



**IV INFORME ANUAL DE LABORES
2007/2008**

**YAMILETH GONZÁLEZ GARCÍA
RECTORA**

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Chondroscaphe yamilethiae
Fotografía Portada: Franco Populli

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|------------|
| Presentación | 5 |
| I. DE LA RECTORÍA | 17 |
| I.1. Autonomía universitaria | 19 |
| I.2. Conectividad | 29 |
| I.3. Plataforma tecnológica y sistemas de información | 33 |
| I.4. Desarrollo de infraestructura | 37 |
| I.5. Megaproyectos | 53 |
| I.6. Asuntos Internacionales y Cooperación Externa | 55 |
| I.7. Oficina Jurídica | 73 |
| I.8. Planificación y desarrollo institucional | 79 |
| I.9. Centro de Informática | 91 |
| I.10. Archivo Universitario "Rafael Obregón Loría" | 103 |
| I.11. Estado de la equidad de género en la Universidad de Costa Rica | 105 |
| I.12. Programa Interinstitucional de la Sociedad de la Información Y el conocimiento, PROSIC | 107 |
| II. VICERRECTORÍAS | 113 |
| II.1. Gestión de la Docencia y requerimientos del proyecto de formación | 115 |
| II.1.1. Oferta académica y desarrollo académico | 117 |
| II.1.2. Reforma curricular, evaluación, autoevaluación y acreditación | 129 |
| II.1.3. Contratación, incentivos, actualización y capacitación | 139 |
| II.1.4. Otras acciones | 149 |
| II.2. Gestión y fortalecimiento de la Investigación | 153 |
| II.2.1. Lineamientos para la gestión de la investigación | 155 |
| II.2.2. Proyectos y programas de investigación | 169 |
| II.2.3. Premios, incentivos y asesoría legal para el fortalecimiento de la investigación | 173 |
| II.2.4. Inter y transdisciplinariedad | 177 |
| II.2.5. Proyecto Latindex | 179 |
| II.2.6. Investigación y transferencia de tecnología | 183 |
| II.2.7. Programas y Comisiones Institucionales, Interinstitucionales y nacionales | 187 |
| II.2.8. Gestión de la cooperación internacional e intercambio en el campo de la investigación | 197 |
| II.2.9. Información, comunicación y plataforma tecnológica | 205 |
| II.2.10. Desarrollo del posgrado | 207 |
| II.2.11. Desarrollo del Sistema de Biblioteca, Documentación e Información (SIBDI) | 211 |
| II.2.12. La labor editorial y de difusión científica: SIEDIN | 217 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | |
|--------------|---|------------|
| II.3. | Alcances e incidencias de la Acción Social | 221 |
| | Hacia una Acción Social planificada, visible y de mayor impacto | 223 |
| II.3.1. | Trabajo Comunal Universitario | 225 |
| II.3.2. | Extensión Docente y Educación Continua | 233 |
| II.3.3. | Extensión Cultural | 235 |
| II.3.4. | Producción audiovisual y diseño gráfico | 239 |
| II.3.5. | Programas Institucionales Interdisciplinarios | 241 |
| II.3.6. | Gestión administrativo/presupuestaria | 255 |
| II.3.7. | Información y Divulgación | 263 |
| | | |
| II.4. | Proyecto académico y Vida Estudiantil | 269 |
| | Presentación | 271 |
| II.4.1. | Admisión, matrícula y graduación | 273 |
| II.4.2. | Bienestar y Salud | 279 |
| II.4.3. | Servicios de apoyo al proyecto curricular de formación | 281 |
| | | |
| II.5. | Gestión de los procesos y servicios administrativos | 283 |
| | Presentación | 285 |
| II.5.1. | Gestión de los recursos humanos | 287 |
| II.5.2. | La gestión financiera universitaria | 299 |
| II.5.3. | La gestión de suministros, adquisición de materiales y equipamiento | 305 |
| II.5.4. | La gestión de servicios generales, mantenimiento y transportes | 311 |
| II.5.5. | Gestión de la calidad e indicadores de gestión | 317 |
| II.5.6. | Comisiones Institucionales y Coordinaciones Interinstitucionales | 319 |
| | | |
| III. | REGIONALIZACIÓN | 323 |
| III.1. | Oferta académica y gestión de la Docencia | 325 |
| III.2. | Gestión y desarrollo de la Investigación | 335 |
| III.3. | Gestión y alcances de la Acción Social | 343 |
| III.4. | La Vida Estudiantil | 355 |
| III.5. | Infraestructura y equipo | 367 |
| III.6. | Relacionamiento Intersedes y gestión interinstitucional de la regionalización universitaria | 373 |
| III.7. | Proyección internacional de las Sedes Regionales | 375 |

PRESENTACIÓN

El 19 de mayo del año 2004 iniciamos la gestión de la que, en aquel momento llamamos “la Universidad que queremos”. Una propuesta de equipo fundamentada en la experiencia académica, el contexto y los sueños de futuro.

Trabajamos a partir de las políticas de desarrollo institucional y de los lineamientos incorporados al Plan de Gestión de la Rectoría 2004-2008.

Queríamos fortalecer y consolidar nuestra tradición de universidad pública, al servicio del bien común, autónoma, crítica, ética, creativa, humanista y de calidad, transformando y realizando aquellas acciones que estimularan un mayor compromiso, acceso y participación de los y las universitarias, aumentando las posibilidades de un desarrollo académico más armónico –de todas las sedes y recintos universitarios- con las condiciones de la coyuntura, social política y económica y cultural del país.

Sabíamos que era indispensable una mayor presencia en el debate nacional, que era imprescindible mejorar ciertas condiciones de vida cotidiana y fortalecer el sentido de pertenencia de los y las universitarias a la institución.

Planteamos la necesidad de utilizar las nuevas tecnologías informativas y modernizar la administración, tornando los procesos más dinámicos, ágiles y al servicio de las actividades sustantivas de la institución y de los usuarios...

Analizamos las condiciones existentes y pensamos cómo disminuir las brechas, llenar las carencias, proponer los cambios necesarios y planificar estrategias de trabajo a mediano y largo plazo, con base en políticas claras e integradoras y valores irrenunciables.

Consideramos fundamental estimular las sinergias entre grupos, las redes, los intercambios, los complementos, impulsar el trabajo en equipos interdisciplinarios, la capacidad de diálogo y negociación interna y con el sector externo, público y privado, favorecer una administración de puertas abiertas en colaboración con el Consejo Universitario, la red de unidades académicas y de servicio, las oficinas coadyuvantes, las otras universidades públicas, fortalecer la imagen y el liderazgo institucional y todos los sistemas de información y comunicación.

Cuatro años después podemos afirmar que nuestras expectativas como equipo se cumplieron y que, además de las tareas concluidas, otras importantes se encuentran planificadas y en proceso de ejecución.

Entre el 2007 y un balance integral de la gestión

Como ha sido tradición en los últimos años presentamos este documento, con un formato semejante a los anteriores, donde se une la información de lo que se ha venido impulsando desde la Rectoría, las Vicerrectorías, las oficinas coadyuvantes y las sedes regionales.

La Universidad de Costa Rica con sus distintas sedes, recintos, estaciones experimentales y unidades de apoyo, extendidas por todo el territorio nacional, es tan amplia y

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

compleja que, unas pocas páginas solo permiten precisar algunos ejes estratégicos y propuestas de acción y visualizar ciertos mecanismos estratégicos, para el desarrollo y el fortalecimiento académico institucional.

Entregamos un resumen del trabajo realizado en el año 2007, el último de la administración, donde de manera sucinta queremos dejar constancia de los ejes de desarrollo institucional más significativos durante el cuatrienio. Entonces, el objetivo de los otros informes cambia, pues quisiéramos realizar un somero balance de la gestión 2004-2008, con énfasis en varios núcleos que responden a procesos donde los avances son evidentes. Además, quisiéramos incluir unas líneas con propuestas y acciones para la nueva administración universitaria del período 2008-2012.

Si realizamos un análisis comparativo entre las propuestas y el programa de trabajo, las políticas universitarias, las acciones específicas que surgen en el trayecto y los avances y éxitos alcanzados, concluimos, con mucha satisfacción, que los cambios cuantitativos y cualitativos son significantes, tanto dentro de la institución, como en la relación con la comunidad nacional e internacional.

El Consejo de Rectoría – Rectoría (R) y Vicerrectorías de, Acción Social (VAS), Administración (VRA), Docencia (VD), Investigación (VI) y Vida Estudiantil (VVE) y las distintas oficinas y unidades que apoyan la gestión, directa o indirectamente, como la de Divulgación Universitaria, la Jurídica, la de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, el Centro de Informática, la de Planificación Universitaria, la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones, FUNDEVI, los diferentes programas y proyectos institucionales... se unen a la red conformada por las unidades académicas, las estaciones experimentales, los medios de comunicación universitarios, el Sistema de Educación Superior Pública, en lo que hemos querido sea un trabajo coordinado a partir de líneas claras, y sobre principios y valores comunes.

Trabajamos en un diálogo activo con el Consejo Universitario y la Asamblea Colegiada Representativa, que se ha convertido en un espacio de encuentro, en un foro de discusión y un espacio de toma de decisiones más pensada y efectiva.

Estos ámbitos de organización, de intercambio, de intermediación, de diálogo, de información y de lineamientos políticos universitarios permiten visualizar las acciones en su conjunto y posibilitan una gestión universitaria coherente, “una” en su diversidad, interdisciplinaria, humanista, pertinente y de impacto social.

Este trabajo que busca construir, fortalecer y consolidar redes –equipos- pasa por una clara concepción de la Universidad de Costa Rica, como institución pública, pionera y líder de un sistema nacional y, en ella misma, como una instancia formada por distintas sedes y recintos que permiten extender su impacto prácticamente a todas las regiones del país: Limón, Guápiles, Turrialba, Paraíso, San Ramón, Tares, Palmares, Liberia, Santa Cruz, Puntarenas y, ahora, la Sede Interuniversitaria de Alajuela y el Recinto del Geotrópico Húmedo, adscrito a la Rectoría en Golfito. E incluso, en la Región Brunca o en San Carlos donde se ha compartido con la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Incentivos y calidad de vida

En estos cuatro años, la reflexión previa sobre la “Universidad que queremos” continúa y, mediante procesos de planificación, intercambio de experiencias, negociación entre

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

distintos espacios y modernización administrativa, se ha buscado el punto de equilibrio financiero, el mejoramiento de la calidad de vida cotidiana y el estímulo mediante diferentes incentivos.

En primera instancia queremos referirnos a algunos cambios que facilitan las labores de vida cotidiana y que involucran, de manera diferenciada o colectiva, a la gran mayoría de los compañeros y compañeras de la UCR.

La Universidad de Costa Rica se propone cambiar la lógica del trabajo rutinario, de cumplimiento mínimo de las labores encomendadas, por regímenes de méritos, por una cultura de evaluación e incentivos para quienes asuman sus responsabilidades con pertinencia, iniciativa y creatividad. Esta estrategia, sin demérito de aquellas funciones básicas o mínimas que todo y toda universitaria debe cumplir, busca reconocerle a los mejores, la calidad de su trabajo y el compromiso institucional.

Un ámbito donde los incentivos marcan una diferencia, durante esta administración, es el salarial. Después de un cuidadoso y extenso análisis interno y en comparación con otras instancias del sector externo, se propone un régimen salarial más justo. Los salarios aumentan significativamente sin desequilibrar el presupuesto universitario, que logra mantenerse en la proporción ideal de 80-20.

El sector académico además de los aumentos salariales a la base, según categoría en régimen, recibe otros apoyos que le abren oportunidades de intercambio, formación de equipos interdisciplinarios con pares del exterior, actualización, presentación de resultados de sus proyectos fuera de la institución, pasantías de corta y mediana duración, capacitación, recursos humanos y económicos complementarios para programas y proyectos... Un ejemplo de los proyectos en marcha es el de capacitación organizado por la VD, para quienes asumen puestos académico-administrativos de alto nivel, como directores de unidades académicas, decanos, directores de sedes y recintos, jefes de oficinas coadyuvantes que inician su gestión.

Entre los estímulos se pueden mencionar las becas cortas, el aumento de los montos para participación en actividades del exterior – que el Consejo Universitario pasa de \$500 a \$1000 por actividad – y la flexibilización de algunos requisitos, como interinazgo, un solo viaje por funcionario, un solo viaje por año... FUNDEVI, por su parte, también amplía los montos y las posibilidades de acceso de la comunidad universitaria.

En relación con los exbecarios, se mejora la categoría salarial como “Profesores Invitados” y se destinan varias plazas para poder ofrecerles una inserción de tiempo completo, en escuelas y facultades y evitar así lo que se ha denominado “fuga de cerebros”.

Durante la gestión se logra, por una parte, disminuir el interinazgo, “descongelando” plazas de académicos jubilados y abriendo concursos de antecedentes y, por otra, se abre la oportunidad de nombrar a más interinos con continuidad, involucrándolos en labores sustantivas de la institución durante el tercer ciclo.

En el año 2007 se descongela en forma permanente un cincuenta por ciento de las plazas y con el propósito de atender la demanda insatisfecha de cursos, procesos de evaluación, proyectos de innovación docente, programa de jóvenes promesas, la apertura de nuevas opciones académicas en sedes y recintos, algunos programas de investigación y acción social específicos, se abren plazas nuevas que se distribuyen, según las necesidades y un plan de trabajo, en las distintas sedes y recintos. Esto permite ampliar jornadas,

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

abrir concursos, eliminar una parte importante de los nombramientos por horas y ampliar exponencialmente, los cursos en el III ciclo, con énfasis en inglés y en materias de alta demanda.

La habilitación del III ciclo permitirá a mediano plazo, un mejor uso de los recursos y un fortalecimiento de las áreas de investigación y acción social.

La apertura de cursos de verano, la diversificación de horarios, el reconocimiento de cursos entre sedes, la ampliación de cupos – más de un veinte por ciento en admisión – el fortalecimiento del régimen becario y de servicios especiales, la atención integral – salud, recreación – multiplica las oportunidades de los y las estudiantes.

La atención integral de los estudiantes pasó por un mejoramiento del sistema de becas, de comedores estudiantiles, de servicios especiales, de residencias. En este momento se aprobaron las residencias para Limón y San José y se ha hecho inversiones en Turrialba y Liberia.

El cambio viene acompañado, en el sector administrativo, de un estudio de puestos y, en el futuro, contará con sistemas de evaluación – también por méritos como en el sector académico – que permitirán adecuar el pago, a la calidad y cantidad de trabajo realizado.

La capacitación en diferentes niveles se ha multiplicado entre los funcionarios administrativos, mediante un programa interno formalmente inscrito en Acción Social y el aprovechamiento de becas, pasantías, participaciones en talleres y congresos del exterior. Además, se estimula la formación profesional y, en el caso de aquellos funcionarios y funcionarias que aún no tienen acceso a la educación superior, la capacitación en el INA y los estudios de educación secundaria.

Uno de los proyectos sustantivos que inicia en el año 2005 para favorecer a los y las universitarias con menos oportunidades es el de Educación Abierta de la VAS, que hoy cuenta con más de 200 estudiantes activos y varios bachilleres.

Otros incentivos

La Universidad de Costa Rica se propone mejorar la calidad de los procesos, tanto en el ámbito institucional como en el personal. Para lograr el mejoramiento y el reconocimiento, se fortalecen las propuestas de auto evaluación, evaluación y acreditación de carreras y laboratorios. La evaluación de proyectos e informes, de la educación continua, de las revistas, de los trabajos comunales universitarios, de los cursos y talleres... se planifica y extiende en toda la institución. Se evalúa el desempeño y se premia por méritos.

El Premio a él o la investigadora, que se otorga desde el año 2005, ha sido importante como reconocimiento, lo mismo que los “fondos concursables” de estímulo a la investigación, a la acción social y al trabajo en equipo intercedes.

A estos aportes complementarios y de compensación a proyectos de calidad, se unen los financiamientos que instancias y organismos internacionales y algunos nacionales otorgan a grupos o académicos de la UCR, sobre todo para propuestas de investigación y acción social y los premios recibidos por miembros de la comunidad universitaria.

Pueden señalarse como ejemplos, los recursos aportados por CRUSA, UNICEF, el Fondo de Población, el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor, el Consejo Nacional de Capacitación Municipal o el Ministerio de Salud, la colaboración de universidades

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Alemanas y el DAAD, los aportes de Francia, España o México, los intercambios a través de la red de Macrouiversidades o los premios nacionales, especialmente el Magón, que este año, de nuevo, le es otorgado a una de nuestras más distinguidas catedráticas, que fuera la Decana de la Facultad de Educación, Vicerrectora de Acción Social y Ministra de Educación Doña María Eugenia Dengo de Vargas.

Los aportes financieros son, sin duda, un reconocimiento al trabajo de una institución con credibilidad que garantiza resultados de calidad, pertinencia e impacto. Los premios a estudiantes y académicos, una formación de alto nivel y un ambiente propicio para el crecimiento personal.

Imagen universitaria, avances tecnológicos y comunicación

Los avances en conectividad y la red inalámbrica amplían los horizontes y las posibilidades del trabajo académico y administrativo y favorecen una mejor formación de los y las estudiantes. Son muchas las experiencias para compartir y muchos los efectos que una buena política de modernización y un uso adecuado de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación pueden producir – y producen – sobre las tres actividades sustantivas – acción social, investigación y docencia – de la institución.

Las estrategias permiten disminuir los tiempos y multiplicar la comunicación – masiva, interpersonal, de equipos – transformar procesos administrativos complejos, facilitar trámites de uso corriente, tener mayor y mejor acceso a la información, modificar las metodologías en la docencia y agilizar las relaciones con el sector externo, tanto nacional como internacional.

Nuestros estudiantes, funcionarios y académicos tienen acceso directo a cuentas de correo electrónico, a una agenda de actividades a través de los medios de comunicación y de la página WEB, a bases de datos e información actualizada como en las mejores universidades del primer mundo, a un excelente sistema de bibliotecas, que toma en cuenta las distintas áreas académicas y la diferencia de las personas con discapacidad, a una red de revistas apoyada y evaluada por el Proyecto LATINDEX Costa Rica, a un portal interactivo para estudiantes y académicos de Trabajo Comunal Universitario...

La interconexión entre sedes – actualmente se busca la integración de los recintos – y los avances de conectividad fuera del campus Rodrigo Facio - realizada en colaboración con el ICE – ha requerido de una fuerte inversión en equipos y recursos humanos capacitados y ha contribuido a disminuir la brecha digital de los y las universitarias en el nivel nacional.

En el año 2004 la conexión a la Red Avanzada de Internet, por medio de fibra óptica en la sede central, pasa de 10 a 20 y, luego, a 40 y 65 megabits, lo que sextuplica las posibilidades de uso y la capacidad de los sistemas.

Este esfuerzo nos permite el acceso a una plataforma integrada de servicios que, de igual manera y a la misma velocidad, puede ser utilizada desde casi cualquier instancia universitaria desconcentrada, incluyendo Sedes (10 megas) y Estaciones Experimentales o Instituto Clodomiro Picado (2 megas). Además posibilita poner en marcha una serie de sistemas y aplicaciones avanzadas que, a mediano plazo, constituyan lo que se ha llamado: la “U” Digital, donde la plataforma de servicios, las páginas WEB y las bases de datos específicas, le permitirán a los diferentes usuarios y usuarias mejorar su trabajo cotidiano y tomar mejores decisiones.

El mejoramiento y la multiplicación de los equipos informáticos y de otra naturaleza se

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

evidencia en los laboratorios, en las unidades académicas, en el sector administrativo, lo mismo que en el esfuerzo de actualización y capacitación en el área.

Liderazgo, debate y desarrollo nacional

Estamos convencidos de que las instituciones de educación superior pública, para poder desarrollar de manera óptima su proyecto académico y contribuir con un desarrollo justo y equilibrado del país, deben someterse, internamente, a procesos de reflexión, diálogo y evaluación con el propósito de mantenerse actualizada, modernizar sus procesos, mejorar sus funciones y estrategias, establecer mejores vínculos con la comunidad nacional e internacional.

La gestión de la Rectoría, en conjunto con los diferentes actores y sectores de la comunidad universitaria, ha realizado un esfuerzo consciente y consistente por fortalecer sus procesos, acelerar sus ritmos de desarrollo y participar en la vida del país, asumiendo el papel que le corresponde como “conciencia lúcida”, como formadora de los profesionales que el país necesita, como generadora de conocimientos y propulsora de las transformaciones necesarias, como espacio abierto para el diálogo y la polémica, como intermediadora entre grupos sociales, entre el sector público y el privado, entre propuestas – nacionales o internacionales - de visiones de mundo y propuestas de desarrollo.

Un esfuerzo que deseo ponderar como parte de la visualización y el impacto de la Universidad, es el de la comunicación. Hemos tratado de mejorar las estrategias para rendir cuentas, para decirle a la comunidad lo que hacemos y en qué le podemos servir.

En este ámbito es interesante mencionar a PROFOVIR, o programa de fomento a la vinculación con el sector externo, que se trabaja como equipo entre diversas instancias universitarias; las nuevas estrategias que implementa la dirección de la Oficina de Divulgación Universitaria - giras de periodistas a proyectos, reportajes, vinculación más estrecha con el periodismo especializado, relación con las radios culturales para la difusión de programas cortos sobre temas prioritarios, relación con los encargados de comunicación en distintas instancias, fortalecimiento de la comunicación en sedes y recintos- y el fortalecimiento de algunos programas en los medios de comunicación universitarios. Destaca, sin lugar a dudas, la EXPO-UCR 2006 que, como un proceso comunicativo de rendición de cuentas, logra mostrar lo que se hace en proyectos de investigación, acción social y docencia, en un espacio festivo y cultural que atrae a cerca de cincuenta mil personas al campus Rodrigo Facio.

El liderazgo, la credibilidad, la incidencia pasa por el fortalecimiento de una imagen institucional, por la divulgación de proyectos y resultados, por la planificación conjunta, el intercambio, la intermediación, las acciones concretas. Pasa por la visibilidad del trabajo, la formación de redes, los procesos de información y comunicación permanentes.

Uno de nuestros objetivos, al asumir la Rectoría de la Universidad de Costa Rica fue, entonces, fortalecer la participación de la institución en el análisis de los problemas nacionales, con el propósito de coadyuvar con un desarrollo socio-político, económico y cultural a la altura del tercer milenio.

El reto de enfrentar el siglo XXI en una coyuntura compleja, de cambios tecnológicos acelerados, de transformaciones en el ámbito político que tienden a la polarización y a la globalización, que defienden el derecho a la diferencia y buscan la homogeneidad, que al innovar profundizan las brechas sociales intentando quebrarlas con más acceso y participación.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Un mundo de contrastes y de injusticia, de discursos y realidades diferentes, de aperturas impensables hace unos años y de cambios constantes a los que no escapa el país nos obliga a un análisis permanente de la realidad nacional en el contexto de la región y del continente americano.

Como Institución Benemérita de la Educación y la Cultura, nos interesa proyectarnos al país, incidir en las políticas públicas, aportar con las posibilidades que abre nuestro desarrollo académico en prácticamente todas las áreas del conocimiento. Nos interpela la pobreza y la desesperanza de algunos sectores. Nos preocupa la presión regional –tanto por las negociaciones en tratados de libre comercio y lo que esto pueda significar en un cambio del modelo de desarrollo, como por el paso continuo de inmigrantes por las fronteras, sobre todo la norte. Nos alerta la inseguridad ciudadana, la pérdida de algunos valores, el pacto social roto, la ingobernabilidad, la problemática fiscal, la inequidad, la falta de empleo y las ocupaciones informales, la deserción escolar, la desnutrición, la violencia y la destrucción del medio ambiente.

La Universidad de Costa Rica, como institución ética, crítica y humanista, innova, inventa, propone y actúa. Es reconocida por su compromiso a través de la historia y ha demostrado su capacidad de formar redes y participar en ellas, su capacidad de intermediación y de diálogo entre diferentes instancias. La calidad de sus respuestas y la seriedad de sus reflexiones y su trabajo la han convertido en una de las instituciones, quizás la institución con más credibilidad y respeto del país. Esa aceptación y respeto de la comunidad – que se evidencia en muchas de las encuestas internas o externas- es lo que hace efectiva nuestra participación en el debate nacional.

Conocemos nuestro potencial y las oportunidades que se generan en el intercambio de saberes entre la Universidad y la sociedad. Percibimos los cambios que se han producido y, sobre todo, sus consecuencias en los grupos con mayor vulnerabilidad y eso nos lleva a reflexionar, buscar distintas opciones que no lesionen la soberanía, que no quiebren las garantías y los derechos que con tanto esfuerzo se han logrado, que irrespeten nuestra historia y nuestra idiosincrasia.

Por la responsabilidad que nos corresponde decidimos entrar en el debate nacional con una visión académica, una perspectiva transdisciplinaria que respete puntos de vista y abra posibilidades al entorno. Se busca ampliar el diálogo sobre diferentes temáticas y coyunturas específicas, a partir del análisis y la reflexión con una actitud positiva y responsable teniendo como base los valores y políticas universitarias, como norte las transformaciones necesarias, como meta el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de este país.

El contexto exige pensamiento y respuestas equilibradas y, como universitarios y universitarias, nos propusimos participar. Los temas fueron varios pero, en este momento, interesa destacar algunos como núcleos coyunturales o que se mantienen en la agenda durante los cuatro años.

Las elecciones de febrero 2006 nos permiten reflexionar –coyunturalmente- sobre temas de importancia fundamental como lo son la democracia, la participación ciudadana, el acceso a los medios de comunicación, la campaña política, el bipartidismo, la recomposición social... Queríamos contribuir con la apertura de espacios para todos los candidatos, con la diversificación y la calidad de la información. Para ello se realizaron y divulgaron encuestas de la Escuela de Estadística, se contó con diversos estudios de la Facultad de Ciencias Sociales y sus Institutos, y Centros de Investigación se realizaron numerosos foros y debates con la participación de analistas políticos en diferentes

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

sedes y recintos. Se llevaron a cabo cuatro Tribunas Académicas con opción de participación de los catorce candidatos y se apoyan publicaciones que aportaron al debate nacional, como “La institucionalidad Ajena. Los años cuarenta y fin de siglo”, del Dr. Manuel Solís A, hoy premio nacional.

El proceso trasciende la elección, para pensar en los planes de gobierno, en relación con temas relevantes, algunos de los cuales se convierten, a su vez, en temas de debate específicos. Los MEDIOS DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIOS – Semanario Universidad, Radio Universidad con el programa “Voces y Política” y Canal 15 – se complementan con una actualizada información en la página WEB y por medio del correo electrónico.

Varios temas de los paneles resultan significativos en la agenda de discusión de los años posteriores: competitividad y desarrollo, políticas de telecomunicaciones e infraestructura, política exterior, seguridad ciudadana, reforma educativa y políticas de conocimiento, políticas en salud pública y combate a la pobreza y política económica.

Un núcleo fundamental de trabajo por medio de una comisión institucional es el de las telecomunicaciones. Se realiza un análisis global de la situación, se plantea un marco conceptual de lo que debe ser el proyecto del sector y una propuesta de Ley de modernización institucional que se entrega a las autoridades del gobierno central. El Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (PROSIC), coordina ocho foros diferentes y se produce una activa participación a través de diferentes estrategias políticas y medios de comunicación. En el ámbito de las telecomunicaciones a través de diferentes unidades académicas (el Centro de Informática y de otros programas institucionales como PREVENTEC), se multiplican los programas técnicos, de actualización, profundización de conocimientos y capacitación para la modernización y el cambio.

Una de las responsabilidades impostergables de las universidades públicas es la de participar activamente con el sistema educativo del país, y en distintos niveles. Por eso, en el seno de CONARE y en el de la propia institución – en sus diferentes sedes y recintos - se trabajan las políticas de educación, se debate sobre distintos temas educativos – pruebas de bachillerato, deserción y cambio curricular, lo lúdico creativo como estrategia de conocimiento, brechas sociales y políticas inclusivas, nuevas tecnologías y educación...- y se multiplican los programas y proyectos tendientes a mejorar áreas sensibles como matemática, inglés, materias culturales y deporte, manejo de estudiantes especiales, estudiantes en situación de riesgo, apoyo complementario a programas nacionales –como Avancemos-, recuperación del liderazgo en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, fortalecimiento de las Etapas Básicas de Música, de Artes Plástica y de Artes y Oficios en las Sedes y de los Centros Infantiles Laboratorio en Guanacaste y las Casas Infantiles, para hijos e hijas de estudiantes en San José y San Ramón.

Otro tema importante es el de las migraciones, el trato desigual, la interculturalidad. En el debate público se alzan voces contra la xenofobia, se hacen publicaciones, foros y capacitaciones en las zonas de mayor impacto, sobre estos temas. En el mismo sentido se inicia el programa institucional sobre Pueblos y Territorios Indígenas, que se propone para un trabajo en CONARE con las cuatro universidades públicas. En el plano de la inclusión se realizan cursos de capacitación en Talamanca y en el sur, para bachillerato y apertura de oportunidades en el nivel de educación superior. Además de las propuestas lingüísticas y educativas – tele-secundarias- , se abren proyectos socio-productivos de carácter agrario y artesanal entre los nobes, bribbrís y cabécares, con el propósito de rescatar espacios culturales y mejorar las condiciones de vida cotidiana.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

En relación con la población afrocaribeña se pondera la música, los proyectos turísticos y la protección ambiental. Además de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio intervienen las sedes de Turrialba, Limón y el recinto de Golfito, fundamentalmente.

Los foros de carácter económico se centran sobre el plan fiscal y, sobre todo, el eje de la pobreza. El debate produce, además de discusiones sobre tópicos diversos, varias publicaciones como "Pobreza e historia en Costa Rica. Determinantes estructurales y representaciones sociales del siglo XVII a 1950", Editado en 2005 por el Dr Ronny J. Viales.

La atención a la salud integral y la seguridad alimentaria también constituyen temas de debate abierto. Las discusiones sobre políticas de salud se recogen en el texto. Hacia un enfoque integral de políticas de salud en Costa Rica del siglo XXI. (2006).

Existen avances significativos en las propuestas de "estilos de vida saludable" de la VVE; se priorizan importantes investigaciones en salud y el Programa de Atención Primaria Integral que en este momento maneja 44 EBAIS en la zona aledaña a la institución, más de 80 proyectos académicos además de los servicios tradicionales, con calidad y pertinencia. El Laboratorio Clínico- al igual que otros laboratorios universitarios- fue acreditado con un resultado del 100%, la misma calificación que logra el servicio odontológico. Capacita en salud laboral, en salud mental, en salud reproductiva, VH-SIDA, sexualidad, preparación del parto, lactancia materna, cuidado del niño, envejecimiento, síndrome de Asperger...

Un núcleo – quizás el más complejo, polémico y extenso- se desarrolla alrededor del Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica, la República Dominicana y los Estados Unidos (TLC), el referéndum, los roces constitucionales y la autonomía universitaria. Se forma una comisión institucional, se organizan foros, conversatorios, talleres y mesas redondas, con el propósito de informar y formar a la comunidad universitaria y nacional en torno a distintas aristas y puntos de vista sobre la problemática. Los medios de comunicación universitarios, la oficina de divulgación, las unidades académicas, las distintas sedes y recintos producen materiales, organizan actividades, hacen video foros y se implican en el proceso con otras instancias organizadas.

Las publicaciones, los videos, los programas de radio y TV y los artículos periodísticos se multiplican en momentos álgidos, como la preparación del Referendo, las intervenciones del Tribunal Supremo de Elecciones, la participación de la Defensoría de los Habitantes, los pronunciamientos de la Sala IV sobre inconstitucionalidad y los intentos de cercenar los espacios que, por Constitución Política, nos da la autonomía universitaria.

En este debate nacional se lucha por la independencia de criterios, la libertad de cátedra, la libertad de expresión, el derecho a la resistencia, el derecho a una información equilibrada y pertinente y, desde luego, la autonomía de la institución.

Los y las estudiantes, en forma voluntaria, se incorporaron al exitoso proyecto de la VAS, Kioscos Informativos sobre el Referéndum y el TLC, hasta por cien horas de Trabajo Comunal Universitario. Académicos, asistentes y más de 250 estudiantes – con una capacitación previa en el tema y en gestión comunitaria – recorrieron zonas rurales y urbano marginales, distribuyeron materiales, contestaron inquietudes y se implicaron en el debate nacional. Los Kioscos inician este año con el tema del ambiente – en coordinación con el Programa de Gestión Ambiental Integral - con énfasis en brigadas ambientales, con el propósito de colaborar con campañas nacionales, organización, planes de mejoramiento y resolución de problemas específicos.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Los resultados de este diálogo abierto, de esta participación de diferentes disciplinas universitarias han sido positivos, han propiciado las condiciones para iniciar investigaciones, promover acciones sociales y coadyuvar con la planificación y la toma de decisiones en el nivel nacional.

Las personas que formamos parte de la comunidad académica de la Universidad somos conscientes de que nuestra misión es de complemento, de apertura de opciones y jamás de sustitución de responsabilidades. Por esa razón trabajamos en equipo y buscamos complementos y colaboraciones.

Otro núcleo de trabajo que nos interesa evidenciar es el del liderazgo y la participación de la Universidad de Costa Rica en el ámbito institucional, tanto en el nivel del país como de la región centroamericana y más allá de las fronteras del continente.

En la Universidad de Costa Rica participamos activamente con representantes en todos los Consejos Nacionales (2006) (Persona Adulta Mayor, Gobiernos Municipales, Niñez y Adolescencia...), en los Ministerios y otras instancias, CONICIT, CONARE, en comisiones tan diversas como la del VH-SIDA, pueblos indígenas, nutrición, medicina alternativa, CEN-CINAI, en la Comisión de Energía Atómica, en la UNESCO, el programa Avancemos, la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, Olimpiadas de Matemáticas, de Química y Física...

Este acceso y participación activa nos permite incidir en lineamientos y políticas y colaborar directamente con nuestro quehacer. Por otra parte, como Consejo Nacional de Rectores (CONARE), las representaciones se multiplican (FUNDECOPERACIÓN, Fondo Nacional de Becas, Fondo Nacional de Incentivos, MICIT...). En el año 2006 nos corresponde, además, asumir la Presidencia de CONARE y con ella su representatividad y coordinación.

Son muchas las acciones coordinadas que buscan la consolidación de un verdadero Sistema de Educación Superior Pública que trabaje con las calidades y fortalezas de cada institución integradas a un solo propósito: el mejoramiento de la calidad de vida y la apertura de oportunidades de formación profesional y desarrollo de la investigación y la acción social, con énfasis en las comunidades rurales.

Los recursos económicos destinados a propuestas entre dos o más instituciones, como son las carreras compartidas, el espacio interuniversitario de Alajuela, la Feria interuniversitaria regional, el equipamiento de laboratorios, los tres macroproyectos regionales Norte-Norte, Sur-Sur y Limón, los proyectos específicos compartidos de las áreas de investigación, acción social, administración y vida estudiantil, que buscan el desarrollo de zonas con un gran potencial y una gran pobreza y desestímulo, son solo algunos ejemplos.

En el 2007 la Universidad de Costa Rica asume la Presidencia del CSUCA, lo que ha resultado muy fructífero, sobre todo en lo que se refiere a procesos de autoevaluación, evaluación y acreditación, relacionados con otras instancias internacionales.

En este momento la Rectoría ocupa la titularidad por la región centroamericana en la Organización de Universidades Iberoamericanas (OUI) y desarrolla un plan para el istmo con un énfasis especial en gestión de la educación y el gobierno electrónico.

La Rectoría, en coordinación con el Colegio de las Américas (COLAM/OUI), la Dirección de la Escuela de Administración Educativa y la Dirección del Centro Nacional de Didáctica (CENADI) del Ministerio de Educación Pública, un taller latinoamericano, sobre Una Nueva Formación para Administradores de Centros Escolares.

La participación en organizaciones como la AUIP, CINDA, Proyecto TUNING-América Latina, Proyecto 6 x 4 (estas dos últimas que trabajan el currículo por competencias)... han permitido visualizar a la UCR, con la presentación de trabajos sobre distintos aspectos de la gestión de educación superior. Para el año 2008, como Rectora de la UCR asumo la Presidencia de la Comisión pro defensa de la Autonomía universitaria de la Unión de Universidades de América Latina. Y en distintas instancias se coordinan redes en el nivel internacional.

Estética, infraestructura y sentido de pertenencia

Durante este período se han hecho insignes esfuerzos por abrir el acceso y la participación directa de los y las universitarias, más allá de quienes ocupan puestos académico administrativos o asumen responsabilidades concretas en proyectos y programas específicos. Hemos querido mejorar el sentido de identidad y pertenencia a la Universidad de todos los grupos que la constituyen: los académicos, los estudiantes, los funcionarios administrativos y, para ello, hemos considerado varios mecanismos y estrategias distintas, donde participan activamente muchos compañeros y compañeras.

Se ha ponderado el esfuerzo por desarrollar la Universidad de Costa Rica con mayor equidad, equilibrio entre las sedes y recintos que la constituyen y entre las diferentes áreas del conocimiento, a partir de una cultura de planificación, una estrategia clara de trabajo y una opción para que lo funcional trascienda hacia lo estético. Una Universidad para Costa Rica, donde se trabaje institucionalmente y se tomen en cuenta las particularidades y las especificidades. Donde quienes trabajan y estudian, se sientan identificados, valorados en sus calidades y parte importante de la institución. Una Universidad que respalde y legitime los esfuerzos, que valore los éxitos, que aproveche el talento, la creatividad, y el esfuerzo de cada una de las personas y de los equipos.

El esfuerzo en estos cuatro años de administración ha sido evidente: dotar a cada una de las Sedes y Recintos, a cada Finca y Estación Experimental, a cada unidad académica de lo necesario para que pueda desarrollar su potencial al máximo, en un ambiente funcional, con equipos modernos, espacios agradables y donde lo estético ocupe un lugar central.

Quien visite una sede o recinto verá la diferencia. Hemos dotado a las áreas de equipos de laboratorio, de espacios clínicos, de plazas, de transporte. Hemos cuidado los jardines, las reservas, las zonas compartidas. Hemos apoyado proyectos de arte público, como las esculturas y los murales. Hemos mejorado la señalética, la información para los usuarios, el mantenimiento de los edificios. Nos hemos preocupado por levantar pasillos cubiertos para resguardo de las lluvias y por iluminar el campus, por dotar de seguridad las instalaciones y evitar los robos. Hemos iniciado una propuesta de gestión ambiental integral, de gestión del riesgo, de multiplicación de los servicios de transporte. En este momento se podría afirmar que contamos con algunos de los espacios urbanos que pueden servir de ejemplo al país. Los informes de la OEPI dan cuenta de los nuevos edificios, de las transformaciones, de los proyectos en marcha.

Este año firmamos el fideicomiso con el Banco Nacional que permitirá construir nueve megaproyectos que ya fueron refrendados por la Contraloría General de la República. Estos 60 millones de dólares permitirán realizar el sueño de muchos y mejorar las condiciones de trabajo de todos. Además, disminuirá la presión sobre otras necesidades de infraestructura que se resolverán con fondos propios.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Una estrategia sostenida ha sido la de adquirir propiedades cercanas a los campus donde se ubica la Universidad de Costa Rica. En este momento hemos aumentado el patrimonio en 52,499 metros cuadrados.

Hemos querido hacer del espacio un lugar propicio para el estudio, para el transitar cotidiano, para el disfrute en los momentos de reflexión y diálogo.

Ciertamente la Rectoría lidera los cambios, implementa las estrategias, respeta las políticas universitarias, genera propuestas macro, establece relaciones intensas con redes y actores tan diferentes como el gobierno, las instituciones y organizaciones, los organismos internacionales, las universidades nacionales y foráneas de prestigio, los centros de desarrollo del conocimiento, las asociaciones y, por supuesto, las comunidades; pero son todos y todas ustedes, los universitarios y las universitarias –académicos, funcionarios y funcionarias administrativas y estudiantes- quienes con sus iniciativas, creatividad, imaginación y trabajo hacen de esta Universidad de Costa Rica, lo que es: una institución de excelencia, humanista, pertinente, crítica y ética capaz de iluminar caminos y transformar – en equipo- espacios importantes.

Son las sedes y los recintos regionales, las unidades académicas, las actividades sustantivas de la institución –docencia, investigación y acción social - la vida estudiantil integral e integradora y la gestión administrativa quienes conformando una gran universidad y, con el trabajo del día a día, logra contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida, dentro y fuera de la institución.

I. DE LA RECTORÍA

I.1. AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

La Universidad de Costa Rica, consciente de su papel de "lucem auspicio", de espacio interdisciplinario que cubre prácticamente todas las áreas del conocimiento, de líder de la educación superior en los ámbitos de la investigación, la docencia y la acción social, se ha propuesto participar de manera activa en el debate nacional. Las relaciones con el sector externo – gobierno, instituciones, organizaciones, empresas - han resultado innovadoras y creativas y ha sido posible incidir en las agendas de salud, educación, sector agro alimentario, telecomunicaciones...- gracias a la capacidad de diálogo y organización, la credibilidad y las sinergias entre académicos, políticos y la sociedad civil.

Las estrategias de intercambio son diversas y enfatizan en los planes de acción, la capacitación, las redes de trabajo, los estudios solicitados, la transferencia de resultados y, por supuesto, el debate nacional.

Muchos son los temas que hemos abordado como prioritarios y, en aquellos que han resultado polémicos, hemos tenido que defender nuestra independencia de criterio, nuestra diversidad de pensamientos, nuestra autonomía constitucional. Por esa razón pensamos iniciar el informe con una reflexión sobre la problemática.

En una época en que se clama por una sociedad del conocimiento, por una sociedad de la comunicación, que respete la democracia, las libertades, el derecho a la diferencia, a la inclusión, a la equidad, a la no discriminación, la Universidad de Costa Rica, como institución pública al servicio del bien común, tiene mucho que decir.

La autonomía universitaria, como un valor irrenunciable, es un derecho que se incluye en la Constitución Política de Costa Rica de 1949 y que, aunque tradicionalmente ha sido respetado por los gobiernos, en determinadas coyunturas parece peligrar.

Defender la autonomía es poder construir creativamente, crear sin censura, transformar en conjunto lo que se considera necesario y beneficioso. Es la posibilidad de funcionar libremente y organizarse sin condicionamientos. Es investigar e incidir con la acción social en los ámbitos que se consideren pertinentes. Es darse el gobierno que se juzgue conveniente sin intromisiones políticas, económicas o culturales. Es participar en el debate nacional sin cortapisas.

Defender la autonomía, la independencia, la libertad de cátedra, la autodeterminación es defender, entonces, un principio constitucional que nos favorece, como institución pública, en el logro del bien social.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tener autonomía es garantizar la libertad de pensar, de decir, diferir, comunicar, criticar y proponer en diálogo.

Significa, además, como lo afirma nuestro Director de la Oficina Jurídica, Dr. Luis Baudrit, rendir cuentas de manera clara y devolverle a la comunidad la generosidad con que nos apoya.

No se trata de negar una fiscalización adecuada posterior a las acciones, sino de no permitir, jamás, una censura o condicionamiento previo.

Hay temas como éste que la comunidad nacional debe tener claros para poder debatir, combatir o resistir cuando – a veces por ignorancia - el entorno amenaza con romper el pacto. Para eso somos universitarios y universitarias conscientes de nuestros deberes y de nuestros derechos frente a la comunidad.

La Universidad de Costa Rica debe defender su independencia como institución y los y las universitarias como reto personal. En este sentido debemos ser conscientes de los espacios, los límites y los desafíos de la autonomía.

Como instituciones estatales, al servicio del mejoramiento de la calidad de vida de quienes habitan el país, tenemos el deber de actuar en defensa de este derecho y responsabilidad constitucional que reforzamos, día a día con un trabajo transparente, honesto, pertinente y de gran impacto social.

Conocer los espacios de la AUTONOMIA permiten defenderla y por lo tanto defender la libertad de pensar, de expresarse de informar, criticar y proponer.

Conocer y defender la AUTONOMIA como principio constitucional que favorece el logro del bien colectivo, es defender un trabajo independiente y la libertad de cátedra.

Mantener la AUTONOMIA es darse la posibilidad de actuar con libertad y manejar el gobierno universitario sin ninguna intromisión.

Defender la AUTONOMIA es poder construir creativamente, crear sin censura y transformar en conjunto lo que se considere necesario.

En el pasado nuestra institución ha cedido espacios que le competen con tal de evitar la polémica; con tal de lograr trámites más rápidos perdimos parte del camino trazado y ahora necesitamos recuperarlo.

A partir de la declaración de “independencia universitaria” - no de “soberanía” en el decir de algunos- hay diferentes coyunturas históricas en que se desata la polémica y se busca “ajustar” la definición de autonomía.

Es importante, entonces, comentar que la noción -más que definición- de los espacios y los límites de la autonomía universitaria es, sin duda, una construcción colectiva, que trasciende las palabras concretas y se “interpreta” una y otra vez.

Hablar de autonomía universitaria implica, además de una declaración de principios, un diálogo permanente con el contexto. Es evidente que son las coyunturas particulares las que condicionan álgidas discusiones, donde la autonomía universitaria se esgrime como argumento, para ganar una lucha, o se restringe, con el propósito de fundamentar una restricción.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

En nuestro criterio, en los últimos años son tres los grandes núcleos polémicos que llevan a replantear los espacios y límites de la autonomía universitaria:

En primer lugar, las complejas pero exitosas negociaciones del Fondo Estatal para la Educación Superior, que se realizan entre los Ministros de Educación, Hacienda, Planificación y Presidencia y los Rectores de las cuatro universidades públicas costarricenses. Recordemos que las instituciones firmamos un “Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica”, en 1974 que se reforma en 1982 y en él se regulan aspectos de coordinación para el ejercicio conjunto de la autonomía universitaria en diversos ámbitos. OPES –CONARE, elabora el Plan Nacional de Educación Superior Estatal, distribuye el Fondo Especial para su financiamiento - establecido en el Artículo 85 de la Constitución Política- y suscribe el trabajo a partir de los valores de transparencia, compromiso, excelencia, respeto y responsabilidad social. En algunos momentos, el CONARE ha enfrentado en conjunto intromisiones o intentos de restringir los fondos de funcionamiento, lo que se considera lesiona la autonomía universitaria

Un segundo núcleo de discusión lo constituyen los planteamientos de la Contraloría General de la República – en ocasiones la Procuraduría y la Oficina de Contraloría Universitaria - en relación con la forma de ejercer el poder de fiscalización y control sobre la Universidad de Costa Rica, asimilándola a las instituciones autónomas o semi-autónomas, sin tomar en cuenta su condición especial dada por la Constitución. Sin tomar en cuenta que la independencia de las universidades es más amplia que la garantía que cubre a las instituciones autónomas.

La especificidad y amplitud de la autonomía nos exige no sólo de la dirección del Poder Ejecutivo, sino también de la Asamblea Legislativa en cuanto a la regulación del servicio. La autonomía permite a la Universidad autodeterminarse, adoptar sus planes, programas, presupuestos, organización interna y darse su propio gobierno, definiendo, además, cómo se distribuyen sus competencias en el ámbito interno.

Para la Contraloría Universitaria (La autonomía universitaria. Sus alcances y sus límites, febrero 2007) es fundamental aclarar en qué aspectos y frente a quiénes la universidad es autónoma, es decir, no considera la autonomía “per se”, sino ajustada a las regulaciones que la Constitución Política le marca a las instituciones autónomas.

La autonomía es relativa a un sujeto de derecho público, en tanto la universidad es estatal y, en nuestro caso, es de orden constitucional. Desde lo jurídico, la autonomía consiste en su capacidad de darse su propia ley y regir su comportamiento por sus propias normas.

Tanto para Eduardo Ortiz como para Jorge Enrique Romero- dos de nuestros juristas de la Facultad de Derecho- la clave de la autonomía está en lo académico, en las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y acción social y cultura.

Ortiz en un artículo sobre Autonomía Administrativa, señala los aspectos de la legislación general que nos atañen:

“De este modo quedan sujetos a las normas de la Asamblea, el régimen de sus propiedades, la regulación del tránsito por sus calles, los delitos cometidos dentro de sus aulas y, en general, toda conducta del estudiante o del profesor dentro de la Universidad que coincida con una hipótesis legal, distinta de la enseñanza académica.”...

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

La UCR, durante mucho tiempo no tiene problemas para establecer contratos con terceros, para adquirir bienes y servicios, con un refrendo de la Contraloría que resulta un trámite normal. El problema es que esta concesión se convierta en una puerta para dejar entrar otras interferencias que sí podrían atentar contra la independencia universitaria. Es claro que las relaciones UCR-Contraloría General están reguladas por la Constitución política y no por disposiciones legislativas, ni ninguna otra normativa o disposición interna.

El fortalecimiento de los poderes contralores lleva a esa instancia a emitir normas generales que le permitan intervenir en todo lo que se considera Hacienda Pública, incluso a imponer criterios en la toma de decisiones; esto podría llegar a restringir o limitar la capacidad jurídica que tiene la UCR para darse su propio gobierno y organización.

Además, el rígido control en materia presupuestaria y la idea de que la institución debe plegarse a sus criterios e interpretaciones podría entorpecer, retrasar e incluso paralizar las actividades académicas sustantivas (docencia, investigación y acción social).

En varias ocasiones, la lucha por la autonomía se desata frente a lo que algunos consideran una intromisión en los asuntos universitarios: para solo poner un ejemplo, en el año 2001, se pretende exigir a la institución que el nombramiento del Contralor Universitario y el sub-Contralor (Auditor Interno y Sub auditor) sea por plazo indefinido, cuando la normativa del Consejo Universitario señala, claramente, que se hará por un período de seis años – no coincidente con los cambios de la Rectoría y otros nombramientos de autoridades universitarias que ocurren cada cuatro años—

Esta discusión lleva a plantearse los límites de la autonomía organizativa, otorgada por la Constitución.

Otro tema extremo es el de la llamada “extraterritorialidad universitaria” que impide una posible intervención del Gobierno en la Universidad, con el ingreso de autoridades policiales al campus. Para quienes defienden esta propuesta, la policía no podría ingresar ni siquiera – como lo ha hecho- coordinando con los encargados de la seguridad universitaria, para cumplir con su deber de lucha contra la delincuencia (robos, daños a la propiedad...).

Si bien la autonomía universitaria implica la “no intervención” del gobierno, la Universidad no está exenta de rendir cuentas, de someterse a la fiscalización y control de los dineros públicos por parte de la Contraloría General de la República informando, de manera documentada, cómo han sido utilizados los recursos estatales. Lo que no es posible aceptar es la limitación, el control previo, como sí ocurre con las instituciones autónomas, tal y como lo explicita la Constitución Política.

El Dr. Luis Baudrit Carrillo, Director de la Oficina Jurídica, mantiene una posición consistente, sobre lo que significa la autonomía universitaria.

Afirma el Dr. Baudrit que no se trata de “querer salirse” del régimen general, aplicable a las otras instituciones, puesto que nadie se puede salir de donde nunca, por constitución, ha estado. El problema, en su concepto, han sido algunas interpretaciones de otras instancias universitarias. (OJ-0498-2005).

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

En su criterio (OJ-1073-2006)

...” Los principios y procedimientos contenidos en la Ley General de Control Interno no son directamente aplicables al ámbito propio de la Universidad de Costa Rica debido a la independencia de funciones y a la plena capacidad jurídica otorgadas por la Constitución Política. Sin embargo, la Universidad sí puede aplicarlos por analogía, siempre que no riñan con el gobierno y la organización que la Universidad se ha dado a sí misma.”

Además concluye:

No puedo admitir que, so pretexto de vigilar la Hacienda Pública, la Contraloría General de la República- o la Oficina de Contraloría Universitaria- vengán a convertirse en superiores jerárquicos de la Universidad de Costa Rica, invadiendo sus competencias, limitando sus legítimas atribuciones e imponiéndole deberes u obligaciones de cumplimiento inexorable.” (OJ-29-2007)

Es interesante que, en las diferentes polémicas sobre autonomía universitaria, ésta se define en relación con otras nociones que le atañen más o menos directamente: libertad de pensamiento, libertad de expresión, libertad de cátedra, autocontrol, autodefinición, autodeterminación, independencia, soberanía universitaria.

El Dr. Luis Baudrit C, Director de la Oficina Jurídica, en su trabajo “*Repensar la autonomía de la Universidad de Costa Rica*”, marzo 2005, señala que “*la Universidad de Costa Rica ha venido desarrollando sus actividades dentro de un amplio margen de libertad y podría decirse que, en nuestro país, el tema de la autonomía universitaria no ha tenido problema de relevancia*”.

El Voto 1313-93, de la Sala Constitucional, es uno de los más completos sobre autonomía universitaria. Habla de “autodeterminación” referida a planes, programas, presupuestos, organización y gobierno y exige independencia para cumplir la misión universitaria:

“Son estas las modalidades administrativa, política, organizativa y financiera de la autonomía que corresponde a las universidades públicas. La autonomía universitaria tiene como principal finalidad, procurar al ente todas las condiciones jurídicas necesarias para que lleve a cabo con independencia su misión de cultura y educación superiores.”...”la universidad, como centro de pensamiento libre, debe y tiene que estar exenta de presiones o medidas de cualquier naturaleza que tiendan a impedirle cumplir, o atenten contra ese, su gran cometido”.

“La Universidad no es una simple institución de enseñanza (la enseñanza ya fue definida como libertad fundamental en nuestro voto número 3559-92), pues a ella corresponde la función compleja integrante de su naturaleza, de realizar y profundizar la investigación científica, cultivar las artes y las letras en su máxima expresión, analizar y criticar, con objetividad, conocimiento y racionalidad elevados, la realidad social, cultural, política y económica de su pueblo y el mundo, proponer soluciones a los grandes problemas y por ello en el caso de los países subdesarrollados, o poco desarrollados, como el nuestro, servir de impulsora a ideas y acciones para alcanzar el desarrollo en todos los niveles (espiritual, científico y material), contribuyendo con esa labor a la realización efectiva de los valores fundamentales de la identidad costarricense, que pueden resumirse, según se dijo en el voto que se acaba de citar, en los de la democracia, el Estado Social de Derecho, la dignidad esencial del ser humano y el “sistema de libertad”, además de la paz (artículo 12 de la Constitución Política), y la Justicia (41 ídem); en síntesis, para esos

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

propósitos es creada, sin perjuicio de las especialidades o materias que se le asignen, y nada menos que eso se espera y exige de ella.

En criterio del Dr. Baudrit (Repensar la autonomía de la Universidad de Costa Rica, 2005), la UCR no es una institución autónoma (que en la definición costarricense tiene independencia administrativa, pero está sujeta a la ley en materia de gobierno), ni una institución descentralizada (depende y está subordinada al poder ejecutivo y al poder legislativo y por tanto, no goza de independencia funcional, ni de plena capacidad jurídica), ni una institución estatal (en el sentido de estar controlada, ni subordinada, ni ser propiedad del Estado) como cualquier otra.

La Universidad es una institución pública, estatal, pertenece al sector público y constituye una persona jurídica que goza de independencia funcional del Estado. Su autonomía o independencia se refiere, "a la capacidad de autogobierno, a la de darse su propia organización y a la autonomía económica o financiera", se amplía al desempeño de las funciones y debe ser respetada en su diferencia en el nivel constitucional. Libre e independiente no admite límites, condicionamientos o restricciones a sus actividades académicas.

El tercer y último eje de discusión sobre autonomía se produce en relación con el Tratado de Libre Comercio con Centroamérica, República Dominicana y Estados Unidos.

La polémica en torno a la autonomía universitaria transcurre durante todo el proceso, pues en diferentes momentos el gobierno o los medios de comunicación tradicionales intentan acallar o critican con fuerza a las voces disidentes.

La defensa de la Universidad se da en torno a la autonomía, la libertad de cátedra y la libertad de expresión, pero asume distintos matices y provoca diferentes comunicados de parte de la Rectoría, el Consejo Universitario y otras instancias o personas como reacción a los dictámenes del Tribunal Supremo de Elecciones, la Sala IV o a artículos de prensa.

La Universidad de Costa Rica asume su responsabilidad histórica de analizar, discutir, proponer alternativas, publicar documentos sobre un Tratado de Libre Comercio que, en sus principios, va más allá de lo meramente comercial y exige para su implementación, cambios trascendentes en relación con las estrategias políticas, económicas, sociales y aún educativas, que tradicionalmente hemos defendido los costarricenses.

Esos cambios, en criterio de algunos, podrían quebrar el estado de bienestar - con instituciones autónomas, servicios públicos de calidad, políticas universales - que ha hecho de nuestro país un espacio más distributivo y menos injusto, más democrático, más libre y más negociador que otros países de la región.

Opone dos visiones de mundo distintas en torno a la política nacional para los próximos años: una versión más globalizada y dependiente de criterios externos y políticas internacionales y una más autóctona, más anclada en la cultura nacional, en la defensa de los grupos más vulnerables, en la defensa de las instituciones estatales que brindan servicios a toda la comunidad, en la no privatización y la lucha por lo que se considera "propio". La población se divide en lo que se ha llamado "los del sí" y los "del no" al TLC.

La Universidad de Costa Rica considera fundamental profundizar sobre temas de importancia colectiva como lo son: las telecomunicaciones, la salud, la educación, la constitucionalidad o inconstitucionalidad del TLC, la propiedad intelectual, los medicamentos, la seguridad agro-alimentaria.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Para el estudio se conforman comisiones interdisciplinarias, con especialistas de diversas Escuelas, Facultades, Institutos y Centros de Investigación que tienen como responsabilidad analizar la situación actual del país, confrontarlo con lo propuesto en el TLC y realizar una propuesta concreta que permita orientar las políticas públicas y minimizar los efectos de la resolución que, vía referéndum, tomen los costarricenses. Es importante señalar que, para la implementación del tratado se habla de una agenda complementaria, discutida en la Asamblea Legislativa y que, en nuestro criterio, puede amortiguar o aumentar los efectos de la decisión.

La producción universitaria de estas comisiones se publica y sirve de base para distintas actividades como mesas redondas, conferencias, entrevistas radiales o televisivas, artículos de prensa... y algunos se convierten en espacios de controversia y de polémica entre personas y agrupaciones.

Como una experiencia inédita y muy exitosa de la Vicerrectoría de Acción Social –impulsada por la Rectoría – se integran los llamados Kioscos Informativos sobre el referendo y el TLC, con académicos y estudiantes voluntarios del Trabajo Comunal Universitario, a quienes se les puede reconocer hasta cien horas de actividades en y con las comunidades.

Todos los y las estudiantes que participan en los Kioscos tuvieron un proceso de capacitación, se prepararon materiales a partir de los estudios realizados por universitarios y universitarias, se planificaron las visitas a comunidades rurales y barrios marginales, que, con el transcurso del tiempo y los contactos se multiplicaron casi al doble. La experiencia resulta muy enriquecedora como proceso de diálogo, como sensibilización y acercamiento a las poblaciones más vulnerables.

El objetivo fue el de llevar una información clara y concisa y establecer espacios comunicativos con diferentes poblaciones. Distinto a los Comités Patrióticos que se distribuyen en todo el país para trabajar casa a casa en contra del TLC, los Kioscos llaman a la participación democrática, explican los alcances del referéndum y buscan el acceso y la participación comunal para lograr una votación crítica e informada. Los miembros podían pertenecer al NO o al SI, cumplir con las horas de capacitación, participar en las estrategias comunicativas y viajar a las localidades escogidas en grupo.

El Consejo Universitario que, igual que la Rectoría, asume algunos temas de reflexión específicos que le preocupan, emite varios comunicados donde externa su oposición al TLC – al igual que dos de las otras universidades públicas – lo que aviva la polémica en el nivel nacional. Tanto o más que el hecho de que el Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en ese momento Presidente de CONARE, sea el Presidente del Frente Nacional anti TLC.

Los debates son acalorados y se centran en varios temas que, de alguna manera, rozan la autonomía universitaria o la dejan en indefensión frente a otras instancias y que tienen que ver con el derecho, el deber y la responsabilidad que tiene la institución como “conciencia lúcida de la patria” de esclarecer, investigar, informar con criterio, criticar, expresar sus ideas, analizar sus pensamientos divergentes, relacionarse con la comunidad, de la que forma parte y a la que se debe.

Las discusiones fundamentales se dan en torno a:

- *los “Roces Constitucionales del TLC” escrito por una comisión interdisciplinaria y el libro posterior al fallo de la Sala Constitucional – donde tres magistrados contra*

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

dos, niegan que existan -- del Dr. Luis Baudrit, con el significativo título de "Roces Constitucionales del TLC a pesar de la Sala IV". El estudio demuestra que existen 17 roces de diferente impacto y sirve de base para diálogos tan interesantes como el patrimonio marino, los medicamentos genéricos, la propiedad intelectual, la autonomía jurídica en el país frente a tribunales internacionales...

- La inaceptable propuesta de los medios de comunicación y algunas figuras políticas y empresariales que intentan acallar a la institución con la premisa de que ésta debe ser neutral. La UCR como institución diversa y responsable no puede asumir una posición neutra, ni indiferente. No puede negar su compromiso, ni dejar su convencimiento de que no puede ni debe permanecer al margen de la historia.
- La inequidad o desigualdad en el proceso de referendo, en relación con los recursos económicos invertidos en la propaganda y en la posibilidad que le da el Tribunal Supremo de Elecciones al Presidente de la República, Ministros y otros altos funcionarios del gobierno, a los que se les permite el uso "racional" de los recursos públicos a su cargo.

"si pueden el Presidente, los Ministros y Vice-Ministros y los Presidentes Ejecutivos y Gerentes de las Instituciones Autónomas participar activamente en el proceso de Referéndum sin que ello conlleve, como regla de principio, la disposición de recursos públicos para dichos fines; en ese sentido, la particular disposición de vehículos, choferes y tiempo laboral, por tratarse de asuntos de índole discrecional debe ser racional y acorde con los lineamientos y directrices que están legalmente establecidas..."

El resto de los funcionarios públicos no pueden utilizar "recursos públicos (teléfono, correo electrónico, computadora, fax o cualquier otro medio, recurso o instrumento de oficina) y deben velar por el efectivo cumplimiento de los horarios de trabajo y del régimen estatutario laboral que rigen cada una de las instituciones públicas.

Como dice la sabiduría popular de los costarricenses: "tigre suelto contra burro amarrado" o "lo que es bueno para el ganso, debería ser bueno para la gansa", eso sin discriminación de género.

Esta situación irregular afecta a las universidades, sobre todo a la UCR y el ITCR, puesto que frente a acciones específicas – conferencias, marchas, comunicados – se acusa a las autoridades de un uso indebido de los recursos públicos, siendo parte fundamental de la academia realizar foros de discusión, utilizar los recursos informáticos o el correo electrónico como parte de sus funciones cotidianas.

Lo que más ofende de la resolución 1617-E-200 del 12 de julio de 2007, del Tribunal Supremo de Elecciones es su intromisión en la independencia universitaria para expresar sus opiniones y criterio y la sugerencia de que la autonomía

"no puede bajo ninguna circunstancia servir de motivo para ocultar o disimular un inadecuado control y utilización de recursos públicos"

Lesiona directamente la autonomía universitaria el hecho de que el Tribunal señale que "Tampoco es permitido que dicha Casa de Enseñanza realice en sus auditorios, conferencias que conlleven, tendenciosamente, a fines propagandísticos a favor o en contra de la consulta, salvo que se trate de actividades, foros o debates, que sirvan exclusivamente para informar del tema..."

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

No resulta claro por qué el Tribunal Supremo de Elecciones se refiere a la Universidad de Costa Rica en particular, si ya en el reglamento de referéndum y en la resolución 1119-E-2007 de mayo, se habían determinado las responsabilidades, derechos y límites de todos los y las funcionarias públicas.

“La Universidad de Costa Rica (afirma el comunicado de la Rectoría No, como la respuesta al Tribunal) – como institución y como individualidades- tiene derecho a expresar libremente su pensamiento, sus ideas, sus opiniones favorables o desfavorables sobre asuntos de interés nacional. Tiene la facultad y la obligación de analizar asuntos que atañen al bien común y transferir sus criterios a la opinión pública. El Tribunal califica y levanta dudas al referirse a conferencias que conlleven, tendenciosamente, a fines propagandísticos... o cuando sugiere que nuestra independencia no puede servir de motivo “para ocultar o disimular un inadecuado control y utilización de recursos públicos”.

El pensar diferente o debatir ideas no implica ser “tendencioso” o “propagandístico” y nadie tiene derecho a sugerir un uso inadecuado de los fondos públicos sin pruebas. En la UCR no aceptamos la censura, ni las acusaciones veladas. No admitimos que se cuestione la utilización del teléfono o el Internet para expresarnos, ni podemos admitir que se nos impida exponer nuestros puntos de vista igual que lo hacen otros sectores públicos y privados”

En reunión de Consejo de Rectoría ampliado, más de 110 autoridades universitarias – vice-rectores, exrectores, directores, decanos, sub-directores - sin importar su adscripción al Sí o el NO al TLC, firman un comunicado defendiendo la autonomía universitaria, frente a los últimos acontecimientos. En él se reafirma, frente a la comunidad nacional, el principio constitucional de autonomía universitaria “como garantía para la realización efectiva de los mandatos que la sociedad le ha encomendado a la Universidad de Costa Rica”, se reclama el respeto a la libertad constitucional de cátedra, como principio fundamental de la enseñanza universitaria y se repudia los intentos abiertos o encubiertos de censurar las diversas acciones que ha venido realizando la Universidad de Costa Rica en torno a la discusión del TLC.

El Consejo Universitario en sesión 5175, del 26 de julio, rechaza

“cualquier intento de silenciar o limitar la misión histórica de las universidades públicas de analizar de manera crítica y propositiva la realidad, de comunicar a la sociedad los resultados de sus investigaciones y reflexiones y de utilizar sus instalaciones y recursos con esos propósitos”

La Federación de Estudiantes Universitarios llama a una marcha en defensa de la Autonomía, no obstante, para ese día ya el Tribunal Supremo de Elecciones había aclarado el contenido de la resolución y había dado razón a los reclamos interpuestos por la Universidad de Costa Rica.

En la Resolución 2018-E-2007, el TSE reconoce que la autonomía universitaria es completa y considera deseable que las universidades públicas *“estimulen el debate nacional de las cuestiones objeto de consulta popular... “por intermedio de actividades que caracterizan el quehacer universitario y que las coloca naturalmente como forjadoras de opinión pública”*

Las universidades públicas, al servicio del mejoramiento de la calidad de vida de quienes habitan nuestros países, debemos defender la calidad, la responsabilidad social, la

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

identidad, la capacidad crítica, la inclusión, la democracia, la visión de derechos, el medio ambiente, la justicia, la equidad, la libertad y la palabra y, todo esto, pasa por la independencia y la autonomía.

Ni neutros, ni neutrales, ni indiferentes, universitarias y universitarios, concedores del entorno, comprometidos con la sociedad, responsables de las transformaciones necesarias, creativos, éticos y comprometidos con un país que merece un espacio para pensar, disentir, imaginar y convertir las utopías y los sueños de un futuro mejor, en realidades tangibles.

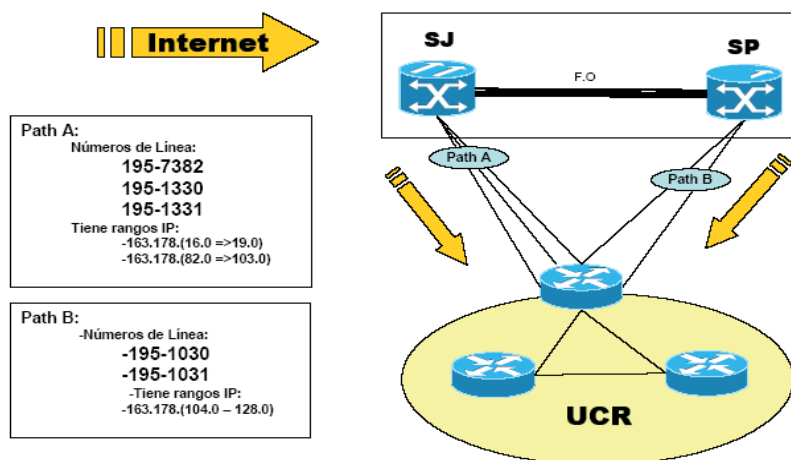
I.2. CONECTIVIDAD

Avances de conectividad en el período 2004/2008

A inicio de 2004, la Universidad de Costa Rica contaba con una red de conexión a Internet compuesta por 5 enlaces de cobre de 2Mbps (2 megabits), conectados cada uno de la Sede "Rodrigo Facio" al Instituto Costarricense de Electricidad, así como con enlaces de 64 o 128 kbps entre las Sedes Regionales.

Estos enlaces presentaban una serie de limitaciones para realizar aplicaciones informáticas masivas, que permitieran a la administración desarrollar sistemas de información modernos, utilizando la plataforma Web para la captura de datos e interacción con los docentes, estudiantes y administrativos.

Gráfico N° 1
Inerconexión anterior al ICE
5 enlaces Cobre 2 Mbps



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Una solución de conectividad viable

Ante dicho panorama, en junio de 2004 la Rectoría solicita al ICE instalar de manera urgente un enlace de 20 Mbps, a fin de solucionar los problemas de conectividad a Internet desde la Universidad.

El 16 de julio de 2004 da inicio la operación del nuevo enlace a 20Mbps, negociable para ser aumentado de conformidad con la demanda que en cualquier momento la Universidad requiera satisfacer. Así, al presente, dicho enlace fue aumentado a 65 Mbps, como conexión principal de salida a Internet de la Universidad de Costa Rica.

