión de los detalles de entrada y salida de los vehículos institucionales.
- Sistema de monitoreo vehicular GPS, instalado recientemente a 3 vehículos del Lanamme.
- Utilización de GAS en lugar de combustible líquido.
- VORTEX, economizador de combustible para vehículos, instalado inicialmente en 5 vehículos institucionales, proporciona un rendimiento satisfactorio. Se tiene prevista la compra en 2007 de al menos 20 nuevos dispositivos.

Seguridad y Tránsito

- Supervisión a las Estaciones Experimentales: “Alfredo Volio Mata” y “Fabio Baudrit”, Finca de Ganado Porcino, Finca “Los Siete Manantiales”, Instituto “Clodomiro Picado”, Jardín Lankester, EBAIS y otros.

- Reforzamiento de la seguridad especial con un grupo de oficiales trabajando de civil con el fin de disminuir la ola de tachas a vehículos, hurtos y robos en diferentes unidades académicas.
- De acuerdo con la autorización de la Rectoría de 12 plazas nuevas, más 9 plazas para Finca 2, se trabaja en conjunto con la Oficina de Recursos Humanos en el proceso de contratación.
- Tramitación de 190 permisos de portación de armas para oficiales de la Universidad que lo tenían vencido, por un período de 2 años y por todas las armas que tiene la institución.
- Realización de la demarcación vial del Campus Universitario, de las Instalaciones Deportivas y de la Ciudad de la Investigación.
- Cambio de señalización vial en las nuevas entradas y salidas al campus universitario, Finca 1 y Finca 2.
- Colaboración en la contratación de oficiales para las Residencias Estudiantiles y los EBAIS.
- Asignación de marchamo y tarjeta de acceso para los funcionarios.
- Atención de un total de 37 denuncias.
- Cobertura en Semana U del carnaval universitario.
- Colaboración con la Dirección General de Tránsito, en la regulación y atención de accidentes en la periferia de la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.
- Organización de estacionamiento en actividades de graduación para los invitados y graduandos a los diferentes parqueos y alrededores.
- Control de tránsito en las entradas y salidas de la universidad.
- Cobertura de visita de dignatarios nacionales e internacionales.
- Confección de 511 boletas de citación o partes, 323 de ellas dentro de la Universidad y 188 fuera de ella.

- Con apoyo presupuestario de la Vicerrectoría de Administración, se cubre el pago de ¢5.828.614 en horas extras, producto de actividades especiales, emergencias y operativos especiales.

II.5.6. Comisiones institucionales y coordinaciones interinstitucionales

Comisiones institucionales

La Vicerrectoría de Administración coordina en 2006 las siguientes comisiones: *Comisión de Vicerrectores de Administración de CONARE*, *Comisión Institucional de Megaproyectos*, *Comisión de Política Salarial*, *Comisión de Alto Nivel del SIRH* y el *Comité de Inversiones* (con asesoría de la OAF).

Asimismo, desde la Vicerrectoría de Administración se coordinan las comisiones institucionales aprobadas por el Consejo de Rectoría: *Comisión de Ahorro y Sustitución de Energía*, *Comisión Manejo de Desechos y Sustancias Peligrosas*, *Comisión Foresta Universitaria*, *Comisión de Planta Física*, *Programa Gestión del Riesgo y Reducción de Desastres*, *Comisión Bipartita de Uniformes*.

Comisión Institucional de Ahorro y Sustitución de Energía.

Esta comisión realiza en 2006 una encuesta para diagnosticar la situación actual sobre ahorro de energía en la Universidad y proponer lineamientos estratégicos de carácter planificador y organizacional.

Comisión Institucional de Manejo de Desechos y Sustancias Peligrosas.

Realiza un estudio de las leyes y reglamentos para identificar el articulado aplicable al quehacer de la Universidad y para la clasificación propia de los desechos producidos. Se elabora un cuestionario de diagnóstico rápido para determinar los tipos de desechos de acuerdo con la clasificación establecida por la Comisión.

Comisión Institucional Foresta Universitaria.

Esta comisión lleva a cabo varias acciones: a) *Plan de Ordenamiento Ambiental y Paisajístico del Campus* para la emisión de directrices a nivel

institucional y el desarrollo del ecocampus; b) *Atlas institucional*, con información sobre la distribución eléctrica de la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio” y su correspondiente soporte mecánico; c) proyecto “Recuperación de la Quebrada Los Negritos”, en el que participan actores institucionales y otras entidades públicas y privadas.

Comisión Institucional de Planta Física.

Realiza una valoración sobre la distribución de espacio físico según las necesidades expuestas por las unidades académicas y administrativas. Asimismo, coadyuva en la revisión de ofertas presentadas para la adquisición de bienes inmuebles. Esta comisión, además, en coordinación con las oficinas de Servicios Generales y la OEPI desarrolla trabajos de remodelación y proyectos de ampliación, según el Plan Quinquenal aprobado.

Programa Gestión del Riesgo y Reducción de Desastres.

Las principales acciones desarrolladas por esta comisión son las siguientes: a) mapeo para identificar las unidades de infraestructura más vulnerables, según los criterios establecidos por el Programa; b) Plan de Capacitación de los Comités de Gestión del Riesgo y Reducción de Desastres; c) proceso licitatorio para el diagnóstico electromecánico de la Escuela de Físico Matemática; d) Guía Básica de Atención de Emergencias para distribuirla a toda la comunidad universitaria; e) coordinación del curso: “Prevención, preparación y respuesta para desastres con productos químicos peligros” con la OPS/OMS, el Ministerio de Salud y CETESB de Brasil; f) inicia contratación para la construcción del Centro Coordinador Institucional de Operaciones (CCIO), gestionada desde el Programa.

Comisión Bipartita de Uniformes.

a) Contratación de uniformes del período 2006 para toda la comunidad universitaria: entrega del 90% de las prendas que corresponden al presente período; b) actualización de base de datos de uniformes para la adquisición de prendas en 2007.

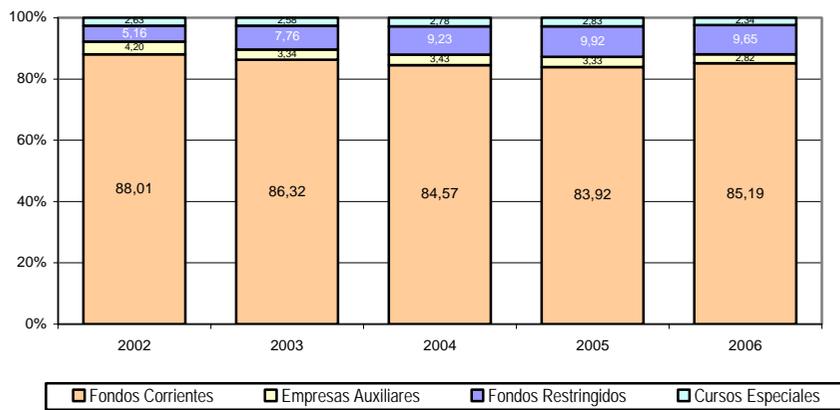
II.5.7. Información financiera del ejercicio fiscal 2006

Al igual que en los ejercicios fiscales anteriores, la Universidad de Costa Rica muestra una estructura financiera sólida y una situación financiero-presupuestaria sana. Esto se refleja claramente en los estados financieros y la liquidación presupuestaria al 31 de diciembre de 2006, realizados por la oficina de Administración Financiera.

Los ingresos reales de la institución para el año 2006 ascendieron a 88.785.1 millones de colones, lo que representa un porcentaje de recaudación con respecto a lo previsto del 111.6%. Del total de ingresos la subvención del Estado asciende a 62.311.0 millones, representa el 70.18% de los ingresos totales y el 81.11% de los ingresos corrientes.

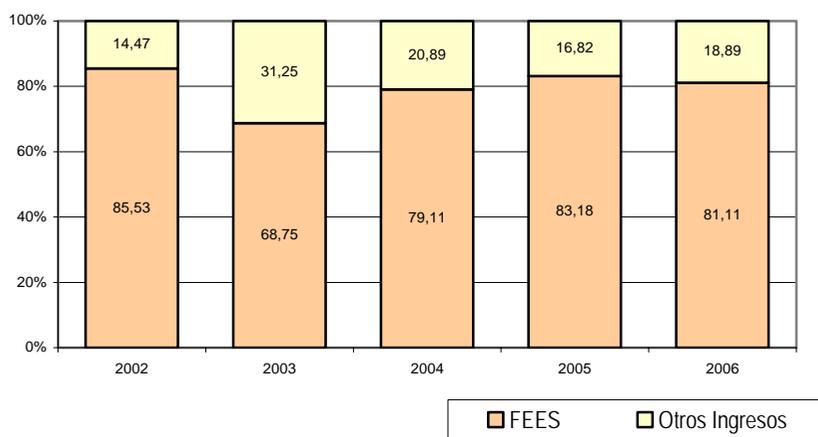
El ingreso por fondos corrientes, constituido por el FEES, recaudación de matrícula y servicios varios, así como otras transferencias del sector público y privado constituyó el 85.19% del total de ingresos. El 14.81% restante se distribuye en ingresos del vínculo externo según detalle: empresas auxiliares 2.82%, Fondos Restringidos 9.65% y cursos especiales 2.34%. Los gráficos a continuación muestran un detalle de la composición de ingresos para los últimos cinco años.

Gráfico N° 30
OPLAU 2006:
Proporción total de Ingresos de la UCR 2002-2006



Fuente: Oficina de Planificación Universitaria

Gráfico N° 31
OPLAU 2006:
Proporción del Ingreso por Fondos Corrientes
2002-2006



Fuente: Oficina de Planificación Universitaria

Los egresos reales fueron de 68.047.1 millones lo que representa el 85.5% del total presupuestado. A estos egresos se les debe adicionar el total de superávit de compromisos que asciende a 18.361.7 millones lo que muestra un porcentaje de ejecución con compromisos presupuestarios y superávit comprometidos del 97.3%. El superávit de compromisos está conformado en un 68.4% por compromisos de fondos corrientes relacionados principalmente con la renovación de equipo científico y tecnológico, los proyectos de inversión en infraestructura y la adquisición ordinaria de bienes y servicios. El 31.6% restante está constituido por el superávit del fondo de préstamos (0.2%) y los compromisos del vínculo externo (31.4%) según el siguiente detalle: 5.9% de empresas auxiliares, 21.8% de fondos restringidos y 3.7 de cursos especiales.

De los egresos reales señalados, el 89.1% corresponde a fondos corrientes 60.655.8 millones. El 10.9% restante corresponde a egresos reales del vínculo externo: empresas auxiliares, fondos restringidos y cursos especiales.

La distribución del gasto real en fondos corrientes por programas se presenta en los dos gráficos siguientes. En el primero se detalla la composición del gasto según programa y observamos que las funciones sustantivas: Docencia, Investigación y Acción Social comprenden el 55.7% del total ejecutado (39.1%, 13.7% y 2.9% respectivamente), la Administración y la Dirección Superior absorben el 24.6% (11.3% y 13.3% respectivamente), la Vida Estudiantil abarca el 7.6% de los egresos, el Desarrollo Regional el 9.9% y finalmente las inversiones con el 2.2%.

Gráfico N° 32
OPLAU 2006:
Composición del Gasto Real en Fondos Corrientes 2006

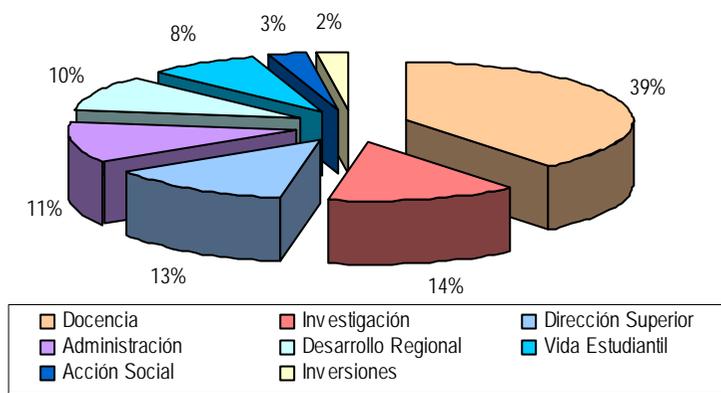
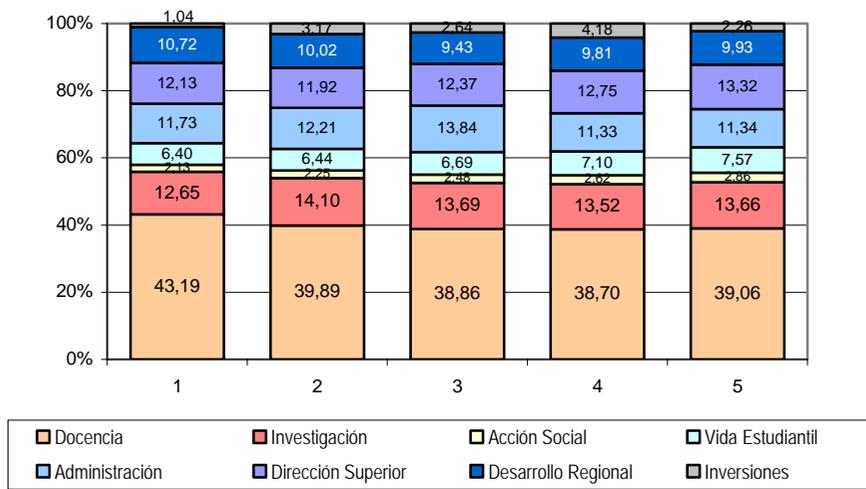


Gráfico N° 33
OPLAU 2006:
Composición del Gasto Real en Fondos Corrientes 2002-2006



Fuente: Oficina de Planificación

Sintetizando, los ingresos reales totales fueron de 88.785.1 millones de colones y los egresos reales alcanzaron los 68.047.1 millones lo que refleja una diferencia entre ingresos y egresos de 20.738.0 millones. Es necesario sustraer a esta diferencia 18.361.7 millones correspondientes a los compromisos de presupuesto de fondos corrientes y de vínculo externo (10.866.8 millones), así como los superávits de fondos específicos como el programa de renovación de equipo científico y tecnológico, la cuota de bienestar estudiantil, los premios prescritos de la Junta de Protección Social correspondientes a la escuela de Medicina, los fondos del plan de inversiones y el superávit del fondo de préstamos que en su conjunto ascienden a 7.494.9 millones.

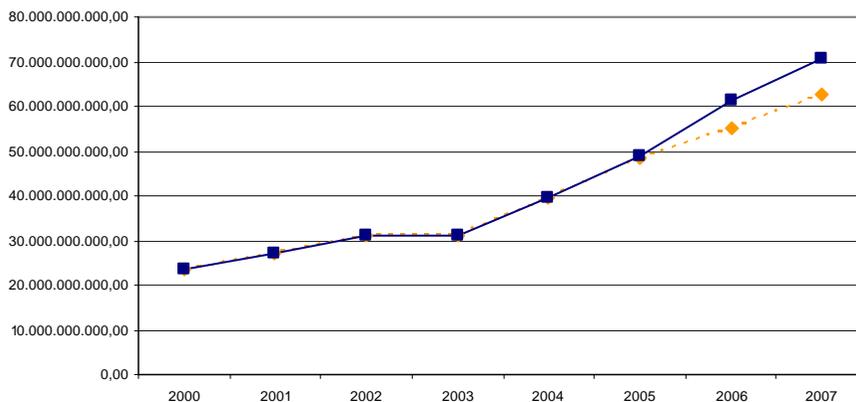
Los ingresos reales de la institución se han visto aumentados no solo por el aumento de los ingresos por matrícula (recaudación del 108% con respecto al presupuesto) y la inversiones transitorias (recaudación del 120.4%), sino también por el crecimiento y las recalificaciones del FEES. Se nota al mismo tiempo una mejoría en la ejecución presupuestaria, pues como ya se señalara los egresos reales junto con los compromisos de presupuesto y los superávits comprometidos representan el 97.3% del total presupuestado.

Este aumento en el nivel de ingresos efectivos se sustenta en el crecimiento anual del FEES y en sus recalificaciones. Así en el cuadro que se detalla a continuación se puede observar como el FEES ha aumentado anualmente en más de un 24% para el 2005 y en un 25% para el 2006. En términos absolutos estos crecimientos muestran un aumento de presupuesto de 9.524.8 millones para el 2005 y 12.246.4 para el 2006. El monto consolidado en el presupuesto del 2007, sin contar la recalificación asciende a 69.896.7 millones.

Tabla N° 48
 OPLAU 2006:
 Ingreso Presupuestado y Girado a la Universidad de Costa Rica
 Proveniente del FEES 2004-2006

Año	Presupuesto Total	Ingreso Real	Crecimiento Absoluto	Crecimiento Relativo
2004	39.581.480.000.04	39.581.480.000.04		
2005	49.106.263.996.00	49.106.263.996.00	9.524.783.995.96	24,06%
2006	56.246.365.000.00	61.352.739.091.64	12.246.475.095.64	24,94%

Gráfico N° 34
 OPLAU 2006:
 Ingresos por FEES 2000-2007



Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria 2000-2006. Oficina de Administración Financiera.
 Presupuesto por Programasy Actividades 2007. Oficina de Planificación Universitaria.

Nota: El Cuarto Convenio rige a partir del año 2005.

—◆— Según III Convenio
 —■— IV Convenio

III REGIONALIZACIÓN

III.1. Política institucional de regionalización

El futuro se construye en el trabajo del día a día, con sustento en los sueños que propicia la visión del horizonte y con la inspiración que proporcionan los más significativos acontecimientos del pasado.

La construcción de una institución es un proceso permanente, el cual afortunadamente nunca acaba. Una institución es siempre una multiplicidad de caminos y una constante reconfiguración de alternativas y de opciones de construcción. En esto reside la naturaleza fundacional de la Universidad de Costa Rica y en esto se cifra el valor de las políticas, los procesos y los proyectos de la regionalización.

Es invaluable la contribución que la regionalización de la Universidad de Costa Rica proporciona al desarrollo local y a la democratización de las oportunidades de estudio para las poblaciones de las diferentes regiones del país. Del mismo modo, lo es en lo que concierne al fortalecimiento y enriquecimiento de las identidades sociales y culturales diversas del país.

La regionalización representa un soporte para la generación de conocimientos y de pensamiento, para el intercambio y la disposición de información fundamentada, a través de las múltiples acciones de la docencia, la investigación y la acción social. La vida estudiantil en las sedes también constituye una oportunidad para las comunidades y para las aspiraciones de estudios superiores de las jóvenes generaciones.

Hoy día, la regionalización puesta en marcha por la Universidad de Costa Rica hace ya casi 40 años, constituye una institución consolidada para el país y para la sociedad costarricense; su realidad y su razón de ser tienen raíces profundas diseminadas por todo el territorio nacional. De igual manera, la regionalización configura un espacio abierto de acción académica universitaria, en el que las iniciativas son vigorosas y sus proyecciones se

llenen con el entusiasmo que proporciona una experiencia ya madura y, al propio tiempo, siempre en constante crecimiento.

Las Sedes trabajan con credibilidad, empeño y entusiasmo por la diversa y compleja dinámica de la gestión académica y por la ejecución de todos los procesos que involucra el gran proyecto de la regionalización de la educación superior. El impacto de este quehacer en las comunidades, no solo representa beneficios directos y materiales; de igual manera, genera una identidad institucional de la Universidad con las comunidades y establece arraigos que permiten conocer de una mejor manera las necesidades existentes así como la forma de atenderlas.

III.2. Oferta académica y gestión de la docencia

La oferta académica de las diferentes Sedes Regionales creció en gran medida durante el año 2006. Se multiplican las opciones académicas, particularmente en los programas de grado, aunque también se da en el posgrado. Así por ejemplo:

Sede de Guanacaste

Actividades realizadas

En 2006 se cuenta con más apoyo (2 tiempos completos) para la actividad docente, lo que permite atenuar en alguna medida la presión presupuestaria.

-Se imparten cursos de servicio para diferentes carreras: Estudios Generales, Ciencias Básicas, Inglés.

-Se atienden gestiones académicas de 2 programas de Acción Social: *Etapa Básica de Música* y *Programa de Emergencias Médicas*. La Etapa Básica de Música presenta excelentes resultados en el Recinto de Santa Cruz. Actualmente cuenta con una matrícula de 120 estudiantes y dispone de un gran apoyo de parte de la Vicerrectoría de Docencia, la cual aporta 2 tiempos y 63 horas profesor. Asimismo, en el Programa de Emergencias Médicas, durante el I ciclo lectivo de 2006 se realiza la práctica en los diferentes hospitales.

-Apoyo a los programas de maestría que se imparten en la Sede: *Regiones Bajo Riego, Administración y Dirección de Empresas, Administración Educativa, Salud Pública*.

-Evaluación del desempeño docente correspondiente al II ciclo lectivo de año 2006, con muy buenos resultados, lo cual involucra la evaluación de todos y todas las docentes en todos los cursos que se imparten en la Sede. Se colabora con el Centro de Evaluación Académica para realizar evaluaciones de personas que quieren ascender en régimen docente.