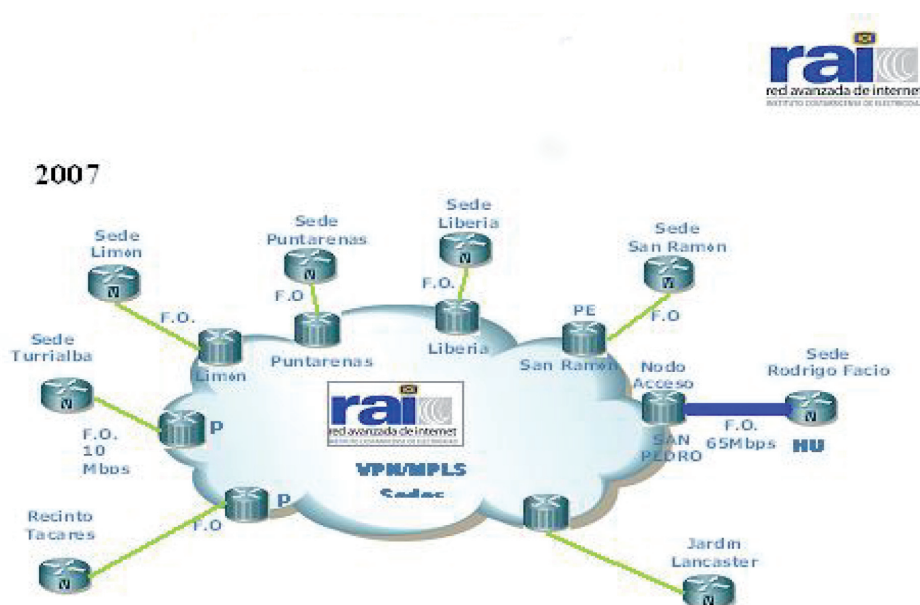
UCR pionera en Internet de Avanzada

Esta conexión convierte a la Universidad de Costa Rica en la primera institución académica conectada a la Red Avanzada de Internet y facilita el desarrollo de plataformas de servicio, tales como la de Matrícula WEB.

En paralelo a esta conexión, la Rectoría negoció con el ICE la conexión a 10 Mbps de las 5 Sedes Regionales, concretándose este paso a finales del 2004.

A inicio de 2008, la Universidad dispone de una conexión de 27 puntos adicionales en Fincas, Laboratorios y Recintos, fuera del campus de la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Propuesta de Interconexión VPN/MPLS Sedes Universidad de Costa Rica



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Este esfuerzo permite a la Institución el acceso a una plataforma integrada de servicios, así como, en el ámbito universitario, dar avances muy significativos en materia de cierre de la brecha digital: en las mismas condiciones de velocidad de acceso, puede conectarse a la red un estudiante de Liberia, Limón o de la Sede "Rodrigo Facio".

La tarea debe continuar y muy pronto estarán en línea los sistemas de Administración Financiera y Recursos Humanos, entre otros.

I.3. PLATAFORMA TECNOLÓGICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Conscientes de la necesidad a que se enfrenta la Universidad de actualizar constantemente su plataforma tecnológica, a partir de 2004 la Rectoría dispuso impulsar proyectos dirigidos a organizar una plataforma de prestación de servicios integrados y de alta calidad, así como con una intervención mínima de intermediarios. Como aspecto central de esta iniciativa se propone la idea de construir “una sola universidad”, en virtud de la existencia hasta ese momento de sistemas desagregados, contruidos para solventar necesidades internas específicas de las diferentes unidades académicas y administrativas.

A tal efecto, se plantea a partir de dicho momento la construcción de un nuevo sistema de matrícula, el cual sustituyera a los múltiples modelos existentes, conceptualizándolo para convertirse en lo que ahora ha llegado a ser el portal de servicios estudiantiles.

Este trabajo dio inicio con la planificación y ejecución del sistema a partir de 2005, para finalizar con la ejecución de un Plan Piloto durante el II ciclo lectivo de 2006.

Plan Piloto (II ciclo lectivo de 2006)

Con el propósito de implementar en la Comunidad Universitaria la iniciativa emprendida, una vez concluido el desarrollo del sistema se procedió con la ejecución de una prueba en la Escuela de Ingeniería Industrial. Los resultados obtenidos dieron paso a la depuración del sistema, para proceder subsiguientemente a dar curso a la ejecución del Plan Piloto. En este proceso participan 8 unidades académicas de diferentes áreas de la Universidad: Artes Plásticas, Economía Agrícola, Estadística, Microbiología, Educación Física, Derecho y Zootecnia. Asimismo, en el proceso participan alrededor de 2.000 estudiantes.

Cabe destacar que para la ejecución de las tareas implicadas, la Oficina de Registro e Información, el Centro de Evaluación Académica y el Centro de Informática participaron estrechamente, logrando el proyecto mediante dicha colaboración realizar un desarrollo adecuado del Plan Piloto.

La ejecución del Plan Piloto da inicio formalmente con un proceso de capacitación dirigido a los diferentes sectores que integran la comunidad universitaria: estudiantil, docente y administrativo.

El trabajo propuesto motiva a las unidades académicas a iniciar el proceso de construcción y depuración de los expedientes electrónicos de la población estudiantil. Esto implicó tareas importantes, entre las que cabe destacar la revisión exhaustiva de los planes

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

de estudio, labor desarrollada en coordinación con el CEA y la ORI. Asimismo, se ejecutó un proceso de convalidación de cursos para cada estudiante en el Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE), además de promover en la población docente la práctica de entregar el resultado de las calificaciones (actas) en el tiempo a tal efecto establecido por la administración.

Como parte de los resultados más importantes obtenidos mediante la ejecución de este proceso, cabe destacar la detección y corrección de errores en los planes de estudio, tales como: a) cursos cuyo requisito es el mismo curso; b) cursos cuyo requisito no forma parte del plan de estudios; c) cursos mal ubicados dentro del plan de estudios.

Lo anterior puso en evidencia la existencia de una descoordinación importante entre la información en poder de las unidades académicas y, en su caso, aquella de que disponen las bases de datos institucionales. Justamente, este puede ser considerado como el primer gran logro obtenido como parte de la implantación del Sistema de Matrícula Web: la revisión completa de todos los planes de estudio vigentes en la Universidad.

III ciclo lectivo de 2006

En la fase desarrollada durante el III ciclo lectivo de 2006, aprovechando la organización académica por departamentos que poseen las Sedes Regionales, se procedió a implantar el modelo de asignación de matrícula en línea, con excelentes resultados para las poblaciones docente, estudiantil y administrativa.

En este proceso participaron activamente todas las Sedes Regionales y sus Recintos, a excepción de la Sede de Limón, que no ofreció cursos para el III ciclo de 2006. Empero, esta Sede participó de las actividades de capacitación que se realizaron para hacer frente al proceso de matrícula ordinaria correspondiente al I ciclo lectivo de 2007.

En el caso de la Sede “Rodrigo Facio”, se continuó con el modelo de captura de matrícula mientras queda finalizada la implantación del sistema en todas las unidades académicas. Se incluyeron todas las unidades académicas participantes en el proceso del Plan Piloto, además de las escuelas de Formación Docente, Orientación y Educación Especial, unidades académicas de alta complejidad debido a la gran cantidad de carreras y de estudiantes que poseen.

Durante la ejecución de esta fase, asimismo, entró a producción el nuevo sistema de matrícula de Trabajo Comunal Universitario (TCU), con lo cual el proceso de matrícula de TCU pudo experimentar una reducción en tiempo de una semana a tan solo 3 días, así como un aumento considerable de la población estudiantil matriculada.

I ciclo lectivo de 2007

Los resultados satisfactorios obtenidos en las anteriores fases de aplicación del Sistema de Matrícula Web, según las metas establecidas por la Rectoría, condujo a que el Equipo del Proyecto E-Matrícula y la Oficina de Registro e Información recibieran la instrucción de continuar con el desarrollo de la implantación del Sistema.

Así, el Sistema de Matrícula Web se implantó con éxito en 23 unidades académicas de la Sede “Rodrigo Facio” y en todas las Sedes Regionales. Este avance contribuye a inculcar en la cultura organizacional de la Universidad una actitud atenta en relación con la información de que se dispone en el expediente digital de cada estudiante.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Así también y por primera vez, con lo anterior se logra en la Universidad establecer un trato igualitario en materia de cobro para la población estudiantil de las Sedes Regionales; anteriormente estas no podían realizar sus pagos en línea con la Oficina de Administración Financiera, lo que les acarrea inconveniencias y complicaciones a la hora de levantar su morosidad para realizar la matrícula.

La implantación de este sistema de matrícula permitió detectar fallas importantes en la base de datos del Sistema de Aplicaciones Estudiantiles, que obligaron a atrasar el inicio de las actividades de matrícula. Sin embargo, mediante el trabajo interdisciplinario del Equipo a cargo del proyecto se logró la migración de gran parte del SAE a una nueva base de datos, así como la reprogramación del Sistema E-Matrícula.

Esta labor, desarrollada satisfactoriamente en tan solo 2 días, dio como resultado una matrícula de 21.956 estudiantes en toda la Universidad, así como la consolidación de matrícula en el nuevo sistema del TCU para 980 estudiantes.

II ciclo lectivo de 2007

A partir de los inconvenientes presentados durante la ejecución de la matrícula en el I ciclo lectivo de 2007, la Rectoría dispone que el Equipo a cargo del proyecto proceda, en coordinación con la Oficina de Registro e Información, a realizar las acciones correctivas necesarias para evitar fallas futuras durante la ejecución de la matrícula del II ciclo lectivo de 2007. A tal efecto, se realiza la migración de la información pertinente registrada en el SAE, al Sistema de Matrícula Web. Asimismo, se organiza una coordinación con la Oficina de Servicios Generales y el Centro de informática para prevenir y atender posibles desperfectos eléctricos, así como con las unidades académicas a fin de actualizar los expedientes electrónicos de los estudiantes.

Es importante destacar que este Sistema ha permitido detectar y resolver problemas ajenos a sus propios objetivos. Así, por ejemplo, en su proceso de desarrollo se logró identificar la necesidad de acondicionar adecuadamente el sistema eléctrico del Centro de Informática en su sistema eléctrico; de igual modo, se amplió a 10 el número de líneas telefónicas para la atención de usuarios. Por su parte, en el ámbito de la gestión, la labor desarrollada permite fortalecer la capacidad y disposición de trabajo en equipo e interdisciplinario entre las diversas oficinas e instancias administrativas involucradas, lo cual coadyuva de una mejor manera al logro de objetivos comunes.

Para el II ciclo lectivo de 2007 consolidaron matrícula por medio de este Sistema 23.839 estudiantes en toda la Universidad. El Sistema registró, además, entre el 12 de julio y el 7 de agosto de 2007, una cantidad de 424.367 ingresos: los estudiantes enviaron a los profesores 33.416 veces informes para revisión; los profesores realizaron 33.087 revisiones de proyectos.

III tercer ciclo lectivo de 2007 y I ciclo lectivo de 2008

Durante el III ciclo lectivo de 2007 y, en lo sucesivo, una vez asegurado que la información relativa a planes de estudio y expedientes académicos estuviese en su más alta proporción correctamente registrada, se procede a implantar por primera vez el Sistema de Asignación en Línea para toda la Universidad.

Este modelo permite a los estudiantes garantizarse su cupo, sin tener que esperar a un proceso posterior de asignación. Las unidades académicas disponen de la capacidad

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

para desarrollar paso a paso y completamente en línea el proceso de matrícula, utilizando las herramientas generadas para tal efecto.

A nivel informático, e en el III ciclo lectivo de 2007 el momento en que el nuevo sistema llega a un punto ideal de madurez y estabilidad. Esto permite concentrarse ahora en la actualización de la normativa universitaria que rige los procesos de matrícula.

El nuevo Sistema de Matrícula se convierte a su vez en un Sistema de Gestión Estudiantil. Desde esta plataforma, los estudiantes pueden realizar sus gestiones de matrícula, TCU, solicitudes de beca y, próximamente, las gestiones de intermediación de empleo.

Actualmente se trabaja también en la migración y actualización total del SAE, a fin de seguir mejorando y optimizando los procesos estudiantiles.

A mediano plazo, la meta es desarrollar por medio de esta plataforma el proceso de admisión, así como la interconexión con el Ministerio de Educación Pública a fin de obtener la información necesaria acerca de los bachilleres en educación media, de manera tal que esto permita actuar con antelación y optimizar los correspondientes procesos administrativos internos; por ejemplo: aplicación de encuestas en línea y la apertura del SAE para consultas rápidas y sencillas por parte de toda la comunidad universitaria.

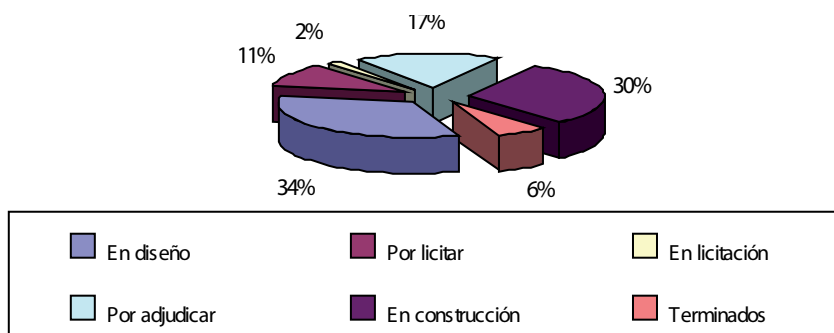
I.3. DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA

En 2007, la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) tiene a su cargo un total de 99 proyectos, los cuales se encuentran en diferentes etapas de desarrollo, tal como lo indican la tabla y gráfico siguientes.

Tabla N° 1
OEPI 2007: Proyectos ejecutados y en proceso de ejecución¹

| | | Cantidad | Área en m2 | Costo ¢ |
|----|---------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| 1. | En diseño | 33 | 12.585 | 1.813.946.054,00 |
| 2. | Por licitar a corto plazo | 11 | 4.420 | 2.143.610.442,00 |
| 3. | En proceso de licitación | 02 | 6.500 | 635.000.000,00 |
| 4. | Por adjudicar | 17 | 10.837 | 1.585.564.865,00 |
| 5. | En construcción | 30 | 29.381 | 1.206.155.161,00 |
| 6. | Terminados | 06 | 3.270 | 885.527.984,00 |
| | Total | 99 | 66.993 | 8.269.804.506,00 |

Gráfico N° 1
OEPI 2006: Distribución porcentual de proyectos ejecutados y en proceso de ejecución



¹ **Fuente:** En su totalidad, la información y datos contenidos en las tablas y gráficos de este acápite corresponden al *Informe Anual de Labores 2007*, de la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI).

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Es muy importante resaltar el hecho de que la OEPI, nunca antes había administrado la magnitud y el monto de los proyectos financiados con recursos propios de la Universidad, considerados en un mismo período presupuestario, como en 2007.

A continuación, el desglose de los proyectos en sus diferentes fases de desarrollo: a) proyectos concluidos; b) proyectos en construcción; c) proyectos adjudicados; d) proyectos en licitación; e) proyectos por licitar; f) proyectos en proceso de diseño.

Tabla N° 2
OEPI 2007: Proyectos concluidos

| | Proyecto | Área (m2) | Costo final ¢ |
|---|--|------------------|-----------------------|
| 1 | Remodelación Pretil y construcción Plaza 50 Aniversario | 470,0 | 58.678.259,00 |
| 2 | Mural Edificio Escuela de Estudios Generales | 250,0 | 51.718.564,00 |
| 3 | Remodelación Escuela de Estudios Generales (Cooperativa) | 470,0 | 62.075.459,00 |
| 4 | Miniauditorio Estación Experimental "Fabio Baudrit" | 80,0 | 8.461.918,00 |
| 5 | Construcción edificio CELEQ | 1.500,0 | 580.426.104,00 |
| 6 | CITA, I Etapa | 500,0 | 124.167.680,00 |
| | Total | 3.270,0 | 885.527.984,00 |

Tabla N° 3
OEPI 2007: Proyectos en construcción

| | Proyecto | Área (m²) | Costo final ¢ |
|---|---|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Acometida CICA | No aplica | 19.840.000,00 |
| 2 | Administración Educativa, II Etapa | 80,0 | 17.887.666,00 |
| 3 | Archivo móvil CTT/LANAMME | No aplica | 11.697.412,00 |
| 4 | Centro Transferencia LANAMME | 600,0 | 224.206.320,00 |
| 5 | Arreglo gramilla Estadio Ecológico | 6.500,0 | 6.599.912,00 |
| 6 | Aulas Sede del Pacífico | 760,0 | 245.093.829,00 |
| 7 | Planos constructivos Museo de San Ramón | No aplica | 962.000,00 |
| 8 | Diseño muro Residencias Estudiantiles Sede de Limón | No aplica | 2.100.000,00 |
| 9 | Butacas graderías Estadio Ecológico | No aplica | 10.536.240,00 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | |
|----|---|-----------------|-------------------------|
| 10 | Planos constructivos Vestidores Estadio Ecológico | No aplica | 4.732.000,00 |
| 11 | Graderías Estadio Ecológico, III Etapa | 150,0 | 41.299.505,00 |
| 12 | Extensión líneas Estadio Ecológico | No aplica | 5.551.553,00 |
| 13 | Butacas graderías Gimnasio piso sintético | No aplica | 5.268.120,00 |
| 14 | Graderías Gimnasio piso sintético | 250,0 | 54.197.500,00 |
| 15 | Cancha sintética Instalaciones Deportivas | 4.600,0 | 115.108.429,00 |
| 16 | Cerramiento Canal 15 | No aplica | 1.500.000,00 |
| 17 | CITA, II Etapa | 815,0 | 268.646.040,00 |
| 18 | Concurso profesional CENIBiot | No aplica | 24.750.000,00 |
| 19 | Planos constructivos Comedor CIL | No aplica | 1.270.500,00 |
| 20 | Planos constructivos III piso Facultad de Microbiología | No aplica | 4.264.000,00 |
| 21 | Diagnóstico Ventilación Anatomía y Morgue Medicina | No aplica | 988.185,00 |
| 22 | Impermeabilización losa Facultad de Educación | 900,0 | 9.200.000,00 |
| 23 | Losa, techo y s.s. Facultad Ciencias Económicas | No aplica | 15.385.289,00 |
| 24 | Malla ciclón CELEQ | No aplica | 1.400.000,00 |
| 25 | Sistema alarmas CELEQ | No aplica | 2.028.000,00 |
| 26 | Muebles Oficina de Becas | No aplica | 3.497.450,00 |
| 27 | Obras exteriores Edificio Facultad Ciencias Sociales | 14.500,0 | 74.262.029,00 |
| 28 | Pintura y repellos Piscinas | No aplica | 7.307.500,00 |
| 29 | Remodelación de OEPI | 140,0 | 14.746.982,00 |
| 30 | Remodelación Tribunal Universitario | 86,0 | 11.828.700,00 |
| | Total | 29.381,0 | 1.206.155.161,00 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 4
OEPI 2007: Proyectos adjudicados

| | Proyecto | Área (m²) | Costo final ¢ |
|----|---|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 | Artes Dramáticas | 935,0 | 175.062.100, ⁰⁰ |
| 2 | Aulas Sede de Guanacaste | 255,0 | 103.953.617, ⁰⁰ |
| | Cubículos docentes Sede de Guanacaste | 400,0 | 54.935.860, ⁰⁰ |
| 3 | Cambio techo Biblioteca Sede de Occidente | 1.600,0 | 36.048.674, ⁰⁰ |
| 4 | Bibliotecología | 460,0 | 214.928.100, ⁰⁰ |
| 5 | Bodega CIBCM | 16,0 | 9.834.653, ⁰⁰ |
| 6 | Centro de Acopio | 80,0 | 56.961.700, ⁰⁰ |
| 7 | Diagnóstico Físico/Matemática | 4.100,0 | 17.000.000, ⁰⁰ |
| 8 | Enfermería, II Etapa | 300,0 | 169.556.600, ⁰⁰ |
| 9 | Escuela de Matemática | 260,0 | 38.746.500, ⁰⁰ |
| 10 | Graderías Estadio Ecológico, IV Etapa | 150,0 | 39.773.063, ⁰⁰ |
| 11 | Hospital de la Mujer | 467,0 | 137.465.420, ⁰⁰ |
| | Laboratorio y bodegas Facultad de Microbiología | 150,0 | 59.252.600, ⁰⁰ |
| | Nutrición, III Etapa | 420,0 | 196.841.166, ⁰⁰ |
| | Pasos a cubierto, Sede "Rodrigo Facio" | 800,0 | 115.427.880, ⁰⁰ |
| | Remodelación ANTARES | 444,0 | 75.500.000, ⁰⁰ |
| | Tapia Jardín Lankester | No aplica | 84.276.932, ⁰⁰ |
| | Total | 10.837,0 | 1.585.564.865,⁰⁰ |

Tabla N° 5
OEPI 2007: Proyectos en licitación

| | Proyecto | Área (m²) | Costo final ¢ |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Estabilización suelos Sede de Limón | No aplica | 220.000.000, ⁰⁰ |
| 2 | Remodelación Electromecánica Química, I Etapa | 6.500,0 | 415.000.000, ⁰⁰ |
| | Total | 6.500,0 | 635.000.000,⁰⁰ |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 6
OEPI 2007: Proyectos por licitar

| | Proyecto | Área (m²) | Costo final ¢ |
|----|--|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | Diagnóstico Sede de Occidente | 277,0 | 25.000.000,00 |
| 2 | Residencias Sede de Limón | 218,0 | 944.322.489,00 |
| 3 | Residencias Sede de Guanacaste | No aplica | 981.645.609,00 |
| 4 | Remodelación oficinas Escuela Economía | 1.700,0 | 55.000.000,00 |
| 5 | Salidas emergencia Laboratorio Antropología | 2.150,0 | 40.000.000,00 |
| 6 | Remodelación Escuela Administración Pública | 75,0 | 40.000.000,00 |
| 7 | Desarrollo planos constructivos INIE | No aplica | 8.000.000,00 |
| 8 | Desarrollo planos constructivos Jardín Lankester | No aplica | 10.000.000,00 |
| 9 | Desarrollo planos constructivos CIHATA | No aplica | 5.000.000,00 |
| 10 | Canalización fibra óptica | No aplica | 31.042.344,00 |
| 11 | Sistema riego Estado Ecológico | No aplica | 3.600.000,00 |
| | Total | 4.420,0 | 2.143.610.442,00 |

Tabla N° 7
OEPI 2007: Proyectos en proceso de diseño

| | Proyecto | Área (m²) | Costo final ¢ |
|---|--|-----------------------------|----------------------|
| 1 | Comedor Centro Infantil Laboratorio | 140,0 | 30.000.000,00 |
| 2 | Cubierta techo Museo de San Ramón, Sede de Occidente | 1.780,0 | 70.000.000,00 |
| 3 | Remodelación eléctrica Recinto de Taca-res | 2.160,0 | 54.850.000,00 |
| 4 | Clínica Odontológica Recinto de Taca-res | 173,0 | 29.962.171,00 |
| 5 | Casa Infantil Sede de Occidente | 131,0 | 45.000.000,00 |
| 6 | Centro Infantil Sede de Guanacaste | 301,0 | 80.000.000,00 |
| 7 | Taller mantenimiento Sede de Guanacaste | 470,0 | 122.000.000,00 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | |
|----|---|-----------------|-------------------------|
| 8 | Nuevo pabellón Recinto de Paraíso | 122,5 | 49.000.000,00 |
| 9 | Soda Recinto de Guápiles | 298,0 | 70.000.000,00 |
| 10 | Instalaciones Finca Diamante, Recinto Guápiles | 175,0 | 70.000.000,00 |
| 11 | Edificio aulas Sede del Atlántico | 255,0 | 90.000.000,00 |
| 12 | Remodelación Vida Estudiantil Sede del Atlántico | 240,0 | 19.000.000,00 |
| 13 | Bodega Sede del Pacífico | 105,0 | 29.000.000,00 |
| 14 | Ampliación Centro de Investigación sobre la Mujer | 400,0 | 26.000.000,00 |
| 15 | Cabina para Radio Universidad | 45,0 | 12.000.000,00 |
| 16 | Archivo Intermedio, II Etapa | 247,0 | 50.000.000,00 |
| 17 | Elevador Facultad Ciencias Económicas | 30,0 | 20.000.000,00 |
| 18 | Eliminación barreras arquitectónicas | 94,0 | 60.000.000,00 |
| 19 | CASE Facultad Ciencias Agroalimentarias | 81,0 | 24.500.000,00 |
| 20 | Readecuación Auditorio Facultad Ciencias Agroalimentarias | 20,0 | 8.000.000,00 |
| 21 | Planta física INIFAR | 146,0 | 31.200.000,00 |
| 22 | Instituto Investigaciones en Educación (INIE) | 820,0 | 180.000.000,00 |
| 23 | Centro Investigación Matemática Pura y Aplicada | 105,0 | 42.000.000,00 |
| 24 | Olimpiadas de Matemática | 62,5 | 25.000.000,00 |
| 25 | Ampliación Contraloría Universitaria | 350,0 | 40.000.000,00 |
| 26 | Anexo Rectoría y Consejo Universitario | 1.025,0 | 39.190.797,00 |
| 27 | Remodelación Instituto Investigaciones Sociales (IIS) | 550,0 | 138.926.086,00 |
| 28 | Remodelación Sistema Estudios Posgrado (SEP) | 87,5 | 35.000.000,00 |
| 29 | Remodelación Semanario Universidad | 717,0 | 50.000.000,00 |
| 30 | Remodelación Hospital San Juan de Dios | 132,5 | 53.467.000,00 |
| 31 | Remodelación Auditorio Facultad Microbiología | 172,0 | 21.700.000,00 |
| 32 | Tercer nivel Facultad de Microbiología | 420,0 | 64.000.000,00 |
| 33 | Readecuación Residencias Estudiantiles Facultad Educación | 730,0 | 134.150.000,00 |
| | Total | 12.585,0 | 1.813.646.054,00 |

Resumen fotográfico y descriptivo de obras concluidas y en proceso de construcción

Remodelación del Pretil y Plaza del 50 Aniversario

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 1.440 m².

Costo de la obra: ₡58.678.000,00.

Año de construcción: 2006/2007.

Programa: El proyecto consiste en la remodelación de la plaza conocida como “El Pretil”, sustituyendo el adoquinado del piso, construyendo plataformas, rampas, escaleras y mobiliario urbano nuevo. Junto a esta plaza se construyó una nueva plaza al sur del edificio de Estudios Generales, la cual se une con la plaza existente.

Mural Edificio de Estudios Generales

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 250 m².

Costo: ₡51.718.000,00.

Año de construcción: 2007.



Programa: Apoyo técnico, logístico y constructivo para la elaboración del mural por parte de artistas de la Universidad de Costa Rica. Construcción de andamiajes y estructuras de concreto para crear los volúmenes y la instalación de las piezas cerámicas, las hojas de metal y los tubos de acero inoxidable.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Remodelación antigua cooperativa en Edificio de Estudios Generales para nueva sala multiusos

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 355 m2.

Costo: ¢ 62.075.000,00.

Año de construcción: 2006/2007.



Programa: Este proyecto consiste en la demolición de una serie de edificaciones adozadas al edificio de Estudios Generales, así como de la readecuación total del espacio que ocupaba la antigua cooperativa de libros, en el primer nivel de este edificio, para ubicar ahí una nueva sala de usos múltiples, un centro de fotocopiado, la tienda universitaria, la Asociación de Estudiantes de Estudios Generales y otros servicios. Se creó también un nuevo espacio de vestibulación de las áreas comunes de ese edificio.

Centro de Investigaciones en Electroquímica y Energía Química, CELEQ

Localización: Ciudad de la Investigación, Finca 2.

Área: 1.500 m2.

Costo: ¢580.000.000,00.

Año de construcción: 2006/2007.



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Programa: Edificio de dos niveles, para laboratorios, oficinas y áreas de servicios, distribuidos en tres pabellones en torno a un patio central y flanqueado por una rampa que termina de conformar el patio.

Remodelación de la Planta Piloto del CITA, II Etapa

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 820 m².

Costo: ¢260.000.000,00.

Año de construcción: 2006/2007.



Programa: Este proyecto constituye la II etapa de la readecuación de la Planta Piloto del CITA, eliminándose toda la estructura interna de la planta existente, sustituyéndose los pisos, divisiones y cielo raso por materiales asépticos y de alta durabilidad bajo una nueva distribución de espacios de acuerdo con las normas internacionales. Los sistemas eléctricos y mecánicos son nuevos, equipándose con sistemas de aire controlado y cámaras de enfriamiento y refrigeración nuevas.

Centro de Transferencia del LANAMME

Localización: Ciudad de la Investigación.

Área: 500 m².

Costo: ¢225.000.000,00.

Año de construcción: 2007 (en proceso).



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Programa: Edificio de un nivel con 2 aulas y un auditorio para 150 personas, incluye un área común que cumple las funciones de vestíbulo y exhibiciones temporales. El proyecto incluye un área de parqueo y calle de acceso.

Graderías para el gimnasio de piso sintético

Localización: Instalaciones Deportivas, Sede “Rodrigo Facio”.

Área: 252 m2.

Costo: ¢54.000.000,00.

Año de construcción: 2007 (en proceso).



Programa: Graderías de estructura metálica para el gimnasio de piso sintético, con capacidad para 250 personas; proyecto desarrollado para los Juegos Universitarios Centroamericanos, por realizarse en marzo de 2008.

Remodelación de oficinas Escuela Administración Educativa, II Etapa

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 80 m2.

Costo: ¢18.000.000,00.

Año de construcción: 2007 (en proceso).



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Programa: Segunda etapa de la remodelación de las oficinas de la Escuela de Administración Educativa. Incluye la dirección, la secretaría y la sala de docentes.

Terrecería para futuro edificio Facultad de Ciencias Sociales (no aparece consignado en el registro de proyectos)

Localización: Ciudad de la Investigación.

Área: 16.500 m².

Costo: ¢74.300.000,00.

Año de construcción: 2007 (en proceso).



Programa: Movimiento de tierras para limpieza de terreno adquirido por la Universidad para alojar el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Sociales. Incluye las terrazas para las calles, los parqueos y el sitio del edificio.

Remodelación de losa de techo y servicios sanitarios, Auditorio Facultad de Ciencias Económicas

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 60 m².

Costo de la obra: ¢12.000.000,00.

Año de construcción: 2007 (en proceso)



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Programa: Remodelación de superficie de la losa de techo, sustituyendo el material del acabado integralmente. Se incluye la readecuación de los servicios sanitarios, para que cumplan con la Ley 7600.

Remodelación del Tribunal Electoral Universitario

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 60 m2.

Costo: ¢12.000.000,00.

Año de construcción: 2007 (en proceso).



Programa: Remodelación total de las instalaciones del Tribunal Universitario, mejorando las condiciones para el personal de cara a la nueva elección por realizarse.

Remodelación de la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI)

Localización: Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

Área: 50 m2.

Costo: ¢14.750.000,00.

Año de construcción: 2007.



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Programa: Remodelación del área de ingreso y recepción, del espacio que ocupa el Departamento de Diseño y la sustitución del mobiliario existente por estaciones de trabajo.

Sedes Regionales

SEDE DE GUANACASTE

Laboratorio de Radioastronomía (no aparece consignado en el registro de proyectos)

Localización: Recinto de Santa Cruz, Sede de Guanacaste, Santa Cruz.

Área: 28 m².

Costo: ₡24.000.000,00.

Año de construcción: 2007.



Programa: Laboratorio para control de antena instalada para uso del CINESPA. Consta de un área común, una pequeña cocineta y un servicio sanitario.

SEDE DEL PACÍFICO

Laboratorio de Cómputo, Sede del Pacífico (no aparece consignado en el registro de proyectos)

Localización: El Cocal, Puntarenas.

Área: 54 m².

Costo: ₡24.000.000,00.

Año de construcción: 2007.



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Programa: Segundo nivel de estructura metálica y cerramientos livianos para alojar un laboratorio de cómputo. Incluye un puente de acceso que se conecta a las escaleras construidas en 2006 y la remodelación de las oficinas del primer piso bajo el laboratorio.

Edificio de aulas, Sede del Pacífico

Localización: El Cocal, Puntarenas.

Área: 745 m².

Costo: ¢245.000.000,00.

Año de construcción: 2007 (en proceso).



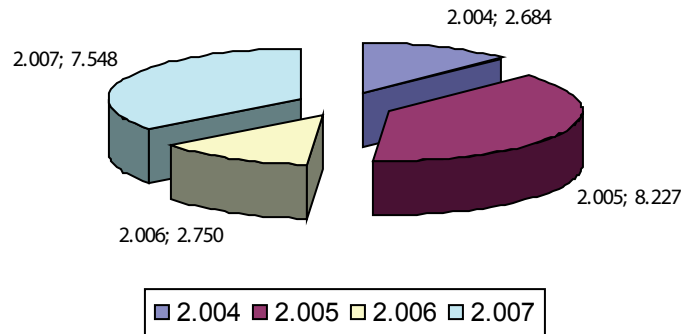
Programa: Edificio de dos niveles, con 8 aulas para 25 estudiantes cada una, un núcleo de servicios sanitarios y núcleo de circulación vertical mediante rampas y escalera.

Tabla N° 8
OEPI 2007: Obras construidas, período 2004/2007

| Año | Área m² | Costo ¢ |
|--------------|---------------------------|----------------------------------|
| 2004 | 2.684 | 728.299.000.000, ⁰⁰ |
| 2005 | 8.227 | 2.173.519.000.000, ⁰⁰ |
| 2006 | 2.750 | 759.001.000.000, ⁰⁰ |
| 2007 | 7.548 | 2.181.613.000.000, ⁰⁰ |
| Total | 21.210 | 5.842.432.000.000, ⁰⁰ |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 2
OEPI 2007: Área construida (m2), período 2004/20072



- 2 **Nota:** 1. El área indicada corresponde a los metros cuadrados de superficie de los edificios. No se incluye dentro de esta área la superficie de las obras exteriores.
2. En los proyectos que no corresponden a edificaciones, se ha utilizado un factor de ponderación de 1/300 para calcular el área.

I.5. MEGAPROYECTOS³

Con el refrendo otorgado por la Contraloría General de la República al Contrato de Fideicomiso de Titularización entre la Universidad de Costa Rica y el Banco Nacional de Costa Rica el pasado 30 de enero, la UCR recibió luz verde para iniciar el proceso de construcción de más de 90.000 m² de infraestructura, además de vías de acceso, iluminación y obras de seguridad. En el siguiente mapa del campus se destacan los espacios donde se construirán los edificios nuevos con los fondos que genera el fideicomiso.



Gracias a este fideicomiso, suscrito el 23 de noviembre de 2007, la UCR podrá captar fondos a través de la emisión de títulos valores por un máximo de 70 millones de dólares, para desarrollar proyectos de la mayor prioridad.

³ La información consignada en este acápite corresponde enteramente al artículo publicado en la página Web de la UCR por la periodista Rocío Marín González, de la Oficina de Divulgación e Información (ODI).

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Entre ellos, la construcción de las 3 torres restantes de la Facultad de Ingeniería, la nueva Facultad de Ciencias Sociales, el Edificio Multicultural, las Clínicas de la Facultad de Odontología y la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias. Además, la remodelación de la Facultad de Derecho, las nuevas residencias estudiantiles de la Sede "Rodrigo Facio" y la Sede Regional de Limón y el edificio para el Paraninfo, el Sistema de Estudios de Posgrado y la Vicerrectoría de Investigación.

En total, las edificaciones que se construirán mediante estos megaproyectos alcanzan un **área de 77.335 m²**.

La nueva Facultad de Ciencias Sociales, que está en proyecto desde hace unos 20 años, será un moderno edificio ubicado en una finca anexa a la Ciudad de la Investigación, que contará con amplios espacios, con un desarrollo acorde a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, incluidos laboratorios y consultorios de atención para la Escuela de Psicología y el Instituto de Investigaciones Psicológicas.

La Biblioteca de Ciencias Agroalimentarias estará ubicada en la parte posterior del edificio de esa Facultad y brindará servicios a docentes, estudiantes, investigadores y agricultores e instituciones del sector agroalimentario del país. Lo que se busca con este proyecto es crear una biblioteca con un componente virtual que le facilite al sector productivo nacional y al gobierno, el acceso a la información y al conocimiento que se genera mediante la investigación, lo mismo que a un sistema de información sobre el diseño de las áreas de cultivo y de producción animal del país, para una mejor toma de decisiones.

Las clínicas de odontología, que contarán con cuatro mil metros cuadrados, estarán ubicadas entre los edificios de Biología, Odontología e Informática y dispondrán de áreas adecuadas para vestidores, lavandería y esterilización y dejarán espacio libre para aulas, laboratorios y clínicas de posgrado en su actual ubicación.

Actualmente en las clínicas se atiende un promedio de 300 personas por día, a las que se les realizan todo tipo de tratamientos que incluyen odontopediatría, periodoncia, restaurativa, cierto tipo de ortodoncia, endodoncia y trabajos más especializados por parte de los estudiantes de posgrado con supervisión de docentes profesionales en la materia.

I.6.
ASUNTOS INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN EXTERNA

Sección de Movilidad Académica

En 2007, el Programa Institucional de Becas para Docentes y Funcionarios dio apoyo a un total de 268 becarios, de los cuales 195 realizan estudios de posgrado o pasantías cortas en el exterior y 73 docentes y administrativos poseen permiso beca para estudios en el Sistema SEP/CONARE.

El número de becarios que realiza estudios de posgrado en el exterior es de 144, el más alto en la historia de la Universidad. En años anteriores, la cifra promedio ha sido de alrededor de 100 becarios docentes y administrativos, lo que representa un aumento considerable frente al reto de mejorar constantemente la calidad académica de la Universidad.

En 2007 se otorgan 49 nuevas becas, principalmente para realizar doctorados en el extranjero. En lo que respecta al programa de becas de corta duración, se atienden compromisos para pasantías de 51 becarios, de las cuales 39 becas o pasantías se otorgaron en 2007.

De acuerdo con el Plan Anual Operativo 2007 presentado a la Oficina de Planificación Universitaria, se estableció como meta adjudicar 45 becas a docentes y funcionarios; no obstante, el número de becas adjudicadas para el exterior es de 49, de las cuales 45 corresponden al grado de doctor y 4 al de maestría.

Mediante la modificación al Reglamento de Becas realizada por el Consejo Universitario en abril de 2007, los becarios que obtengan una reserva de plaza de tiempo completo pueden optar al beneficio del 80% del rubro de mantenimiento. Este cambio reglamentario tiene como intención aumentar el número de docentes de planta y lograr mayor estabilidad y un equilibrio en el costo/beneficio de la inversión que realiza la Universidad.

Reserva de plazas

En 2007, la reserva de plazas se desglosa de la siguiente manera: 83 con $\frac{1}{2}$ TC, 3 con $\frac{1}{4}$ TC, 56 con TC, 1 con $\frac{3}{4}$ TC y 1 con 0.6 de TC. Es importante resaltar que de 13 becarios con reserva de plaza de tiempo completo se pasó a 56.

Un total de 22 docentes concluyen en 2007 la formación académica en el exterior y se incorporan a la institución: 11 con grado de doctor, 6 con maestría y 5 con especialidad.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Becas al Exterior

En 2007, el presupuesto total asignado para atender los compromisos financieros con docentes becarios que están realizando estudios de posgrado en el exterior asciende a ¢922.769.887,60. De este monto, ¢807.673.268,00 son asignados al presupuesto ordinario de la OAICE. El índice de ejecución presupuestaria es del 110%. La Rectoría aprobó un refuerzo extraordinario por ¢30.000.000,00; otros ¢80.000.000,00 se tomaron del Fondo Restringido N° 7302 denominado: "Becas Posgrado Docentes", que corresponde a recursos económicos del FEES. Asimismo, un monto de ¢5.096.887,68 se ejecutó del Fondo Restringido N° 309, para reforzar la partida y cumplir con los compromisos financieros de noviembre y diciembre.

El apoyo a docentes becarios varía dependiendo de sus condiciones contractuales y de los aportes extrauniversitarios que reciban de instituciones y/o organismos nacionales e internacionales. Por lo anterior, para 2007 se conforman 2 categorías de becarios:

- a) **Categoría 1:** Becarios a los que se les cubre únicamente las cuotas de póliza de vida y régimen de pensiones del Magisterio Nacional, para garantizar la relación laboral con la Institución.
- b) **Categoría 2:** Becarios con beca complementaria a quienes se les cubre parcialmente la manutención del becario y su núcleo familiar cuando sea el caso, estipendio para libros, tesis, pasajes aéreos, seguro básico de salud y matrícula, en el marco de los montos establecidos en el Contrato de Adjudicación de Beca.

En 2007, la distribución de becarios en cada una de estas categorías, así como el costo promedio anual de un becario en dólares y colones se presenta a continuación:

Tabla N° 9
OAICE 2007:
Distribución de becarios según categoría de beca y costo promedio anual por becario⁴

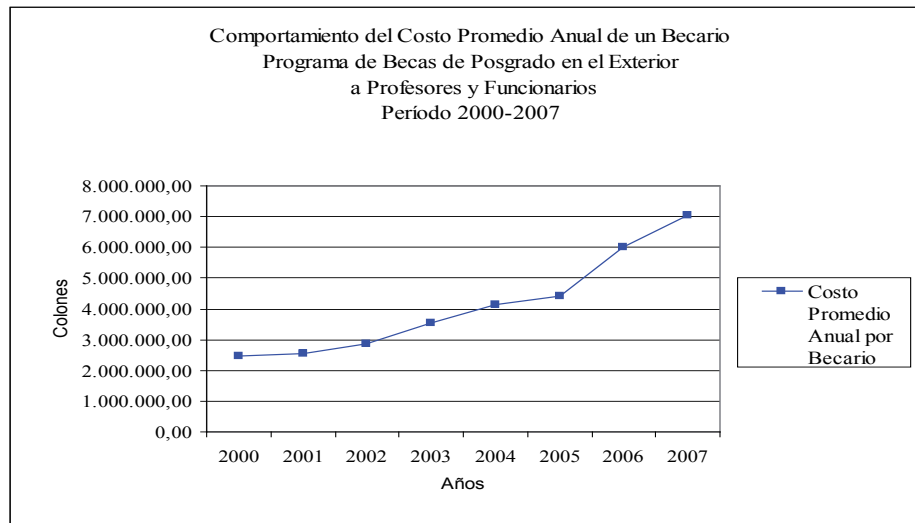
| Categoría | # becarios | % del total | Costo promedio (US\$) | Costo promedio (¢) |
|----------------|------------|-------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 13 | 9% | \$750 | ¢356,445 |
| 2 | 131 | 91% | \$14.089 | ¢7.044.045 |
| Totales | 144 | 100% | | |

El período 2005/2007 refleja un aumento del 45.84% en la partida de becas al exterior. Esto por cuanto para este año se adjudican becas de posgrado al exterior en la relación de 80% de aporte de la UCR y 20% de aporte personal o extrauniversitario, en lugar de únicamente becas con una relación del 60:40, como sucedió en el pasado. El gráfico siguiente muestra la tendencia del costo promedio de un becario de posgrado en el exterior, en el período 2000/2007.

⁴ En su totalidad, la información contenida en las tablas y gráficos de este acápite es tomada del *Informe Anual de Labores 2006* de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.

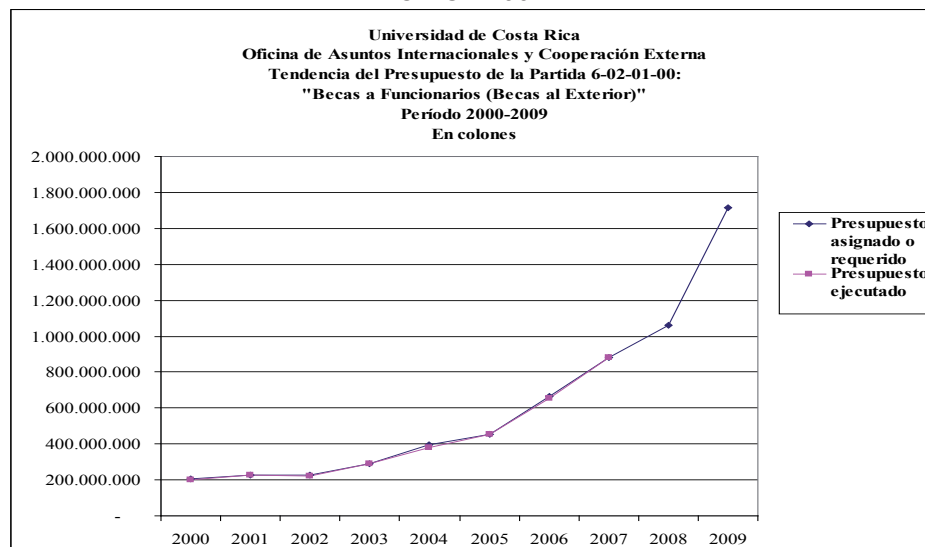
Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 3
OAICE 2007:



El siguiente gráfico muestra la tendencia del presupuesto asignado para cubrir compromisos derivados de los Contratos de Adjudicación de Beca en el período 2000/2007, así como la proyección para 2008/2009.

Gráfico N° 4
OAICE 2007:



La proyección para 2008 incluye 150 becarios que están realizando estudios de posgrado y que para 2009 aumentarían a 170 becarios. Esto representa un presupuesto estimado de ₡1.745.573.940,00 para 2009, equivalente a US\$3.324.902,00.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

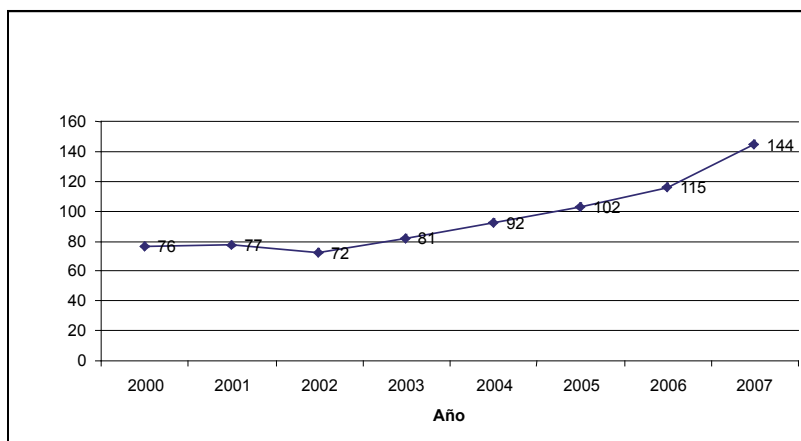
Preferencias de país para realizar estudios de posgrado en el exterior

La preferencia por país de los becarios que cursan estudios en el exterior es la siguiente: España, 39; Estados Unidos, 38; Francia, 17; Alemania, 13. En los últimos años se observa una tendencia de los becarios a elegir España como país de acogida, comprensible básicamente por la facilidad de idioma, la variedad de posgrados que ofrecen las universidades españolas, la facilidad de ingreso a estas instituciones, así como por el Convenio suscrito con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el cual ofrece becas cofinanciadas al 50%. De las 49 becas adjudicadas, 19 son para realizar estudios en España, 13 en Estados Unidos, 5 en Alemania y el resto en otros países.

Tendencia de becarios activos: período 2000/2007

A continuación, gráfico que muestra la tendencia del número de becarios en el exterior durante el período 2000/2007. Se puede notar que en este período se duplica el número de becarios.

Gráfico N° 5
OAICE 2007:
Tendencia del número de becarios al exterior, período 2000/2007



En el período 2000/2003 se adjudican entre 15 y 19 becas al exterior por año y a partir de 2004 hasta 2006 esta cantidad se incrementa a 30 y 31 becas otorgadas por año. La cifra se incrementa en 2007 a 49, lo cual era previsible en razón de las actividades y resultados derivados del diagnóstico institucional y de la necesidad de reemplazar a los docentes pensionados. La mayoría de las becas otorgadas es indicativa de la obtención del grado de doctor, seguidas por el de maestría. En el año 2000 se otorgaron 16 becas de doctorado, mientras que en 2007 se concedieron 43 para doctorado y 6 para maestría.

En el año 2000 el costo promedio anual de un becario en el exterior es de US \$7.786,00; en 2007 es de casi el doble: US \$14.000,00. El incremento en el presupuesto y en el costo promedio anual de un becario se debe a varios factores: el apoyo institucional para el rubro de mantención varió de un 60% a un 80%, las políticas de sustitución de cuadros docentes, el incremento de las becas a Europa y la devaluación del dólar frente al euro.

Programa de Becas de Corta Duración

En 2007, la OAICE, en consulta con la Rectoría y la Oficina Jurídica y al amparo del Reglamento de Régimen de Beneficios para el Mejoramiento Académico de los Docentes y Funcionarios en Servicio, emitió la resolución interna N° OAICE-02-2007, la cual ofrece a docentes y funcionarios administrativos una oportunidad más para que realicen proyectos de investigación, cursos de actualización y pasantías durante períodos mayores a 1 mes e inferiores a 12 meses en instituciones extranjeras.

Las becas de corta duración pretenden beneficiar, además, a docentes que realizaron estudios de posgrado en el sistema SEP/CONARE, a fin de que tengan la oportunidad de ir a una universidad extranjera a realizar una pasantía en el área de su interés.

Por otra parte, los becarios que realizan pasantías en universidades de la República Federal de Alemania, en el marco del Convenio CONARE/DAAD y por un período de 3 meses, suscriben un contrato de beca de corta duración que les permite obtener los boletos aéreos de ida y regreso.

De acuerdo con el Plan Anual Operativo (PAO), la meta para 2007 era adjudicar 35 becas cortas regulares y especiales y 10 becas de actualización académica y administrativa. Se otorgaron 39 becas cortas, de las cuales 3 fueron para realizar pasantías doctorales, 7 en el marco del Convenio CONARE/DAAD, 5 para cursos de idioma, 14 pasantías de investigación y 3 en otros. No obstante, se atendieron en total compromisos para 51 becarios, debido a que varias de estas personas iniciaron sus pasantías en 2006.

Se emitió una convocatoria para administrativos que da la oportunidad de afinar sus conocimientos de inglés y una capacitación en su área profesional. Así, en 2007, 3 funcionarios de las oficinas de OPLAU, Contraloría Universitaria y Oficina Jurídica disfrutaron de estos beneficios; 2 de ellos viajaron a la Universidad de Kansas y 1 a la Universidad Estatal de Kansas. Además de un curso de inglés por 8 semanas, estas becas incluyen una capacitación en las diferentes áreas de especialidad de los becarios.

Asimismo, en 2007 se otorgó la primera beca para visitar la Universidad de Renmin en China.

Finalmente, para el 2008 se tiene proyectado otorgar becas de corta duración para docentes que requieran un entrenamiento en el idioma inglés, no sólo para aquéllos docentes becarios que necesiten un curso intensivo para realizar el TOEFL y el GRE e iniciar sus estudios doctorales, sino también para las personas que necesiten afinar sus destrezas en este idioma. Asimismo, se espera otorgar 5 becas para que docentes universitarios visiten la República Popular de China, en diferentes pasantías y visitas académicas.

Becas SEP/CONARE

Se promovió ante la Rectoría la adjudicación de 8 becas completas para los becarios del sistema SEP/CONARE, con el fin de dar apoyo a aquellos académicos que estuvieran en la última etapa de sus estudios.

Durante 2007, se adjudicaron 25 becas, 9 para estudios de doctorado y 16 para maestría, para un total de 73 becarios activos. La distribución porcentual por área para estos becarios activos es la siguiente: Ciencias Sociales, 56%; Artes y Letras, 16%; Ciencias Básicas, 11%; Ciencias Agroalimentarias, 10%; Ingenierías, 4%; Salud, 3%. Se graduaron 6 docentes en la UCR, 2 con grado de maestría y 4 con doctorado.

Convocatoria VD-SEP-OAICE

Con el fin de dar apoyo a las personas becarias del Sistema SEP/CONARE que se encuentran en la etapa final de sus estudios, en julio de este año se acordó realizar una convocatoria auspiciada por la Vicerrectoría de Docencia, el Sistema de Estudios de Posgrado y la OAICE, mediante la cual se darían becas con una duración de hasta un año para que estas personas concluyan sus estudios. Esta convocatoria se realizó con apoyo de recursos del FEES.

Esta beca consiste en pagar la sustitución en la unidad académica a la que pertenece la persona becada, con el propósito de que esta se dedique en jornada de tiempo completo a culminar sus estudios. En 2007 se becó a 8 personas, 7 para estudios de doctorado y 1 para estudios de maestría; de estas, 6 son de la Sede "Rodrigo Facio" y 2 de Sedes Regionales. Las becas no son prorrogables.

Resultados del período 2000/2007 en los programas: Becas al Exterior y SEP/CONARE

Con el fin de contar con un parámetro de comparación se realizó un estudio de las becas otorgadas y becarios graduados, por grado académico y género, tanto en el programa de becas al exterior como en el sistema SEP/CONARE, tomando como referencia el período 2000/2007.

En los últimos 8 años se han otorgado becas al exterior a 88 mujeres y a 121 hombres, situación que se debe principalmente a la dificultad que representa para la mujer trasladarse con su familia al exterior. Esta tendencia se invierte cuando deciden estudiar en Costa Rica por medio de los permisos beca SEP/CONARE.

En el período 2000/2007, el total de graduados en los 2 sistemas es de 211. Realizaron sus estudios en el exterior 146 personas y 65 en el sistema SEP/CONARE. Es importante señalar que los becarios tienen más dificultades para desarrollar los programas de estudio en Costa Rica, a tiempo completo. Esto se debe a que los permisos con goce de salario, usualmente no coinciden o son menores al período estimado para completar el plan de estudios.

Un 65% de los becarios en el exterior obtuvo doctorados, mientras que en el sistema SEP/CONARE un 69% logró la maestría. Esto es explicable, ya que los programas de doctorado en Costa Rica son muy jóvenes y no fue sino hasta 2004 que, mediante una resolución de la Rectoría se permitió cursar programas de posgrado en las otras universidades miembros del CONARE.

En cuanto al grado obtenido por los graduados, en estos 8 años se lograron 104 doctorados, 86 maestrías y 14 especialidades. Esto refleja que el grado de maestría se alcanzó con frecuencia en el sistema SEP/CONARE.

Otras becas

Embajada Americana: Becas Fulbright/LASPAU

En 2007 se adjudican 2 becas Fulbright/LASPAU, de 9 solicitudes recibidas. Las becas otorgadas corresponden: 1 al área de Ciencias Sociales y 1 al área de Ingenierías.

Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

El DAAD otorgó 2 becas en 2007: 1 a la Escuela de Educación Física y 1 a la Facultad de Microbiología; ambas para realizar estudios de doctorado.

Convenio CONARE/DAAD

Este programa de movilidad e intercambio en apoyo a la investigación científica se ha convertido en una valiosa herramienta para estimular el acercamiento entre los científicos de la Universidad de Costa Rica, en particular los exbecarios del DAAD y destacados investigadores y académicos alemanes.

En 2007, el programa apoya la movilidad de 9 docentes hacia instituciones de Alemania, la mayoría de ellos del área de Ciencias Básicas, seguido por Ciencias Sociales, Artes y Letras y Ciencias Agroalimentarias. Asimismo, 8 académicos alemanes visitan la UCR.

Programa de Becas Alβan de la Unión Europea

La OAICE actúa como el punto focal del Programa Alβan para Costa Rica. En 2006/2007 se realizó la quinta y última convocatoria.

Para la convocatoria 2007/2008, el Alβan recibió de parte de varias instituciones de Costa Rica, 54 solicitudes de becas. De estas, 47 resultaron elegibles y 9 seleccionadas: 7 para estudios de maestría y 2 para doctorado. De este grupo, 5 personas son de la UCR; ellas iniciaron sus estudios a partir del II semestre de 2007.

Por recomendación de la Oficina de Cooperación EuropeAid y con el propósito de visualizar los programas que la Comisión Europea tiene con América Latina como son: Alfa, Alis, Obreal, Urbal, Alβan, Alinvest y Eurososial, se realizó en San José, en julio de 2007, el taller: "Los programas de cooperación horizontal de la Unión Europea en Costa Rica: estado actual y perspectivas".

Asimismo, el Encargado de Negocios de la Unión Europea en Costa Rica, también en julio de 2007 recibió a los becarios Alβan favorecidos en la última convocatoria del Programa. En esta reunión se les ofreció ayuda para contactar a la embajada correspondiente con el fin de obtener la respectiva visa; en septiembre, el Cónsul de la Embajada de España recibió a 5 becarios que estudiarán en universidades españolas.

Fundación Carolina

En 2007, la Fundación Carolina otorgó beca a 2 personas de la UCR, 1 para estudios de posgrado (Escuela de Física en la Universidad de Vigo) y 1 para pasantía (Escuela de Medicina en el Instituto de Biomedicina de Valencia, adscrito al CSIC).

Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC)

En el marco del acuerdo suscrito en 2006 entre el CSIC y la UCR, en 2007 se otorgan 5 becas: 2 para docentes de la Escuela de Química y 1 para docente de la Escuela de Física (para realizar estudios de doctorado en la Universidad Complutense de Madrid). Asimismo, 1 beca para docente de la Escuela de Medicina y 1 para docente de la Sede

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

de Guanacaste (para realizar estudios de doctorado en la Universidad Autónoma de Madrid).

Universidad Católica de Lovaina

A raíz de la visita realizada por la Señora Rectora y por la Directora de la OAICE a la Universidad Católica de Lovaina en octubre de 2006, se concretó un acuerdo de cooperación para otorgar 2 becas de posgrado cofinanciadas por ambas instituciones, al 50% cada una.

En 2007, una docente de la Escuela de Lenguas Modernas realizó gestiones en el marco de este acuerdo y obtuvo la aceptación oficial para continuar sus estudios de doctorado en dicha Universidad.

Movilidad de Docentes Extranjeros

En 2007, a través de la Unidad de Académicos Visitantes se facilita la movilidad de 185 académicos visitantes. Estos provienen de 29 países, principalmente de España, México y Estados Unidos. Un total de 92 unidades académicas: sedes regionales, escuelas, posgrados, institutos y centros de investigación son favorecidas con la visita de connotados expertos que enriquecen el quehacer universitario. En este programa se cumplió con la meta del Plan Anual Operativo (PAO) de atender compromisos financieros para 185 académicos visitantes que participaron en diversas actividades organizadas por las unidades académicas y administrativas.

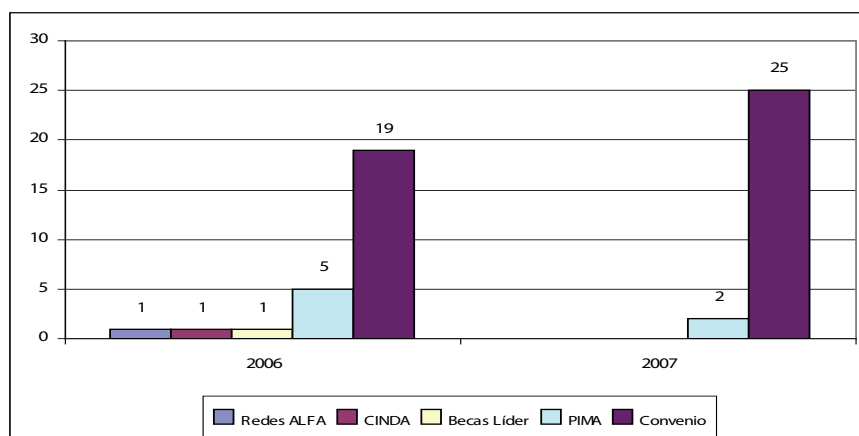
Es oportuno señalar que la presencia en la Universidad de Costa Rica de destacados académicos extranjeros constituye un valioso aporte a los programas de enseñanza a nivel de grado y posgrado, a las actividades de investigación y extensión, así como a la gestión universitaria. Desde esta perspectiva, la visita de destacados académicos extranjeros es un elemento esencial de la política institucional de internacionalización.

Sección de Movilidad Estudiantil

Según se muestra en el siguiente gráfico, en 2007 se moviliza un total de 27 estudiantes a instituciones extranjeras, por períodos de un semestre o un año académico. Sin embargo, el número de intercambios hecho en el marco de los acuerdos específicos aumentó en relación con el año anterior. El resto de movilizaciones se llevaron a cabo mediante las redes universitarias de los programas CINDA, ALFA y PIMA.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 6
OAICE 2007:
Movilidad estudiantil desde la UCR hacia el exterior 2006/2007, según Programa⁵



El Programa de Movilidad que auspicia el Centro Universitario de Desarrollo (CINDA), no resultó atractivo para los estudiantes de la UCR en 2007. Esto se debe a las restricciones de plazas de CINDA, ya que no está abierto a todas las áreas académicas y no todas brindan los mismos beneficios. En su lugar, sí se observó gran movilidad hacia la UCR, por lo que será importante replantear y redefinir los alcances de este Programa para asegurar una equiparación en los números.

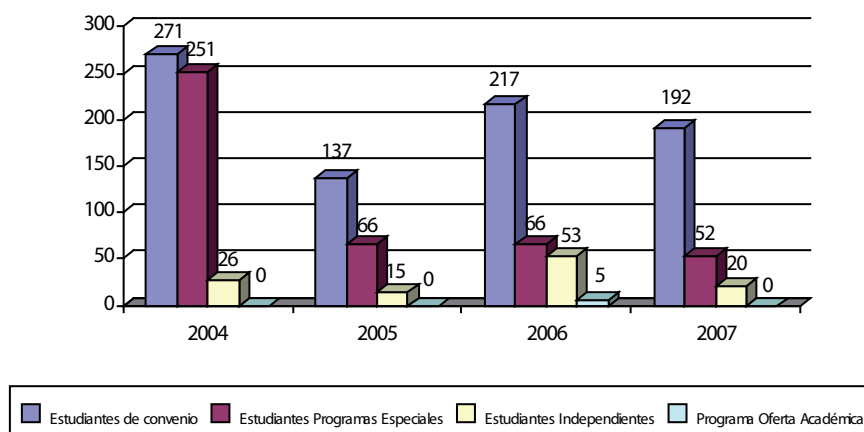
Otros programas (Programa Alfa/Unión Europea, Red PIMA/OEI, Becas Líder del Grupo Santander y Fundación Carolina de España), han disminuido o liquidado la disponibilidad de becas, por razones presupuestarias. La falta de recursos de estos programas incidió en que los estudiantes movilizados desde la UCR no fuera mayor en 2007.

Los estudiantes movilizados contaron con financiamiento parcial para realizar sus estudios en el exterior; 2 de ellos fueron financiados por PIMA y el resto contó con subvenciones establecidas en los convenios suscritos por la UCR.

⁵ En su totalidad, la información contenida en las tablas y gráficos de este acápite es tomada del *Informe Anual de Labores 2006* de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.

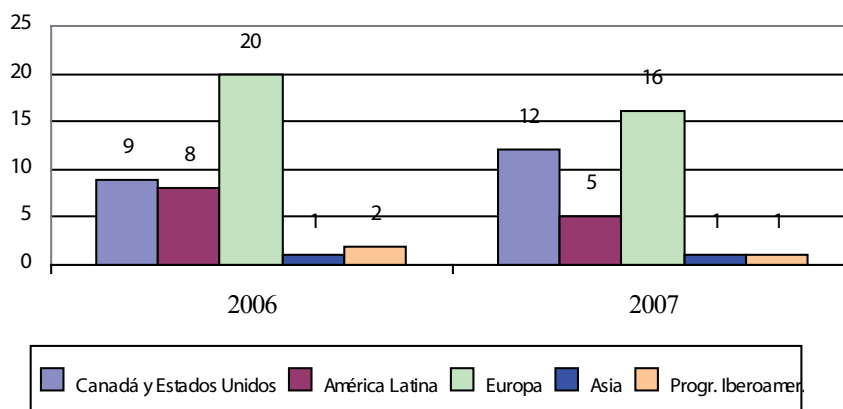
Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 7
OAICE 2007:
Movilidad estudiantil hacia la Universidad de Costa Rica 2004/2007,
según tipo de Programa



El gráfico anterior señala una disminución en la movilidad de estudiantes hacia la UCR, aunque se observa un mejoramiento en el año anterior.

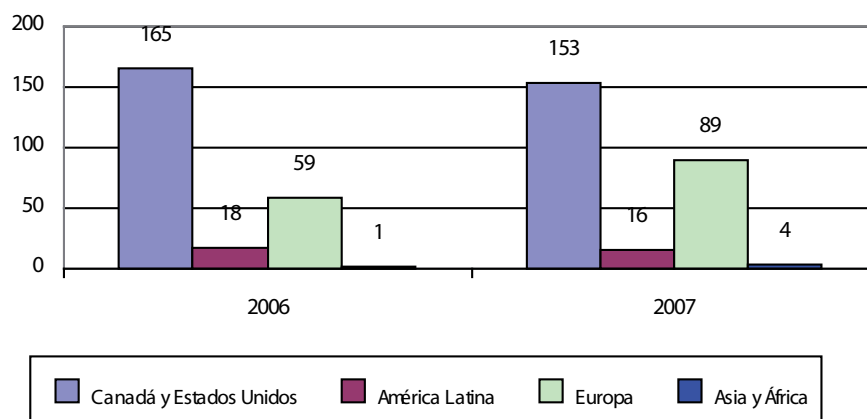
Gráfico N° 8
OAICE 2007:
Universidades que envían estudiantes a la UCR 2006/2007, según región⁶



⁶ *Europa*: Alemania, Finlandia, España, Francia, Austria, Noruega, Suiza, Holanda, Dinamarca, Suecia.

América Latina: México, Chile, Puerto Rico, Colombia, Nicaragua, Belice, Brazil.

Gráfico N° 9
OAICE 2007:
Procedencia de la movilidad estudiantil hacia la UCR 2006/2007, según región⁷



Diagnóstico institucional: Prioridades para el otorgamiento de becas de posgrado

Con el fin de definir las prioridades para el otorgamiento de becas al exterior, en 2005 la OAICE realizó un diagnóstico institucional, tomando como punto de partida 2 criterios principales: a) las necesidades de sustitución de docentes catedráticos ya pensionados y los que tienen opción a pensionarse en los próximos 3 años; b) la composición académica que muestra el porcentaje de docentes con grados académicos de doctorado, maestría, especialidad, licenciatura y bachiller en cada unidad académica. Se determinó que una unidad académica con un porcentaje menor al 50% de docentes con posgrado (doctorado, maestría y especialidad), es una unidad que requiere adecuar su composición de docentes con posgrado al promedio general de la Universidad.

El diagnóstico mostró la necesidad de planificar alternativas de solución institucional para sustituir los recursos de mayor nivel académico en las unidades correspondientes. En tal sentido, la propuesta de la OAICE es otorgar entre 35 y 50 becas anuales para estudios en el exterior en los próximos 4 años, con la meta de lograr sustituir 135 profesionales con posgrado en 2010.

No obstante, la Universidad requiere realizar las acciones pertinentes con el fin de formar los recursos humanos para sustituir los 300 docentes que se estima se pensionarán en los próximos 2 años, para lo cual se requieren acciones en 3 ámbitos: a) formación a través de los programas de becas; b) estímulo para que personal calificado permanezca en la institución; c) captación de expertos del exterior.

A partir de los resultados del diagnóstico, se definen las siguientes 3 líneas de trabajo:

- **Acciones de tipo normativo con el objetivo de armonizar la normativa existente en lo relacionado con los becarios, desde su selección hasta su regreso e incorporación a la Universidad de Costa Rica.** Esto implica acciones conjuntas con

⁷ *Europa:* Alemania, Finlandia, España, Francia, Austria, Noruega, Suiza, Holanda, Dinamarca, Suecia.

América Latina: México, Chile, Puerto Rico, Colombia, Nicaragua, Belice, Brazil.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

la Rectoría y el Consejo Universitario para llevar a cabo las reformas reglamentarias necesarias en la flexibilización de todos los procedimientos.

Para tal efecto, en 2006 la Rectoría emite las resoluciones R-7985 y N° 7498-2006, mediante las que, respectivamente: a) se señala el procedimiento para el nombramiento y cálculo del salario contractual de docentes exbecarios en la categoría de docente invitado.

Además de mejorar el salario convenido, esta disposición tiene la particularidad de que el contrato por el primer año puede ser prorrogado hasta por un año más, como medida de contingencia, ante un eventual atraso no imputable al exbecario; b) se dispone descongelar indefinidamente, hasta en un 50% y a partir de enero de 2007, las plazas congeladas por unidad; el restante 50% congelado se aplicará y utilizará de conformidad con los términos de la Resolución R-1028-02, referente a la rehabilitación de plazas docentes para reserva de plazas destinadas a la formación de recursos humanos en posgrado.

Asimismo, el Consejo Universitario, en sesión 5151 de 25 de abril de 2007, aprueba la modificación de los artículos 7, 10, 12, 13, 15, 21 y 41 del Reglamento de Régimen de Beneficios para el Mejoramiento Académico. Modificaciones que establecen la jornada de tiempo completo como requisito para la obtención de la beca, hasta un 80% en el rubro de mantenimiento, así como la eliminación del segundo pagaré (reintegro del 20%) y que la recuperación del 20% del costo de la beca se inicie un año después de que la persona becaria se haya reintegrado, entre otras modificaciones.

- **Otorgamiento de tiempos completos a docentes exbecarios que regresan a la Universidad en el período 2003/2007.** Esta acción la OAICE la realiza en coordinación con la Vicerrectoría de Docencia e involucra también el propósito de prever las condiciones para la incorporación de los becarios que regresen a la Universidad en el período 2008/2012.

Varias unidades académicas, con base en la información del diagnóstico, han incrementado los porcentajes de docentes con posgrado y con reserva de plazas a tiempo completo.

- **Acciones de información a las unidades académicas para que planifiquen, de manera articulada, la formación de recursos de acuerdo con las plazas que quedarán disponibles por jubilación de docentes y con base en los artículos 5 y 6 del Reglamento de Becas.**

El diagnóstico ha tenido un impacto muy satisfactorio, ya que las unidades académicas que durante muchos años no enviaban docentes a realizar estudios de posgrado al exterior, iniciaron las gestiones para la adecuación y renovación de cuadros.

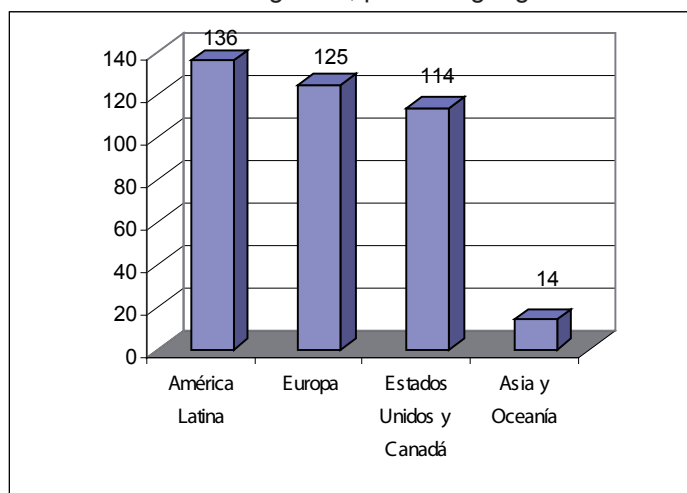
Sección de Cooperación Internacional

Convenios y contratos con universidades e instituciones del exterior

Para diciembre de 2007 se firman 90 convenios nuevos, de los cuales 85 corresponden a interuniversitarios, 3 fueron adhesiones a proyectos ALFA y 2 corresponden a otros convenios. Asimismo, se renovaron 24 convenios con instituciones de educación superior. A la fecha se encuentran vigentes un total de 394 convenios con instituciones de educación superior. Esto da un 285% de logro en la gestión para la firma de nuevos convenios de cooperación. El incremento en el número de convenios obedece a que algunos de ellos corresponden a renovaciones que se hicieron, mejorando las condi-

ciones pactadas inicialmente y sobre los cuales existía algún interés institucional en mantener relaciones académicas con la contraparte en el exterior.

Gráfico N° 10
OAICE 2007:
Convenios vigentes, por área geográfica



En 2007, la UCR suscribió mayor número de convenios nuevos con países europeos, ocupando España y Francia el primer lugar con un total de 11 cada uno. Le siguen Estados Unidos y Canadá con un total de 24 convenios y América Latina, con 23. Por último, Asia con 5. Con respecto a los convenios renovados por área geográfica, Europa también ocupa el primer lugar, con un total de 14 convenios, siendo España y Alemania los que alcanzan el mayor número de renovaciones.

A diciembre de 2007, se encuentran en trámite de firma 12 convenios nuevos con universidades con las cuales no se tenía colaboración y 5 convenios de renovación, que permiten la continuidad de actividades de cooperación con universidades contrapartes.

Durante 2007, la Sección de Cooperación Internacional también evaluó las actividades realizadas por la comunidad universitaria en el marco de los convenios vigentes como los vencidos, con el objetivo de recomendar su renegociación.

De igual manera, para este año se inició una estrategia de negociación de convenios de intercambio de estudiantes más proactiva, a fin de posibilitar la movilidad real de los estudiantes de la UCR hacia el extranjero y la generación de nuevos recursos. Se logró, en tal sentido, que 6 universidades contrapartes otorgaran mayores beneficios a nuestros estudiantes, además de la exoneración de matrícula.

Programa de Cooperación entre la Universidad de Costa Rica y el Centro Cultural y de Cooperación para América Central de Francia (CCCAC)

En el marco del Addendum N° 1-2006 del Acuerdo de Cofinanciamiento para las Acciones Universitarias entre la Universidad de Costa Rica y el CCCAC, se estableció que ambas instituciones beneficiarían a 11 académicos costarricenses para realizar estu-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

dios de posgrado en universidades francesas. De estos 11 becarios, 2 terminaron sus estudios de doctorado en 2007.

El CCCAC, además de dar seguimiento a las personas becarias, cubre los seguros de salud para todos los becarios de la Universidad de Costa Rica que realizan estudios en Francia, con el fin de aportar en este rubro y además facilitar su estatus migratorio, así como el pago de los boletos a Francia.

En el marco de este convenio, el quehacer académico de la UCR también se enriqueció con el intercambio de docentes hacia y desde la institución. En 2007, 2 docentes de la UCR visitaron instituciones francesas, 1 de Ciencias Sociales y 1 del área de Salud.

Además, se concretó la visita de 7 docentes franceses a la UCR: 3 de Ciencias Sociales, 2 en el área de Salud, 1 en Gestión de Áreas Costeras y 1 en Tecnología de Alimentos.

Uno de los principales objetivos de este programa es la cooperación regional. En ese sentido, la UCR dio continuidad a su apoyo, con la exoneración de los costos de matrícula a 2 estudiantes centroamericanos inscritos en el Programa de Posgrado en Historia. De igual manera, 7 docentes centroamericanos participaron en actividades académicas organizadas por la UCR: 5 en el Simposio: "Infección, Inflamación y Cáncer", a cargo del INISA y la Vicerrectoría de Investigación; y 2 en el módulo: "Procesos de Integración Regional en Centroamérica", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y el SEP.

Al igual que en años anteriores, el CCCAC subvencionó la investigación de la UCR en forma parcial. En esta oportunidad, la subvención fue a favor del Instituto Clodomiro Picado, para desarrollar el proyecto: "Búsqueda de inhibidores naturales y sintéticos de fosfolipasas A2".

Asimismo, se concedió un per diem en beneficio del CITA, para que un experto de la UCR se desplace al Laboratorio de Bioquímica de la Universidad de Panamá, por diez días, en el marco del Proyecto: "Identificación y Análisis cuantitativo de polifenoles mediante la aplicación de cromatografía líquida de alta presión (HPLC)".

Ejecución presupuestaria 2007

En 2007, la OAICE cuenta con un presupuesto ordinario total de ¢1.127.722.347,34 para atender sus compromisos de operación. La inversión institucional para el otorgamiento de becas al exterior para la formación del recurso humano alcanzó la suma de ¢994.140.996.30, un monto casi 5 veces mayor que el del año 2000. De este monto asignado para becas al exterior, ¢922.769.887,60 corresponden a becas de posgrado y ¢71.371.108,79 a becas de corta duración.

Estas cifras muestran el interés progresivo de la Institución por invertir en la formación de su recurso humano de alto nivel.

En total, el Programa Institucional de Becas a Docentes y Administrativos dio apoyo a 268 personas, en las distintas categorías de beca: a) 195 realizan estudios de posgrado en el exterior; b) 51 realizaron pasantías de corta duración; c) 73 poseen becas para estudios en el Sistema SEP/CONARE. Además, 20 personas oferentes realizan estudios en el extranjero con contratos de prestación futura de servicios.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Las principales actividades que se realizan con las partidas significativas del presupuesto ordinario, así como porcentajes de asignación presupuestaria son las siguientes:

Tabla N° 10
OAICE 2007:
Ejecución presupuestaria, según rubros principales

| Programa | Porcentaje financiamiento |
|--|------------------------------|
| Becas de posgrado en el exterior | 74,30% |
| Programa de Académicos Visitantes | 5,85% |
| Becas de corta duración en el exterior | 5,90% |
| Préstamos a funcionarios universitarios que realizan estudios en el exterior | 1,20% |

Prioridades para 2008

Sección de Movilidad Académica y Administrativa

- Realizar los esfuerzos necesarios para conseguir el presupuesto suficiente con el fin de otorgar al menos 35 becas para el próximo año.
- Consolidar una comisión que analice las solicitudes de beca antes de pasarlas a las comisiones de áreas y al Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP).
- Presentar un borrador del Reglamento del Régimen de Beneficios al Consejo Universitario en marzo del 2008. Igualmente, se deberá presentar el manual de procedimientos que acompaña al Reglamento.
- Actualizar el diagnóstico institucional en cada unidad académica.
- Trasladar definitivamente los contratos permiso/beca del sistema SEP/CONARE a la Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con la recomendación de la Contraloría Universitaria.
- Ofrecer pasantías a docentes para el perfeccionamiento del inglés, con el mismo requisito que para los administrativos, un 50% de conocimiento del idioma inglés. Asimismo, se espera adjudicar becas cortas para entrenamientos o investigaciones en China.
- Consolidar 2 plazas para la Sección, con el fin de hacer frente al trabajo que demandará la Unidad de Becas al Exterior. Estas plazas se ocuparán de atender todo el proceso de becas, antes, durante y después de que las personas becarias se haya graduado.
- Dar seguimiento a la reclasificación de puestos de la Sección, de conformidad con el estudio de revaloración de puestos administrativos que realiza la Institución.

Sección de Movilidad Estudiantil

- Identificar nuevas unidades académicas con posibilidad de ofrecer cursos innovadores, atractivos, y que cuenten con docentes o profesionales que los puedan impartir en el idioma inglés.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Definir universidades y/o programas a los que interesa enviar oferta y de los que se desea recibir estudiantes.
- Apoyar de manera más dinámica a las Sedes para su gradual incorporación en el POAEI.
- Unificar más los procesos de solicitud y renovación de visa de estudiantes y académicos. Asimismo, mejorar la coordinación con las universidades extranjeras, a fin de que los estudiantes, previo a su llegada a Costa Rica, tengan conocimiento de los requisitos que deberán presentar para la obtención de la visa correspondiente.
- Mejorar la información a la comunidad universitaria acerca de los procesos migratorios que lleva a cabo la Sección.
- Coordinar con la Oficina de Divulgación e Información la realización de videos sobre estudiantes de intercambio, tanto los que se movilizan desde como hacia la Universidad de Costa Rica, así como de las principales actividades en que participan o realizan.
- Hacer una evaluación informal a mitad de semestre y vía Internet para averiguar, con los estudiantes hospedados, cómo se sienten con la familia con que se encuentran y si tienen alguna sugerencia.
- Continuar haciendo al menos una actividad semestral fuerte que incluya a las familias y los estudiantes extranjeros.
- Solicitar a la Vicerrectoría de Acción Social información de los horarios y películas que se darán en el Cine Universitario para enviarlo a los estudiantes de manera mensual.
- Concluir con las 68 visitas domiciliarias que se encuentran pendientes para tener actualizada la base de datos.
- Consolidar la base de datos con la información relativa a las 120 familias que reciben estudiantes extranjeros.

Sección de Cooperación Internacional

- Consolidar la estrategia de negociación de convenios de intercambio de estudiantes, a fin de lograr mayores y mejores beneficios para posibilitar la movilidad estudiantil.
- Explorar, en conjunto con otras universidades, posibilidades de financiamiento para movilidad estudiantil por parte de diversas instituciones.
- Continuar estrechando los vínculos de cooperación con la Rectoría, la Vicerrectoría de Investigación y FUNDEVI, a fin de agilizar cada vez más el proceso de gestión y revisión de convenios.

Sección Administración y Finanzas

Logística administrativa

- Consolidar la automatización de procesos y trámites administrativos e incorporar la OAICE al Sistema Institucional de Manejo de la Correspondencia, para disponer de un mejor control sobre la documentación entrante y saliente de la Oficina.

Recurso humano de la OAICE

- Dar seguimiento al estudio de revaloración de puestos administrativos institucionales.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

les, en lo que compete a los funcionarios administrativos de la OAICE incluidos en el estudio.

- Realizar una evaluación de necesidades de personal en las distintas Secciones de la OAICE, para incluir en la formulación del Plan Presupuesto del 2009, con el fin de consolidar paulatinamente la estructura de organización de la OAICE.

Asuntos financieros y presupuestarios

- Ejecutar y controlar el presupuesto ordinario asignado para 2008, así como los fondos de vínculo externo que tiene la OAICE, en estricto apego a la nueva normativa universitaria que entrará en vigencia a partir de enero de 2008.
- Elaborar la propuesta de Plan Anual Operativo para 2009, tomando en consideración la renovación de los cuadros docentes según el Diagnóstico Institucional, las nuevas políticas de adjudicación de becas de posgrado en el exterior, becas de corta duración y parámetros de la convocatoria para la administración del Programa de Académicos Visitantes.
- Realizar un monitoreo continuo de las partidas relevantes del Presupuesto Ordinario de la OAICE, a fin de contar con información relevante para la toma de decisiones, en lo que respecta al Programa de Becas de Posgrado en el Exterior, Becas de Corta Duración, Programa de Académicos Visitantes y Préstamos a Docentes Becarios.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

I.7.
OFICINA JURÍDICA

Área de Consultoría

En 2007, la Oficina Jurídica realiza un total de 1630 consultas por escrito, para un promedio de 135.83 por mes. De este total de consultas, 30 corresponden a proyectos de ley revisados. Dentro de estos, cabe destacar los siguientes:

- Ley de Fortalecimiento de la Mejora Regulatoria y Simplificación de Trámites.
- Ley de protección a las obtenciones vegetales.
- Nueva Ley de Tránsito por vías Públicas Terrestres.
- Aprobación del Préstamo entre el Gobierno de la República de Costa Rica y el Banco Centroamericano de Integración Económica BCIE (contrato de préstamo 1709).
- Reforma del artículo 1 de la Ley N° 7386 de 18 de marzo de 1994, Ley 6450 de 15 de julio de 1980 de Creación del Fondo Especial de Educación Superior.
- Ley especial para reducir la deuda pública mediante la venta de activos ociosos o subutilizados del sector público.

La Oficina Jurídica, asimismo, atendió diversas consultas por escrito, dentro de las cuales destacan las siguientes.

- Interpretación del Artículo 12 del **Reglamento Interior de Trabajo**. El dictamen jurídico es relevante porque modifica el criterio jurídico con el que tradicionalmente se había interpretado la norma. Se recomienda que la prohibición de nombramiento, por razones de parentesco, se aplique solo para aquellos casos en que exista una relación de parentesco con alguno de los funcionarios que tienen poder de influir en el nombramiento.
- Mecanismo de equivalencias erróneamente utilizado hasta la fecha para manejar el régimen horario y el régimen de jornada docente, en la conformación de los padrones universitarios.
- Aplicación del Artículo 20 de la **Ley de Regulación del Referéndum y la participación de los medios de comunicación de la Universidad de Costa Rica** en el proceso de referéndum del TLC. A tal efecto, vale destacar que la prohibición para cierto tipo de sujetos públicos de utilizar fondos en determinadas actividades no se aplica a los medios de comunicación de la Universidad. Desde el punto de vista formal, la naturaleza jurídica particular de la UCR difiere mucho de las nociones de Poder Ejecutivo, empresa del Estado, institución autónoma o semiautónoma, institución estatal o mero órgano público, sujetos a quienes se dirige la prohibición contenida en la norma de referencia, que no incluye a la Universidad. Se concluyó que el Semanario

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Universidad, la Radio Universitaria, el Canal 15 y demás emisoras y medios culturales universitarios pueden organizar actividades tendientes a propiciar un amplio intercambio de ideas, opiniones e informaciones con respecto al texto del proyecto del TLC, con observancia de los fines y principios de la Institución y de las políticas que rigen el actuar de los medios de comunicación en la Universidad de Costa Rica.

- d) Determinación del plazo máximo del permiso de lactancia.
- e) Análisis de la propuesta de reforma integral al Reglamento Organizativo de la Oficina de Contraloría Universitaria.
- f) Aplicación de la Convención Colectiva de Trabajo y el Reglamento Interno de Trabajo para las personas con discapacidad contratadas por la Universidad.
- g) Uso de las disposiciones transitorias en el Estatuto Orgánico.
- h) Análisis sobre los alcances de la libertad de cátedra.

Participación y asesoramiento en comisiones institucionales, permanentes y temporales

La Oficina Jurídica mantiene una labor constante de participación y asesoría en diversas comisiones institucionales, permanentes y temporales. Durante 2007, este trabajo estuvo presente en las comisiones de Reglamentos, de Estatuto Orgánico y de Asuntos Jurídicos del Consejo Universitario. Asimismo, en la Junta de Relaciones Laborales, el Tribunal Arbitral, Comisión Institucional de Selección y Eliminación de Documentos, Comisión Institucional de Planta Física, Comisión de Salud Ocupacional, Escuela de Tecnologías en Salud, Dirección del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, Vicerrectoría de Investigación, Decanato de Educación, Programa PAIS, Escuela Nueva Laboratorio, Comisión de la Oficina de Recursos Humanos, Negociación del Acuerdo Específico entre la Universidad de Costa Rica, la Caja Costarricense de Seguro Social y el Centro Nacional de Educación Especial “Fernando Centeno Güell” para la regulación de la Clínica de Atención Integral en Salud Bucodental, Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual, Comisión sobre Propuesta de Reglamento/Estatuto Laboral para los funcionarios de la Universidad de Costa Rica, Comisión para Atención de Estudiantes con Padecimientos Psiquiátricos.

Asimismo, es importante mencionar la labor de asesoría brindada por la Oficina a FUNDEVI y la JAFAP, atendiendo consultas por escrito y participando en reuniones de trabajo para analizar problemáticas atinentes a dichas entidades.

Área de Contratación Administrativa y Convenios

De la totalidad de las consultas atendidas en forma escrita entre enero y diciembre de 2007, aproximadamente 400 corresponden a esta sección (con 178 consultas por Licitaciones y 222 por Convenios). Ello da una proporción equivalente a un 24.5% para Contratación Administrativa.

Consultas relevantes de esta área

A continuación, algunos de los pronunciamientos que consideramos relevante destacar en esta temática, emitidos durante el período objeto del presente informe.

- A solicitud de la Rectoría, análisis en relación con las reformas a la ley y reglamento de contratación administrativa. Con base en la autonomía universitaria, se indica

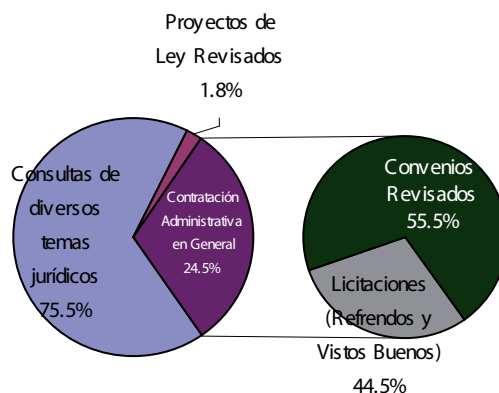
Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

que la Institución puede contar con sus propias normas de contratación. Esto, sin embargo, no se ha hecho, utilizándose voluntariamente la Ley de Contratación Administrativa. Se señala, además, que las llamadas “unidades desconcentradas” de contratación responden a un esquema de división de trabajo y no a una desconcentración como tal, en el sentido técnico-jurídico, por lo que no sería aplicable el artículo 27 de la ley, sobre los presupuestos y límites de contratación de unidades desconcentradas.

- Convenio con la Fundación MARFA. Dicho convenio fue relevante porque presentaba inconvenientes para su firma, dado que traía pocos beneficios para la Institución y contenía cláusulas que vulneraban el derecho a la intimidad de los estudiantes.

A continuación, se ofrece una gráfica en la que se presenta la totalidad de consultas escritas tramitadas (1630), con los porcentajes correspondientes a la consulta de diversos temas jurídicos (75.5%), así como la proporción respectiva para la Contratación Administrativa en general (24.5%). Esta se subdivide en Convenios Revisados (55.5%) y en Licitaciones -refrendos y vistos buenos otorgados- (44.5%). Se incluye además el porcentaje aplicable a proyectos de ley revisados (1.8%).

Gráfico N° 11
Oficina Jurídica:
Distribución porcentual de consultas escritas tramitadas en 2007⁸



En relación con las consultas escritas, la mayor parte sigue estando en el área de consultoría jurídica referida a consultas sobre diversos temas jurídicos provenientes de los órganos e instancias universitarias, siendo éste el mayor rubro de demanda de los servicios de este tipo.

Área de Gestión Judicial y Atención de Conflictos en Sede Administrativa

En cuanto a las labores de Gestión Judicial, la Oficina brindó la asesoría y patrocinio legal en los procesos judiciales que se indican en la tabla inserta a continuación.

8 Fuente: Oficina Jurídica: *Informe Anual de Labores 2007*.

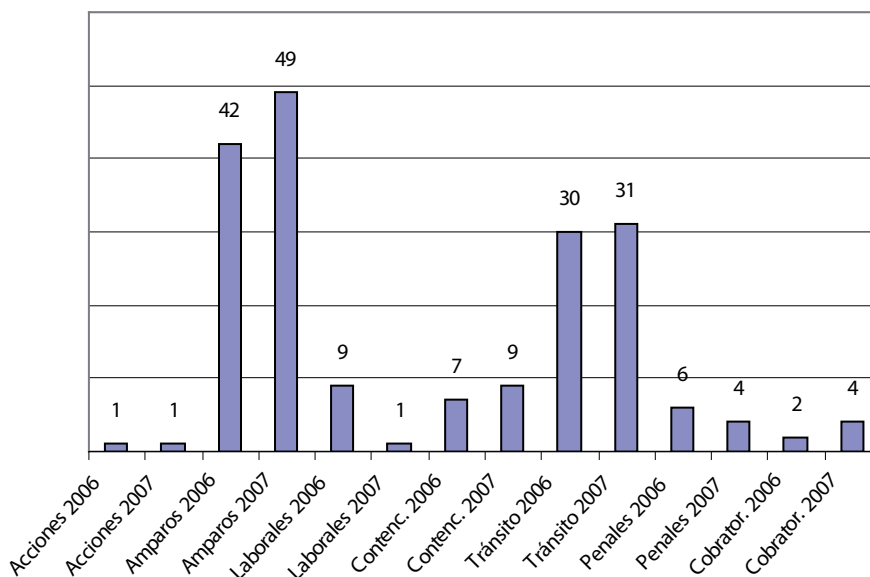
Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 11
Oficina Jurídica:
Procesos judiciales atendidos en 2007

| Tipo de proceso | Ingreso 2006 | Ingresos 2007 | Activos 2007 |
|----------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| Acciones de Inconstitucionalidad | 1 | 1 | 2 |
| Recursos de Amparo | 42 | 49 | 35 |
| Ordinarios Laborales | 9 | 1 | 44 |
| Contencioso Administrativos | 7 | 9 | 27 |
| Tránsito | 30 | 31 | 27 |
| Penales | 6 | 4 | 15 |
| Cobradorios | 2 | 4 | 21 |
| Totales | 87 | 99 | 171 |

La gráfica inserta a continuación ofrece la relación comparativa del total de procesos judiciales nuevos ingresados en los años 2006 y 2007. En 2006 ingresaron 87 procesos judiciales nuevos, en tanto que en 2007 ingresaron 99.

Gráfico N° 12
Oficina Jurídica:
Comparativo de ingresos por materia, 2006/2007



Asuntos relevantes

En 2007, la Oficina Jurídica atiende diversos procesos judiciales relevantes para el quehacer universitario.

- a) La Sala Constitucional declara parcialmente con lugar (10 enero 2007), acción de inconstitucionalidad incoada por Federico Malavassi Calvo, Ronaldo Alfaro García, Peter Guevara Guth y Carlos Salazar Ramírez, en su condición personal y como diputados de la Asamblea Legislativa en el período 2002/2006, contra el artículo 26 incisos ch y d del Reglamento de adjudicación de becas y otros beneficios a los estudiantes. Los recurrentes acusan que las normas impugnadas son violatorias de los principios de igualdad, racionalidad, razonabilidad y proporcionalidad, así como el régimen de educación pública y de las competencias públicas asignadas a la Universidad de Costa Rica. De la parte dispositiva se desprende que se afectó únicamente las becas referentes a los pensionados universitarios, los cónyuges e hijos de los funcionarios universitarios, lo que obligó al Consejo Universitario a modificar el citado Reglamento en acatamiento de lo dispuesto por la resolución de la Sala Constitucional.
- b) La Sala Constitucional declara parcialmente con lugar la acción de inconstitucionalidad incoada por Federico Malavassi Calvo, Ronaldo Alfaro García, Peter Guevara Guth, Carlos Herrera Calvo y Carlos Salazar Ramírez, en su condición personal y como diputados de la Asamblea Legislativa en el período 2002/2006, contra el artículo 6, párrafo a), puntos ii) y iii) (vacaciones), 8 (sistema de ajuste salarial), 10 (errores de giro), 23 (cesantía) y 58 y 59 (permisos sindicales), todos de la Convención Colectiva de Trabajo vigente en la Institución. La Sentencia dictada por la Sala Constitucional únicamente anula el artículo 59 (permisos sindicales).
- c) Mediante sentencia 2007-013575, la Sala Constitucional declara sin lugar Acción de Inconstitucionalidad presentada por un estudiante de la Institución, contra el artículo 3, inciso y), aparte iii) y el artículo 41 del reglamento de Régimen Académico Estudiantil (a propósito de la condición de estudiante con matrícula suspendida).
- d) Se inicia el proceso de Diligencias de Expropiación de la Universidad de Costa Rica contra Inmuebles ACASUSO S.A, en cumplimiento de la declaratoria de interés público realizada por el Consejo Universitario en Sesión N° 5.127, artículo 4 del 13 de diciembre de 2006, para expropiar la Finca del Partido de San José N° 471450-000 (Expediente judicial No. 07-1424-163-CA).
- e) Causa N° 06-002933-059-PE, por el delito de abuso de autoridad, en la que se ven involucrados varios guardas universitarios. Esta causa demanda atención detallada y un esfuerzo importante en cada una de las diligencias a las que se asiste.

Publicaciones

En 2007, la Oficina Jurídica publica la obra Inconstitucionalidades en el TLC a pesar del Dictamen de la Sala IV, escrita por el Dr. Luis Baudrit Carrillo, Director de la Oficina. La impresión se realiza en el SIEDIN, con un tiraje de 1.000 ejemplares. Esta cantidad fue insuficiente, por lo que se espera poder publicar una segunda edición.

Capacitación

La Oficina Jurídica continuó en 2007 con el Programa Anual de Capacitación Jurídica dirigido a funcionarios y dependencias universitarias, con el propósito de mejorar la capacidad y comprensión de los aspectos jurídicos sustantivos del quehacer universitario.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

A tal efecto, se impartieron las charlas y talleres de capacitación que se indican a continuación, utilizando una metodología no solo expositiva sino que permita a los asistentes participar en las charlas. Se procuró trabajar con grupos de máximo 10 o 12 participantes, para favorecer una interacción tanto con los abogados facilitadores de la Oficina Jurídica como entre los asistentes entre sí.

- a) **Derecho Universitario.** Entre mayo y junio se imparten 13 charlas y talleres en este tema, abarcando aspectos tales como: jerarquía, normativa universitaria, principios generales de Derecho, discrecionalidad administrativa, procedimientos sancionadores (en materia estudiantil, funcionarios universitarios [docentes y administrativos], hostigamiento sexual), debido proceso en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Esta capacitación se dio a nivel de las autoridades universitarias que ocupan cargos en las direcciones de las diferentes unidades académicas, con participación también de las subdirecciones y vicedecanaturas. En esta capacitación participaron 50 unidades académicas, para un total de participación de 59 personas.
- b) **Debido proceso en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.** Capacitación específica dirigida a la planta docente de la Escuela de Ingeniería Civil, con participación de 28 personas.
- c) **Derechos laborales, procedimiento disciplinario administrativo y procedimiento disciplinario docente y estudiantil.** Capacitación específica al personal docente y administrativo de la Sede del Pacífico, con participación de 40 personas.

Servicio de notariado

En 2007 se expiden aproximadamente 1.200 certificaciones notariales extraprotocolares, requeridas para trámites administrativos externos propios de la Universidad. Asimismo, se otorgan múltiples escrituras públicas referentes a declaraciones juradas, requeridas para trámites administrativos ante instancias gubernamentales. La actividad notarial también incluyó numerosas escrituras protocolares relativas a modificaciones registrales de vehículos de la Institución.

I.8.
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Plan de Desarrollo Institucional

Etapa I: Misión y Visión Institucional

Entre los meses de enero y abril de 2007, la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU) trabaja en la reconstrucción del proceso metodológico utilizado para establecer la Visión Institucional, en el marco del **Plan de Desarrollo Institucional**.

Se construye una propuesta de Misión, con base en los artículos 1 y 3 del Estatuto Orgánico, así como con los aportes de los miembros del Consejo Académico del Plan. En junio de 2007, se presentan las dos propuestas al Consejo de Rectoría, aprobándose luego de incorporarles diversas modificaciones.



Sesión de trabajo con el Consejo de Rectoría
Validación de la Visión Institucional

Etapa III: Verificación del FODA Institucional

La tercera etapa, verificación del FODA Institucional, se realizó entre enero y junio. La orientación del trabajo consistió en verificar las apreciaciones esbozadas, según las debilidades clasificadas en cada uno de los temas del FODA y contenidas en los ejes de gestión académica y administrativa, solicitadas por el Consejo Académico. Se solicitó información a las vicerrectorías y otras oficinas, con el fin de obtener datos

que permitieran desestimar o verificar las diferentes apreciaciones contenidas en el eje de gestión.

Se elaboran dos documentos: a) verificación interna de aspectos relacionados con las fortalezas y debilidades institucionales; b) a nivel externo, incorporando información del contexto nacional e internacional. Este último incluye las oportunidades y amenazas en los ejes de docencia e investigación, en relación con el nivel de avance logrado hasta ese momento.

Se revisan y analizan diversos documentos y se asiste a charlas, foros, conferencias, seminarios y otros. En esta fase se cuenta con el apoyo de la Escuela de Estadística, que facilita los informes de encuesta más recientes relacionadas con el proyecto de Públicos Internos.

Finalmente, producto del trabajo realizado se obtiene la elaboración de un manual de codificación, así como un resumen estadístico de las apreciaciones validadas, con el objetivo de facilitar su interpretación y definir las áreas de acción prioritarias.

Etapas IV: Definición de Ejes Estratégicos

Su desarrollo se realiza entre junio y octubre de 2007. Consiste en determinar las grandes áreas donde se pueden agrupar las principales problemáticas encontradas. Se consulta bibliografía sobre la experiencia de otras universidades a nivel mundial en relación con la definición de ejes estratégicos. Se elabora una propuesta adaptada a la realidad institucional con el propósito de presentarla ante el Consejo Académico para su revisión y aprobación.

A partir de la presentación de los Ejes Estratégicos propuestos al Consejo de Rectoría se crean dos nuevos ejes transversales: Gestión Institucional y Desarrollo Académico. La conceptualización de los Ejes Estratégicos se realiza verificando que éstos sean armónicos con la Misión y Visión Institucional, las Políticas Institucionales/2008 definidas por el Consejo Universitario, así como con el documento de PLANES 2006/2010, elaborado por CONARE.

Etapas V: Definición de Factores Claves de Éxito, Objetivos y Acciones Estratégicas

La definición de los Factores Clave de Éxito se llevó a cabo entre los meses de junio y noviembre. La OPLAU, a tal efecto, revisó los factores que plantean otras instancias universitarias a nivel internacional y los ejes del FODA institucional validado. Estos distintos elementos conformaron la base para elaborar la propuesta que se presentó al Consejo Académico.

La OPLAU sugirió factores claves, objetivos y acciones para cada uno de los ejes establecidos. Previa modificación mediante los aportes del Consejo Académico, se inició la construcción de Objetivos Estratégicos con sus respectivas acciones. La definición de los objetivos estratégicos y de las respectivas acciones, resultado del trabajo de esta quinta etapa, deberán ser avalados por cada una de las vicerrectorías.

Etapas VI: Evaluación

En noviembre se da curso a la revisión de documentos sobre teoría del monitoreo y evaluación de proyectos, con el fin de formular una base conceptual para este proceso.

Apoyo de asesoría internacional en planificación estratégica

En mayo de 2007, el Dr. Joan Cortadellas, Director Técnico de la Cátedra UNESCO de la Universidad Politécnica de Cataluña visita el país, a invitación del CONARE. La visita tiene como objetivo transferir conocimientos en materia de planificación estratégica a funcionarios de las universidades estatales. La UCR aprovecha esta oportunidad para obtener insumos que le permitan fortalecer su proceso de formulación del Plan de Desarrollo Institucional.



Sesión de trabajo con el Consejo Académico

El Dr. Cortadellas proporciona asesoría al personal de la OPLAU y a los miembros del Consejo Académico. Plantea sugerencias en el sentido de la necesidad de priorizar las variables del FODA, con el propósito de concentrar recursos y esfuerzos en los retos trascendentales, así como determinar los Factores Claves del Éxito.

Formulación y recomendación del Plan/Presupuesto Institucional

Plan/Presupuesto 2008

Con el propósito de facilitar el proceso de elaboración del Plan/Presupuesto, la OPLAU desarrolló charlas de capacitación en materia de formulación para los encargados de elaborar el Plan/Presupuesto en cada una de las instancias de la Institución. A estas charlas asistió un total de 246 personas.

Para el proceso de formulación, en 2007 se utiliza el sistema informático vía Web, con el propósito de facilitar a los usuarios su trabajo desde cualquier lugar donde estén y tengan acceso a Internet.

Se ofrecieron 2 charlas de capacitación sobre el uso del sistema en ambiente Web en la Sede Rodrigo Facio y una charla en cada una de las sedes regionales. Asimismo, al igual que en años anteriores se brindó asesoría a las direcciones y jefaturas administrativas a cargo de nuevas personas, así como un taller a las funcionarias del CIEM.

Políticas

Se confeccionó un cuadro comparativo con las políticas emitidas por el Consejo Universitario para 2007 y 2008 y se envió a las Vicerrectorías para la elaboración de las directrices operativas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Aprobada por la Señora Rectora, se elaboró también una propuesta de directrices. La OPLAU confeccionó un documento que integra las políticas institucionales y las directrices de todos los programas, incluyendo las de la Rectoría. También la OPLAU inició un análisis del proceso de formulación de las políticas institucionales, con el fin de redefinir, simplificar, flexibilizar y agilizar la gestión universitaria, estableciendo una temporalidad que vincule la planificación institucional con las políticas.

Proyectos

El sistema de formulación de proyectos, como el de presupuesto, tuvo acceso este año vía Web. La OPLAU proporcionó capacitación a 161 usuarios, mediante la realización de 7 talleres.

La formulación de proyectos específicos se coordinó con la Comisión Institucional para la Formulación de Proyectos, con el fin de incorporar en el nuevo sistema todas las observaciones realizadas por los formuladores y recomendadores de proyectos. También se revisó la guía del usuario para mejorar su comprensión.

Recomendación del Plan/Presupuesto y proyectos

Se dio asesoría a Vicerrectoras y Vicerrectores sobre el sistema de captura de datos para el proceso de recomendación y se realizaron sesiones de trabajo con funcionarios de las Sedes Regionales y la Rectoría.

Presupuesto

La elaboración del Presupuesto Ordinario involucra la realización de diversas actividades. Cumplido este proceso, el Plan/Presupuesto es analizado y aprobado por el Consejo Universitario, para enviarlo posteriormente a aprobación por parte de la Contraloría General de la República. Una vez aprobado por el ente contralor, la información correspondiente es entregada a cada unidad. En 2007, por primera vez se realizó con este propósito con las jefaturas administrativas y con las direcciones.

Plan Anual Operativo (PAO)

Se llevó a cabo la definición de las metas e indicadores para cada uno de los programas. Esta tarea involucra coordinar en algunos casos con las personas responsables de las metas planteadas, así como confeccionar un cuadro en el cual se vincula el plan con el presupuesto institucional, a nivel de programa.

Planes estratégicos

La siguiente tabla presenta un registro de las actividades realizadas en 2007, en el marco de la elaboración de los planes estratégicos en diferentes unidades e instancias.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 12
OPLAU 2007:
Elaboración de Planes Estratégicos

| Unidad | Actividades |
|--|---|
| <i>Comisión Institucional para la Prevención del VIH-SIDA.</i> | -En octubre de 2007, la Comisión solicita asesoría de la OPLAU para continuar su trabajo, preparando un documento para presentar a la Rectoría con el propósito de convertirse en Programa Institucional. |
| | -En 2 reuniones realizadas se revisa el contenido del documento y la OPLAU hace entrega de la vinculación del Plan de Acción de la Comisión con el Plan Estratégico Nacional para la Prevención, Atención y Asistencia del VIH y Sida, elaborado por el CONASIDA. |
| <i>Sede Occidente</i> | -Asesoría en las etapas: a) Factores Claves de Éxito; b) priorización de proyectos; c) evaluación; d) revisión del informe final. |
| <i>Instituto de Investigación en Salud</i> | -Reunión con la Dirección para reiniciar el proceso, luego de que esta unidad ya contara con la definición de misión, visión, valores y la realización del FODA. |
| <i>Escuela de Ingeniería Civil</i> | -Inicia el proceso en el II semestre de 2007, en la modalidad a distancia. -Reunión con la Dirección para hacer entrega de las instrucciones para realizar el proceso. |
| <i>Oficina de Orientación</i> | -Inicia el proceso en el II semestre de 2007, en la modalidad a distancia, avanzando en la definición de la Misión, Visión y valores. La OPLAU apoya en el proceso de validación del FODA. |
| <i>Unidad de Promoción de la Salud</i> | -Inicia el proceso en el II semestre de 2007, en la modalidad a distancia. Posteriormente, en reunión con el Consejo Asesor de la Unidad, se solicita que sea en modalidad presencial, con el acompañamiento de la OPLAU. |
| <i>Jardín Botánico Lankester</i> | -Inicia el proceso a partir de reunión con la Dirección y se planean sesiones de trabajo para 2008. |
| <i>Instituto Clodomiro Picado</i> | -Reunión con la Dirección y Jefatura Administrativa, a fin presentar la metodología para la elaboración del Plan. La Dirección manifiesta preocupación por la situación de interinazgo de algunas plazas y sobre la necesidad de recurso humano ante nuevos proyectos que se planean realizar en el futuro. |

Panorama Cuantitativo Universitario

En 2007, la OPLAU realiza una encuesta a las personas que reciben el Panorama Cuantitativo Universitario., para evaluar la pertinencia de la información que se publica en este documento.

Estudios especiales

Información para el Consejo Universitario

- Elaboración de propuesta metodológica para implementar un sistema de información que coadyuve en la toma de decisiones de los miembros del Consejo Universitario. Se hizo entrega de la propuesta y se analizó en conjunto con la Comisión de Presupuesto y Administración del Consejo Universitario.
- Pronunciamiento, a solicitud de miembros del Consejo Universitario, sobre los proyectos de ley: a) "Reforma del artículo 1 de la ley número 7386 de 18 de marzo de 1994"; b) "Ley Impuesto sobre el Valor Agregado"; c) Ley Especial para reducir la Deuda Pública mediante la venta de activos ociosos o subutilizados del Sector Público"; d) "Ley de Administración Financiera de la República y de Presupuestos Públicos N° 8131 y a la Ley de Planificación Nacional N° 5525".
- Pronunciamiento sobre la propuesta de Creación del Departamento de Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica.
- Análisis sobre creación del Centro de Investigación y Estudios Políticos "José María Castro Madriz" (CIEP).
- Estudio sobre el costo para la implementación de la propuesta de modificación al artículo 5 de las Regulaciones del Régimen Salarial Académico de la Universidad de Costa Rica, referente a la ampliación en el número de pasos académicos de los catedráticos pasando de 7 a 15 en un período de 5 años.

Asuntos presupuestarios

Además de las actividades que la OPLAU tiene a su cargo en relación con los presupuestos de la Universidad, en 2007 cabe destacar en esta materia las siguientes acciones:

- Participación en la Comisión de Política de Gestión del Recurso Humano: elaboración de las proyecciones 2008/2020 y análisis correspondientes, con el fin de determinar la viabilidad financiera para su ejecución.
- Revisión y actualización de las Normas Generales y Específicas de Formulación y Ejecución del Presupuesto de la Universidad de Costa Rica
- Elaboración de manual de procedimientos de los siguientes procesos: a) Presupuesto Ordinario; b) Presupuesto Extraordinario; c) Fondo de Desarrollo Institucional; d) Modificación de la Relación de Puestos.

Procesos evaluativos

La Universidad continúa con sus esfuerzos en procura de fortalecer los diferentes procesos de evaluación, a fin de avanzar en el desarrollo de una cultura evaluativa y de rendición de cuentas, lo que a su vez permita enriquecer la toma de decisiones mediante la obtención de información relevante. En 2007, las acciones realizadas en este aspecto son las siguientes:

- Elaboración de evaluaciones al Plan Anual Operativo 2006 y del primer semestre de

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

2007.

- Levantamiento de información para la evaluación anual 2007, a nivel agregado.
- Desarrollo del sistema informático para la evaluación del Plan Anual Operativo a nivel agregado, en conjunto con la Sección de Tecnologías de la Información. Se espera implementarlo para la evaluación del primer semestre de 2008.
- Desarrollo del sistema de planeamiento, presupuestación y evaluación de los proyectos de inversión que desarrolla la OPLAU, en conjunto con la Sección de Tecnologías de la Información.
- Asesoría en la evaluación del Plan de Desarrollo Estratégico del Instituto de Investigación en Educación (INIE).
- Revisión de indicadores de evaluación para el Plan Anual Operativo 2008.

Unidad de Autoevaluación y Administración del Riesgo

- Investigación y recopilación de material sobre gestión de riesgos institucionales provenientes de fuentes digitales y textos.
- Metodología, forma de organización y lineamientos de los procesos de autoevaluación y de administración y valoración de riesgo institucional, de conformidad con la Ley General de Control Interno, sus Normas Generales y las Directrices Generales para el Establecimiento y Funcionamiento del Sistema Específico de Valoración de Riesgo Institucional.
- Pruebas y simulaciones con los sistemas informáticos para el tratamiento de datos en autoevaluación y en administración y valoración de riesgo institucional.
- Elaboración de propuesta final para abordar el proceso de autoevaluación y el de administración y valoración de riesgo institucional.
- Reuniones con personal de las diversas unidades académicas y administrativas en temas de autoevaluación y administración y valoración de riesgo institucional.
- Participación en el "Programa de Formación de Instructores en Valoración del Riesgo", impartido por la Contraloría General de la República.

Desarrollo y actualización de herramientas tecnológicas

Con el fin de agilizar los diferentes procesos de la OPLAU y también los institucionales, en 2007 se actualizan y desarrollan los siguientes sistemas:

- Sistema de Autoevaluación. Desarrollo del sistema de captura y análisis de información referente a la autoevaluación del Control Interno.
- Sistema de Gestión de Riesgo Institucional, para identificar los riesgos asociados a los objetivos institucionales y crear los mecanismos que minimicen su impacto.
- Análisis, diseño y desarrollo de los sistemas para la elaboración y recomendación de presupuestos extraordinarios. Esto trae consigo el análisis, diseño y desarrollo de sus respectivas bases de datos.
- Análisis, diseño y desarrollo del sistema para la atención de consultas telefónicas de los sistemas de Formulación de Proyectos y Presupuesto, así como el análisis, diseño y desarrollo de la respectiva base de datos.
- Sistema de Captura para la evaluación del Plan Anual Operativo. Definición del cronograma de trabajo para el nuevo sistema de captura y diseño, desarrollo y puesta en marcha del sistema para la captura de evaluación del Plan Anual Operativo.
- Sistemas para la formulación y recomendación del Presupuesto, en plataforma Visual Basic.Net.
- Sistema para el control de las solicitudes de partidas generales. Este sistema permite un control de ingreso y seguimiento sobre las solicitudes de presupuesto que envían las unidades ejecutoras.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Sistema para el control de modificaciones directas y externas (Relación de Puestos). Proporciona información sobre movimientos de plazas que afectan la relación de puestos de la institución y se aplican mediante modificación directa y externa. En 2007 se utiliza este sistema para actualizar la información correspondiente. Se le migró de Visual Fox 6.0 a Visual Basic.Net y se cambiaron los clasificadores presupuestarios.
- Análisis, diseño y desarrollo de la base de datos y del sistema de evaluación de OEPI/OPLAU.

Sistema de Información Geográfica

El Sistema de Información Geográfica (SIG7UCR) consiste en ubicar cada una de las propiedades e instalaciones de la Universidad de Costa Rica y mostrar detalles de su infraestructura, características de uso, condiciones ambientales y otros, con el fin de disponer de información para la toma de decisiones en el nivel de planificación estratégica. En 2007 se realizan las siguientes acciones:

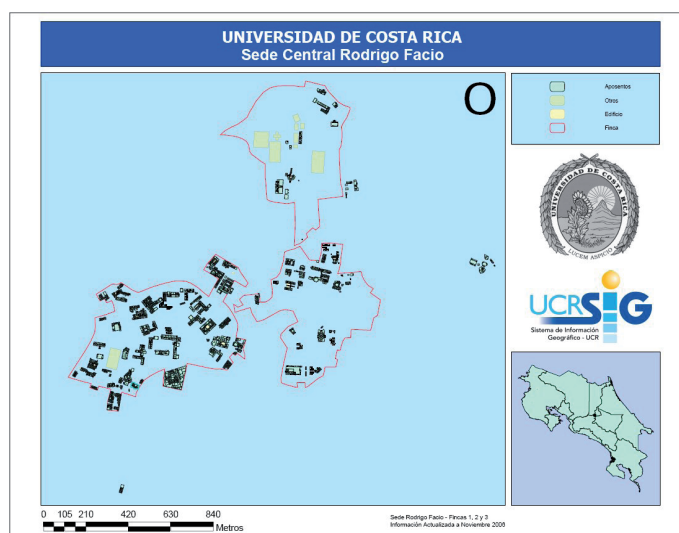
- En conjunto con la OEPI, recopilación de planos catastrados y documentos del Catastro Nacional y del Registro de la Propiedad para todas las propiedades de la Universidad. Se encontró en algunos casos diferencias significativas en los datos de área para una misma propiedad, al comparar la información, entre los datos en poder de Catastro Nacional y Registro de la Propiedad, así como diferencias en los nombres de los propietarios. Esto plantea la necesidad de actualizar las inscripciones de algunas de las propiedades para corregir las inconsistencias y evitar problemas en el futuro.
- Coordinación y auditoría de la tercera fase del SIG/UCR: Sede del Atlántico (Turrialba, Paraíso y Guápiles), Sede de Limón, Jardín Botánico Lankester, Finca "Alfredo Volio", Finca Experimental "Fabio Baudrit".
- Posicionamiento de hitos fijos para todos los recintos y sedes.
 - a) Establecimiento de parámetros conjuntos entre la Base de Datos Geoespacial del SIG/UCR y el SAE.
 - b) Corrección segunda fase SIG/UCR (medición, digitalización y montaje): Sede de Occidente (San Ramón y Tacaes), Sede del Pacífico, Sede de Guanacaste (Liberia y Santa Cruz).
 - c) Inicio ampliación de la tercera fase o también llamada cuarta fase del SIG/UCR, (medición, digitalización y montaje): Sede de Occidente (San Ramón y Tacaes), Sede del Pacífico, Sede de Guanacaste (Liberia y Santa Cruz).
 - d) Georeferenciación y montaje de imágenes satélite y fotografías aéreas para todas las fincas y terrenos incluidos en la cuarta y quinta fase del SIG/UCR: Finca de Fraijanes, Siete Manantiales, Centro Vacacional Bejuco, Proyecto Golfito, Finca Santa Ana, Finca Sarapiquí y Reserva Biológica de San Ramón.



Finca en Sarapiquí

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- e) Digitalización de la cobertura vegetal en la Sede “Rodrigo Facio”; con base en estudio realizado por un estudiante de la Escuela de Arquitectura.
- f) Desarrollo de aplicaciones automatizadas para la optimización del manejo de la información del SIG/UCR, a nivel de usuario experto, construcción de plantillas y formularios, desarrollo de 4 módulos de incorporación y modificación de la información.
- g) Elaboración módulo del servidor de mapas de Internet para observar la información almacenada en el SIG/UCR; construcción del módulo de consultas de la página Web del SIG/UCR.
- h) Producción cartográfica de más de 50 mapas y planos para atender solicitudes de información acerca de la distribución espacial de aposentos y áreas.



Con el objetivo de dar a conocer el sistema y promover su utilización en el nivel institucional en las diferentes unidades, se contacta con personal del Programa de Prevención de Riesgos, la Comisión de Foresta, Oficina de Administración Financiera, Oficina de Servicios Generales, Oficina de Suministros y el Centro de Informática.

Otras actividades

- a) Charla a jefes administrativos. Exposición a jefaturas administrativas en 3 talleres de formación que organiza la Oficina de Recursos Humanos, para dar a conocer las principales tareas de las secciones y unidades de la OPLAU. Se realizó una exposición sobre la Ley de Control Interno y Administración del Riesgo.
- b) Atención a usuarios. Atención de dudas y consultas por parte de diferentes actores institucionales: autoridades universitarias, docentes, estudiantes y personal administrativo, funcionarios de otras instituciones públicas, capacitación a personal de las vicerrectorías que utilizan los sistemas institucionales para la recomendación del Plan/Presupuesto.
- c) Comisiones Interinstitucionales
 - Comisión de Directores de Planificación (CONARE). Conformada por las direcciones de las oficinas de planificación de las universidades públicas y por repre-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

sentantes de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). En 2007 se llevan a cabo las siguientes actividades:

- Elaboración del Plan de Trabajo.
- Taller de Planificación Estratégica, impartido por el Dr. Joan Cortadellas.
- Propuesta de metodología para la asignación de recursos del Fondo del Sistema.
- Relaciones con la Contraloría General de la República (CGR), a propósito de los planes anuales operativos 2008 y revisión de normativa con respecto a trámites.
- Comisión de Asuntos Financiero/Presupuestarios (CONARE). Se atienden en 2007 los siguientes temas: a) FEES y la Ley 7386, Fondo del Sistema, Normas Técnicas de la Contraloría General de la República, análisis de impacto de leyes y normativa en el ámbito financiero presupuestario.

d) Comisiones Institucionales

- Comisión para la Formulación de Proyectos, coordinada por la OPLAU. En 2007 se revisan los contenidos del sistema de captura y el cronograma de trabajo.
- Comisión de Administración y Presupuesto del Consejo Universitario. Asesoría en materia de planificación. Se presentan las justificaciones del Plan/Presupuesto institucional, las modificaciones externas y los informes de evaluación del Plan Anual Operativo.
- Comisión para Elaboración del Informe Gerencial, conformada por el Vicerrector de Administración, la jefatura de la Oficina de Administración Financiera y la dirección de la OPLAU. En 2007, el trabajo se centra en el cálculo de los indicadores que se incorporan en el Informe Gerencial.
- Comisión de Planta Física. Atención de las necesidades de la planta física institucional. Atención de solicitudes de las unidades académicas en cuanto a los requerimientos de espacio físico y opciones de compra de terrenos.
- Sistema de Atención Integral en Salud (SAIS). Información sobre proyectos en desarrollo en diferentes sectores de la Universidad. Presentación de estudios sobre temas de salud y ambiente en desarrollo en la institución.
- Comisión de Promoción de la Lactancia Materna. Tiene como propósito crear una Clínica de Lactancia Materna en la Universidad de Costa Rica.
- Comisión de Política Académica. Estudio de la propuesta para redefinir el proceso de formulación de políticas institucionales a partir de 2009, con el propósito de simplificar, flexibilizar y agilizar la gestión universitaria, de manera tal que se establezca una temporalidad que vincule la planificación institucional con las políticas.
- Comisión de Capacidad Real. Tiene como propósito determinar la capacidad real de las instalaciones universitarias para su uso en la parte docente. En 2008 se realizará un levantamiento de información (estudio de capacidad real actualizado) para todas las sedes y recintos de la Universidad de Costa Rica.
- Comisión de Foresta Institucional. Su propósito es la creación, revisión y mejoramiento de directrices ambientales que fomenten un desarrollo sostenible de la Universidad: creación de programas ambientales y atención de solicitudes de gestión y mantenimiento de áreas.

Capacitación

En 2007, el personal de la OPLAU participa en diferentes actividades de capacitación. Entre ellas, cabe destacar las siguientes:

- Curso SPSS.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Curso de Liderazgo y Relaciones Humanas.
- Talleres de capacitación del Programa de Fomento a la Vinculación (PROFOVIR).
- Seminario/taller de Planificación Estratégica (CONARE).
- Charlas de la Escuela de Tecnologías en Salud, en coordinación con el SAIS.
- Seminario de Sensibilización sobre la Ley General de Control Interno y el Sistema Específico de Valoración de Riesgo Institucional.
- Curso: Función y Metodología de la Auditoría Interna en la Administración del Riesgo.
- Pasantía en la Universidad de Kansas.
- Capacitación sobre fortalecimiento del trabajo en equipo y relaciones interpersonales.

I.9. CENTRO DE INFORMÁTICA

El Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica está realizando esfuerzos importantes por brindar los servicios que la comunidad universitaria requiere en el campo de las tecnologías de información y comunicación (TIC's). La posición de liderazgo, disponibilidad de infraestructura e interconectividad IP de la Universidad de Costa Rica constituyen un factor diferenciador y punto de éxito para expandir servicios como el Portal Universitario, la cobertura universal de los sistemas de información, tales como matrícula Web y otros sistemas y servicios en línea que hacen uso intensivo de la Red Telemática Institucional, RedUCR de cara a los usuarios.

La Universidad cuenta con muchos y diversos servidores de correo electrónico, ubicados en facultades, escuelas, laboratorios, sótanos o lugares que, en ocasiones, no gozan de las condiciones físicas, apropiadas dimensiones y soporte técnico necesario para garantizar continuidad del servicio. Un enjambre de equipos, con un enjambre de personas administrándolos. Un esquema que resulta oneroso para la Institución y que, a la postre, se convierte en un parque computacional que dista mucho de satisfacer las necesidades de sus diversos usuarios y de poco valor agregado para ellos.

Tener una cuenta de correo es necesario, indispensable y, a la vez, muy simple. Cualquier proveedor comercial regala cuentas, con valores agregados como la mensajería instantánea (Chat), varios gigabytes de espacio en disco. La necesidad manifiesta de dar un paso hacia la construcción de la identidad universitaria nos llevó a desarrollar con éxito la plataforma de integración de servicios de colaboración conocida como el "Portal Universitario". Una plataforma robusta y escalable concebida para brindar de forma masiva cuentas de correo a los estudiantes, docentes, investigadores y administrativos, a través de las soluciones más modernas que existen en proveedores de Internet, pero a una fracción del costo de inversión.

El portal ofrece servicios de correo, mensajería instantánea, un servicio de directorio de búsqueda de personas y recursos, servicio de calendario, canales que integran sistemas de información y las herramientas para autenticar usuarios en otros servicios, como la red inalámbrica AURI (Acceso Universitario a la Red Inalámbrica).

El Centro de Informática, paralelamente al desarrollo de los servicios e infraestructura, también promueve la capacitación en el campo de las tecnologías de redes a la comunidad universitaria y nacional, con el objetivo de enriquecer mediante el Programa UCR-Cisco Networking Academy, el quehacer técnico con facilitadores calificados, adecuadas instalaciones, material didáctico apropiado, el adecuado apoyo logístico y

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

el compromiso del personal en la formación de estudiantes como agentes de cambio permanente en la sociedad costarricense.

La metodología de los cursos consiste en un sistema de aprendizaje en línea (e-learning), que enseña a los estudiantes las habilidades tecnológicas de Internet esenciales en una economía global. El programa proporciona contenido basado en el Web, pruebas en línea, seguimiento de desempeño de los estudiantes, prácticas en laboratorios, soporte y entrenamiento por parte de los instructores y preparación para las certificaciones estándares de la industria.

La atención de las demandas institucionales en los temas de equipos de cómputo, laboratorio y software son manejadas por la Comisión Institucional de Equipamiento, cuyo coordinación y apoyo logístico corresponde al Centro de Informática.

Esta Comisión trabaja arduamente para dotar a las unidades académicas (docentes y de investigación) y administrativas del equipo necesario para el cumplimiento de sus funciones mediante el análisis y recomendación dentro de criterios de razonabilidad, equidad, interés institucional y excelencia académica de los recursos disponibles, en coordinación con las diferentes instancias técnicas para la optimización del proceso de adquisición, provisión y distribución de recursos.

Este año se logra satisfacer demandas importantes y realizar una mejor distribución de los recursos, gracias al apoyo decidido y al incremento presupuestario de la Rectoría para las necesidades de la comunidad.

Dentro del Plan Quinquenal de CONARE, en relación con la regionalización interuniversitaria que promueva proyectos conjuntos en las regiones del país y fomente redes de organizaciones locales, gubernamentales y de académicos universitarios. La participación de las instituciones de educación superior en las regiones debe comprender acciones en materia de formación, capacitación y extensión social. Estas acciones tendrán diferente grado de incidencia, según sea la región y sus necesidades.

Se sugieren acciones en las siguientes áreas: a) Producción; b) Gestión de capacidades empresariales; c) Organización y liderazgo comunal; d) Uso de tecnologías de información y comunicación para desarrollo local; e) Formación profesional formal y no formal (según diagnóstico regional). El Centro de Informática es responsable directo del diseño del servicio que brindarían los proyectos tecnológicos “Regionalización Sur/Sur” y “Fortalecimiento del Acceso Internet Estudiantil”.

Los avances tecnológicos son continuos, acelerados e irreversibles. Las tareas no esperan y son arduas. La institución no queda al margen de la evolución en el campo de las tecnologías que ayudan a acortar la brecha digital. El Centro de Informática ofrece el compromiso de seguir trabajando y desarrollando servicios para fortalecer y mejorar cada día, en aras de llevar soluciones innovadoras y apropiadas a la comunidad universitaria.

Proyectos institucionales

Plataforma de Integración de Servicios de Colaboración: Portal Universitario

A partir de 2007, la UCR cuenta con una plataforma de integración de servicios de colaboración conocida como **Portal Universitario**, desarrollado para unificar servicios tanto en el nivel estudiantil como en el área docente y administrativa.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

El Portal Universitario habilita la creación de cuentas masivas de correo electrónico, mensajería instantánea, directorios, foros y un servicio de directorio para búsquedas, todo en conjunto hacia la construcción de una identidad universitaria. Este desarrollo de la infraestructura tecnológica conforma la base que permite la asignación de cuentas institucionales de acceso y correo electrónico.

El Portal Universitario (<http://portal.ucr.ac.cr>) es un servicio de cobertura institucional que puede ser accedido desde Internet y desde cualquier punto de la Red Telemática Institucional (RedUCR), en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio y Sedes Regionales, gracias a la alta conectividad óptica y al modelo de red virtual de transporte IP sobre MPLS, que enlaza las 5 Sedes Regionales con la Sede "Rodrigo Facio", permitiendo brindar y unificar los servicios en forma equitativa y sin barreras geográficas.

La inauguración de la plataforma en 2007 permitió potenciar la demanda del servicio y se ha logrado alcanzar mayor distribución de las cuentas a la población usuaria (sectores docente, administrativo, estudiantil y de investigación) de todas las sedes y recintos de la Universidad. El ideal de integración que forma parte de los objetivos que persigue la creación de la plataforma de colaboración, es uno de los impulsos que invita a trabajar juntos para incrementar el uso del servicio. Es necesario integrar al mayor número posible de herramientas y sistemas universitarios el mecanismo de autenticación del portal como medio de acceso de la comunidad universitaria.

La integración de acceso a la red inalámbrica, en la consulta de las bases de datos en las bibliotecas y del sitio de descargas de software, contribuye a que el número de cuentas activadas siga creciendo. Se están formalizando las alianzas con los desarrolladores de los sistemas institucionales, con la finalidad de dejar establecido que el servicio de LDAP que brinda el Portal Universitario pueda ser usado como medio de autenticación, siempre y cuando la naturaleza de la herramienta o sistema en que se esté trabajando lo permita.

Centro Institucional de Descargas de Software

La institución carecía de un canal efectivo para la distribución de licencias de software adquiridas con carácter institucional. Tradicionalmente, para tener acceso a dichas licencias, los usuarios debían seguir una serie de trámites burocráticos que alargaban el proceso.

Para tal efecto, el Centro de Informática desarrolla el sitio Web denominado **Centro Institucional de Descargas de Software**. Este constituye un canal directo de distribución para el software adquirido por la Universidad, como es el caso del Campus Agreement de Microsoft y de la licencia del Antivirus McAfee. Así también, permite difundir aquellas aplicaciones de código abierto que pueden ser útiles para los usuarios.

Las aplicaciones que pueden descargarse desde el sitio están ordenadas de acuerdo con el ambiente sobre el que funcionan (Windows, Linux o MAC), además de estar estructurados en 4 subconjuntos: Sistema Operativo, Aplicaciones de Oficina, Seguridad y Diseño Gráfico. El sitio Web se encuentra bajo la dirección <http://descargas-sw.ucr.ac.cr> y es requisito indispensable para utilizar este servicio contar con una cuenta de acceso al Portal Universitario.

Expansión y fortalecimiento de la Red UCR

Este proyecto de expansión y fortalecimiento de la Red UCR se desarrolló para solucionar fallas heredadas de la utilización de convertidores que interconectan edificios a

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

la Red IP para establecer nuevos puntos de interconexión que agrupen edificios con el núcleo de la Red UCR, así como la ampliación de conectividad de los servidores que requieren mayor velocidad de conectividad.

El Centro de Informática promueve la adquisición de 42 conmutadores de acceso a redes, para efecto de solucionar la problemática generada por la interconexión de los edificios utilizando convertidores (transceivers). Los conmutadores ópticos garantizan la pureza de la conexión con el resto de la red, al no depender de equipo de baja calidad y costo que comprometen el desempeño de la Red. Las ubicaciones en las cuales se realizará la sustitución de los transceivers y habilitación de nuevas redes a través de estos conmutadores serán: ECCI, Estadística, CICA, CICAP, Piscinas, Artes Plásticas, Enfermería, Finca 2, Matemáticas, Medicina, Guanacaste, Guápiles, Limón, San Ramón, Turrialba.

La Red Telemática Institucional (RedUCR), concebida en sus inicios como una red distribuida para efecto de que no exista un único punto de falla (topología denominada malla), fue modificada durante la administración anterior hacia una red de tipo estrella, cuyo punto central es el Centro de Informática. Esta estrella crea de manera natural un punto de falla potencial que afecta la estabilidad de todo el sistema de red de la Universidad. El impacto causado por una falla en el punto central se reflejará en una pérdida de conectividad y servicio en Finca 2, Finca 3, Sede “Rodrigo Facio”, Sedes Regionales y, en general, en una pérdida de servicios. La adquisición de 9 conmutadores permite la construcción y redistribución de los enlaces actuales en estrella hacia una malla, con el objetivo de que la RedUCR cuente con el esquema de protección y seguridad que demandan las aplicaciones de tiempo real, tales como el Portal Universitario y Matrícula Web.

La proliferación de servicios departamentales ha demandado al Centro de Informática prestaciones en su Granja de Servidores que comprometen la velocidad de conectividad, hoy día en 100 mega bits. La adquisición de un conmutador de acceso (Renglón 3) permitirá contar con más puertos de conexión y brindar un servicio 10 veces más rápido que el actual, lo que facilitará brindar otros servicios como video sobre la red. Este Centro está trabajando para establecer una Granja de Servidores virtuales, en el cual se podrá, mediante 4 servidores, brindar máquinas virtuales en lugar de equipo físico. Este conmutador de 48 puertos 1Giga es parte indispensable de las interconexiones de los servicios virtualizados.

La red Telemática Institucional, RedUCR es parte de un ecosistema en Internet y en consecuencia no esta aislada. La RedUCR tiene una conexión externa con el Instituto Costarricense de Electricidad a 65 megabits por segundo, un tráfico bastante importante pero en crecimiento continuo. El conmutador que hemos denominado “Conmutador de Borde” permite establecer una interconexión más efectiva con el Instituto Costarricense de Electricidad y habilitar servicios de seguridad y protección sobre el tráfico que ingresa a la Red UCR. Adicionalmente, el equipo de borde será utilizado para recibir otras conexiones redundantes provenientes de Sedes y Recintos, lo que se traduce en un alto tráfico.

Virtualización de servidores

La UCR, en su labor de Investigación constante, cuenta con una serie de proyectos y aplicaciones, que han desarrollado necesidades de capacidad de procesamiento de datos y cómputo, producto del alto volumen de procesos, complejidad de las operaciones numéricas y combinaciones de éstos. Entre los campos que demandan un servicio de

procesamiento paralelo se encuentran, modelos de predicción de clima, simulaciones y computación masiva de modelos complejos en física, matemática, biología molecular, entre otros, todos los cuales demandan altos volúmenes de información. También se ha detectado en la comunidad universitaria una amplia demanda por el hospedaje de aplicaciones en ambientes de alta disponibilidad que requieren sistemas robustos y operación continua.

El proyecto aprovecha la capacidad que brindan los equipos modernos de virtualizar servidores y computar simultáneamente miles de cálculos en un modelo distribuido, evitando la duplicación de sistemas individuales, los cuales tienen costos importantes que podrían verse duplicados desde el punto de vista de la Universidad. La contratación busca satisfacer la necesidad en cuanto a servicios de procesamiento masivo de alto rendimiento, facilitando ciclos de CPU a las aplicaciones científicas, de procesamiento y modelaje, almacenamiento de los resultados en una red de almacenamiento, así como la posibilidad de virtualización de hardware en diferentes sistemas operativos para el hospedaje de aplicaciones y servicios.

De esta manera, la institución está satisfaciendo necesidades específicas en el campo de la conmutación científica y de hospedaje de aplicaciones, utilizando una plataforma de escalamiento organizado y planificado que permita contar con soluciones distribuidas y con capacidades mayores acorde con los requerimientos institucionales.

Diseño de la escalabilidad y protección RedUCR (10 Gbps)

Este proyecto abarca la red de datos de la Sede “Rodrigo Facio” (Finca 1), Ciudad de la Investigación (Finca 2) y Oficina de Suministros (Finca 3). Busca proveer a la Universidad de una red de datos robusta, de alta disponibilidad, redundancia y alta velocidad.

En 2007, los entregables del proyecto son:

- Canalización entre Finca 1 y Finca 2 y entre Finca 2 y Finca 3.
- Tendido de 3.320 metros de fibra monomodo.
- Instalación y configuración de conmutadores capa 2 y capa 3 a 10 Gbps.
- Instalación y configuración de conmutadores a 1 y 2 Gbps.

En 2008, al finalizar el proyecto se obtendrán los siguientes beneficios:

- Red institucional redundante, escalable y convergente.
- Backbone redundante de 10 Gbps.
- Conexión de 30 unidades de 2 Gbps.
- Direccionamiento IP mejor distribuido, ordenado y con proyección a 20 años.
- Enlace hacia Internet redundante.
- Grado de desarrollo: 60%.

Hospedaje de aplicativos

Este proyecto consiste en proveer a la UCR de una plataforma para hospedaje de aplicaciones que permita aprovechar la capacidad de los equipos modernos, contar con una plataforma de virtualización de servidores y un sistema de almacenamiento para el hospedaje de aplicativos; Involucra una migración inicial de 12 equipos.

El proyecto está enfocado para los usuarios de la actual “granja de servidores”, insta-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

lada en el Centro de Informática. Se espera que también pueda ser utilizado por las diferentes unidades que requieran el servicio de virtualización de servidores en un futuro a corto plazo.

El proyecto proporcionará los siguientes beneficios:

- Migración de las aplicaciones que se encuentran actualmente en los servidores que forman parte de la “granja de servidores” del Centro de Informática.
- Ahorro de energía eléctrica, al sacar de operación un gran cantidad de equipos individuales.
- Recuperación del espacio físico ocupado actualmente por los equipos albergados en la “granja de servidores” del Centro de Informática.
- Posibilidad de disponer de “servidores” virtuales para desarrollo de nuevos proyectos.
- Liberación de los equipos actuales, al cual se le podrá dar el uso que cada unidad considere conveniente.
- Se garantiza continuidad del servicio de manera transparente para el usuario en caso que alguno de los equipos falle.
- Grado de desarrollo: 70%

Mejoramiento en el almacenamiento de datos (SAN)

Este proyecto consiste en fortalecer la infraestructura de almacenamiento de datos, además de dotar a la Universidad de un sistema rápido y confiable de respaldo de la información más sensible que maneja la institución. Para esto se adquirió la tecnología que permita el almacenamiento de la información de servidores institucionales en equipos que provea alta disponibilidad y redundancia de la información, además de alternativa de escalabilidad en el almacenamiento.

Al finalizar el proyecto, la implementación de la plataforma permitirá ofrecer a la comunidad universitaria el servicio de almacenamiento de datos masivo con alta disponibilidad. Los usuarios de este servicio son los sistemas institucionales. Los que actualmente operan en esta plataforma han tenido un alto impacto debido a las velocidades, la seguridad y la disponibilidad ofrecidas por esta plataforma. Además, otros sistemas institucionales que no están haciendo uso de esta plataforma, como matrícula Web y SIRH, están a la espera de espacio disponible para poder utilizar el servicio.

Dentro de los beneficios más importantes están:

- Posibilidad de escalar el espacio para el almacenamiento.
- Proveer de alta disponibilidad para la plataforma de integración de servicios de colaboración.
- Seguridad de los datos de los sistemas existentes.
- Redundancia de la información institucional.
- Al cierre de 2008 el proyecto tendrá un grado de desarrollo de 93%.

Sistema de Voto Electrónico (VE/TEU)

El Centro de Informática está apoyando al Tribunal Electoral Universitario (TEU) para desarrollar una herramienta que permita automatizar los procesos de elección de las autoridades universitarias, mediante el sistema de voto electrónico remoto. El sistema estará conformado por urnas electrónicas para la emisión de los votos. Estas deben ser

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

acreditadas por el sistema por medio de la instalación de “tokens” y conexiones seguras al sistema. Los votantes serán autenticados por medio del padrón electoral con un código de acceso o pin asociado al mismo. Estos elementos constituirán la autenticación, tanto del votante como de la urna electrónica y se permitirá el acceso a la aplicación por medio de cualquier navegador instalado en la máquina acreditada como urna electrónica.

Las características principales del sistema son:

- Se alimenta del Sistema de Padrones, utilizado actualmente por el Tribunal Electoral Universitario (TEU).
- Se desarrollará en una plataforma que permita el acceso de los votantes de diferentes sitios geográficos.
- Garantizar que su diseño no permite la relación entre el votante y el voto emitido.
- Ofrecer información actualizada durante el proceso de votación de las personas que han realizado su voto.
- Se podrá utilizar en las diferentes asambleas que se realizan en la Institución.

Centro de Proyectos

Este proyecto se propone disponer de un seguimiento eficiente y eficaz de las actividades, insumos y productos generados por los proyectos como apoyo a los administradores y el personal involucrado en los mismos. La implementación de la plataforma permitirá ofrecer a la comunidad universitaria las siguientes características: a) Gestión electrónica de proyectos; b) Gestión del portafolio de proyectos; c) Sistema de ayuda externa y de apoyo al Centro de Proyectos.