-Colaboración para la realización de la Semana Vocacional.

Principales logros

- Obtención de 2 tiempos completos docentes nuevos.
- Disposición de presupuesto que abre la posibilidad de construir 4 aulas nuevas.
- Consolidación del Laboratorio de Física.
- Instalación de ancho de banda que agiliza el trabajo de estudiantes y profesores.
- Coordinación con la Escuela de Tecnologías de Alimentos para crear una carrera para la región de Guanacaste, propia de la Sede.
- Gestión para el establecimiento en la Sede del Programa de Enseñanza Virtual de la Vicerrectoría de Docencia.
- Gestión para la promoción de la planta docente, en el marco del Plan de Desarrollo de la Sede.
- Matrícula vía Web, gracias a la ampliación del ancho de banda.

Prioridades para 2007

- Promover la oferta académica de la Sede y continuar con la gestión de ampliarla, a fin de satisfacer los intereses de la región y del estudiantado.
- Continuar con las gestiones para el logro de las condiciones materiales que permitan a la Sede impartir los 2 primeros años de las carreras de Ingenierías: Mecánica, Industrial, Agrícola.

- Mantener la coordinación de trabajo con la Escuela de Tecnologías de Alimentos, dirigida a crear este programa como carrera propia en la Sede de Guanacaste.
- Gestionar la obtención de mayor cantidad de tiempos docentes con la intención de ampliar la oferta académica.
- Promover entre la planta docente el uso y aplicación de las más recientes tecnologías de enseñanza, las cuales se deben de poner a su disposición. A tal efecto, lograr el pleno funcionamiento en la Sede del Programa de Enseñanza Virtual de la Vicerrectoría de Docencia.
- Aprovechar las características de la Sede de Guanacaste para convertirla en un lugar de conferencias internacionales, en diferentes disciplinas.
- Promover la formación de posgrado de la planta docente, en el país y en el extranjero, a fin de que mejoren sus condiciones para la promoción en Régimen Académico.
- Mejorar el acceso a Internet en la Sede, para servicio de estudiantes, docentes y administrativos.
- Obtener el máximo rendimiento del equipo de teleconferencia, acercando a la Sede al conocimiento que se genera en lugares alejados de ella

Sede de Limón

Objetivos

- Abrir todos los cursos que amerite cada promoción de carrera durante el año.
- Dotar a las carreras de los recursos necesarios para el cumplimiento de los planes de estudio.
- Apoyar a las coordinaciones de carrera en su labor.
- Atender a los docentes en las necesidades que surjan en su labor diaria.

- Atender a los estudiantes en sus diferentes problemas relativos a su plan de estudio.

Carreras, cursos y nombramientos docentes

La Sede de Limón dispone en 2006 de una oferta académica compuesta por 10 carreras, 6 en el nivel de bachillerato, 2 en el de licenciatura y 2 a nivel de posgrado.

En total, en 2006 se abren 214 cursos en el I y II ciclos lectivos.

La Sede dispone en 2006 con 29,5 TC, cubiertos con presupuesto propio. Asimismo, la Vicerrectoría de Docencia apoya con 11,875 TC en el I ciclo y con 8 TC en el II ciclo. Por su parte, la Rectoría proporciona apoyo con 2,875, con el propósito de financiar actividades de docencia y algunos proyectos de Acción Social e Investigación.

Actividades realizadas

- Asistencia a taller para capacitación de matrícula por Internet.
- Asistencia a taller para la realización de convalidación de cursos de estudiantes.
- Asistencia a taller de las Comisiones de Currículo con el fin de determinar las actividades que se realizan en un currículo.
- Asistencia a talleres realizados por OPLAU para el desarrollo de los diferentes procesos del diseño del Plan Estratégico de Sedes Regionales.
- Asistencia a talleres de trabajo para el diseño de Plan Estratégico de la Sede.
- Asistencia a 2 talleres realizados por la Comisión de Coordinadores de Docencia con el fin de presentar ante el Consejo de Área cuáles deben ser las funciones de este departamento, estructura y recursos internos necesarios.

- Asistencia a una reunión con Consejo de Área de Sedes Regionales y Consejo de Sede de Limón
- Curso de “Investigaciones Cualitativas” organizado por el INIE.
- Análisis de las evaluaciones de docentes del II semestre del 2005 y del I ciclo lectivo de 2006.

Logros principales

- En la carrera de Turismo Ecológico se logra la remodelación del Laboratorio de Biología, el cual cuenta ahora con un espacio confortable, mesas de trabajo y bodega de cristalería y materiales de laboratorio.
- Se realiza por primera vez la semana de Turismo Ecológico, en la que se cuenta con la participación de la presidencia de la Cámara Nacional de Turismo Ecológico.
- Para la carrera de Informática Empresarial, en 2006 la Sede cuenta con un nuevo laboratorio de computadoras.
- I Encuentro Nacional de Psicología de la Liberación. Se cuenta con la participación de 170 personas.

Prioridades para 2007

- Gestionar la aprobación de 1 plaza (TC) de encargado de audiovisuales, a fin de que la Coordinación de Docencia se exonere de esta responsabilidad y disponga de mayor tiempo para dedicar a la gestión de la actividad académica de la Sede.
- Realizar el concurso docente del IC y IIC 2007 en enero para no afectar el inicio de curso del IIC-2007.
- Continuar con la participación en el Consejo de Área de Sedes Regionales, trabajando en la actual propuesta de establecer una estructura administrativa deseable y una redefinición de las funciones de las coordinaciones de Docencia, a fin de hacer más eficiente la consecución de los objetivos académicos.

Sede del Pacífico

Objetivos

La Coordinación de Docencia de la Sede del Pacífico se plantea en 2006 el siguiente objetivo general:

- Dotar de las condiciones materiales y de equipo básico para el buen desempeño de las labores docente/administrativas de las coordinaciones de carrera y de los planes de estudio de las carreras que se imparten en la Sede.

Lineamientos específicos

- Dotar de tecnología de información a la Sede para las funciones desempeñadas por el sector docente y para el apoyo al proceso formativo de los estudiantes.
- Dotar al laboratorio de Biología y Química del equipo que permita impartir las lecciones de los cursos respectivos.
- Comprar o construir el menaje del laboratorio de física, para los cursos de Ingeniería Eléctrica.
- Mantener bien equipado el laboratorio de química para la carrera de Ingeniería Eléctrica.
- Dotar de equipo al laboratorio de Física General.

Nombramientos docentes

En 2006, a fin de cumplir con las carreras y cursos ofrecidos se nombran 84 docentes en el I ciclo, 82 en el II ciclo y 3 en el III ciclo.

En el *I ciclo lectivo* se nombran 41.125 tiempos completos (se excluyeron las cargas congeladas), de los cuales 29.625 están en el presupuesto ordinario de la Sede y 11.5 tiempos completos en el Fondo Restringido 179 (Recursos provenientes de la Ley del Atún).

En el *II ciclo* se nombran 38.875 tiempos completos, de los cuales 29.625 son financiados con el presupuesto ordinario de la Sede y 9.25 tiempos completos con recursos del Fondo Restringido 179.

Principales logros

En 2006, los principales logros de la Sede en el ámbito de la docencia son:

- a) ofrecer de manera satisfactoria 8 carreras de grado y 1 de posgrado;
- b) dotar a estas carreras de los recursos materiales, de infraestructura y equipo necesarios para desarrollar sus actividades académicas;
- c) 244 cursos impartidos;
- d) consolidar 4,5 tiempos completos docentes en el presupuesto ordinario.

Capacitación

- Curso de Francés para funcionarios II en el I ciclo 2006, con participación de 5 docentes a los cuales se les certifica 2 puntos en el lenguaje Francés, para presentarlo ante la Comisión de Régimen Académico.
- Participación de docentes en talleres de capacitación organizados a nivel de CONARE, así como los organizados por la Vicerrectoría de Docencia, Acción Social e Investigación.
- Apoyo a 4 docentes de la Sede para participar en congresos a nivel internacional.
- Se mantiene permiso beca a 2 docentes de informática con el fin de que obtenga su título de Maestría Académica en Computación e Informática.
- Beca a 1 docente en el área de Inglés para que obtenga su Maestría en el área en una Universidad en Inglaterra.
- Apertura de 2 cursos de Extensión Docente en diseño de página Web e introducción al tratamiento de la imagen digital, para docentes de la Sede.
- Apertura de proyecto de Extensión Docente en Inglés Básico durante el II ciclo del 2006, para administrativos y docentes de la Sede.

- Asistencia de personal de distintas unidades administrativas a las diferentes capacitaciones organizadas en la Sede “Rodrigo Facio”.
- Se organizan 10 actividades que permitieron fortalecer el desarrollo integral del personal docente y administrativo, así como otras capacitaciones en diversas áreas: trabajo en equipo, nutrición, Reglamento contra el Hostigamiento Sexual, Estilo de Vida Saludables, entre otras.

Sede del Atlántico

Objetivos

- Brindar todo el respaldo y esfuerzo necesario para hacer del proceso de evaluación docente, un proceso con credibilidad de parte de los estudiantes y un instrumento de mejoramiento continuo, que permita monitorear la calidad de la gestión docente que se realiza en la Sede.
- Establecer estrategias que permitan que el presupuesto docente y de horas estudiante del Recinto de Guápiles se vean incrementados.
- Buscar alternativas de capacitación para el personal docente.
- Ampliar la oferta académica de los 3 Recintos de la Sede.
- Establecer una política para los nombramientos de las coordinaciones de carreras y programas, miembros de comisiones y coordinaciones de proyectos, con carácter permanente en la Sede.
- Realizar una revisión y definición de políticas para la asignación de jornadas de trabajo para los proyectos de investigación, acción social y coordinaciones de proyectos y comisiones institucionales.
- Incrementar el número de aulas disponibles para las actividades docentes.
- Mejorar las condiciones del trabajo docente en general y de las coordinaciones de carrera en particular.

- Mejorar la comunicación y coordinación entre las coordinaciones de carrera de cada uno de los 3 Recintos.
- Continuar con la política de apertura de concursos docentes para plazas en régimen académico.
- Incentivar la alternativa de que docentes de la Sede realicen o cursen programas de postgrado en el exterior.
- Incrementar y diversificar la oferta académica de la Sede.
- Motivar la participación de la Sede en carreras con carácter interuniversitario financiadas con fondos del CONARE.

Carreras, cursos y nombramientos docentes

La Sede del Atlántico dispone en 2006 de una oferta académica compuesta por 16 carreras, en el nivel de bachillerato, en el de licenciatura y a nivel de posgrado.

Durante el I ciclo lectivo, la Sede cuenta con un total de 54,625 TC y con 54,375 TC en el II ciclo, con cargo al presupuesto ordinario. Adicionalmente, por concepto de generación de recursos se dispone en el I ciclo lectivo de un total de 38,25 TC, y en el II ciclo de 39 TC.

Del total de TC disponibles (93,375 TC), un 77,43% se destina a actividades docentes, un 13,90% a actividades de carácter docente-administrativo, un 6,26% a proyectos de acción social, un 1,87% a proyectos de investigación y un 0,53% a reservas de plazas para estudios de postgrado.

Los 54.375 TC docentes de presupuesto regular se distribuyen por fuente de ingresos de la siguiente forma: a) 85,98% corresponde a presupuesto de docencia (1030); b) 6,21% con apoyo de la Vicerrectoría de Docencia; c) el resto corresponde a presupuesto con que cuenta la Sede en Investigación (1031), Acción Social (1032), Vida Estudiantil (1033), Administración (1034) y al apoyo recibido por las Vicerrectorías de Investigación y Acción Social.

La Sede cuenta en 2006 con un total de 204 profesores nombrados, 32 de ellos (15,7%) en Régimen Académico y 172 (84,3%) en condición de interinazgo.

En 2006, la Sede gradúa 151 nuevos profesionales, en las áreas de Contaduría Pública, Dirección de Empresas, Informática Empresarial, Inglés, Agronomía, Psicología, Preescolar, Orientación, Enseñanza del Castellano y Turismo Ecológico.

Actividades realizadas

- Evaluación Docente. Este es uno de los aspectos a los que se le prestó mayor atención en 2006. Durante ambos I y II ciclos lectivos se aplicó un instrumento para identificar la calidad de la gestión docente en la Sede. El 68% de los docentes fueron evaluados con nota superior a 9,00 y el 88,30% obtuvieron una calificación por encima de 8,00.
- Presentación a la Vicerrectoría de Docencia del proyecto: “Programa de Desarrollo Profesional del Personal Docente de la Sede del Atlántico”. Este será desarrollado a partir de 2007, con el propósito de mejorar el desempeño académico del personal docente y favorecer el ascenso en Régimen Académico.
- Establecimiento de contactos con la Dirección y el Consejo Asesor de la Escuela de Ingeniería Industrial, a fin de impartir esta carrera a partir del año 2008 en el Recinto de Turrialba.
- Inician labores de remodelación de la segunda planta de la casa de oficina de profesores, a finalizar a inicios de 2007. Se dota de acceso a Internet a todas las oficinas de profesores, así como de sillas nuevas y teléfono.
- Solicitud a la Vicerrectoría de Docencia de equipo de computo y ventiladores para las oficinas de profesores.
- Publicación de concurso de antecedentes que permite el ingreso a Régimen Académico de 4 docentes de la Sede.
- Elaboración de propuesta de relevo académico que permita a la Sede disponer de personal docente altamente calificado, con estudios de posgrado en los próximos 5 años.

Principales logros

- Consolidación de 4 tiempos docentes para el Recinto de Guápiles y la inclusión en el presupuesto regular de 20 horas asistente. Esto permite disminuir el aporte del Recinto de Paraíso para pago de docentes al Recinto de Guápiles para que el Recinto de Paraíso pueda invertir según el Plan Maestro en la infraestructura necesaria y la apertura de nuevas carreras.
- Apertura de un nuevo laboratorio de cómputo con 30 equipos y nueva habilitación del laboratorio de entomología.
- Construcción de 2 aulas en los antiguos camerinos de la cancha de fútbol y acuerdo que la sala de capacitación del Museo “Omar Salazar” pase en 2007 a formar parte del grupo de aulas de la Sede.
- Mejoramiento de la casa de la Etapa Básica de Música, con el fin de que la carrera de la Enseñanza de la Música tenga ahí sus aulas.
- Inclusión para 2007 de una partida cercana a los ¢4 millones, para adquirir en 2007 al menos 6 computadoras que se piensan distribuir entre los coordinadores de carrera. La inclusión de esta partida en el presupuesto base de la Unidad de Docencia, favorece que año con año esta se mantenga y que incluso se pueda incrementar en un 6% por año, a fin de dotar en los próximos 5 años de equipo de cómputo a los y las docentes.
- Revisión integral del plan de estudios de la carrera de Informática Empresarial y homogenización de criterios para la asignación de cargas académicas. Esta acción se realizó con el apoyo del Consejo de Área de Sedes Regionales.
- Establecimiento de los lineamientos para el levantamiento de requisitos de cursos, en todas las carreras de los 3 recintos. Esta acción es de suma importancia ya que viene a regular un campo que anteriormente estaba a la libre elección de las coordinaciones de carrera.
- Matrícula por Internet, lo cual facilita enormemente la labor a los profesores consejeros y a los estudiantes.

- Reorganización de horarios de cursos, lo que permite disminuir el número de estudiantes que requieren matricular cursos por la vía de inclusión.

Capacitación

- Retorno de 2 becarios, titulados de maestría y doctorado.
- Conclusión de posgrado de 3 docentes de Informática.
- 1 beca para realizar estudios de doctorado en la Universidad de Córdoba (España).

Sede de Occidente

Carreras, cursos y nombramientos docentes

La Sede de Occidente dispone en 2006 de una oferta académica compuesta por 22 carreras, 2 de ellas a nivel de posgrado.

Para impartir estas carreras se utiliza un presupuesto de 149,125 TC, de los cuales 131,125 pertenecen al presupuesto propio y los restantes constituyen apoyos de la Rectoría, de las vicerrectorías de Docencia y de Investigación y de otras unidades académicas.

La oferta de estas carreras representa en 2006 un aporte de 340 nuevos profesionales por parte de la Sede de Occidente.

Como parte de la política de formación de nuevos cuadros profesionales, en 2006 se les concede permiso a 7 docentes para que realicen estudios de posgrado, de igual modo que se continúa brindando apoyo a 3 docentes que se encuentran realizando estudios de posgrado en el extranjero.

Asimismo, se les otorga continuidad laboral a 25 docentes, con el objetivo de que preparen artículos de revista y proyectos de investigación, a fin de que esto les permita a corto plazo ingresar a Régimen Académico.

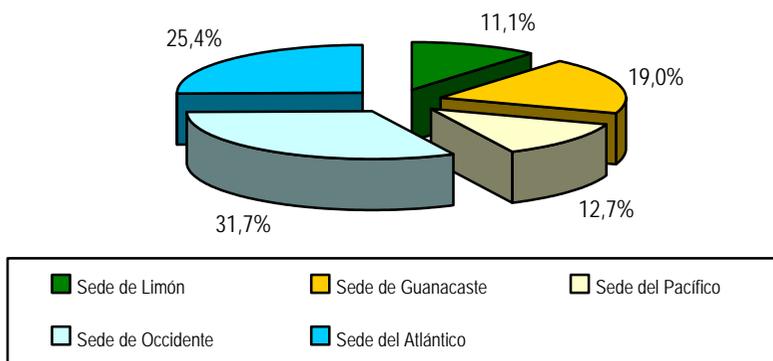
Tabla N° 49
Sedes Regionales 2006:
Oferta académica, por sedes⁴¹

Sede Occidente	Sede Guanacaste	Sede Pacífico	Sede Limón	Sede Atlántico
1) Bach. Enseñanza Matemáticas.	1) Bach./Lic. Dirección Empresas.	1. Bach. Informática Empresarial.	1) Bach. Administración Aduanera y Comercio Exterior.	1) Bach. Educación Especial.
2) Bach. Laboratorista Químico.	2) Bach./Lic. Turismo Ecológico.	2. Bach. Enseñanza Inglés.	2) Bach. Dirección de Empresas.	2) Bach. Enseñanza Inglés.
3) Bach. Ingeniería Industrial.	3) Bach./Lic. Gestión Ecológica.	3. Lic. Dirección Empresas.	3) Bach. Informática Empresarial.	3) Bach. Enseñanza Educación Física.
4) Bach. Informática Empresarial.	4) Bach. Informática Empresarial.	4. Lic. Orientación.	4) Bach. Inglés.	4) Bach. Informática Empresarial.
5) Tramo de Biología.	5) Lic. Ingeniería Agronómica.	5. Bach. Turismo Ecológico.	5) Bach. Psicología.	5) Bach. Inglés.
6) Licenciatura Enfermería.	6) Bach./Lic. Psicología.	6. Lic. Enfermería.	6) Bach. Turismo Ecológico.	6) Bach. Turismo Ecológico.
7) Bach./Lic. Economía Agrícola.	7) Bach./Lic. Educación Primaria.	7. Bach./Lic. Ingeniería Eléctrica.	7) Lic. Contaduría Pública.	7) Bach./Lic. Agronomía.
8) Bach./Lic. Enseñanza Inglés.	8) Bach./Lic. Educación Primaria/Concentración Inglés.	8. Bach./Lic. Administración Educativa (Plan Especial).	Posgrado:	8) Bach./Lic. Antropología.
9) Bach. Enseñanza Castellano y Literatura.	9) Bach./Lic. Educación Preescolar.	Posgrado:	Maestría Administración de Negocios.	9) Bach./Lic. Contaduría Pública.
10) Bach. Artes Plásticas Énfasis Pintura.	10) Bach./Lic. Derecho.	Maestría Dirección Empresas.	Maestría Computación e Informática.	10) Bach./Lic. Dirección de Empresas.
11) Bach. Artes Plásticas Énfasis Diseño Gráfico.	11) Bach./Lic. Inglés.			11) Bach./Lic. Enseñanza Matemáticas.
12) Bach./Lic. Dirección Empresas.	12) Diplomado Ingeniería Eléctrica.			12) Bach./Lic. Enseñanza de la Música.
13) Bach./Lic. Derecho.	Posgrado:			13) Bach./Lic. Orientación.
14) Bach./Lic. Trabajo Social.	Maestría en Administración Educativa.			14) Coordinador Sistema Estudios Básicos.
15) Bach.	Maestría en			15) Coordinador

⁴¹ **Fuente:** Sede del Pacífico, Sede de Limón, Sede de Guanacaste, Sede del Atlántico, Sede de Occidente: *Informes Anuales de Labores 2006.*

Enseñanza Estudios Sociales.	Administración y Dirección de Empresas.			Sistema Estudios Generales.
16) Bach./Lic. Dirección de Empresas.	Maestría en Regiones Bajo Riego.			16) Lic. Economía Agrícola.
17) Bach./Lic. Ciencias Educación Preescolar.	Maestría en Salud Pública.			Posgrado:
18) Bach./Lic. Ciencias Educación Primaria.				Maestría en Computación e Informática.
19) Bach. Ciencias Educación Primaria, Concentración Inglés.				Maestría en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa.
20) Lic. Administración Educativa				Maestría Profesional en Gerencia Agroempresarial.