Las metas del proyecto son:

- Ofrecer una plataforma con interfaz Web, para que los involucrados en el proyecto se puedan mantener informados sobre el avance del mismo.
- Proveer a los administradores de proyectos de una herramienta para controlar el trabajo, la programación y las finanzas asociadas a los proyectos.
- Proveer a los desarrolladores de proyectos una herramienta para controlar las tareas asignadas.
- Establecer los estándares y las prácticas correctas para el desarrollo de los proyectos.
- Facilitar la comunicación y colaboración entre los equipos de trabajo de la Institución.
- Implementar el centro de proyectos en su primera etapa utilizando MS Project Server, MS SharePoint y MS Project Professional, con accesos vía Web.

Los beneficios que proporciona este proyecto son:

- Alto nivel de organización de los proyectos que se desarrollan en la Institución.
- Acceso seguro vía Web a los datos asociados con cada proyecto.
- Seguimiento a las distintas etapas del desarrollo de cada proyecto.

Apoyo a Gestión de Proyectos de la Institución

El Centro de Informática asesora y fiscaliza proyectos en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), desarrollados por las diferentes unidades e instancias de la Institución. Los beneficios que estas asesorías proporcionan son: a) acceso a un nivel de experticia adquirido en el Centro de Informática para el desarrollo de proyectos en TIC's; b) apoyo en la toma de decisiones sobre los proyectos.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Dentro de los proyectos que cuentan con este tipo de apoyo están:

- Proyecto Matrícula Web.
- Proyecto SAE/Web.
- Proyecto Oficina de Suministros.
- Proyecto para el desarrollo de un sistema de compras al exterior vía Web.
- Proyectos de la Oficina de Recursos Humanos.
- SIRH.
- Planillas.
- SICLAP.
- Proyecto del Instituto Clodomiro Picado.
- Proyecto de la Escuela de Educación Física.
- Proyecto Sistema de Archivo Universitario.
- Proyecto Sistema de LANAMME.

El impacto de este proyecto ha sido alto. Para muchas oficinas, contar con el asesoramiento técnico como contraparte les ha apoyado para el éxito de los proyectos desarrollados.

Canalización para fibra óptica y cableado estructurado

Sede de Occidente

El proyecto tiene como fin la ampliación de la red de área local de la Sede Occidente y construir 99 metros de canalización y un tendido de 200 metros de fibra óptica con su respectiva conectorización. Proyecto con 77% de grado de desarrollo.

Recinto de Tacares

Se ejecutó la canalización y tendido de fibra óptica para la conexión a la red telemática en el Recinto de Tacares, correspondiente a 500 metros con 6 cuartos para equipos de comunicación e instalación de 130 previstas de red, instalación de equipo de comunicaciones a 100 Mbps.

Se llevó a cabo la conectividad de Tacares con la Sede "Rodrigo Facio", a través del servicio de Red Privada (VPN) a 10Mbps, permitiendo el acceso a diferentes servicios que brinda la RedUCR. Proyecto con 97% de grado de desarrollo.

Sede del Atlántico

El proyecto tiene como fin la ampliación de la red de área local de la Sede del Atlántico ubicada en Turrialba y construir 224 metros de canalización, instalar 73 previstas de red y el tendido de 624 metros de fibra óptica. Proyecto con 70% de grado de desarrollo.

Recinto de Guápiles

Se realizó el tendido de fibra óptica y su respectiva conectorización, en el edificio de la Biblioteca, Pabellón Administrativo y Sala de Cómputo de Residencias Estudiantiles. Instalación de gabinetes de datos en los edificios de Biblioteca, Pabellón Administrativo y Residencias Estudiantiles y se realizó el tendido de líneas de datos en la Sala de Cómputo de Residencias Estudiantiles, el edificio de la Biblioteca y el nuevo Laboratorio de Cómputo del Pabellón de Aulas. Proyecto con 65% de grado de desarrollo.

Diseño de Recursos Cluster SIRH

Se definieron los recursos e infraestructura necesaria para la implantación de un sistema de bases de datos que satisfaga los requerimientos planteados por la Unidad de Tecnologías de Información de la Oficina de Recursos Humanos para el “Sistema Integrado de Recursos Humanos” (SIRH). Estas especificaciones contemplan aspectos como: alta disponibilidad, redundancia, seguridad, volumen de datos, carga de trabajo del sistema y los requerimientos de las aplicaciones a instalar. Grado de desarrollo: 75%.

Mantenimiento de enlaces de fibra óptica entre el Centro de Informática y Sitel.

Mantenimiento del enlace de fibra óptica que interconecta a los edificios del Centro de Informática y Sitel, pasando por la ruta del edificio de la Escuela de Ingeniería. La misma involucra labores relativas a la sustitución de un enlace por tendido de 600 metros de fibra óptica monomodo (single mode) de 24 hilos, incluido el proceso de conectORIZACIÓN e identificación de la totalidad de los hilos del cable de fibra óptica. Grado de desarrollo: 50%.

Actividades interuniversitarias y de impacto a la sociedad

Comisión Institucional de Equipamiento, CIEQ.

La Comisión Institucional de Equipamiento constituye un esfuerzo institucional organizado en las áreas sustantivas de equipos de cómputo, laboratorio y software. A través suyo, la comunidad de usuarios canaliza las solicitudes de equipo de renovación tecnológica (educacionales, cómputo, programas de computación, sanitario, laboratorio y de investigación).

En 2007, la Comisión realizó la planificación, organización y desarrollo de sus propuestas de adquisiciones en forma priorizada con la colaboración de las diferentes unidades. En continuación con el Plan 2006, en 2007 se operacionaliza la estrategia de incremento del presupuesto al 35%.

Del presupuesto solicitado para atender los compromisos de 2007, la Rectoría asignó 1.135 millones de colones, ejecutados según se desglosa a continuación:

| | |
|--|------------------|
| - Equipo sanitario de laboratorio e investigación: | ¢380.000.000,00. |
| - Equipo educacional y cultural: | ¢180.000.000,00. |
| - Mobiliario y equipo de computación: | ¢410.000.000,00. |
| - Adquisición de programas de cómputo: | ¢100.000.000,00. |
| - Equipo de comunicación: | ¢10.000.000,00. |
| - Repuestos y accesorios: | ¢55.000.000,00. |

Programa UCR/Cisco Networking Academy

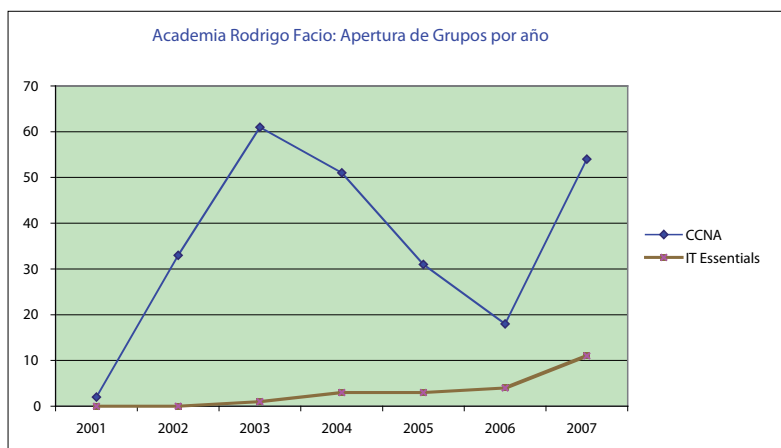
El programa UCR/Cisco Networking Academy es un moderno sistema de capacitación en línea, con materiales totalmente actualizados y disponibles en varios idiomas. El programa es un modelo virtual que utiliza la tecnología del Web para combinar un sistema educativo de formación en línea y presencial, con ejercicios y prácticas de laboratorio, donde el instructor tiene un rol complementario como facilitador en la formación del estudiante.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Por cada módulo concluido, el estudiante recibe un certificado de aprovechamiento extendido por la Universidad de Costa Rica como parte del programa de Extensión Docente 656, inscrito en la Vicerrectoría de Acción Social. De manera complementaria, la Corporación Cisco Systems facilita electrónicamente un certificado del curso. El estudiante puede optar por certificaciones estándar de mercado como el CCNA (Cisco Certified Network Associate), el CCNP (Cisco Certified Network Professional), el NetPlus+, entre otras.

Durante el 2007 se realizó la apertura de 11 grupos de IT Essentials y 54 grupos para CCNA, tanto en modalidad intensiva como regular. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de cursos ofrecidos en la Sede "Rodrigo Facio" en el período 2001/2007. Hay un incremento de estudiantes a partir de 2006, gracias a una gestión de expansión y visión de futuro del Programa hacia el fomento de la Academia Regional UCR, que permite la inclusión de otras Academias Locales del Programa: Limón y Guanacaste.

Gráfico N° 13
Centro de Informática 2007:
Academia "Rodrigo Facio": apertura de grupos 2001/2007



A finales de 2006, el Programa UCR/Cisco Networking se dota de un cambio de estructura, que permite al proyecto contar con mayor independencia administrativa y técnica en la formación de instructores, ser un agente multiplicador del modelo de capacitación, apoyar el desarrollo de laboratorios para la enseñanza en línea y alcanzar niveles de excelencia en la formación de profesionales. Estos, a su vez, actúan como difusores y agentes de cambio en la comunidad, colaborando con su desarrollo, inserción al mercado laboral y contribución a la reducción de la brecha digital.

El establecimiento de la Academia Regional UCR del programa CNA permite a la Universidad de Costa Rica recibir apoyo directo del Centro de Entrenamiento de las academias de Cisco (Cisco Academy Training Center-CATC), sin la intervención de otras Academias Regionales.

Proyecto de Regionalización Pacífico Sur

Dentro del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2006/2010, el Plan Quinquenal del CONARE se definió como eje de trabajo el tema de regionalización

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

universitaria e interuniversitaria. El Plan Quinquenal plantea los siguientes objetivos estratégicos:

- Impulsar la Regionalización Interuniversitaria.
- Desarrollar diagnósticos.
- Desarrollar programas de impacto regional.
- Promover proyectos conjuntos en las regiones del país y Fomentar redes de organizaciones locales, gubernamentales y de académicos universitarios.

En este marco, se establece el Grupo de Tecnologías de Información y Comunicación, liderado por el Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica y conformado por los encargados del desarrollo de las TIC's en las diferentes universidades, a través del Programa: "Plataformas Tecnologías de Información y Comunicación".

Este Programa tiene por objetivo: "Fortalecer inicialmente algunas de las áreas definidas por la regionalización universitaria como prioritarias (Desarrollo Local, Turismo, Ambiente, Gestión Empresarial con énfasis en Pymes, Tecnologías de Información". Se definen 3 acciones como prioritarias para 2007:

- Implementar un programa de desarrollo en educación continua en 2 ámbitos de acción, dirigido a la gestión local y al apoyo de la micros, pequeñas y medianas empresas (Mipymes).
- Fortalecer las plataformas de tecnología y comunicación como medio para potenciar la acción interuniversitaria en la Región Pacífico Sur.
- Adicionalmente se aprobaron proyectos con características de desarrollo interuniversitario, ubicados en el programa de educación y el programa social.

Los pasos iniciales para desarrollar las TIC's en la Región Sur/Sur consisten en el establecimiento de una página Web regional, una plataforma de trabajo colaborativo y el reforzamiento de la capacidad instalada de las sedes universitarias (TI, Conectividad), en cada una de las sedes universitarias de la Zona Pacífico Sur, a saber: UCR (Golfoito), UNA (Buenos Aires), UNED (OSA, Corredores, San Vito, Ciudad Nelly, Coto Brus).

El Centro de Informática recibió el encargo de plantear la ejecución del proyecto para 2007, con recursos del CONARE canalizados a través de la Vicerrectoría de Acción Social, contraparte de la institución ante CONARE.

Proyecto: Acceso a Estudiantes a través de TIC's

El contenido generado para la enseñanza evoluciona hacia ambientes multimedia, donde los videos comienzan a jugar un rol muy relevante en la transferencia de conocimiento. El uso del video en la enseñanza potencia el uso de infraestructura y el tiempo al permitir transmitir ideas e información de forma expedita.

La Universidad de Costa Rica, en su labor de acción social y docencia aportará la infraestructura necesaria para que, tanto docentes como estudiantes, tengan un repositorio de videos para compartir y usar como material de apoyo en la enseñanza.

En los objetivos del proyecto de acceso en la Universidad de Costa Rica, el presente proyecto de adquisición se enfocará en la atención de los siguientes objetivos:

- Asegurar un sistema eficiente de acceso a redes de información y comunicación orientado a docentes y estudiantes.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Poner a disposición de las universidades un sistema de gestión y administración de los procesos de aprendizaje.

Se propone la adquisición de un sistema de manejo masivo de videos, así como fortalecer el Acceso Universitario a la Red Inalámbrica (auri.ucr.ac.cr) para exteriores, ampliación del espacio de almacenamiento en el portal UCR (portal.ucr.ac.cr), el Portafolio Virtual que soporta el sistema colaborativo aplicado a la docencia (portafoliovirtual.ucr.ac.cr), y 2 laboratorios con computadores portátiles con sus equipos accesorios.

La adquisición de estos equipos de cómputo y comunicaciones busca garantizar el acceso, uso y apropiación democrática de una plataforma de recursos tecnológicos disponible en la institución, como apoyo a la academia del Sistema Universitario Estatal.

El Centro de Informática recibió el encargo de plantear el proyecto para su ejecución en 2007 con fondos del CONARE, los cuales serán canalizados a través de la Vicerrectoría de Docencia, contraparte de la UCR ante CONARE.

Actividades permanentes

Elaboración de carteles y Valoración de Ofertas en TIC's

En 2007, el Área de Desarrollo de Aprovisionamiento (ADA) del Centro de Informática atiende la elaboración de 76 carteles para la contratación y compra de bienes y servicios, según el desglose siguiente:

- Compra Directa: 48 carteles.
- Licitación Abreviada: 27 carteles.
- Licitación Pública: 1 cartel.

Metodología de Análisis de Riesgos para la Gestión de TI

La Unidad de Riesgo y Seguridad del Centro de Informática establece una metodología aplicable a la administración en la Universidad de riesgos asociados a la actividad, función o proceso de la gestión de las tecnologías de información. La Unidad provee insumos sobre la gestión de tecnologías de información al Sistema Específico de Valoración del Riesgo Institucional (SEVRI), que incluye:

- Definir las acciones que permitan prevenir o reducir los efectos adversos de los riesgos.
- Definir los mecanismos que permitan controlar el tratamiento sobre los riesgos, hasta que el nivel de los mismos se haga aceptable.
- Establecer los responsables para la ejecución de los tratamientos o acciones sobre los riesgos.
- Establecer los mecanismos para un apropiado monitoreo y verificación de la implementación de soluciones.
- Generar la documentación de cada etapa del proceso de administración de riesgos, que incluya los supuestos, los métodos, las fuentes de datos y los resultados.

El impacto que se alcanza con la utilización de una metodología para el análisis e identificación de los riesgos asociados en el desarrollo de una actividad, función o proceso de TI, permite reducir los riesgos críticos del proyecto, lo que resultará beneficioso por la disminución de costos y el aumento de la efectividad en la vida del proyecto.

I.10.

ARCHIVO UNIVERSITARIO “RAFAEL OBREGÓN LORÍA”

Durante el año 2007, las transferencias al Archivo Universitario Rafael Obregón Loría llegan a 1.800 metros lineales de documentación, instalados en 18.000 cajas de archivo. Entre estas transferencias están expedientes de personal, expedientes de estudiantes, planos históricos de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, así como documentos del Consejo Universitario, la Rectoría, las Vicerrectorías, el Sistema de Estudios de Posgrado y otras unidades académicas y administrativas. Estas transferencias representan aproximadamente el 20% del total de documentación por recuperar. Puede consultarse más información en el sitio web www.archivo.ucr.ac.cr.

Este año la Colección Fotográfica alcanzó a reunir 5.000 fotografías sobre la vida universitaria de 1940 a la fecha. Las exposiciones siguen realizándose por medio de su sitio web.

Como novedad, se introdujeron las auditorías internas y de información relativas a la gestión administrativa, los contratos de servicios y las bases de datos. Además, se dieron los primeros pasos para documentar su sistema de calidad.

En cuanto a herramientas de trabajo, el Centro de Informática introdujo el módulo de gestión de documentos de IsoSystem, y para la descripción técnica se evaluó el sistema de gestión de archivos Albalá. La Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones diseñó la II etapa del archivo, la cual se construirá en el 2008. En cuanto al reglamento, previa consulta a la Oficina Jurídica, sigue su trámite en el Consejo Universitario.

En el año que recién culmina, el Archivo aplicó las directrices aprobadas por la Comisión Institucional de Selección y Eliminación de Documentos en cuanto a valoración, selección y eliminación; y desarrolló sus propias directrices en materia de transferencia, custodia y seguridad documental.

Conforme a su misión, se resolvieron las solicitudes de información, préstamos y visitas guiadas; se dio asesoría en materia de gestión documental y seguimiento a aquellas unidades que están reorganizando su archivo conforme a los Lineamientos aprobados por el Consejo Universitario.

I.11.
ESTADO DE LA EQUIDAD DE GÉNERO
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Al presentar mi candidatura para ocupar la Rectoría de la Universidad de Costa Rica, asumí el compromiso de continuar elaborando y presentando un Segundo Balance sobre el Estado de la Equidad de Género en la Universidad de Costa Rica. Es por esto que en noviembre del 2007 se publica este segundo Balance.

Lo entrego con la aspiración de que el ejercicio se convierta en una tradición de la rendición de cuentas que las autoridades universitarias estamos obligadas a brindar, de manera tal que constituya un aporte obligado de las Rectoras y los Rectores en el futuro.

El primer Balance se dirigió a “perfilar las grandes líneas de acción que desde la Rectoría y los órganos de dirección universitaria deben impulsarse”⁹, por lo que se concentró en algunos aspectos centrales, examinados desde una perspectiva cuantitativa. La propuesta inicial fue ir enriqueciendo de contenidos estos Balances, de manera que estas primeras miradas más generales fueran dando paso a exámenes más detallados que nos permitan conocer mejor las dinámicas institucionales y no sólo los resultados.

Este Segundo Balance sobre el Estado de la Equidad de Género en la Universidad de Costa Rica avanza en este compromiso. En él se recogen y examinan los mismos aspectos que ya se incluyeron hace seis años; de esta manera se puede analizar la evolución institucional en este período, y se puede iniciar la elaboración de series temporales de diversas variables así como del sistema de indicadores propuesto en el primer Balance. Más allá de este punto, en esta segunda edición se incluye un análisis cuantitativo sobre niveles salariales y su relación con las jornadas laborales docentes y la condición de contratación, así como algunos cualitativos relacionados con las estrategias para el cambio, incluyendo las acciones afirmativas en la Universidad de Costa Rica.

⁹ Universidad de Costa Rica. 2001. Balance sobre el Estado de la Equidad de Género en la Universidad de Costa Rica. San José. Rectoría de la Universidad de Costa Rica. Pag. 8.

I.12.
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL
DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO,
PROSIC

El Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (PROSIC), con el fin de dar continuidad a la labor de articular esfuerzos comunes y dotar de una visión humanista el tema de las tecnologías e impulsar el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica, en 2007 lleva a cabo las actividades que se indican a continuación.

Publicación del II Informe “Hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento en Costa Rica, 2007”

El II Informe “Hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento, 2007” tiene como propósito, no solo dar continuidad al estudio y análisis de materia presentada en el Informe 2006 (políticas y marco jurídico de la SIC en Costa Rica, desarrollo de infraestructura y crecimiento del sector TIC como eje importante dentro de la economía nacional); sino que presenta el análisis sectorial de 5 áreas importantes, en las que el desarrollo e implementación de las TIC’s ha venido impactando de forma determinante la acción y razón de estos sectores en el entramado social.

El II Informe 2007 incluye los siguientes temas:

- a) **Contexto institucional y de políticas**, en relación particularmente con la evolución del Gobierno Digital que se viene impulsando en el país a partir de 2006. Se discute el concepto de gobierno digital y se revisan sus antecedentes, con el propósito de señalar sus bases jurídicas y la estrategia definida. Se presentan los principales proyectos actualmente en ejecución y el grado de avance alcanzado hasta el momento.
- b) **Marco regulatorio de las TIC y de la Sociedad de la Información**. Con base en las jornadas de análisis promovidas por el PROSIC, los aportes de los especialistas y con un enfoque propositivo, se señalan los principales vacíos presentes en la normativa costarricense, en 4 ámbitos concretos: comercio electrónico, teletrabajo, ciberseguridad y personalidad virtual. Tomando en cuenta la doctrina y el análisis comparado se hacen planteamientos específicos para actualizar y complementar la legislación costarricense.
- c) **Penetración de las TIC en la sociedad costarricense**. Con base en los diversos datos relacionados con la infraestructura y la conectividad, se hace referencia a las inversiones realizadas por entes públicos en materia de infraestructura para

el desarrollo tecnológico. Se precisan cifras sobre la situación de la telefonía fija, penetración de la telefonía móvil y conectividad a Internet. Asimismo, se presentan algunos aspectos de la topología de la red Internet en el país y del dominio de número de host.

- d) **Condiciones materiales para el acceso y utilización de las TIC en la administración pública, las empresas y los hogares costarricenses.** Se presenta información cuantitativa de diferentes fuentes que permite tener una visión amplia sobre la manera en que las tecnologías digitales están siendo usadas por las instituciones gubernamentales, los negocios y las personas.
- e) **Rasgos más relevantes del sector productivo de TIC en Costa Rica.** Considera tanto el desarrollo y la estructura de las empresas productoras de bienes (software) y servicios de información y comunicación como su preparación. También analiza varias experiencias exitosas en emprendimientos y promoción de la industria TIC. Se describe el papel de la Cámara Costarricense de Tecnología de Información y Comunicación (CAMTIC).
- f) **Aspectos más relevantes del uso de las TIC en el sector educativo (e-Educación).** Después de revisar las tendencias mundiales en este campo, presenta las diversas iniciativas de incorporación de las TIC en la educación, tanto en las actividades del Ministerio de Educación Pública y la Fundación “Omar Dengo”, como en la educación universitaria. También toma en consideración programas y proyectos de la educación no formal.
- g) **Uso de las tecnologías de la información en el sector salud (e-Salud).** Considera de manera específica a la Caja Costarricense de Seguro Social, el Ministerio de Salud y el Instituto de Acueductos y Alcantarillados. Hace una valoración del nivel tecnológico de las instituciones (plataformas, redes, equipamiento, aplicaciones, etc.), un recuento de los principales proyectos de orden sectorial en la última década y un análisis de la situación actual.
- h) **Dimensión tecnológica del sector agropecuario costarricense desde la perspectiva de la e-Agricultura.** Tras presentar los rasgos más relevantes de la actividad agrícola y de examinar la visión mundial de la ciberagricultura, se detalla, con base en una indagación a personas calificadas, la forma en que se concibe el uso y aplicación de las TIC, tanto en el ámbito público como en el privado. También se hace un análisis de las páginas Web de las principales instituciones del sector.
- i) **Síntesis de información disponible en cuanto al e-Turismo.** Se inicia con una conceptualización del uso sectorial de las TIC para luego examinar de manera concreta la evolución del turismo en Costa Rica y el uso de las tecnologías informáticas en tres de sus principales actividades: las agencias de viajes y promotoras turísticas; las empresas de alquiler de automóviles; y las líneas aéreas.
- j) **Estudio de la aplicación de las nuevas tecnologías digitales en la actividad bancaria (e-Banca).** A partir de una óptica general donde se plantean los diversos usos de las TIC en el negocio bancario, se perfilan sus usos concretos en Costa Rica, el papel del Banco Central y la fiscalización de la SUGEF. Se presenta la situación de algunos bancos estatales y privados y se discuten los retos futuros, entre ellos el de la ciberseguridad.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Desarrollo de estudios metodológicos y seguimiento al proceso de elaboración de Indicadores de Tecnologías de la Información y el Conocimiento en sectores específicos.

Este trabajo se enmarca dentro de los esfuerzos que realiza el PROSIC, con el apoyo del Instituto Costarricense de Electricidad, para cuantificar y revelar información que permita al país contar con un sistema de estadísticas por sectores para la medición de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

En 2007, esta labor hace énfasis en los aspectos metodológicos relacionados directamente con una propuesta de un sistema de estadísticas para la medición de la sociedad de la información, que permita cuantificar lo relacionado con la preparación, uso e impacto de las TIC en diversas áreas, principalmente en la valoración de la experiencia nacional e internacional en la cuantificación del uso y aplicación de las TIC en las instituciones del sector público (ministerios, instituciones autónomas y empresas del Estado), así como en las empresas, con el fin de generar las líneas básicas que debe incorporar una metodología en esta materia para Costa Rica.

Aunado a ello se realizó un trabajo de análisis del “estado de las artes” de las metodologías para el análisis del impacto de las TIC, partir de las experiencias de impacto de las TIC en el nivel internacional.

Como parte de este proceso se realizaron gestiones con la Secretaría Técnica de Gobierno Digital, para la elaboración del conjunto de estadísticas e indicadores para la medición de uso de TIC en el sector público. Asimismo, se solicitó la colaboración de la Caja Costarricense del Seguro Social, para brindar una base de datos (según la definición del esquema requerido), con el fin de elaborar una propuesta de la muestra en estudio, para generar las estadísticas e indicadores del sector empresarial.

Durante el proceso se contó con la colaboración del Observatorio del Desarrollo de la UCR, el Instituto Costarricense de Electricidad, y Radiográfica Costarricense.

Estudio Usos, aplicaciones y actitudes de los jóvenes respecto a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

En 2006, el PROSIC impulsó la iniciativa de conocer el uso y las aplicaciones que en la docencia se hace de las tecnologías de la información y la comunicación. En 2007 se detectó la necesidad de conocer, no sólo sobre los y las docentes y la accesibilidad que la Universidad le brinda a ellos, sino también respecto de la comunidad estudiantil. Se aplicó una encuesta a la comunidad estudiantil universitaria, que luego se extendió también a otras instituciones de educación superior, públicas y privadas. Además de ello, el estudio abarcó la aplicación de un cuestionario similar a estudiantes de secundaria de todo el país, y se obtuvo como resultado un estudio sobre el uso, aplicaciones y actitudes de la juventud costarricense hacia las TIC.

La recolección de toda esta información se hace mediante un cuestionario, que se debió hacer modular dada la cantidad de preguntas que contenía, resultando de este modo 4 distintos módulos que profundizaban sobre diversos temas, así como un módulo general que se le aplicó al total de la muestra y en el cual se preguntaba acerca de aspectos generales del joven y sobre TIC. La selección de la población consultada configura una muestra probabilística, estratificada de conglomerados desiguales en 2 etapas. En el caso de las instituciones de educación superior, los estratos fueron las áreas de estudio y, en el caso de la secundaria, los estratos fueron la zona (urbana, rural).

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Los cuestionarios se aplicaron a 4.317 personas que estuvieran entre los 13 y los 24 años de edad. En secundaria se aplicó un total de 2.510 cuestionarios; en las instituciones de educación superior, 1.807.

La labor de digitación de estos cuestionarios está completada y actualmente se encuentra en un proceso de limpieza de las base de datos, para empezar la realización de cuadros y cruces de la información obtenida.

Jornadas de análisis y capacitación

El Informe 2006 del PROSIC centró el estudio del marco regulatorio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en el análisis del desarrollo normativo en diversas áreas. Como resultado de este primer intento por inventariar el desarrollo normativo de las TIC fue posible arribar a las siguientes conclusiones:

- No ha existido un desarrollo normativo articulado en torno a las TIC como instrumentos para potenciar el progreso de la sociedad. Esto es resultado de la ausencia de una verdadera política de estado en torno al tema.
- Los gobiernos han planteado algunas ideas que no han logrado pasar de propuestas a hechos concretos, o bien, en algunos casos la acción se limita a emitir acciones de corto alcance.
- En algunos casos la adopción de leyes ha sido consecuencia de presiones internacionales, lo cual resulta evidente en el caso de las aplicaciones de servicios genéricos y las normas de protección a la propiedad intelectual.
- Incluso las propuestas de regulación sobre temas fundamentales, como la regulación del acceso universal a las telecomunicaciones, no fue prioridad legislativa sino hasta el momento en que se comenzó a discutir la eventual aprobación de un tratado de libre comercio que promueve la apertura en esa materia.
- Consecuencia de todo ello es que una gran parte de la normativa que desarrolla en específico la materia de las TIC tiene rango de decreto ejecutivo, aspecto poco conveniente para asegurar la inserción del país en la Sociedad de la Información.

Esta situación plantea importantes retos para el país y para las instituciones que, como el ICE, tienen en sus manos responsabilidades fundamentales en el desarrollo tecnológico del país. Por ello, en las Jornadas del año 2007 se trató de identificar áreas prioritarias de regulación, problematizar sobre ellas y plantear propuestas que sirvan de insumo para el trabajo legislativo. Se escogieron 5 ámbitos de análisis: a) identidad virtual; b) comercio electrónico; c) tele trabajo; d) delitos informáticos; e) propiedad intelectual.

Esta selección fue resultado de un primer esfuerzo por repasar la actualidad de algunos problemas fundamentales que han sido planteados en el ámbito nacional e internacional y que, además, pretenden dotar a las personas y a las entidades públicas prestatarias de servicios de instrumentos que garanticen un equilibrio frente a las nuevas manifestaciones que se presentan en la Sociedad de la Información y del Conocimiento (SIC).

Creación de la Cátedra Sociedad de la Información y el Conocimiento

En el marco de aunar los esfuerzos de las diferentes instancias gubernamentales, del sector productivo y de la sociedad civil que han mostrado un gran interés en la temática de la Sociedad de la información y el Conocimiento, la UCR ha concretado la firma de convenios de cooperación, con el fin de colaborar con la Universidad en la promoción y desarrollo de la SIC. Como resultado de esa interacción, surgió la idea de complementar el trabajo que actualmente realiza el PROSIC, con una Cátedra conjunta entre la UCR y actores de la sociedad que tienen objetivos comunes y que buscan, desde sus

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

diferentes campos de actuación, contribuir con la discusión y la5 proposición de ideas y acciones concretas para avanzar hacia la sociedad de la información y el conocimiento, desde sus diferentes perspectivas y ramificaciones.

La Cátedra tiene como objetivos servir de medio para estimular el debate, la reflexión y el intercambio de ideas sobre la importancia de la Sociedad de la Información y el Conocimiento para el desarrollo nacional, a través de la realización de cursos, conferencias magistrales, congresos, coloquios, y publicaciones, así como propiciar actividades de cooperación e intercambio entre los miembros de la comunidad universitaria y los sectores interesados en el desarrollo de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Presentación del proyecto: VII Programa Marco de la Unión Europea

Producto del convenio existente entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Carlos III y tras la visita de algunos docentes de esta última a nuestro país, se elaboró la propuesta del proyecto: “Modelos de indicadores para la medición del impacto en políticas TIC hacia la inclusión social: Análisis comparativo entre países de la UE y Mesoamérica” (MIDEPOLITIC).

Este proyecto tiene por objetivo proponer a las autoridades políticas competentes un método evaluativo del impacto de las TIC, el cual permita diseñar y redirigir las medidas políticas pertinentes capaces de eliminar la brecha digital, consolidando una actuación política orientada hacia un modelo de inclusión social mediante la inclusión digital; además de convertirse en un elemento más de convergencia de un modelo de Sociedad del conocimiento, que sirva adecuadamente para consolidar un Espacio Euro-Iberoamericano de Conocimiento.

El proyecto se convierte en un medio idóneo para satisfacer una necesidad básica. Se trata no sólo de una correcta toma de decisiones para el eficiente desarrollo de la Sociedad del Conocimiento por eliminación de la brecha digital a partir de datos objetivables proporcionados por indicadores, sino también de un modelo metodológico evaluativo que garantiza su seguimiento en el tiempo, el análisis comparativo de resultados desde una perspectiva diacrónica, así como un diagnóstico fundamentado de tendencias en conductas de consumo de información y deficiencias informativas de alfabetización en información, datos muy relevantes para una política estratégica TIC.

El proyecto fue presentado en julio de 2007 y obtuvo una calificación satisfactoria. La Unión Europea solicitó la inclusión de al menos 2 países más de este continente y algunas modificaciones de forma, con el fin de que el proyecto pueda concursar para el período 2008.

Proyecto: “Política, marco legal y aporte del sector TIC en Costa Rica”

Este proyecto es resultado de la participación conjunta del PROSIC y la Cámara de Tecnologías de la Información y la Comunicación, CAMTIC, en el concurso Fondo IDRC de Apoyo a la Investigación sobre Economía del Conocimiento en América Latina y el Caribe, dirigido por el IDRC y administrado por FLACSO/México. Este es uno de los componentes del proyecto: “Determinantes de una industria basada en el conocimiento, el sector TIC en Costa Rica: Los procesos de formación como fuente de sostenibilidad y generación de empleo”.

El proyecto se encuentra relacionado con un análisis de las políticas y del marco legal existente para promover el desarrollo del sector TIC y sus aportes a la economía y al

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

empleo en Costa Rica. Los objetivos específicos del componente de políticas, marco legal y aporte del sector TIC son los siguientes:

- Realizar un análisis comparativo de las políticas para el fortalecimiento del sector TIC, durante la última década, relacionado con empleo, incentivos, y otros, con el fin de proponer acciones de política para la industria de TIC.
- Analizar la evolución del sector TIC, a partir de la identificación de variables de éxito y algunas amenazas.
- Estudiar los mecanismos establecidos para fortalecer las empresas TIC, relacionados con la promoción para la creación de nuevas empresas de base tecnológica, fondos para I+D, política migratoria e incorporación por medio de migración transnacional mano de obra calificada, políticas educativas.
- Hacer un análisis de la normativa existente para apoyar al sector TIC.
- Realizar un estudio comparado de las legislaciones e incentivos desarrollados en otros países para el soporte de la industria de TIC.
- Proponer acciones de política y un marco legal para consolidar al sector TIC.

Actualmente, el proyecto se encuentra en la fase de levantamiento de información. El II Informe técnico académico se presentará en febrero de 2008.

Conferencia internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social

La Conferencia Internacional sobre Brecha Digital e Inclusión Social 2008, realizada en conjunto por el PROSIC y el “Instituto Agustín Millares” de la Universidad Carlos III de Madrid, forma parte de los esfuerzos de ambas instituciones por examinar de manera integral la dinámica mediante la cual las TIC influyen en el desenvolvimiento (positivo o negativo) de las brechas sociales. Simultáneamente, se planea el establecimiento de vínculos entre los distintos actores académicos, el cual propicie, además del intercambio de resultados, nuevas simbiosis que coadyuven al avance del abordaje teórico-empirico en este campo.

Esta conferencia va dirigida a las diversas personas involucradas en el área de las TIC, inmersas en estudios o trabajos de naturaleza científica relacionados con el área aludida, desde los múltiples ámbitos de interés, como el académico, el gubernamental y el empresarial, entre otros.

El Congreso involucra 4 ámbitos de estudio. En primer lugar, la conceptualización de la brecha digital, así como la terminología empleada y la evolución de este concepto. Se desarrollarán análisis y reflexiones con respecto a las relaciones existentes entre la brecha digital, las innovaciones tecnológicas, y la literatura científica existente.

En segundo lugar, el Congreso abordará las distintas dimensiones –psicosocial, económica, educativa- de la brecha digital, así como su impacto en la inclusión social.

Como tercer aspecto, se colegirá alrededor de “métrica” de la brecha digital, es decir, los criterios relativos a la medición no solo de dicha brecha, sino también del impacto y la producción de las TIC. Además, se delimitarán tendencias y avances en las metodologías empleadas en esta tarea.

Por ultimo, se analizarán las diversas políticas para reducir la brecha digital; a saber: se razonará alrededor del papel de las estrategias nacionales de inclusión digital de los organismos internacionales en la gestión de dichas políticas, así como las políticas específicas hacia áreas específicas como género, salud, tecnología y tercera edad, entre otras.

II. VICERRECTORÍAS

II.1. Gestión de la Docencia

y requerimientos del proyecto de formación

II.1.1.
OFERTA ACADÉMICA Y DESARROLLO ACADÉMICO

La Vicerrectoría de Docencia mantiene en 2007, tal como se lo propuso a partir de 2004, su política y su esfuerzo por garantizar a la sociedad costarricense una oferta académica amplia, fundada en los principios y propósitos que estipula el Estatuto Orgánico pertinente, basada en la formación humanística y acorde con las necesidades del desarrollo nacional según la perspectiva del desarrollo sostenible y de la sustentabilidad social del desarrollo.

De igual manera, la Vicerrectoría continúa en 2007 con el desarrollo de diversos esfuerzos dirigidos a ampliar y fortalecer la incorporación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's), como una herramienta necesaria que permite optimizar y flexibilizar la disposición de acceso de los estudiantes a la oferta académica de la Universidad.

Oferta de cursos/grupo regulares

En el primer ciclo de 2007 se abre un total de 6.699 cursos/grupo; para el segundo ciclo esta misma cifra es de 5.855. A continuación, la tabla y el gráfico que presentan una distribución de los cursos/grupos abiertos en 2007, por ciclos lectivos y según las diferentes sedes.

Tabla N° 13
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Cursos/grupos abiertos I y II ciclos, por sedes¹⁰

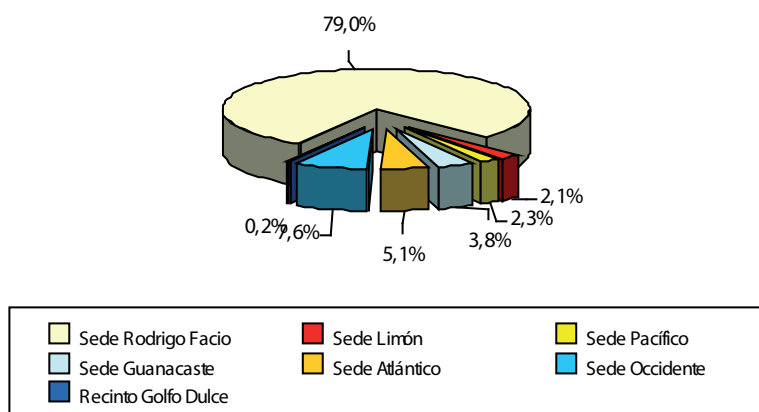
| Sede | I ciclo | II ciclo | Total |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| Sede Rodrigo Facio | 5.307 | 4.605 | 9.912 |
| Sede Limón | 140 | 120 | 260 |
| Sede Pacífico | 148 | 139 | 287 |
| Sede Guanacaste | 262 | 219 | 481 |
| Sede Atlántico | 344 | 301 | 645 |
| Sede Occidente | 486 | 462 | 948 |
| Recinto Golfo Dulce | 12 | 9 | 21 |
| Total | 6.699 | 5.855 | 12.554 |

¹⁰ En su totalidad, la información y datos consignados en las tablas y gráficos de esta sección corresponden al *Informe Anual de Labores 2007* de la Vicerrectoría de Docencia.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Es importante destacar el fortalecimiento que muestra el recién abierto Recinto del Golfo Dulce, cuya oferta académica presenta en 2007 un incremento de más del 100% con respecto al año 2006.

Gráfico N° 14
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Distribución porcentual de cursos/grupos abiertos, por sedes



Apertura de cursos en el III ciclo lectivo 2007

Tabla N° 14
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Comparativo de cursos abiertos en el III Ciclo Lectivo , período 2004/2007

| Sede/ Año | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | grupos | cursos | grupos | cursos | grupos | cursos | grupos | cursos |
| Sede "Rodrigo Facio" | 141 | 109 | 155 | 126 | 173 | 136 | 173 | 212 |
| Sedes Regiona- les | 56 | 54 | 53 | 48 | 69 | 62 | 77 | 77 |
| Total de cursos | 197 | 163 | 208 | 174 | 242 | 198 | 250 | 250 |

Oferta de cursos por tutoría y por suficiencia

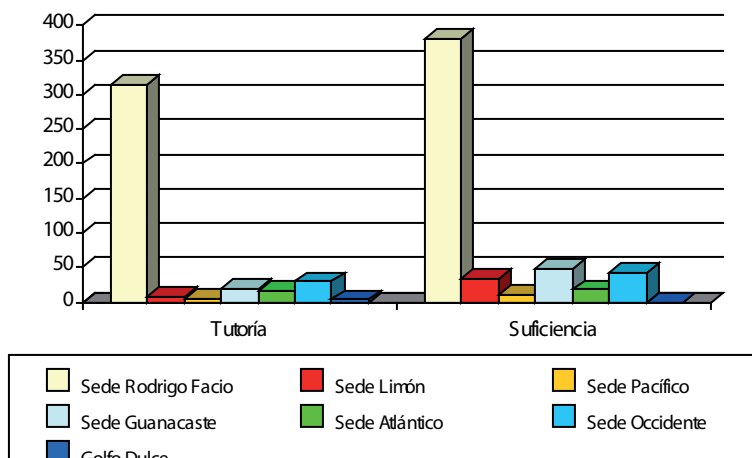
En la modalidad de cursos por "tutoría" y por "suficiencia", la oferta académica de la Universidad en 2007 es de 394 cursos por tutoría y 532 por suficiencia.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 15
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Cursos impartidos en las modalidades de tutoría y suficiencia, por sedes

| Sede | Tutoría | Suficiencia |
|-------------------------|------------|-------------|
| Sede Rodrigo Facio | 315 | 380 |
| Sede de Limón | 7 | 34 |
| Sede del Pacífico | 5 | 11 |
| Sede de Guanacaste | 19 | 47 |
| Sede del Atlántico | 16 | 18 |
| Sede de Occidente | 29 | 42 |
| Recinto del Golfo Dulce | 3 | 0 |
| Total | 394 | 532 |

Gráfico N° 15
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Distribución de cursos impartidos en las modalidades
de tutoría y suficiencia, por sedes



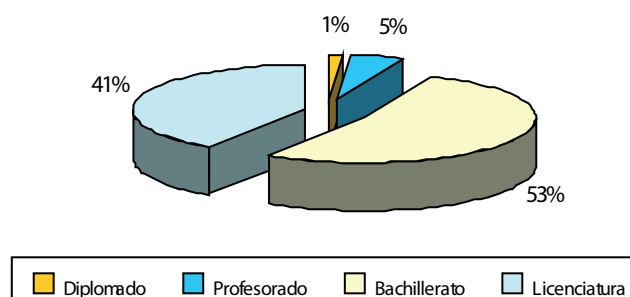
La oferta de cursos por tutoría y por suficiencia sigue siendo una modalidad de oferta académica de demanda importante por parte de los estudiantes de la Universidad. Y es importante observar que en este tipo de modalidades, especialmente en el de cursos por suficiencia, comparativamente la demanda más alta se presenta en las sedes más pequeñas de la Universidad: Sede de Limón, Sede del Pacífico y Sede de Guanacaste.

Carreras

Durante 2007, la UCR dispuso globalmente en sus diferentes sedes de una oferta académica constituida por 94 carreras de licenciatura, 123 carreras de bachillerato, 3 carreras de diplomado y 12 carreras de docenteado.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 16
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Distribución porcentual de la oferta académica, por nivel de titulación



Aportes a la regionalización y desconcentración

Recinto del Golfo Dulce

A partir de 2006, en el Recinto del Golfo Dulce se ofrecen las carreras de Bachillerato en Informática Empresarial, Bachillerato en Turismo Ecológico y Licenciatura en Gestión Ecoturística, en el marco del fortalecimiento de la regionalización.

En 2007, a solicitud de la Señora Rectora, Yamileth González García, la Vicerrectoría de Docencia participa activamente como miembro de la Comisión de Enlace, donde se realiza una serie de reuniones/taller con la finalidad de entregar al Consejo de Rectoría un insumo que le permita visualizar de manera clara y con un escenario real, el camino que deberá tomar el Proyecto Recinto del Golfo Dulce.

Se elabora un estudio a través del cual se definen la Misión y la Visión para el Recinto, así como los Objetivos Estratégicos, a partir de los cuales se identifican las actividades, prioridades, plazos y responsables por unidad para el logro de estos Objetivos.

Asimismo, la Vicerrectoría asume una participación activa en la programación, planeamiento y eventual propuesta de la oferta académica del Recinto, para el período 2008/2009. Las propuestas definidas son las siguientes.

- **Infraestructura.** La planta física del Recinto recibe mantenimiento constante desde hace dos años. En 2008, la Vicerrectoría de Investigación iniciará un proyecto de construcción de un nuevo edificio para aulas y laboratorios, así como mejorar y ampliar las residencias estudiantiles, necesarias para poder ampliar la oferta académica de grado en el Recinto. Se busca impulsar 2 programas dirigidos a técnicos y profesionales de la zona, quienes no requieren de este tipo de servicio: 1) Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa; 2) Una promoción del plan especial de Bachillerato en Bibliotecas Educativas para técnicos graduados de la Universidad Estatal a Distancia y de la Universidad Nacional.
- **Articulación curricular interinstitucional.** Se ha establecido una articulación curricular entre las carreras que ofrece el Colegio Técnico Profesional "Carlos M. Vicente Castro" de Golfito, el Colegio Universitario de Puntarenas y el Recinto del

Golfo Dulce. El propósito es ofrecer la Carrera de Bachillerato en Inglés, la cual se encuentra articulada con la Carrera de Diplomado en Inglés como Segunda Lengua, al amparo de la Resolución VD-R-7989-2004.

- **Convenio Marco con los Colegios** Parauniversitarios. En 2007 se realiza una serie de reuniones entre personeros del Colegio Universitario de Puntarenas, la Dirección del Colegio "Carlos M. Vicente Castro", las coordinaciones de Vida Estudiantil y de Docencia del Recinto y la representante de la Universidad de Costa Rica ante CONARE, en relación con el Convenio Marco con los Colegios Parauniversitarios. Al cierre de 2007 se encuentran en etapa de análisis los planes de estudio, en coordinación con la Escuela de Lenguas Modernas. Se espera poner en marcha la propuesta a partir de 2008.
- **Apertura de la Carrera de Enfermería.** Se iniciaron los primeros contactos entre personal de la Universidad de Costa Rica e interesados de Golfito para la apertura de la Carrera de Enfermería, en conjunto con la Universidad Nacional, para el año 2009. El respectivo estudio de factibilidad realizado involucró la visita a los diferentes hospitales de la zona: Ciudad Cortés, Golfito, Ciudad Neilly y San Vito de Coto Brus. Actualmente se está en la etapa de formulación presupuestaria, para su respectiva presentación al CONARE.
- **Equipamiento del Laboratorio de Cómputo.** La Vicerrectoría de Docencia ha mantenido en 2007 una labor de comunicación constante con la Oficina de Suministros, con el fin de hacer efectiva la entrega de las computadoras faltantes para el equipamiento del Laboratorio de Cómputo del Recinto.

Breve balance de resultados

El desarrollo de la Región Sur del país, específicamente Golfito y sus regiones circunvecinas, depende en gran medida de la interrelación que se pueda concretar entre las fuerzas vivas de la zona y, por supuesto, con la participación activa de la Universidad de Costa Rica.

La apertura de las 2 carreras que actualmente se imparten en el Recinto del Golfo Dulce, Informática Empresarial y Turismo Ecológico, evidencia que las expectativas del estudiantado de la zona sobrepasan las proyecciones realizadas inicialmente.

Esto conduce a confirmar que la labor iniciada hace ya casi 3 años, está dando sus frutos de una manera anticipada a las proyecciones iniciales, pero que de manera inequívoca consolida el papel de la Universidad de Costa Rica en la zona de Golfito y sus alrededores, de manera firme, gradual y responsable.

Proyectos Interuniversitarios

En el marco del Fondo del Sistema (FS), creado por el CONARE en Sesión N° 32/04 de 28 de septiembre de 2004, se establece impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal del país.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Proyectos y acciones del área de Docencia con asignación de recursos del FS

En la tabla inserta a continuación, un desglose de los proyectos interuniversitarios (carreras articuladas), apoyados con financiamiento del Fondo del Sistema de Educación Superior Pública.

Tabla N° 16
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Carreras articuladas con apoyo financiero del FS

| Carreras articuladas | Unidades Académicas de Universidades signatarias del CONARE |
|--|---|
| Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa. | Escuela de Administración Educativa UCR-UNA |
| Bachillerato y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Producción. | Sede del Pacífico UCR/UNED. |
| Diplomado y Bachillerato en Agroindustria. | Sede del Pacífico UCR/UNED. |
| Maestría en Psicopedagogía. | Sede de Occidente UCR/UNED. |
| Bachillerato en Manejo de Recursos Naturales. | Sede de Occidente UCR/UNED. |
| Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa. | Sede de Occidente UCR. |
| Bachillerato en Ciencias de la Educación en el I y II ciclos con mención en Educación Intercultural. | Sede del Atlántico UCR/UNED. |
| Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Necesidades Educativas Especiales. | Orientación y Educación Especial UCR/UNA. |
| Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género. | Maestría UCR-SEP UCR-UNA |

Fondos complementarios para otras funciones

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Apoyo al Convenio de Articulación | Vicerrectoría de Docencia |
| Apoyo a Programas Conjuntos | Vicerrectoría de Docencia |

Sede Interuniversitaria de Alajuela

Según lo ya expuesto en el Informe Anual de Labores 2006, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria CONARE determinó abrir en 2007 la Sede Interuniversitaria de Alajuela, en las instalaciones de la UNED ubicadas en el centro de la ciudad de Alajuela. Se propone que las 4 universidades estatales compartan un espacio común y ofrezcan diversas opciones académicas en el orden científico y tecnológico. La Universidad de Costa Rica presentó su oferta académica, que consiste en las siguientes carreras:

- Bachillerato y Licenciatura en Artes Plásticas con énfasis en Diseño Gráfico.
- Licenciatura en Ingeniería Industrial.
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica con énfasis en Protección contra Incendios.

En abril de 2007 dan inicio las clases, con una matrícula de 120 estudiantes, 40 por carrera, quienes se dedicaron a llevar los cursos de las Humanidades impartidos por la UNED y el curso de Cálculo.

En el segundo ciclo de 2007 se abre el primer bloque de materias de las 3 carreras,

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

impartiéndose en el Recinto de Tacares a falta de espacio suficiente en las instalaciones de la UNED en Alajuela. Se construyen 2 laboratorios para la carrera de Artes Plásticas y se acondiciona y equipa otro laboratorio de Química para que los nuevos estudiantes puedan realizar las prácticas necesarias.

Durante este II ciclo lectivo se preparan los listados de reactivos y materiales para los laboratorios de Física y Química, así como los equipos necesarios para impartir los cursos adecuadamente.

La oferta académica de la UCR para 2008 son las mismas carreras abiertas en 2007, salvo que el cupo en Ingeniería Industrial se amplía a 50 estudiantes. En 2008, la carrera de Artes Plásticas continuará impartiendo en el Recinto de Tacares; las otras 2 carreras se impartirán en la Sede de la UNED en Alajuela.

La Vicerrectoría de Docencia ha proporcionado apoyo constante a las Coordinaciones de las mencionadas 3 Carreras, colaborando en resolver cada situación que se presenta durante el desarrollo de las actividades programadas. A tal efecto, se ha requerido asimismo la participación activa de la Rectoría, las Vicerrectorías de Vida Estudiantil, Administración y Docencia, Recinto de Tacares, así como de OEPI, OPLAU, oficinas de Servicios Generales y Suministros y la Sección de Transportes.

Finalmente, importante es indicar que la Comisión de los y las Vicerrectoras de Docencia de las Universidades de CONARE es la responsable de llevar a cabo este importante proyecto, cuyo plan, estructura y presupuesto futuro ha sido entregado a los Rectores y Rectora. La Comisión, además, ha realizado reuniones con representantes de la Municipalidad de Alajuela, con el fin de identificar en conjunto las estrategias que favorezcan el desarrollo sostenido y la consolidación de este importante proyecto.

Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)

Con base en el Plan de Trabajo 2006/2008 de la Vicerrectoría de Docencia, la Unidad METICS lleva a cabo acciones para la implementación y desarrollo del **Portafolio Virtual de Servicios de Apoyo a la Docencia**. Entre las acciones académicas asumidas, la Unidad ha participado en el desarrollo de 2 cursos y en el diseño de un Programa de Acompañamiento para la Gestión de Cursos Mediados con TIC's. Asimismo, se ha participado en acciones de inducción y capacitación así como en acciones de divulgación y mejora de infraestructura.

Implementación y desarrollo del Portafolio Virtual de servicios de apoyo a la docencia

Inaugurado en marzo de 2007, el Portafolio Virtual es un innovador recurso de apoyo a la docencia. Ofrece 2 aulas virtuales (UCR Interactiva y Mediación Virtual); consulta pedagógica, atendida por el DEDUN; consulta académica en materia de evaluación y diseño curricular, atendida por el CEA; acceso a herramientas multimediales; pizarra informativa; foros virtuales; solicitud de inducciones, entre otros.

Destacan en el Portafolio dos aspectos: a) la incorporación adicional de un aula virtual de licencia libre (Moodle), a la que se denomina Mediación Virtual; b) la negociación con la Universidad Autónoma de Barcelona para la cesión (sin costo por licencia) de la versión de UCR Interactiva 2008.

Mediación Virtual

Al cierre de 2007 se registran 77 cursos en desarrollo, es decir, docentes que realmente han utilizado la plataforma como apoyo a sus cursos. De estos cursos en desarrollo, 24 corresponden a Sedes Regionales: Occidente, Atlántico, Guanacaste, Limón, y Pacífico. Esta plataforma está siendo utilizada por varias unidades académicas. Los tres primeros lugares los ocupan: Ingeniería, Ciencias Sociales y Sedes Regionales. Ahora bien, otros 30 docentes han inscrito espacios y se preparan para el desarrollo de actividades en el 2008.

UCR Interactiva

La versión disponible de esta plataforma ha llegado al final de su vida útil. Entretanto se valora la nueva versión, se ha promovido la migración de cursos hacia Mediación Virtual. En 2007 se inscriben 228 cursos, 114 en cada ciclo lectivo. Se espera disponer de la nueva versión para el segundo ciclo lectivo de 2008.

Acciones de inducción y capacitación

- 4 talleres de inducción de 8 horas cada uno para el uso del Portafolio Virtual en las sedes de Occidente (12 docentes), Guanacaste (15 docentes), Limón (10 docentes) y Pacífico (29 docentes).
- 7 talleres de capacitación para el uso del aula Mediación Virtual, dirigidos a docentes, administrativos y estudiantes. Su distribución es la siguiente: Vicerrectoría de Acción Social (TCU), 12 personas; Escuela de Comunicación Colectiva, 20 estudiantes; Escuela de Antropología, 9 docentes; Departamento de Ciencias Naturales de la Sede de Occidente, 20 docentes; Escuela de Comunicación Colectiva, 24 docentes (3 sesiones de 4 horas cada una en diferentes fechas).
- 10 talleres dirigidos al personal docente de la Sede Rodrigo Facio, 8 de los cuales son de inducción para el uso del Aula Mediación Virtual y 2 para el mejoramiento de los cursos que se encuentran en desarrollo. Los talleres se imparten en Estudios Generales y en las siguientes facultades: Artes y Letras, Ciencias Agroalimentarias, Odontología, Farmacia, Educación, Ciencias Sociales, Ingenierías, Derecho, Ciencias Económicas, Ciencias Básicas, Medicina y Microbiología.

Acciones de desarrollo académico

La Dirección de la Unidad METICS participa en el desarrollo de 2 cursos y del diseño de un proyecto de innovación docente.

- Curso Virtual “Estrategias didácticas y de evaluación para cursos en línea”. Acción desarrollada bajo la coordinación de la Facultad de Educación y la Universidad de Salamanca, con el auspicio de la Agencia de Cooperación Española. Tiene una duración de 2 meses y participan 24 docentes de la Facultad de Educación. La Unidad METICS participa en el diseño, elaboración de material y tutoría del curso.
- Curso Interinstitucional “Diseño de materiales para cursos en línea”. Lo administran el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad de Murcia, con el auspicio de la Agencia de Cooperación Española. Participa personal de las 4 universidades estatales, en el contexto de la Comisión TICES. La UCR participa con 2 grupos de 3 personas cada uno. La Dirección de la Unidad METICS proporciona apoyo al seguimiento de los proyectos elaborados por los participantes de la UCR.

- Diseño del proyecto de innovación docente: “Acompañamiento de la docencia mediada con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC’s). Propuesto para llevarse a cabo en 2008, tiene como propósito abrir espacios de formación para la docencia y para la reflexión sistematizada sobre la docencia mediada con TIC’s. Constituye el par complementario del Portafolio Virtual e incorpora lo que hasta el momento se desarrolla mediante talleres. La coordinación inicial se realizará con el Departamento de Docencia Universitaria y el Programa de Tecnologías de Avanzada de la Facultad de Educación.

Mejora de infraestructura

La ampliación del quehacer de la Unidad METICS y del equipo que la integra amerita un espacio físico más adecuado. En noviembre de 2007, la Unidad se traslada a las instalaciones de los antiguos apartamentos Pacheco Domínguez, contiguo al Programa de Pruebas de Admisión.

Divulgación

- Elaboración de 3 desplegables: Unidad METICS, Portafolio Virtual y Programa de Acompañamiento, así como diseño de la página Web de la Unidad.
- Divulgación sobre inauguración del Portafolio Virtual en el Semanario Universidad, página Web de la UCR, Canal 15, Canal 13 y CANARA.
- Charlas de divulgación: Charla Inaugural del Portafolio, Escuela de Comunicación Colectiva, DEDUN/CEA, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Facultad de Educación, INA, personal administrativo de la UCR.

Acciones con apoyo de recursos de la Comisión TICES del CONARE

Con recursos del Fondo del Sistema de Educación Superior Pública del CONARE, en el Programa de Dirección Superior en 2007 se autoriza el proyecto “Nuevas Tecnologías de Información: Acceso a Internet a toda la Población Estudiantil Universitaria”. La coordinación del proyecto está a cargo de Unidad METICS. Su formulación se realizó en el marco de la Comisión TICES del CONARE y su ejecución se realiza en cada universidad según un plan de acción. Este proyecto tiene como objetivo garantizar a estudiantes y docentes el acceso, uso y apropiación democrática de una plataforma de recursos tecnológico/informáticos de apoyo a la docencia. En la UCR se constituyó una Comisión Ejecutora integrada por 1 representante de la Rectoría y por las direcciones de la Unidad METICS y del Centro de Informática.

A propósito de este proyecto, se ha dispuesto invertir en el fortalecimiento de 4 aspectos básicos:

- Ampliación del acceso universitario a la red inalámbrica, para facilitar un mayor acceso a Internet a estudiantes y docentes. Se dispone en este sentido la compra de equipo genuino SAN AMS500.
- Ampliación del espacio de almacenamiento en el Portal UCR, que permitirá a estudiantes y docentes el acceso a servicios de correo electrónico, mensajería instantánea, búsquedas, etc. (Compra de Sistema de manejo masivo de vídeo)
- Ampliación del Portafolio Virtual: adquisición de servidor que permitirá una mayor cantidad de usuarios, estudiantes y docentes.

- Fortalecimiento del Programa de Acompañamiento a Docentes de la Unidad METICS. Adquisición de laboratorio portátil y equipo multimedia para ampliar la capacidad temporal y espacial en el desarrollo de actividades de capacitación.

Sistema de Aplicaciones Estudiantiles

El desarrollo del Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE) constituye una de las más importantes acciones que ha emprendido la Universidad durante los últimos años.

En lo que a la Vicerrectoría de Docencia concierne, el DIEA tiene una relación con el SAE en dos niveles: a) en sentido técnico, esta relación permite determinar si es factible un cambio cuya conveniencia se está analizando, tomando en cuenta las características del curso (nombre, siglas, etc.) y localización del mismo en el plan de estudios; b) el SAE conserva el listado de planes de estudio y el catálogo completo de cursos, entretanto el mantenimiento de la integridad de dicha información recae directamente sobre el DIEA y sobre la Sección de Sistemas de la Vicerrectoría.

En el primer nivel, el SAE es utilizado cuando se hace un estudio curricular, y es usado tanto por el personal docente/investigador como por nuestros asistentes en sus labores. Es principalmente una referencia del estado de un curso o plan y un registro histórico de su evolución.

En el segundo nivel, el DIEA interacciona principalmente con la Oficina de Registro e Información y con sus dependencias, dado que son éstas quienes dan mayor uso a la información contenida en el mismo.

Tanto en el primer como en el segundo nivel, el DIEA entra en contacto con las unidades académicas, que por su constante adaptación al ambiente nacional y universitario tiene necesidad de modificaciones curriculares o de la información del sistema SAE.

Finalmente, y con la entrada en vigor del sistema de matrícula en línea, se ha acentuado la importancia del SAE: la integridad de los datos, tanto de catálogo como de planes, es crucial para la ejecución exitosa de la matrícula por parte de las y los estudiantes y de la ORI, en la medida en que desde el SAE se alimenta la base de datos Oracle para la matrícula en línea. Tal es la importancia que ha llegado a tener el SAE, que se ha puesto en marcha un plan para remodelarlo, pasando varios de sus módulos a un formato Web, mientras que el resto de los módulos se actualizarán y se modificarán para hacerlos más útiles y fáciles de utilizar por parte de los usuarios.

Plan de Desarrollo Académico 2006/2010

En abril de 2007, la Vicerrectoría de Docencia presentó a la Rectoría un informe ejecutivo relativo a los planes de desarrollo 2006/2010 preparados por las diferentes unidades académicas, los cuales fueron solicitados por la Vicerrectoría.

El propósito de esto consiste en ordenar ideas y propuestas que fundamenten el desarrollo de las acciones orientadas al quehacer de las unidades académicas y de las sedes regionales en las 3 áreas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y acción social. Se parte de la consideración de que el proceso de desarrollo académico contribuye a mejorar la calidad académica de los programas de estudio, incorporando

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

nuevos enfoques educativos, el uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje, así como el fomento al trabajo multidisciplinario, todo ello en perspectiva de mejorar la oferta académica de la Universidad.

Cabe destacar que la elaboración del plan ha favorecido a los y las docentes realizar un trabajo en equipo, analizando la trayectoria, situación actual y la proyección a futuro de cada unidad académica.

Dentro de los resultados más relevantes destacan los siguientes:

- Preocupación de algunas unidades académicas por la falta de programas de educación continua para su docenteado.
- Respecto de procesos de innovación de la oferta académica de grado, muy pocas unidades plantearon nuevos énfasis en grado; la mayoría se enfocó principalmente en ofrecer nuevas especialidades y posgrados.
- Traslape de especialidades en diferentes unidades académicas; en muchos casos hay desconocimiento de la existencia del otro.
- El requerimiento de plazas sobrepasa las posibilidades reales de crecimiento de la Universidad. En su conjunto, para el período 2007/2010 las unidades académicas solicitaron un total de 1.143.35 tiempos completos.

II.1.2. REFORMA CURRICULAR, EVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Reforma curricular

Cada vez más, las heurísticas y tecnologías de la sociedad del conocimiento se convierten en factores que inciden de manera sustantiva sobre el currículum de la educación superior, sobre el proyecto académico de formación y sobre la pedagogía de las instituciones universitarias.

En 2007, la Vicerrectoría de Docencia lleva a cabo diversas acciones, dirigidas al análisis, fortalecimiento y puesta a punto de la concepción epistemológica, las estrategias pedagógicas y la organización de la estructura curricular del proyecto académico de formación de la Universidad.

Formación y capacitación

Comisión de Currículo Universitario del CONARE

En el marco de la Comisión de Currículo Universitario, integrada por las Vicerrectorías de Docencia de las 4 universidades estatales, en 2007 se ejecuta el proyecto: **Encuentros Académicos: Gestión Curricular en la Educación Superior**. Se desarrollan 3 módulos: a) Gestión del Currículum en la Educación Superior; b) Diseño, Ejecución y Evaluación Curricular: una Perspectiva de Cambio; c) Evaluación Curricular en la Educación Superior.

a) Gestión del Currículum en la Educación Superior

| Actividad Académica | Expositor |
|---|---|
| Conferencia: <i>Gestión curricular en la educación superior en América Latina.</i> | Dr. Claudio Rama, Universidad Central de Venezuela. |
| Taller: <i>Análisis y reflexión sobre la gestión curricular universitaria.</i> | Dr. Claudio Rama. |
| Conferencia: <i>Gestión curricular, educación transnacional, calidad y la educación superior en la sociedad del conocimiento.</i> | Dr. Guillermo Londoño, Universidad de Antioquia (Colombia). |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | |
|---|--|
| Taller: <i>Respuestas a preguntas generadoras en el ámbito de la educación transnacional, calidad y educación superior en la sociedad del conocimiento.</i> | Dr. Guillermo Londoño y participantes. |
| Plenaria: <i>Presentación resultados del taller Evaluación Módulo IV.</i> | Participantes. |
| Conferencia abierta: <i>La Gestión del currículo en la sociedad del conocimiento.</i> | Dr. Claudio Rama. |

b) Diseño, Ejecución y Evaluación Curricular: una Perspectiva de Cambio

| Actividad Académica | Expositor |
|--|---|
| Conferencia: <i>Alcances del enfoque por competencias para la gestión universitaria y el diseño curricular.</i> | Dr. Manuel Poblete, Universidad de Deusto (España). |
| Taller: <i>Alternativas académicas generadas para enfrentar el reto del enfoque por competencias.</i> | Centro Nacional Proyecto Tuning. Proyecto 6x4 (homólogo al Tunning). Dr. Manuel Poblete. |
| Conferencia: <i>El enfoque por competencias en acción: una experiencia completa en la Universidad de Deusto, España. Lecciones aprendidas.</i> | Dr. Manuel Poblete. |
| Taller: <i>Preguntas generadoras para la puesta en marcha de una propuesta curricular por competencias. Aplicación de lo aprendido.</i> | Dr. Manuel Poblete y participantes. |
| Conferencia abierta: <i>Alcances del enfoque por competencias para la gestión universitaria y el diseño curricular.</i> | Dr. Manuel Poblete. |

c) Evaluación Curricular en la Educación Superior

| Actividad Académica | Expositor |
|---|---|
| Conferencia: <i>Perspectivas de la evaluación universitaria: un reto para la educación superior y los organismos de acreditación en la sociedad del conocimiento.</i> | Dr. Guillermo Londoño, Universidad de Antioquia (Colombia). |
| Panel: <i>Retos y perspectivas de la evaluación curricular en las universidades estatales.</i> | Dr. Guillermo Londoño. Comisión Evaluación y Apoyo a los Procesos de Autoevaluación y Acreditación, OPES/CONARE. |
| Conferencia: <i>Modelos de evaluación de la calidad universitaria: un reto en la era del cambio, la complejidad y la competitividad.</i> | Dr. Guillermo Londoño. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | |
|---|---|
| Conferencia abierta: <i>Evaluación en la docencia universitaria. Alcances y limitaciones.</i> | Dr. Guillermo Londoño. |
| Conversatorio: <i>Evaluación institucional con miras a la certificación nacional: lecciones aprendidas.</i> | Dr. Guillermo Londoño. Comisión CCU. Vicerrectores Docencia 4 universidades estatales. Representante CONARE. |

Estos encuentros se visualizan como una actividad de formación continua y actualización de los académicos universitarios vinculados a los procesos de planeamiento, diseño y gestión curricular. Formación que tiene como referente el análisis de nuevas propuestas teóricas y prácticas en torno al currículo universitario. En total, en las actividades académicas realizadas en 2007 participaron 95 académicos de las 4 universidades estatales y del CONARE.

Iniciativas del Centro de Evaluación Académica

A iniciativa de la Dirección del CEA, en 2007 se programa una serie de actividades que tienen como propósito abordar temas actuales de relevancia relacionados con el currículum y, en general, con la definición y gestión del quehacer académico de la Universidad. A continuación, inventario de las actividades realizadas.

a) Ciclo de Conversatorios sobre Pensamiento Complejo: “La barca inabarcable”

| Actividad Académica | Expositor |
|---|--|
| Organizaciones del Siglo XXI: <i>De las redes de conversaciones hasta la gerencia cuántica y las organizaciones caórdicas: una exploración de las nuevas visiones e ideas del mundo de las organizaciones.</i> | Dr. Enrique Margery Bertoglia, Coordinador del Ciclo de Conversatorios, Universidad de Costa Rica. |
| La Piedra Elástica: <i>En un mundo convulso y complejo, el concepto de resiliencia (la capacidad de metabolizar la adversidad) se convierte en uno de los temas centrales de la reflexión/acción.</i> | MSc. Ana Ligia Monge Q., Escuela de Psicología UCR. MSc. Mitzy Magallón, Escuela Nacional Neuro/Psiquiátrica. |
| El Efecto Mariposa: <i>Un concepto de gran interés es explorado bajo un enfoque pedagógico y atractivo para el gran público.</i> | M.Ed. Eleonora Badilla, Directora CEA. MSc. Rodrigo Campos, Investigador CEA. |
| Crónicas del Romanche: <i>Basada en un hecho histórico, se habla del viaje de un grupo de indígenas rumbo al centro de la civilización.</i> | ML. Enrique Margery Peña, Ex Decano Facultad de Letras. |
| Epistemologías, pensamiento complejo, Bateson y Educación. | Dr. Eladio Alvarado Delgado, especialista en Complejidad y Educación. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | |
|---|---|
| De fútbol, estructuras disipativas y organizaciones caórdicas: <i>La caórdica como ideal regulador del futuro de las organizaciones.</i> | Dr. Enrique Margery B., en coordinación con la Red Internacional de Ecología de los Saberes (RIES/Costa Rica). |
| Vivir para contarla: <i>Plasticidad organizacional y turbulencia: teoría del caos y desastres. Administración pública y los desastres: un problema de gobernabilidad.</i> | MSc. Álvaro Montero, en coordinación con la Maestría Centroamericana en Gestión del Riesgo en Desastres y Atención de Emergencias, UCR. |
| Gestión de proyectos desde la complejidad: <i>Proyectos, modelos conversacionales de la gestión y ciclos de éxito y fracaso. El lenguaje de los proyectos como un punto de quiebre: las claves para comunicar los resultados de la evaluación.</i> | MSc. Ileana Rodríguez. |
| De la pedagogía de la respuesta a la pedagogía de la pregunta: <i>Un espacio para conversar sobre los nuevos derroteros de la educación, con énfasis en una de las claves más sobresalientes del nuevo paradigma educativo.</i> | Dr. Enrique Margery B., en coordinación con la Red Internacional de Ecología de los Saberes (RIES/Costa Rica). |
| ¿Qué es el pensamiento complejo? Siete principios para pensar la complejidad. | Dr. Enrique Margery B., en coordinación con la RIES/Costa Rica. |
| Transformando personas que transforman cosas: <i>La reinención de una escuela desde la complejidad.</i> | MSc. Victoria González G., Directora Centro Infantil Laboratorio de la UCR. |
| Enseñar y aprender desde la complejidad: <i>El proyecto formativo visto desde la complejidad y el diseño curricular por competencias.</i> | M.Ed. Gabriela Murillo S., CEA. |
| Hagamos ciencia: <i>Conversatorio sobre la ciencia y un modo de conocer en el que quepamos todas las personas.</i> | Dr. Roger Churnside, docente emérito de la UCR. |
| Transformando personas que transforman cosas: <i>La reinención de una escuela desde la complejidad.</i> | MSc. Victoria González G., Directora Centro Infantil Laboratorio de la UCR. |

Mediante estos conversatorios se logra ubicar a la Universidad de Costa Rica como el interlocutor principal, a nivel nacional, de una serie de temas que, según se puede apreciar, abarcan áreas tales como la gestión emergente de las organizaciones, el pensamiento complejo, epistemología y educación y otras.

Nuevo Instrumento de Evaluación del Desempeño Docente

Se elabora un nuevo instrumento para la evaluación del desempeño docente, el cual busca formar parte de un sistema integral para evaluación docente a nivel universitario. Este nuevo instrumento se basa en el **Perfil de competencias genéricas para el docenteado de la Universidad de Costa Rica**, emitido por el Consejo Universitario en noviembre de 2004 y que toma en cuenta la reglamentación universitaria en materia de derechos estudiantiles y deberes docentes. El instrumento se sometió a muy diversas pruebas para validarlo, realizadas en las diferentes sedes de la Universidad.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

El instrumento tuvo una presentación nacional y otra internacional: a) nacional: Curso Superior de Gestión Universitaria, dirigido a titulares de las decanaturas y de las direcciones de unidades académicas; b) internacional: II Congreso Internacional de Evaluación de la Función Docente, en la Universidad de Temuco, Chile.

Con el apoyo de la Unidad METICS se diseñó el espacio electrónico <http://www.vd.ucr.ac.cr/cea/opiniones.html>, sitio que da posibilidad a las diferentes poblaciones universitarias de enviar comentarios y sugerencias, lo cual constituye una innovación en este proceso de construcción.

El nuevo instrumento fue presentado a la comunidad universitaria por la Dra. Libia Herrera, Vicerrectora de Docencia, en agosto de 2007, resolviéndose su entrada en vigencia para ascenso en Régimen Académico a partir del primer semestre de 2008.

Asesoría en diseño curricular

En 2007, el Departamento de Investigación y Evaluación Académica (DIEA) dio asesoría en diseño curricular a todas las unidades académicas que así lo solicitaron. Esta tarea incluyó asesoría curricular desde la elaboración de un programa de curso, hasta la reestructuración de una carrera.

A fin de facilitar la comunicación y brindar asesoría en diversos aspectos curriculares, el DIEA estableció un sitio en el Portafolio de Servicios de la Vicerrectoría de Docencia para recibir y resolver consultas.

Tabla N° 17
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Unidades académicas y carreras atendidas por el DIEA en diseño y gestión curricular

| Unidad Académica | Carrera | Propósito asesoría |
|---|---|---|
| Nutrición | Bach./Lic. Nutrición. | Modificación integral. |
| Orientación y Educación Especial | Lic. Orientación y Educación Especial. | Modificación y creación de 5 especialidades. |
| Formación Docente | Enseñanza del Castellano y Literatura. | Modificación parcial. |
| Lenguas Modernas | Lic. Filología Clásica y Lic. Filología Española. | Modificación parcial. |
| Tecnologías de la Salud | -Bach./Lic. Salud Ambiental. -Bach./Lic. Terapia Física. -Bach. Imagenología Diagnóstica y Lic. Imagenología Diagnóstica y Terapéutica. | Reestructuración curricular y modificaciones parciales. |
| Sede del Atlántico, Recinto de Paraíso | Lic. Espacios Educativos mediados por las TIC`s. | Implementación de la carrera. |
| Escuela de Ciencias de la Computación e Informática | Bach./Lic. Computación e Informática. | Reestructuración. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | |
|---|--|---|
| Artes Plásticas | -Bach./Lic. Historia del Arte. -Bach./Lic. Artes Plásticas énfasis Cerámica. -Bach./Lic. Artes Plásticas énfasis Escultura. -Bach./Lic. Artes Plásticas énfasis Pintura. -Bach./Lic. Artes Plásticas énfasis Grabado. -Bach./Lic. Diseño Gráfico. | Reestructuración curricular. |
| Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información | Bach./Lic. Bibliotecología y Ciencias de la Información. | Revisión integral del plan de estudios. |
| Física | Bach. Física. | Revisión integral del plan de estudios. |
| Ingeniería Eléctrica | Bach./Lic. Ingeniería Eléctrica. | Modificación parcial. |
| Matemática | -Bach./Lic. Matemática. -Bach./Lic. Ciencias Actuariales. | Modificaciones parciales. |
| SEP | Maestría en Comunicación. | Diseño curricular basado en competencias. |
| Decanatura Medicina | Nuevo postgrado. | Revisión de competencias y diseño curricular del nuevo postgrado. |

Estudio de propuestas curriculares o planes de estudio

En 2007, se emiten 34 resoluciones nuevas y 22 adiciones y correcciones, en relación con propuestas curriculares, parciales o integrales.

Proyectos de investigación vigentes

La Vicerrectoría de Docencia mantiene dentro de sus dimensiones de actividad y proyectos, un espacio específicamente dedicado al desarrollo de proyectos de investigación relacionados con el tema de currículum y con otros temas afines a la labor académica de la docencia universitaria. Estos proyectos, la Vicerrectoría de Docencia no necesariamente es la responsable exclusiva de ellos.

La siguiente lista constituye el registro de proyectos de investigación vigentes en 2007, con indicación de la Vicerrectoría responsable.

| Nombre del proyecto | Vicerrectoría |
|--|---------------|
| 1. Modelos curriculares utilizados en la sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica. | Investigación |
| 2. Sistematización de experiencias sobre la incorporación del componente ambiental en los planes de estudio. | Investigación |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | |
|--|----------------|
| 3. Video sensibilización sobre la discapacidad en la Educación. | Acción Social |
| 4. Educación Continua, Evaluación y Diseño Curricular. | Docencia |
| 5. La evaluación del desempeño docente: hacia la construcción de una cultura evaluativa que garantice la calidad de la educación superior (Sede de Occidente). | Docencia |
| 6. Portafolio docente para evaluación de desempeño. | Docencia |
| 7. I Congreso Nacional sobre Gestión Ambiental Integral: Retos y Perspectivas para la Sostenibilidad en Costa Rica. | Docencia |
| 8. I Congreso Nacional sobre Gestión Ambiental Integral: Retos y Perspectivas para la sostenibilidad en Costa Rica. | Acción Social. |

Accreditación en el marco del SINAES

En 2007, la UCR acredita en el marco del SINAES la carrera de Licenciatura Microbiología y Química Clínica. Asimismo, se reacredita la carrera de Licenciatura en Farmacia.

En general, las diferentes carreras de la Universidad mantienen una constante atención e interés por los procesos de autoevaluación, con o sin fines de acreditación. La tabla inserta a continuación ofrece el registro de carreras de la Universidad de Costa Rica inscritas en 2007 en diferentes etapas del proceso de autoevaluación.

Tabla N° 18
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Carreras en diferentes etapas del proceso de acreditación ante el SINAES

| Carreras acreditadas | Carreras reacreditadas | Revisión planes mejoramiento | Carrera con informe para acreditación | Carreras acreditadas con informe de seguimiento para SINAES |
|---------------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| Lic. Microbiología y Química Clínica. | Lic. Farmacia. | Bach./Lic. Educación Primaria, salida lateral Docenteado. | Lic. Arquitectura. | Dipl./Bach./Lic. Administración Aduanera y Comercio Exterior. |
| | | Bach./Lic. Educación Preescolar. | Lic. Tecnología de Alimentos. | Dipl./Bach./Lic. Administración Pública. |
| | | Lic. Arquitectura. | Bach./Lic. Agronomía | Bach. Educación Física. |
| | | | Lic. Enfermería. | Bach./Lic. Ciencias Comunicación Colectiva, todos los énfasis. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Bach./Lic. Biología.

Bach./Lic. Psicología.

Carreras en procesos de asesoría en autoevaluación con o sin fines de acreditación

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Bach. Inglés. | Bach./Lic. Química. | Lic. Bibliotecología y Ciencias de la Información. | Lic. Odontología. | Lic. Ciencias Educación énfasis Administración Programas Educación no Formal. |
| Bach. Francés. | Bach. Ingeniería Mecánica. | Bach./Lic. Música. | Bach. Estadística. | Lic. Ciencias Educación énfasis Administración Educativa. |
| Bach. y Lic. Filología Clásica. | Lic. Ingeniería Química. | Bach./Lic. Economía Agrícola. | Bach./Lic. Dirección Empresas. | Bach./Lic. Ciencias Educación énfasis Orientación. |
| Bach. Filología Española. | Bach./Lic. Ingeniería Civil. | Bach./Lic. Ciencias Políticas. | Bach./Lic. Contaduría Pública. | Bach./Lic. Ciencias Educación énfasis Educación Especial. |
| Bach./Lic. Enseñanza Inglés, Sede de Occidente. | Bach./Lic. Matemática. | Bach./Lic. Turismo Ecológico. | Bach./Lic. Geografía. | Bach. Enseñanza Estudios Sociales, salida lateral Docenteado. |
| Bach./Lic. Geología. | | | | |

Evaluación

- a) Se proporciona colaboración a la Vicerrectoría de Acción Social para la evaluación del Programa de Educación Abierta (PEA), específicamente en el componente de evaluación del personal docente.
- b) Evaluación de la Facultad de Educación. A partir de septiembre de 2007 da inicio una asesoría a la Facultad de Educación, a fin de realizar una autoevaluación de la Facultad como un sistema complejo de relaciones entre las diferentes unidades académicas, con base en un modelo preparado por un grupo de académicos y académicas de la propia Facultad.

Capacitación

En 2007, el DIEA desarrolló las siguientes actividades de capacitación en los temas de diseño curricular, autoevaluación y acreditación:

- Taller DIEA. Dirigido a las comisiones de currículum de las unidades académicas. Se dio cobertura a todas las sedes de la Universidad, brindando capacitación en el tema de diseño curricular.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Curso de inducción al proceso de autoevaluación en la Universidad de Costa Rica. Dirigido a las comisiones de autoevaluación de las unidades académicas. Se dio cobertura a todas las sedes de la Universidad, brindando capacitación en el tema de autoevaluación.
- Taller de Percepción DIEA. Dirigido a las unidades académicas con procesos de autoevaluación en curso. Se dio cobertura a todas las sedes de la universidad, brindando capacitación en los temas de autoevaluación y acreditación.

Evaluación docente

Proceso de evaluación de docentes para efectos de ascenso en Régimen Académico

Este proceso consiste en la aplicación, lectura y obtención de resultados para todo el personal docente que solicita ascenso en régimen académico y por peticiones personales. Tal como se muestra en el siguiente cuadro, en 2007 se evaluaron 266 docentes en todos sus cursos y grupos.

Tabla N° 19
Vicerrectoría de Docencia:
Evaluación de Docentes para ascenso en Régimen Académico.

| Ciclo Lectivo | Ascenso en Régimen Académico | Peticiones personales | Total |
|----------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------|
| I-2007 | 153 | 7 | 160 |
| II-2007 | 103 | 3 | 106 |
| Total | 256 | 10 | 266 |

Servicio de lectura de datos para unidades académicas que solicitan evaluación de su personal docente con fines de automejora

Este proceso consiste en la lectura, mediante el sistema Teleform (utilizando lectora óptica), de los cuestionarios debidamente llenos y revisados que envían las unidades académicas para tal efecto. Posteriormente y con la participación de la Sección de Sistemas, se devuelve un informe con los resultados a cada unidad académica.

En 2007 se leyeron cuestionarios recibidos de parte de 51 unidades académicas. En los casos en que el número de docentes de una unidad académica era pequeño, además de leer los cuestionarios la Sección Técnica de Evaluación Académica (STEA) también los aplicó.

Evaluación de docentes con notas obtenidas inferiores a 7 en el I-2007

Un total de 61 docentes obtuvieron notas inferiores a 7 en sus evaluaciones del I-2007. A todos ellos se les evaluó nuevamente en el II-2007, en todos sus grupos y cursos.

Cuestionario de Evaluación Docente para población no vidente

Con el fin de hacer el proceso de evaluación docente inclusivo a la población universitaria no vidente, se solicitó a la Unidad de Referencia y Documentación del SIBDI la impresión del nuevo cuestionario de evaluación docente en lenguaje Braille.

También se solicitó al Centro de Asesoría Estudiantil con Discapacidad (CASED) su asesoría en la aplicación de estos instrumentos.

Equipo de Diseño Curricular

En 2007, el Equipo de Diseño Curricular continúa con el desarrollo del proyecto Programa de Asesoría Bimodal Permanente para las Comisiones de Currículo de las Unidades Académicas de la Universidad de Costa Rica. Proyecto ubicado en el marco de los Módulos sobre Gestión del Currículum en la Educación Superior, del CONARE. Las tareas cumplidas en 2007 son las siguientes:

- Elaboración de protocolo para la atención de consultas académicas en el Portafolio de Servicios de la Vicerrectoría de Docencia.
- Sistematización de información aportada por las comisiones de currículum en taller realizado a finales de 2006.
- Elaboración de propuesta de capacitación/formación para las comisiones de currículum.
- Desarrollo de un II taller con la comisiones de currículum para realizar devolución de los resultados del I taller y presentación de la propuesta de capacitación.
- Trabajo detallado de reflexión en torno al diseño curricular por competencias, como base para la elaboración específica de la propuesta de capacitación a las comisiones de currículum.
- Elaboración, presentación y entrega del informe final del proyecto curricular a CONARE.

Equipo de Evaluación Académica

- En el primer semestre de 2007 se aprueban 2 proyectos de investigación:
 - a) Creación del curso: Inducción al Proceso de Autoevaluación-Autorregulación en la UCR, aprobado por la Vicerrectoría de Docencia.
 - b) Incidencia de los resultados de la evaluación del personal docente en la Sede "Rodrigo Facio". Aprobado por la Vicerrectoría de Investigación para dar inicio en 2008.
- Se realiza la sistematización de la información de los talleres de consulta a las unidades académicas sobre los procesos de autoevaluación, realizándose la respectiva devolución de resultados.
- En el segundo semestre se llevan a cabo los Talleres de Inducción, dirigidos a las comisiones de autoevaluación de las unidades académicas que están iniciando estos procesos.

II.1.3. CONTRATACIÓN, INCENTIVOS, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

Licencia sabática

En 2007 se otorgan 17 licencias sabáticas, lo que equivale a un presupuesto asignado de 8.5 tiempos completos.

Las siguientes son las unidades académicas de adscripción de las personas a quienes se les otorgó la licencia sabática en 2007: Escuela de Administración Pública, Escuela de Antropología y Sociología, Escuela de Estudios Generales, Escuela de Filosofía, Escuela de Física, Escuela de Física/CICIMA, Escuela de Historia, Escuela de Ingeniería Agrícola/Centro de Investigaciones Agronómicas, Escuela de Lenguas Modernas, Escuela de Matemática, Escuela de Salud Pública, Escuela de Trabajo Social, Sede de Occidente, Sede del Atlántico.

Docentes ex becarios: Componente para Salario Contractual

De conformidad con la Resolución de Rectoría R-7985-2006: Procedimiento para el nombramiento y cálculo del salario contractual de los docentes ex becarios en la categoría de Docente Invitado, denominado Componente para Salario Contractual, procedimiento mediante el cual se logra reconocer condiciones salariales más equitativas a los docentes exbecarios, mejorando su estadía en la Institución, en 2007 se tramitan 32 solicitudes de nombramiento bajo dicha modalidad.

Concurso de antecedentes

En 2007 se tramitan 2 Concursos de Antecedentes y se publican respectivamente 2 carteles. En el primer cartel participan 13 unidades académicas, para un total de 41 plazas: 15 de $\frac{1}{4}$ T.; 20 de $\frac{1}{2}$ T; 6 de 1TC. En el segundo cartel participan 15 unidades académicas, para un total de 65 plazas: 4 de $\frac{1}{8}$ T; 14 de $\frac{1}{4}$ T; 44 de $\frac{1}{2}$ T; 3 de 1TC.

Plazas docentes

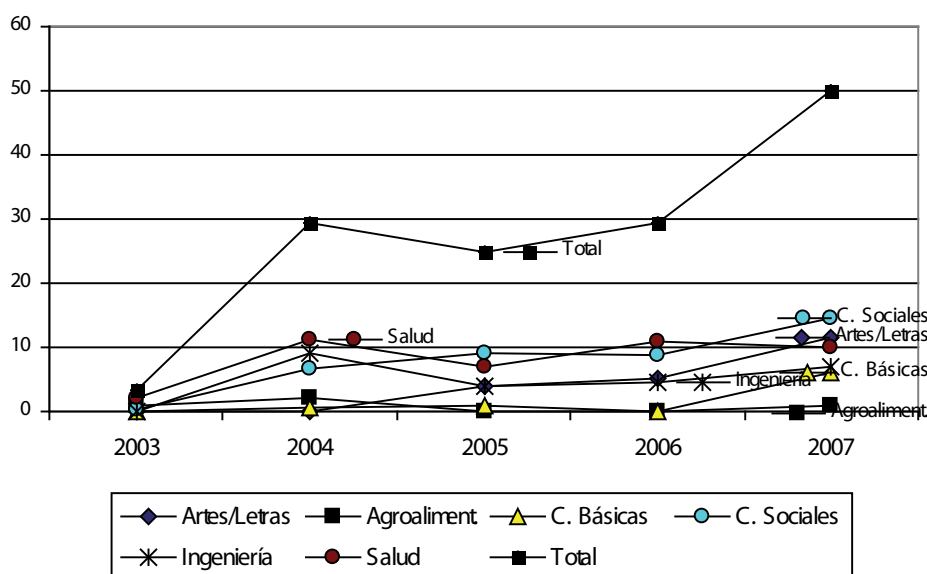
De conformidad con la importancia de fortalecer los diferentes programas que ameritan una mayor y mejor consolidación presupuestaria de plazas docentes en cada una de las relaciones de puestos, la Vicerrectoría de Docencia ha impulsado a partir de 2004 y con el apoyo de la Rectoría el incremento de plazas en diferentes áreas y unidades académicas. En 2007, estos esfuerzos dan como resultado la creación de 50 nuevas plazas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 20
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Consolidación de plazas docentes por áreas académicas, período 2003/2007¹¹

| Área | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|---------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Artes y Letras | 0,125 | 0,000 | 4,000 | 5,000 | 11,500 |
| Ciencias Agroalimentarias | 1,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 1,000 |
| Ciencias Básicas | 0,000 | 0,750 | 1,000 | 0,000 | 6,000 |
| Ciencias Sociales | 0,250 | 6,633 | 9,000 | 8,750 | 14,500 |
| Ingeniería | 0,000 | 9,000 | 4,000 | 4,500 | 7,000 |
| Salud | 2,000 | 11,125 | 7,000 | 11,000 | 10,000 |
| Total | 3,375 | 29,508 | 25,000 | 29,250 | 50,000 |

Gráfico N° 17
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Consolidación de plazas docentes por áreas académicas, período 2003/2007



Tal como se puede apreciar con base en los datos anteriores, el presupuesto de plazas docentes de la Vicerrectoría de Docencia (servicios de apoyo) fue incrementado en 2007 en 11 tiempos completos.

Congelamiento de plazas docentes

La Vicerrectoría de Docencia mantiene vigentes diferentes formas para que las unidades académicas consoliden sus plazas y puedan dar estabilidad al personal interino. Dentro de estas modalidades están: a) publicar concursos de antecedentes; b) gestionar la propuesta de aumentos de jornada de conformidad con lo establecido en el

¹¹ Fuente: Oficina de Planificación Universitaria (2007), *Presupuesto por programas y actividades*.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Reglamento de Régimen Académico Docente; c) fortalecer el desarrollo académico del personal docente en servicio mediante la realización de estudios de posgrado en el exterior y en el país, ampliando la oportunidad de reservas de plazas vacantes.

En 2007, las plazas congeladas ascienden a 286 tiempos completos, las cuales en su totalidad se descongelan en la misma unidad académica a la que pertenecen. Es importante mencionar que del total de plazas congeladas, 119 tiempos completos se encuentran comprometidos con reservas de plazas para becarios que realizan sus estudios de posgrado.

Proyectos de Innovación Docente

La resolución VD-R-7581-2004 establece los procedimientos y requisitos para la inscripción y desarrollo de proyectos de innovación docente en la Universidad de Costa Rica. De esta forma, se proporciona apoyo a los proyectos orientados al fortalecimiento de programas docentes con el fin de lograr una mayor calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En 2007, la Vicerrectoría de Docencia recibe la inscripción de un total de 17 proyectos, 9 de los cuales son proyectos nuevos.

Tabla N° 21
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Proyectos de innovación docente por áreas académicas

| Área | Proyectos nuevos | Proyectos con prórroga en 2007 | Proyectos con prórroga para 2008 | Proyectos nuevos inscritos 2008 |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Artes y Letras | | -Escuela Artes Plásticas: <i>Producción de textos académicos con fines didácticos y de proyección de la investigación en audiovisuales.</i> | -Escuela Artes Plásticas: <i>Producción de textos académicos con fines didácticos y proyección de la investigación en Artes Plásticas.</i> | -Escuela Lenguas Modernas: <i>Voices and visions: women and/in Literature.</i> |
| Ciencias | -Escuela Química: <i>Elaboración de material didáctico y bibliográfico para los cursos de Química.</i> | -Escuela Matemática: <i>6 x 4: 6 profesiones en 4 ejes: un diálogo universitario y "examen de diagnóstico".</i> -Escuela Física: <i>Manual de soluciones de problemas para el curso de Ciencias Médicas.</i> | -Escuela Matemática: <i>Examen de diagnóstico.</i> -Escuela de Física: <i>Manual de soluciones de problemas de física para el curso de Física para Ciencias Médicas.</i> | |
| Ciencias Agroalimentarias | -Escuela Agronomía: <i>Ejercicios didácticos para la enseñanza participativa de las Ciencias Agrícolas.</i> | -Escuela Agronomía: <i>Fortalecimiento de la formación agroempresarial de los estudiantes de Agronomía, FORAGRO.</i> | | |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Ciencias Sociales | <p>-Escuela Comunicación Colectiva: <i>Nueva lectura de Pedro Navaja.</i></p> | <p>-Escuela Antropología y Sociología: <i>Escuela de Campo: Arqueología en el Alto de Ochomogo, Cartago.</i> -Escuela Formación Docente: <i>Producción de materiales y textos para la educación superior.</i> -Facultad Educación: • <i>Diseño y producción de medios digitales para la Facultad de Educación.</i> • <i>Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas, PROTEA.</i> -Escuela Psicología: <i>Centro de Atención Psicológica y Proyección Comunitaria de la Escuela de Psicología.</i></p> | <p>-Escuela de Antropología y Sociología: <i>Escuela de Campo: Arqueología en el Alto de Ochomogo, Cartago.</i> -Facultad de Educación: <i>Programa de Tecnologías Educativas de Avanzada, PROTEA.</i> -Escuela de Formación Docente: <i>Producción de materiales y textos para la educación superior.</i> -Facultad de Derecho: <i>Implementación de nuevas tecnologías para el mejoramiento de la enseñanza e investigación del Derecho, INUTEC/MEID.</i> -Escuela de Psicología: <i>Centro de Atención Psicológica y Proyección Comunitaria de la Escuela de Psicología.</i></p> | |
| Ingeniería | <p>-Facultad Ingeniería: <i>MIRROR: Desarrollo de un modelo de referencia para intercomparación y reconocimiento de carreras de Ingeniería, Red Alfa.</i> -Escuela Ingeniería Civil: <i>Bases para mejorar el rendimiento del curso IC-302 Diseño Gráfico.</i> -Escuela Arquitectura: <i>Encuentro Centroamericano Escuelas</i></p> | | | |

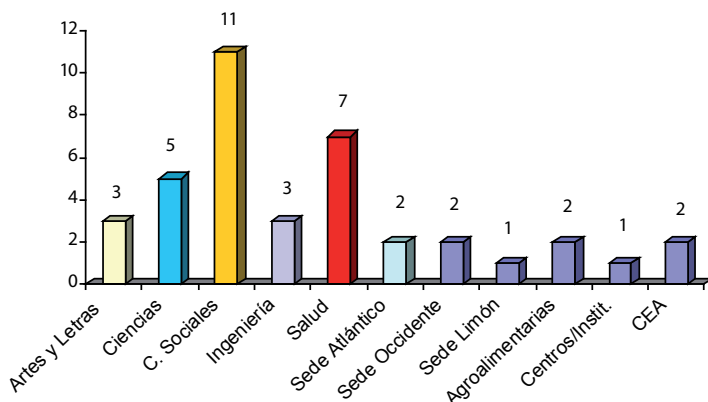
Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|
| | y Facultades Arquitectura y Diseño. | | | |
| Salud | -Escuela Sa- lud Pública: <i>Innovación curricular del Bachillerato en Promoción de la Salud.</i> | -Escuela Medi- cina: • <i>Desarrollo de material informá- tico docente.</i> • <i>Programa de Mejoramiento Académico de la Facultad de Me- dicina.</i> -Facultad Micro- biología: ° <i>Mejoramiento de la enseñanza de la bacteriolo- gía por medios automatizados.</i> • <i>Mejoramiento de la formación académica en automatización en Inmunología.</i> | -Facultad de Me- dicina: <i>Programa de Mejoramiento Académico de la Facultad de Me- dicina.</i> | -Facultad de Microbiolo- gía: <i>Vincula- ción externa con emplea- dos y gra- duados de la carrera de Li- cenciatura en Microbiología y Química Clínica.</i> |
| Sede Atlán- tico | | • <i>Gestión am- biental en la Sede del Atlán- tico: Manejo de desechos.</i> • <i>Programa de Desarrollo Pro- fesional del Per- sonal Docente de la Sede del Atlántico.</i> | . | |
| Sede Limón | | <i>Telemática apli- cada.</i> | | |
| Sede Occi- dente | | • <i>Laboratorio de Geografía.</i> • <i>Equipo de Me- diación.</i> | | |
| Posgrado | -Programa de Posgrado en Español como Segunda Len- gua: <i>Libro de texto: didáctica y metodología en español como segunda lengua.</i> | | | -Programa de Posgrado en Comu- nicación Colectiva: <i>Creación y prueba de una platafor- ma virtual de comunica- ción para el Programa de Posgrado en Comunica- ción Colecti- va de la Uni- versidad de Costa Rica.</i> |
| Centros e Institutos | -Centro Inves- tigaciones en Estructuras | | | |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | Microscópicas: <i>Editar y completar un atlas digital de botánica de plantas vasculares con semillas.</i> | | | |
| Otras Unidades | -Centro Evaluación Académica: <i>Creación del curso: Inducción al proceso de autoevaluación/autorregulación en la Universidad de Costa Rica.</i> | -Centro Evaluación Académica: <i>Certificación de aprendizaje en diseño curricular o procesos de autoevaluación.</i> | | |

Gráfico N° 18
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Distribución de proyectos de innovación docente, por áreas académicas



Nombramiento de docentes en períodos interciclos con cargo a plazas congeladas

Esta modalidad de nombramiento se establece a partir de 2004, con el propósito de incentivar al docenteado interino a que se involucre y desarrolle una mayor identidad con las funciones sustantivas de la Universidad, así como para que adquiera mayor estabilidad y pueda optar por una plaza en régimen académico. A tal efecto, las personas interesadas presentan un plan de trabajo con las actividades que realizarán en el período de los nombramientos interciclos, que pueden ser obras profesionales artísticas o didácticas, publicaciones, participación en proyectos de investigación y/o acción social, preparación de informes y/o publicación de resultados.

Entre los años 2006/2007, esta modalidad de nombramiento aporta como resultado la elaboración de 2 obras artísticas, 2 obras didácticas, 4 publicaciones, 3 proyectos de investigación y 2 actividades académicas.

Nombramiento de docentes sin el grado mínimo de Licenciatura

La Vicerrectoría de Docencia autoriza nombramientos de docentes sin el grado mínimo de Licenciatura, por alguna de las razones siguientes: a) cuando las unidades académicas no cuentan con el recurso humano calificado, de acuerdo con el artículo 10 del Reglamento de Régimen Académico y de Servicio Docente; b) sustitución de docentes por incapacidades durante los ciclos lectivos; c) docentes que únicamente les falta la defensa de tesis de maestría; d) nombramiento por renuncia de docentes ya iniciado el ciclo lectivo; e) sustitución de docentes pensionados ya iniciado el ciclo lectivo; f) docentes que están realizando estudios de posgrado; g) docentes que están realizando trámites de reconocimiento de títulos.

En el I ciclo lectivo de 2007 se nombran bajo esta modalidad 318 docentes, lo que representa un 7,5% del total de docentes nombrados en la Universidad. Para el II ciclo lectivo estos nombramientos alcanzan la cifra de 351, para una proporción de 9,27% con respecto al total de nombramientos docentes.

Becas de Posgrado

Este beneficio se concede para realizar estudios especializados en universidades extranjeras, o bien las becas completas por modalidad de permiso con goce de salario, que se conceden para realizar estudios en el Sistema de Estudios de Posgrado, o en las universidades miembros de CONARE.

En 2007, la Vicerrectoría envió a las comisiones 10 solicitudes para obtener complemento de beca.

Capacitación y actualización

Curso Superior en Gestión y Liderazgo en Administración Universitaria

Con base en la disposición del Consejo Universitario, aprobada en la Sesión 4817 de 6 de agosto de 2003, mediante la cual se crea el **Programa para el Desarrollo de la Gestión Académica Universitaria**, la Vicerrectoría de Docencia, en conjunto con el Centro de Evaluación Académica, la Oficina de Recursos Humanos y la Maestría en Administración Universitaria organizó el primer **Curso Superior en Gestión y Liderazgo en Administración Universitaria**.

El curso está dirigido a los y las titulares de decanaturas, direcciones de escuela y de sedes regionales, unidades de investigación y jefaturas de oficinas administrativas. Se organizó en 3 módulos, tal como se describe a continuación.

Primer módulo: **Innovación para el cambio en la educación superior**. Este primer módulo se realizó del 20 al 23 de agosto de 2007, con la participación de un expositor internacional y abarcando el siguiente temario:

- Tendencias y perspectivas de la educación superior.
- Calidad y cambio en la gestión universitaria.
- Liderazgo en la gestión universitaria.
- Gestión y flexibilización curricular.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Segundo módulo: **Administración estratégica**. Realizado del 24 al 27 de septiembre de 2007. Igual que en el anterior, también se cuenta con la participación de un expositor internacional. Su temario es el siguiente:

- Cultura y cambio organizacional en las Instituciones de Educación Superior.
- Estructura organizativa en la Universidad.
- Planificación estratégica en la gestión universitaria.
- Recursos humanos académicos: reclutamiento, selección y permanencia: el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Panel: Vicerrectoría de Docencia/Vicerrectoría de Acción Social/Vicerrectoría de Investigación.

Tercer módulo: **Normativa universitaria**. Este módulo se impartió totalmente con capacitadores nacionales, la mayoría de ellos de la misma institución. Se realizó del 22 al 25 de octubre de 2007. Los temas abordados son los siguientes:

- Resolución alternativa de conflictos.
- Debido proceso en procedimientos de Régimen Disciplinario Académico.
- Rendición de cuentas.
- Ley de Control Interno.
- FUNDEVI: Vínculo Externo.
- Oficina de Planificación. Control interno.

Según el balance realizado por las autoridades universitarias participantes, se confirma que el curso logra los objetivos planteados y que favorece el logro de una visión más nítida y cercana de la realidad institucional. Un resultado importante consiste en identificar la posibilidad de establecer redes de apoyo, así como mejorar la capacidad para anticipar situaciones que podrían eventualmente llegar a convertirse en problemas concretos.

El curso, de igual manera, indican las personas participantes, contribuye a discernir mejor los procesos de la gestión académica e institucional universitaria, diferenciando con mayor claridad lo inmediato de lo estratégico y las diferentes dimensiones en las que se cristalizan el trabajo y el desempeño académico de la Universidad.

Considerando que en estos momentos el Consejo Universitario promueve la incorporación de un nuevo rubro en el Reglamento de Régimen Académico en el aparte de la labor académica universitaria, como elemento por considerar en la evaluación del desempeño del docente universitario que tenga a cargo un puesto de dirección, la participación de las autoridades universitarias en el programa propuesto viene a reforzar el perfil que se pretende dar a las nuevas dirigencias de la Universidad.

En el acto de clausura celebrado en el mes de noviembre, el Director de la Escuela de Estadística, en representación de los participantes del curso, manifestó que el curso había logrado cumplir con las expectativas de los y las participantes y que éste constituía una herramienta sumamente valiosa en su formación profesional.

Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED)

En el ámbito de la formación, capacitación y actualización docentes, otra iniciativa importante emprendida por la Vicerrectoría de Docencia consiste en la creación de la Red Institucional de Formación Académica Continua del Docenteado de la Universidad de

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Costa Rica (RIFED). Esta iniciativa responde al acuerdo tomado por el Consejo Universitario en Sesión 5022, artículo 1, según lo cual se estipula la creación de un Centro de Formación Académica Continua del Docenteado de la Universidad de Costa Rica.

RIFED está concebida en función de integrar los esfuerzos e iniciativas de todas las instancias de la Universidad que tienen como propósito “promover el desarrollo académico del docenteado universitario mediante una organización y estructura descentralizadas, que vinculan de manera sinérgica los esfuerzos, instancias, programas e iniciativas, así como los recursos que posee la Universidad de Costa Rica”.

La organización de RIFED incorpora una Dirección, un Consejo Ejecutor integrado por el Centro de Evaluación Académica (CEA), el Departamento de Docencia Universitaria (DEDUN), la Unidad METICS y la Facultad de Educación, así como un Consejo Asesor integrado por los titulares de la Vicerrectoría de Docencia, el Decanato de Educación, el Consejo Asesor de la Vicerrectoría de Docencia, un docente o docente emérita y el director o directora de la Red.

El día 5 de noviembre de 2007 se reunió por primera vez el Consejo Asesor, reunión que tuvo como propósito la presentación del proyecto.

II.1.4. OTRAS ACCIONES

Nombramiento en propiedad: Vicerrectoría de Docencia

Un significativo logro interno de la Vicerrectoría de Docencia en 2007 lo constituye la conversión, después de más de 20 años, de 5 ¼ tiempos docentes en administrativos, lo que permite el nombramiento en propiedad para 8 personas en el CEA, con categoría de profesional 3.

Actualización de la base de datos de planes de estudio

En coordinación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Rectoría y el Centro de Informática, el Centro de Evaluación Académica tuvo a su cargo la actualización en las bases de datos de los planes de estudio para poder lograr la matrícula en Web. Se trabajó igualmente en coordinación con la Oficina de Registro para hacer las modificaciones pertinentes acerca de los requisitos y correquisitos de los diferentes cursos. Además, se proporcionó apoyo y asesoría a las unidades académicas en el uso del módulo de planes de estudio del SAE.

Reformas a la reglamentación universitaria

La Vicerrectoría de Docencia promovió en 2007 la reforma del **Reglamento de Régimen Disciplinario** del personal docente, inicialmente con la solicitud de interpretaciones y posteriormente con un proyecto de reforma en específico, para modificar tanto las faltas docentes como los tipos de faltas docentes y los órganos encargados del procedimiento (un Tribunal Administrativo Universitario) y hacer notar las incorrecciones y desaciertos de la actual normativa. Actualmente se encuentra en consulta la reforma propuesta por el Consejo Universitario.

Coordinación con FUNDEVI

Considerando que la Vicerrectoría de Docencia forma parte de la Junta Administrativa de la Fundación de la Universidad de Costa Rica para la Investigación (FUNDEVI), y dada la gran demanda de solicitudes de apoyo para atender situaciones de carácter urgente por parte de diferentes unidades académicas y específicas, así como de necesidades institucionales, ha sido política de esta administración, propiciar una adecuada distribución del presupuesto que dispone, para tales efectos, la Vicerrectoría de Docencia en la Fundación.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Durante este año, se continúa con el apoyo directo a la comunidad universitaria. Hasta el día de hoy, se han apoyado, a través de FUNDEVI, varias solicitudes de apoyo institucional, orientadas a disminuir la carencia en equipos y materiales en diferentes áreas. A manera de ejemplo, se cita la compra de cuatro equipos de cómputo para atender una solicitud urgente de la Facultad de Microbiología, una computadora de tecnología Macintosh para PROTEA, Decanato de Educación, un Proyector Multimedia para la Escuela de Enfermería y un escáner de alto rendimiento, con un costo cercano a los dos millones de colones, para el Centro de Evaluación Académica, vital para apoyar el procesamiento de hojas lectoras utilizadas en las evaluaciones docentes, un equipo multifuncional (impresora, fotocopidora y escáner), para la Unidad METICS.

A través de la Fundación se han apoyado, además, la participación de docentes en actividades de índole académica en el extranjero, así como el pago de viáticos para expositores internacionales que han participado en el Curso Superior en Gestión y Liderazgo en Administración Universitaria.

Formación y capacitación del personal de la Vicerrectoría de Docencia

Distintas personas que laboran en la Vicerrectoría de Docencia participaron en 2007 en actividades, cursos, talleres y seminarios de formación, actualización y capacitación. La siguiente tabla presenta el registro de eventos en los que estas personas participaron.

TTabla N° 22

Vicerrectoría de Docencia 2007::

Partición de personal de la Vicerrectoría en actividades de formación y capacitación.

| Evento | País | Tema |
|---|------------|--|
| Primera Reunión Regional: Alianza Universidad/Sociedad como dinamizadora del desarrollo regional. | Costa Rica | En el marco de la calidad, el cambio y la relevancia de la educación superior en las universidades centroamericanas. |
| Curso. | Costa Rica | Estrategias colaborativas del trabajo en red para docentes. |
| Curso. | Costa Rica | Programa de Capacitación en Evaluación de Impacto. |
| Curso. | Costa Rica | Curso Superior en Gestión y Liderazgo en Administración Universitaria. |
| Taller. | Costa Rica | Taller: Calidad y Gestión del Cambio. |
| Congreso sobre Docencia Universitaria. | Chile | Docencia Universitaria. |
| Jornadas de Formación. | Costa Rica | Módulos y competencias. |
| Charla. | Costa Rica | La gestión del currículum en la sociedad del conocimiento. |
| Taller: Diseño Curricular. | Costa Rica | Diseño curricular. |
| Curso: Mediación para Resolución Alternativa de Conflictos. | Costa Rica | Mediación de conflictos. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | |
|---|------------|---|
| Taller: Calidad y Gestión del Cambio. | Costa Rica | Calidad y gestión del cambio. |
| Taller: Capacitación y Estandarización Metodológica Colaboradores Externos: Pares Evaluadores. | Costa Rica | Pares evaluadores. |
| Seminario/taller: Diseño, Operación y Evaluación de Sistemas de Tutoría en Posgrado. | Costa Rica | Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría en posgrado. |
| Módulos IV al VI en el marco de Encuentros Académicos: Gestión Curricular en la Educación Superior, CONARE. | Costa Rica | -Gestión del currículo en la educación superior. -Diseño, ejecución y evaluación curricular: una perspectiva de cambio. -Evaluación curricular. |
| Taller de Capacitación: Competencias en la Formación Universitaria de Posgrado. | Costa Rica | Diseño curricular por competencias. |
| Taller SINAES | Costa Rica | Calidad y gestión. |
| Taller DEDUN Escuela de Orientación y Educación Especial | Costa Rica | Discapacidad y universidad accesible. |
| Curso Internacional; Dirección de Proyectos. | Costa Rica | Entrenamiento en administración de proyectos. |
| II Congreso Centroamericano y del Caribe de Administración de Proyectos. | Costa Rica | Administración de proyectos. |
| Conferencia | Costa Rica | Tendencias y perspectivas de la educación superior en América Latina. |
| Curso Internacional Interuniversitario. | Costa Rica | Estrategias colaborativas del trabajo en red para docentes. |
| II Congreso Internacional de Evaluación de la Función Docente. | Chile | Ponencia: "Evaluación del desempeño docente desde competencias genéricas en la Universidad de Costa Rica". |

II.2.

Gestión y fortalecimiento de la investigación

II.2.1. LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En 2007, la Vicerrectoría de Investigación continúa con su tarea de apoyo y promoción de la investigación, eje fundamental en las funciones académicas que realiza la Universidad. En este informe se destacan las principales acciones realizadas, tanto por la Vicerrectoría como por el Sistema de Apoyo a la Investigación, compuesto por el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) y el Sistema Editorial y de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN).

La investigación científica constituye un factor de primordial relevancia en el desarrollo de una sociedad. Desde esta perspectiva, hay que velar porque la labor de investigación que realiza la Universidad esté dirigida a favorecer el bienestar de la sociedad. Requerimiento fundamental lo constituye que la Universidad de Costa Rica realice un ingreso competente y pertinente en la sociedad del conocimiento. Para tal efecto, es de importancia capital:

- Asegurar la calidad y promover la excelencia de la investigación.
- Insertarnos en los procesos de internacionalización de la educación superior, especialmente en el área de investigación.
- Evaluar nuestros esfuerzos y estimular a nuestros investigadores e investigadoras.
- Reconocer la productividad y excelencia colectivas.
- Promover aún más los procesos de evaluación de la ciencia, en donde es pertinente evaluar las colectividades y no sólo a los individuos.
- Facilitar los procesos de gestión y administración de la investigación.

Mantenemos nuestra convicción de una Universidad líder que se caracteriza por contar con un sistema robusto de investigación, en donde hay que poner un especial énfasis en fortalecer el Sistema de Estudios de Posgrado. De igual manera, el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) debe proveer a la institución de recursos y servicios de información actualizados y pertinentes. La función Editorial es básica para promover la creación de conocimiento: tenemos que lograr que nuestros investigadores e investigadoras incrementen la producción de libros y artículos para revistas con el fin de transferirlos luego a la sociedad.

Es relevante dar especial atención a los procesos de evaluación, los cuales van desde velar porque los programas, proyectos y actividades de investigación que se presentan a la Vicerrectoría cumplan con los altos estándares de calidad académica, hasta la evaluación del trabajo que realizan las unidades de investigación.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Durante 2007 la Vicerrectoría continúa proporcionando su apoyo a las Unidades de Investigación en aspectos relacionados con infraestructura, gestión de proyectos, gestión administrativa, solicitudes de viáticos al exterior, evaluación de unidades, financiamiento de proyectos y actividades de investigación, promoción de programas institucionales, actividades de apoyo a la vinculación y la transferencia de tecnología. Las actividades de promoción y difusión tienen un lugar preponderante, con lo que se busca informar a la comunidad nacional sobre las labores que realiza la Universidad en esta área.

Investigación de la investigación

La Vicerrectoría de Investigación considera de especial relevancia convertir los procesos investigativos de la Universidad en objeto de estudio sistemático, desde la perspectiva de los estudios sociales de la ciencia, el análisis de redes y la sociología del conocimiento.

En 2007 se lleva a cabo un análisis sistemático de la producción científica de todas las áreas académicas de la Institución, el cual culmina con la publicación del artículo: "Mapeando las redes de investigación en ciencias básicas en la Universidad de Costa Rica" (**Revista Convergencia**), elaborado conjuntamente por el Dr. Antonio Arellano Hernández (Universidad Autónoma del Estado de México) y el Dr. Henning Jensen (Vicerrector de Investigación de la UCR).

La Vicerrectoría de Investigación presentó, en conjunto con el Observatorio del Desarrollo, la propuesta de un proyecto de investigación para la creación del Observatorio de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, ante el Fondo del Sistema del CONARE. La propuesta fue aprobada y en ella participan todas las universidades estatales, bajo la coordinación de la UCR.

Como actividad preparatoria de este proyecto, la Vicerrectoría de Investigación y el Observatorio del Desarrollo organizaron un seminario, impartido por el Dr. Antonio Arellano Hernández (Universidad Autónoma del Estado de México), en el que participaron representantes de las 4 universidades estatales, la Academia Nacional de Ciencias, CONICIT, CENAT y Estrategia siglo XXI.

Evaluación y acreditación de la investigación

Evaluación de la investigación

En 2007, la Unidad de Gestión de la Calidad procesó información de 37 unidades: 29 unidades de investigación y 9 informes de unidades académicas. Varias unidades no enviaron sus informes.

A continuación se presenta una síntesis por áreas de los principales logros obtenidos por las unidades de investigación en 2007, así como una proyección de sus prioridades para 2008.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Área de Ciencias Básicas

Tabla N° 23
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Evaluación de la Investigación Área de Ciencias Básicas:

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|--------|---|---|
| CELEQ | <ul style="list-style-type: none"> -Presentación 3 tesis de licenciatura. -Acreditación Laboratorio de Hidrocarburos en Norma ISO 17025-2005. -Reconocimiento ante ECA como ente de verificación petrológica. -Presentación 2 proyectos ante la Agencia Española de Cooperación Internacional. -Participación en XVIII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica y el Seminario Análisis con Plasmas ICP-MS | <ul style="list-style-type: none"> -Organización Simposio Latinoamericano de Química Analítica Ambiental y Sanitaria. -Capacitación en electroquímica avanzada de 2 investigadores en Universidad de Alicante. -Desarrollo de 3 nuevas investigaciones. -Desarrollo de 1 laboratorio de evaluación de baterías eléctricas. |
| CIEMIC | <ul style="list-style-type: none"> -Adquisición de 1 estereoscopio trinocular. -Ingreso 3 nuevos investigadores al Centro. -Participación en 1 tesis de licenciatura y 6 tesis de posgrado. | <ul style="list-style-type: none"> -Diseño de página Web para proyección del Centro a nivel internacional. -Apoyo a proyectos que inician y continuación de vigentes. |
| CICA | <ul style="list-style-type: none"> -Designación como Centro colaborador en el ámbito de la contaminación ambiental, del Organismo Internacional de Energía Atómica. -Transición de la Norma INTE-ISO/IEC 17025.2000 la Norma INTE-ISO/IEC 17025.2005. -Acreditación de 72 ensayos diferentes en las áreas de calidad de aguas residuales, agua potable, residuos de plaguicidas y ensayos vegetales. -Publicación de 3 artículos en revista internacional, 1 en revista nacional y 2 publicaciones profesionales. | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de proyectos vigentes y nuevos. -Ejecución de servicios a empresas privadas y dependencias estatales. -Cursos de capacitación dirigidos a público diverso. -Participación en eventos académicos relacionados con temas afines al quehacer del Centro. |
| CIBCM | <ul style="list-style-type: none"> -Publicación de 2 artículos científicos en revistas especializadas nacionales y 19 en revistas internacionales, 6 artículos aceptados en revistas extranjeras, 1 en preparación y otro sometido. -Publicación de 1 libro. -Desarrollo de 6 comunicaciones en distintos medios (folletos, material didáctico). -Desarrollo de 8 tesis de grado y 19 de posgrado. -Participación en al menos 57 eventos académicos a nivel nacional e internacional. | <ul style="list-style-type: none"> -Continuidad de todas las acciones que se vienen desarrollando. -Establecimiento de convenios para investigación con universidades y entidades internacionales. -Incentivar trabajos de investigación conjuntos con otras unidades de la UCR y otras universidades estatales. |
| CIMAR | <ul style="list-style-type: none"> -Ejecución de 40 proyectos de investigación. -Publicación de volumen especial de la Revista Biología Tropical sobre el tema marino. -Inicio de proyectos en la Isla del Coco con MINAE, monitoreo del Lago Cote para la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, exploraciones en arrecifes de coral en Papagayo y otras zonas de Guanacaste. -Apertura de la Unidad de Investigación Pesquera. | <ul style="list-style-type: none"> -Contratación de más investigadores que vengan a ampliar y mejorar el equipo de investigación del Centro. -Inicio de proyecto cooperativo con el ICE sobre productividad de estuarios. -Mejorar el área de biblioteca y concretar la conexión a fibra óptica. -Publicar al menos 1 libro y 2 volúmenes más de contribuciones del Centro. -Desarrollo de una autoevaluación. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|---------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Consolidación del Sistema de Información Geográfica Marina (SIGMAR). -Incorporación de nuevos miembros al equipo de investigadores. -Obtención del Premio TWAS-CONICIT por parte del investigador Eric Alfaro. | |
| CINESPA | <ul style="list-style-type: none"> -1 artículo aceptado para publicación en revista internacional, 2 artículos sometidos. -Convenios de investigación con el Instituto de Astronomía de Suiza y el Sistema Nacional de Áreas de Conservación. -Participación en VIII Congreso COLAGE en México y en Minicongreso del CIGEFI. | <ul style="list-style-type: none"> -Someter 4 artículos para publicación en revistas internacionales. -Desarrollo de 4 nuevos proyectos de investigación. -Impulsar el proyecto del Observatorio de Astrofísica Solar Irazá y el del Planetario. |
| CICANUM | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de protocolos para recolección y medición de isótopos estables e inestables, material de referencia que garantice la calidad de los resultados y la trazabilidad internacional. -Determinación de Radio 226 en aguas subterráneas y para consumo humano. -Servicios de certificación de dosimetría de monitores de radiación a empresas privadas, dosimetría a personal de hospitales estatales. -Detección de gases en volcán Turrialba. -Trabajo conjunto con Laboratorio de Arqueología de la Escuela de Antropología de la UCR, para determinación de caminos precolombinos. | <ul style="list-style-type: none"> -Continuar con el desarrollo de proyectos en proceso y nuevos. -Planteamiento de proyectos y servicios de interés para el país. |
| CIGEFI | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de 14 proyectos de investigación. -3 publicaciones en revistas internacionales, 3 artículos enviados a revista nacional y 2 trabajos publicados por el Programa de Estudios Sociales de la Ciencia, la Técnica y el Medio Ambiente. -Impulso del proyecto Red de Clústers (Sibú/Ará y Quebé), con la participación de varias unidades de la UCR y en convenio con la NASA. -Gestión de convenios con Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Estatal de Louisiana. | <ul style="list-style-type: none"> -Construcción de la III etapa modular del CIGEFI. -Consolidación del convenio con el ICE para el desarrollo de un grupo de predicción en esa entidad estatal. -Apoyo al Clúster y los nuevos proyectos de investigación que surjan. -Desarrollo de proyectos conjuntos con otras unidades de la UCR para resolver distintos problemas complejos. |
| CIMM | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de 2 programas y 9 proyectos de investigación, además de 2 proyectos institucionales. -Publicación de 1 libro, 4 artículos científicos en revista nacional, 7 en revista especializada internacional y 6 comunicaciones en otros medios. -Continuación de 2 publicaciones seriadas editadas en el centro: Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática y Colección Digital Eudoxus. -Participación en al menos 32 eventos académicos a nivel nacional e internacional. -Realización del XXII Simposio Costarricense sobre Matemáticas, Ciencias y Sociedad. | <ul style="list-style-type: none"> -Inicio de 3 nuevos proyectos y continuación de los que se encuentran en desarrollo. -Concretar un número importante de publicaciones. -Divulgación de resultados de investigación en distintos eventos académicos realizados dentro y fuera del país. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|--------|---|---|
| CIMPA | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de 15 proyectos de investigación. -Visita de 2 docentes invitados de Inglaterra y Venezuela. -Participación de investigadores en distintos eventos académicos nacionales e internacionales y también han sido invitados como | <ul style="list-style-type: none"> -Continuidad de proyectos en desarrollo y apoyo a nuevos. -Organización y desarrollo del XVI Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias. -Gestiones para consolidar el nuevo espacio físico del Centro. |
| | <ul style="list-style-type: none"> docentes en universidades de Alemania y Estados Unidos. -Celebración del 10° aniversario del Centro con la presentación de avances de investigación. -Desarrollo de encuestas dentro del Programa de Investigación sobre Estructuras de la Opinión Pública. -Publicación periódica de la Revista Matemática Teoría y Aplicaciones. | |
| CICG | <ul style="list-style-type: none"> -Creación del Centro de Investigaciones en Ciencias Geológicas. -Desarrollo de 5 proyectos. | <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar un nuevo proyecto. -Establecer líneas de investigación que sigan la visión y los objetivos propuestos con la creación del centro y promover la investigación científica. -Captar recursos externos para investigación. |

Área de Ciencias Sociales

Tabla N° 24
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Evaluación de la Investigación Área de Ciencias Sociales

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|--------|---|--|
| CICAP | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo proceso de planificación estratégica. -Presentación de II Portafolio de Servicios 2008/2009 ante instituciones públicas y sociedad costarricense. -Desarrollo de proyectos y acciones de cooperación con distintas unidades de la UCR. -Desarrollo de distintas actividades de vínculo externo y obtención de recursos para ser reinvertidos en actividades de investigación. -Apoyo mediante distintas acciones a 107 entidades, entre instituciones gubernamentales y no gubernamentales. -Participación en distintas redes de cooperación académica a nivel internacional: Programa de Competitividad y Medio Ambiente, la Red de Estudios Municipales y el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). | <ul style="list-style-type: none"> -Continuar el proceso de mejoramiento de la estructura, funcionamiento y proyección del Centro. -Mantener y fortalecer la cooperación con la Escuela de Administración Pública, el Posgrado en Administración Pública y el Instituto. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|--------|---|--|
| CIHAC | <ul style="list-style-type: none"> -Publicación y edición de 6s libros, 13 artículos en revistas especializadas nacionales, 6 en revistas internacionales, 1 tesis de grado, 3 tesis de posgrado, 12 comunicaciones en distintos medios escritos, 4 publicaciones docentes, 1 obra profesional. -Organización de al menos 11 actividades académicas y participación en al menos 69 eventos académicos a nivel nacional e internacional. -Coordinación con el CIGEFI y participación activa en el Programa Estudios Sociales de la Ciencia, la Técnica y el Medio Ambiente. -Desarrollo de actividades conjuntas con distintas unidades de la UCR. | <ul style="list-style-type: none"> -Continuidad a todas las actividades que se vienen desarrollando. -Impulsar la participación de nuevos investigadores en el Centro, así como el establecimiento de relaciones de cooperación y trabajo de investigación conjunto con otras unidades de la UCR. -Impulsar las investigaciones innovadoras, en temáticas interdisciplinarias y recopilación de nuevas fuentes. |
| IIP | <ul style="list-style-type: none"> -Ejecución de 42 proyectos, actividades y programas de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> -Consolidación de grupos de investigación. |
| | <ul style="list-style-type: none"> -Publicación del Vol. 21 de la Revista Actualidades en Psicología, las Series de Publicaciones Digitales y la Serie Cuadernos Metodológicos. -Registro de la Marca del IIP. -Actualización del folleto informativo de la Prueba de Aptitud Académica. -Obtención de nuevas plazas docentes y administrativas que permitan responder a las necesidades del Instituto y ampliar su margen de acción. | <ul style="list-style-type: none"> -Convenios con organismos gubernamentales y no gubernamentales para realización de proyectos con fondos externos. -Promover el intercambio internacional para la realización de proyectos conjuntos, visitas de investigadores extranjeros y de investigadores del Instituto a universidades extranjeras. |
| IICE | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de 7 proyectos de investigación. -Publicación de 2 libros y de la serie de divulgación económica "El proceso de transición con alto crecimiento económico en China". -Organización de 9 eventos académicos. | <ul style="list-style-type: none"> -Dar continuidad a todas las actividades. -Impulsar investigaciones interdisciplinarias y orientadas a la comunidad nacional. -Realizar más publicaciones. |
| INIE | <ul style="list-style-type: none"> -Publicación de 3 libros y 2 más en proceso de impresión. -Publicación de 3 números de la revista digital "Actualidades Investigativas en Educación". -Obtención de fondos externos para investigación con entidades nacionales y extranjeras. -Firma de 2 convenios con universidades extranjeras y participación en 3 redes internacionales. | <ul style="list-style-type: none"> -Evaluación externa del INIE. -Elaboración del plan estratégico 2008/2013. -Promover el desarrollo de proyectos con otras unidades de la UCR. -Publicar al menos 4 libros. -Promover la publicación de más artículos científicos a nivel nacional e internacional. -Fomentar la colaboración con universidades y entidades extranjeras. |
| IIS | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de 2 programas y 9 proyectos de investigación. -Convocatoria para "Becas de Investigación" para estudiantes de licenciatura y maestría y otorgamiento de 5 becas. -Procesos de relevo generacional. -Publicación de 5 libros. -Publicación de 13 artículos en revista especializada nacional y 2 en revista internacional; además, 11 artículos nacionales y 5 internacionales se encuentran en prensa. -Participación en 26 eventos académicos internacionales y 24 nacionales. -Organización de 23 actividades académicas. | <ul style="list-style-type: none"> -Publicación de al menos 3 nuevos libros. -Conformación y consolidación de equipos de trabajo. -Vinculación con las sedes regionales para el desarrollo de proyectos conjuntos. -Establecimiento de vínculos con universidades centroamericanas para el desarrollo de proyectos conjuntos. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|--------|--|---|
| IIJ | -Realización de 46 conferencias. -Participación en 18 eventos académicos a nivel nacional. -5 publicaciones nacionales. -Ejecución de 10 proyectos. | -Continuar apoyando los proyectos en desarrollo y los recién aprobados. -Incrementar el número de publicaciones. |

Área de Ciencias de la Salud

Tabla N° 25
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Evaluación de la Investigación Área de Ciencias de la Salud

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|---------------|---|---|
| CIHATA | -Obtención de fondo de estímulo para investigación de FEES. -Cooperación con CCSS mediante distintos proyectos. -Desarrollo de proyecto centroamericano sobre enfermedades hemorrágicas hereditarias. | -Iniciar proceso de acreditación del Centro. -Renovar convenio con CCSS/ Hospital San Juan de Dios. -Fortalecimiento del Centro a nivel centroamericano, por medio del |
| | -Publicación de 3 artículos en revista nacional. -Desarrollo de cinco tesis de grado. -Participación en distintos eventos académicos a nivel nacional e internacional con presentación de ponencias. | desarrollo de distintos proyectos regionales. -Fortalecer la presencia del CIHATA en el ambiente hospitalario nacional. -Coordinación del Proyecto de Red CADAN y DAAD. |
| ICP | -Desarrollo de 26 proyectos de investigación. -Publicación de 31 artículos científicos en revistas internacionales. -Obtención de financiamiento de distintas fuentes externas para la ejecución de proyectos: CRUSA, IFS, CSIC, CYTED, Florida Ice and Farm, Kushland BBVA, Embajada de Francia, CONARE, entre otros. -Participación de investigadores (as) en 12 distintos eventos académicos. -Intercambio de investigadores de España, Brasil, Perú y Estados Unidos. -Realización del I Taller Latinoamericano de Control de Calidad de Sueros Antiofídicos de América Latina. -Obtención del galardón "Premio al Investigador", por parte del Dr. José Ma. Gutiérrez. | -Desarrollo de 20 proyectos de investigación, además de otros que logren financiarse con recursos externos. -Desarrollo de proyectos tecnológicos para elaboración de productos. -Elaborar un número importante de publicaciones científicas. -Elaboración y presentación de propuesta para implementar un laboratorio de proteoómica. |
| INISA | -Obtención de financiamiento externo para la ejecución de 8 proyectos de investigación. -Organización del Simposio Internacional sobre Infección, Inflamación y Cáncer. -Continuación con el proceso de planificación estratégica y desarrollo por áreas de investigación -Consolidación de 1 plaza de ½ TC para investigación. -Participación en distintos eventos académicos a nivel nacional e internacional. -Desarrollo de procesos para la acreditación de ensayos de laboratorio ante el Ente Costarricense de Acreditación. -Desarrollo del boletín electrónico del Instituto. | -Fortalecimiento de la calidad de los proyectos de investigación. -Impulso a la participación en eventos académicos a nivel nacional e internacional. -Conclusión del Plan Estratégico. -Fortalecimiento de la divulgación mediante distintos medios. -Ampliar los convenios existentes y desarrollar más investigaciones en conjunto con otras unidades de la UCR. -Fortalecer el Programa de Envejecimiento. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|--------|--|---|
| INIFAR | <ul style="list-style-type: none"> -Aumento del número de publicaciones. -2 proyectos aprobados para financiamiento con fondos de CONARE. -Mayor relación cooperativa con otras unidades de la UCR. | <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar el desarrollo de proyectos colaborativos. -Fomentar la búsqueda de recursos externos para investigación. |

Área Ciencias Agronómicas

Tabla N° 26
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Evaluación de la Investigación Área de Ciencias Agroalimentarias

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|--------|---|--|
| EEFBM | <ul style="list-style-type: none"> -Mejoramiento genético de papaya, guayaba, tomate, chile dulce, arroz y zanahoria. -Liberación de variedad Tonjibe de frijol rojo. -Manejo agronómico de varios cultivos, por medio de experimentos en invernadero, manejo de semillas híbridas, estudios de sustratos naturales, sexado de plántulas, diagnóstico de enfermedades, multiplicación y reproducción in Vitro. -Producción de semillas y mantenimiento de colecciones. | <ul style="list-style-type: none"> -Liberación de distintos cultivos mejorados genéticamente como guayaba de pulpa rosada y blanca, tomate, chile dulce, arroz y zanahoria. -Continuar con investigaciones en mejoramiento genético, manejo agronómico, cultivo de tejidos, introducción y evaluación de germoplasma, incorporando plantas con potencial de aceite para biocombustible. |
| CIA | <ul style="list-style-type: none"> -Investigación en la evaluación de indicadores bioquímicos para determinar calidad y salud de suelos en seis fincas bananeras. -Convenio de colaboración con AgriFood de Canadá. -Capítulo sobre tiquisque en el libro "Breeding of Neglected and Underutilized spices and herbs". -Publicación de 2 artículos en la Revista Agronomía Costarricense. -Pasantía de investigador en Instituto Max Planck de Alemania. -Participación del personal en distintos eventos académicos a nivel nacional e internacional. -Se brindó una serie de servicios a distintos sectores productivos del país. -Desarrollo de procesos de gestión de la calidad. -Estudios sobre moléculas que retrasan la maduración de distintos frutos, lo mismo que experimentación con técnicas postcosecha y caracterización de diferentes materiales promisorios y variedades de frutas y tubérculos. | <ul style="list-style-type: none"> -Inicio de 4 proyectos con fondos externos aportados por CONARE, 1 por FORINVES- CONICIT y 1 por FITTACORI. -Intercambio de estudiantes e investigadores y desarrollo de investigaciones conjuntas con Canadá. -Formalización de contacto con Universidad de Carolina del Norte. -Desarrollo de nuevo laboratorio de Biología Molecular. -Utilización en investigaciones de recursos generados en venta de servicios. -Mejorar los sistemas internos de gestión de la calidad. -Probar la técnica analítica por medio de cromatografía para determinar compuestos orgánicos volátiles. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|---------------|---|---|
| CIGRAS | <ul style="list-style-type: none"> -Realización de diagnóstico de los principales medidores de humedad indirectos que se utilizan en la industria para la comercialización de arroz y café. -2 tesis de grado, 2 de maestría y 2 de doctorado. -Se sometieron 2 artículos a revista especializada nacional, 3 se encuentran en proceso de elaboración y 2 fueron aceptados para ser publicados en revistas especializadas internacionales y 5 más se encuentran en proceso de redacción. -Estudios sobre germinación y conservación de semillas de varias especies cultivadas. -Presentación de ponencias en eventos académicos internacionales. | <ul style="list-style-type: none"> -Impulsar más proyectos de investigación y dar continuidad a los que están vigentes. -Impulsar la publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales. -Búsqueda de recursos externos para investigación. -Continuar y fortalecer la colaboración en proyectos de investigación e intercambio de investigadores y estudiantes con la Universidad de Hohenheim de Alemania. |
| CIEDA | <ul style="list-style-type: none"> -15 proyectos de investigación, la mayoría en coordinación con otras unidades de la UCR. -Participación con ponencia en 3 eventos académicos internacionales. -Realización de 2 prácticas profesionales y 1 tesis de maestría. -Establecimiento de convenios con cooperativas de productores y organizaciones no gubernamentales. | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de programa permanente de investigación, capacitación y actualización de cadenas agroindustriales, investigación de mercados de productos agroalimentarios y estructuras de costos. -Apoyo a proyectos y participación en distintos eventos académicos. |
| CIPROC | <ul style="list-style-type: none"> - Publicación de dos libros, 4 artículos en revista especializada nacional y 7 que se encuentran en revisión - Desarrollo de 19 proyectos de investigación - Participación en 7 eventos académicos a nivel nacional e internacional - Inicio de ciclo de conferencias sobre avances de investigación | <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda de terreno para edificio del CIPROC. -Impulso de investigación que conlleve el control biológico y cultural, como el desarrollo de biofungicidas para el combate de distintas plagas de insectos parásitos. -Desarrollo de base de datos con información sobre el Centro. |
| CITA | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de 33 proyectos y 2 programas de investigación, lo que significa un incremento del 65%. -Ejecución conjunta de 19 proyectos con otras unidades de la UCR. -Publicación de 6 artículos científicos en revistas especializadas nacionales e internacionales. -Aplicación de tecnologías innovadoras para el desarrollo de 24 nuevos productos alimenticios funcionales. -Participación en 12 eventos académicos internacionales y 3 ferias nacionales. -5 convenios de transferencia y 3 proyectos financiados por PROPYME. | <ul style="list-style-type: none"> -Ejecución de 2 proyectos financiados por Fondos del Sistema de CONARE. -Ejecución de proyecto en el marco de la Red de Macrouiversidades. -Ejecución de 5 nuevos proyectos financiados por PROPYME. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Área de Artes y Letras

Tabla N° 27
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Evaluación de la Investigación Área de Artes y Letras

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|---------------|--|---|
| CIICLA | -Desarrollo 4 programas y 17 proyectos de investigación. -Organización 17 actividades académicas. -Publicación 1 libro y preparación otros 5. -Preparación 2 números de la Revista Intercambio. | -Realización 3 encuentros académicos, con invitados especiales para celebrar el 20 aniversario de la creación del Centro. -Fortalecer los procesos de investigación a nivel interno y lograr mayor proyección de la unidad. |
| INIL | -Organización Jornadas de Investigación Lingüística. -Publicación 2 libros y preparación 2 más. -Publicación 11 en revista nacional y 3 en revista internacional. -Participación en distintas actividades académicas nacionales e internacionales -Desarrollo 4 programas y 12 proyectos de investigación. | -Contar como investigador invitado con el Dr. Lyle Campbell de la universidad de UTA. -Dar continuidad a los proyectos y demás actividades que se han venido desarrollando. -Impulsar las publicaciones y distintas informaciones por medio de artículos, libros y afiches. |
| INIF | -Organización 15 actividades académicas y participación de investigadores y otros 29 eventos académicos. -Publicación 23 artículos en revista especializada nacional y 2 en revista internacional. | -Realización XIV Jornadas de Investigaciones Filosóficas. -Impulso de más publicaciones. -Organización y participación en distintos eventos académicos. |

Área de Ingenierías

Tabla N° 28
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Evaluación de la Investigación Área de Ingenierías

| Unidad | Logros 2007 | Proyecciones 2008 |
|-------------|--|--|
| INII | -Participación en proyectos de relevancia nacional, principalmente en prevención de desastres naturales. -Fortalecimiento bases de datos y página Web para difundir hallazgos de investigación y creación de espacio virtual para comunicación entre investigadores de Instituto. -Intercambio productos de investigación con los de otras unidades y laboratorios de investigación. -Incremento número de proyectos y en la incursión en nuevos temas y líneas de investigación. | -Consolidación del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto. -Creación Laboratorio de Celulosa y Papel. -Puesta en marcha de Plan Estratégico para LABCAL. -Creación Programa Diseño y Construcción Sostenible. -Desarrollo y organización distintas actividades académicas. -Incrementar número de publicaciones. |

Evaluación Externa de Unidades de Investigación

En 2007 se programó la evaluación de 3 unidades de investigación: a) Centro de Investigación en Granos y Semillas (CIGRAS); b) Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET); c) Instituto de Investigaciones en Educación (INIE). Sin embargo, en el caso del CIET, los evaluadores tuvieron situaciones laborales no previstas que en último momento impidieron su visita y, en el caso del INIE, la selección de las personas

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

para realizar la evaluación se hizo mediante una convocatoria internacional amplia, de modo que la escogencia demoró y se hizo imposible realizar la evaluación al cierre del año. Ambos procesos fueron pospuestos para realizarse durante el 2008.

En el caso del CIGRAS, la evaluación externa se llevó a cabo en el II semestre y estuvo a cargo del Dr. Gerd Klaus Weber, Director del Departamento de Plant Breeding and Biotechnology, de la Universidad de Hoheheim, Alemania y Dr. Ernesto Moreno Martínez, investigador y ex Director de la Unidad de Granos y Semillas (UNIGRAS), de la Universidad Nacional Autónoma de México. Las labores de evaluación se realizaron entre agosto y octubre. Cada uno de los evaluadores el CIGRAS y ambos evaluadores presentaron resultados preliminares de su trabajo al finalizar su visita. En diciembre se recibieron los informes escritos de los 2 evaluadores y en ellos se sugiere una serie de cambios que vendrían a darle un mayor impulso a la investigación, en especial en las áreas de granos y semillas, pues muchas de sus labores se enfocan en la venta de servicios, la cual es necesaria e importante para el sector productivo y alimenticio del país. Las sugerencias hechas por los evaluadores deberán ser discutidas y analizadas en el seno de la Comisión de Evaluación de la Vicerrectoría y también con el Consejo Científico del CIGRAS, para buscar la forma de poner en práctica en el corto, mediano y largo plazo las soluciones y propuestas que vengán a mejorar en forma sustancial el quehacer del centro y vengán a incrementar, diversificar y mejorar la investigación que se realiza.