Gráfico N° 34
Sedes Regionales 2006:
Distribución porcentual de la oferta académica, por sedes⁴²



⁴² **Fuente:** Sede del Pacífico, Sede de Limón, Sede de Guanacaste, Sede del Atlántico, Sede de Occidente: *Informes Anuales de Labores 2006. Incluye los programas de posgrado.*

III.3. Gestión de la investigación en las Sedes Regionales

Sede de Guanacaste

La Coordinación de Investigación de la Sede de Guanacaste tiene como propósito fundamental cumplir con las funciones que el Reglamento de Sede tiene establecido, sobre todo en tres principales áreas de acción: a) fomento a la investigación; b) divulgación del quehacer de la Sede en su zona de influencia; c) fortalecer el Sistema de Biblioteca.

Objetivos generales

En 2006, la Coordinación se plantea los siguientes objetivos generales:

- Establecer a partir de los resultados del FODA las líneas de investigación de la Sede, mediante la elaboración de un plan estratégico que incorpore el análisis de los indicadores institucionales, potencialidades de la comunidad docente y la participación de actores claves.
- Determinar las necesidades, problemas y acciones autogestionarias en las áreas de *Producción Agropecuaria, Gestión del Turismo Sostenible y Responsable, Educación, Problemática Social, Energía y Rescate Cultural*.

Lineamientos específicos

Los objetivos generales toman su especificación en la definición de las siguientes propuestas de trabajo:

- Enlistar los avances tecnológicos y científicos en las áreas de desarrollo que son fundamentales para la provincia de Guanacaste.

- Conceptualizar las líneas de investigación como herramientas para consolidar la investigación.
- Identificar las posibles líneas de investigación en cuanto a su nominación, objetivos, recursos, en atención al diagnóstico institucional y provincial.
- Conformación de equipos de trabajo inter, trans y multidisciplinarios para la instrumentación de las líneas de investigación de la Sede.
- Estructurar los planes de acción para desarrollar las líneas de investigación, atendiendo a prioridades de investigación institucional pertinentes con las demandas de la comunidad Guanacasteca.
- Identificar necesidades y problemas de Guanacaste en las áreas de: producción agropecuaria, gestión del turismo sostenible y responsable, educación, problemática social, energía y rescate cultural.

Principales actividades

Para 2006, las principales actividades desarrolladas por la Coordinación de Investigación de la Sede de Guanacaste son las siguientes

- Participación en la Comisión de la Vicerrectoría de Investigación para la formulación del proyecto: “Manejo de Desechos Sólidos”.
- Vínculos con otros centros de investigación:
 - o Antena del CIHAC, Sede de Guanacaste.
 - o Convenio con el Instituto de Investigaciones Educativas.
- Organización Jornadas de Investigación. Proyecto de Apoyo a las Sedes de la Vicerrectoría de Investigación.
- Otras actividades de interés social de la comunidad.
- Formulación de proyectos de investigación y evaluación de informes parcial y final de la investigación.
- Proyectos finales de graduación.

- Acondicionamiento de aulas multimedia.
- Taller: “Estrategias para la formulación de líneas de investigación para docente de la Sede”.

Biblioteca

A partir de un esfuerzo de varios años, la biblioteca de la Sede de Guanacaste hoy logra constituirse como una instancia de apoyo a la docencia, la investigación y la acción social, capaz de ofrecer un servicio actualizado y profesionalmente competente. En particular, en la actualidad se dispone de una plataforma sólida que permite avanzar con dinamismo en los diferentes procesos de la automatización, requisito básico hoy día para todo sistema e instancia de información documental universitaria.

Entre los principales logros de la Biblioteca en 2006, cabe destacar los siguientes:

- Compra de equipo: rebobinador, grabador de DVD, DVD, reproductor de DVD, amplificador de sonido, 2 grabadoras periodista y 1 radiograbadora, 2 cámaras fotográficas digital, VHS, 6 unidades de aire acondicionado.
- Adquisición por traslado a la biblioteca de 1 computadora Appel portátil y 1 proyector multimedia.
- Acondicionamiento de la sala de estudio en grupo, con 5 equipos de aire acondicionado que benefician a los usuarios y que también protegen el acervo bibliográfico.
- Remodelación de los servicios sanitarios, con acondicionamiento para el acceso de personas con discapacidad.
- Instalación de equipo de aire acondicionado en la Sección de Referencia.
- Se incluye en el presupuesto de 2007 una partida para la adquisición de estantería y mobiliario y para la compra de más computadoras para servicio de los usuarios.

- Se continúa con el ingreso de registros a la base de datos automatizada, proceso que se ha agilizado al mejorarse la conexión a Internet.
- Digitación del Catálogo de Accesoión.
- Feria de la Biblioteca. Se realizó con el objetivo de dar a conocer el valor de la Biblioteca, los recursos tanto bibliográficos como especiales y equipo disponibles.
- Exposiciones de pintura, escultura, materiales y equipos, historia del libro y las bibliotecas.
- Capacitación al personal de la Biblioteca en: a) en salud ocupacional; b) bases de datos del SIBDI; c) elaboración de proyectos para la consecución de recursos.
- Compra de material bibliográfico: 77 títulos y 116 ejemplares de libros; una suscripción de revista (con presupuesto del SIBDI).
- Renovación de la base de datos Master Lex (con presupuesto del SIBDI).
- Adquisición del material bibliográfico para la biblioteca de la Finca Experimental de Santa Cruz.
- Adquisición de material por donación: 314 libros, 284 revistas; colección de 16 libros donada por el SIBDI para estudiantes de residencia.
- Donación de 1 equipo de video beam, de parte de la Escuela de Industria Agroalimentaria de la Universidad de Costa Rica.
- Adquisición de nuevo material documental: 18 documentales sobre diversos temas; 5 películas en formato VHS, para los cursos de cine; 6 películas en formato DVD, donadas por docentes de la Sede.

Prioridades para 2007

- Mayor integración de la investigación en la visión estratégica de desarrollo de la Sede.

- Establecer objetivos institucionales que propicien la investigación.
- Desarrollar el talento humano que genere opciones de investigación.
- Dotar de herramientas operativas y tecnológicas a las y los investigadores para hacer con eficiencia y eficacia su tarea.
- Asignar recursos humanos y financieros para la ejecución real de los proyectos de investigación que respondan al plan estratégico de la Sede.

Sede de Limón

La Coordinación de Investigación de la Sede de Limón procura generar investigaciones que respondan a las necesidades reales de la comunidad caribeña, mediante proyectos en diferentes áreas: turismo, cultura, historia, salud, social y otras.

Relevante de destacar como logro en 2006 es la consolidación del funcionamiento de la nueva biblioteca de la Sede. Se dispone ahora de una mejor funcionalidad, con el equipo y mobiliario necesario para brindar un buen servicio. Se acondicionó la sala de estudio individual con un modulo de 5 computadoras conectadas a Internet. Se habilitaron dos salas de estudio en grupo. Se acondicionó un laboratorio de idiomas y de consulta conectado a Internet. Se trasladó la oficina de la Coordinación de investigación para la biblioteca, con la finalidad de concentrar en esta área la labor de consulta y administración de la Investigación.

Objetivos generales

La Coordinación de Investigación de la Sede de Limón se plantea en 2006 los siguientes objetivos generales:

- Propiciar, ejecutar y divulgar proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo del país y en particular al de la región caribeña.
- Desarrollar proyectos de investigación que permitan preservar el acervo cultural caribeño y que atiendan las necesidades de desarrollo de la provincia de Limón.

- Propiciar que los resultados de las investigaciones generen material para aprovechar en la academia y que permitan la proyección social a los sectores relacionados.
- Participar en seminarios y cursos relacionados con la labor de investigación.

Lineamientos específicos

Los anteriores objetivos se especifican de manera concreta en las siguientes metas de trabajo:

- Desarrollar en 2006 al menos 4 proyectos de investigación.
- Incrementar la cantidad de docentes que realizan labores de investigación, con un equipo de al menos 5 investigadores.
- Participar en actividades que permitan incrementar la experiencia, por medio de la interacción con investigadores, de otras unidades académicas e internacionales.
- Desarrollar oportunamente todas las actividades administrativas y operativas de la unidad de investigación.
- Cuantificar los logros al final del periodo de cada uno de los proyectos de investigación vigentes.

Principales actividades y logros

Actividades de la Coordinación

- Coordinación de Biblioteca, equipamiento y operatividad. Se logra el equipamiento requerido para la Biblioteca y el mejoramiento sustantivo del servicio.
- Participación en la V Conferencia Internacional de Ciencias Económicas (Cuba). Se abren espacios para posibles convenios con otras universidades de América Latina y se tiene la visita de la Dirección del CADEN (México) para realizar un convenio de cooperación con la Sede.

Proyectos de investigación

- Estudio de la actividad turística del Caribe: hacia un desarrollo sostenible. Proyecto finalizado satisfactoriamente.
- Ciclo de talleres y conferencias. Se impartieron 10 conferencias, en las áreas de salud, informática, turismo y administración, así como 1 taller a empresarios turísticos.
- Apoyo de asistentes de la Sede. Se dispuso de 20 horas asistente y 20 horas estudiante para colaborar en apoyo a la investigación y biblioteca.
- Recuperación del lenguaje de los trabajadores muellers y su respectiva correspondencia en la cotidianidad. Elaboración de documento.
- Hidrodinámica Naval. Conclusión del proyecto y elaboración de 1 libro (en proceso de publicación).
- La organización administrativa de las Pymes turísticas del Cantón Central de Limón y su incidencia en la eficiencia de los servicios turísticos. Se realiza 1 taller y 2 conferencias de turismo a empresarios; se está en la etapa final de aplicación de datos y elaboración de final.
- Estudio de factibilidad de carreras hacia una mejor oferta académica y laboral en Limón. El proyecto se encuentra en la etapa final de tabulación y análisis de datos para emitir el informe final.

Prioridades para 2007

- Realizar al menos 2 talleres para formación de investigadores.
- Publicar al menos 4 artículos, producto de las investigaciones realizadas en la Sede.
- Concretar convenios de cooperación con otras universidades de América Latina.
- Realizar al menos 2 proyectos de investigación conjunta con investigadores de otros países.

- Realizar el I Congreso Internacional de Investigación, Sede de Limón de la UCR.
- Vincular mediante actividades de impacto comunitario, las labores de Investigación y de Acción Social.
- Abrir un nuevo programa de postgrado, propio de la UCR o mediante convenio con otra universidad de CONARE.

Sede del Pacífico

Objetivos generales

En 2006, la Coordinación de Investigación de la Sede del Pacífico se plantea los siguientes objetivos:

- Establecer las proyecciones de desarrollo de la actividad sustantiva de investigación.
- Establecer las proyecciones de desarrollo de la biblioteca de la Sede del Pacífico.
- Gestionar ante las autoridades universitarias la dotación de los recursos que el desarrollo de las actividades de investigación requiere.
- Gestionar ante las autoridades universitarias la dotación de los recursos que el desarrollo de la biblioteca requiere.
- Impulsar el funcionamiento de una revista electrónica en la Sede del Pacífico.
- Propiciar la inducción a los profesores de la Sede del Pacífico para que formulen y desarrollen investigaciones y actividades de investigación.

Principales actividades

- Actividades de coordinación con las Coordinaciones de Investigación de las sedes regionales.

- Participación en la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico 2006/2010.
- Reuniones con autoridades (Vicerrector de Investigación, Consejo de Rectoría, Rectora) para exponer las necesidades de la Biblioteca (infraestructura, equipo y plazas) y de desarrollo de la investigación en la Sede del Pacífico.
- Reunión con coordinadores de carrera para informar sobre acuerdos de la Asamblea de Sede, políticas internas de investigación, dotación de recursos y planes futuros para las actividades y proyectos de investigación.
- Participación en la Comisión de Investigación de la Sede del Pacífico.
- Formulación de actividades de investigación para el año 2007: “Encuentros Académicos”, “Foros de Discusión y Análisis”.
- Participación en la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la carrera de Dirección de la Empresas.
- Participación en el Consejo Editorial de la Revista Intersedes.
- Trámites para la creación de la **Revista Ciencia y Humanidad**.
- Reuniones de trabajo con personeros del Ministerio de Economía, Industria y Comercio y del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas para formular el proyecto de investigación: “Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de servicios turísticos en Paquera, Cóbano, Lepanto y Jicaral”.
- Reuniones de trabajo con investigadores del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas para formular el proyecto de investigación: “Diagnóstico y plan de acción del cantón de Puntarenas”.
- Indagaciones preliminares para la formulación del estudio de Lonja Pesquera.

Biblioteca

La principal acción en 2006 consiste en la dotación de equipo computacional.

Logros

- Creación del sitio Web de la **Revista Ciencia y Humanidad**, dotación de equipo computacional para elaboración de material multimedia y cumplimiento de requisitos administrativos para su funcionamiento.
- Inscripción en la Vicerrectoría de Investigación de las actividades: a) “Encuentros Académicos”; b) “Foros de Discusión y Análisis”. Propuestas para ejecutarse en 2007, ambas actividades forman parte del Plan de Desarrollo Estratégico de la Sede del Pacífico 2006/2010.
- Formulación y presentación a la Vicerrectoría de Investigación del proyecto: “Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de servicios turísticos en Paquera, Cóbano, Lepanto y Jicaral”.
- Informe final del proyecto de investigación: “El análisis político, económico y social en Costa Rica y Taiwán: un análisis comparativo en búsqueda de las claves del éxito 1949/2004”.
- Determinación del procedimiento interno para la distribución del presupuesto de compra de libros y su ejecución.
- Planteamiento de estudio para determinar las condiciones de funcionamiento de una lonja pesquera.
- Formulación del proyecto de investigación: “Diagnóstico y plan de acción del cantón de Puntarenas”, con la colaboración del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas.
- Formulación del plan de desarrollo estratégico 2006/2010 en que se recoge la estrategia de desarrollo de la actividad de investigación y desarrollo integral de la Biblioteca de la Sede.

- Definición de estrategia para impulsar el conocimiento de metodologías de investigación, en relación con las áreas prioritarias definidas en las políticas internas de la Sede del Pacífico.

Prioridades para 2007

- Ejecutar los proyectos de investigación: a) “Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de servicios turísticos en Paquera, Cóbano, Lepanto y Jicaral”; b) “Diagnóstico y plan de acción del cantón de Puntarenas”.
- Publicar el primer número de la **Revista Ciencia y Humanidad**, como resultado de las investigaciones que propicie el proyecto: “Taller de Investigación Pacífico Central”.
- Ejecutar el estudio sobre Lonja Pesquera e inscribir un proyecto de investigación/acción.
- Realizar los trámites administrativos necesarios para mejorar la infraestructura, dotación de equipo y creación de plazas para la biblioteca de la Sede del Pacífico, como parte del **Plan de Desarrollo Estratégico 2006/2010**.

Sede del Atlántico

La Unidad de Investigación de la Sede del Atlántico, además de proporcionar apoyo a las iniciativas de investigación que la comunidad académica de la Sede desarrolla, tiene a su cargo también la supervisión y el apoyo a las coordinaciones de la Biblioteca, el Módulo Lechero, la Finca Agroecológica Modelo y la Unidad de Manejo de Desechos Sólidos. Asimismo, en 2006 la coordinación de esta Unidad tiene bajo su responsabilidad la coordinación de la Comisión Editorial de la Sede del Atlántico, de igual modo que la representación ante la Comisión Editorial de la Revista InterSedes.

Objetivo general

- Favorecer y estimular las labores de investigación que conlleven a la solución de problemas de la comunidad local y nacional.

Lineamientos de trabajo

En 2006, los lineamientos del plan de trabajo de la Unidad de Investigación son los siguientes:

- Divulgación de los protocolos de inscripción, presentación de informes, evaluación y otras actividades de gestión de proyectos ante la Vicerrectoría de Investigación.
- Facilitar el acceso a la información bibliográfica mediante un mejoramiento continuo de las facilidades de bibliotecas en la Sede.
- Fomentar el trabajo de investigación por áreas e interdisciplinario del trabajador y estudiantes universitarios.
- Organizar actividades que permitan la divulgación de los resultados producto de la actividad de investigación desarrollada en la Sede del Atlántico.
- Búsqueda de posibles fuentes de financiamiento.
- Implementar una página Web que muestre información sobre los proyectos de investigación ejecutados.

Principales actividades y logros

Información y Acceso Digital

La página Web y el correo electrónico de la Unidad constituyen una valiosa herramienta, la cual permite mantener informada a la comunidad académica acerca de la labor investigativa de la Sede. Las siguientes son las respectivas direcciones:

<http://www.sa.ucr.ac.cr/investigacion/index.htm>,
investigación@sa.ucr.ac.cr.

Módulo Lechero

En 2006, el Módulo Lechero desarrolla 2 proyectos de investigación. En la función de docencia, se imparten prácticas con estudiantes del curso en las

instalaciones. En acción social, se continúa con la iniciativa de fomentar la creación de un punto de visita del público a la Sede del Atlántico.

Finca Agroecológica Modelo (FAM)

Se inicia en 2006, con el apoyo de OEPI, los trámites para la construcción de la infraestructura en los terrenos de la FAM. Asimismo, la Vicerrectoría de Investigación aprueba para 2007 una plaza de trabajador agrícola.

Actualmente se mantiene en la FAM el módulo de ganado de carne, ensayos relacionados a pastos y cultivos como el plátano y la piña.



Comisión Editorial de la Sede del Atlántico

A partir de 2006, el Consejo de Sede conforma oficialmente y en forma permanente la Comisión Editorial de la Sede del Atlántico.

Comisión de Gestión Ambiental (Manejo de Desechos)

A partir de su conformación, la Comisión de Gestión Ambiental trabaja en la elaboración de una estrategia ambiental en los 3 recintos de la Sede. El proyecto está aprobado y cuenta con el apoyo de las vicerrectorías de Investigación, Acción Social y Docencia.

III Expo Feria y Jornadas de Divulgación-UCR Sede del Atlántico

En 2006 se lleva a cabo la Expo Feria en la Sede del Atlántico por tercer año consecutivo, esta vez en el Recinto de Turrialba. Se produce el documento: *Memorias de las III Jornadas de Divulgación de la Sede del Atlántico*, editado por la Comisión Editorial y el cual es resultado del material generado por las Jornadas de Divulgación.



Feria Científica 2006

También por tercer año consecutivo, en 2006 la Unidad de Investigación proporciona apoyo para la realización de la Feria Científica Regional, formando parte de la Comisión Regional de Feria Científica como representante por la Universidad de Costa Rica ante dicha comisión.

Prioridades para 2007

- Concertación y puesta en marcha de la creación de un Instituto de Investigaciones en la Sede del Atlántico, que integre las labores de investigación de los 3 recintos y coordine actividades con las diversas unidades de investigación que desarrollan proyectos en el área de influencia de la Sede.
- Continuar las gestiones para convertir a la FAM en Finca Experimental y su articulación al futuro instituto de investigaciones.
- Puesta en marcha de la Unidad de Manejo de Desechos en el Recinto de Turrialba, así como el planeamiento de este tipo de unidades en los recintos de Guápiles y Paraíso.
- Proyecto de plataforma digital de información de la Biblioteca de la Sede, a fin de poner a disposición de los usuarios de la región información de interés en diferentes áreas.

Sede de Occidente

Actividades realizadas

- En 2006, se desarrolla un total de 23 proyectos de investigación y los consejos científicos aprueban 9 proyectos para llevarse a cabo en 2007.
- Los resultados de los proyectos de investigación han sido expuestos en diferentes congresos, en el país y en el extranjero, de igual manera que han sido publicados en la **Revista Pensamiento Actual** y en la **Revista Intersedes**.
- La **Revista Pensamiento Actual** tiene a su cargo en 2006 dictaminar sobre un total de 40 artículos recibidos.
- Actualización del nombramiento de coordinaciones de programas de investigación y revisión y actualización de los programas con fecha de vencimiento.
- Actualización de nombramientos de integrantes de los consejos científicos, aprobados por la Asamblea de Sede para un período de 2 años.
- La Coordinación de Investigación, al amparo de un acuerdo de la Comisión de Investigación, procede a gestionar el cambio de nombre de Comisión de Libros de Texto a Comisión Editorial de la Sede.
- La Comisión Editorial evalúa y dictamina 40 artículos para publicarse en la **Revista Pensamiento Actual**.
- Coordinación e integración del Consejo Asesor de la Reserva Biológica “Alberto Manuel Brenes”. Uno de los aspectos más importantes es la discusión y evaluación del Plan de Manejo, presentado por la Dirección de la Reserva.
- Taller para determinar las áreas de investigación estratégicas de la Reserva “Alberto Manuel Brenes”.