Con respecto a las dos evaluaciones externas realizadas en 2006, durante el 2007 se llevaron algunas acciones para dar seguimiento a las recomendaciones sugeridas por los evaluadores del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) y del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA). En ambas unidades, el Vicerrector de Investigación, la Directora de la Unidad de Gestión de la Investigación y miembros de la Comisión de Evaluación visitaron las unidades e intercambiaron impresiones con sus respectivos Consejos Científicos e hicieron sugerencias sobre alternativas para el mejoramiento y puesta en práctica de las recomendaciones hechas por los evaluadores externos.

Acreditación de ensayos de laboratorio y Equipo de Auditores(as)

Esta área dispone del Programa de Cooperación para la Acreditación de Laboratorios de la Universidad de Costa Rica (PROCOA), el cual funciona bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría de Investigación y trabaja en forma conjunta y bajo convenio con el Ente Costarricense de Acreditación (ECA). Los objetivos del PROCOA están orientados a la gestión de la calidad de los laboratorios de investigación de la UCR, acreditación de ensayos y capacitación y actualización del equipo de auditores.

En 2007, las actividades realizadas involucran los componentes: a) Gestión para la ejecución de auditorías internas; b) Capacitación al grupo de auditores internos; c) Gestión para apoyo económico a los Laboratorios que forman parte del PROCOA; d) Gestión para Laboratorios que ingresan al PROCOA; e) Vinculación con ECA.

Gestión para la ejecución de auditorías internas

Según las solicitudes de los laboratorios y como parte del Plan Anual de Auditorías ejecutado por el PROCOA, en 2007 se gestiona la realización de 15 auditorías en diferentes laboratorios: LAYAFA, ICE, CINA, CITA, INII, CIA/LTP, CICA, CICA/Aguas, CIA/LSF, INISA.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Se realizan 2 auditorías internas en los laboratorios de Eficiencia Energética y de Variables Energéticas del ICE, a través de convenio ICE/UCR, según el cual auditores de ambas instituciones realizan auditorías internas bajo el marco de cooperación institucional.

La gestión para realizar auditorías internas representa una de las principales actividades del PROCOA: permite a los laboratorios conocer el cumplimiento de los requisitos de la norma de referencia, así como los establecidos por sus propios sistemas de gestión de la calidad y definir los lineamientos necesarios para realizar la evaluación y ajuste de sus sistemas.

Capacitación al grupo de auditores internos

El fortalecimiento de la competencia de los auditores internos a través de las capacitaciones es otra de las actividades prioritarias del PROCOA. Para ello existe inscrito en la Vicerrectoría de Acción Social el proyecto: "Fortalecimiento de la Competitividad de los Auditores de Sistemas de Gestión de la Universidad de Costa Rica", en el marco del cual se han realizado las siguientes capacitaciones, dirigidas a los auditores internos y a personal de laboratorios:

- Validación de métodos químicos.
- Herramientas para entender, manejar y superar los conflictos en organizaciones.
- Implementación de la Norma INTE-ISO/17025:2005.
- Norma INTE-ISO/IEC 17025:2005.
- Las auditorías internas: la práctica en la UCR.
- Requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y de calibración, INTE-ISO/IEC 17025:2005.
- Cálculo de la incertidumbre de las mediciones.

En estas capacitaciones realizadas en 2007 participan 112 funcionarios del GAI. Asimismo, se brindó apoyo a auditores internos para realizar capacitaciones en áreas de interés del Programa, bajo el compromiso de los capacitados de realizar una retroalimentación al Grupo de Auditores Internos.

Gestión de apoyo a laboratorios que forman parte del PROCOA

En 2007 se proporciona apoyo a los laboratorios en los siguientes rubros: a) Calibración de equipo; b) Solicitud de acreditación (ECA); c) Certificado de acreditación (ECA); d) Documentos externos de soporte a los sistemas de gestión de la calidad.

En años anteriores, se proporcionó apoyo en calibración de equipos para los laboratorios que forman parte del PROCOA, a través del convenio con el Laboratorio de Metrología, Normalización y Calidad del Instituto de Investigaciones en Ingeniería (LABCAL).

En 2007, no obstante, el LABCAL no brinda este servicio debido a limitaciones establecidas en la política del ECA, según la cual los laboratorios deben realizar las calibraciones en laboratorios de calibración que dispongan de ensayos acreditados que garanticen la trazabilidad. Esta política limita el apoyo por parte del PROCOA a los laboratorios, ya que el LABCAL no tiene acreditados ensayos de este tipo. En 2007, de manera muy limitada el PROCOA ha colaborado con la calibración de equipos; por ejemplo: balanzas, hidrotérmo grafo y termómetro en laboratorios de calibración externos.

El PROCOA ha dispuesto colaborar económicamente para la recalibración del equipo del LABCAL, a fin de poner al día el programa de trazabilidad de los equipos y patrones de referencia.

El LABCAL tiene definida la fecha de junio de 2008 para presentar la correspondiente solicitud de acreditación ante el ECA. La acreditación de ensayos de masa, volumen y temperatura de LABCAL representaría un apoyo directo y probablemente una reducción de costos por calibración de equipo para los laboratorios de la UCR.

Gestión para Laboratorios que ingresan al PROCOA

En la actualidad, existen inscritos 26 laboratorios en el PROCOA. El 50% de ellos tiene acreditación ante el ECA, con alrededor de 300 ensayos; el 20% está en proceso de evaluación y un 30% está en la etapa de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).

Vinculación con el Ente Costarricense de Acreditación

La UCR tiene vínculo con el ECA a través de su participación como representante por CONARE en la Junta Directiva y en la Comisión de Acreditación de ECA. Existe adicionalmente un Convenio Marco de Cooperación entre ambas instituciones suscrito en 2005, con el propósito de establecer una relación amplia de cooperación en los ámbitos de interés mutuo y en las modalidades idóneas en cada caso, buscando efectividad, sinergia y beneficio de cara a los respectivos fines y misiones del ECA y de la UCR.

Asimismo, en 2007 se firma un Acuerdo Específico de Cooperación, que tiene como propósito coadyuvar en los procesos de evaluación y acreditación que el ECA realiza para cumplir con los objetivos del Sistema Nacional para la Calidad.

En la actualidad, el Grupo de Auditores Internos lo integran 32 funcionarios universitarios, de diferentes instancias y unidades académicas y de investigación (PROGAI, CI-GRAS, LCOS, CICA, LPF, CITA, INISA, CINA, INIFAR, PROINNOVA, LEBI, CIA, UNA, Escuela de Química, Facultad de Microbiología, LABCAL ICE8). 19 de estas personas están inscritas ante el ECA y se desempeñan como evaluadores o expertos técnicos.

Se inscribió el proyecto: "Procesos de evaluación y acreditación de laboratorios y la colaboración interinstitucional entre la Universidad de Costa Rica y el Ente Costarricense de Acreditación", cuyo propósito es el de vigilar por el cumplimiento de los objetivos propuestos en el acuerdo de cooperación entre ECA y la UCR.

Para 2008, el PROCOA se propone dar énfasis a la tarea de impulsar un proceso de buenas prácticas de laboratorio, que todos los laboratorios dedicados a investigación en la UCR deben implementar, no orientadas a la acreditación sino al logro de la calidad de la investigación por medio del ejercicio óptimo de ensayos, calibración de equipos y uso de materiales, reactivos y procedimientos adecuados.

Participación en Subcomisiones de Evaluación e Indicadores de la Investigación de la Comisión de Vicerrectores de Investigación de CONARE

En 2007, la coordinación de ambas subcomisiones la asume la representación del Instituto Tecnológico de Costa Rica. La Coordinación de la Unidad de Gestión de la Calidad representó a la UCR en ambas subcomisiones. En el caso de la Subcomisión de Evaluación, se organizaron 2 actividades. La primera de ellas es un conversatorio con investigadores (as) de alto nivel de las 4 universidades, para conocer sus opiniones sobre la investigación en general, el apoyo, los recursos e incentivos que reciben

para la investigación y sus sugerencias para mejorar la calidad e impulsar, de manera adecuada, la investigación que se realiza y las posibilidades para optimizar recursos y procedimientos. La otra actividad fue un seminario sobre formulación de propuestas exitosas de proyectos, en el que participaron investigadores de la UCR y el ITCR, compartiendo sus experiencias en la presentación de proyectos para concurso por fondos externos en distintas entidades nacionales e internacionales. Además, y coordinados por la UCR, se llevaron a cabo 2 talleres para la elaboración de artículos científicos, dirigidos a personal de revistas e investigadores (as).

Para 2008, la Subcomisión de Evaluación pretende implementar un sistema estándar de evaluación de la investigación en las 4 universidades. La UCR, con su experiencia y trayectoria en esta línea, ha venido contribuyendo significativamente en instrumentos de evaluación, procesos y bases de datos.

En el caso de la Subcomisión de Indicadores de la Investigación, se desarrolló una primera versión del sistema de indicadores para la investigación que se realiza en las universidades públicas y para validarlo se llevó a cabo un taller, en el que se contó como facilitadora con la Dra. Anna María Prat, del CONICYT de Chile, especialista en elaboración de indicadores de reconocida trayectoria internacional. Esta actividad tuvo una duración de 2 días y además de personal de las universidades estatales, también se tuvo la presencia de funcionarios (as) del CONICIT y MICyT que trabajan en la medición en ciencia y tecnología en Costa Rica, mediante elaboración de indicadores. Posterior al taller, miembros de las 2 Subcomisiones trabajaron en el mejoramiento de la propuesta sometida a validación, cuya versión final se entregó a los Vicerrectores de Investigación para ser implementada en 2008.

II.2.2. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

Unidad de Gestión de Proyectos, Programas y Actividades de Investigación

A partir de septiembre de 2007, el Vicerrector de Investigación realizó una reestructuración en la Dirección de Gestión de la Investigación, instaurando nuevamente una Unidad de Proyectos con una coordinación administrativa. A continuación se detallan los logros alcanzados durante el presente año.

- **Revisión de los proyectos de investigación en desarrollo que no registran informes pendientes, pero que no aparecen reportados como investigaciones concluidas.** Se detectó la existencia de 86 proyectos en desarrollo que presentaron el informe final y no se habían dado por concluidos. Se actualizó este registro, contabilizándose 45 proyectos ya concluidos y quedando 41 de ellos, en su mayoría de vínculo externo, para trámites de ampliación de vigencia o a la espera de algún documento para dar por terminada la investigación.
- Revisión de los proyectos en estado de “suspendidos”, disminuyendo así las investigaciones en esa situación y con la alternativa de cerrarlos con autorización o pasarlos al estado de “no ejecutados”. De 73 proyectos en condición de “suspendidos” y con vigencia de 1999 a 2006, se identificó aquellos que tenían alrededor de más de 1 año de inactividad, pasándoseles a la condición de “proyectos cerrados con autorización”. De las investigaciones suspendidas, el 82% corresponde a 60 casos que pasaron a cerrados con autorización. Otros 13 casos solicitaron más tiempo para proceder a reactivarlos.

La Unidad de Proyectos verificó todos los casos pendientes de presentación de Ficha del Investigador, instrumento que permite consignar a los participantes en los proyectos y asociarlos directamente con éstos. Si bien se ha tenido la flexibilidad de no entorpecer la formalización de los proyectos cuyo investigador principal se encuentra al día y no así los investigadores asociados, se realizó un proceso de comunicación con los investigadores pendientes de remitir este instrumento y se les solicitó por escrito el cumplimiento del requisito.

En cuanto al seguimiento de las obligaciones en la presentación de los informes parciales y finales, la Unidad de Proyectos procedió a revisar y notificar a los investigadores principales sobre 107 investigaciones denominadas “Casos Especiales”. Estos tenían períodos de incumplimiento notables y se estableció un plazo hasta diciembre de 2007 para que cumplan con estas obligaciones, avaladas por los Consejos Científicos o Comisiones de Investigación.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 29
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Proyectos de investigación vigentes, por áreas académicas¹²

| Área Académica | Proyectos | Actividades | Actividades vínculo externo | Total |
|---------------------------|--------------|-------------|-----------------------------|--------------|
| Artes y Letras | 92 | 20 | | 112 |
| Ciencias Básicas | 278 | 34 | 8 | 320 |
| Ciencias Sociales | 212 | 83 | 4 | 299 |
| Ingeniería y Arquitectura | 78 | 14 | | 92 |
| Salud | 152 | 6 | 2 | 160 |
| Ciencias Agroalimentarias | 179 | 23 | 3 | 205 |
| Sedes Regionales | 58 | 7 | 1 | 66 |
| Otras áreas | 15 | 10 | 2 | 27 |
| Total | 1.064 | 197 | 22 | 1.283 |

Gráfico N° 19
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Distribución porcentual de proyectos de investigación vigentes, por área académica

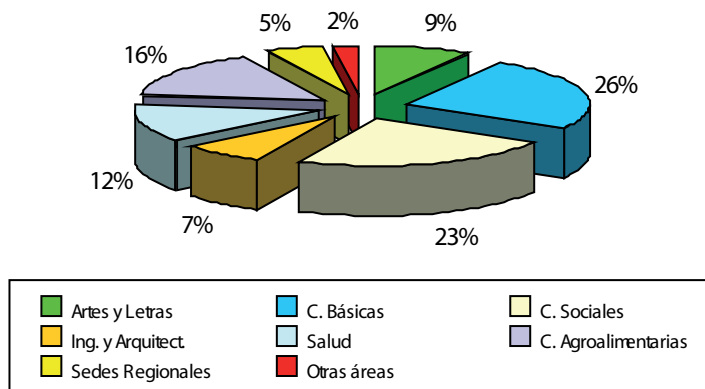


Tabla N° 30
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Proyectos de investigación vigentes, por subactividad y según áreas académicas

| Área Académica | Básica | Aplicada | Tecnológica | Total |
|---------------------------|--------|----------|-------------|-------|
| Artes y Letras | 75 | 16 | 1 | 92 |
| Ciencias Básicas | 156 | 114 | 8 | 278 |
| Ciencias Sociales | 96 | 114 | 2 | 212 |
| Ingeniería y Arquitectura | 22 | 41 | 15 | 78 |

¹² **Fuente:** Los datos e información de todas las tablas y gráficos de esta sección corresponden al Informe Anual de Labores 2007 de la Vicerrectoría de Investigación 2007, Sistema de Información de Proyectos.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | | |
|---------------------------|------------|------------|-----------|--------------|
| Salud | 71 | 76 | 5 | 152 |
| Ciencias Agroalimentarias | 29 | 113 | 37 | 179 |
| Sedes Regionales | 36 | 20 | 2 | 58 |
| Otras áreas | 7 | 8 | | 15 |
| Totales | 492 | 502 | 70 | 1.064 |

Gráfico N° 20
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Proyectos de investigación vigentes, por subactividad y según áreas académicas

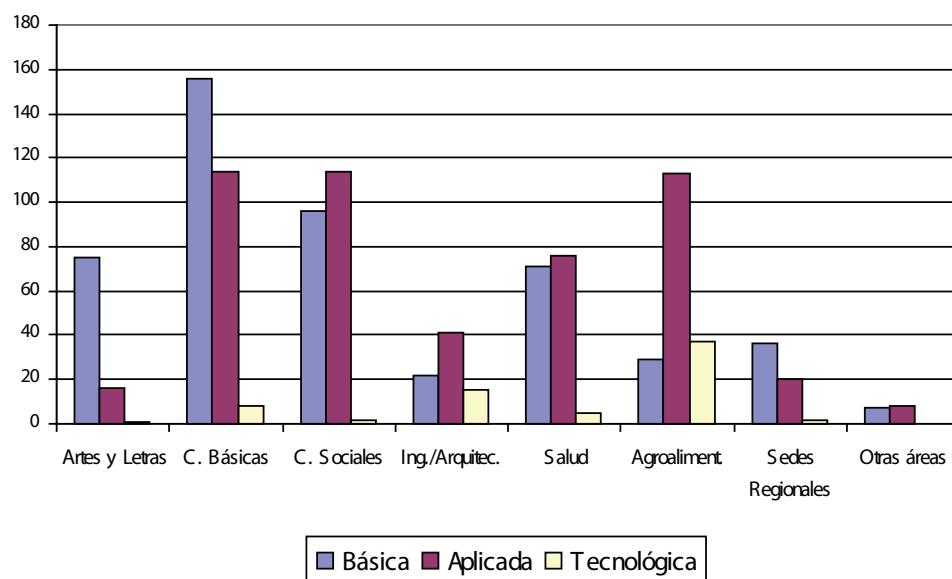
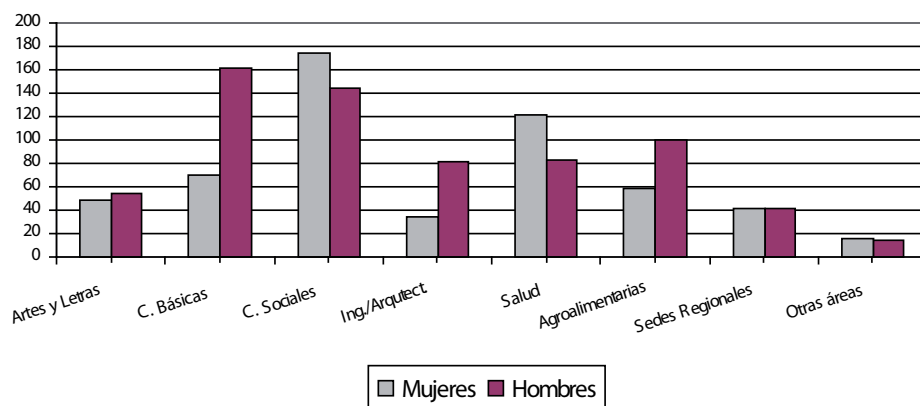


Tabla N° 31
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Docentes con actividad en investigación, por género y área académica

| Área Académica | Mujeres | Hombres | Total |
|---------------------------|------------|------------|--------------|
| Artes y Letras | 49 | 55 | 104 |
| Ciencias Básicas | 70 | 161 | 231 |
| Ciencias Sociales | 175 | 144 | 319 |
| Ingeniería y Arquitectura | 34 | 82 | 116 |
| Salud | 121 | 83 | 204 |
| Ciencias Agroalimentarias | 59 | 100 | 159 |
| Sedes Regionales | 41 | 42 | 83 |
| Otras áreas | 16 | 14 | 30 |
| Totales | 565 | 681 | 1.246 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 21
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Docentes con actividad en investigación, por género y área académica



Proyecciones para 2008

- Realizar al menos 2 revisiones anuales de los proyectos con informes pendientes, con el fin de mantener la política de no inscribir nuevos proyectos a aquellos investigadores en estado de incumplimiento.
- Contribuir en la elaboración de los manuales de procedimiento internos para agilizar los trámites y avanzar en los procesos de control interno.
- Fortalecer el nuevo procedimiento para el acuse de informes parciales que se realizará vía correo electrónico.
- Procesar la información sobre los convenios que firma la Universidad con las entidades que financian la investigación y de esta forma mantener actualizada la base de datos de convenios y el Sistema de Información de Proyectos.
- Realizar los procesos de revisión de proyectos suspendidos y proyectos concluidos, con el fin de mantener actualizado el Sistema de Información de Proyectos.

II.2.3.
**PREMIOS, INCENTIVOS Y ASESORÍA LEGAL
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

Premio al investigador o investigadora de la UCR

En 2007, se abre en julio la convocatoria para el concurso del presente año, dirigido a las áreas de Ingeniería y Ciencias de la Salud. Por el área de Ciencias Salud, el Jurado Calificador seleccionó al Dr. José María Gutiérrez, investigador del Instituto Clodomiro Picado. En el área de Ciencias de la Salud, el candidato seleccionado fue el Dr. Rosendo Pujol, investigador de PROdus y de la Escuela de Ingeniería Civil. La entrega del Premio se realizó el 23 de noviembre de 2007, en el auditorio de la Escuela de Arquitectura.

Fondo Especial de Estímulo a la Investigación

En agosto de 2007 se abrió la III Convocatoria del Fondo Especial de Estímulo a la Investigación. Se presentaron un total de 40 proyectos: a) Ciencias Sociales: 9; b) Salud: 11; c) Ciencias Básicas: 7; d) Ingeniería: 2; e) Ciencias Agroalimentarias: 8; f) Artes y Letras: 1.

En noviembre se procedió a seleccionar y enviar los proyectos a los evaluadores. La fecha límite para la entrega de los dictámenes es enero de 2008, esperando anunciar en febrero los proyectos seleccionados.

Se organizaron en 2007 las **Primeras Jornadas de Investigación de los Fondos de Estímulo**, con el fin de conocer los resultados preliminares o finales que se han obtenido por parte de los proyectos apoyados. El resultado de la actividad fue muy satisfactorio; permitió constatar no solo la pertinencia de los proyectos escogidos, sino también el excelente desarrollo que los fondos otorgados les han permitido alcanzar.

Fondo Especial de Estímulo a la Investigación Intersedes

La Vicerrectoría de Investigación creó un nuevo fondo de financiamiento con presupuesto ordinario para fomentar la investigación en las sedes regionales, en colaboración con unidades académicas de la Sede Rodrigo Facio. En 2007 se aprobaron 6 proyectos, por un monto de \$2.800.000,00 cada uno.

Fondo Universidad de Costa Rica/Universidad de Kansas

En el marco de esta nueva relación, en convocatoria realizada por la Universidad de Kansas se presentaron 13 proyectos y en la que hizo la UCR se presentaron 8 proyectos. Se financiarán conjuntamente 4 de las mejores propuestas, por un monto

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

de US\$10.000,00 cada una, para un total de US\$40.000,00 otorgados en la primera convocatoria.

Fondo Universidad de Costa Rica y Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Se realizó en 2007 la II Convocatoria para el Fondo Universidad de Costa Rica y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con la presentación de 8 proyectos de investigación conjunta entre investigadores de la UCR y España, de todas las áreas de conocimiento.

Asesoría legal

La Asesoría Legal llevó a cabo en 2007 una serie de procesos y gestiones orientadas a impulsar y apoyar la investigación y las distintas unidades y dependencias de la Vicerrectoría. Se emitieron dictámenes, una vez revisadas las propuestas de convenios y contratos entre la Universidad de Costa Rica y diferentes entes públicos y privados. Además de los diferentes dictámenes, se evacuaron consultas telefónicas, por fax y por correo electrónico a distintas instancias y personas físicas, en especial investigadores (as) y estudiantes.

Se llevó a cabo la revisión de aproximadamente 69 acuerdos diversos: cartas de entendimiento, convenios marco de cooperación, convenios específicos de cooperación, contratos, acuerdos no reembolsables, subcontratos y otros. También los acuerdos suscritos por FUNDEVI y que pasan por esta Asesoría Legal, por ser proyectos de investigación inscritos en la Vicerrectoría de Investigación. Se tramitó un total de 20 acuerdos, además de addenda a 5 convenios, 63 contratos por servicios profesionales o técnicos y 47 contratos de edición. La concreción de acuerdos, convenios y contratos requiere un apoyo adicional que la Asesoría Legal debe brindar, orientando y facilitando procedimientos. En muchas ocasiones se les da soporte de este tipo a investigadores (as) que necesitan y solicitan el servicio. También se les facilita información acerca de las disposiciones de la Rectoría, en materia de contratación por servicios profesionales y técnicos.

Se realizaron diferentes procedimientos internos específicos de la Universidad para la revisión y firma de diferentes convenios y contratos con entes privados, públicos, nacionales e internacionales.

Actualmente se está trabajando en conjunto con las demás unidades de la Vicerrectoría de Investigación en la base de datos actualizada con los proyectos de investigación, las entidades donantes y los convenios con instituciones y organismos nacionales e internacionales, que proporcionan los fondos recibidos por cada proyecto.

Se evacuaron consultas de propiedad intelectual y se llevó a cabo la revisión de cláusulas de confidencialidad y de derechos de autor y conexos en los diferentes convenios y contratos, así como la evacuación de consultas sobre este mismo tema en los trabajos finales de graduación y los proyectos de investigación.

Entre 2004 y 2007, el Consejo Universitario aprueba reglamentos para 20 unidades académicas de la Universidad. En la actualidad, la Oficina de Asesoría Legal de la Vicerrectoría de Investigación atiende los procesos de elaboración, consulta y revisión de reglamentos de las siguientes unidades: Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular (CIBCM), Centro de Investigaciones Espaciales (CINESPA), Centro

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR), Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericana (CIICLA), Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares (CICANUM).

Asimismo, las siguientes unidades tienen reglamentos en proceso de revisión y aprobación por parte del Consejo de la Vicerrectoría de Investigación (COVI): Centro de Investigación en Desarrollo Sostenible (CIEDES), Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET), Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA), Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP), Centro de Investigación en Estructuras Microscópicas (CIEMIC), Instituto de Investigación en Ingeniería (INII).

Se evacuaron consultas, por escrito, relacionadas con modificaciones de reglamentos, memorandos, contratos, convenios, cartas de entendimiento y trabajos finales de graduación de las diferentes escuelas o decanatos, así como los casos que tramita actualmente el Sistema de Estudios de Posgrado.

II.2.4. INTER Y TRANSDISCIPLINARIEDAD

Cátedra Humboldt

La Cátedra Humboldt, como órgano promotor de las relaciones, la colaboración y el intercambio con universidades e instituciones alemanas, cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación, anfitriona del Programa, del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), los Doctorados en Ciencia, en Historia y en Sociedad y Cultura de la Universidad de Costa Rica, así como del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

Las actividades realizadas en 2007 son las siguientes:

- Conferencia Inaugural Catedrático Humboldt 2007: “Violencia colectiva y movimientos sociales en Centroamérica, 1920-1944”, impartida por el Dr. Héctor Pérez Brignoli y realizada en la Ciudad de la Investigación.
- Conferencia: “Humanizando la clase de química para la consecución de la sustentabilidad”, impartida por la Dra. Zafra M. Lerman (Instituto de Educación y Comunicación Científica Columbia College), realizada en el Auditorio de la Facultad de Educación.
- Conferencia del Prof. Dr. Harald Führ, Catedrático de Políticas Internacionales de la Universidad de Potsdam (Alemania), realizada en el Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica
- Simposio: “Sociabilidad, Historia y Literatura”. Participan en este evento especialistas nacionales e internacionales, quienes exponen, analizan y debaten acerca del papel de la sociabilidad desde diversos ángulos, enfatizando en las últimas aportaciones realizadas desde la historiografía y la literatura: a) Reflexiones teóricas en torno a la relación entre la historia y la literatura; b) Sociabilidad e identidad; c) Memoria y sociabilidad; d) Sociabilidad, consumo e historia.
- Simposio Europa ßà América: “Miradas, imágenes y letras en movimiento”. La relación Europa/América Latina y la literatura es uno de los principales temas de la Cátedra Humboldt. Los textos y las investigaciones presentadas incursionan en aspectos históricos, culturales y nuevas perspectivas como la poesía y la fotografía, además de otros valiosos trabajos presentados en esta oportunidad, todos de enorme valor en sí y sobre para los investigadores nacionales.
- Convocatoria y elección de Catedrático Humboldt 2008 y Elección del Catedrático Humboldt 2008, reconocimiento que este año obtiene el Dr. Jorge A. Amador Astúa, docente de la Escuela de Física de la Universidad de Costa Rica desde 1974, actual Director del Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI) y quien posee una

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

vastísima producción científica en campos tales como: bases de datos geofísicos, historia de la meteorología, historia de la ciencia, dinámica de fluidos, variabilidad climática y cambio climático, simulación y predicción numérica de la atmósfera utilizando modelos atmosféricos globales y regionales. Entre su amplia labor académica y de investigación, el Dr. Amador Astúa es reconocido como la persona que introdujo los modelos atmosféricos en la Universidad de Costa Rica.

- Conferencia: “Principales innovaciones evolutivas que transformaron los simios en Homo sapiens”, impartida por el Prof. Peter Sprechmann.
- Presentación a la comunidad universitaria del Catedrático Humboldt 2008 e informe del Catedrático Humboldt 2007, Dr. Héctor Pérez Brignoli.

II.2.5. PROYECTO LATINDEX

El proyecto LATINDEX existe en la UCR a partir de 2001, año en que por primera vez se participa en una Reunión Anual del Sistema (la VIII, en Buenos Aires, Argentina). Este proyecto busca desarrollar actividades de capacitación, asesoría, evaluación y seguimiento, dirigidas a los editores (as), miembros de consejos editoriales, autores (as)-investigadores (as) y entidades académicas. Este proyecto, por su labor de evaluación y mejoramiento de la calidad de las publicaciones científicas y académicas, a partir de 2006 se ubica en la Unidad de Gestión de la Calidad de la Vicerrectoría de Investigación.

En 2007, el proyecto desarrolla 3 importantes acciones masivas de capacitación:

- Taller sobre cómo elaborar resúmenes, con duración de 8 horas y con asistencia de 40 personas.
- Taller sobre cómo elaborar un artículo científico, realizado en conjunto con la Comisión de Evaluación de CONARE. Con una duración de 16 horas, se contó con la participación de alrededor de 80 personas de las 4 universidades.
- Taller sobre la Hemeroteca Virtual SciELO, realizado en conjunto con BINASSS e impartido por la Dra. Regina Castro (BIREME, creadora de SciELO). Hubo una asistencia de 40 personas.

También se realizaron asesorías individuales a editores de revistas y se evaluaron en algunos casos las revistas a su cargo, con el objetivo de incluirlas en el Catálogo. Algunos editores no logran llegar a la meta, ya sea porque abandonan la tarea antes de cumplir con los criterios necesarios para el ingreso al catálogo o porque no comprenden la necesidad de incluir cambios para mejorar la publicación. En total, en 2007 la Coordinación del proyecto realizó 61 asesorías.

Asimismo, en 2007 se evalúan todas las revistas de la UCR y todas aquellas cuyos editores hicieron la solicitud como respuesta a aviso publicado en la prensa. La siguiente tabla comparativa muestra el aumento en el número de títulos que aparecen en el Catálogo e ilustra el incremento en la calidad de las revistas, según el aumento de títulos incluidos. También aumenta en 2007 la cantidad de títulos en el Directorio y en el Índice de Recursos Electrónicos.

Si se hace una comparación de la cantidad de revistas en el Directorio con las de los otros países miembros de LATINDEX, podría causar decepción dado que el número de

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

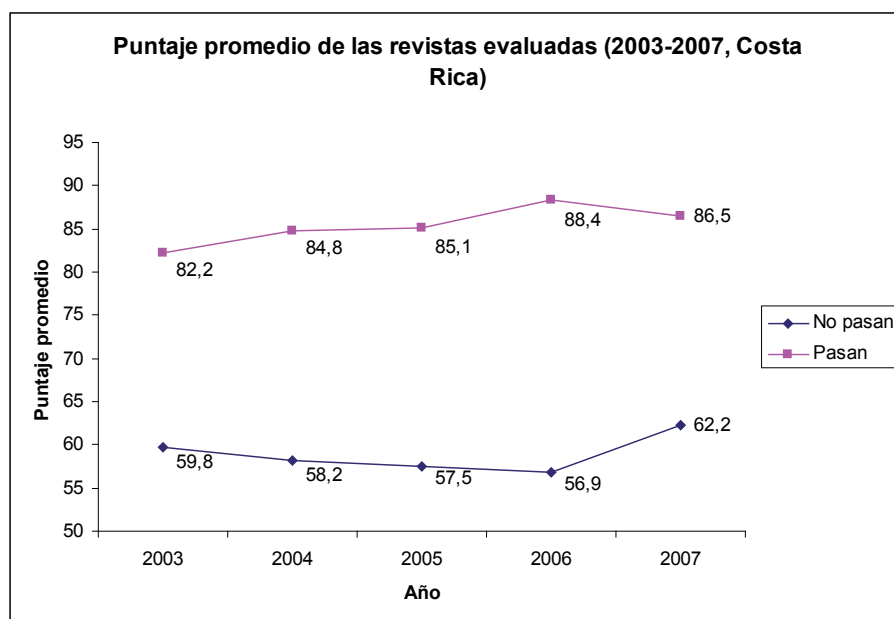
Costa Rica es menor en relación con el de otros países. Sin embargo, si esa comparación se hace con base en la población (número de revistas) de cada país, la diferencia es muy satisfactoria, pues Costa Rica se encuentra en el quinto lugar de Iberoamérica y el Caribe.¹³

Tabla N° 32
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Cantidad de títulos de revistas incluidos en los 3 productos de LATINDEX,
período 2004/2007

| | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Cantidad títulos en el Directorio | 128 | 156 | 179 | 193 |
| Cantidad títulos en el Catálogo | 11 | 18 | 29 | 39 |
| Cantidad títulos en formato digital | 31 | 38 | 59 | 74 |

Un indicador aún más importante, lo define el puntaje obtenido por las revistas en la evaluación, determinado de acuerdo con el porcentaje de criterios que estas alcancen.

Gráfico N° 22
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Puntaje promedio de las revistas evaluadas para el Catálogo LATINDEX, período
2003/2007



En el gráfico se puede observar el ascenso del puntaje promedio obtenido por las revistas de la UCR, a partir de su evaluación con los criterios de LATINDEX: de un 82,2% en 2003 se obtiene un 88,4% en 2006. En 2007 se presenta un descenso de casi 2 puntos.

¹³ Fuente: www.latindex.org.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

En 2007 se realiza el esfuerzo de evaluar la mayor cantidad de revistas de la UCR: de los 49 títulos existentes, se evalúan 33. Esta es la mayor cantidad de revistas de la UCR evaluadas en los 5 años que cubren el período 2003/2007.

Cabe destacar el hecho de que la UCR cuenta con 4 revistas que cumplen con el 100% de los criterios de calidad de LATINDEX: *Biología Tropical*, *Matemática*, *Agronomía Costarricense* y *Agronomía Mesoamericana*. Un dato sobresaliente que da muestras de la evolución positiva que se presenta entre las revistas de la Institución.

Asimismo, en 2007 nacen o son “descubiertas” algunas revistas en la UCR: *Avances en Seguridad Agroalimentaria y Nutrición* (Escuela de Nutrición), *Revista Médica de la UCR* (digital), *Cuadernos de Investigación y Formación en Matemática* (en conjunto con UNED y UNA), *InterCambio* (CIICLA). La cantidad de revistas en la Universidad sigue creciendo, mostrando interés por los criterios de calidad LATINDEX.

En 2007 también se realiza un diagnóstico de las revistas de la UCR, con el fin de determinar las condiciones en que trabaja cada una de ellas, a fin de tomar las decisiones pertinentes sobre la distribución de los recursos que se les asignan.

Promover la visibilidad de las revistas es también una prioridad asumida en 2006 y 2007. Además del taller realizado en 2006, se impulsa la presencia de las revistas en bases de datos, hemerotecas virtuales e índices, a fin de favorecer una mayor visibilidad. Para tal efecto, se han desarrollado las siguientes acciones:

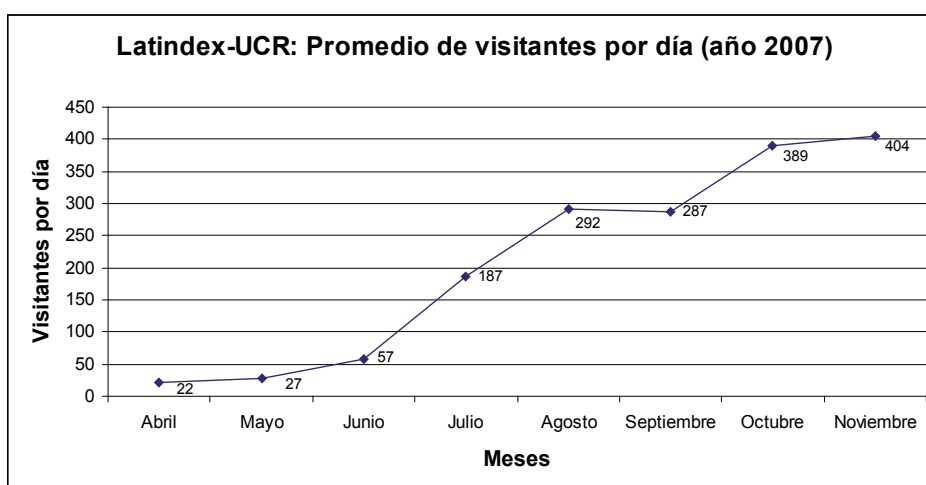
- Gestiones con SciELO, a fin de presionar para que se aumente la colección de revistas costarricenses en dicho sistema. Los avances obtenidos son los siguientes:
 - a) Acuerdo de plan de trabajo en el que participan BINASSS, UCR y CONICIT, para ampliar el ámbito de acción del sistema para Costa Rica.
 - b) Taller realizado con el objetivo de dar a conocer el funcionamiento y las características del sistema, así como enfatizar en la importancia de pertenecer a él.
 - c) Instalación de un Comité Consultivo integrado por 4 académicos de la UCR y 4 funcionarios de la CCSS, para la selección de las revistas que ingresarán al sistema.
 - d) Solicitud y aprobación de 1 plaza para una persona que realice el trabajo de marcado de las revistas de la UCR.
- Presentación de la hemeroteca virtual REDALyC, a cargo de la Dra. Rosario Rogel. Asistieron representantes de 12 revistas. A partir de esta gestión aumenta la cantidad de títulos en dicho sistema, y se contabiliza la inclusión de 6 títulos más y otros que están en proceso. No obstante, 2 títulos fueron rechazados por el atraso en su publicación.
- Asesoría sobre inclusión en índices mediante correo electrónico, acción que se realiza de manera continua y permanente. Se ha logrado que las revistas de la UCR, principalmente las electrónicas, estén incluidas en Dialnet, E-revistas, DOAJ, REDALyC, IRESIE y otros.
- Evolución de las revistas hacia el formato digital. Se registra un incremento progresivo que se espera se mantenga y siga ampliándose. Esta es una alternativa ante el problema en el cumplimiento de la periodicidad. En la actualidad, del total de revistas de la UCR, el 13% de ellas se publica totalmente en formato electrónico, un 38% se publica en ambos formatos y el 49% únicamente en formato impreso. La publicación en la Web de las revistas hace que aumente su visibilidad y les da la ventaja de que sean consultadas desde muchas partes del mundo o que obtengan artículos de autores externos con mayor facilidad.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Desarrollo del sitio www.latindex.ucr.ac.cr. Su objetivo es ofrecer acceso a los artículos de las revistas de la Universidad, principalmente las impresas, con su texto completo. Además, contiene información básica que los editores pueden utilizar para mejorar sus revistas. La página puede ser accesada por medio de la página principal de la UCR o por medio de la del SIBDI. Después de 9 meses de funcionamiento, la página registra 52.572 visitantes, de 96 países diferentes. Entre los países con más visitantes están: Costa Rica (24%), México (17%), Colombia (8%), Venezuela, Perú y España, con 6%.

El total de visitantes se incrementa con el tiempo. A partir de la apertura del prototipo en abril de 2007, la diferencia de visitas entre abril y en noviembre es de más de 1.800%.

Gráfico N° 23
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Promedio de visitantes por día en la página Web LATINDEX/UCR



El número de artículos disponibles en línea es 622, hasta diciembre de 2007. El 68% de quienes llegan al sitio, 35.734 personas, concluyen su visita habiendo descargado algún artículo de una revista de la UCR a su computadora. En promedio, cada artículo es visto por 19,5 personas cada mes.

Actualmente se cuenta con 49 títulos de revistas en la UCR; de ellos, 41 tienen algún número disponible para que sea consultado en este sitio. Es importante mencionar que de los 5 artículos más consultados, 2 de ellos están en revistas que carecen de versión en formato electrónico y que de otra forma no hubieran podido alcanzar un público tan amplio.

La creación de diferentes mecanismos para conceder mayor visibilidad a las revistas de la UCR, sobre todo la creación de este sitio en Internet, ha sido un factor muy positivo, que no solo favorece a las revistas como tales, sino también a la docencia en la UCR. La oportunidad que se brinda a la comunidad universitaria de acceder a los artículos de las revistas en la Web contribuye a mejorar la docencia y la investigación en la Universidad.

II.2.6. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

PROINNOVA

Divulgación

Durante 2007 se da continuidad a la página INTELIGENCIAS, publicada mensualmente en el **Semanario Universidad**. Se realizan 10 reportajes dedicados a actividades relevantes de las unidades de investigación y de PROINNOVA.

Se da inicio al proceso de actualización para preparar la versión 2008/2009 de la Guía de unidades de investigación, en su versión digital. Se apoya la publicación especial de la revista "20 Ideas Innovadoras 2006" de **El Financiero**, con inclusión de 2 artículos sobre Círculo para la innovación® e Inteligencia competitiva y la selección dentro de las ideas ganadoras de 3 casos de la unidad. La página electrónica <http://proinnova.ucr.ac.cr> fue actualizada, en tanto se inicio la transferencia de la página <http://vinculacion.ucr.ac.cr> al Programa de Fomento de la Vinculación Remunerada (PROFOVIR).

Capacitación

Internamente se imparten 3 cursos en 2007 en el tema: Investigadores e Investigaciones para la Innovación. Participan 50 personas. Se realizan además 24 actividades de promoción en áreas, facultades y unidades académicas.

Se dictan 30 charlas en entidades de gobierno, cámaras empresariales y ONG's, así como 18 charlas en empresas. Se participó con un stand informativo y obsequio de materiales en 3 actividades: a) Día Mundial de la Propiedad Intelectual; b) Conferencia Internacional sobre Emprendimiento (CONARE); c) Foro Mundial sobre Creatividad e Invenciones de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

Investigación

Dentro de las actividades de investigación inscritas por la Unidad, destaca el esfuerzo realizado por cumplir con una importante cantidad de estudios de fondo sobre patentabilidad, para el Registro Nacional. En total se concluyeron 89 estudios de patentabilidad, gracias principalmente a la incorporación de nuevos peritos en el área de productos farmacéuticos. Una vez concluidos los 12 estudios pendientes, el servicio de investigación será suspendido indefinidamente, en virtud de las dificultades de comunicación con el Registro Nacional y el costo que representó para la Unidad cumplir con desmesuradas expectativas de las autoridades del Registro. Con referencia a la otra actividad inscrita,

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

sobre la acreditación de ensayos de laboratorios, se continuó el proceso de transferencia a la Unidad de Gestión de Calidad de la Vicerrectoría de Investigación.

Docencia

Los gestores de innovación de la Unidad impartieron 5 cursos sobre el tema de gestión de la innovación: a) en el grado y postgrado de Tecnología de Alimentos; b) en el postgrado de Propiedad Intelectual de la UNED; c) en el grado de Ingeniería Industrial.

Internacionalización

La Unidad participó en 4 actividades de carácter internacional: a) Presentación del Diagnóstico del Potencial de Innovación de la Empresa DPIE®, en la Universidad de Salamanca (España) y Universidad de Coimbra (Portugal); b) Presentación sobre estrategias de protección (Guatemala); c) Foro Internacional de las Culturas: Licenciamiento de Resultados en Biotecnología en Salud (Monterrey, México); d) Presentación de la ponencia: “Estudio sobre la Gestión de Innovación en las empresas exportadoras Costarricenses”, en el Congreso Ibero-latinoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC (Buenos Aires, Argentina).

Normalización

En apoyo a la normalización del ordenamiento jurídico y administrativo en relación con la propiedad intelectual, emprendimiento e innovación, se continuó con las gestiones para la aprobación de lineamientos de protección de la propiedad intelectual institucional.

Se propuso y alcanzó la aprobación de la Resolución R-5913-2007, mediante la cual la Rectoría autoriza al Vicerrector de Investigación la suscripción de acuerdos de confidencialidad y acuerdos de transferencia de material biológico, así como la autorización a PROINNOVA para que lleve a cabo gestiones de pago de servicios especializados en protección de la propiedad intelectual en el exterior, con lo cual se agilizan los procesos considerados intermedios del proceso de licenciamiento.

Emprendimiento

Se firmó el Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Costa Rica y la Asociación Incubadora PARQUETEC, con el objeto de establecer mecanismos de colaboración para el desarrollo de actividades conjuntas y el aprovechamiento de la experiencia y las capacidades de ambas entidades para el apoyo de emprendimientos y MIPYMES.

Se proporcionó apoyo económico al Proyecto: “Fortalecimiento de la Formación Agroempresarial de los Estudiantes de la Escuela de Agronomía (FORTAGRO), el cual busca la innovación educativa de la enseñanza de la Agronomía en el ámbito de las agroempresas. Además, se dio apoyo al Premio “Ideas Innovadoras”, iniciativa de la Cátedra de Innovación y Desarrollo Empresarial.

Redes y Comisiones

Se finalizó la participación en la Red Internacional Alpha III: FARO UNIVE, transfiriendo la participación en el SICAUS-CSUCA a la Coordinación del Programa PROFOVIR/

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

UCR, se mantuvo la participación en la Comisión Nexa Universidad/Empresa de CO-NARE, así como en el PROFOVIR de la UCR.

Se participó en la Comisión Nacional para la Innovación 2007, nombrada por decreto del Ministerio de Ciencia y Tecnología, con el propósito de colaborar con el desarrollo del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología para la Innovación, que la coordinación de proyectos de apoyo por medio del fondo de incentivos y el soporte a la Comisión por medio del personal de la Unidad.

Protección

Se obtuvieron 45 registros de marca para denominaciones institucionales: 2 formatos para UCR, 2 para UCR, SEMANA U, 17 centros de investigación, 9 institutos de investigación, 2 laboratorios, 1 estación experimental, 1 programa, 1 sistema, 4 medios de comunicación, 3 marcas de casos PROINNOVA y 2 marcas de gestión PROINNOVA.

Se presentó la primera solicitud de patente totalmente elaborada por la Unidad para “Dispensador de herbicidas para aplicación dirigida y con regulación de caudal”. Asimismo, se culminaron 2 consultorías internacionales para la redacción de una patente internacional PCT sobre “Composición de polipéptidos derivados de *Bacillus thuringiensis* para control de plagas de importancia comercial”, en copropiedad con el CINVESTAV (México) y EMBRAPA (Brasil).

Gestión

Mediante una reorganización interna y gracias al apoyo de la Rectoría y la Vicerrectoría de Investigación se incorporaron a PROINNOVA gestores de innovación en Ciencias Básicas, Artes/Letras, Salud y Ciencias Agroalimentarias, así como analistas en el área de inteligencia competitiva y costos/factibilidad. Esto permite duplicar el número de OPIs (Oportunidades para Innovar) gestionadas, con alrededor de 40 casos actualmente vigente, además de 12 búsquedas de IC y 6 estudios de costos.

Se firmaron 5 convenios de cooperación (Parquetec, El Financiero, Holcim, Extralum, Lisan) y 1 nuevo licenciamiento: CICAP/Aura Interactiva). En proceso avanzado de firma se tienen 4 nuevos contratos (Rimac, Mafam, Jacks y una nueva empresa para la producción de dulce de leche suave).

Producción

Durante 2007 se continúa con la promoción del primer cuaderno inteligente para la innovación, El Ideario, diseñado para el registro de ideas para innovar publicado en 2006. Asimismo, en 2007 se publica el segundo cuaderno de serie El Buscador, diseñado para guiar acciones de inteligencia competitiva. Con este nuevo cuaderno se inicia además la utilización de obras cortas para ilustrar contenidos relacionados con la gestión de la innovación. Se produjeron 2 obras denominadas PROINNOVarte.

Con la obtención de registro de marca para DPIE, utilizada para denominar el diagnóstico o el desarrollo del potencial de innovación de la empresa y para Círculo para la Innovación, se logró obtener protección adecuada para el paquete de capacitación concebido por la Unidad para el sector empresarial, a impulsarse en 2008.

II.2.7.

PROGRAMAS Y COMISIONES INSTITUCIONALES, INTERINSTITUCIONALES Y NACIONALES

Programas institucionales de investigación

En la actualidad, la Vicerrectoría participa activamente en las comisiones de los programas institucionales de Península de Osa, Gestión Ambiental Integral y Desastres.

Proyecto de la Vicerrectoría de Investigación para el Pacífico Sur

La Universidad de Costa Rica impulsa la creación de un espacio universitario de alta calidad y pertinencia en el Pacífico Sur de Costa Rica. Como parte de las acciones desarrolladas en 2007, cabe destacar las siguientes:

- Fortalecimiento de la coordinación interuniversitaria, a través de iniciativas de regionalización CONARE SUR/SUR.
- Reorganización de las labores de mantenimiento y reconstrucción de las instalaciones, tanto de las edificaciones como de las zonas verdes.
- Apoyo de la Vicerrectoría de Investigación a la gestión de las coordinaciones de Vida Estudiantil, Docencia y Acción Social.
- Afianzar los procesos internos que implican la correcta gestión universitaria.
- Fortalecer la participación activa del Proyecto en espacios de coordinación interinstitucional, locales y regionales, especialmente en aquellos que la Universidad dispone de espacios para la proyección de su accionar y para contribuir con aportes efectivos al desarrollo de la región.
- Promoción de actividades universitarias y construcción de agendas participativas con actores locales.
- Gestión para el mejoramiento de facilidades de equipamiento de las actividades docentes, de investigación y acción social, trabajo administrativo y mantenimiento de las instalaciones.
- Mejoramiento de los canales de coordinación internos entre las coordinaciones mismas y entre las coordinaciones y la Dirección.

Coordinación Interinstitucional

- Coordinación con la Cámara de Ecoturismo de Golfito, el Foro "Visión Municipal del Turismo en Golfito", el Proyecto de Acción Social de la Escuela de Psicología, Universidad Nacional, Alcaldía de Golfito, Presidencia del Concejo Municipal, representaciones de los diferentes partidos políticos. Se desarrollan temas como gestión ambiental, proyección de crecimiento de la actividad y ejemplos de proyectos locales exitosos.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Coordinación con la Cámara de Turismo, a propósito del primer debate entre los candidatos a la Alcaldía de la Municipalidad de Golfito. Actividad realizada en el Colegio Técnico Profesional de Golfito, en la que las personas participantes presentan sus respectivas propuestas y prioridades de agenda de gobierno municipal.
- Primera Jornada de la Salud, con el apoyo del EBAIS/Golfito. Se realizan 3 talleres dirigidos a la comunidad universitaria en su conjunto, en los siguientes temas: Estilos de Vida Saludables, Nutrición, Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual, Tuberculosis, Dengue, Higiene Personal y en el Hogar. La actividad fue desarrollada por el personal ATAP del EBAIS.
- Proyecto para el Manejo de Aguas Residuales, coordinado por GTZ- FUNDEVI, ASADAGOL, ACOSA, Municipalidad de Golfito, Dirección del Recinto, la Asociación de Desarrollo de Golfito y el Comité de Vecinos de Llano Bonito. Se ha conformado una Comisión de Seguimiento en la que participa la Dirección del Recinto y se realiza la gestión ante SINAC (Sistema Nacional de Áreas de Conservación) para declarar el proyecto de interés público.
- Participación en la Comisión Interinstitucional para los Planes Reguladores Cantonales y Costeros de Osa y Golfito, elaborados por PRODUS.
- Coordinación con el Área de Conservación Osa. La Dirección del Recinto participa en este espacio, con el propósito de identificar posibilidades de trabajo para la Universidad, en un ámbito de importancia estratégica para el desarrollo de la región. Los espacios en los que la Dirección del Recinto participa son:
 - a) Consejo Local del Parque Nacional Piedras Blancas y del Refugio de Fauna Silvestre Golfito.
 - b) Plan de Manejo del Parque Nacional Piedras Blancas y del Refugio de Fauna Silvestre Golfito, facilitado por la Escuela Latinoamericana de Áreas Protegidas y financiado por The Nature's Conservancy. Se desarrollaron 10 talleres, que permitieron al Equipo de Planificación diseñar una estrategia de gestión para los próximos 10 años. Surge la propuesta de crear un único Parque Nacional integrado por ambas Áreas y que sería gestionado por la Administración de MINAE-ACOSA y el Consejo Local, donde se propone la integración permanente de la Universidad. Igualmente, se conformará un Comité Científico-Asesor del que la Universidad será parte.
 - c) Consejo Regional del Área de Conservación Osa. A partir de julio de 2007, la Universidad ocupa la representación por el Sector Público y asume la Presidencia. En la actualidad, está en proceso la construcción de una agenda regional de trabajo, donde destaca el tema de la protección de la Fila Costeña del cantón de Osa, iniciativa en la el Consultorio Jurídico Ambiental y PIOSA participan activamente.
 - d) Programa para el Desarrollo Local, impulsado por la GTZ para el mejoramiento y la modernización de la gestión municipal en los cantones de Corredores, Golfito y Osa. Se forman equipos de planeamiento estratégico, con participación de distintos actores locales, definiéndose los siguientes ejes estratégicos: i) Descentralización y modernización municipal; ii) Participación ciudadana; iii) Desarrollo socioeconómico; iv) Gestión ambiental; v) Intercambio de experiencias entre municipalidades. La Universidad da seguimiento a esta iniciativa desde la Mesa de Ordenamiento Territorial y Gestión Ambiental. Se propone involucrar al CICA y al PROGAI en el desarrollo del Plan para el Manejo de Desechos.
 - e) Integrante del Comité Local de Emergencias, en 2007 la Universidad proporciona albergue a 4 familias afectadas por deslizamientos provocados por las inundaciones de este año en la zona. Asimismo, el equipo de Acción Social y de la Escuela de Psicología brindó acompañamiento a algunas comunidades y se trabaja

- en conjunto con otras instancias locales en un programa para la prevención y atención de emergencias. Como parte de las gestiones hechas se trabaja, con apoyo del Consultorio Jurídico Ambiental y personal del Refugio de Vida Silvestre Golfito, en la redacción de una propuesta para la Declaratoria de una Moratoria en los permisos de construcción en la Fila Golfito, por presentarse al Consejo Municipal.
- f) Convocatoria realizada por la Oficina Regional del INAMU. Se participa en talleres de consulta para la elaboración de la "Política Nacional de Igualdad y Equidad de Género para los próximos 10 años". La Universidad se incorpora al desarrollo del Plan Estratégico para la Región Brunca del INAMU.
- g) Proyecto: Experiencias Piloto de Desarrollo Rural en América Latina (EXPIDER), coordinado por el Ministerio de la Producción, con el objetivo de impulsar el fortalecimiento del desarrollo territorial rural, mediante la creación del Grupo de Acción Territorial, integrado por representantes de instituciones, organizaciones locales, actores del sector productivo, el cual trabaja en la formulación de un Plan Estratégico de Desarrollo Rural. La UCR tiene representación en la mesa de Problemática Social y Educación y facilita información desde la base de datos del Diagnóstico Regional elaborado en 2006 por la Dra. Isabel Avendaño.

Coordinación Inter e Intrauniversitaria

- Conformación de una Red Interuniversitaria para la Promoción y Fortalecimiento del Turismo Rural Sostenible en el Pacífico Sur. El objetivo principal es conformar una Red Interuniversitaria, en la que participen las 4 universidades, a través de la coordinación y ejecución de actividades conjuntas para la promoción y fortalecimiento del turismo rural sostenible en el Pacífico Sur.
- Construcción de medios para la divulgación de la oferta en Turismo Rural Comunitario en los cantones de Golfito y Corredores. Este proyecto se propone generar recursos y medios publicitarios para la divulgación de la oferta turística, con el fin de contribuir con: a) impulsar las iniciativas locales enfocadas y relacionadas con actividades turísticas de impacto local comunitario; b) mejorar las oportunidades de acceso a mercado para las pequeñas y medianas empresas turísticas comunitarias; c) divulgar información sobre los aspectos socio-ambientales y culturales que identifican a las comunidades de los cantones de Corredores y Golfito.
- Programa de Gestión Turística Sostenible de la UNED. Se ha coordinado la participación de docentes e investigadores de la UCR en el equipo para la Especialidad en Guías Locales, la cual se impartirá a partir del año 2008.
- Comisión del Plan de Desarrollo Regional para el Pacífico Sur. La Dirección del Recinto se integrará a esta comisión a partir de 2008. En 2007 se presentó la propuesta de Plan de Trabajo para Formular el Plan de Desarrollo Regional, distribuida a distintas instancias locales.
- Conformación del Consejo Asesor del Recinto, con el propósito de mejorar la gestión y analizar los temas estratégicos para el desarrollo del Recinto y los asuntos medulares de las acciones de la Universidad.
- Primera reunión con docentes de Informática Empresarial y Turismo Ecológico, en conjunto con la Coordinación de Docencia. El objetivo de esta reunión es tener un acercamiento directo con el personal docente, conocer su impresión, necesidades y observaciones sobre el Proyecto, así como realizar una evaluación informal sobre los avances obtenidos.
- Comisión de Enlace. Se elabora un documento que delinea la Estrategia de Planificación para los próximos 10 años. Este documento incluye la guía para la gestión conjunta del Proyecto, en aras de conformar un Recinto Universitario adscrito a la

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Sede Central. Se definen también los roles que cada uno de los componentes coordinadores ejercen y sobre todo la conformación del Consejo Académico.

Recuperación de instalaciones

En 2007, mediante la gestión del Equipo de la Vicerrectoría de Investigación a cargo de la Recuperación del Patrimonio Arquitectónico, así como de la ejecución de la partida de jornales que permite la contratación de un total de 11 operarios y 9 ayudantes, se logra atender los proyectos del Plan Maestro trazado. Se realizan las siguientes acciones:

- Reconstrucción de apartamento 4607 7-8.
- Reparación de bodega en edificio 4001, primer nivel, utilizado como sala de consulta de docentes.
- Remodelado de salón dispuesto para ubicar la Biblioteca y el Laboratorio de Informática.
- Remodelado de oficinas administrativas en segundo nivel de edificio 4001.
- En proceso, remodelado de 2 oficinas en el sector Oeste, para la ubicación de proyectos especiales, CONARE y Escuela de Psicología.
- Remodelado de servicios sanitarios para hombres en el segundo nivel de edificio administrativo.
- Remodelado de la casa 4624 para la instalación del Laboratorio de Investigación.
- Mejoramiento y mantenimiento de las zonas verdes de las Instalaciones
- Licitación Abreviada N° 2007LA-000064-ULIC: I Etapa para la reparación de sistemas de abastecimiento y desagües en las instalaciones del Proyecto Recinto Ciudad del Neotrópico Húmedo/Golfito. Proyecto concluido.
- Licitación Abreviada N° 2007-000067-ULIC: Restauración de cocina del Edificio 4600, Club Centro. En proceso de contratación.
- Licitación Abreviada N° 2007LA-000056-ULIC: I Etapa para la iluminación externa de las instalaciones del Proyecto Recinto Ciudad del Neotrópico Húmedo/Golfito. En proceso de contratación.
- Licitación Abreviada N° 2007LA-000066-ULIC: Reparación del Batcher 4606. Proyecto en desarrollo.
- Otras mejoras relacionadas con las condiciones de las Instalaciones son:
 - a) Equipamiento con nuevos extintores para incendios en cada uno de los apartamentos y oficinas.
 - b) Adquisición de 44 colchones para sustituir la totalidad de aquellos donde se brinda servicio de hospedaje a docentes, investigadores, funcionarios y estudiantes.
 - c) Fumigación anual de los edificios.
 - d) Reconstrucción de la mayoría de las ventanas en el edificio administrativo.
 - e) En coordinación con la Comisión Institucional de Foresta, eliminación de especies ornamentales que dentro del Paisaje Urbano/Arquitectónico no corresponden a la visión patrimonial del Conjunto.

Comisiones institucionales

Comisión Institucional Convenio Bilateral para el Desarrollo Sostenible

En el marco de esta comisión, en 2007 se lleva a cabo la convocatoria para la presentación de proyectos para su financiamiento a FUNDECOOPERACION. Esto implicó la divulgación de la convocatoria en la Universidad, así como el análisis de las propuestas presentadas por las otras universidades en el seno de la comisión. Los análisis se en-

viaron posteriormente a la Comisión de Vicerrectores y estos a su vez los remitieron a FUNDECOOPERACION.

Comisión Institucional de Biodiversidad

En 2007 se continúa con el desarrollo de varios proyectos:

- Divulgación del Reglamento sobre Acceso a la Biodiversidad en Actividades de Docencia, Acción Social y de Investigación de la Universidad de Costa Rica, a todas las unidades académicas. Este reglamento fue modificado y publicado en el Alcance a La Gaceta Universitaria N° 9-2005.
- Taller de capacitación para el personal de la Vicerrectoría, para dar a conocer el quehacer de la Comisión y la aplicación del reglamento.
- Depuración de documentos: a) Guía de evaluación de proyectos con acceso a la biodiversidad; b) Dictamen de la revisión y evaluación de proyectos; c) Resolución de la Comisión; d) Diagrama del procedimiento para la aprobación de los permisos de acceso y revisión, corrección y actualización de documentos de utilidad para la Comisión.
- Un importante logro es la ratificación del pronunciamiento de la Procuraduría General de la República, donde establece que la Universidad de Costa Rica tiene potestad legal de dictarse sus propias regulaciones para acceder a la biodiversidad y no está obligada a solicitar a la CONAGEBIO los permisos de acceso para la investigación básica. Se está buscando un acercamiento con el Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC) para establecer un convenio marco, que facilite, entre otras cosas, el ingreso de los investigadores a los Parques Nacionales.
- La Comisión ha revisado y evaluado 7 proyectos de investigación que requieren acceso a la biodiversidad y se les concedió el permiso. También se conocieron otros 7 proyectos que no requieren el permiso de la Comisión, a los que, sin embargo, se les hizo recomendaciones con el propósito de fortalecer el desarrollo de la investigación.

Comisión del Programa de Fomento a la Vinculación Remunerada (PROFOVIR)

Esta Comisión realiza en 2007 las siguientes:

- Capacitación a los funcionarios de las dependencias universitarias que participan en el proceso de vinculación remunerada.
- Realización de 3 Focus Group con funcionarios del CITA: a) Dirigido a organizaciones que tienen vínculo con la Universidad; b) Potenciales usuarios; c) Encargados de brindar los diferentes servicios, con el fin de crear una "Ventanilla Única" que tiene como objetivo conocer las necesidades y opiniones de los distintos sectores interesados en desarrollar un vínculo remunerado con la UCR.
- Diseño de la Guía de Vinculación Remunerada.

Comisión Institucional de Biotecnología (CIBUCR)

Apoyo a la Comisión Institucional de Biotecnología (CIBUCR)

En 2007, la CIBUCR se concentró en el apoyo al proyecto de diseño y equipamiento de las instalaciones del Centro Nacional de Biotecnología (CENIBiot). A partir del significativo esfuerzo de parte de un equipo de trabajo de la UCR se logró ayudar técnicamente a la Dirección del CENIBiot, en la preparación de los planos de diseño, inventario de

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

equipo, contactos con los oferentes de equipos de laboratorio y unidades de fermentación (bioreactores) y contribuir así a la preparación de las especificaciones de compra que se deben incluir en las licitaciones.

Este trabajo es muy importante para la Universidad. En tanto futuros usuarios de estas instalaciones, es importante colaborar en el desarrollo de proyectos de escalamiento y valoración tecnológica del nivel que todos los especialistas en biotecnología consideran que debe ofrecer el CENIBiot. El apoyo del equipo técnico de la UCR y de otras universidades estatales es y será de gran importancia para completar el proyecto de creación del Centro en el plazo definido. Se tiene la meta de completar los carteles de licitación para la remodelación de las instalaciones y equipamiento del CENIBiot para 2008.

La Comisión también presentó una solicitud a la Gerencia de Biotecnología del Servicio Fitosanitario del Estado, a fin de crear un equipo interno en la Universidad de Costa Rica conformado por expertos en el tema, para llevar a cabo las funciones de Auditores en Bioseguridad Agrícola que solicita el “Reglamento de Auditorías en Bioseguridad Agrícola del Ministerio de Ganadería de Costa Rica”, para los proyectos presentados por esta Universidad que utilicen Organismos Vivos Modificados (OVMS). Esta solicitud fue aprobada oficialmente por la Comisión de Bioseguridad del MAG. Se convocó a los miembros de la Comisión para definir algunos elementos para la organización y operación del equipo de trabajo, que tendrá que ser consolidado por el Vicerrector de Investigación. En este proceso se contó con la presencia de la Gerencia de Biotecnología y la Presidencia de la Comisión Técnica Nacional de Bioseguridad, para continuar trabajando en forma conjunta en el futuro.

La CIBUCR trabajó también en el análisis de la “Reforma de la Ley Orgánica del Colegio de Microbiólogos de Costa Rica, N° 771, de 25 de octubre de 1949 y sus reformas”, publicada en el periódico La Gaceta del 30 de octubre de 2007, en la que se hace mención al ejercicio del profesional asociado al Colegio de Microbiólogos y Químicos Clínicos, en los temas:

- Laboratorios de Biológicos y Microbiológicos: laboratorios públicos o privados que para la elaboración de sus productos utilicen microorganismos o sus toxinas, o sangre y sus derivados, o que dependan de controles microbiológicos para garantizar la calidad de sus productos.
- Laboratorios industriales: establecimientos de control que se encuentren dentro de industrias que produzcan insumos, alimentos, productos o medicamentos que puedan incidir en la salud de las personas o que dependan de controles microbiológicos para garantizar la calidad de sus productos.
- Laboratorios de producción de reactivos: aquellos que produzcan insumos para uso en los establecimientos de microbiología y química clínica.
- Comerciales: los laboratorios que importen, distribuyan, comercialicen o vendan insumos para los establecimientos indicados en los incisos a), b), c), d) o e) de este artículo. Los establecimientos definidos en los incisos a), b), c), d) y e) de este artículo requieren de la permanencia de un regente, incorporado al Colegio de Microbiólogos y Químicos Clínicos, durante todo su horario de operación y funcionamiento.

Según la perspectiva de la Comisión, el análisis de esta ley es necesario para impedir el perjuicio que el ejercicio profesional del microbiólogo, tal y como se describe en esta ley, pues excluye a muchas otras carreras bien capacitadas para manejar

cepas para producción biotecnológica, biológica o bien especialidades en microbiología industrial, las cuales están siendo minimizadas por asuntos gremiales o de ejercicio profesional. La participación de los miembros, con sus opiniones y sugerencias, derivó en una propuesta de la CIBUCR a la Comisión de Asuntos Sociales de la Asamblea Legislativa, donde se encuentra en discusión este proyecto de ley.

Comisiones interinstitucionales

Comité Ejecutivo Interinstitucional del CENAT

El Comité Ejecutivo Interinstitucional (CEI) brinda apoyo a la Dirección General del Centro Nacional de Alta Tecnología (CENAT) y está integrado por 4 académicos o funcionarios, 1 por cada una de las 4 universidades. Su objetivo es apoyar las gestiones de la dirección y de los principales programas y proyectos. Funge como vínculo entre las universidades y el CENAT.

- Programa de Investigación Aerotransportadas (PRIAS): a) Geoprocesamiento; Geoalfabetización; c) Creación de la comunidad geoespacial; d) 32° Simposio Internacional de Sensores Remotos; e) Venta de imanes digitales.
- Laboratorio Nacional de Nanotecnología, Microsensores y Materiales avanzados, (LANOTEC). Dentro de la investigación que se lleva a cabo en este laboratorio destaca: a) Área de producción y caracterización de nanotubos de carbono; b) Área de desarrollo y caracterización de sensores de plasma; c) Área de aplicación e integración de microsensores.
- Se realiza la misión TC-4, consistente en investigación areotransportada realizada por la NASA en Costa Rica para estudiar la química y física de la atmósfera.
- Firma de convenio con la empresa COGNOCARTA, para la instalación y administración de la estación COORS.
- Traslado de todo el conjunto de imágenes digitales de las misiones carta 2003 y carta 2005 a la Vicerrectoría de Investigación.
- El área de Gestión Ambiental, con el apoyo de estudiantes de TCU de la UCR, trabaja para desarrollar un proyecto piloto en el cantón de Moravia, en apoyo a la Municipalidad, los productores de leche, grupos de la sociedad civil -en particular a las mujeres que realizan actividades de reciclaje, manejo de desechos sólidos y microempresas relacionadas con la agricultura orgánica.
- Área de Informática y Tecnologías de la Información. Se trabaja en el proyecto Cluster Computacional y en la creación de clusters en la UNA, la UNED y el ITCR. Se trabaja también en la UCR para instalar uno o mejorar el ya existente.

Comisiones nacionales

Comisión Nacional Interinstitucional de Acreditación (CNA) del Certificado de Sostenibilidad Turística (CST)

Como representante ante esta Comisión, la Vicerrectoría de Investigación brinda apoyo a empresas de hospedaje y tour/operadoras que buscan una nueva forma de realizar turismo en Costa Rica, basados en la norma técnica del CST, la cual busca un desarrollo sostenible en el ámbito económico, ambiental, social y hacia el uso de los recursos naturales como atractivos turísticos. La Comisión se encarga de fortalecer el posicionamiento mercadológico de aquellas empresas que cuentan con la certificación para una mayor competitividad.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Uno de los principales logros es el acuerdo de colaboración entre la UCR y el ICT para desarrollar el Proyecto Integrado de Servicios de Evaluación de Empresas Turísticas, Programa de capacitación de evaluadores y acciones de investigación de apoyo para el Programa CST.

Comisión Premio al Mejoramiento a la Calidad de Vida de La Defensoría de los Habitantes de la República

En 2007, en el marco de esta Comisión se proporciona apoyo a las actividades de difusión, financiamiento, recepción, revisión y calificación de las candidaturas y el acto de premiación. Sobre estos ejes gira la mayor parte del trabajo de la Comisión. A tal efecto, se ha venido trabajando muy especialmente en la formulación de estrategias de divulgación, financiamiento y posicionamiento, con lo cual se espera contar con una mayor y mejor respuesta participativa de la población. El premio genera trabajo de planeamiento, coordinación entre instituciones, búsqueda de recursos, acciones que requieren de una preparación y organización de prácticamente todo el año.

Comisión Feria Nacional de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Educación, Ministerio de Ciencia y Tecnología, CONICIT)

Se participa en la planificación y organización de la Feria. Se visitan algunas ferias regionales para conocer el trabajo realizado y dar recomendaciones. Asimismo, en 2007 se proporciona apoyo a la Subcomisión de alimentación, detalles de logística y a la de inscripción y acreditación de estudiantes.

Programa Aula Móvil

En 1999, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, como entidad rectora del sector científico y tecnológico, creó la actividad denominada Aula Móvil. Aula Móvil se establece con la finalidad de apoyar a las comunidades en procesos que les permita abrir oportunidades para elevar su calidad de vida y, paralelamente, impulsar un desarrollo científico y tecnológico a escala regional; mediante la difusión de información y democratización del conocimiento y su interacción con las comunidades.

Desde entonces, esta iniciativa se ha ejecutado por las 4 universidades, con el apoyo del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT). Hasta hace un año se contó también con el apoyo del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG). En la UCR, el Programa está adscrito a la Dirección de Gestión de la Investigación.

Aula Móvil es un programa de extensión académica, por medio del cual se genera y socializan conocimientos de importancia científica y cultural, de importancia estratégica para el desarrollo nacional. La siguiente tabla resume las actividades realizadas en el programa durante el 2007.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 33
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Programa de Aula móvil: Actividades realizadas

| Aula | Comunidad | Participantes |
|--|--|---------------|
| -Asesoría legal del marco jurídico organizacional y administración turística. -Educación Ambiental. | Islas: Venado, Caballo y Chira | 70 |
| Evaluación y gestión de proyectos juveniles. | Albergue La Casona Isla Venado | 22 |
| -Manejo de Desechos y Educación Ambiental. -Limpieza de la comunidad y la Playa de Tortuguero. | Tortuguero y Pacuare Limón | 200 |
| -Desarrollando capacidades para el manejo integrado de fincas. | La Gamba, Golfito | 14 |
| - Ecoturismo - Abono orgánico y lombricompost - Plantas medicinales | Yorkín, Talamanca | 15 |
| Visita de Inspección para gestión de empresas turísticas. | Isla Venado | 10 |
| - Granjas avícolas. - Turismo rural. | Agua Buena, Coto Brus | 46 22 |
| -Reciclado y manejo de desechos. | Centro de Educación Especial Santa Ana | 25 |
| -Consideraciones para el establecimiento de un vivero forestal. | Veracruz de Pejibaye, Pérez Zeledón | 28 |
| -Presentación de Proyecto de Ley Zona Marítimo Terrestre. -¿Qué es un referéndum? | Isla Venado | 15 45 |
| -Prevención de desastres naturales. | Liberia | 40 |
| -Agricultura orgánica: diversificación agrícola. | Yorkín, Talamanca | 22 |
| -Presentación de Proyecto de Ley Zona Marítimo Terrestre. | Isla Chira | 70 |
| -Cómo elaborar una propuesta para estructurar proyectos de desarrollo local. | Mollejones, Pérez Zeledón | 25 |
| -Prevención de riesgos en salud, asociados a desastres naturales. -Prevención de desastres naturales. | Pejibaye de Pérez Zeledón | 30 |
| -Gestión, administración y organización de pequeñas empresas | Santa Cruz, León Cortés | 25 |
| -Los aspectos negativos y los aspectos positivos del Tratado de Libre Comercio, República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos | Cabuya, Cóbano, Puntarenas Isla Venado, Lepanto, Puntarenas | 30 12 |
| -Agricultura orgánica. -Diversificación agrícola. | Yorkin Talamanca | 22 |
| -Seguimiento al Proyecto de Desechos Sólidos y Educación Ambiental. | Isla Venado | 15 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| Aula | Comunidad | Participantes |
|---|-------------------------|---------------|
| -Cómo emprender una idea de negocio. | Agua Buena, Coto Brus | 10 |
| -Pago de servicios ambientales. -Principios de agricultura orgánica. | Agua Buena, Coto Brus | 10 |
| -Desechos sólidos en empresas de ecoturismo. | Limón Centro | 30 |
| -Prevención de desastres naturales. | Liberia | 60 |
| -Inocuidad de los productos. | Santa Cruz, León Cortés | 25 |
| -Organización empresarial y contabilidad. | Línea Vieja, Pococí | 20 |
| -Autogestión y contabilidad. | Línea Vieja, Pococí | 20 |
| -Seguimiento a proyecto del mariposario. | Caño Negro, San Carlos | 10 |
| -Contaminación ambiental y manejo de desechos. | Isla de Chira | 30 |
| -Compromisos de los productores para la ordenación agro hidrológica de la Cuenca del río Pejibaye de Pérez Zeledón. | Pejibaye, Pérez Zeledón | 15 |
| -Nutrición y calidad de vida. | Guápiles | Pendiente |
| -Manejo y producción de ganado porcino y vacuno. | Guápiles | Pendiente |

Dentro de las iniciativas que actualmente se impulsan para fortalecer el Programa, cabe destacar las siguientes:

- Elevar los niveles de comunicación e interrelación de los proyectos en las comunidades.
- Desarrollar diversos procesos de apoyo a la evaluación, con fines de monitoreo y seguimiento de los programas, proyectos y actividades en ejecución. Asimismo, se espera sistematizar o documentar con profundidad de los resultados de los programa, proyecto y/o actividad para su debida divulgación.
- Orientar el proceso de seguimiento y monitoreo a la búsqueda de mecanismos adecuados de apoyo para fortalecer la integración de la universidad con las comunidades; por ejemplo: creación de espacios de difusión, discusión y diálogo, así como espacios de producción e integración de programas, proyectos y actividades por área geográfica, temática y población meta.
- Promover entre la comunidad académica el desarrollo de nuevos programas, proyectos y actividades de extensión que den apoyo a las comunidades de manera continua y planificada. Asimismo, en la medida de lo posible, incorporar a estudiantes en estos procesos, con el fin de retroalimentar el conocimiento académico de los futuros profesionales y fortalecer su responsabilidad social.

II.2.8.
GESTIÓN DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL E INTERCAMBIO
EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

Actividades realizadas

- Taller sobre Nanotecnología: nanotubos de carbón. Realizado en coordinación con el Centro Internacional de Cooperación del Korea Electronics Technology Institute (KETI), contó con la participación de investigadores del propio KETI y de la Universidad Sung Kyun Kwan y del Instituto Junju. De parte de la UCR, participaron como conferencistas investigadores del CICIMA.

Este taller se realizó como resultado de la visita realizada al país por una Misión de la República de Corea, integrada por representantes gubernamentales, académicos y del sector privado con el propósito de establecer alianzas con investigadores de las universidades estatales en el campo de la nanotecnología. Las instituciones participantes fueron: Instituto Internacional de Tecnología Electrónica de Corea (KETI), Ministerio de Comercio, Industria y Energía de Corea, Empresa Top Nanosy y Universidad sPNG Kyun Kwan.

- Conferencia impartida por el Vicerrector de Investigación: “Biografías, migración y movilidad en la ciencia y la investigación mundial”, en el marco del Congreso Americano del DAAD celebrado en Sao Pablo, Brasil, en junio del 2007. El Vicerrector presentó su ponencia en el marco del tema: “Las redes multinacionales de investigación y los intereses nacionales de promoción de la ciencia”.
- Participación del Vicerrector de Investigación como miembro de misión oficial convocada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, a propósito de invitación del Gobierno de la República Popular de China. La misión se llevó a cabo en diciembre de 2007 y su propósito fue conocer el sistema de investigación e innovación de dicho país. Involucró visitas al Ministerio de Ciencia y Tecnología en Beijing, la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Municipalidad de Shanghai, la Universidad de Beijing, el Laboratorio de Ciencias de la Vida y el Laboratorio de Nanotecnología de dicha universidad, la Universidad Tongji en Shanghai, el Instituto de Ciencias Biológicas y el Instituto de Fisiología de Plantas y Ecología de la Academia Nacional de Ciencias, el Instituto de Física aplicada, el Parque de Alta Tecnología Zhangjiang y el Parque Científico Zhongguancun.
- En el transcurso de 2007, la Unidad de Promoción de la Vicerrectoría proporciona apoyo a los proyectos de investigación presentados para concursar por fondos de cooperación nacional e internacional. Este apoyo consistió en:

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- a) Apoyo directo, asesoría y acompañamiento en la gestión y formulación de los proyectos a la comunidad investigadora, así como en diversas necesidades logísticas que involucran este tipo de procesos.
 - b) Talleres de capacitación en formulación de proyectos a la comunidad investigadora, con el propósito de contribuir a mejorar la actitud de los académicos, posicionándolos de mejor manera en el momento de presentar los proyectos y de gestionar la consecución de la cooperación externa para el desarrollo de los mismos.
- Gestión de un total de 151 proyectos ante diferentes programas de cooperación patrocinados por fuentes internacionales o por instituciones nacionales: CSIC/CRUSA: 7; UCR/CSIC: 8; UCR/Kansas: 8, MICIT: 19; FS/CONARE: 28; Estado de la Educación/Estado de la Nación: 2; FORINVES/CONICIT: 35; National Institute Health: 3; Proyectos Florida: 29; Comisión Nacional de Energía Atómica: 10; IDRC: 1; SIDA: 1).

Del total de proyectos gestionados se aprobaron 61, por un monto de US\$1.480.577,00 y ₡558.590.569,00. Algunos proyectos presentados todavía están pendientes de aprobación al cierre de 2007.

- Taller Internacional para la creación de un Programa Bilateral de Investigación entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Potsdam, en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades. Contó con la participación de investigadores de la Universidad de Potsdam, autoridades de la Sociedad Alemana de Investigación (DFG), el representante del DAAD, el embajador de la República Federal de Alemania, el Vicerrector de Investigación, representantes de centros e institutos, la Cátedra Humboldt y funcionarios de la Vicerrectoría de Investigación. En el marco de este intercambio se realizó la conferencia: "Alejandro de Humboldt: circulaciones del saber y estudios transareales", impartida por el Dr. Tomar Ette (Universidad de Potsdam).
- Visita del Dr. Michael Piore, investigador del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y Presidente del Comité Ejecutivo de la Sociedad para el Avance de la Socioeconomía (SASE) y la Sra. Martha Zuber, Directora Ejecutiva de SASE para definir detalles de la Organización de la Vigésima Conferencia Internacional Anual de SASE, por realizarse del 21 al 23 de julio de 2008 en Costa Rica. Se conformó la Comisión que tendrá a su cargo la organización de esta actividad y se desarrollaron diversas tareas relacionadas con el proceso respectivo.
- Visita del Dr. Ignacio Rivera Beiras, investigador de la Universidad de Barcelona para realizar el Simposio sobre Derechos Humanos y Juventud: "El mal, el poder y la justicia: aportes para la creación de un observatorio multidisciplinario". Esta actividad se llevó a cabo con la participación del Observatorio del Desarrollo y de PRIDENA.
- Simposio: "Infección, Inflamación y Cáncer: Énfasis en Helicobacter Pylori y Cáncer Gástrico", en coordinación con el INSERM (Francia) y la Embajada de Francia. Se realizó en la Ciudad de la Investigación y contó con la participación de 12 destacados especialistas en este tema provenientes de Francia, Estados Unidos, Noruega, Portugal, Dinamarca y España. Participaron 200 personas del campo, así como representantes centroamericanos. Producto de esta actividad se está formulando un proyecto sobre esta temática en el nivel internacional.
- Divulgación de oportunidades de cooperación: programas de cooperación, cursos, talleres, premios y demás actividades de interés de la comunidad académica universitaria. La Unidad de Promoción cuenta con una base de datos de aproximadamente 4.200 correos electrónicos, clasificados por comisiones de investigación, autorida-

des universitarias, posgrados, investigadores, periodistas y otros. Esto permite una mayor cobertura de las diferentes oportunidades de cooperación que se divulgan.

Convenio CSIC

El convenio entre el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España y la UCR ha dado resultados muy positivos y constituye una experiencia ejemplar de cooperación científica internacional. En 2007 se financian 2 proyectos de investigación: a) "Redes familiares y la salud del adulto mayor: Un estudio comparativo"; b) "Caracterización proteómica de venenos de serpientes de relevancia médica en Centroamérica".

Cooperación con la Sociedad Alemana de Investigación (DFG)

En agosto de 2007, con cofinanciamiento de la DFG se lleva a cabo en la Universidad de Costa Rica un taller preparatorio para la creación de un programa bilateral de investigación y posgrado entre la Universidad de Potsdam y la Universidad de Costa Rica. El tema del taller fue: "Circulación transatlántica del conocimiento en tiempos de modernización(es) interdependiente(s) en el marco de una propuesta para una futura implementación de TransArea Studies Alemania/Europa-Costa Rica/Centroamérica".

Asimismo, en el mismo mes de agosto se recibió la visita de la Dra. Anne Gercke, quien evaluó las posibilidades de cooperación entre la UCR y la DFG. La Vicerrectoría de Investigación presentó una solicitud de financiamiento ante la DFG, para la creación de un Colegio de Graduados en la UCR.

Cooperación con la Universidad de Hohenheim

El Vicerrector de Investigación realiza en 2007 una visita a la Universidad de Hohenheim (Alemania), a fin de participar en una reunión de trabajo para establecer vínculos de cooperación en investigación y posgrado entre dicha universidad, la UCR y la Universidad de Talca (Chile). Se acuerda presentar una solicitud de financiamiento ante el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), para la creación de un programa de posgrado conjunto entre dichas 3 universidades, en producción de frutas. La respuesta del DAAD ha sido positiva, con lo cual el programa será inaugurado en mayo de 2008.

Séptimo Programa Marco de la Unión Europea

El Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, fue nombrado Punto Nacional de Contacto del Séptimo Programa Marco (7PM) de la Unión Europea por la Señora Ministra de Ciencia y Tecnología. Para tal efecto, el Señor Vicerrector participó en 2007 en el taller de entrenamiento sobre el 7PM, realizado en Bruselas. En el marco de este evento se llevó a cabo el Primer Encuentro de Coordinadores Nacionales de Punto de Contacto del 7PM.

El Vicerrector impartió una conferencia informativa sobre el 7PM en la Ciudad de la Investigación, en marzo de 2007. En dicha oportunidad se levantó una base de datos de personas e instituciones interesadas, las cuales reciben información actualizada sobre el 7PM mediante una lista de correo electrónico. También se ha creado un vínculo al 7PM en el portal de la Vicerrectoría de Investigación.

En su calidad de Punto Nacional de Contacto, en octubre de 2007 el Vicerrector de Investigación representa a la Ministra de Ciencia y Tecnología en las siguientes actividades:

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Seminario: “Entre Viena y Lima. Aspectos actuales de las relaciones entre Europa y América Latina”, organizado por el Lateinamerika Institut de Viena. En esta ocasión, el Vicerrector presentó la ponencia: “Obstáculos y desafíos para la cooperación científica entre Europa y América Latina”.
- Reunión anual del Comité Consultivo del Proyecto LAC-ACCESS, en la Universidad Libre de Bruselas. Se aprovechó la oportunidad para asistir a la reunión de Puntos Nacionales de Contacto convocada por la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea. En dicha reunión se establecieron becas para que investigadores latinoamericanos participen en eventos científicos en Europa.
- Taller organizado por la Oficina de Enlace para la Promoción de la Cooperación Unión Europea/México, realizado en Mérida (Yucatán) y dirigido a capacitar a los participantes en los temas de investigación y la formulación de propuestas para el 7PM. En esta oportunidad el Vicerrector presentó la ponencia: “Las acciones de cooperación y los puntos nacionales de contacto”.

Convenio con la Universidad Carlos III

En el marco del convenio establecido entre la UCR y la Universidad Carlos III de Madrid, en 2007 se gestiona la visita del Dr. Elías Sanz Casado (Vicerrector Adjunto de Investigación) y Dra. Regina García Beato (Directora de Gestión de la Investigación) de dicha universidad. A propósito de esta visita, las siguientes son las actividades más importantes realizadas:

- Sesión de trabajo e intercambio de ideas y experiencias en gestión, evaluación y promoción de la investigación, con el personal de la Dirección de Gestión de la Investigación, así como discusión de posibles alternativas de cooperación entre ambas universidades y discusión de proyecto marco con la Unión Europea.
- Conversatorio con directores y editores de revistas científicas de la UCR y de las otras universidades miembros de CONARE, para analizar temas de apoyo a la producción de publicaciones y cómo evaluar la investigación a partir de las revistas científicas y académicas y la importancia de evaluar la calidad de las publicaciones.
- Reunión con directores de Centros e Institutos de Investigación y Sedes Regionales, para analizar aspectos de apoyo a la investigación y la innovación e impulso a la publicación de resultados de investigación, según la experiencia de la Universidad Carlos III.
- Coordinación con la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información para impartir la conferencia: “Los estudios métricos de la información como una herramienta para la investigación bibliotecológica”, a cargo del Dr. Sanz Casado.
- Reunión y sesión de trabajo con la Comisión de Evaluación de la Vicerrectoría de Investigación y las Comisiones de Evaluación de la Investigación, Indicadores y Bases de Datos de CONARE. Se abordaron los temas: a) Evaluación de la investigación; b) Mecanismos para garantizar la calidad y la excelencia; c) Gestión efectiva de la investigación; d) Indicadores de impacto y calidad de la investigación, e) Difusión de la investigación; f) otros.
- Reunión con personal del SIEDIN, el SIBDI y las Editoriales y Bibliotecas CONARE, a propósito de la gestión y aprovechamiento de los recursos bibliográficos y apoyo editorial para la promoción y evaluación de la investigación.
- Reunión con la Dirección de PROINNOVA para analizar los temas de vinculación universidad/sector productivo, propiedad intelectual, patentamiento y licenciamientos, entre otros.
- Visitas al Centro de Biología Celular y Molecular (CIBCM), Centro Nacional en Tecnología de Alimentos (CITA) y Escuela de Biología.
- Reuniones para discutir sobre posibilidades de intercambio y cooperación con las

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- escuelas de Bibliotecología de la UCR y la UNA.
- 2 sesiones de trabajo con la Coordinación del Proyecto LATINDEX.

Los principales alcances de la visita son el intercambio acerca de la importancia de evaluar de manera integral la investigación y sus productos. De igual manera, el interés por desarrollar distintas acciones de intercambio y de cooperación, tanto con la UCR como con las otras universidades estatales. Uno de los principales resultados de la visita es la posibilidad de realizar en forma conjunta un proyecto de investigación de la investigación, enfocado en la producción científica, iniciativa que se espera poder concretar en 2008.

La Universidad Carlos III continúa colaborando con el Proyecto LATINDEX, en la elaboración de estudios métricos sobre producción de artículos científicos y también como contraparte española en el marco del Centro de Información y Documentación Científica de España (CINDOC).

Red de Macrouiversidades

La Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe (RMULAC), creada en 2004, es una alianza establecida entre las más reconocidas universidades públicas de América Latina. Sus dos principales programas refieren a mecanismos de cooperación y desarrollo académico interinstitucional: el Programa de Movilidad en el Posgrado y el Programa de Investigación Científica y Tecnológica. Estos programas se articulan en el propósito de favorecer la formación de personal y del estudiantado universitario posgraduado, en razón de atender los problemas emergentes que afrontan los diferentes países de la región en su conjunto.

Anteriormente, 29 instituciones de educación superior conformaban la Red. A partir de 2007 son 27 las que se mantienen adscritas al Convenio, según la tabla inserta a continuación.

Tabla N° 34
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe:
Universidades adscritas¹⁴

| | |
|------------------------------------|-------------|
| Universidad de Buenos Aires | Argentina |
| Universidad Nacional de Córdoba | Argentina |
| Universidad Nacional de la Plata | Argentina |
| Universidad Mayor de San Andrés | Bolivia |
| Universidad de Río de Janeiro | Brasil |
| Universidad de Sao Paulo | Brasil |
| Universidad Nacional de Colombia | Colombia |
| Universidad de Costa Rica | Costa Rica |
| Universidad Nacional de Costa Rica | Costa Rica |
| Universidad de la Habana | Cuba |
| Universidad Central de Ecuador | Ecuador |
| Universidad de El Salvador | El Salvador |

14 Fuente: <http://www.redmacro.unam.mx/universidades.html>.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | |
|--|----------------------|
| Universidad de San Carlos de Guatemala | Guatemala |
| Universidad Autónoma de Honduras | Honduras |
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | México |
| Universidad Autónoma de Sinaloa | México |
| Universidad de Guadalajara | México |
| Universidad Nacional Autónoma de México | México |
| Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua | Nicaragua |
| Universidad de Panamá | Panamá |
| Universidad Nacional de Asunción | Paraguay |
| Universidad Nacional Mayor de San Marcos | Perú |
| Universidad de Puerto Rico | Puerto Rico |
| Universidad Autónoma de Santo Domingo | República Dominicana |
| Universidad de la República | Uruguay |
| Universidad Central de Venezuela | Venezuela |
| Universidad de los Andes | Venezuela |
| Universidad del Zulia | Venezuela |

Programa de Becas de Movilidad

El Programa de Becas de Movilidad se basa en tres aspectos:

- **Cooperación y movilidad universitaria.** Este aspecto adquiere gran importancia en el contexto de un nuevo desarrollo de las instituciones de educación superior, tanto en el nivel regional como en el intercontinental.
- **Movilidad universitaria y generación de conocimiento.** La movilidad universitaria es fundamental para fomentar el desarrollo de nuevas iniciativas que hagan posible el incremento de la calidad en la generación de conocimiento en América Latina y El Caribe.
- **Intercambio académico y fortalecimiento de los procesos de formación.** La movilidad universitaria constituye uno de los mecanismos fundamentales para alcanzar un mayor nivel de cooperación e integración entre las instituciones de educación superior, con el fin de fortalecer los procesos de formación y favorecer el intercambio de capacidades académicas entre los estudiantes, los docentes y los investigadores, que finalmente logre el beneficio individual y el de sus comunidades.¹⁵

Este Programa pretende contribuir a la consolidación de las Macrouiversidades, a través de la formación de estudiantes de posgrado en la atención de problemas de los diferentes países y de la región.

Al iniciar en 2004, el Programa estuvo dirigido únicamente a estudiantes de Doctorado. Sin embargo, a lo largo de su desarrollo se impulsa la apertura gradual a estudiantes de maestría, sin afectar la incorporación de los doctorantes. Por esta y otras razones -el cumplimiento de los objetivos de facilitar el intercambio académico internacional y el fortalecimiento de la investigación en la región-, se puede valorar como exitosa la operación del Programa de Movilidad durante el último año, aun teniendo en cuenta las

¹⁵ <http://www.redmacro.unam.mx/convocatoria.html>.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

condiciones socioeconómicas y políticas de cada país y el funcionamiento particular de cada universidad participante.

Las actividades principales realizadas en 2007 se concentran en mantener los sistemas de información referentes a los programas de posgrado de las distintas macrouniversidades; el seguimiento de las necesidades y recuperación de informes de estudiantes que disfrutaron y han disfrutado de las becas de movilidad, así como la preparación, difusión y ejecución de la Cuarta Convocatoria al Programa de Movilidad.

Programas de Posgrado y Tutores

En 2007 se actualizó la información aportada en 2005 por el Sistema de Estudios de Posgrado y por cada uno de los programas de maestría y doctorado de la Universidad. De esta manera se puso a disposición de las y los estudiantes, información sobre las características de cada Programa de Posgrado: área, disciplina, director(a), modalidad, periodicidad, duración, requisitos, objetivos.

También se actualizó información sobre las y los docentes, quienes podrían eventualmente participar como tutores de estudiantes provenientes del exterior: correo electrónico, dependencia, cargo, formación, líneas de investigación, últimas publicaciones.

Becas otorgadas en 2007

En enero de 2007 se reunieron en la Universidad Central de Venezuela, miembros del Comité Académico Regional (CAR), de Macrouniversidades de Argentina, Brasil, Cuba, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Santo Domingo, Uruguay y Venezuela.

De las 271 solicitudes recibidas, 80 corresponden en 2007 al nivel de doctorado y 191 al de maestría. En esta oportunidad se asignaron 100 becas. De 5 postulaciones presentadas por la Universidad de Costa Rica, se asignaron 2 becas, otorgadas a estudiantes del Programa de Doctorado en Historia y de la Maestría en Ciencias Bioquímicas.

La Vicerrectoría de Investigación dio seguimiento continuo a las necesidades expresadas por los estudiantes que se encuentran en el exterior, para asegurar la calidad de sus estancias en las universidades de destino: trámites migratorios, información, depósito de dinero, otros.

Asimismo, se recuperaron los informes finales y retroalimentación de las y los estudiantes que disfrutaron de becas de movilidad en 2006. En algunos casos se brindó el apoyo respectivo para el reconocimiento de materias, gestión de documentos, comunicación con los tutores de las pasantías.

Un hito importante para el funcionamiento exitoso del Programa de Movilidad es la creación en 2007 del Proyecto: Espacio Virtual. Se trata de una iniciativa de las y los responsables del Programa en las distintas Macrouniversidades, ante la necesidad de crear espacios de comunicación y apoyo para facilitar las gestiones en el intercambio universitario.

IV Convocatoria

Entre octubre y noviembre de 2007 se recibieron las solicitudes para la IV convocatoria del Programa. Se atendió consultas y se ofreció orientación a 39 estudiantes, extranjeros y de la Universidad de Costa Rica.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Por parte de la UCR se recibieron este año 5 candidaturas, de estudiantes matriculados en los siguientes programas: a) **Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura**; b) **Maestría en Administración de Empresas**; c) **Maestría en Ciencias Biomédicas**; d) **Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre Discapacidad**; e) **Maestría en Física**.

Finalmente, se realizaron gestiones para proporcionar tutoría a 7 estudiantes extranjeros provenientes de: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Nacional de la Plata, Universidad de Córdoba, Universidad Nacional de Colombia y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Avances en el Desarrollo del Programa

En relación con algunas oportunidades de mejora señaladas en 2005 y 2006, con el objetivo de optimizar el funcionamiento del Programa, pueden destacarse los siguientes avances:

- Se delimitó con claridad algunos criterios de selección en el otorgamiento de las becas.
- Reducción de 2 a 1 la cantidad de convocatorias durante el año, lo cual permite efectuar una más adecuada preparación de la difusión a lo interno de las Universidades, mejorar la definición de los períodos de disfrute de las becas, así como mayor oportunidad de organización para los estudiantes en la preparación de sus trámites personales.
- Mayor eficacia en la administración de los recursos otorgados a los estudiantes (tiquetes aéreos y dinero mensual).

II.2.9. INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y PLATAFORMA TECNOLÓGICA

Información y divulgación

Portal de la Investigación

En 2007 se desarrolló y puso en funcionamiento el nuevo Portal de la Investigación, el cual sustituye al sitio electrónico de la Vicerrectoría y proporciona información completa sobre la Vicerrectoría de Investigación y la investigación en la Universidad de Costa Rica.

En el transcurso del año se elaboraron al menos el 80% de los contenidos y se publicaron 8 notas informativas, 1 reportaje y 2 agendas de investigación. Durante el primer mes de funcionamiento ingresaron más de 1.000 personas, principalmente de Costa Rica, Estados Unidos y México. Asimismo, se promovió la colocación del enlace de este portal en sitios relacionados con el quehacer de la investigación.

Girasol

Revista Girasol

En 2007 se publican 2 ediciones de la Revista Girasol y 1 suplemento especial, quedando con un avance del 80% la preparación de la tercera edición del año. Los 2 primeros números se distribuyeron a 3.000 suscriptores y el segundo a cerca de 1.500 suscriptores internos.

Además, se hizo una evaluación y rediseño gráfico de la publicación. Se mantuvo el canje con cerca de 15 revistas y publicaciones nacionales y extranjeras.

Girasol Digital

En Girasol Digital se publicaron los 2 números de la Revista Girasol en su versión electrónica, 10 notas informativas y 5 documentos de interés para investigadores (as). Asimismo, se hizo una amplia evaluación que concluyó con una reformulación del contenido y formato de la versión digital.

Cápsulas Informativas Girasol

Se publicaron durante el año 51 Cápsulas Informativas Girasol, con información de utilidad para la comunidad de investigación.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Microboletines Girasol

Se publicaron 4 microboletines Girasol impresos con 10 notas informativas y se distribuyeron 2.500 ejemplares a investigadores de la UCR y autoridades universitarias. Se coordinó también la elaboración de 2 anuncios sobre la Biblioteca Virtual sobre Género y Salud y la Serie Girasol, y se avanzó en otro sobre Girasol digital.

Serie Televisiva Girasol

Este año se produjo y lanzó la nueva serie de televisión Girasol. La transmisión de esta se inició en octubre a través del Sistema Universitario de Televisión, Canal 15. Al cierre de 2007 se había logrado producir 16 documentales, 12 de ellos completamente terminados y 4 en proceso de revisión. Durante el año se transmitieron 10 documentales los lunes, con repetición los viernes.

Otras actividades

Se actualizaron y ampliaron las bases de datos de la Vicerrectoría de Investigación para envío de información a través de medios impresos y digitales. Actualmente se cuenta con 2 bases de datos debidamente actualizadas, 1 de suscriptores de Girasol de aproximadamente 3.000 personas y otra de correos electrónicos de 4.238 personas.

Se amplió el acervo fotográfico con la producción de 682 nuevas fotografías, ordenadas y archivadas en formato físico.

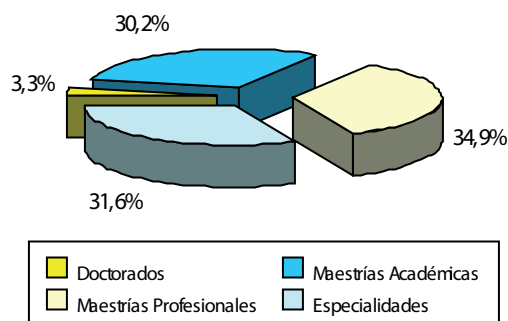
Se inició un proceso de revisión de la imagen corporativa de la Vicerrectoría, a través de un proyecto final de graduación de la Escuela de Artes Plásticas.

II.2.10. DESARROLLO DEL POSGRADO

Oferta académica

En 2007, los nuevos planes de estudio amplían la oferta académica del SEP, que para 2008 será de 7 Doctorados, 65 Maestrías Académicas, 75 Maestrías Profesionales y 68 Especialidades, para un total de 259 planes de estudio.

Gráfico N° 24
Sistema de Estudios de Posgrado 2007:
Distribución porcentual de la oferta académica, por categoría de titulación



Apertura de nuevos posgrados

En 2007 se continúa proporcionando asesoría a las comisiones a cargo de desarrollar las propuestas de creación de nuevos posgrados, principalmente maestrías y especialidades. El Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado y el CONARE aprobaron las propuestas de apertura de 5 nuevas maestrías, 1 académica y 4 profesionales; así como 21 modificaciones a planes de estudio de diferentes posgrados.

Admisión y titulación

En el presente período se admiten 1.831 nuevos estudiantes en el Sistema de Estudios de Posgrado. Se presentaron 105 exámenes de candidatura, 118 exámenes de grado (tesis) y 126 trabajos finales de graduación.

La graduación en los ciclos lectivos I y II de 2007 es de 627 estudiantes en Maestrías Académicas, Maestrías Profesionales, Doctorados y Especialidades.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 35
Sistema de Estudios de Posgrado 2007:
Estadísticas de graduación, por categoría de titulación

| Grado | Cantidad de Graduados |
|----------------------|-----------------------|
| Maestría Académica | 109 |
| Maestría Profesional | 389 |
| Doctorados | 14 |
| Especialistas | 152 |
| Total | 664 |

Coordinación con CONARE

En su calidad de miembro de la Comisión de Posgrado del CONARE, El Decano del SEP participó durante el período en las reuniones y actividades que celebró la Comisión. El Plan de Trabajo de 2007 incluyó los siguientes temas principales: a) Propuesta para dar seguimiento a las recomendaciones del Taller de Investigación realizado en 2007; b) Propuesta de proyecto para seguimiento de graduados; c) Análisis sobre la oferta de Programas de Posgrado compartidos.

Asimismo, durante este período se trabajó activamente con el CONARE en la Comisión de Posgrados, a propósito de definir un modelo de autoevaluación para los programas de posgrado. El modelo quedó prácticamente terminado y se encuentra en revisión por parte del CONARE, con el fin de ajustarlo a los criterios que requiere incluir ese organismo en la evaluación de programas de posgrado.

Gestión académica administrativa

Entre los aspectos relevantes en 2007, cabe mencionar la aprobación de porcentajes de exoneración de pago de matrícula con financiamiento complementario para estudiantes de los diferentes programas de posgrado. Además, se aprobaron varios porcentajes de exoneración de pago de matrícula, aplicados al Fondo de Becas.

Se ratificó la creación de varias maestrías y se realizó el análisis de diversos expedientes de reconocimiento y equiparación de estudios de posgrado realizados en el exterior, remitido en consulta por la OPES/CONARE.

A lo largo de 2007 se atendió también la visita de algunas Direcciones de Posgrado y se aprobaron propuestas de apertura de nuevas promociones, presentadas por los diferentes programas. Se aprobó la creación, modificación y actualización de los planes de estudio que ofrecen los diversos posgrados, los cuales fueron debidamente aprobados e incorporados en la base de datos del SISEP.

Asimismo, en este período se aprueba la propuesta de modificación del Reglamento del SEP.

Finalmente, en 2007 se llevó a cabo la elección de Vicedecana del SEP, nombramiento que recayó en la Dra. Gabriela Marín Raventós, representante del Área de Ingeniería, Comunicación y Vinculación

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Esta Unidad es la encargada de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre los propósitos y actividades de extensión y vinculación del SEP, así como del diseño gráfico y la elaboración de contenidos para productos de comunicación, tanto de la Decanatura como de los propios programas de posgrado.

En 2007, la Unidad revisa y actualiza 37 páginas Web para los diferentes programas de posgrado y para el Decanato.

Se continúa con la actualización del Catálogo, tarea que es constante ya que la información de los posgrados cambia y es necesario renovar los desplegables que lo conforman. En forma paralela a la actualización del catálogo tradicional, en 2007 se trabaja en la elaboración de una propuesta en formato digital.

Finalmente, en 2007 el SEP participó en la Expo Empleo y en la Feria Vocacional.

Gestión Administrativa Financiera

Las principales actividades de la Gestión Administrativa Financiera están orientadas en 2007 a proporcionar apoyo a los diferentes programas de posgrado, a través del presupuesto ordinario y el Fondo Restringido 170, con plazas docentes, administrativas y designación de horas asistente, estudiante y asistente graduado. Estos recursos, sin embargo, todavía son insuficientes para cubrir las múltiples necesidades de los posgrados, que aumentan año tras año. Con los 46,875 tiempos docentes del presupuesto ordinario de que dispone el SEP se dio apoyo aproximadamente a 65 posgrados; a su vez, mediante el Fondo Restringido 082 (Becas), se brindó sustento económico a 59 estudiantes.

Gestión, Evaluación y Seguimiento

Se brindó apoyo teórico y conceptual a posgrados que tenían la necesidad de modificar sus planes de estudio o de crear nuevas opciones de posgrado. En la actualidad, hay 3 posgrados con su proceso de autoevaluación finalizado, 2 en la etapa final de autoevaluación y 6 en proceso de autoevaluación.

En 2007, además, se le da seguimiento a posgrados con acreditaciones otorgadas en 2003; existen 4 posgrados que requieren la reacreditación.

Asesoría jurídica

Se evacuaron consultas por escrito relacionadas con modificaciones de reglamentos, memorándums, contratos, convenios y cartas de entendimiento. Asimismo, el SEP resolvió consultas relacionadas con trabajos finales de graduación de diferentes escuelas y decanatos. También se atendieron casos propios del SEP: recursos de amparo, consultas telefónicas y por correo electrónico.

Tecnologías de Información

Se continuó con la colaboración del mantenimiento de equipo y revisión del software a los programas de posgrado, las unidades de la Decanatura del SEP y al proceso de matrícula ordinaria e inclusiones ordinarias, de la Unidad de Asuntos Estudiantiles del SEP. Se actualizaron las bases de datos, en cuanto a la información que contienen y con respecto a la estructura de las mismas. Se facilitó asimismo algunas aplicaciones a programas de posgrado y a otras oficinas de la Universidad.

II.2.11.
DESARROLLO DEL SISTEMA DE BIBLIOTECA,
DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN (SIBDI)

2007 tiene para el SIBDI la característica de presentar un incremento en la gestión y promoción de recursos de información científica. También ha sido importante la participación del SIBDI en actividades institucionales de carácter nacional e internacional, en colaboración a unidades académicas y de investigación, así como el apoyo brindado a las diferentes unidades académicas en sus procesos de acreditación.

Automatización de bibliotecas

Las redes telemáticas son un recurso indispensable para lograr una eficiente prestación de servicios y brindar acceso a los recursos de información. Según la disponibilidad presupuestaria para la renovación de equipos, modernización de las redes de telecomunicación y adquisición de programas de cómputo, en 2007 se realizaron en este ámbito las actividades que se indica a continuación.

- Sustitución del cableado horizontal de las bibliotecas de STP a UTP. El avance del proyecto es de un 21% en la Biblioteca “Carlos Monge Alfaro” y de un 7% en la Biblioteca “Luis Demetrio Tinoco”. En la BCMA se sustituyó el cableado STP de la Unidad de Catalogación (22 puntos de red) y 1 punto en el servicio de devolución del primer piso de la biblioteca. El total de puntos que quedan por sustituir es de 82. En la BLDT se sustituyó el cableado correspondiente a las terminales de OPAC y del puesto de Referencia (7 puntos de red). El total de puntos de red que deben ser sustituidos en este caso es de 93.
- Requerimiento de instalación de puntos de red adicionales en las bibliotecas “Carlos Monge Alfaro”, “Luis Demetrio Tinoco” y Ciencias de la Salud. En la BCMA se instalaron 16 puntos nuevos de red, 15 en la BLDT y 4 en la BCS. Con esto, el proyecto logra un avance de 80% en la BCMA, 88.24% en la BLDT y 80% en la BCS.
- Mejoramiento de la plataforma tecnológica en las bibliotecas “Carlos Monge Alfaro”, “Luis Demetrio Tinoco”, Ciencias de la Salud, Derecho y Música. Se recibieron 7 terminales “cliente delgado” adquiridas con presupuesto del año 2006, las cuales fueron instaladas para el servicio de OPAC en las Unidades de Audiovisuales y Referencia de las bibliotecas BCMA, BLDT, BCS. Está pendiente de instalar 1 en la Biblioteca de Derecho. En este caso, el requerimiento mínimo es de 15 terminales, por lo que el logro es de un 60%.
- Adquisición de programas de cómputo para la prestación de servicios específicos. Se gestionó la adquisición de 2 licencias de “Captivate 3.0” para la creación de productos de información de los diferentes servicios del SIBDI.
- Gestionar y promover las mejoras en cuanto a la identificación universitaria única para el logro del acceso remoto a los servicios virtuales del SIBDI por parte de los usuarios.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

A partir de octubre, las bases de datos y servicios virtuales del SIBDI pueden realizarse en forma remota por medio de la identificación del Portal Universitario.

- También se realizaron cambios en el sitio Web del SIBDI, con el fin de que la población usuaria tenga mayores facilidades en su navegación y en la consulta de los recursos de información y servicios disponibles.

Desarrollo del acervo bibliográfico

En este aspecto, el SIBDI tiene por objetivo fomentar el desarrollo de los acervos bibliográficos de la Universidad de Costa Rica, mediante la selección y adquisición por compra, canje y donación, biblioteca depositaria de los materiales bibliográficos, audiovisuales, electrónicos y especiales, recomendados por los docentes, investigadores, estudiantes y personal de la administración universitaria, con el fin de satisfacer oportunamente la demanda de información de la comunidad universitaria.

Según los requerimientos de la comunidad universitaria, los recursos de información adquiridos en 2007 se presentan en la tabla inserta a continuación:

Tabla N° 36
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Los recursos de información adquiridos en 2007

| Tipo de material/ Tipo de adquisición | Compra | | Canje | | Donación | | Biblioteca depositaria y Ley de Propiedad Intelectual | |
|--|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|---|--------------|
| | Títulos | Canti- | Títulos | Canti- | Títulos | Canti- | Títulos | Cantidad |
| Libros impresos. ¹ | 1.774 | 2.996 | 169 | 172 | 2.171 | 2.437 | 2.270 | 2.540 |
| Libros electrónicos. | 48.103 | | 4 | | | | | |
| Public. periódicas impresas. | 35 | | 1.745 | | 246 | | 78 | |
| Public. periódicas electrónicas. | | | 12 | | | | | |
| Bases de datos (nuevas). | 7 | | | | | | | |
| Audiovisuales. | | | | | | | | |
| Total | 49.919 | 2.996 | 1.930 | 172 | 2.417 | 2.437 | 2.348 | 2.540 |

La adquisición de recursos de información significó un incremento de 56.614 títulos y 8.145 ejemplares en el acervo bibliográfico institucional, tanto para la Sede "Rodrigo Facio" como para las demás sedes universitarias. Es importante destacar que el incremento en cantidad de títulos es significativo por la adquisición de libros en formato electrónico. Esto permite potenciar el acceso y la consulta de estos recursos sin limitaciones de espacio, disponibilidad o geográficas.

Almacenamiento de la información

Los materiales bibliográficos adquiridos fueron procesados técnicamente. Además, se realizó el proceso de Catalogación en Publicación para 111 títulos publicados por la

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Editorial de la Universidad de Costa Rica y otras dependencias universitarias, con el propósito de su inscripción en la Agencia Nacional ISBN. Asimismo, se atendieron 15 solicitudes de docentes para el procesamiento de documentos por presentar ante la Comisión de Régimen Académico.

Los registros bibliográficos de estos recursos de información se almacenaron en la bases de datos del SIBDI (SIBDIBASE) y pueden ser consultados desde el Catálogo Público en Línea (OPAC). A la fecha, esta base de datos cuenta con 358.666-títulos y 812.625 ejemplares.

El Centro Catalográfico del SIBDI participó en el Proyecto de Catalogación Cooperativa del Sistema Bibliotecario de la Educación Superior Estatal de Costa Rica (SIBESE-CR), adscrito al CONARE. Para estos efectos, el personal participó en las actividades de capacitación organizadas y se utilizó la base de datos WorldCat, suscrita por el SIBESE con la empresa Online Computer Library Center (OCLC).

Servicios de información

Con el fin de lograr el objetivo de brindar los servicios de referencia, documentación, circulación y audiovisuales a la comunidad universitaria por medio del préstamo a sala y domicilio del material bibliográfico impreso, así como el servicio de acceso en línea y bases de datos que posee el SIBDI y otras unidades de información en el nivel nacional e internacional.

Con el fin de lograr este objetivo, se inscribieron como usuarios del SIBDI (a octubre 2007), 35.864 personas. Se brindaron los siguientes servicios:

Tabla N° 37
Vicerrectoría de Investigación 2007:
Usuarios del SIBDI

| Servicio | Usuarios por Biblioteca | | | | | | |
|--|-------------------------|---------|--------|--------|---------|-------|---------------------|
| | BCMA | BLDT | BCS | BDere | BMúsica | BCCP | Total |
| Préstamo a sala | 47.316 | 71.246 | 10.757 | 1.902 | 2.490 | 69 | 133.780 |
| Préstamo a domicilio | 114.792 | 86.933 | 19.301 | 13.831 | 3.641 | 2.648 | 241.146 |
| Préstamo recursos audiovisuales | 17.671 | 4.891 | 272 | | 1.717 | | 24.551 |
| Programación y organización videoconferencias | | | | | | | 24 /3 |
| Usuarios atendidos | 276.279 | 234.028 | 49.486 | 1.951 | 7.311 | 2.706 | 571.761 |
| Préstamo libros a estudiantes becados | 4.997 | | 830 | 46 | | | 5.873 |
| Préstamo a Departamento ² | 4.831 | | 35 | | | | 4.866 |
| Servicios Accesibles ³ | 702 | 398 | 74 | 13 | | | 1.187 |
| Digitalización documentos servicios accesibles (cantidad de páginas) | | | | | | | 12.298 ⁴ |
| Préstamo Interbibliotecario | 212 | 2.389 | 192 | 187 | 20 | 63 | 3.063 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| Búsquedas bibliográficas especializadas | | | | | | | 1.254 ⁵ |
| Atención solicitudes servicio Referencia Virtual | | | | | | | 589 ⁶ |
| Usuarios atendidos en servicio acceso a bases de datos referenciales y con texto completo | | | | | | | 30.610 |
| Servicio de Alerta (impreso y digital) | | | | | | | 1.183 búsquedas realizadas en todas las bibliotecas. ⁷ |

Capacitación y actualización del recurso humano

En 2007 se proporcionó capacitación al personal del SIBDI en todas las áreas de trabajo para el desarrollo de un servicio de calidad. Se llevaron a cabo 15 actividades de capacitación diferentes, desarrolladas en 23 sesiones.

Infraestructura

Como parte de los servicios brindados a la comunidad universitaria, es necesario que las instalaciones físicas de las bibliotecas brinden ambientes adecuados para el estudio y la investigación. Asimismo, se considera importante mantener las áreas de trabajo en óptimas condiciones con el fin de lograr un ambiente laboral cómodo para el desempeño de cada una de las funciones, lo cual también redundará en la eficiencia de nuestros servicios.

En 2007 se tramitaron 25 compras especializadas. Esto no incluye la adquisición de material bibliográfico.

Otras actividades

- Apoyo y participación en actividades de Docencia, Investigación, Acción Social y administrativas de la Universidad, tanto de carácter institucional, nacional e internacional.
- Participación de la Dirección del SIBDI, en calidad de representante institucional en actividades nacionales, regionales e internacionales:
 - a) Comisión de Directoras de Bibliotecas del CONARECONARE). Representación institucional en el SIBESE-CR y actividades para la prestación de servicios en forma conjunta para las comunidades universitarias de las 4 universidades y la Biblioteca del CONARE.
 - b) Sistema de Información Documental Centroamericano (SIDCA), adscrito al CSUCA.
 - c) Red Alfa Biblioteca de Babel: proyecto internacional con la participación de sistemas bibliotecarios de América Latina y Europa.
 - d) Seminarios, congresos y actividades de coordinación a nivel nacional: Biblioteca Nacional, Bibliotecas Públicas, CONICIT, Universidades privadas, Instituciones públicas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- e) La coordinadora de la Biblioteca de Ciencias de la Salud participó en el Programa de Mejoramiento Académico (PMA) de la Facultad de Medicina, en el Programa Institucional sobre Gestión Ambiental Integral (PROGAI) y como representante institucional en la Biblioteca Virtual en Salud de Costa Rica.
- f) Negociaciones de la Dirección del SIBDI con empresas proveedoras de información en el nivel internacional, con el fin de adquirir estos recursos, tanto para el SIBDI como para el SIBESE.

II.2.12.

LA LABOR EDITORIAL Y DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA: SIEDIN

Actividades como editorial

Entre enero y noviembre de 2007, la Comisión Editorial ratificó la totalidad de los nombramientos de directores, editores y miembros de los Consejos Editoriales de las revistas sometidos a su consideración por el Consejo de la Vicerrectoría de Investigación. Se aprobó la publicación de 54 obras nuevas, entre ellas 17 libros de texto, 3 nuevas ediciones y 1 reimpresión. Se aprobaron aspectos varios relacionados con las políticas editoriales generales.

La producción de libros bajo el sello de la Editorial Universidad de Costa Rica fue de 92 títulos, de los cuales 29 corresponden a libros de temas generales, 27 son libros de texto y 37 son reimpressiones. Cabe destacar que en 2007 se produce una reducción en el nivel de producción por problemas asociados con la contratación de servicios, situación que a pocos meses del final de año parece comenzar a tener solución.

Quedan pendientes de elaborar un total de 155 títulos de libros y números de revistas que, aprobados por la Comisión Editorial o por los Consejos Editoriales, se encuentran en diferentes etapas del proceso. De ellos, 108 títulos están en diferentes procesos de edición y 47 títulos están en espera (cola). De estos últimos, en 12 casos los atrasos son responsabilidad de los autores. Por tanto, sólo 35 títulos se encuentran en espera para el desarrollo de sus etapas productivas.

Se publicó un total de 28 revistas, lo cual representa una reducción de 9 números en relación con la cantidad publicada en 2006. Quedan en diferentes etapas del proceso actual un total de 26 revistas, 11 de las cuales se encuentran listas para la impresión final.

Tabla N° 38
SIEDIN 2007: Comparativo de la producción de libros nuevos,
libros de texto y reimpressiones en 2006 y 2007¹⁶

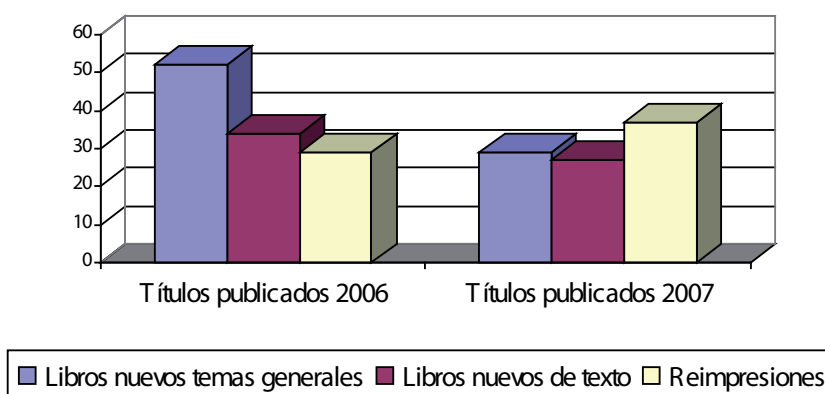
| | Libros nuevos temas generales | Libros nuevos de texto | Reimpressiones | Total |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------|
| Títulos publicados 2006 | 52 | 34 | 29 | 115 |

¹⁶ Fuente: Sistema Editorial y de Difusión de la Investigación: *Informe Anual de Labores 2007*.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|
| Títulos publicados 2007 | 29 | 27 | 37 | 92 |
|-------------------------|----|----|----|----|

Gráfico N° 25
SIEDIN 2007: Comparativo de la producción de libros nuevos, libros de texto y reimpressiones en 2006 y 2007



Del gráfico anterior se obtiene la siguiente información: la producción impresa en 2006 alcanza un total de 115 libros, 52 libros de temas generales, 34 de texto y 29 reimpressiones. En 2007, el tiraje total de libros es de 92 títulos, 23 menos que en 2006. De este total, 29 corresponden a libros de temas generales, donde la diferencia es de 23 con respecto a 2006. Se publicaron 27 libros de texto, cuya comparación con 2006 varía en 7 títulos. En este punto la EUCR trató de garantizar hasta donde fue posible la demanda de la población estudiantil. Las reimpressiones, por su parte, se incrementaron en 8 títulos.

Cabe destacar que del total de libros publicados, 64 títulos fueron impresos en la Sección de Impresión del SIEDIN y se contrataron en forma externa solamente 28.

En 2006 hubo un ingreso total de 1.398 órdenes de producción. En 2007 se recibió un total de 1.212. De estas, 143 son libros, 106 son de la Editorial UCR (libros y revistas), 12 libros corresponden a la Editorial Costa Rica y 20 libros fueron solicitados por otras dependencias de la Universidad. El resto corresponden a folletos, afiches, tarjetas entre otros.

En 2007 se presenta una reducción en el ingreso de órdenes de producción, debido a que por varios meses el equipo de impresión Indigo estuvo fuera de servicio. Por otra parte, la Editorial envió más libros a su propia imprenta: se registra un aumento de 29 títulos. Con respecto a las revistas, la cantidad disminuyó en 2 títulos. La Editorial Costa Rica envió 2 títulos menos que el año anterior. Para los libros de otras dependencias, la cantidad fue menor en 3 títulos.

Para 2007 se esperaba un aumento sustancial en la producción editorial, según los procedimientos de contratación que habían sido implementados. No obstante, al ser suspendidos por una nueva normativa de la Oficina de Suministros, las publicaciones se redujeron en las proporciones que indican las cifras. Los problemas derivados de los procedimientos de contratación de servicios incidieron en que se presentara la producción de revistas más baja de los últimos 6 años.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Para el futuro inmediato, hay registrados en la base de datos a noviembre de 2007, un total de 155 títulos. Están ubicados en los procesos de planificación, revisión filológica, diseño, diagramación, revisión de pruebas, revisión de autor, control de calidad e impresión.

Ventas

En relación con la actividad de ventas, entre el 1 de enero y el 30 de noviembre de 2007, el SIEDIN logró percibir ingresos según el siguiente detalle:

- Depósitos en fondos corrientes, y proyectos de vínculo externo: ¢67.000.000,00.
- Ventas de contado: ¢517.000.000,00.
- Suscripciones canceladas de contado: ¢2.600.000,00.
- Ventas al crédito: ¢24.000.000,00.
- Suscripciones canceladas al crédito: ¢500.000,00.

Por tanto, el monto total percibido como ingresos supera la cifra de ¢145.000.000,00. Los proyectos de vínculo externo constituyen un apoyo financiera importante que ha permitido reforzar las actividades del SIEDIN en diversos aspectos y, principalmente, en lo que compete a reparaciones, pago de derechos de autor, financiación de actividades de pre-prensa e impresión, capacitación y compra de equipo.

Actividad como Imprenta de la Universidad

Según el consumo de pliegos de papel, en 2007 se incrementa la producción en un 22.8% en comparación con la del año 2006. Este año se caracterizó por la elevación de la actividad, el mejoramiento de la productividad y un apoyo institucional importante para la renovación y mejoramiento del equipo y maquinaria con que cuenta la Oficina.

Se logró atender un total de 1.249 órdenes de servicio, con una producción muy variada: formularios, libros, tarjetas, folletos, calendarios, actas y resoluciones, afiches, despleables, invitaciones.

Se logró la renovación de equipo de reproducción digital alquilado, lo cual viene a fortalecer el proyecto de producción de documentos mediante el sistema de impresión bajo demanda. Para el cierre del año quedan en la lista de trabajos pendientes 22 órdenes de servicio, indicador muy satisfactorio, inferior al 2%. Asimismo, se experimentó una importante renovación de equipo mediante la compra de 1 máquina de impresión offset, 1 empastadora, 1 guillotina, 1 dobladora de pliegos y 1 compaginador; una elevada inversión institucional que, sin duda, contribuirá a obtener mejores indicadores de producción durante el próximo año.

II.3.

Alcances e incidencia de la Acción Social

HACIA UNA ACCIÓN SOCIAL PLANIFICADA, VISIBLE Y DE MAYOR IMPACTO

El año 2007 representa para el equipo de trabajo de la Vicerrectoría de Acción Social un período de cohesión y solidez, en procura de realizar una gestión colectiva de calidad, pertinente y de impacto para que, por medio de esta área sustantiva, la Universidad facilite nexos, fortalezca identidades, informe sobre el quehacer, evidencie experiencias útiles y sirva de puente y camino de doble vía para el intercambio con los distintos sectores de la sociedad.

Conscientes de que el cumplimiento de la propuesta académica universitaria estipulada en el Estatuto Orgánico pasa por reivindicar el carácter trino del quehacer de la Institución, se hacen ingentes esfuerzos para que el trabajo de las distintas unidades académicas, incluyendo centros e institutos de investigación, privilegien la integración de las tres actividades fundamentales como estrategia académica permanente.

El diálogo permanente con estas unidades ha permitido aumentar y mejorar la oferta de proyectos de acción social y, con ello, favorecer la pertinencia de la UCR como institución de educación superior pública.

Como instancia rectora de la acción social universitaria, la Vicerrectoría promueve propuestas innovadoras y fortalece macro estructuras de coordinación en temas estratégicos, con gran incidencia en poblaciones vulnerables: adultos mayores, indígenas, niñez y adolescencia.

Sobresalen los alcances obtenidos en 2007 con el proyecto: a) Kioscos Informativos sobre el Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, Centroamérica y República Dominicana (TLC) y el Referendo; b) las iniciativas impulsadas mediante el Programa Estratégico Sur/Sur -financiado con Fondos del Sistema del CONARE-; c) el trabajo realizado con diversas comunidades y en colaboración con instituciones públicas, desde el Programa Institucional en Gestión Ambiental Integral (PROGAI), el Programa Institucional para la Persona Adulta Mayor (PIAM), el Programa Institucional en Desastres, el Programa Institucional en Pueblos y Territorios indígenas, entre otros.

La constante revisión de nuestro quehacer y el nivel de reflexión alcanzado en el personal, llevaron a las distintas secciones a implementar nuevos mecanismos para mejorar la comunicación con los(as) coordinadores(as) de proyectos y facilitar instrumentos para su trabajo. Se aumentaron en número y calidad las visitas a los espacios donde se desarrolla el trabajo cotidiano de nuestros(as) académicos (as), se mejoraron los procesos de inducción para los nuevos responsables de proyectos, se instaló la matrícula por Internet para realizar el Trabajo Comunal Universitario, entre otros esfuerzos.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Además, se diseña un proyecto para posicionar la acción social como tema de debate y producción académica durante 2008, por medio de talleres prospectivos, producción de una revista electrónica y la apertura de una Cátedra.

Gracias al apoyo del Consejo de Rectoría se constituye el Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad Sociedad, en cuya primera y segunda convocatorias se alcanza una cifra impresionante de 54 y 60 propuestas, respectivamente. Esto evidencia un creciente interés de la comunidad académica por contar con mayores recursos para el desarrollo de la actividad sustantiva de la acción social.

II.3.1. TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO

El trabajo del año 2007 en la Sección de Trabajo Comunal Universitario supera en mucho la rutina, el trabajo previsible y ordinario. Se ensayan nuevas formas de trabajo en equipo, se exploran el análisis, la creatividad y la propuesta acompañada de compromiso. Además, se asume la tarea de dar forma a los Kioscos Informativos sobre el Referendo y el TLC, tarea que demanda mucho del esfuerzo del equipo durante el II semestre.

El propósito principal del equipo de TCU se orienta hacia el objetivo general de procurar el fortalecimiento académico de los proyectos inscritos y mejorar la calidad de los proyectos nuevos. Se apuesta por el análisis, diseño e implementación de nuevas estrategias para enriquecer el componente académico inherente a los proyectos de TCU.

Se aprueban 12 nuevos proyectos, del total de 16 presentados. Además de la interdisciplinariedad y del trabajo en equipo con la comunidad, se establecen como criterios prioritarios para la aprobación de nuevas propuestas la pertinencia y la relevancia, entendidas como la capacidad de dar respuesta a las necesidades del contexto nacional y su capacidad de desarrollar una intervención que resulte significativa para las personas consideradas como población beneficiaria directa.

Se establece el acompañamiento a los proyectos como uno de los elementos centrales en la propuesta de fortalecimiento académico del TCU, que permite el seguimiento y la atención en forma personalizada, respetando los ritmos de diálogo y negociación de los responsables de cada uno de los 119 proyectos vigentes.

En ese sentido, además de la atención en la oficina, se realizan 12 giras de campo o visitas a los proyectos, así como más de 20 reuniones de carácter formal con docentes de distintas áreas académicas, responsables tanto de proyectos nuevos como de proyectos ya vigentes.

La atención del acompañamiento se centra en aspectos de formulación y principalmente el desempeño de los proyectos en el campo, con las comunidades o las personas beneficiarias.

Como resultado, además de un mayor acercamiento con las personas responsables, se observa una mejoría real en el planteamiento de las formulaciones y en elementos tales como el trabajo en equipo, interdisciplinario, con las comunidades.

Otro elemento que se pone en práctica es la realización de sesiones de inducción a los nuevos responsables y colaboradores de proyectos. Se realiza 1 sesión al inicio de cada semestre y en ellas participan 15, 25 y 12 docentes.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008



Vista parcial de sesión de inducción a nuevos responsables de proyecto, II ciclo 2007



Aprendizaje entre generaciones.

Taller de Verano 2007 del Proyecto: Museo de San Ramón y la Comunidad.

Se establece como área prioritaria de trabajo el fortalecimiento de los procesos de comunicación, con el fin de facilitar a la comunidad docente los procesos académico administrativos y facilitar que la población estudiantil realice matrículas informadas de los proyectos, de acuerdo con su disponibilidad horaria, intereses y habilidades académicas. En relación con la información dirigida a estudiantes, la implementación del proceso de matrícula en línea propone nuevos retos.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

En materia de comunicación destacan los siguientes productos y acciones:

- Línea gráfica: elaboración de propuesta que pauta toda la comunicación de TCU.
- Carpeta de procesos académico administrativos: manual de procedimientos que facilita la labor docente. Recoge información sobre formulación de proyectos, presentación de informes de labores, responsables y responsabilidades en el TCU, procedimiento de E-matrícula, conteo de horas, derechos de autor, entre otros.
- Video de TCU: en coordinación con la Unidad de Producción Audiovisual se produce un video dirigido a informar a las y los estudiantes sobre las obligaciones y derechos que los amparan en el TCU. Este material se incluye en todas las sesiones de estudiantes nuevos.
- Bitácora del TCU: se actualiza y rediseña el cuaderno de bitácora, que es el instrumento que permite a estudiantes y docentes controlar las actividades y el número de horas aprobadas.
- Carpeta para estudiantes: se diseña y distribuye entre cada estudiante nuevo matriculado una carpeta acorde con la línea gráfica y que incluye información sobre los trámites del TCU.
- Kioscos Informativos sobre el TCU: se instalan kioscos informativos en el campus antes de cada período de matrícula.
- Afiches de matrícula: se elaboran afiches con información sobre los proyectos disponibles por cada carrera, los que son distribuidos en todas las unidades académicas.
- Publicación en medios de comunicación: se publica para el Semanario Universidad y periódicos nacionales la información referida a la matrícula de TCU.
- Página Web: se produce con el fin de permitir a las y los estudiantes realizar una matrícula lo más informada posible. En ella se encuentran la información que requieren para tomar decisiones sobre el proyecto a elegir y sobre el proceso de matrícula, así como deberes y derechos que los asisten. La página Web de TCU recibe 35.408 visitas durante el año.

Durante el año, las escuelas de Agronomía, Zootecnia, Sociología y Geografía inscriben proyectos de TCU y las escuelas de Artes Musicales y Filosofía inician el proceso para contar con el suyo. Únicamente 2 unidades académicas continúan sin tener proyectos vigentes.

Proyectos de TCU realizados en 2007

En total, existen 119 proyectos vigentes, según se detalla en la tabla inserta a continuación:

Tabla N° 39
Vicerrectoría de Acción Social 2007:
Proyectos de TCU realizados, por áreas académicas¹⁷

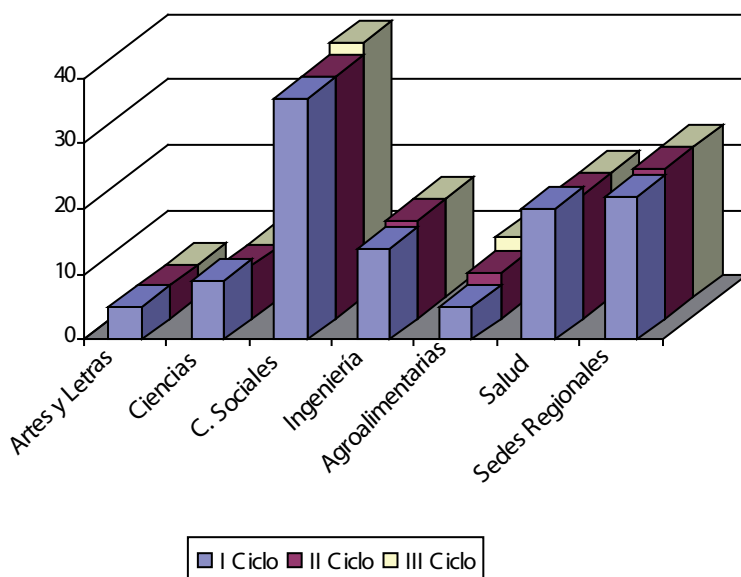
| Área académica | I Ciclo | II Ciclo | III Ciclo |
|-------------------|---------|----------|-----------|
| Artes y Letras | 5 | 5 | 5 |
| Ciencias | 9 | 8 | 8 |
| Ciencias Sociales | 37 | 37 | 39 |
| Ingeniería | 14 | 15 | 15 |

¹⁷ En su totalidad, los datos consignados en las tablas y gráficos de esta sección, corresponden al Informe Anual de Labores 2007 de la Vicerrectoría de Acción Social.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| Ciencias Agroalimentarias | 5 | 7 | 9 |
| Salud | 20 | 19 | 19 |
| Sedes Regionales | 22 | 23 | 23 |
| Total | 112 | 114 | 118 |

Gráfico N° 26
Vicerrectoría de Acción Social 2007:
Distribución porcentual de proyectos de TCU, por áreas académicas



Mayoritariamente, los proyectos concentran sus impactos en el área sociocultural, con un porcentaje que ronda el 35%. Priorizar los aportes directos a la calidad de vida, el desarrollo humano y tecnológico, entre otras áreas, es uno de los retos pendientes para el Trabajo Comunal.

Proyectos de TCU vigentes, según áreas de impacto

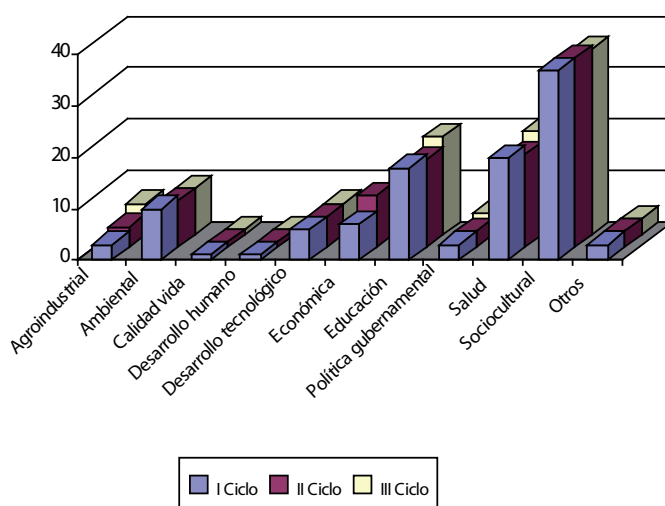
Tabla N° 40
Vicerrectoría de Acción Social 2007:
Distribución de proyectos de TCU, según áreas de impacto

| Área de impacto | I Ciclo | II Ciclo | III Ciclo |
|-------------------|---------|----------|-----------|
| Agroindustrial | 3 | 4 | 6 |
| Ambiental | 10 | 9 | 9 |
| Calidad de vida | 1 | 1 | 1 |
| Desarrollo humano | 1 | 1 | 1 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | | |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Desarrollo tecnológico | 6 | 6 | 6 |
| Económica | 7 | 10 | 8 |
| Educación | 18 | 17 | 19 |
| Política gubernamental | 3 | 3 | 4 |
| Salud | 20 | 18 | 20 |
| Sociocultural | 37 | 37 | 36 |
| Otros | 3 | 3 | 3 |
| Total | 109 | 109 | 113 |

Gráfico N° 27
Vicerrectoría Acción Social 2007:
Distribución de proyectos de TCU, según áreas de impacto



Matrícula y aportes de las y los estudiantes de TCU

Durante 2007 matriculan el TCU un total de 3.124 estudiantes, 34% más que el año anterior. La ampliación de la oferta de proyectos así como la implementación de la matrícula en línea y la información en página Web favorecen este incremento: los estudiantes acceden a más y mayor calidad de información para elegir mientras que, simultáneamente, se facilita el procedimiento de matrícula, lo que permite ir resolviendo la demanda insatisfecha acumulada de años anteriores.

En el período 2.256 jóvenes aprueban su TCU. La mayoría, el 47%, proviene del área de Ciencias Sociales.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 41
Vicerrectoría de Acción Social 2007:
Cantidad de estudiantes y horas aportas en TCU

| Áreas | Aprobados |
|-------------------------------|--------------|
| Artes y Letras | 165 |
| Ciencias | 96 |
| Ciencias Sociales | 1.055 |
| Ciencias Agroalimentarias | 83 |
| Ingenierías | 461 |
| Salud | 392 |
| Sedes Regionales ⁸ | 4 |
| Total | 2.256 |

Con esta cantidad de estudiantes que finalizan el TCU en 2007, la Universidad realiza un aporte de 664.050 horas de trabajo con la comunidad, en diversas áreas temáticas y poblaciones beneficiarias.

Tabla N° 42
Vicerrectoría de Acción Social 2007:
Cantidad de estudiantes y horas aportas en TCU

| N° horas | N° estudiantes ⁹ | N° horas aportadas |
|--------------|-----------------------------|--------------------|
| 150 horas | 85 | 12.750 |
| 300 horas | 2.171 | 651.300 |
| Total | 2.256 | 664.050 |

Caracterización de la población docente a cargo de proyectos de TCU

Una de las áreas clave en el seguimiento y consolidación de los proyectos de TCU y que requiere ser analizada por las unidades académicas, la define las condiciones laborales de las y los coordinadores de proyecto y el grado académico.

En relación con la condición laboral, el 55% de las coordinaciones de proyectos están a cargo de personas en condición de interinas. En su conjunto, los interinos y los instructores suman el 73% de los responsables, mientras que sólo el 9% alcanzan la condición de catedráticos.

En relación con el grado académico, el 46% son bachilleres o licenciados.

Ambos datos ponen en evidencia que la responsabilidad de la coordinación del TCU recae sobre las y los docentes más jóvenes, con menor grado académico y en condiciones laborales más precarias. Un reto del TCU es incorporar a docentes de mayor experiencia que fortalezcan sus aspectos académicos.