Biblioteca

- Charla: “Fuentes de información de acceso abierto en Internet”.
- Conferencia: “Las bibliotecas virtuales: la cooperación en el ámbito bibliotecario”.

- Conferencia: “Virtualización en SIBDI/Universidad de Costa Rica.
- Capacitación en el módulo de búsquedas en la nueva versión CDS/ISIS WinISIS 1.5, uso de bases de datos internacionales con texto completo y uso de correo electrónico.
- Capacitación en uso de base de datos E-Libro a docentes y estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Taller: “Preservación y conservación de materiales bibliográficos y documentales”.
- Asistencia a VIII Jornadas Bibliotecológicas 2006, Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica.
- Asistencia a IV Congreso Internacional de Bibliotecología: Oportunidades en la Sociedad de la Información.
- Adquisición de un videoprojector, lámparas para videoprojector y pantalla de proyección.
- Reparaciones varias en el edificio de la Biblioteca.

Logros

- Creación de la Maestría en la Enseñanza del Castellano y la Literatura (modalidad académica).
- Reparaciones y remodelaciones varias en las instalaciones de la Reserva “Alberto Manuel Brenes”.
- Colaboración de la Vicerrectoría de Investigación para la compra de una estación meteorológica digital para la Reserva “Alberto Manuel Brenes”.
- Donación de parte de la Universidad de Hohenheim de un congelador para preservar material biológico en tránsito de curación.
- Desconcentración del Centro de Estudios de la Mujer (CIEM), cuyos proyectos serán adscritos al Programa “Desarrollo Regional”.

Tabla N° 50
Sedes Regionales 2006:
Actividades, proyectos y programas de investigación, por sedes⁴³

Sede de Occidente	Sede de Guanacaste	Sede del Pacífico	Sede de Limón	Sede del Atlántico
1) La operacionalización del método endogenésico en la Escuela Laboratorio de San Ramón.	1) Adaptación y desarrollo de especies de bambú exóticas en el trópico seco, Guanacaste.	1) Encuentros académicos.	1) Apoyo de asistentes de la Sede Regional de Limón.	1) Análisis de la factibilidad técnica y económica del cultivo de musáceas para la exportación y en explotaciones pequeñas en el cantón de Turrialba.
2) La poesía costarricense contemporánea (1980-2005).	2) Adaptación y desarrollo de especies forestales nativas de Costa Rica en el trópico seco, Guanacaste.	2) Foros de discusión y análisis.	2) Ciclo de talleres y conferencias.	2) Análisis epidemiológico y de la situación de salud en el cantón de Paraíso.
3) Simulación hidrológica de la microcuenca quebrada "El Estero", San Ramón de Alajuela.	3) Apoyo a la Biblioteca de la Sede.	3) Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de servicios turísticos en Paquera, Cóbano, Lepanto y Jicaral.	3) Estudio de factibilidad de carreras hacia una mejor oferta académica y laboral en Limón.	3) Caracterización de las propiedades biológicas y agronómicas de los efluentes producidos durante la producción de lombricompost.
4) La crítica de Enrique Dussel a la teoría hegeliana de la alteridad.	4) Delitos más frecuentes en Guanacaste (proyecto nuevo solicitado para 2007).	4) El análisis político, económico y social en Costa Rica y Taiwán: un análisis comparativo en búsqueda de las claves del éxito 1949/2004.	4) Estudio de la actividad turística del Caribe: hacia un desarrollo turístico sostenible.	4) Caracterización del tipo y los niveles de actividad física que realizan los adolescentes de educación secundaria del cantón de Turrialba.
5) Impactos en el proceso de flexibilidad laboral en el ejercicio profesional del Trabajo Social.	5) Estudio de validez de un instrumento de medida para la evaluación de la docencia Universitaria.	5) Estudio de las condiciones socioeconómicas de Lepanto.	5) Hidrodinámica naval.	5) Clasificación y escalamiento multidimensional (MDS) Simultaneo.
6) Representaciones sociales de la calidad de vida en mujeres adultas mayores.	6) Evaluación curricular del Programa del Nivel Interactivo II, en la zona de Guanacaste (proyecto		6) La Organización Administrativa de las PYMES	6) Control Químico Regional de las aguas de uso agrícola.

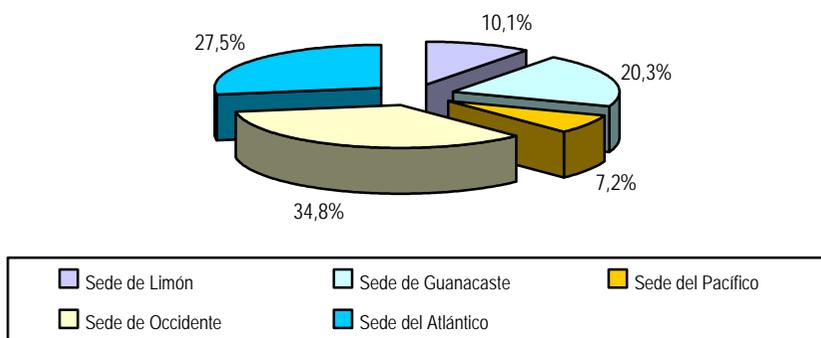
⁴³ **Fuente:** Sede del Pacífico, Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Atlántico y Sede de Occidente: *Informes Anuales de Labores 2006.*

	nuevo solicitado para 2007).		Turísticas del Cantón Central de Limón y su incidencia en la eficiencia de los Servicios Turísticos.	
7) Mejoramiento en la enseñanza del inglés.	7) Evaluación de riego con agua salina del campo de golf del Proyecto Península de Papagayo.		7) Recuperación del lenguaje de los trabajadores muellers y su respectiva correspondencia en la cotidianeidad.	7) Desarrollo de una experiencia de producción de plátano con el uso de fertilización orgánica como una alternativa para los productores de Turrialba.
8) La cultura de información en la comunidad universitaria de la Sede de Occidente.	8) Gestión ambiental integrada en la cuenca del Embalse Arenal y el Distrito de Riego Arenal/Tempisque (proyecto nuevo solicitado para 2007).			8) Determinación de la composición nutricional y de extracción de nutrientes del pasto Camerún rojo a 3 edades de corte.
9) Referentes teóricos y metodológicos de docentes en el servicio con una perspectiva de inclusión educativa.	9) Indicadores de sostenibilidad de los suelos, según uso de la tierra y las prácticas de manejo en la finca "Melones de Costa Rica".			9) Distribución espacial de las características del suelo y su relación con el manejo agronómico.
10) Evaluación del hábitat del bosque demostrativo de la Sede de Occidente.	10) La investigación educativa en la Región Chorotega (proyecto nuevo solicitado para 2007).			10) El abono de lombriz como suplemento de nutrientes y mejorador de suelos para los cultivos.
11) Estilos de aprendizaje en desertores del séptimo año del Instituto "Julio Acosta García" y del Colegio "Nuestra Señora de los Ángeles", en San Ramón de Alajuela.	11) Manejo de la diversidad educativa en el aula: un currículo inclusivo.			11) Estudio acerca de la estabilización y efectividad de las formulaciones de los humos condensados obtenidos de madera del sistema finca.
12) La configuración y reinterpretación del saber docente en la enseñanza del inglés.	12) Métodos numéricos aplicados a las ecuaciones lineales y no lineales.			12) Evaluación del empleo y desempleo y el impacto de la situación socioeconómica del

				cantón de Turrialba.
13) La integración de los procesos lingüísticos y el aprendizaje ético en la alfabetización inicial: hacia la construcción de un nuevo modelo pedagógico.	13) Un modelo causal exploratorio de los factores utilizados en la evaluación docente universitaria (proyecto nuevo solicitado para 2007).			13) III Jornadas de Investigación y Expo Agroartesanal Sede del Atlántico- UCR (Recinto Turrialba).
14) El sujeto cultural en la novela <i>En una silla de ruedas</i> .	14) Venta de productos agrícolas de la Finca Experimental de Santa Cruz.			14) Introducción y validación del cultivo de la piña en la región de Turrialba como un cultivo alterno de café y la caña de azúcar.
15) Aproximaciones a la teoría del significado y las intenciones del hablante en Paul Grice: un intento de aplicación al campo de la producción literaria.				15) Poblaciones microbianas en el suelo de fincas convencionales y orgánicas.
16) Sede de Occidente en cifras.				16) Programa Finca Agroecológica Modelo (FAM).
17) Establecimiento y evaluación de parcelas permanentes en un bosque de regeneración.				17) Proyecto Institucional de Gestión Ambiental Sede del Atlántico: I Manejo de Desechos .
18) Evaluación de parches boscosos remanentes contiguo a la Sede de Occidente para futuro manejo integrado.				18) Respuestas de algunos pastos de piso bajo un sistema de pastoreo en diferentes sistemas de fertilización.
19) Establecimiento de un jardín botánico en el Recinto de Tacaes, Grecia.				19) Uso de afluentes de excretas de bovinos fermentados para el desarrollo de las raíces en pejíbaye.
20) Variación genética del mono congo, del mono colorado, del mono tití y del mono carablanca de Costa				

Rica: implicaciones para la conservación de estas especies.				
21) Programa de Investigación: "Historia local, patrimonio cultural e identidades de la Región Occidental de Costa Rica".				
22) Programa de Investigación: "La educación sus perspectivas en la Región de Occidente de Costa Rica".				
23) Programa de Investigación: "Desarrollo regional".				
24) Programa de Investigación del bosque premontano.				

Gráfico N° 35
Sedes Regionales 2006: Distribución porcentual de actividades, proyectos y programas de investigación, por sedes



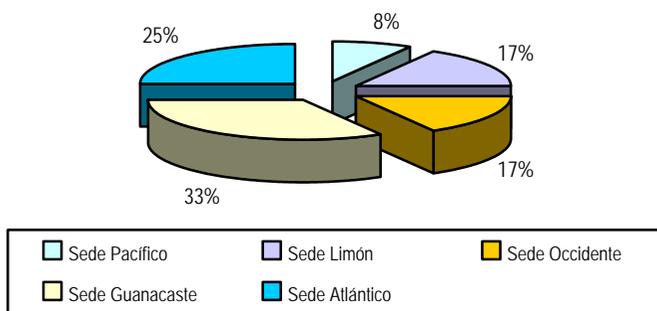
III.4. El posgrado en las Sedes Regionales

Tabla N° 51
Sedes Regionales 2006:
Oferta de programas de posgrado, por sedes⁴⁴

Sede Pacífico	Sede Limón	Sede Occidente	Sede Guanacaste	Sede Atlántico
Maestría en Dirección de Empresas.	Maestría en Administración de Negocios.	Maestría en Desarrollo Sostenible.	Maestría en Administración Educativa.	Maestría en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa.
	Maestría en Computación e Informática.	Maestría en Literatura.	Maestría en Administración y Dirección de Empresas.	Maestría en Computación e Informática.
			Maestría en Regiones Bajo Riego.	Maestría Profesional en Gerencia Agroempresarial.
			Maestría en Salud Pública.	

⁴⁴ Fuente: Sede del Pacífico, Sede de Limón, Sede de Guanacaste, Sede de Occidente y Sede del Atlántico; *Informes Anuales de Labores 2006*.

Gráfico N° 36
Sedes Regionales 2006:
Distribución porcentual de la oferta de posgrado, por sedes⁴⁵



⁴⁵ Fuente: Sede del Pacífico, Sede de Limón, Sede de Guanacaste, Sede de Occidente y Sede del Atlántico; *Informes Anuales de Labores 2006*.

III.5 Gestión de la Acción Social en las Sedes Regionales

Sede de Guanacaste

En 2006, la coordinación de Acción Social de la Sede de Guanacaste proyecta la imagen de la Sede en los medios de comunicación locales y nacionales, por medio de diferentes actividades propias y de los proyectos inscritos. Entre estos, destacan más de 16 cursos de inglés, 45 conciertos y recitales, 6 representaciones teatrales, 2 libros sobre cultura popular, 1 CD de música regional, 5 encuentros históricos y una gran cantidad de charlas en los colegios sobre temas agronómicos.

Se continúa, además, con la labor de recuperación del río Liberia y en la atención de los problemas psicosociales, por medio de 2 TCU, los cuales registran una matrícula de más de 150 estudiantes.

Directa e indirectamente, alrededor de 55.000 personas se benefician de todas las actividades generadas por esta Coordinación. Esto permite posicionar la imagen de la Sede de Guanacaste, como una institución preocupada por el desarrollo social de esta provincia.

Objetivos

- Incrementar y gestar actividades de difusión del conocimiento desde las letras, las ciencias y las artes, en respuesta a las necesidades de la comunidad.
- Proyectar la imagen de la Sede, como generadora y productora de actividades de Acción Social.
- Aumentar la cantidad de proyectos de Acción Social para atender la mayor cantidad de necesidades de la región.

Lineamientos específicos

- Dotar a la Universidad de un equipo (humano y material), para la confección, diagramación y edición del quehacer universitario.
- Ofrecer a la comunidad guanacasteca un mínimo de 50 actividades artísticas anuales: recitales, teatro, bailes populares, poesía y otras, con la participación de las diferentes instituciones con las que la Sede mantiene una relación de colaboración.
- Fortalecer la oferta de cursos de Extensión Docente.
- Ampliar en 10 más los proyectos de Acción Social de la Sede para el 2006.
- Fortalecer la divulgación de las actividades artísticas de la Sede.
- Grabación de un CD con música tradicional recuperada de las actividades culturales.
- Editar un pequeño texto escrito sobre los elementos relevantes observados en el desarrollo de las actividades.
- Realizar por lo menos dos festivales tradicionales del año.

Con sustento en los anteriores objetivos y lineamientos específicos, la labor de la Coordinación de Acción Social obtiene diversos resultados, los cuales se sintetizan en este documento. El detalle de cada actividad se encuentra en el archivo de la Oficina de Acción Social.

Actividades realizadas

- Festival de Marimbas.
- Matrícula de Etapa Básica de Música.
- Difusión de las actividades de los diferentes programas, carreras y proyectos.
- Matrícula de Inglés.

- Conferencias sobre agronomía.
- Proyectos de la Tercera Edad.
- Actividades musicales y de teatro.
- Apoyo a otras instituciones por medio de conferencias, charlas y recitales.
- Graduación de la segunda generación de Asistente en Emergencias Médicas.
- Apertura de Técnico en Emergencias Médicas.
- 2 proyectos de TCU.
- Charlas y conferencias sobre psicología, educación y temas de interés para la comunidad universitaria y guanacasteca.
- Presentaciones del grupo de baile de la Sede.

Logros

- Festival de Marimbas. A esta actividad asisten más de 2.000 personas y se cuenta con la participación de 38 músicos ejecutantes del instrumento. Resultado de la actividad es la recuperación de alrededor de 2 horas de música tradicional. De igual manera, el festival es apoyado por una amplia difusión a nivel nacional.
- Más de 30 presentaciones musicales en diferentes regiones del país, atendiendo las solicitudes comunales relacionadas con: graduaciones, eventos patrios y otras actividades.
- 300 estudiantes matriculados en la Etapa Básica de Música.
- 70 cursos de música relacionados con teoría, instrumentos y práctica de este arte.
- 150 estudiantes matriculados en los cursos de inglés.

- 6 charlas de historia regional de Guanacaste.
- 5 charlas sobre temas agronómicos.
- Participación de estudiantes en viaje a Polonia para representar la cultura tradicional de Guanacaste.
- Producción de disco compacto: “Música y Sonidos de Guanacaste Vol. III”, así como de 3 libros: *La música para bandas en Guanacaste*, *Cuentos de tradición oral de Guanacaste*, *Historias vivas del centro de influencia de Península Papagayo*. Libros aprobados por la Comisión de la Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Apoyo a los proyectos: “Talleres de la Antena SG/CIHAC” y “Segunda Semana del Productor Agropecuario”, para la realización de sus actividades en la Finca Experimental de Santa Cruz. Estas actividades cuentan con más de 400 participantes, lo que a su vez favorece el fortalecimiento de las relaciones entre diversas instituciones y la Universidad de Costa Rica.
- Los talleres de la Etapa Básica de Música alcanzan más de 35 presentaciones durante todo el año, participando en eventos de graduación, recitales, inauguraciones, seminarios, congresos, semana de la cultura y otras actividades de interés para la comunidad y para la institución.
- El programa de Inglés para la Comunicación Intercultural tiene una acogida satisfactoria en la comunidad guanacasteca. Participan alrededor de 180 personas en los diferentes niveles.
- La Sede proporciona por 6 meses atención a 75 niños inscritos en el proyecto de Jardín de Niños.

Prioridades para 2007

- Mantener la presencia en la región por medio de diferentes actividades de acción social, especialmente en aquellas relacionadas con la atención a las necesidades sociales y culturales.

- Mejorar el sistema de difusión de las actividades de la coordinación, consolidando una estrategia de difusión que enlace esfuerzos con las diferentes coordinaciones.
- Buscar mecanismos y estrategias para motivar a los y las docentes a incrementar su participación en los programas de Extensión Cultural, Extensión Docente y TCU.
- Mantener el Festival de Marimbas.

Sede de Limón

Objetivos

- Propiciar que el acervo docente, administrativo y estudiantil de la Sede de Limón brinde su servicio a la comunidad limonense para mejorar sus limitaciones educativas, culturales y deportivas, con el fin de lograr nuevos polos de desarrollo en la provincia.
- Planear, organizar, instrumentalizar y evaluar los proyectos que se gesten en el área de la Acción Social.
- Proporcionar a la Coordinación de Acción Social los insumos financieros adecuados para una efectiva realización de sus proyectos específicos.
- Desarrollar proyectos donde se integren las áreas de docencia e investigación, en aras de la acción social.
- Impulsar los cursos de educación continua en la Sede.
- Promover proyectos dirigidos a la cultura, educación, capacitación, preservación, mantenimiento y manejo de la biodiversidad del área caribeña.
- Establecer líneas generales de comunicación con la población estudiantil y la sociedad limonense, para divulgar así el quehacer académico y universitario.

- Realizar controles y seguimientos de los proyectos de la Coordinación de Acción Social.

Lineamientos específicos

- Que los 13 proyectos impulsados por la Coordinación de Acción Social se dirijan a que la comunidad limonense sea mejor preparada, mejor informada y tenga más sensibilidad hacia los aspectos culturales y educativos que rescaten valores autóctonos.
- Que la formulación de las partidas presupuestarias en los 12 proyectos que impulsa esta Coordinación de Acción Social responda totalmente a la formulación de los proyectos realizados.
- Desarrollar de manera completa, al menos 2 proyectos de Extensión Cultural, con la finalidad de dar nueva vigencia a los valores propios de la comunidad limonense.
- Apoyar en su totalidad los 6 proyectos de Extensión Docente de la Sede, principalmente en las áreas de capacitación educativa, administración y cómputo.
- Involucrar a los estudiantes de la Sede en la preservación de la biodiversidad de la zona mediante el proyecto de Jardín Etnobotánico del Caribe.
- Distribuir revistas de información general de la Universidad de Costa Rica y establecer contactos para la adquisición de otras de índole especializada.
- Preparar al mes un boletín mensual radiofónico donde se informe de las actividades universitarias más importantes.
- Realizar al menos 2 evaluaciones anuales de los proyectos que se impulsan en el área de Acción Social.
- Rendir un informe anual de las evaluaciones realizadas en los proyectos generados.

- Gestionar la asesoría de al menos 2 personas con suficientes conocimientos para llevar a cabo de la mejor manera distintas actividades a realizarse en el Jardín Etnobotánico.
- Adquirir para el primer semestre de 2006, al menos 5 equipos de cómputo, para llevar a cabo de mejor manera los proyectos propios de la Coordinación de Acción Social.
- Al finalizar el año, adquirir al menos 3 equipos para los proyectos: Etapa Básica de Música, Extensión Cultural, Extensión Docente y Grupo Etnia.
- Fomentar la revista radial de la Sede.

Actividades realizadas

- Apoyo logístico, administrativo, de recurso humano y económico a los proyectos.
- 6 actividades oficiales de Extensión Cultural en la Sede y a la comunidad: teatro, danza y percusión.
- 16 actividades en la Sede y a la comunidad del proyecto: “Rescate de valores, cultura, danza y teatro”.
- 3 reuniones realizadas para la Feria Vocacional de Limón, con la participación de 15 colegios y de aproximadamente 400 estudiantes.
- 2 conciertos en la Sede y 1 a la comunidad limonense de parte del Grupo Artístico Estudiantil Etnia.
- 4 sesiones de trabajo para el diseño y construcción de la Carroza Universitaria.
- Actividades de apoyo con equipo de audición en la Sede, escuelas, colegios y en las comunidades, de la **Revista Radial**.
- Divulgación de oferta de 20 cursos cortos a través del diario La Nación.

- 8 actividades en la Sede, escuelas, colegios y comunidades, de la Etapa Básica de Música.
- Actividades recreativas y culturales para el adulto mayor, en el proyecto: “Interrelación con personas de la tercera edad”.
- 3 cursos de capacitación en técnicas de estudio para el bachillerato y prueba de aptitud académica, en el proyecto: “Recuperación académica para estudiantes de secundaria”.
- 7 reuniones con el fin de realizar actividades de educación ambiental y reciclaje, en el proyecto: “Manejo de desechos sólidos”.
- Capacitación a niños, jóvenes y adultos, en el proyecto: “Informática para el desarrollo comunal”.
- Limpieza y embellecimiento del sendero, diseño de estaciones y capacitaciones a escolares de escuelas, en el proyecto: “Jardín Etnobotánico del Caribe”.

Logros

- 20 horas asistente por parte de la Vicerrectoría de Acción Social para atender los 13 proyectos de la Coordinación.
- Apoyo de la Dirección para nombrar 5 coordinaciones de proyectos con presupuesto de la Sede.
- Adquisición de quipos y materiales para la Etapa Básica de Música y para el Jardín Etnobotánico del Caribe.
- Disposición de mayor presupuesto para los proyectos inscritos.
- Capacitación a la comunidad limonense a través de cursos cortos.
- Disposición de tecnología informática para beneficiar a la población escolar limonense.

Prioridades para 2007

- Realizar al menos 2 reuniones anuales con las coordinaciones de proyectos (1 por semestre).
- Mejorar los trámites administrativos para obtener a tiempo materiales y equipos para los proyectos.
- Trabajar con las coordinaciones de proyectos el plan de compras para el año 2007.
- Realizar el plan de giras de todo el año.
- Realizar una EXPO de Acción Social.
- Coordinación con las coordinaciones de Acción Social de otras Sedes, a fin de rotar actividades culturales, danza y teatro en las diferentes sedes.
- Desarrollar proyectos que mejoren la calidad de vida del adulto mayor.
- Un diagnóstico de capacitación a nivel comunitario e institucional.
- Identificar y formular proyectos que aborden los problemas de la sociedad en lo que respecta a drogadicción, alcoholismo, delincuencia, agresión y actividades portuarias.
- Proporcionar atención a microempresarios a través de las PYMES.
- Incrementar los recursos económicos y humanos (técnico y profesional), para lograr mayores impacto en la interacción Universidad/Comunidad.

Sede del Pacífico

En 2006, la labor de la Coordinación de Acción Social de la Sede del Pacífico está basada en el desarrollo y ejecución de 17 proyectos formulados en el período 2005/2006, los cuales se desglosan de la siguiente manera: 5 proyectos de Extensión Cultural, 11 proyectos de Extensión Docente y 1 proyecto de Trabajo Comunal Universitario. Sin embargo, en el transcurso

del año surgen otras necesidades institucionales y, en consecuencia, se formulan 15 proyectos más de Extensión Docente, 5 de Extensión Cultural y 9 actividades académicas de interés común con otras instituciones, para un total de 37 proyectos y 9 actividades de Acción Social.

Los proyectos más exitosos, por su proyección a la comunidad, el número de actividades realizadas y la matrícula registrada, son: Grupo de Teatro, Programa del Adulto Mayor, Grupo de Danza y Cátedra “José Martí”.

Objetivos

- Programar y ejecutar cursos básicos y de interés para la comunidad universitaria y puntarenense en general.
- Velar por el buen desarrollo de los proyectos de Acción Social.
- Evaluar cada proyecto ejecutado.
- Motivar a la población de la zona (adultos mayores, niños, personal docentes, personal administrativa, otros) a participar en los cursos de Acción Social.
- Brindar servicio e información a la población de la zona.
- Motivar al personal docente y administrativo a formular proyectos.

Actividades realizadas

- Organización de debate con los candidatos a Alcalde por Puntarenas. (UNED y UCR).
- Organización de la Video Conferencia sobre el XII Informe del Estado de la Nación (UNED y UCR).
- Colaboración en la celebración de la Semana del Adulto Mayor.
- Colaboración en la celebración del Día de la NO Violencia contra la mujer, organizada por el INAMU.
- Elaboración del Portal Navideño.

- Celebración del Día de las Personas Jubiladas.
- Capacitación a funcionarios(as) administrativos (as) y docentes en el curso de Pintura en Materiales de Desecho.
- Curso de Alfabetización hacia el Adulto Mayor y Mujeres del Centro de Acopio, impartido por estudiantes de la carrera de Educación.
- Participación en la Comisión Institucional del Dengue.

Sede del Atlántico

Objetivos

- Estudiar y revisar los proyectos vigentes para el año 2006, así como conocer sus particularidades para ponerlos a funcionar en asocio con los profesores responsables de los mismos.
- Investigar el trabajo que realiza la Unidad de Acción Social en los 3 Recintos de la Sede del Atlántico, para determinar la conveniencia de mantener los proyectos vigentes o hacer los ajustes del caso para cubrir áreas que no están siendo tomadas en cuenta por los proyectos aprobados.

Lineamientos específicos

- Convertir la Coordinación de Acción Social en un ente facilitador, con respaldo ágil y dinámico, para las diversas acciones que realizan los proyectos inscritos en la Vicerrectoría de Acción Social.
- Mostrar a la comunidad regional y nacional los diversos proyectos que desarrolla la Unidad de Acción Social en beneficio de los costarricenses.
- Divulgar y fortalecer las actividades culturales que realiza la Sede del Atlántico en sus diferentes Recintos.
- Revisar y actualizar los proyectos de TCU que realiza la Sede del Atlántico, para cubrir las 300 horas de trabajo comunitario.

- Operacionalizar la ejecución del presupuesto de la Unidad de Acción Social y de los proyectos con presupuesto propio.
- Promover estrategias de divulgación para los proyectos vigentes en la Unidad de Acción Social, así como favorecer la presentación de nuevos proyectos.
- Fortalecer el desarrollo de la Expo Sede del Atlántico, a realizarse en octubre de 2007 en el Recinto de Guápiles.
- Coordinar y fortalecer las relaciones entre los encargados de los proyectos que se realizan en los 3 Recintos de la Sede del Atlántico, para que la ejecución de los mismos se lleve a cabo de la mejor manera.

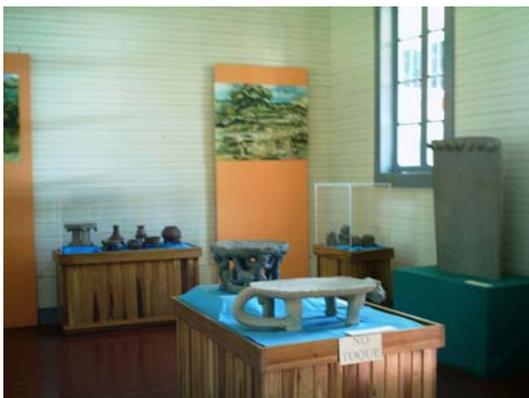
Actividades realizadas

- Concierto de clausura: Ensamble de Vientos, Ensamble de Marimbas, Ensamble de Guitarras, Ensamble de Flauta Traversa, Sexteto de Vientos, Cuarteto de Cañas, Coro Infantil y Coro de Adultos. Parroquia San Buenaventura de Turrialba.
- Concierto de Música Colonial Latinoamericana del Grupo Ganassi. Iglesia San Buenaventura de Turrialba.
- Coordinación, organización y ejecución de actividades culturales, para la Expo/Feria, las que fueron todo un éxito; tal fue el caso del Museo, presentaciones musicales, pasacalles y festival de baile folklórico.
- Día Mundial de los Museos. Visita de Escuela Rural: se imparten talleres “Sonidos y Ritmos Musicales” y “Educación Ambiental”. Actividades Culturales. Actividades Educativas. Museo Regional “Omar Salazar Obando”.
- Difusión escrita (periódicos, correo electrónico, carteles e invitaciones) y radial de los conciertos, recitales, exposiciones, charlas, conferencias, talleres dirigidos a la población regional de manera que estos se informen y participen activamente.
- Exposiciones en el Museo Regional “Omar Salazar Obando”: a) Campaña Nacional 1856; b) Historia de la Banda Musical; c) Papel

hecho a mano; d) Paisajes evocadores; e) Dibujos y sombras; f) Pintura y grabados de Morelia, por grupo de artistas mexicanos; g) Esculturas de José Sancho; h) Dibujos “Los familiares”; i) Pintura y escultura, por artistas turrialbeños; j) Platonos 2005.

- Feria de Ciencia y Tecnología 2006. Escuela Laboratorio Turrialba Preescolar, Sede del Atlántico.
- Feria de la Salud. Recinto Turrialba.
- Festival Cine Forum: “Ciclo de cine” Análisis de los ganadores de premios Oscar. Casa de la Cultura Guápiles.
- I Círculo de Lectura: Taller para Docentes “Aula Creativa”. Escuela Laboratorio Turrialba, Sede del Atlántico.
- I Círculo de Lectura: Taller para Docentes “Evaluación Cualitativa”. Escuela Laboratorio Turrialba, Sede del Atlántico.
- I Círculo de Lectura: Taller para Docentes “Juegos cooperativos: una estrategia metodológica constructora e inclusiva”. Escuela Laboratorio Turrialba.
- II Círculo de Lectura: Taller para docentes y estudiantes de preescolar de I y II ciclo de inglés “Técnicas didáctica para promover el uso del lenguaje en el aula creativa”. Escuela Laboratorio Turrialba, Sede del Atlántico.
- II Feria Ambientalista Río Pejibaye 2006. Etapa Básica de Música “Presentación de Marimbas”. Pejibaye-Jiménez.
- III Expo Feria Agro-artesanal 2006. Recinto Turrialba.
- IV Feria de Computación e Informática 2006. Recinto de Paraíso.
- Jornadas de Divulgación. Recinto Turrialba.
- Participación con Stand del Museo Regional Omar Salazar Obando, en la II Feria de los Museos. Presentación Cultural con Ensamble de Marimbas. Museo Nacional de Costa Rica.

- Presentación de proyectos de Investigación Curricular.
- Presentación en Festival Siembra de Desamparados del Grupo de Danza Folclórica Toriaravac. Desamparados, San José.
- Proyección del Grupo de Danza Folclórica Toriaravac: a) Desamparados; b) San Buenaventura de Turrialba.
- Proyección grupo “Ensamble de Marimbas”. Iglesia Santa Rosa de Lima, Turrialba.
- Proyección grupos artísticos: Expo U. Sede Rodrigo Facio, San Pedro de Montes de Oca.
- Recital de piano, guitarra y flauta travesa. Sala de Piano, Recinto Turrialba.
- Recital de saxofón, trompeta, clarinete y piano. Sala de Piano, Recinto Turrialba.
- Sexteto de vientos, 35 Aniversario Sede del Atlántico. Recinto Turrialba.
- V Festival Internacional de Poesía. Recinto Turrialba.
- Participación en el I Seminario “El quehacer artístico/cultural y la vida estudiantil en la Universidad del siglo XXI”, organizado por el CONARE, el cual busca definir entre las 4 universidades públicas lineamientos o políticas en el campo de las prácticas culturales de cada universidad.
- Elaboración de convenio de colaboración con la regional del INA en Cartago, a fin de evitar la duplicidad de esfuerzos entre ambas instituciones y asumir para los próximos dos años actividades que beneficien a egresados de la Sede.
- Cursos de Educación Continua impartidos en los 3 recintos de la Sede, en Inglés, Computación, Pymes, Matemática y Adulto Mayor, con un alcance de 719 personas beneficiadas.
- Realización de 5 cursos libres.



*Piezas arqueológicas del patrimonio cultural local. Museo Omar Salazar O.
Proyecto Exposición Permanente: Historia de Turrialba*

Logros

- Manejo eficiente de los trámites administrativos para el desarrollo de los proyectos vigentes (con la Vicerrectoría de Acción Social, Dirección de la Sede, Direcciones de Recinto y coordinaciones de proyectos). Esto favorece una mejor ejecución y desarrollo de los proyectos en los tres Recintos.
- Apoyo constante de parte de la Secretaría de Acción Social al manejo y desarrollo de los proyectos en todos los Recintos.
- Colaboración permanente a lo interno de la Sede con las coordinaciones de las áreas de TCU, Extensión Docente, Extensión Cultural y Educación Continua, para el éxito del trabajo y el desarrollo de los proyectos en las comunidades.
- Coordinación con la Dirección de la Sede, Direcciones de Recinto, Oficina de Finanzas y la Vicerrectoría de Acción Social para la ejecución de los presupuestos específicos de los proyectos.
- Adecuada divulgación de las actividades de los diferentes proyectos de la Unidad: a) divulgación interna en la Sede; b) divulgación en las comunidades; avisos en medios de comunicación, periódicos nacionales, revistas y otros.
- Se mantiene una buena imagen de los proyectos que realiza la Sede del Atlántico en Acción Social en las comunidades de la región.

- Un logro importante es el éxito de coordinación con la Unidad de Investigación para la realización de la Expo Feria 2006, actividad que por tercer año consecutivo da a conocer el trabajo de la Sede a las comunidades de la región y vincula a éstas con el quehacer institucional.
- Buenas relaciones con las secciones de la Vicerrectoría de Acción Social (TCU, Extensión Cultural, Extensión Docente y Educación Continua), lo que favoreció el buen desarrollo de los proyectos.
- Elaboración de un Catálogo de Acción Social, en el que se resume la labor que realizan los proyectos que desarrolla la Unidad y que permite a las comunidades de la región conocer de mejor manera los proyectos de la Sede y acceder a lo que considere conveniente para su vinculación con la Universidad.
- La Etapa Básica de Música tendrá su primera graduación en 15 años de trabajo, además de que es un proyecto con una activa participación en la zona de influencia de la Sede.
- Restauración de los edificios de la Etapa Básica de Música y el Museo Regional “Omar Salazar Obando”.
- Realización de 3 talleres en la Etapa Básica de Artes y Oficios, (Hidroponía, Manualidades en Bambú y Confección y Manejo de títeres).
- Firma de Convenio con el INA para impartir diversos módulos, en asocio con la Etapa Básica de Artes y Oficios.
- El Proyecto Institucional de Gestión Ambiental de la Sede del Atlántico creó una Comisión, la cual está a cargo de la recolección y clasificación de desechos. Se pretende una sensibilización en la parte ambiental y se incluye como política institucional y como eje transversal curricular la protección del medio ambiente.
- Aceptación por parte de las comunidades de Paraíso y Guápiles, de los cursos que organiza la sección de Educación Continua, los cuales permiten ofrecer diferentes cursos a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

- Concentración de todas las coordinaciones de Acción Social en la planta baja de la Casita de Profesores.
- Equipamiento de 1 de las oficinas del espacio de Acción Social con computadora y scanner para el uso de los responsables y colaboradores de los proyectos de la Unidad.
- Incremento de proyectos de Educación Continua en el Recinto de Paraíso y cancelación de deuda.
- El proyecto Museo Regional “Omar Salazar Obando” se fortalece en el cantón de Turrialba, mediante la apertura de espacios a los artistas locales y nacionales de alto reconocimiento. En 2006 este proyecto desarrolla además una serie de talleres demandados por la comunidad.
- El Proyecto de Danza Folklórica Toriaravac, creado en 2005, fortalece su proyección y participa en varios festivales en San José y Cartago.



Proyecto Interdisciplinario de Atención Primaria para la Salud Oral

Prioridades para 2007

- Revisar y reorganizar los proyectos de TCU, para ampliar la oferta a los estudiantes que deben cumplir con las 300 horas de trabajo comunal obligatorio.
- Revisar y reorientar el área de Educación Continua, para ofrecer cursos necesarios y atractivos a las comunidades, así como impactar de mejor manera en la relación Universidad/Comunidad.

- Realizar esfuerzos para ofrecer más proyectos dirigidos a las personas de la tercera edad. Esta población crece considerablemente en Costa Rica y es una opción a tomar en cuenta para cursos y capacitaciones u otras actividades que se desarrollan en Acción Social.
- Fortalecer las actividades culturales en los Recintos, programando al menos una actividad al mes.
- Fortalecer los grupos culturales de la Sede y revisar posibilidades para crear un grupo de teatro permanente, así como uno de danza moderna.
- La Sede del Atlántico debe implementar como política institucional que los nuevos proyectos de la Sede se coordinen conjuntamente entre las unidades de Investigación y Acción Social, para lograr impactar de mejor manera la región o la actividad propuesta.

Sede de Occidente

Políticas y estrategias

Política N° 1: La Coordinación de Acción Social debe ser el vínculo principal de interacción entre la Sede de Occidente y las comunidades de la región.

Estrategias

- Abordar la acción social mediante el desarrollo de programas, proyectos y asesorías de las 3 secciones establecidas: Extensión Docente, Extensión Cultural y Trabajo Comunal Universitario, que permitan una acción de mayor impacto regional y nacional.
- Fomentar una mayor organización y estabilidad en proyectos que se han desarrollado a través del tiempo y que son de interés institucional.
- Fomentar la articulación de actividades y proyectos con la vida social y cultural de la comunidad mediante el establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones y grupos organizados.

Política N° 2: La acción social debe estar en estrecha coordinación con las actividades de docencia e investigación.

Estrategias

- Los programas y proyectos de acción social se formularán con base en los resultados de la actividad docente y la investigación.
- Trasladar a la población las actividades educativas, de difusión, de conocimientos y actualización, servicios técnicos y de laboratorio, para el mejoramiento de la calidad de vida.
- Los programas y proyectos de acción social estarán perneados por ejes transversales de las áreas temáticas de los seminarios de realidad nacional de esta Sede.

Política N° 3: Los cursos libres deben ser el medio para estimular el acercamiento de la actividad docente a la comunidad.

Estrategias

- Las direcciones de Departamento fomentarán la participación de los y las docentes en los cursos libres.
- Las coordinaciones de sección o encargados de carrera motivarán a los y las docentes con nombramiento continuo o en propiedad que no realicen funciones administrativas, de investigación o de acción social, para que ofrezcan al menos un curso libre al año.
- Promover en los cursos libres, temáticas atractivas que sean de interés a la comunidad y que la Sede de Occidente esté en capacidad de ofrecerlos.

Política N° 4: La acción social deberá orientar sus esfuerzos hacia los sectores con necesidades específicas y de impacto en el desarrollo social.

Estrategias

- Fomentar programas, proyectos y cursos a sectores de interés social.
- Fomentar la realización de actividades y proyectos de acción social de manera sistemática.

Política N° 5: La Coordinación de Acción Social promoverá y fortalecerá programas de educación permanente.

Estrategias

- Impartir módulos educativos que permitan a estudiantes, funcionarios universitarios y a los miembros de la comunidad, el mejoramiento de su desempeño laboral y de su crecimiento personal: idiomas, informática, administración, medio ambiente y otros.

Política N° 6: La Coordinación de Acción Social promoverá el desarrollo y la revaloración del patrimonio cultural histórico, artístico y científico de la región de Occidente.

Estrategias

- Fortalecer el Museo de San Ramón para rescatar y revalorar el patrimonio cultural de la región.
- La Coordinación de Acción Social establecerá vínculos con los programas y proyectos de investigación y docencia que promuevan el rescate y revaloración del patrimonio cultural.
- La Coordinación de Acción Social estimulará el desarrollo de proyectos sobre el rescate del patrimonio cultural.
- La Coordinación de Acción Social establecerá vínculos con la Reserva Biológica “Alberto Manuel Brenes”, que promuevan el desarrollo y valoración del patrimonio cultural y científico.

Política N° 7: La Coordinación de Acción Social fomentará la cultura de información como eje de desarrollo de todas sus

actividades, que le permita vincularse con impacto con el contexto sociocultural.

Estrategias

- Establecer vínculos a través de ODISEO con los medios de comunicación para divulgar la información institucional.
- Fortalecer la oficina de ODISEO con el apoyo logístico necesario.
- Divulgar el quehacer académico de la Sede en particular y de la Universidad de Costa Rica en general a través de ODISEO.

Política N° 8: La Coordinación de Acción Social promoverá y apoyará las actividades interinstitucionales e internacionales que puedan repercutir favorablemente en la conservación y rescate del medio ambiente.

Estrategias

- La Coordinación de Acción Social promoverá y fomentará el uso racional de los recursos naturales y la formación de una conciencia crítica en la conservación del medio ambiente.
- La Coordinación de Acción Social velará por la permanencia de proyectos relacionados con la conservación del ambiente.
- La Coordinación de Acción Social apoyará iniciativas que promuevan el rescate y la conservación del ambiente.
- La Coordinación de Acción Social los proyectos tendientes a la protección y conservación de la Reserva Biológica “Alberto Manuel Brenes”.
- La Coordinación de Acción Social establecerá vínculos con docencia e investigación en las temáticas que impulsen la conservación del ambiente.

- La Coordinación de Acción Social apoyará las iniciativas que promuevan el rescate y la conservación ambiental del campus universitario.

Política N° 9: La Coordinación de Acción Social impulsará el desarrollo de la salud integral.

Estrategias

- Apoyar las ferias de la salud que se promuevan en la región de Occidente.
- Velar por la permanencia y desarrollo de proyectos que promuevan la salud integral.
- Consolidar un proyecto de TCU con carácter institucional que promueva la salud integral.
- Fortalecer la integración de la Oficina de Salud con los proyectos de acción social.

Política N° 10: La Coordinación de Acción Social desarrollará iniciativas tendientes a fomentar una cultura de paz.

Estrategias

- Los proyectos de acción social deberán fomentar valores dirigidos a formar hábitos y conductas de bienestar mediante la promoción de la no violencia y los derechos humanos.
- Se fomentará transversalmente en los proyectos de acción social, la práctica de los valores de respeto, tolerancia e inclusión de aquellos grupos y sectores excluidos.
- Coordinar con instituciones de educación pública, centros de investigación y ONG's dedicados a una cultura de paz, cuando lo ameriten los proyectos de acción social.

Actividades realizadas

- Gestiones para la restauración del edificio del Museo de San Ramón, actualmente en estado de insostenibilidad funcional, según dictámenes del MCJD y de la OEPI. A tal efecto, se realiza una reunión con la Rectora para exponer la situación y solicitarle una valoración de las obras a realizar.
- Presentación del proyecto: “Auditorio para la Etapa Básica de Música”.
- Aprobación de 2 nuevos proyectos para 2007: “Prevención y mitigación de los desastres naturales en el cantón de San Ramón y su área de influencia” (Departamento de Ciencias Naturales) y “Fortalecimiento de la educación cooperativa en la región centro/occidental de Costa Rica” (Departamento de Ciencias Sociales).
- Matrícula de 367 estudiantes en los proyectos de TCU y finalización de proyectos por parte 271 estudiantes.
- Curso de Educación Continua: “Fortalecimiento de destrezas y habilidades matemáticas para estudiantes de educación diversificada”.
- Talleres de la Etapa Básica de Artes Plásticas en la Escuela Laboratorio y en el Centro Infantil Laboratorio “Ermelinda Mora”.
- Realización del V Campamento de Piano, con participación de 80 estudiantes de todo el país.
- Taller del CONARE: “Cómo hablar en público”.
- Festival Cultural de Acción Social, con la participación de todos los grupos de Extensión Cultural de la Sede.
- Boletín electrónico semanal “ODISEO Informa”, enviado a 290 funcionarios de la Sede.
- Mantenimiento de la página Web de ODISEO, con información actualizada de actividades y noticias.

- Colaboración con Radio Sideral (San Ramón), las emisoras culturales de la UCR, Radio 16 (Grecia), Eco News, Radio Columbia, Cadena Monumental y Radio América, El Occidente, entre otros medios de información.
- Archivo digital de personalidades, infraestructura y de diferentes actividades académica de la Sede.
- Elaboración del calendario anual de acción social de la Sede.
- Participación en la Expo UCR 2006.
- Festival de Guitarras.
- Celebración de las “Melcochas de María” y del “Concierto de Navidad”.
- Festival de Coros Universitarios.

Logros principales

- En 2006, el TCU aporta en la Sede de Occidente 84.450 horas a la comunidad, distribuidas en 11 proyectos. Asimismo, se atiende alrededor de 153 instituciones y organizaciones.
- 72 niños y niñas atendidos en el Centro Infantil Laboratorio “Ermelinda Mora”.
- Extensión del Programa del Adulto Mayor al recinto de Tacares y apertura de un grupo en la comunidad de Poás. En total, el Programa alcanza en 2006 una cobertura estimada en 200 personas.
- 42 cursos libres impartidos en enero y julio de 2006.
- 15.000 personas beneficiadas con las presentaciones de los diferentes grupos culturales de la Sede: Punto de Fuga (21 presentaciones), Grupo de Teatro Guadaña (14 presentaciones), Grupo de Bailes Folclóricos “Recuerdos de mi Tierra” (15 presentaciones), Grupo de Música Popular y Experimental “Logaritmo” (7 presentaciones), Banda Sinfónica de Occidente (9 presentaciones), Grupo de Bailes Folclóricos e

Investigación “Sörbö” (11 presentaciones), Grupo Música de Cámara “Euterpe” (15 presentaciones).

- Primera publicación de **Nuestra Cosecha**, revista de la Oficina de Información de la Sede de Occidente (ODISEO).
- Compra de un escáner y de una computadora portátil para la Coordinación de Acción Social.
- Realización de la III Expo Regional 2006, del CONARE. Se contó con la presentación de 50 proyectos de las 4 universidades públicas, del CONARE, la Cruz Roja, la Municipalidad de San Ramón y de la Fundación Paniamor.

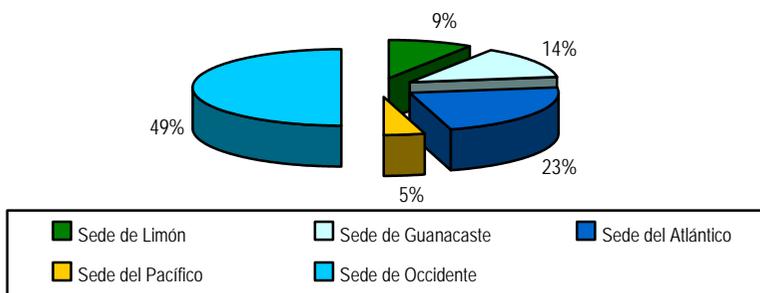
Tabla N° 52
Sedes Regionales 2006: Proyectos de TCU, por sedes⁴⁶

Sede Guanacaste	Sede de Limón	Sede del Pacífico	Sede del Atlántico	Sede de Occidente
1) Alternativas de desarrollo integral para la comunidad de Liberia.	1) Informática para el desarrollo comunal.	1) Gestión ambiental a nivel comunal.	1) Incubadora de sitios Web bilingüe para instituciones de educación primaria.	1) Asesoría multidisciplinaria a entidades y/o no lucrativas.
2) Apoyo psicosocial de la salud mental en comunidades guanacastecas.	2) Jardín Etnobotánico del Caribe.		2) Asesorías a microempresas y pequeños negocios en los cantones de Turrialba y Paraíso.	2) Capacitación a microempresarios de la Zona de Occidente.
3) Recuperación Río Liberia.			3) Interdisciplinario de atención primaria para la salud oral.	3) Casa de la Justicia.
			4) Aplicación de los SIG's al análisis epidemiológico en el cantón de Paraíso.	4) Centro de Literatura Infantil.
			5) Apoyo empresarial e informático a microempresarios ubicados en los distritos de Cariari y Guápiles.	5) Complejo Natural Educativo y Recreativo de la Sede de Occidente.

⁴⁶ Fuente: Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2006*.

				6) Educación para la separación y disposición final de desechos sólidos.
				7) El Museo de San Ramón y la comunidad.
				8) Evaluación de las condiciones de trabajo en empresas de Alajuela.
				9) Fortalecimiento del idioma inglés en estudiantes de primaria, preescolar y secundaria.
				10) Interdisciplinario de atención primaria para la salud oral.
				11) Laboratorio de matemática.

Gráfico N° 37
Sedes Regionales 2006:
Distribución porcentual oferta de proyectos TCU, por sedes⁴⁷



⁴⁷ Fuente: Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2006*.

Tabla N° 53
Sedes Regionales 2006:
Proyectos de Extensión Docente, por sedes⁴⁸

Sede Guanacaste	Sede de Limón	Sede del Pacífico	Sede del Atlántico	Sede de Occidente
1) ¿Cómo elaborar y redactar informes y artículos científicos?	1) Cursos cortos.	1 Asistente en primeros auxilios.	1) Cátedra de Informática.	1) Calidad de vida del adulto mayor.
2) Actualización a comunidades agropecuarias de la Región Chorotega.	2) Etapa Básica de Música.	2) Capacitación a estudiantes de secundaria en el temario de matemáticas para la prueba de bachillerato.	2) Cátedra de Salud Deportiva.	2) Capacitación en biodiversidad y desarrollo sostenible.
3) Calidad de vida del adulto mayor.	3) Interrelación con personas de la tercera edad.	3) Centro de Acopio.	3) Colección de musáceas comestibles cultivadas en la región del cantón de Turrialba.	3) Capacitación para la educación continua en el área de informática.
4) Capacitación en Informática Básica para microcomputadoras.	4) Manejo de desechos sólidos.	4) Curso básico de lengua italiana.	4) El uso de algunos espacios universitarios para completar los procesos educativos.	4) Centro Infantil Laboratorio "Hermelinda Mora".
5) Desarrollo de programas productivos en colegios agropecuarios.	5) Recuperación académica para de estudiantes secundaria.	5) Curso Básico de Reanimación Cardiopulmonar.	5) Escuela de Fútbol.	5) Cine Universitario.
6) Escuelas Deportivas Permanentes de la Sede de Guanacaste	6) Revista Radial.	6) Curso de Mantenimiento de computadoras personales.	6) Jornadas de auto y mutua capacitación con los maestros y las maestras de lengua del circuito 06 del Distrito Chirripó.	6) Consumo de drogas en la población de 10 a 24 años de la Región Central de Occidente.
7) Etapa Básica de Música.		7) Curso introductorio de diseño y realización de página Web.	7) Proyecto institucional de gestión ambiental de la Sede del Atlántico.	7) Cursos libres.
8) Idiomas para la comunicación intercultural.		8) Cursos de Inglés conversacional para la comunidad	8) Simposio sobre cultivo de banano.	8) Ecoanálisis y decodificación de lo cotidiano en las

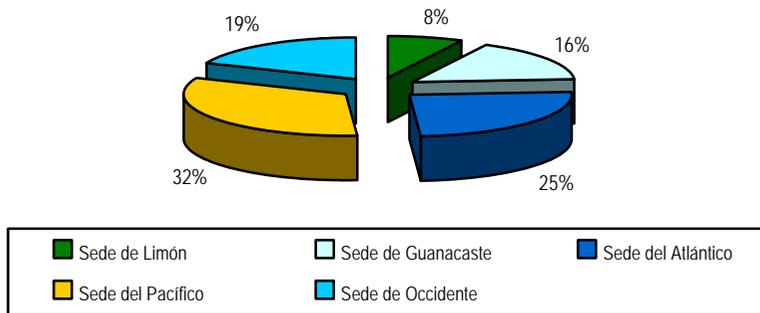
⁴⁸ **Fuente:** Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2006.*

Rectoría
III Informe Anual de Labores
2007

		puntarenense.		prácticas educativas de los programas de atención a la niñez, en los centros infantiles universitarios.
9) Introducción a Internet y HTML.		9) Hoja electrónica Excel.	9) Computación e informática hacia la comunidad.	9) Etapa Básica de Artes Plásticas.
10) Jardín de Niños.		10) Inglés conversacional básico.	10) Inglés, aquí y ahora.	10) Etapa Básica de Música.
11) Programa de Asistente en Emergencias Médicas.		11) Introducción a Internet y correo electrónico para el Adulto Mayor.	11) Informática para el desarrollo.	11) Poemas gráficos en el cantón de San Ramón.
12) Programa de Capacitación del Trópico Seco.		12) Introducción a Internet, correo electrónico y diseño gráfico para escolares.	12) Inglés conversacional.	12) Programa de la tercera edad.
13) Talleres de la Antena SG-CIHAC.		13) Introducción a la gestión empresarial.	13) Fortalecimiento estratégico de la micro, pequeña y mediana empresa ubicadas en la Zona Atlántica Norte de Costa Rica.	13) Representaciones sociales sobre la calidad de vida en mujeres adultas mayores y su relación con estructuras de familia de origen.
		14) Introducción al tratamiento de la imagen digital.	14) Principios matemáticos para nivelación.	14) Taller de marimba.
		15) Portal Web de la Sede del Pacífico.	15) Programa de Extensión Docente en Educación Preescolar.	15) V Campamento de Piano.
		16) Prácticas de Comprensión de lectura en inglés en línea para estudiantes a nivel de bachillerato.	16) Liceo Experimental Bilingüe de Turrialba.	
		17) Presentación de exposiciones Power Point para agentes policiales.	17) Escuela Laboratorio Turrialba.	
		18) Principios básicos de inglés conversacional.	18) Espacios para compartir después de los 50 años.	

		19) Principios de Excel para agentes policiales.	19) Inglés: una base de construcción de oportunidades.	
		20) Principios de Word para agentes policiales.	20) Computación: una herramienta de desarrollo regional.	
		21) Procesador de Texto Word.		
		22) Programa Adulto Mayor.		
		23) Programa Cátedra José Martí.		
		24) Programa de idiomas para la comunicación intercultural.		
		25) Programa para la presentación de exposiciones de Power Point.		
		26) Taller Literario Virginia Grüter.		

Gráfico N° 38
 Sedes Regionales 2006:
 Distribución porcentual oferta proyectos Extensión Docente, por sedes⁴⁹



⁴⁹ Fuente: Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2006*.

Tabla N° 54
Sedes Regionales 2006:
Proyectos de Extensión Cultural, por sedes⁵⁰

Sede Guanacaste	Sede de Limón	Sede del Pacífico	Sede del Atlántico	Sede de Occidente
1) Cine Universitario.	1) Carroza Universitaria.	1) Aeróbicos para Adulto Mayor.	1) Cátedra Turrialba 100 años de historia.	1) Banda Sinfónica de Occidente.
2) Gestión y apoyo artístico a las comunidades de Guanacaste.	2) Extensión Cultural.	2) Cine Foro de la Sede del Pacífico.	2) Cine arte para la comunidad.	2) Euterpe.
3) Grupo de Danza Folclórica "Colonia Blanca".	3) Feria Vocacional de Limón.	3) Danza Popular UCR.	3) Colección de animales conservados en húmedo.	3) Grupo Literario.
4) Grupo de Teatro Nacaome "Los Hipócritas".	4) Grupo Artístico Estudiantil Etnia.	4) Disco Compacto de Música Urbana Puntarenense.	4) Etapa Básica de Artes y Oficios.	4) Logaritmo.
5) Proyecto Cultural y de Extensión Social y Artística.	5) Rescate de valores: cultura, danza y teatro.	5) Etapa Básica de Música.	5) Expo Feria Agro Artesanal Sede del Atlántico 2006.	5) Música de fin de mes.
6) Relanzamiento del Ecomuseo Minero y Turístico de Abangares.		6) Grupo de Teatro UCR.	6) Exposición Permanente: Historia de Turrialba.	6) Punto de Fuga.
7) Rescate del patrimonio cultural en Guanacaste.		7) Grupo Musical.	7) Grupo de Danza Folclórica de Turrialba (Toriaravac).	7) Recuerdos de mi tierra.
8) Un día de arte.		8) La Magia del Arte.	8) Grupo de Teatro Estudiantil Paraíso.	8) Sala de exposiciones temporales.
		9) Taller de Baile Popular para Adulto Mayor.	9) Museo Regional "Omar Salazar Obando".	9) Septiembre musical.
		10) V Festival Iberoamericano de Teatro Universitario.	10) Sonidos del Arte.	10) Sorbo.
			11) Tertulias Literarias.	11) Teatro Guadaña.

⁵⁰ **Fuente:** Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2006.*

Gráfico N. 39°
Sedes Regionales 2006:
Distribución porcentual oferta de proyectos Extensión Cultural, por sedes⁵¹

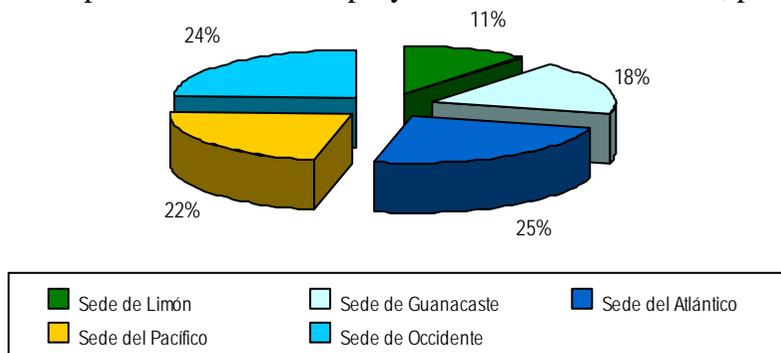
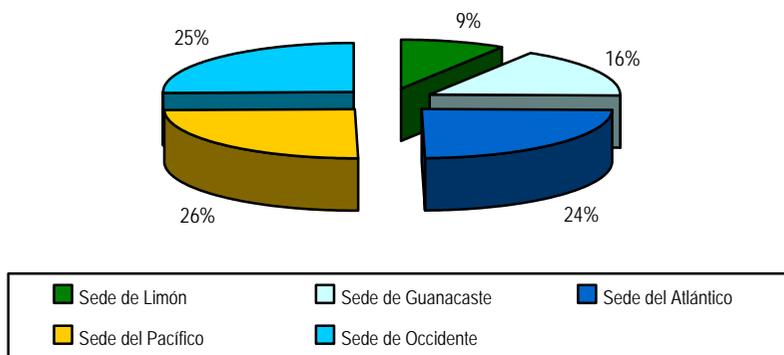


Gráfico N° 40
Sedes Regionales 2006:
Distribución porcentual del total proyectos de acción social, por sedes⁵²



⁵¹ Fuente: Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2006*.

⁵² Fuente: Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2006*.

III.6. La Vida Estudiantil en las Sedes Regionales

Sede de Guanacaste

Políticas

- Mantener un proceso de gestión universitaria que tienda a promover un crecimiento cualitativo y cuantitativo de la población estudiantil, tomando como base la capacidad instalada de la institución y los requerimientos del estudiante.
- Contribuir con el proceso de elección vocacional.
- Garantizar al estudiante los servicios de bienestar estudiantil necesarios para asegurar su permanencia durante toda su carrera y su graduación, independientemente de su condición económica y procedencia geográfica.
- Promover el respeto de la autonomía de las diversas organizaciones estudiantiles, tanto en su estructura como en las decisiones que de ellos emanan.
- Reorganizar y agilizar los procesos administrativos, que permitan hacer más eficientes los servicios y el mejor aprovechamiento de los recursos de la institución.

Actividades realizadas

- 5 giras y 2 reuniones en cada colegio, para brindar información al estudiantado y hacer entrega y recepción de documentos de admisión y becas para ingreso en 2007. En total, en las diferentes giras se logra una

cobertura de 6.000 estudiantes. En la Prueba de Aptitud Académica se inscriben 2.000 estudiantes de colegio y 262 egresados de colegios.

- Digitación en el período correspondiente de las notas de estudiantes en sus respectivas actas, de todos los cursos matriculados en 2006.
- Coordinación con la Oficina de Registro para visitar el 100% de los colegios de la Región Chorotega y Upala, a fin de orientar a los estudiantes sobre el proceso de inscripción a la PAA.
- Atención al 100% de los estudiantes que asisten a la cita de orientación. Se realiza la apertura del expediente académico y se hace la prematrícula.
- Se realiza una matrícula de 1.254 estudiantes en el I Ciclo y de 1.122 en el II Ciclo de 2006.
- Confirmación de 40 colegios para participar en la Feria Vocacional; asisten 38, para un total de 1.846 estudiantes y de 78 orientadores o docentes que los acompañaron. En esta actividad se cuenta con la presencia de representantes de las siguientes unidades académicas de la Sede “Rodrigo Facio”: Escuela de Geología, Escuela de Tecnología de Alimentos, Escuela de Ingeniería Eléctrica y Escuela de Educación Física.
- El Programa de Apoyo al Proceso de Orientación Vocacional cuenta con la asistencia de 24 de los 29 colegios confirmados, para un total de 1.800 estudiantes.
- Realización del X Encuentro de Orientadores, con participación de 45 profesionales de 35 colegios de la Región Chorotega y Upala.
- Graduación de 142 estudiantes: 56 en el I ciclo y 86 en el II ciclo de 2006.
- Divulgación de información a los colegios sobre la UCR y la Sede de Guanacaste y sobre las carreras con requisitos especiales para 2007.
- Capacitación a estudiantes y personal administrativo y docente sobre el proceso de matrícula Web.

- Servicio de odontología: atención a 161 estudiantes.
- Asignación de beca: 293 en el I ciclo y 49 en el II ciclo de 2006. Se resolvieron 204 casos de apelaciones con o sin cambio en la situación socioeconómica. Becas de estímulo: 65 en el I ciclo y 54 en el II ciclo de 2006.
- Diagnóstico visual: atención a 86 estudiantes en el I ciclo de 2006.
- Servicio de transporte a estudiantes: 1.567 en el I ciclo y 169 en el II ciclo de 2006.
- 2 evaluaciones al servicio de comedor y reuniones con el arrendatario y la encargada para mejorar la calidad de la alimentación y el trato.
- Apoyo y asesoría a estudiantes de residencia: 213 casos en el I ciclo y 208 en el II ciclo de 2006. Se realizaron 2 reuniones para organizar diversos aspectos relacionados con las residencias estudiantiles.
- 16 estudios socioeconómicos de estudiantes de la Sede.
- Compra de computadoras e impresoras para la Residencia Estudiantil.
- Mejoras al edificio de la Residencia Estudiantil.
- Promoción deportiva para incentivar a los estudiantes en la práctica de diferentes disciplinas.
- Apoyo a los diferentes grupos culturales.
- Ejecución de los proyectos: “Información ágil y asertiva al estudiante de la Sede de Guanacaste”; “Uso racional de los recursos materiales y equipos de Vida Estudiantil”; Atención Integral en Salud a estudiantes: salud oral, visual, mental, seguro social, deportes”.
- Elaboración de proyectos: “Construcción de Estilos de Vida Saludable”; “Clínica Odontológica, atención psicológica y medicina general”; “Promoción de programas, deportivos, culturales y recreativos”; “Empresa Auxiliar de Residencia Estudiantil”; “Bienestar Estudiantil”; “Torneo Interno de la Sede”; “Pre-Juncos 2006”.

Sede de Limón

Actividades realizadas

- Seguimiento al Plan de Desarrollo de Residencias Estudiantiles para la Sede de Limón, el cual está integrado en el Plan General para toda la Universidad de Costa Rica. Se elabora un plan de mantenimiento anual y de equipamiento.
- Participación en talleres de validación del FODA de las Sedes Regionales y el de la Sede de Limón.
- Reuniones con las jefaturas de las oficinas de Salud y Deportes para programar, coordinar y ejecutar la realización del IV Festival Regional Ínter universitario de Vida Estudiantil en la Sede de Limón.
- Coordinación con el Comité Cantonal de Deportes de Limón. Para efecto del uso del gimnasio así como de la realización de campeonatos y su respectivo apartado de espacio y fechas en la calendarización.
- Capacitación por parte de OPLAU y OAF sobre elaboración de presupuesto 2007 y nuevos clasificadores por objeto del gasto.
- Capacitación sobre el sistema y aplicación de matrícula por Internet para el año 2007.
- Capacitación por parte de la Oficina Jurídica en el debido proceso y la aplicación del Reglamento de Residencias Estudiantiles.
- Gestión ante empresas de transporte: a) a fin de que los buses locales ingresen al campus universitario; b) restitución de la parada frente a la Sede por parte de la empresa TRACASA, con el objeto de que los estudiantes de zonas como Guápiles, Siquirres, Batán, Matina y otras comunidades, no corran peligro al tener que descender y caminar medio kilómetro de distancia.
- Participación en la Feria Vocacional, con despleables, baners, mapas, videos, fólderres y fichas profesiográficas.
- Participación en la Feria del Empleo organizada por la Sede Regional del INA.

- Elaboración y publicación de desplegable alusivo a la Sede, con información de carreras que se ofrecen en 2007, servicios que se prestan, dirección especial, telefónica, electrónica y de correo postal.
- Cobertura a los colegios del cantón de Siquirres, los cuales hace 3 años habían sido tomados por la Sede en los procesos de divulgación.
- Indagar y coordinar la contratación de 10 casas de alquiler para ubicar a 62 estudiantes de nuevo ingreso en los barrios de La Colina, Juan Pablo Segundo, Santa Rosa, Pueblo Nuevo, Limón centro.
- Participación en la III Reunión de la Red Latinoamericana de Voluntarios Universitarios en Unites.
- Coordinación, organización y participación en el Torneo Local de Fútbol Sala.
- Preparación, organización, coordinación y ejecución del IV Festival Interuniversitario.
- Diagnósticos, sesiones y entrevistas a estudiantes insatisfechos con la carrera en la que han sido admitidos.
- Atención de 104 solicitudes de afiliación a la CCSS. Se entregan 92 carnés de Seguro Social.
- Diseño de instrumentos para el registro de información durante las visitas a casas de alquiler y la realización de crónicas de actividades socioeducativas.
- Participación en el Foro sobre resultados del XII Informe Estado de la Nación.
- Asistencia a conversatorio sobre acoso laboral organizado por la carrera de Psicología de la Sede.
- Reunión en el Consejo Universitario con el fin de brindar seguimiento a la instauración del servicio de odontología en la Sede de Limón.

- 2 actividades socioeducativas sobre el manejo del estrés dirigido a 24 estudiantes de la población estudiantil.
- Coordinación de 2 visitas del servicio de ASEMBIS, así como la correspondiente entrega de lentes.
- Atención de 2 visitas realizadas por el CIEM y coordinación de charla sobre hostigamiento sexual.
- Coordinación para la atención odontológica del Equipo del Recinto de Turrialba a 68 estudiantes becados 11, en 2 ocasiones.
- Organización de la Feria Vocacional y coordinación de solicitudes de materiales, donaciones, confección y entrega de certificados de agradecimiento, convocatorias a expositores(as) y visitantes, giras, organización, espacio para las exposiciones de las carreras, decoración.
- Asistencia a la Feria Tecnológica y del Empleo en el INA.
- Taller socioeducativo para estudiantes de residencias estudiantiles.
- Supervisión de la calidad del servicio de comedor.
- Aplicación de 5 encuestas a estudiantes sobre el tema de sexualidad, en el marco del programa de Estilos de Vida Saludable.
- Atención y asesoría a la población estudiantil en lo que respecta a los procesos de ingreso, permanencia y graduación en la Universidad de Costa Rica, Sede Regional de Limón.
- Realización conjunta de la matrícula con los Universidad Nacional de Costa Rica y el Instituto Tecnológico.
- Recopilación y análisis de datos sobre el comportamiento de la admisión en la Sede de Limón, con extensión a 2.000 estudiantes que cursan el undécimo año en los colegios de Limón.
- Entrega de fórmulas de inscripción a los colegios de la zona y explicación a los orientadores sobre el nuevo proceso de integración. Se visitaron 39 colegios.

- Charla sobre orientación vocacional, instrucción de procesos, becas y beneficios de la UCR y de la Sede de Limón. Se visitaron 39 colegios.
- Charla informativa sobre “Reglamento de Régimen Académico” y el calendario estudiantil.
- Apoyo en la Feria del Empleo organizada el INA con información de las carreras de la Sede.

Logros principales

- Revisión de las diferentes propuestas de reforma del Reglamento de Residencias Estudiantiles y elaboración de la propuesta de la Sede.
- Se concreta la contratación de una profesional en psicología (1/2 TC) a partir del 14 de agosto del 2006.
- Se coordina la contratación de profesional en orientación, para iniciar labores a partir del 6 de noviembre del 2006.
- Inauguración del aula multiuso, con presencia del Consejo Universitario, Consejo de Área de Sedes Regionales y reunión con la Señora Rectora y el Presidente Ejecutivo de JAPDEVA.
- 2 visitas de equipo de odontología de la Sede del Atlántico que brindó atención a la población de becados estudiantiles con categoría 11.
- Dotación de 35 sillas y 5 mesas nuevas para el comedor de material que no se corroe.
- Adquisición de equipos modernos para dar apoyo a las actividades de promoción y divulgación: computadora portátil, cámara digital y video proyector.
- Disminución de la tasa de deserción estudiantil e incremento de la cantidad de estudiantes que permanecen en la Sede durante el año.

Sede del Pacífico

Objetivos

- Ejecutar los procesos de admisión, registro e información que demanda el quehacer institucional y estudiantil.
- Ofrecer becas y servicios complementarios como ayuda económica, servicio de alimentación (merienda y almuerzo), reubicación geográfica, transporte, préstamo de libros, préstamo de dinero, residencias estudiantiles a los estudiantes de escasos recursos para ayudarles en la prosecución de sus estudios.
- Brindar atención a la población estudiantil en el ámbito socioeconómico, académico y psicosocial para promover el desarrollo académico y personal en igualdad de oportunidades.
- Proporcionar al estudiante servicio que contribuyan al fortalecimiento de su salud y por ende a una mejor calidad de vida.
- Brindar a los estudiantes atención psicológica, tanto en los planos individual, grupal, el diseño y ejecución de talleres, la coordinación de proyectos interinstitucionales.
- Velar por la atención integral del estudiantado y de forma paralela a su preparación académica; brindar una educación y preparación para la vida.
- Brindar atención y seguimiento a la población estudiantil que requiera el servicio de orientación individual tanto académica como ocupacional y que favorezcan un adecuado desempeño estudiantil.
- Ofrecer a la población estudiantil la oportunidad de participar en representativos institucionales y en actividades recreativas que favorezcan su salud mental y física.
- Desarrollar actividades de promoción y prevención de la salud con un enfoque integral y constructivista, que busquen mejorar los estados de salud de los hombres y mujeres que forman parte de la comunidad

universitaria, constituyendo un insumo para elevar su calidad de vida, la de su familia y la comunidad en la que vive y se desarrolla.

- Desarrollar proyectos atención de la salud dirigidas a la comunidad estudiantil, y apoyando la comunidad estudiantil en un mejor desarrollo de sus actividades habilidades y formación profesional.
- Proporcionar a la comunidad estudiantil espacios para la competencia deportiva y la recreación.

Actividades realizadas

- Atención de todos los estudiantes becados en las diferentes categorías de beca y los beneficios complementarios que corresponde a la población becaria de la Sede (reubicación geográfica, transporte, alimentación, residencias y casas de alquiler, préstamos de libros, etc.) y la atención de los casos de estudio planteados en las Comisiones Asesoras de Becas, según corresponda.
- Giras de promoción y divulgación de las actividades de la Universidad a los colegios de la zona.
- Programa de Orientación Integral por medio de sus ejes personal, académico, ocupacional y de discapacidad-accesibilidad.
- Autorización a 2 funcionarios para participar en cursos de capacitación para mejorar su desempeño profesional.
- Atención a la totalidad de la población estudiantil de la Sede del Pacífico en sus diferentes necesidades y procesos realizados: matrícula, retiro de cursos, reconocimientos de materias, constancias de estudio, copias de expediente, certificaciones, graduaciones.
- Atención psicológica individual y grupal a los estudiantes.
- Coordinación con el Proyecto RAMA, del CONARE, para desarrollar estudiaderos en el área de matemática.
- Confección de murales informativos con diferentes temáticas de interés para favorecer la comunicación y la convivencia estudiantil.

- Tramitación de seguro estudiantil por medio del convenio UCR/CCSS.
- Desarrollo del Programa de Salud Buco Dental para la población becaria.
- Atención de urgencias médicas por medio de la oficina de salud y el equipo de apoyo.
- Actividades diversas en el tema de la sexualidad bajo el proyecto de Estilos de Vida Saludable.
- Coordinación del grupo de primeros auxilios de la Sede, manteniendo un monitoreo constante en caso de presentarse una urgencia.
- Participación en la Comisiones Asesoras de Becas, en las cuales se atención de apelaciones estudiantiles.
- Desarrollo de proyectos y actividades especiales: Feria de la Salud, Feria Vocacional, V Congreso Iberoamericano de Teatro Universitario.
- Proyecto de Cine Foro.

Logros principales

- Analizar, asignar y tramitar oportunamente los procesos de becas y beneficios complementarios de la población de la Sede.
- Contar con el personal de vigilancia y asignación de presupuesto para adquisición de equipo y mobiliario para el edificio de Residencias Estudiantiles.
- Elaboración del Plan de Emergencias del Edificio de Residencias.
- Instalación formal e interdisciplinaria del Comité de Atención Integral, logrando mejorar la atención de la población residente.
- Coordinación exitosa de la labor en distintas comisiones de trabajo interinstitucionales y multidisciplinarias: Construcción de Estilos de Vida Saludable, Comisión de Coordinadores de Residencias, Comité de Atención Integral, Comisión de Atención a Estudiantes con Discapacidad.

- Desconcentración de algunos módulos de matrícula en la Sede, que contribuye con la desconcentración de procesos en el área de becas para beneficio de los estudiantes y agilidad en la gestión de la oficina.
- 4 giras de información y promoción de la Sede en los colegios de la zona (39 colegios atendidos por gira) sobre el proceso de admisión a la Universidad de Costa Rica. Recepción de 1.131 solicitudes de inscripción al examen de admisión.
- Realización de la matrícula vía Web.
- Incorporación de la Sede y de los en el Programa de Voluntariado de la Vicerrectoría de Vida estudiantil.
- Consolidar una plantilla de funcionarios más comprometida con la Sede y especializada en cada una de las tareas y actividades.
- Atender el constante aumento de la matrícula y la mayor demanda de servicios, pese a la limitación de recurso humano de que se dispone.
- Constituir el espacio de los estudiaderos como una necesidad para la Sede, así como un recurso utilizado y aprovechado ampliamente por los y las estudiantes.
- Desarrollo del proyecto: “Taller de apoyo y desarrollo personal”, que busca fortalecer habilidades para la vida y la inteligencia emocional.
- Feria de la Salud, con la participación de 19 empresas, alrededor de 1.000 personas entre estudiantes y comunidad y con beneficio para 200 personas con los servicios brindados.
- Capacitación de 15 líderes para los diferentes proyectos coordinados por la Oficina de Salud.
- Fortalecimiento en la Sede y en la región del proyecto de Estilos de Vida Saludables, del CONARE.
- Capacitación a 26 estudiantes en el curso de “Asistente en Primeros Auxilios”.

- Coordinación con el proyecto RAMA de CONARE y contrato de 6 estudiantes tutores para los cursos de matemática, quienes brindaron un estudiadero semanal de 3 horas, beneficiando a 75 estudiantes.
- 8 murales decorativos con información sobre diferentes temáticas para favorecer la comunicación y la convivencia estudiantil.
- Atención a 170 estudiantes que hacen uso del seguro estudiantil vía convenio UCR/CCSS.
- 374 estudiantes con prioridad de atención en salud buco dental.
- 1.054 casos de personas atendidas con algún tipo de urgencia médica.
- Charlas, talleres y campamentos en el tema de la sexualidad, con cobertura para más de 100 estudiantes.
- Participación en 24 Comisiones Asesoras de Becas, donde se atiende 316 gestiones estudiantiles y se coordina el envío de 7 gestiones estudiantiles a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
- 56 atenciones de situaciones relacionadas con el área socioeconómicas y psicosocial. Asimismo y a pesar de las múltiples labores fue posible realizar 18 estudios socioeconómicos con visita domiciliar tanto de estudiantes de la sede así como de otras sedes.

Prioridades para 2007

- Acondicionamiento de los espacios de trabajo de los funcionarios, para obtener mayor privacidad y agilidad en la atención.
- Contar con el software necesario para el proceso de trámite del beneficio de alimentación, que actualmente se realiza de manera manual.
- Mayor organización informática y tecnológica de la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Lograr la desconcentración total de los procesos de la Oficina de Registro e Información a las Sedes Regionales.

- Crear espacios para el voluntariado dirigido al fortalecimiento de la brecha digital y buscar áreas para el apoyo tales como microempresas; para ellos se estaría coordinando en estudiantes avanzados de dirección de empresas e informática empresarial.
- Impulsar el desarrollo en la Sede del Proyecto de Liderazgo, que fortalece habilidades para la vida como el autocontrol, el auto/conocimiento y la inteligencia emocional.
- Lograr que se adquiriera equipo de transporte nuevo.
- Lograr que el presupuesto de la cuenta auxiliar 055 se destine en su totalidad a cubrir los gastos de mantenimiento y operación de la residencia estudiantil.
- Promover la organización estudiantil en la Sede.
- Propiciar que los nuevos estudiantes participen en los cursos de nivelación en el área de matemática.
- Organizar y consolidar la Feria de la Salud en la Sede.
- Organizar y mejorar la Feria Vocacional de la Sede.
- Promover la compra de equipo médico para la atención de urgencias y poder instalar el consultorio odontológico.
- Fortalecer los procesos de verificación de asignación de becas, mediante los estudios socioeconómicos con visitas domiciliarias.
- Iniciar un proceso de banco de información que permita un mejor conocimiento de las realidades socioeconómicas de la población estudiantil de la Sede.
- Fortalecer la atención de la población residente, a través de la atención interdisciplinaria.
- Mejorar la coordinación con instituciones gubernamentales y ONG's para la atención integral de la población estudiantil de la Sede.

Sede del Atlántico

Objetivo

Promover en las y los estudiantes un proceso de desarrollo integral, tanto en el ambiente académico como en el personal y social.

Actividades realizadas

- Reuniones mensuales con todo el personal de la Unidad: 4 en los Recintos de Guápiles y Paraíso.
- Visitas a los recintos de Guápiles y Paraíso para coordinar acciones con personal y estudiantes.
- Coordinación de actividades con el equipo técnico (becas, residencias, talleres, charlas y otros).
- Charlas para estudiantes residentes y no residentes, junto con miembros del equipo técnico de la Unidad.
- Estudio de casos de faltas de estudiantes residentes y aplicación del Reglamento del Programa de Residencias Estudiantiles.
- Seguimiento al Plan de Desarrollo del Programa de Residencias Estudiantiles.
- Gestión de la Comisión Asesora de Residencias ante Servicios Generales de la Sede Rodrigo Facio para realizar un diagnóstico de necesidades de mantenimiento de los edificios de residencias de cada una de las sedes.
- Análisis y modificación del Reglamento de Beneficio de Residencias Estudiantiles.
- Simplificación del trámite de justificación de carga académica para la asignación de becas.
- Visita a 55 colegios de la zona para entregar el material de admisión. De la población atendida en colegios se inscribieron 3.196 estudiantes y aproximadamente 300 estudiantes egresados y universitarios.

- Realización de taller de actualización para orientadores de los colegios del núcleo de Turrialba y Jiménez.
- Diseño y presentación de la campaña “Sexualidad Sana, Segura y Satisfactoria”, elaborada por un grupo de estudiantes y 2 docentes de la Escuela de Comunicación Colectiva UCR.
- Primera Feria de la Salud en los 3 recintos.
- Participación en Feria de la Salud del Colegio de la Suiza.
- Participación en Feria de la Salud en el Instituto de Educación IET, Turrialba.
- 2 giras a la Sede de Limón, para dar atención a los estudiantes de esta Sede.

Logros principales

- Apoyo de la Rectoría y de OPLAU para la remodelación del edificio de Vida Estudiantil.
- Apoyo de la Rectoría con 3 plazas para Residencias Estudiantiles (2 TC para vigilancia y 1 TC para profesional 3). Este apoyo permite disponer en 2006 de un ¼ TC para contratar una profesional en psicología que proporcione atención a los estudiantes del Recinto de Guápiles.
- Apoyo de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para dotar de equipo doméstico a las residencias estudiantiles de Turrialba y Guápiles.
- Dar inicio a la elaboración de los planes de emergencias y de mantenimiento para las Residencias Estudiantiles.
- Mayor presencia de profesionales de Vida Estudiantil en los 3 recintos, lo que permite dar más apoyo y seguimiento a los diferentes procesos.
- Ejecución total de 4 proyectos aprobados por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para 2006.

- Adquisición de 2 mesas de ping pong (una para Guápiles y otra para Paraíso) y uniformes e implementos deportivos para los equipos de los 3 recintos.
- Adquisición de DVD y pantalla para proyector, para uso de los profesionales de la Unidad.
- Apoyo de la Vicerrectoría con 41 Horas Estudiante, lo que permite el desarrollo de actividades en las diferentes áreas, proyectos y del trabajo en Recreación, en los 3 recintos, con énfasis en Guápiles y Paraíso.
- Propuesta de lineamientos para el manejo adecuado de la empresa auxiliar de Residencias Estudiantiles.
- Inscripción de 4 proyectos para 2007: a) “Proyección Deportiva”; b) “Festival Deportivo” (a desarrollar con residentes de los recintos de Turrialba y Guápiles); c) “Liderazgo Estudiantil”; d) Actualización a orientadoras y orientadores del Circuito 02 de Turrialba”.
- Pintura interna y externa y reparaciones varias al edificio de Residencias del Recinto de Turrialba.
- Primer Festival Deportivo y Cultural de Residencias, realizado en las instalaciones del Recinto de Turrialba con la participación de los recintos de Paraíso y Guápiles.
- Elaboración de herramienta multimedia que incluye información general del Recinto de Paraíso, para utilizar en las visitas a colegios, proyectos de intercambio estudiantil, entre otros.
- Nombramiento de ¼ de tiempo de profesional en el área de Recreación para el Recinto de Paraíso.
- Equipamiento de la Oficina de Salud del Recinto de Paraíso.
- Adquisición de una unidad dental eléctrica para el Recinto de Paraíso. Se logra completar además el instrumental de la Clínica Dental, así como la compra de equipo dental: lámpara de fotocurado, autoclave, piezas de mano, entre otros.

- Implementación de un Plan Piloto de Matrícula por Internet en el III-2006.
- Incorporación al Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE) al Recinto de Guápiles.
- Proceso de admisión en conjunto con el ITC y la UNA.

Prioridades para 2007

- Implementar el proyecto: “Semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso”, a fin de garantizar que la información realmente llegue al estudiante y para evitar la interrupción de las lecciones en el período lectivo.
- Proponer una nueva estrategia de feria vocacional para garantizar que realmente todos los estudiantes de los 52 colegios que atiende la Sede, reciban toda la información, sin tener que trasladarse hasta los recintos.
- Remodelación del edificio para garantizar la privacidad de los servicios profesionales que ofrece la Unidad.
- Equipar la Unidad con nuevas computadoras para ofrecer un mejor servicio.
- Dar seguimiento a los trabajos de mantenimiento del edificio de Residencias.
- Mantener reuniones periódicas de los equipos de trabajo y las reuniones mensuales del personal de la Unidad, en cada recinto.
- Facilitar a las y los profesionales de la Unidad el equipo y materiales necesarios para su desempeño.
- Crear estrategias de evaluación de las actividades.
- Promover las actividades que permitan la integración del personal de la Unidad y del resto de la comunidad universitaria.

- Apoyar más a los estudiantes de Guápiles y Paraíso en el aspecto de recreación.
- Desarrollar un mayor número de actividades recreativas con los estudiantes residentes, sin omitir, por su puesto, a los nos residentes y funcionarios.
- Consolidar la remodelación del edificio de la Unidad, para ofrecerle tanto a los profesionales como a las y los estudiantes un espacio de trabajo y un servicio más digno y acorde con sus necesidades, por ello es imperante el apoyo de la Dirección y la Administración para concretar, lo más pronto posible, la remodelación del edificio.
- Garantizar los recursos de transporte y económicos para el desarrollo de las actividades que realizan las y los profesionales de la Unidad dentro y fuera de la institución.
- Adquirir computadoras para las oficinas de Salud, Psicología, el COVO y Residencias Estudiantiles.
- Evaluar las actividades y proyectos que realiza la Unidad.
- Velar porque, en la medida de lo posible, las y los estudiantes de los 3 recintos se beneficien con los servicios que les ofrece la Universidad, en igualdad de condiciones.
- Elaborar el Plan para la Elaboración de Riesgos y la Atención de Emergencias.
- Realizar las remodelaciones en la infraestructura de residencias para atender la población discapacitada, según LEY 7600, cambio del cielo raso y otros.

Sede de Occidente

Actividades realizadas

- ***Reuniones periódicas con la Comisión de Vida Estudiantil para orientar el trabajo en los distintos servicios:*** a) Plan de Trabajo 2006; b)

Programa de Residencias Estudiantiles; c) Diagnóstico del Apoyo de los Servicios de la Coordinación de Vida Estudiantil al Recinto de Tacares; d) organización del Estudio del FODA de la Coordinación de Vida Estudiantil; e) celebración del 50 Aniversario del Servicio de Becas; f) otras actividades.

- ***Taller de motivación y de trabajo en equipo para los funcionarios de la Coordinación de Vida Estudiantil.*** Realizado en la Estación Experimental “Fabio Baudrit”, con participación del Vicerrector de Vida Estudiantil y del Director de la Sede de Occidente.
- ***Talleres de verificación del Plan de Desarrollo Estratégico de la Coordinación de Vida Estudiantil.*** Análisis de FODA: atención a estudiantes, infraestructura y equipo, organización y talento humano, relación con otras instancias de la comunidad universitaria y público en general. Los resultados de los talleres se envía a la Rectoría, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Administración, Dirección de la Sede de Occidente y a la Comisión de Plan de Desarrollo Estratégico de la Sede.
- ***Celebración de las Bodas de Oro del Servicio de Becas de la Universidad de Costa Rica y de los 37 años en la Sede de Occidente.*** La actividad se lleva a cabo en el Auditorio de la Sede de Occidente, con participación del Vicerrector de Vida Estudiantil, el Director de la Sede, Jefa de la Oficina de Bienestar Estudiantil y Atención Socioeconómica. Se aprovechó para elaborar una memoria de los becados de la Sede, exhibición de pinturas de los estudiantes de Artes Plásticas y otras actividades.
- ***Apoyo a la Comisión de Residencias (CORES) y al Comité de Atención Integral (CAI). Conformación de Comisión Especial.*** Realización de 18 reuniones, las cuales buscan definir estrategias conjuntas para fortalecer el programa y mejorar la convivencia de la población estudiantil residente. Elaboración de Plan de Trabajo Bianual.
- ***Apoyo al diseño de nuevos proyectos presentados a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil:*** a) I Encuentro de Promoción de la Salud: “Para Vivir Mejor”; b) Grupo Voces U; c) elaboración de video de la Coordinación de Vida Estudiantil, con el propósito de disponer de material audiovisual

de mejor calidad para informar y divulgar los servicios de la Coordinación.

- ***Diseño del proyecto: “La Casa Infantil Universitaria de la Sede de Occidente”***. Proceso para verificar el interés y las necesidades de atención y cuidado de los hijos e hijas de estudiantes de la Sede. El Vicerrector de Vida Estudiantil nombra una comisión de la Sede “Rodrigo Facio” y se conforma también otra comisión en la Sede de Occidente. Una vez acabado el proyecto, se procede a su remisión a la Rectoría para el correspondiente trámite de aprobación.

Logros principales

- Verificación del FODA para fundamentar el Plan de Desarrollo Estratégico de la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Mejoramiento de las relaciones humanas dentro de los distintos servicios de la Coordinación de Vida Estudiantil, lo cual se ve favorecido a partir de la realización del Taller de Motivación.
- I Encuentro de Promoción de la Salud.
- Activación de la Comisión de Residencias (CORES) y del Comité de Atención Integral (CAI), en el marco de una perspectiva y estrategia preventivas.
- Nombramiento de 2 guardas (TC) para el Programa de Residencias Estudiantiles.
- Nombramiento de ¼ de tiempo para el servicio de Psicología en Residencias.
- Nombramiento de ¼ de tiempo para Trabajo Social.
- Construcción y acondicionamiento de casetilla de seguridad del edificio de Residencias Estudiantiles.
- Acondicionamiento de espacio y adquisición de equipo para mejorar los servicios de la Coordinación de Vida Estudiantil: a) 2 ventiladores; b) 2

muebles de biblioteca; c) aspiradora; d) grabadora con CD; e) 3 archivadores; f) otros.

Prioridades para 2007

- Gestionar la aprobación de nuevas plazas administrativas, para los 2 recintos de San Ramón y Grecia.
- Ampliar las jornadas laborales para el Programa de Residencias Estudiantiles en el Recinto de San Ramón.
- Estabilizar el servicio de comedor estudiantil, en ambos recintos de San Ramón y Tacaes.
- Impulsar gestiones para la construcción de un edificio para la Coordinación de Vida Estudiantil, donde ubicar los servicios de Salud, Orientación y Psicología.
- Remodelar las oficinas de la Coordinación de Vida Estudiantil: Registro, Becas, Servicios Complementarios, Trabajo Social, Información y Divulgación, Actividades Deportivas y Recreativas, Actividades Culturales.
- Impulsar la construcción del Proyecto: “La Casa Infantil Universitaria de la Sede de Occidente”.
- Adquisición de equipo de cómputo para Servicios Complementarios, Orientación, Trabajo Social, Información y Divulgación, Psicología (Recinto de Grecia), Programa de Residencias Estudiantiles.
- Aprobación de los proyectos nuevos presentados en 2006: a) “Grupo Voces U”; b) “Video de los Servicios de la Coordinación de Vida Estudiantil”; d) “Techado y graderías de la cancha de basketball del Recinto de Grecia”.
- Mejorar la calendarización de las actividades programas por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, para evitar la superposición de tareas.
- Fortalecer los canales de comunicación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y las distintas jefaturas de servicios.

III.7. Relacionamiento inter sedes y gestión interinstitucional de la regionalización

Sede de Limón

Turismo Ecológico es una carrera de la Sedes de Guanacaste que en el 2006 se ofrece en la Sede de Limón. Desde luego que se mantiene una labor de coordinación permanente desde Liberia en lo que se refiere a:

Reuniones

Capacitaciones a docentes

Programación de cursos I, II y III ciclo de 2006

Autorización de profesores para los cursos

Inducciones a los estudiantes de nuevo ingreso

Actividades de la coordinación durante 2006

Proceso nuevo matrícula por internet: convalidaciones

Con el fin de continuar estudios de Licenciatura, cinco estudiantes graduados en Limón, realizaron los trámites respectivos para trasladarse a la Sede de Guanacaste.

Sede del Pacífico

Proyectos interuniversitarios

La Dirección de la Sede participa en 2006 en los procesos convocados por CONARE para realizar trabajo conjunto entre varias universidades estatales.

En este marco, la Sede realiza la presentación de 2s proyectos de carrera para impartirse en conjunto con la UNED: a) Bachillerato en Agroindustria; b) Bachillerato en Administración con Énfasis en Producción.

Las Vicerrectorías de Docencia correspondientes han definido y acordado las normas para establecer la carta de entendimiento, con el fin de desarrollar estas 2 carreras en 2007.

Carrera de Educación Primaria Colegio Universitario de Puntarenas/Universidad de Costa Rica

Se ofrecieron los cursos necesarios para que todos los estudiantes que ingresaron a este plan de estudios concluyeran con su Diplomado o su Bachillerato en Educación Primaria.

Se graduaron 105 estudiantes de este convenio: 80 con título de bachiller y 25 con el de diplomado. Estos resultados muestran que iniciativas como la de este convenio constituyen una opción relevante, a fin de favorecer la realización de estudios superiores a una población que de otra manera afronta limitaciones muy serias para llevar a cabo este tipo de formación.

Creación de carreras articuladas

1. Se trabajó realizando las modificaciones planteadas por el Centro de Evaluación Académica (CEA) de la Vicerrectoría de Docencia, al Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Náuticas, propuesta en el marco del convenio Instituto Nacional de Aprendizaje, el Colegio Universitario de Puntarenas y la Universidad de Costa Rica.
2. Asimismo, se formó una Comisión de Docentes de la Sede del Pacífico con el fin de trabajar en la elaboración de una propuesta de Maestría en Gestión Turística y Hotelera.
3. Otra Comisión de Docentes constituida trabaja en la preparación de una propuesta para presentarla a la Escuela de Administración de Negocios, a fin de solicitar la descentralización de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas.
4. De igual manera, con el objetivo de incrementar las opciones académicas, la Sede impulsa una solicitud a la Escuela de Formación Docente, a fin de desconcentrar la carrera de Enseñanza del Francés.
5. *Autoevaluación de la Carrera de Bachillerato en Informática Empresarial.* Con el objetivo de autoevaluar el estado de la Carrera de

Bachillerato en Informática Empresarial, en 2006 se llevan a cabo 2 talleres en los que participan docentes de las 5 Sedes Regionales. Esto debido a que la carrera pertenece a las 5 Sedes Regionales.

La iniciativa de concentrar a docentes de las 5 Sedes en un solo lugar para trabajar en el Plan de Estudios de la carrera representa un logro y un acierto. Se cumplió con los objetivos propuestos. Y es destacable la motivación con que este grupo de docentes trabajó en el taller: todo el análisis y las propuestas se hicieron en forma detallada.

El taller sirvió para estudiar los programas de los cursos que se imparten de la carrera en las 5 Sedes Regionales, permitiendo así identificar fortalezas, debilidades, similitudes y diferencias para proponer los nuevos programas de cursos. Resultado de ello, se obtuvo una propuesta unificada y actualizada de los programas de cursos, así como la propuesta de un Plan de Estudios con requisitos académicos y no administrativos.

Sede del Atlántico

-Se logra la aprobación de la carrera de Bachillerato en I y II Ciclos con énfasis en Educación Intercultural Bilingüe, en asocio con la UNED, la UNA y el Departamento de Educación Indígena del MEP. El propósito de la carrera es formar docentes en el territorio cabécar de Chirripó y se financia con fondos del FEES.

III.8. Proyección internacional de las Sedes Regionales

Las Sedes Regionales viven una creciente actividad internacional: Simposios, Congresos. Pasantías, Visitas...

Sede de Limón

- Visita del Dr. Xulio Pardillas de Blas, docente investigador de la Universidad de Vigo (España), quien imparte conferencias a estudiantes y público de la comunidad en el tema de turismo y desarrollo local. Se aprovecha la visita para trabajar igualmente con investigadores de la Sede, la propuesta de proyecto de investigación conjunto: “Indicadores de potencial turístico de los parques naturales de Costa Rica: efectos en la economía local y en el desarrollo de la provincia de Limón”; proyecto inscrito en el Programa de Cooperación Interuniversitaria que auspicia la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).
- Visita de la Dra. Pilar García Saura, investigadora de la Universidad San Antonio de Murcia (España), quien imparte una serie de conferencias al estudiantado y a la comunidad en el tema de turismo sostenible. Asimismo, se planeó trabajo conjunto de investigación, en el marco de los contenidos de convenio en proceso de elaboración entre la Universidad San Antonio de Murcia y la Sede de Limón.
- Visita del Dr. Leonardo Alfonso Verduzco Dávila, Director Del Centro de Alta Dirección en Economía y Negocios de la Universidad de Mayab (México), quien imparte a docentes y estudiantes la conferencia: “Responsabilidad social empresarial: de la dimensión corporativa a la personal”. Asimismo, se realizan reuniones de trabajo para definir

posibles convenios de cooperación conjunta entre la Sede Regional de Limón y la Universidad de Mayab.

- Participación en la XXXII Reunión de Estudios Ourense (España), con la ponencia: “La auditoría de calidad de recursos turísticos y su efecto en las economías locales: una aplicación comparada en Costa Rica y Galicia”.
- Participación de 4 docentes de la Sede en congresos internacionales.
- Asistencia al “II Congreso Internacional de Hotelería y Turismo” (Cuba).
- Participación en el Foro Latinoamericano de Educación Musical (FLADEM), con la presentación de un taller: “Música, enseñanza y evaluación en el aula”.
- Gira de estudiantes y coordinador de la Carrera de Administración Aduanera y Comercio Exterior, al Puerto de Manzanillo (Panamá), con el objetivo de conocer su funcionamiento.
- Participación en el Programa “Intercampus” de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica. Se presenta propuesta de proyecto conjunto entre la Universidad de Vigo y la Universidad de Costa Rica, Sede de Limón: “Indicadores del Potencial Turístico de los Parques Naturales de Costa Rica: Propuesta de Aplicación al Desarrollo Local en la Provincia de Limón”.
- Participación de la Coordinación de la Carrera de Dirección de Empresas en el V Congreso Internacional de Ciencias Empresariales, realizado en Santa Clara, Cuba. Se participa en 10 conferencias y 1 curso. Asimismo, se realizan contactos con docentes e investigadores de otras universidades, a fin de propiciar convenios y proyectos de intercambio e investigación.
- Encuentro con profesores de la Universidad de San Carlos (Guatemala), con participación de estudiantes y la dirección de la Carrera de Psicología.

- Encuentro la Facultad de Psicología de la Habana (Cuba), con la participación de estudiantes y la dirección de la Carrera de Psicología.

Sede del Pacífico

V Congreso Iberoamericano de Teatro Universitario

La participación en el V Congreso Iberoamericano de Teatro Universitario constituye la actividad de proyección internacional de mayor amplitud realizada por la Sede del Pacífico en 2006.

En esta oportunidad, la Sede recibe participantes de España, Portugal, México, Argentina, Venezuela, Perú y Costa Rica.

El V Congreso Iberoamericano de Teatro posibilita un espacio de intercambio cultural y artístico de reflexión entre los visitantes extranjeros y nacionales, la comunidad universitaria de la Sede y la comunidad puntarenense. En total, se dispuso de 17 obras de teatro, 9 talleres, 5 ponencias y 5 mesas redondas de trabajo.

A la actividad asisten investigadores, académicos, directores, actores, actrices, dramaturgos, escenógrafos, investigadores de teatro, quienes aportaron una rica variedad de enfoques interdisciplinarios y multidisciplinarios acerca del estudio del teatro en Iberoamérica

Asimismo, el Congreso cuenta con la participación de la población estudiantil y de los sectores administrativo y docente de la Sede, en las obras de teatro, las ponencias y los talleres, así como contribuyendo a involucrar a la gente de teatro de la comunidad de Puntarenas y del resto del país.

Se logró una exitosa afluencia de la comunidad a las obras teatrales programadas.

El Congreso favorece un espacio que permite relevar la proyección del quehacer académico de la Sede, lo mismo en el internacional que en el nacional. Se diseñaron y desarrollaron publicaciones en medios nacionales y locales, programas de radio y el diseño de una página Web. Asimismo, se diseñó y reprodujo una memoria digital multimedia, la cual recoge todas las

ponencias presentadas, así como fotografías, obras de teatro, entrevistas con directores de teatro, voz y video de las diferentes actividades del Congreso.

Sede del Atlántico

- Participación de estudiantes, docentes y administrativos en el intercambio con Florida State University (FSU).
- Visita del Dr. Anderson para dictar conferencia sobre la situación de la población hispana inmigrante en Estados Unidos y participar en taller sobre educación indígena.
- Visita de grupos de Florida State University y Missouri University.
- Visita de grupo de Kansas University. La Dra. Jane Gibson dicta la conferencia: “Movimientos sociales recientes de los inmigrantes en Estados Unidos: una mirada antropológica”.
- Visita de la Dra. Thelora Reynolds y del Prof. Horton Dolphin (Universidad de las Indias Occidentales, Jamaica), para reactivar convenio entre esa institución y la Sede del Atlántico.



Reunión con la Dra. Thelora Reynolds y Prof. Horton Dolphin, de la Universidad de West Indies, Jamaica. 28 de junio de 2006

- Visita de 4 cuatro pasantes de Oregon State University del programa Capstone. Los alumnos colaboran en el Colegio Experimental Bilingüe.

- Visita de David Lamme y Scott Sterling, estudiantes de Antropología de la Universidad de Missouri quienes vienen a la Sede por un intercambio de un semestre.
- Participación de docentes y estudiantes de la carrera de Antropología de la Sede del Atlántico en el VI Congreso Centroamericano de Antropología, realizado en El Salvador.
- Viaje de grupo de la Sede a Missouri, Universidad de Wisconsin.
- Visita de representantes de la Florida State University, con el fin de renegociar convenio existente.
- Consolidación de programa de intercambio académico y de investigación con la Universidad de Valladolid, campus de Palencia, para el desarrollo de una opción en Educación Física con énfasis en aventura y naturaleza.

III.9. Ampliación y mejoramiento de la infraestructura

El mejoramiento del espacio físico es algo que se trabaja integralmente en la Universidad de Costa Rica, por lo que las Sedes Regionales viven también un proceso remejoramiento que se manifiesta de muy diversas formas.

Sede de Guanacaste

- Instalación de equipos de aire acondicionado en 7 aulas, en los laboratorios de Física y Biología y 6 unidades más en la biblioteca.
- Instalación del panel eléctrico y acometida para 6 equipos de aire acondicionados en la biblioteca.
- Remodelación del edificio “Liberia” para acondicionar 2 oficinas de consultorios de la Carrera de Psicología.
- Instalación de puertas de lujo en vidrio con marcos de aluminio sencillas y dobles en 8 aulas y en los laboratorios de Física, Semillas y Biología.
- Instalación de proyectores de multimedia en las aulas 2 aulas, en el miniauditorio y en el laboratorio de Informática.
- Instalación de pantallas de proyección en 11 aulas y en el miniauditorio.
- Instalación de fachada de aluminio con vidrios en las coordinaciones de Acción Social, Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología, Docencia y en la Dirección del Colegio Científico.
- Construcción de la Clínica Odontológica

Sede del Pacífico

- Adjudicación del Proyecto de Construcción de un módulo de aulas, el cual se espera pueda iniciar en febrero de 2007.
- Conclusión del Proyecto de Reparación de paredes externas y tapicheles de la planta física de la Sede.
- Conclusión de la Cancha de Baloncesto.
- Conclusión de duchas y servicios sanitarios para discapacitados.
- Adjudicación de la I Etapa de Independización del sistema eléctrico del equipo de cómputo.
- Reparación de la soda comedor, construcción de acera y de cubículo en el Edificio de Residencias, pintura a los cubículos de profesores.

Sede del Atlántico

- Remodelación Oficina Financiera.
- Remodelación Camerinos I Etapa.
- Pintura Edificio de Residencias Estudiantiles.
- Construcción Oficina del Liceo (Gimnasio).
- Remodelación Bodega de Suministros.
- Remodelación Casa de la Dirección, paso cubierto y aceras.
- Seguridad en aulas y construcción de parrilla en el gimnasio.
- Construcción Módulo Manejo de Desechos y canalización ductos y cableado a los talleres.
- Museo: reparación; construcción de paneles y bases; restauración de canoas, techo y ventanas.

- Remodelación Camerinos II Etapa.
- Remodelación Casa de la Dirección II Etapa.
- Pintura del techo, cielorraso portón y enrejado Módulo Lechero.
- Remodelación planta alta oficinas de profesores.
- Pintura oficinas administrativas.
- Remodelación de pisos del Recinto de Guápiles.
- Remodelación de servicios sanitarios Recinto de Guápiles.
- Remodelación de Vida Estudiantil.
- Construcción de jardinera y muro en ladrillo, vidrios y otros del Recinto de Paraíso.
- Construcción de cubierta de techo Pala de Vapor (OEPI).
- Construcción de infraestructura FAM (OEPI).