Cargas académicas insuficientes

En 2007, 25 proyectos de TCU (21% del total), no disponen de coordinaciones que reciban remuneración adecuada por su labor. Así, los nombramientos sin carga académica o carga académica deficitaria afectan en 2007 a 44 docentes responsables de proyectos (36% del total), sin incluir las colaboraciones. Esta constituye una situación laboralmente injusta, que pone en riesgo la calidad de los proyectos y, por ende, afecta el adecuado cumplimiento de los objetivos del TCU. Es importante recordar que la remuneración mínima recomendada por la Sección de TCU es de un $\frac{1}{4}$ TC.

Proyecto de Kioscos Informativos sobre el Referendo y el TLC

En respuesta a los llamados hechos por el Consejo Universitario y como una iniciativa conjunta de la Vicerrectoría de Acción Social y la Rectoría, se desarrolla durante el II semestre el proyecto de Kioscos Informativos sobre el Referendo y el TLC.

Los Kioscos son espacios de vinculación y diálogo entre la Universidad y la comunidad nacional, donde se busca trascender la transferencia de conocimientos para propiciar el intercambio y la retroalimentación en el marco del reconocimiento y el respeto. De esta manera, la Universidad pone a disposición de la comunidad nacional los resultados de investigaciones realizadas por la comunidad académica en diferentes aspectos del Tratado.

Con el fin de dar la dimensión de apoyo institucional que tal iniciativa requiere, el proyecto promueve la participación activa de los estudiantes matriculados en el TCU, a quienes se les reconoce hasta 100 horas de TCU.

En el proyecto participan 250 estudiantes de todas las áreas y sedes, excepto Guanaacaste. Se les proporciona capacitación y en total se organizan 46 sesiones que abordan las temáticas relacionadas.

Los Kioscos distribuyen 5 volantes que sintetizan la producción académica de la UCR: Guía básica del Referendo, Agricultura, Empleo, Medicinas y Telecomunicaciones. Se reproducen 150 mil copias de cada uno, para alcanzar un total de 750 mil reproducciones distribuidas.

Entre los grupos de todas las sedes se efectúa en total más de 100 visitas; se realizan 5 foros comunitarios y se visitan 6 centros penitenciarios para llevar información a la población privada de libertad. El grupo de la Sede "Rodrigo Facio" realiza 60 visitas a comunidades de todo el territorio nacional: 40% en zonas urbanas y 60% en zonas rurales.



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008



La Carpio, Limón y San José Centro. Tres imágenes de la labor de estudiantes de TCU en los Kioscos Informativos sobre el TLC y el Referendo.

II.3.2. EXTENSIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN CONTINUA

Como parte del valioso aporte que brinda la Vicerrectoría de Acción Social a los sectores más vulnerables de la sociedad, mediante cursos de Extensión Docente y Educación Continua, en el 2007 se llevaron a cabo 538 proyectos.

En el gráfico siguiente se muestra la distribución de los proyectos de Extensión Docente y Educación Continua desarrollados en 2007.

Gráfico N° 28
Vicerrectoría de Acción Social 2007: Distribución porcentual de proyectos Extensión Docente y Educación Continua, por área académica

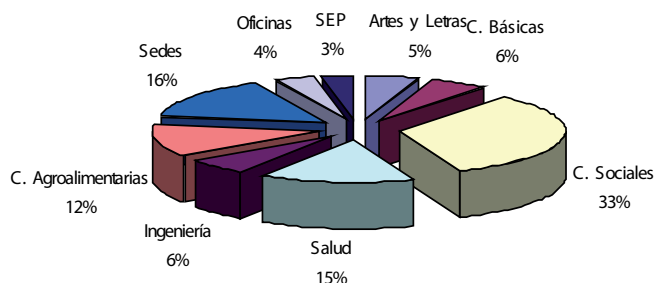
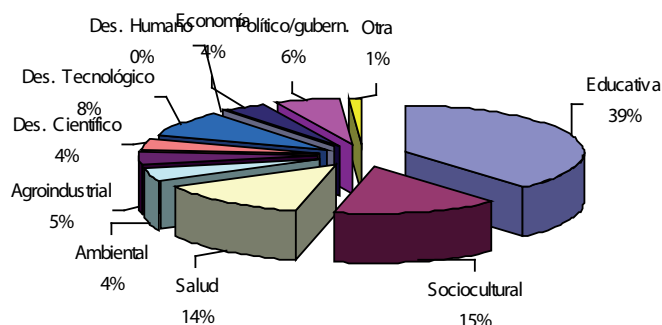


Gráfico N° 29
Vicerrectoría de Acción Social 2007: Distribución de proyectos de Extensión Docente y Educación Continua, por área de impacto



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Las actividades de vinculación remunerada de Acción Social administradas por medio de FUNDEVI y la Oficina de Administración Financiera, generan en 2007 alrededor del 60% de los recursos del fondo de desarrollo institucional.

En este período se evalúan 87 docentes, quienes solicitaron calificación para ascenso en Régimen Académico, situación que refleja la importante participación docente en la Acción Social.

Se realiza asimismo la publicación de la tercera edición del calendario 2008/2009, con la programación de las actividades de Acción Social. En esta ocasión se remozó el diseño gráfico y el tema es: Los niños y las niñas en la U.

Con el propósito de mejorar procesos, proyectos e informes, se logra una asesoría casi personalizada con el 100% de las unidades académicas que presentan propuestas de programas y proyectos. Además, se realizan visitas a las sedes regionales para realizar reuniones con las coordinaciones de Acción Social y con las personas a cargo de proyectos de extensión docente, para reforzar aspectos importantes en relación con la formulación académica y presupuestaria de los proyectos.

Se ha logrado también una distribución más equitativa de los recursos para el apoyo de proyectos, dándole seguimiento a la ejecución presupuestaria con el fin de obtener un mayor rendimiento de los recursos asignados.

En 2007, la Sección continúa trabajando en el desarrollo del Programa de Fomento a la Vinculación Remunerada (PROFOVIR), coordinado por la Vicerrectoría de Acción Social. Esta labor se lleva a cabo de manera conjunta con la Vicerrectoría de Investigación, la Oficina de Asuntos Internacionales y la Fundación para el Desarrollo de la Investigación (FUNDEVI).

Se enfatiza en la capacitación, la desconcentración y el intercambio con todas las sedes universitarias. En el marco del CONARE, se realizan 5 tipos de cursos de capacitación dirigidos a la comunidad docente y administrativa de las 4 universidades. En total, se llevan a cabo 15 cursos, 5 de los cuales son aporte de la UCR.

La Sección brinda aportes significativos en las siguientes comisiones institucionales: Formulación de Proyectos, Comisión organizadora de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, Comisión del Programa Nacional Feria de Ciencia y Tecnología, Comisión para la presentación del XII Estado de la Nación (CONARE), Comisión de Atención de Riesgos Naturales (CONARE) y la Comisión de Capacitación Interinstitucional (CONARE).

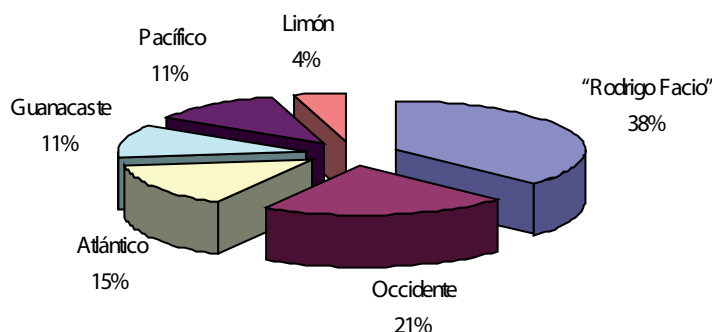
El fortalecimiento de los vínculos internacionales es también parte de la labor desarrollada en 2007. Se participa en el IX Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, con el propósito de fortalecer el intercambio de conocimientos y experiencias que mantengan a la Universidad de Costa Rica en un lugar de avanzada en este quehacer, sobre todo mediante el trabajo en Red. Un trabajo en proceso es el de la educación continua semipresencial o virtual.

Las estrategias para mejorar la comunicación entre esta Vicerrectoría y las diferentes instancias académicas y lograr una mejor coordinación y planificación favorecen las actividades de Extensión Docente y Educación Continua que se realizan.

II.3.3. EXTENSIÓN CULTURAL

A través de más de 100 proyectos ejecutados por académicos de las diferentes sedes y como iniciativa de la propia Sección de Extensión Cultural, se logra un incremento en la ejecución y calidad de los proyectos, registrándose un cambio significativo en la gestión cultural universitaria. Los proyectos promueven exposiciones de arte, proyecciones de cine, funciones de danza, música y teatro, publicaciones literarias, grabaciones musicales, conferencias y congresos, conciertos y recitales, festivales, ferias y subastas, talleres, producción radial, campamentos musicales, giras de extensión, conservación y exhibición de colecciones patrimoniales de la Universidad, así como la publicación de impresos, catálogos, volantes, invitaciones y afiches de las actividades artísticas.

Gráfico N° 30
Vicerrectoría de Acción Social 2007:
Distribución porcentual de proyectos de Extensión Cultural, por sedes



En 2007 se dispone de aportes del CONARE, lo cual permite llevar a cabo un proyecto sobre **Identidad Cultural y Gestión Ambiental en la Población Ngobe de Conte Búrica**. Destaca también dentro de las actividades relevantes realizadas: a) la I Jornada de Teatros Universitarios Estudiantiles; b) la coproducción del espectáculo **Réquiem de Mozart**, de Danza Universitaria y la Escuela de Artes Musicales; c) atención del **VI Festival Internacional de Poesía Costa Rica 2007**, organizado por la Asociación Casa de la Poesía; d) apoyo logístico al **II Coloquio Internacional de Literatura Hispanoamericana** y el **I Encuentro Mesoamericano de Escritura/Cultura**.

Se ejecutan 2 proyectos ganadores del Fondo Concursable para el Mejoramiento de Relación Universidad/Sociedad, presentados por el Museo Regional "Omar Salazar Obando" de Turrialba y el Archivo Histórico Musical de la Escuela de Artes Musicales.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

La **Exposición Temporal e Itinerante sobre la Cultura Cabécar de Chirripó** constituyó un hito en la conjunción de esfuerzos administrativos y académicos, entre la Sección de Extensión Cultural y el Museo Regional “Omar Salazar Obando”. Este esfuerzo da como resultado una exposición bilingüe que tiene como público meta los escolares e incluye una serie de cédulas explicativas, objetos y material educativo.

La Sección, asimismo, en el marco del Programa: **Rescate y Revitalización del Patrimonio Musical Costarricense: Difusión del Acervo Documental del Archivo Histórico Musical**, apoyó el diseño y la producción de la exposición didáctica: *En el centenario del compositor Rafael Chávez Torres*, inaugurada en la Escuela de Artes Musicales. En 2008 se visitarán colegios del área metropolitana y las Etapas Básicas de Música en las diferentes sedes regionales. El proyecto incluye 9 cédulas explicativas, 2 banners, un desplegable promocional y material de apoyo para los docentes; además de un disco compacto con información sobre la vida y obra del compositor.

En coordinación con la Escuela de Artes Musicales, en 2007 la Sección atendió 70 actividades culturales protocolarias, con motivo de graduaciones y homenajes académicos.

Por medio del Programa de Cine Universitario se realizan 311 proyecciones de cine recreativo, apoyo docente, cine cultural y servicios de multimedia.

En el área de revitalización del patrimonio cultural, en 2007 se desarrolla la primera etapa de un plan de trabajo que concibe el patrimonio como un eje transversal. Para tal efecto, se analizan algunos de los proyectos inscritos en la Sección, con el objeto de articular acciones en red que potencien la revitalización del patrimonio tangible e intangible. Se coordinan acciones con la Escuela de Nutrición, la Unidad de Producción Audiovisual de la VAS, la Dirección General de Cultura, el Ministerio de Cultura y Juventud, el Ministerio de Educación Pública, el Colegio Universitario de Cartago y la Red de Cultura Guanacasteca.

En esta concepción articuladora se incluyen los museos regionales universitarios de San Ramón y Turrialba, la Revista Herencia y varios de los proyectos inscritos en la Sección: a) Difusión del arte cerámico; b) Calypsos limonenses y bandas de percusión en los desfiles de Limón; c) Festival de culturas populares “Siembra”; d) “Colonia Blanca”, grupo de bailes folclóricos de la Sede de Guanacaste; e) Relanzamiento del Ecomuseo Minero y Turístico de Abangares; f) Parque Cultural Afrocaribeño; g) Programa: Pueblos y Territorios Indígenas; h) XI Edición del Concurso de Portales de la Institución.

Compañía de Danza Universitaria

La Compañía de Danza Universitaria realizó en 2007 las siguientes actividades:

- 26 funciones que disfrutaron más de 8.500 personas.
- 3 talleres de danza, en el marco de su programa de giras de extensión cultural.
- 9 presentaciones en comunidades: Turrialba, Paraíso, Guácimo, Guápiles, Miramar, Aserri, Quepos y Manuel Antonio.
- Gira a Argentina, para participar en el V Ciclo Internacional de Danza Contemporánea en Córdoba.
- Coproducción del “Réquiem de Mozart”, con la Escuela de Artes Musicales y el Teatro Nacional, espectáculo que obtuvo una respuesta masiva de público.

En la agenda de logros de la Compañía destaca la gira de extensión a comunidades, actividad de acción social que el grupo había sustituido en la última década por las pre-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

sentaciones en salas de danza del centro de San José.

El programa de extensión docente de la Compañía, conocido hasta el 2007 con el nombre de "Programa de Aspirantes", inició una nueva promoción este año, con matrícula de 20 estudiantes. El elenco de estudiantes ofreció 3 funciones que disfrutaron más de 2.000 personas.

Como parte de las políticas de acción social, la Compañía facilitó el Teatro Montes de Oca para la presentación de 5 grupos artísticos independientes, los cuales ofrecieron 13 funciones a más de 1.500 espectadores.

Revistas Escena y Herencia

En 2007, el cumplimiento de una serie de normas editoriales permite que las revistas Escena y Herencia ingresen al catálogo LATINDEX. La administración universitaria, por su parte, registró la marca de ambas publicaciones, requisito pendiente desde que estas fueron fundadas.

El principal logro del año, en el caso de Herencia, consistió en actualizar la publicación mediante la edición de los números 19 y 20. Cada tiraje constó de 500 ejemplares.

II.3.4. PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y DISEÑO GRÁFICO

Unidad de Producción Audiovisual

En 2007, la Unidad de Producción Audiovisual (UPA) de la VAS logra importantes avances en su consolidación como instancia de servicio a toda la comunidad académica y como centro de recursos en su especialidad.

El logro más notable, por ser un mejoramiento infraestructural, es el nuevo espacio físico que la Unidad ocupa a partir de agosto de 2007, en el sótano del edificio de la Escuela de Artes Musicales. Este proyecto demandó mucha atención de parte del equipo profesional de la Unidad, pues se participó activamente en el proceso de diseño y ejecución de la obra, incluyendo mobiliario.

Las nuevas instalaciones, además de ofrecer espacios acondicionados para cada una de las fases y actividades específicas del proceso de producción audiovisual, incluye una cabina de sonido, que permitirá mejorar la edición de audio y ofrecer servicios de producción de cuñas radiales con mayor calidad.

Cabe señalar que la UPA se ha convertido en un referente institucional en materia de utilización y promoción del uso de software libre. En la realización de la mayor parte de las actividades, se ha abandonado el uso de programas con licencia por los no propietarios. Esto incluye las labores más sencillas (procesamiento de textos, manejo de correo electrónico y navegador de Internet) hasta las más especializadas (edición de audio y animación).

Unidad de Diseño Gráfico

En respuesta a las múltiples demandas institucionales, la VAS fortalece con nuevo recurso humano y material a la Unidad de Diseño Gráfico, a fin de consolidarla como unidad especializada adscrita a la Sección Administrativa. En el presente período se atienden satisfactoriamente 126 solicitudes de trabajo, algunas de las cuales corresponden a proyectos macro, de los cuales se derivan múltiples aplicaciones. Este es el caso de simposios, congresos, publicaciones periódicas y elaboración de la línea gráfica para varios Programas Institucionales, lo que en su conjunto significó 1.545 diseños diferentes.

La Unidad continuó elaborando y administrando las minivallas informativas en el campus, lo que permitió dar divulgación de manera atractiva y oportuna a muchas actividades de interés institucional de manera atractiva y oportuna.

El personal de la Unidad colaboró en diversas actividades de proyección académica como EXPO y Ferias, no sólo a través de la elaboración de diseños, sino además con

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

el montaje de puestos informativos. Asesoró a los expositores en la elaboración de los materiales de exhibición y en su relación con proveedores externos, así como en la producción de fotografías para el archivo de imágenes de la actividad.

Se colaboró durante todo el año con la Oficina de Divulgación (ODI), en el desarrollo del Manual de Línea Gráfica de la Universidad de Costa Rica. Asimismo, en este mismo tema se dio asesoría a la Escuela de Zootecnia y se desarrolló toda la Imagen Corporativa de la Tienda Línea U.

Por sus características especiales y grado de complejidad, algunos productos o aplicaciones no se pueden desarrollar rápidamente, ya que requieren un proceso de consulta y elaboración de propuestas que puede extenderse por semanas y hasta meses de trabajo. Este ha sido el caso de proyectos de gran envergadura, como el diseño y diagramación del libro *Danza Universitaria 1978/2008* o como el desarrollo de la línea gráfica y aplicaciones de los II Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JU-DUCA/2008).

II.3.5.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES INTERDISCIPLINARIOS

Los Programas Institucionales han sido definidos por la VAS como espacios interdisciplinarios de articulación en torno a temáticas de interés estratégico para el mejoramiento de la calidad de vida de la población del país: Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA), Atención Integral para la Persona Adulta Mayor (PIAM), Atención Integral en Salud (PAIS), Pueblos y Territorios Indígenas, Gestión Ambiental Integral, Desastres (PID) y Desarrollo y Gobiernos Locales (PIADGL).

El trabajo colaborativo y complementario que se fomenta permite un mejor aprovechamiento de los recursos institucionales y fortalece la incidencia y el liderazgo de la UCR, en tanto institución de educación superior pública comprometida con la producción de conocimiento socialmente pertinente y con la construcción de estrategias metodológicas e instrumentos para el desarrollo.

Estos Programas tienen la capacidad de promover y consensuar agendas de trabajo con entes gubernamentales especializados y organizaciones internacionales y de la sociedad civil; además, permiten a la Universidad participar en el debate nacional con rigurosidad y hacer propuestas concretas para mejorar la formulación de la política pública.

Por su enfoque macro temático, los Programas Institucionales promueven regularmente la realización de amplios estudios y encuentros inter, multi y trans disciplinarios, que permitan hacer balances de situación y marcar derroteros para el quehacer académico. Asimismo, promueven proyectos que aúnan las capacidades de diferentes unidades en un mismo territorio o localidad, para lograr un abordaje integral, potencialmente replicable y que oriente la intervención en otros contextos.

Programa de Gestión Ambiental Integral

El Programa Institucional de Gestión Ambiental Integral (ProGAI) es un espacio de articulación e interacción cooperativa entre las unidades académicas, en aras de la excelencia académica y del mejor aprovechamiento de las capacidades institucionales para el uso de los recursos naturales y el fortalecimiento de la capacidad organizativa de la UCR, a fin de proyectarla hacia lo interno y hacia las organizaciones de base e iniciativas estatales y privadas que se desarrollen en el campo de la Gestión Ambiental.

En 2007, el ProGAI cumple con sus objetivos y logra ubicarse con solidez en el nivel nacional e internacional en foros, conferencias, talleres, mesas redondas, congresos, convenciones, redes. Esto representa la consolidación del Programa y del grupo de profesionales de planta, integrado por un equipo interdisciplinario de más de 18 personas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Los siguientes son los proyectos actualmente en desarrollo en el marco del ProGAI:

- Proyecto: Mejora de la Oferta Educativa en Gestión Ambiental Urbana.
- Proyecto: Plan de Manejo Microcuenca Quebrada Los Negritos.
- Red de Laboratorios de Ambiente y Salud de Costa Rica (RELACORI).
- Macro/Proyecto: Gestión Integrada y Participativa de la Sub/Cuenca del Río Jabonal.
- El recurso hídrico y la transformación social en la Cuenca Arenal/Tempisque: la necesidad de una incidencia política.
- Congreso Nacional de Gestión Ambiental Integral: Retos y Oportunidades de la Sostenibilidad Ambiental en Costa Rica.
- RLA/1/010 "Mejora de la gestión de las masas de agua que están contaminadas con metales (ARCAL)".
- Gestión Integrada y Participativa del Recurso Hídrico en la Microcuenca del Río Puriés, El Guarco, Cartago.
- Proyecto PruGAM: Estudio de Capacidad de Carga y Efectos Acumulativos en la GAM y de Alcance Ambiental del Plan GAM.

Programa de Atención Integral en Salud (PAIS)

En 2007, el PAIS ofrece servicios a una población de 181.650 personas, en los 3 cantones de incidencia del Programa. La oferta se mantuvo prácticamente igual, excepto la instalación de un nuevo Equipo Básico de Atención Integral, en Santiago del Monte, con lo cual el Programa abarca ahora un total de 44 EBAIS, distribuidos en 17 sedes o núcleos. La relación de cobertura es de 4.128 personas por EBAIS.

Destacan en 2007 acciones desarrolladas en procura de mejorar la calidad de los resultados del laboratorio, mejoras de equipo y procesos de visitas a los núcleos.

Se mantiene la atención odontológica en las comunidades a los diferentes grupos étnicos y se realizan visitas a centros de educación primaria y secundaria para la ejecución de actividades educativas, preventivas y curativas, con el fin de dar cobertura al primer nivel de atención odontológica. Se continúa con el Programa de Ortodoncia Preventiva Comunitaria: "Vigilancia en la Alteración de Planos en Ortodoncia, SIVAP", único en América Latina, en el que se captó la población de niños(as) nacidos en 1999, la que se suma a la nacida en 1997 y 1998, a quienes se les hizo la totalidad de los procedimientos operatorios. Asimismo, se brindó atención odontológica total a menores de 2° grado de las escuelas públicas mediante el Sistema Incremental de los 3 cantones asignados, los cuales se suman a los atendidos el año anterior, actividad adicional al Compromiso de Gestión en la Atención de niños(as) y cuya meta, a mediano plazo, son niños y niñas sin caries ni problemas periodontales.

Con el fin de mejorar la calidad de la atención se inició la implementación del "Protocolo para el abordaje de la violencia intrafamiliar y el abuso sexual extrafamiliar en los núcleos del PAIS", problema priorizado en las 3 áreas y en todos los EBAIS del Programa, bajo la conducción de las Comisiones de Atención para las Personas Víctimas de Violencia Intrafamiliar y de Abuso Sexual Extrafamiliar en las 3 Áreas de Salud.

Se elaboró y se hizo divulgación de una serie de directrices: a) estrategias para aumentar coberturas y calidad de las atenciones de subprogramas contenidos en el compromiso de gestión; b) directrices para las actividades de campo de los ATAP's; c) reor-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

ganización de las actividades de atención en el escenario educativo o trabajo escolar; d) control de los horarios del personal del PAIS; e) Instructivo de Procedimientos Disciplinarios para el Personal del PAIS; f) instrumentos y desarrollo de procesos para que cada EBAIS elabore los Planes Anuales 2008, lo cual permitirá mejorar la gestión de las áreas y un seguimiento y monitoreo de avance de metas de producción para cada subprograma en cada sector y su contribución a las metas del área de salud pactadas en los compromisos de gestión. Con el mismo propósito se realizan 2 autoevaluaciones de la calidad de los subprogramas de atención, según edad y sexo, en la totalidad e los EBAIS, con el fin de implementar las respectivas estrategias para su mejoramiento.

La participación social y la promoción de la salud se lleva a cabo de múltiples formas en las 3 áreas de salud, en interacción con Juntas de salud, grupos organizados, grupos de apoyo y autoayuda, ferias de salud generales y específicas, entre otras.

En Curridabat, el Proyecto “Saludarte”, iniciado en 2004 en la comunidad de Granadilla y con participación del Equipo de Apoyo del área, personal de los 3 EBAIS de este núcleo, las escuela de Psicología y de Bellas Artes, el Programa de Odontología y grupos culturales de la comunidad y de la Universidad, tiene como objetivo facilitar espacios de encuentro para conocer y promover diferentes formas de expresión y creatividad y vincularlas con la construcción social y promoción de la salud. Se realizó el Festival Saludarte, el cual incluyó actividades físicas, lúdicas, artísticas y educativas, venta de productos artesanales y comidas, con participación de personas y organizaciones de la comunidad. Se hizo el montaje y presentación de la obra de teatro “El Papanicolás” creada y actuada por personas de la comunidad, en el que participó cerca de 600 personas.

Se continuó desarrollando también el Programa de Salud Mental Comunitaria, con participación de personal de los EBAIS y del Equipo de Apoyo, así como de personas facilitadoras de las diferentes comunidades del área de salud que imparten talleres en diversos temas: artesanía, actividad física, mimo, baile, manualidades, bisutería. Estas acciones constituyen importantes espacios recreativos, de socialización y de apoyo. Estas 2 experiencias y otras realizadas fueron sistematizadas por la Unidad de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud, como parte de un taller para operacionalizar el Plan Nacional de Salud Mental.

En San Juan, San Diego y Concepción se realizaron capacitaciones a grupos de población sobre: a) fomento de estilos de vida libres de violencia; b) prevención y manejo en el hogar de IVRS; c) manejo adecuado de límites para padres y madres; d) prácticas seguras de salud sexual y reproductiva y estilos libres de alcohol, tabaco y drogas y cómo promover la salud mental, temas abordados con adolescentes de centros educativos del área; e) atención integral de adolescentes en el Colegio “Alejandro Quesada” (Concepción), donde se identificó y atendió adolescentes con riesgos biopsicosociales.

En Montes de Oca, el Proyecto: “Integrando la Salud a Nuestro Estilo de Vida”, con énfasis en prevención de obesidad y riesgos de enfermedades cardiovasculares, desarrollado en el ICE de San Pedro, es de resaltar, por la escasa experiencia de trabajo en el escenario laboral.

En conjunto con el PANI, se implementó asimismo el Proyecto: “Estrategia de prevención, identificación y erradicación de formas de abuso infantil como manifestación de la Violencia intrafamiliar y colectiva”.

En su componente académico, la totalidad de actividades y proyectos disminuyeron en relación con años anteriores, en razón de una política de mayor selectividad de los

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

mismos acorde con las necesidades de salud de las comunidades y de la organización. Se inscribió un total de 44 proyectos y actividades, la mayoría de investigación (45.5%), seguida de docencia (38.6%) y de acción social (15.9%), las que se duplicaron con relación a 2006. Participaron 14 unidades académicas y cerca de 176 estudiantes por semestre como promedio.

Con apoyo de la Escuela de Administración Pública y del CICAP y como proyecto de graduación de estudiantes de licenciatura, dio inicio el proyecto: “Diagnóstico y evaluación para el fortalecimiento de la gestión del PAIS”, que tiene como propósito diseñar un nuevo modelo organizacional para el Programa.

En los proyectos de “valor agregado”, definidos como prioritarios por el Programa y la CCSS y que están pactados en los compromisos de gestión del período, se promueve la articulación academia/servicios de salud para avanzar e innovar en aspectos del Modelo de Atención Integral. Se obtuvieron los siguientes avances:

- Se terminó de implementar la Intervención Individual y Grupal de la Atención Integral a las Personas con DM tipo 2 en 3 EBAIS, 1 de cada área del PAIS; parte del “Protocolo de Atención Integral de Personas con Diabetes Mellitus tipo 2 del PAIS 2004-2007”, en las 3 áreas de salud, en conjunto con el Programa de Odontología/PAIS y las unidades académicas de Nutrición y de Tecnologías en Salud, específicamente de la Carrera de Terapia Física. Actualmente se realiza el procesamiento, sistematización y análisis de la evaluación de la intervención individual y grupal.
- Proyecto: “Análisis de la población policonsultante y una propuesta de abordaje”, en Curridabat y en el que inicialmente participó la Escuela de Salud Pública. En 2007 se avanzó en la propuesta de abordaje y en acciones para mejorar la gestión y la interacción externa con la población usuaria de los núcleos de Hacienda Vieja y José María Zeledón, mediante estrategias de promoción y participación social.
- Proyecto: “Promoción de la actividad física como estilo de vida saludable”. Se le dio continuidad en Concepción, San Diego y San Juan, mediante el seguimiento de formación a un grupo de líderes comunales para que se constituyan en promotores comunales de actividad física.
- Proyecto: “Reorientación de los Servicios de Salud a través de la implementación de estrategias de sensibilización y capacitación en torno a la promoción de la salud con actores sociales del Área de Salud de Montes de Oca”. Cabe destacar en 2007 la conformación de la Red y Comités de Promoción de la Salud.
- Se continuó con el desarrollo del Sistema de Vigilancia del Estado Nutricional (SIS-VAEN). En 2007 esta labor consistió en desarrollar iniciativas de promoción de la salud y de atención con enfoque integral de niños y niñas escolares, en los que se detecta alguna alteración en su estado nutricional. Se elaboró, validó e inició la implementación de 2 guías de atención: a) para niños y niñas con déficit de peso; b) para niños y niñas con exceso de peso. Se elaboró asimismo e inició la implementación de una modalidad de intervención grupal para niños(as) con exceso de peso.

El Programa desarrolla otras experiencias, las cuales, además de los proyectos de “valor agregado”, se constituyen en oportunidades para aportar a procesos de formulación política o de documentación técnica, nacionales o internacionales, en temas como: a) Atención Primaria de Salud (APS); b) Diabetes mellitus; c) Salud mental; d) Participación social y promoción de la salud.

En 2007, el PAIS participó también formando parte del Grupo de Trabajo Nacional del Proyecto EUROSociAL Salud -de la Unión Europea-, en el componente de Fortaleci-

miento de la Integración de la APS con otros Niveles de Atención. EUROsociAL es un programa de cooperación técnica de la Comisión Europea que busca contribuir a la promoción de la cohesión social en América Latina, a través del fortalecimiento de políticas públicas y de la capacidad institucional para gestionarlas.

En la dimensión de gestión, según se ha indicado en informes anteriores, sigue siendo una prioridad recobrar el equilibrio económico del contrato vigente con la CCSS. En este sentido, en 2007 se logra la negociación y aprobación por la Contraloría General de la República de 2 addenda al contrato de la cláusula novena sobre población y la décimo primera sobre las condiciones económicas y su actualización periódica.

Es de resaltar el desarrollo e implantación del Sistema de Atención Integral en Salud (SAIS), aplicación desarrollada para introducir y procesar la información generada en la consulta diaria que se brinda en los establecimientos de salud del PAIS. Su objetivo es mejorar la calidad de la información generada en el Programa, para garantizar su confiabilidad a la hora de tomar decisiones. Este trabajo incluyó la elaboración de un manual de usuarios(as), la capacitación de todo el personal de REDES y su instalación en todos los núcleos. Asimismo, se diseñó el Módulo de Vacunas, el cual se integrará al SAIS con el fin de registrar todas las vacunas que se aplican en los distintos establecimientos de salud. El módulo se utilizará a partir de 2008.

Programa Integral de Atención para la Persona Adulta Mayor (PIAM)

El Programa Integral para la Persona Adulta Mayor integra acciones en docencia, investigación y acción social, en torno al tema del envejecimiento y la vejez. Además, ofrece opciones a la persona adulta mayor para compartir los beneficios de la educación superior con estudiantes regulares y grupos de pares, ocupando su tiempo libre en forma creativa. Promueve el trabajo conjunto con instituciones gubernamentales y privadas para desarrollar proyectos de impacto positivo en el nivel de vida de la comunidad adulta mayor del país.

En 2007, el PIAM avanzó en un proceso de planificación que culminará con un plan estratégico coherente, flexible y que permita determinar el fin o propósito de la organización, sus objetivos a largo plazo, las áreas de acción y prioridades en términos de los recursos disponibles. Se llevaron a cabo reuniones/taller para avanzar en los siguientes aspectos:

- Definición de los desafíos contextuales: necesidades de la población con la cual el Programa está comprometido, a nivel técnico, ético y político.
- Análisis organizacional: realización de análisis FODA.
- Definición de la misión, visión, valores y objetivos del Programa.
- Definición de las áreas estratégicas del PIAM: Educación, Acción Social, Investigación y Vinculación.

Objetivos del PIAM:

- Promover la participación intergeneracional de la población adulta mayor en espacios educativos propios de la Universidad de Costa Rica.
- Propiciar el vínculo entre la Universidad y la sociedad costarricense mediante las acciones de divulgación, extensión docente, trabajo comunal universitario, voluntariado y grupos culturales.
- Desarrollar procesos de investigación concernientes a la temática del envejecimiento y la vejez, en conjunto con instancias intrauniversitarias y extra universitarias.

- Fortalecer el desarrollo de alianzas estratégicas con actores sociales del entorno nacional e internacional, para incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de la población adulta mayor.

Principales logros del PIAM, según áreas estratégicas

Área de Educación

En 2007 se ofrece un total de 366 cursos. De estos, 207 forman parte de la oferta regular de la Universidad, por lo que se aprovechan como espacio de convivencia intergeneracional. Se ofrecen, además, 149 cursos específicos, dirigidos únicamente a la población adulta mayor. La matrícula de estos cursos es de 1.685 personas en el I ciclo y de 1.605 en el II ciclo. Las personas matriculadas están cubiertas por la póliza de accidentes estudiantiles del Instituto Nacional de Seguros.

En el marco del proyecto: “Capacitación a las personas adultas mayores en temas de envejecimiento”, en 2007 se realizan 9 talleres, en los que participa un total de 474 personas. Se abordan diversos temas: a) Alimentación saludable para la persona adulta mayor; Estrés en la persona adulta mayor; c) Diseño arquitectónico universal; d) Taller acuático; e) Duelo y viudez en la persona adulta mayor; f) Compartiendo experiencias intergeneracionales; g) Introducción al baile folclórico; h) Usos de plantas medicinales; i) Juegos y actividades mentales para la persona adulta mayor.

Área de Investigación

Se concretan alianzas estratégicas con el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM), las universidades públicas y la institucionalidad relacionada con el tema de la vejez y el envejecimiento, para ejecutar los siguientes proyectos:

- *I Informe sobre el Estado de Situación de la Persona Adulta Mayor (ESPAM)*. Proyecto a cargo de un equipo académico interdisciplinario, donde se realizan 7 talleres con diversos especialistas sobre los contenidos fundamentales del Informe. Su publicación se prevé para el I semestre de 2008.
- *Estado actual de la investigación, la acción social y la docencia en salud, nutrición y bienestar de la persona adulta mayor en Costa Rica*: investigación de la Comisión Interuniversitaria del CONARE, en coordinación con la Escuela de Nutrición de la UCR. Actualmente se está en la fase de recopilación de información en cada una de las universidades.

Además, se brindó apoyo a estudiantes regulares para el cumplimiento de tesis y cursos.

Área de Acción Social

Esta tiene como objetivo principal: Promover acciones de extensión docente, extensión cultural, Trabajo Comunal Universitario, voluntariado y desarrollo de grupos culturales para dar respuesta a necesidades identificadas en la población adulta mayor, en organizaciones y comunidades.

En 2007 se lleva a cabo coordinación con los siguientes proyectos de TCU: a) “Cultivo y procesamiento de plantas medicinales con adultos mayores”; b) “Uso popular de las plantas medicinales científicamente validadas”; c) “Promoción de la salud integral diri-

gida a grupos específicos en las áreas del PAIS/UCR”; d) “Rescate de la cocina criolla con la participación de la persona adulta mayor”.

Además, se colaboró con las presentaciones del Coro de la Persona Adulta Mayor y se formuló una propuesta para el Fondo Concursable de la VAS, a fin de crear un grupo permanente de bailes.

Área de Vinculación

Información y Divulgación

Con el fin de difundir el quehacer del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor, así como unificar la línea gráfica para crear una identidad y, por tanto, un sentido de pertenencia, se creó una línea acorde con los principios establecidos en el *Manual de línea gráfica* de la Universidad, así como con las necesidades de la población adulta mayor. Una vez estuvo aprobado el logo elaborado, se procedió a elaborar diversos materiales promocionales: carpeta del PIAM, desplegables, catálogo de cursos, camisetas, planificador, separadores.

Comisión para la Persona Adulta Mayor del CONARE

Se asistió a las reuniones y se coordinó con la Sede Guanacaste, con el fin de desarrollar talleres de capacitación y promover una labor educativa y de sensibilización como experiencia piloto en la Región Chorotega, así como el análisis en torno a los temas del envejecimiento, derechos de las personas adultas mayores, abuso y maltrato.

Red Intersectorial de Montes de Oca

Se realizaron las siguientes actividades: a) Divulgación de la Ley 7935, Ley Integral para la Persona Adulta Mayor, en diferentes organizaciones comunales del cantón de Montes de Oca; b) Organización del baile del Día de la Persona Adulta Mayor, llevado a cabo en noviembre con la asistencia de 300 personas adultas mayores del cantón; c) Inicio de la base de datos para ubicar a la población adulta mayor del cantón.

Convenio BID/Universidad Católica de Chile

Como parte de este convenio, el PIAM participó como tercera sede de los siguientes programas internacionales de formación: a) Diplomado en Gerontología a Distancia: 54 personas lo concluyeron, constituyéndose en una oportunidad para que profesionales en diversas disciplinas hicieran un análisis de su quehacer desde la Gerontología; b) Curso de Liderazgo y Emprendimiento. Este curso lo concluyeron 26 personas. Están en funcionamiento 4 proyectos de microemprendimiento presentados: a) Hidroponía; b) Servicios múltiples para personas mayores; c) Gorra para el baño; d) Artesanías exclusivas.

Los resultados de ambas experiencias fueron presentados en septiembre de 2007, con motivo de la clausura del proyecto de cooperación técnica no reembolsable: “Programa de apoyo a las universidades de tercera edad y entrenamiento profesional atn/ft 8931-rg”, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Congreso Iberoamericano: Experiencias educativas universitarias con adultos mayores, edición 2007

Otro logro destacable es la participación del PIAM en el Congreso Iberoamericano: “Experiencias Educativas universitarias con Adultos Mayores, edición 2007”, realizado en Tres Ríos, Paraná, Argentina. Se constituyó la Red Iberoamericana de Universidades de la Tercera Edad y se otorgó la sede del próximo encuentro a la Universidad de Costa Rica. La Dirección del PIAM presentó 2 ponencias: A) “Relaciones intergeneracionales en el Programa institucional para la persona adulta mayor”; b) “Programa Interuniversitario de la Persona Adulta Mayor, desarrollado por el Sistema Universitario Estatal de Costa Rica”. Se participó también en el panel: “Transferencia de metodología educativa para el adulto mayor e interacción latinoamericana de universidades de la tercera edad”.

Participación permanente en actividades de la vida universitaria

- Semana U: participación del Grupo de Bailes Populares y del Grupo de Teatro “Renacer”, así como caminatas por parte del grupo de “Acondicionamiento Físico”.
- IV EXPO Regional Universitaria de Extensión y Acción Social CONARE 2007.
- Día de la Persona Adulta Mayor: 25 de octubre, en el Colegio de Licenciados y Docentes, con participación de 500 personas adultas mayores.
- Expo Arte Mayor: “Lo que hacen nuestros estudiantes”. Llevada a cabo en el vestíbulo de la Vicerrectoría de Acción Social, entre octubre y noviembre.
- Cineforos, en coordinación con la Escuela de Estudios Generales.
- Expo Navideña: exposición de productos de los cursos de manualidades del Programa, así como presentación del Grupo de Teatro “Renacer” y del Coro Universitario.
- Concierto Navideño: en coordinación con la Escuela de Estudios Generales.

Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA)

Algunos de los componentes de trabajo en los que se alcanzan importantes logros en 2007 son:

Simposio Anual sobre Derechos de Niñez y Adolescencia

Para 2007 se decidió trascender el carácter nacional de la actividad, por lo que se convocó bajo la denominación de: I Simposio Internacional y V Nacional sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia “Políticas Educativas Inclusivas: Educación para la Ciudadanía y la Paz”. Se desarrollo del 26 al 28 de septiembre.

El Simposio tuvo como objetivo general: Analizar y promover, en la región, experiencias innovadoras de diseño y aplicación de políticas y programas educativos inclusivos.

En la Comisión Organizadora se logró reunir a representantes de la institucionalidad nacional e internacional especializada en el tema de la educación, la niñez y la adolescencia, lo que favoreció una alta calidad en el nivel de los contenidos desarrollados, así como una notable asistencia, que superó con creces las expectativas del proyecto. Se inscribieron en total 485 personas y se alcanzó un promedio de asistencia de 248 personas por día.

Cabe destacar que se tuvo diariamente un promedio de participación de 30 jóvenes, la mayoría participantes en la actividad preparatoria: “Participación Juvenil y su derecho a la educación”; otros pertenecían a gobiernos estudiantiles.

Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (EDNA)

La Vicerrectoría solicitó al PRIDENA introducir cambios en el EDNA, tendientes a buscar una mayor incidencia mediante la formulación de propuestas concretas para la promoción de los derechos de los niños/as y adolescentes. Con este propósito, de manera conjunta se trabajó con UNICEF-PRIDENA-VAS, a fin de definir una estructura y contenidos e iniciar el proceso de elaboración del VI Informe.

La finalización del EDNA está programada para septiembre de 2008, fecha en la que debe dar inicio la campaña para presentar el estudio y posicionar, en las agendas públicas, los resultados más relevantes.

Sistema de Información Estadística en Derechos de Niñez y Adolescencia (SIEDNA)

El país requiere contar con un sistema de información en niñez y adolescencia moderno y actualizado, que facilite el seguimiento al grado de cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia, demanda que ha sido planteada en los Informes presentados ante el Comité de los Derechos del Niño de Ginebra. Para avanzar en este cometido se estableció una alianza estratégica entre la UCR y el PANI, a fin de conseguir los recursos financieros necesarios para concretar el proyecto.

En 2007, gracias al aporte de la VAS, la Escuela de Estadística presentó una propuesta de trabajo para mejorar la plataforma del SIEDNA y modernizarlo y continuó con su actualización. Además, se logró negociar con el PANI para formalizar el aporte de \$3.000.000.00 para el SIEDNA y prever un financiamiento adicional en el presupuesto de 2008.

TCU: “Promoción de los Derechos y Deberes de la Niñez y la Adolescencia en Espacios Urbanos Pobres”

Este TCU continúa contando con la colaboración de las Escuelas de Orientación y Educación Especial y de Antropología y Sociología; siendo el PRIDENA la plataforma de apoyo técnico en materia de Derechos de Niñez y Adolescencia.

El proyecto está en el 4° año de desarrollo y el esfuerzo se ha concentrado en 2 comunidades: Las Palmas de San Miguel de Desamparados y Purral de Goicoechea. El número de estudiantes ha ido en aumento; en un inicio con 13 alumnos, en 2007 se matriculan 32.

La cantidad de niños, niñas y adolescentes participantes, también ha ido en aumento: de una meta propuesta de 60 niños y niñas, 20 adolescentes y 20 familias en cada comunidad, el número se incrementó en 2007 a 670 niños/niñas en Purral y 687 en Las Palmas, abarcando preescolar, primaria y secundaria, hospicio de huérfanos y grupos de madres de familia.

Una de las razones que explican dicho aumento es un cambio en la estrategia del proyecto, en términos de cómo captar a los beneficiarios: de trabajar directamente con las familias de cada comunidad, el trabajo se concentró, sobre todo, en las instituciones educativas, aunque sin excluir otras organizaciones. Uno de los motivos que llevan a tal cambio metodológico se encuentra vinculado al concepto de institución educativa y su articulación con la comunidad, visión que buscó dar un viraje al enfoque de la propuesta original.

Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica (RIN)

El PRIDENA contribuye con el fortalecimiento de este espacio de trabajo interinstitucional, en el que coinciden 15 entidades públicas y privadas, entre ellas: CCSS, MINSA, MEP, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, DINADECO, PANI, IMAS, Fundación PANIAMOR, Cáritas de Costa Rica, UNICEF/Costa Rica, universidades públicas y privadas.

Una de las actividades de mayor impacto de la Red, cuyo propósito es atraer la incorporación de otras instituciones, la constituye el Foro "Invertir en la Primera Infancia: Prioridad Nacional", realizado a inicios de 2007, en la Facultad de Medicina. Dentro de las temáticas abordadas en esta ocasión están: a) Importancia de la atención integral de niños y niñas; b)) Estado de los derechos de la niñez; c) Estudio de costos e inversión en primera infancia; d) Aspectos legales de la niñez de 0 a 2 años; e) Propuesta de fortalecimiento de los CEN/CINAI.

Se realizó también una actividad para involucrar a las municipalidades, organizaciones y sociedad civil organizada a desarrollar proyectos dirigidos a los (as) niñas (os) en las comunidades. Como parte de esta labor, se presentó un proyecto al Fondo Concursable de la VAS para ejecutar en 2008.

Programa Institucional de Pueblos y Territorios Indígenas

Este Programa tiene como fin la mediación y promoción por parte de la Universidad de Costa Rica de iniciativas diversas procedentes de ella misma, de las otras universidades estatales, de organizaciones indígenas y estatales y de la sociedad civil.

Los resultados más importantes del trabajo realizado en 2007 son los siguientes:

I Encuentro interuniversitario de académicos(as) que trabajan con comunidades indígenas

Originalmente concebida como una actividad del Programa dirigida a la comunidad académica de la UCR, posteriormente se replanteó la propuesta para que participaran las otras universidades públicas. Realizado en noviembre, su asistencia fue de 78 personas, 48 de la UCR, 15 de la UNA, 8 de la UNED y 7 del ITCR. Esta participación involucra una amplia gama de disciplinas, áreas y escuelas y centros e institutos de investigación.

Se logró conocer de manera concisa la labor e intereses de todas las personas participantes, realizándose un trabajo grupal por territorio y etnia, con el fin de lograr, en el futuro, una mayor coordinación de esfuerzos y acciones.

Otro resultado importante es el acuerdo de realizar el encuentro anualmente, así como impartir un curso, preferiblemente previo, a todas las personas de la comunidad universitaria que vayan a realizar trabajo con comunidades indígenas.

Se hizo evidente la concentración de iniciativas en Salamanca Bribri, dándose con ello una pauta para promover un mayor acercamiento con otros pueblos y territorios, en los que hasta ahora la labor es escasa o nula. Se hizo patente también la necesidad de plantear una política universitaria para el trabajo con estas poblaciones y territorios.

Proyecto: Apoyo Académico a Estudiantes de Telesecundaria de San Vicente, Territorio Cabécar

Este proyecto fue gestado a solicitud expresa de miembros de la comunidad cabécar de Talamanca. La población estudiantil de la Telesecundaria de San Vicente proviene de las comunidades de San Miguel, Gavilán Canta, Sibujú y San Vicente, un territorio de muy poca atención por parte de las distintas instituciones.

Comisión del CONARE

Se participó en la formulación y ejecución del proyecto: "Apoyo a la educación secundaria en poblaciones indígenas", financiado con Fondos del Sistema. Esta iniciativa presentó un alto grado de complejidad y demandó buena parte del trabajo del año. Su incidencia tiene lugar en las localidades de Suretka, Bribrí, Grano de Oro (Chirripó) y Boruca.

Finalmente, otra actividad importante es el inicio del trabajo para disponer de la página Web específica del Programa.

Programa Especial de Educación Abierta (PEA)

Los principales resultados del trabajo realizado en 2007 son los siguientes:

Desarrollo de las tutorías en un promedio de 4 materias por ciclo. Por cada materia se contemplan 2 horas semanales de lecciones y 1 de atención extra aula, individual o grupal.

Con base en la experiencia de 2006 se actualizan: a) la normativa interna, ante la necesidad de puntualizar aspectos que coadyuven en lograr un mejor rendimiento del Programa y una mayor retención escolar; b) los mecanismos de información utilizados para el seguimiento sistemático del rendimiento y la asistencia de los actores involucrados. Se está en capacidad de realizar informes mensuales de asistencia, rendimiento y del desarrollo del proceso educativo en general.

Para garantizar la calidad de la instrucción escolar, se evaluaron los procedimientos básicos para el reclutamiento y selección de los y las docentes. Se hicieron esfuerzos también por impulsar la formación continua del equipo de trabajo del programa. Con el apoyo del INIE y de la VAS, las integrantes del grupo coordinador y 2 docentes del programa participaron en el **Primer Encuentro Internacional de Investigación Educativa: el aporte de Lev Vygotsky y Paulo Freire**, realizado en octubre de 2007. Asimismo, se propiciaron reflexiones teóricas y pedagógicas en algunas reuniones del docenteado.

Se logró organizar el récord académico de cada estudiante. En el caso del docenteado, se cuenta con un expediente de cada cual y un registro de profesionales que pueden ser integrados al Programa en los distintos ciclos y según los requerimientos de cursos.

En el primer ciclo de 2007 se inició con 194 estudiantes. A pruebas nacionales se inscribieron 142. Esto representa una retención escolar del 73.19%. Los resultados alcanzados en la I convocatoria a exámenes del MEP reflejan un 63.83% de aprobación. De la II convocatoria, los resultados de bachillerato indican un logro de 55,54% de aprobación, siendo los más bajos los resultados de matemáticas: 34% de aprobación; así como los de Cívica los más altos: 100%.

Se realizaron un total de 10 actividades complementarias al proceso de enseñanza y aprendizaje, con la participación de alrededor de 350 personas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Se cuenta con 37 personas voluntarias para apoyar a los y las estudiantes que presenten dificultades en su proceso de enseñanza y aprendizaje. Se brindó apoyo adicional al 79 % del estudiantado que lo requirió. La causa fundamental de no alcanzar el 100%, fue el horario de los y las estudiantes.

En coordinación con el INIE y mediante recursos de apoyo proporcionados por la VAS se lleva a cabo una asesoría curricular.

Hasta la fecha se cuenta con 158 estudiantes. El 46,2% son funcionarios y funcionarias, un 23.41% familiares y el 30.37% son de comunidad; 44.30% son mujeres y 55.7 % son varones.

Programa Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres

En el transcurso de 2007, este Programa, adscrito a las Vicerrectorías de Investigación y de Acción Social, avanzó en la definición de un marco conceptual común para que las diversas acciones académicas que la UCR realiza en el campo de la gestión del riesgo de desastres, pudieran articularse de forma más efectiva.

Asimismo, se concretó una nueva estructura para el Programa, en la que se amplía el Comité Científico Gestor, de conformidad con 5 ejes de acción académica:

- Geofísica de la Gestión del Riesgo.
- Historia, Sociedad y Política de la Gestión Social del Riesgo.
- Economía y Sociedad de la Gestión del Riesgo.
- Ingeniería, Infraestructuras y Gestión del Riesgo.
- Salud e Intervención Psicosocial.

A lo interno de cada eje se estructuran grupos de trabajo en las siguientes 11 diferentes temáticas específicas:

- Geotecnia, Sismología y Vulcanología.
- Brigada de Intervención Psicosocial en Crisis de Desastres.
- Informática, Telemática y Teledetección.
- Salud, Sociedad y Atención de Emergencias.
- Arquitectura, Ingenierías e Infraestructuras.
- Geografía, Sistemas de Información Geográfica y Cartografía.
- Educación e Información Documental.
- Extensión, Comunicación e Información.
- Articulación Interinstitucional y Vinculación Externa.
- Grupo de Psicólogas (os) Emergencistas.
- Sociedad, Comunidad y Gestión Local del Riesgo.

Se diseñaron y realizaron 2 seminarios de Extensión Docente: a) "Amenazas, vulnerabilidades y riesgos en Costa Rica"; b) "Ecología humana de la gestión local del riesgo".

Asimismo, se inscribió el proyecto: "Marco para la Acción Social del Programa Institucional de Desastres de la Universidad de Costa Rica", mediante el cual se realizaron 4 talleres de capacitación y 3 desayunos informativos con participación de medios de comunicación nacionales, académicos, estudiantes y representantes de gobiernos locales, oficinas públicas y privadas. El propósito de estas actividades es dar a conocer las acciones desarrolladas por la Universidad en el campo de la prevención del riesgo de desastres.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Está en curso la elaboración del libro: *Mapeando las amenazas y vulnerabilidades en Costa Rica*".

Por último, la incorporación de nuevos miembros, en especial representantes del sector externo, coadyuvó a la integración del Programa con el quehacer nacional en el campo de la gestión del riesgo en desastres. La culminación de este proceso fue la organización, en conjunto con el Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central (CEPREDENAC) y la Comisión Nacional de Prevención de Desastres y Atención de Emergencias Costa Rica (CNE), del **Taller Nacional para la Definición de la Agenda País en Gestión del Riesgo de Desastres**. La segunda etapa de este Taller Nacional quedó programada para febrero de 2008, ocasión en que la comunidad académica de la Universidad dispone de un espacio para presentar perfiles de proyectos a ser financiados mediante CEPREDENAC.

II.3.6. GESTIÓN ADMINISTRATIVO/PRESUPUESTARIA

Como espacio encargado de favorecer las iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de la acción social universitaria, esta Dirección coordinó en 2007 todas las actividades relacionadas con la I y II convocatorias del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad/Sociedad, así como la convocatoria anual que desde 2005 realiza el CONARE, para financiar proyectos interuniversitarios con Fondos del Sistema de Educación Superior Universitario Estatal.

Se contribuyó con la Dirección Superior y con la Jefatura Administrativa en el mejoramiento de la gestión académica en conjunto con la Vicerrectoría, por medio de la incorporación de temas relevantes en la agenda de las Secciones: evaluación y seguimiento de proyectos, mejoramiento de capacidades y condiciones para los responsables de proyecto, así como la atención de asuntos cotidianos.

La Sección tuvo a su cargo también el seguimiento y coordinación con los Programas Institucionales inscritos en la Vicerrectoría, así como la representación de ésta en varias comisiones institucionales: Semana Universitaria, Feria Vocacional.

Además, la Dirección asumió la coordinación de la Unidad de Producción Audiovisual (UPA), así como la coresponsabilidad de algunos proyectos especiales: a) Kioscos Informativos sobre el TLC y el Referendo (en conjunto con la sección de TCU); b) Actividades de apertura de la Sede Interuniversitaria de Alajuela; c) Coordinación de participación de la UCR en la Feria Nacional de las Artes 2007.

Los principales frutos del trabajo realizado en 2007 son los siguientes:

Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad/Sociedad

La creación de este fondo especial es un reconocimiento al carácter sustantivo que la Acción Social tiene para la propuesta académica universitaria.

La elevada participación de proyectos obtenida en las 2 convocatorias: 54 en la primera y 60 en la segunda, pone de relieve un interés significativo de la comunidad académica por desarrollar proyectos de impacto directo para el mejoramiento de la calidad de vida de las sociedad costarricense, así como la necesidad de destinar mayores recursos institucionales para estos fines. El monto original de ₡60.000.000,00 fue aumentado en un 30% para los proyectos a ejecutar en 2008.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 43
Vicerrectoría de Acción Social 2007:
Proyectos aprobados I Convocatoria
Fondo Concursable: Fortalecimiento de la Relación Universidad/Sociedad

| | |
|-----------------|--|
| Adm. Negocios | Apoyar, orientar y capacitar a mujeres jefas de hogar con la responsabilidad de educar y atender solas a sus hijos, para que dispongan de motivación, conocimientos y herramientas que les permita la creación y desarrollo de una microempresa. |
| Artes Musicales | Divulgar la labor del Archivo Histórico Musical de la Escuela de Artes Musicales de la UCR y del desarrollo musical costarricense, mediante el diseño, producción y difusión de exposiciones itinerantes. |
| Artes Plásticas | Posibilitar una experiencia creativa, lúdica, enriquecedora, placentera y terapéutica en poblaciones de niños y adolescentes en riesgo social de Los Cuadros de Guadalupe, por medio de las diferentes disciplinas de la expresión artística. |
| Artes Plásticas | Colaborar con comunidades nacionales, escuelas, colegios y otros a satisfacer necesidades para la realización de murales, esculturas transitables y otros trabajos dentro de la estética urbana. |
| Canal 15 | Informar a la población acerca de los principales temas relacionados con la problemática ambiental en Costa Rica y el mundo: agua, aire, suelos, bosques, tierra y alimentos, biodiversidad, con el fin de promover una conciencia crítica y un cambio de actitud hacia dicha problemática. |
| CIBCM | Desarrollar una plataforma de transferencia educativa que facilite la proyección y vinculación del AMIcAm (area de microbiología y prospección génica) con la sociedad costarricense. |
| CICAP | Vincular y fortalecer la relación entre los Concejos de Distrito de los Cantones de Liberia, Nicoya y los cantones de Acosta y Puriscal. |
| CIEMIC | Confeccionar una guía ilustrada de las principales plagas que afectan cultivos ornamentales y hortícolas, que pueda ser accesible al pequeño y mediano agricultor. Establecer un sistema de aproximación a los grupos de pequeños y medianos productores para brindar capacitación a estos sectores. |
| CIHATA | Crear espacios de apoyo para los pacientes con enfermedades hemorrágicas hereditarias en diferentes disciplinas, buscando la atención integral del paciente en su medio ambiente y en la sociedad costarricense. |
| CIHATA | Promover un proyecto educativo sobre la Drepanocitosis (enfermedad de la sangre) para niños y adolescentes de raza negra e individuos homocigotos de la Provincia de Limón y una consulta inmediata para los que sufren la patología. |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | |
|---|---|
| CITA | Contribuir a mejorar la calidad de vida en comunidades de pequeños productores de plátano, a través del mejoramiento de la productividad de las plantaciones, fortalecimiento agroindustrial y aprovechamiento de oportunidades de mercado utilizando innovaciones tecnológicas. |
| Economía Agrícola | Procurar la gestión integral de las actividades agrícolas productivas para las familias integrantes de la Asociación de Productores Orgánicos de Tenorio Miravalles (APOTEM), mediante el modelo de fincas agro ecológicas u orgánicas. |
| Museo "Omar Salazar Obando", Sede del Atlántico | Divulgar los conocimientos y las actividades de la comunidad Cabécar, mediante una exposición temporal-itinerante. |
| Formación Docente | Contribuir con el desarrollo integral de la niñez, por medio del Rincón de Cuentos, en un marco multicultural, despertando en ella los hábitos de la lectura, facilitando el acceso a libros de literatura infantil de alta calidad que estimulen y desarrollen las capacidades de imaginar, crear y soñar. |
| Ingeniería Mecánica | Generar los planos constructivos civiles, arquitectónicos, mecánicos, sanitarios, eléctricos del Centro Nacional del Dolor y de cuidados Paliativos de forma que se combine el trabajo de estudiantes, docentes, administrativos y pensionados. |
| INIE | Crear espacios con juegos interactivos usando la tecnología Reatrix, para ubicarlos en sitios públicos y promover cambios actitudinales en relación con temas asociados a la gestión ambiental. |
| Limón | Potenciar el desarrollo productivo y la competitividad de las Pymes de la región caribeña, mediante la generación de acciones formativas que contribuyan al desarrollo social y económico de los habitantes de la Región. |
| Limón | Insertar la carrera de turismo ecológico de la sede regional de Limón en el turismo de cruceros mediante el jardín etnobotánico. |
| Limón | Generar fuentes de empleo para el sector artístico-cultural alrededor de la actividad turística, con la presentación de grupos culturales cada semana en el Parque Vargas y sus alrededores. |
| Medicina | Orientar a los padres, madres y familiares con niños y adolescentes con el Síndrome Dar a conocer el síndrome entre personal de medicina, psicología, educación y comunidad en general Diseñar y crear un CD informativo para los padres y educadores con el síndrome. |
| Nutrición | Desarrollar una estrategia educativa innovadora, utilizando como base una plataforma virtual, Ejecutar y evaluar la estrategia educativa en las tres sedes universitarias. |
| INISA en colaboración el Nutrición | Mejorar el conocimiento nutricional y hábitos de mujeres embarazadas, mediante un modelo de apoyo a las comunidades denominado "Madres ayudando a Madres". |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | |
|---|--|
| Nutrición | Desarrollar la siembra de banano orgánico como 1era etapa del proyecto de seguridad alimentaria y nutricional, mejorando el ingreso familiar y por ende la calidad de vida de las familias del Grupo de Mujeres Cabécares trabajando unidas, de la comunidad de Sibujú. |
| Nutrición | Desarrollar la siembra de banano orgánico como 1era etapa del proyecto de seguridad alimentaria y nutricional, mejorando el ingreso familiar y por ende la calidad de vida de las familias del Grupo de Mujeres Trabajadoras de San Vicente Cabécar |
| Occidente | Rescatar la identidad cultural ramonense mediante la realización de obras literarias y plásticas en espacios públicos. |
| Occidente | Desarrollar el III Festival de Teatro Centroamericano por la Vida con la participación de grupos invitados de Suiza y Ecuador Promover y desarrollar en la comunidad una actitud responsable y respetuosa de los derechos de la niñez, hacia la construcción de una sociedad más justa. |
| IIS (Programa Institucional de Desastres) | Elaborar el libro <i>Mapeando las amenazas y vulnerabilidades en Costa Rica</i> , con un tiraje de 750 ejemplares, el cual presentará desde distintas disciplinas, una compilación de los resultados más relevantes de las investigaciones y acciones realizadas por un grupo de especialistas en el campo de los desastres y la gestión del riesgo. |
| PROGAI | Contribuir a revertir los procesos de degradación ambiental de la microcuenca de la Quebrada Los Negritos, por medio de la promoción del uso sostenible y la gestión ambiental a través del desarrollo e implementación de un Plan de Manejo Participativo. |
| PROGAI | Contribuir con el desarrollo social y ambiental de la Subcuenca del Río Jabonal, Pacífico Central de Costa Rica, por medio de la coordinación interinstitucional y del involucramiento activo de las comunidades locales en la identificación de su situación ambiental y de manejo de la subcuenca |
| Recinto Neutrónico Húmedo Golfito | Lograr la inclusión y el sostenimiento del 100% de personas menores de edad del cantón de Golfito en el sistema educativo. |
| Recinto Neutrónico Húmedo Golfito | Ofrecer a los 5 cantones de la Zona Sur un instrumento para la optimización de la comunicación entre las diferentes entidades que conforman la estructura socio-económica de la misma. |
| Recinto Paraíso | Crear un espacio de desarrollo urbano integrando la estética propia de la ciudad y del bulevar como una obra cultural viva, donde se produzcan los intercambios de la ciudadanía. |
| Sede Atlántico | Elevar el nivel de ensambles musicales de la Etapa Básica, con mejores y más instrumentos para el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes de la región. |
| Trabajo Social | Analizar y promover en la Región experiencias innovadoras de diseño y aplicación de políticas y programas educativos inclusivos. |

En total, 34 proyectos aprobados en la I Convocatoria.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Convocatoria del Fondo del Sistema CONARE para proyectos interuniversitarios a desarrollarse en 2008

Este consiste en un concurso organizado anualmente por el CONARE, para financiar proyectos formulados y ejecutados por equipos interuniversitarios. Pueden presentarse propuestas de docencia, investigación, acción social y vida estudiantil.

La Dirección de Gestión de la VAS hizo amplia difusión de la convocatoria y se colaboró en el diseño de algunas de las propuestas de proyectos. En total, recibieron apoyo 18 proyectos de Acción Social en los que participa la UCR, por un monto de ¢289.454.000,00, de los cuales ¢110.200.100,00 serán ejecutados por la Institución.

Durante el proceso de revisión de los proyectos, 2 funcionarios de la Dirección participaron en la Comisión Técnica Evaluadora que precalificó las propuestas para la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social del CONARE. Dicha comisión elaboró una propuesta de lineamientos con las que se publicó la convocatoria.

Tabla N° 44
CONARE 2007:
Proyectos de Extensión y Acción Social aprobados, Convocatoria 2008
Fondo del Sistema de Educación Superior Estatal¹⁸

| Proyecto | Total ¢ | Aporte UCR ¢ |
|--|---------------|---------------|
| IV Expo Regional Universitaria de Extensión y Acción Social. | 1.875.000,00 | 175.000,00 |
| Capacitación/divulgación sobre oportunidades y desafíos para las personas adultas mayores. | 9.000.000,00 | 2.100.000,00 |
| Vinculación Universidad/Gobiernos Locales: una experiencia piloto de apoyo a la planificación del desarrollo municipal. | 20.574.000,00 | 4.697.600,00 |
| Construyendo las relaciones entre las universidades estatales y las comunidades indígenas costarricenses desde la investigación, acción social, docencia y extensión social, con una perspectiva de inclusión social intercultural y diálogo horizontal. | 12.500.000,00 | 2.862.500,00 |
| Campaña nacional de capacitación de capacitadores para la aplicación de la unidad de didáctica en riesgos naturales propuesta por el OVSICO-RIUNA, II Etapa: Regiones Chorotega y Brunca. | 12.000.000,00 | 140.000,00 |
| Capacitación universitaria en formulación y evaluación de proyectos. | 10.690.000,00 | 2.480.000,00 |
| Difusión de los informes del Estado de La Nación a la comunidad universitaria y nacional. | 6.000.000,00 | 2.760.000,00 |
| Propuesta informática radiofónica de las universidades estatales. | 20.000.000,00 | 14.750.000,00 |
| Aula Móvil con MICIT y CONICIT. | 5.520.000,00 | 1.380.000,00 |

¹⁸ Fuente: Vicerrectoría de Acción Social: *Informe Anual de Labores 2007*.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Talleres lúdico/creativos. | 19.000.000, ⁰⁰ | 4.750.000, ⁰⁰ |
| Desarrollo de capacidades locales para la gestión de riesgos por deslizamiento en el distrito de Orosi, Cartago. | 9.120.000, ⁰⁰ | 2.280.000, ⁰⁰ |
| Desarrollo de capacidades locales para la gestión de riesgo por terremoto en Nicoya. | 10.120.000, ⁰⁰ | 2.530.000, ⁰⁰ |
| Murales comunitarios para fortalecimiento de la identidad y los proyectos locales (provincia de Limón). | 8.360.000, ⁰⁰ | 6.650.000, ⁰⁰ |
| Fortalecimiento y desarrollo de microemprendimientos en la provincia de Limón. | 41.520.000, ⁰⁰ | 20.760.000, ⁰⁰ |
| Fortalecimiento del marco institucional de las asociaciones administradores de Acueductos y Alcantarillados Rurales (ASADAS). | 28.920.000, ⁰⁰ | 13.860.000, ⁰⁰ |
| Programa interdisciplinario para el desarrollo integral de micro y pequeñas empresas en las regiones de Chorotega y Pacífico Central. | 31.000.000, ⁰⁰ | 5.500.000, ⁰⁰ |
| Observatorio de turismo en la provincia de Cartago. | 15.800.000, ⁰⁰ | 8.400.000, ⁰⁰ |
| Fortalecimiento de la gestión del turismo sostenible en la Península de Osa. | 27.455.000, ⁰⁰ | 14.125.000, ⁰⁰ |
| Total | 289.454.000,⁰⁰ | 110.200.100,⁰⁰ |

En total, 18 proyectos aprobados para su ejecución en 2008.

Seguimiento a los proyectos con recursos del CONARE ejecutados en 2007

En 2007 se desarrollan los 12 proyectos aprobados en la convocatoria 2006 del FS/ CONARE. La mayor parte (9 propuestas) correspondió a iniciativas presentadas por las comisiones de trabajo permanentes que funcionan en el área de coordinación de Extensión y Acción Social del CONARE. A saber:

- IV Expo Regional de Extensión y Acción Social. (Comisión Organizadora).
- Capacitación y divulgación de oportunidades y desafíos para las personas adultas mayores. (Comisión de la Persona Adulta Mayor).
- Campaña nacional de capacitación de capacitadores para la aplicación de la unidad de didáctica en riesgos naturales, regiones Chorotega y Brunca. (Comisión de Capacitación en Prevención de Riesgos).
- Vinculación Universidades/Gobiernos Locales: una experiencia piloto de apoyo a la planificación del desarrollo municipal. (Comisión de Fortalecimiento del Recurso Humano Municipal).
- Construyendo las relaciones entre las universidades estatales y las comunidades indígenas costarricenses con una perspectiva de inclusión social, intercultural y diálogo horizontal. (Comisión Interuniversitaria de Comunidades Indígenas).
- Capacitación Interuniversitaria. (Comisión de Capacitación).
- Modificaciones estructurales al Sistema de Base de Datos de Proyecto de Extensión y Acción Social de CONARE. (Comisión de Sistemas de Información).
- Propuesta Informática Radiofónica de las Universidades Estatales. (Comisión de Direcciones de Medios Universitarios).

- Comunidad universitaria aprovecha el Informe Estado de la Nación. (Comisión Permanente).

Proyectos formulado por equipos interuniversitarios

- Talleres lúdico/creativos.
- Aula Móvil con MICIT y CONICIT.
- Nuevos ambientes de aprendizaje mediante tecnologías digitales en la educación matemática costarricense.

Proyectos Especiales

En 2007 se constituye la Dirección de Proyectos Especiales, para atender algunos proyectos de interés institucional, entre ellos el Programa Estratégico del Pacífico Sur impulsado desde el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la coordinación de la Comisión de Enlace con el Recinto de Golfito y la representación de la Vicerrectoría en algunos espacios de coordinación en el nivel nacional y regional.

Programa del CONARE en el Pacífico Sur

Los principales logros de la Dirección se concentran en el trabajo interuniversitario desarrollado en los cantones del Pacífico Sur: Buenos Aires, Golfito, Osa, Corredores y Coto Brus. El CONARE destinó en 2007 la suma de ¢440.000.000,00, distribuidos en parte iguales entre las 4 universidades.

Los proyectos en los cuales participa la UCR son los siguientes:

Proyectos en conjunto con las otras 3 universidades:

- Contribución al Plan de Desarrollo del Pacífico Sur. Aporte de la UCR: ¢10.000.000,00.
- Plataformas de tecnologías de información y comunicación. Aporte de la UCR: ¢41.000.000,00.
- Mejoramiento de la capacidad productiva de pequeños y medianos reforestadores de la Zona Sur/Sur. Aporte de la UCR: ¢10.000.000,00.

Proyectos desarrollados de forma específica por la UCR:

Apoyo a PyMES:

- Formación de Técnicos en Administración de Empresas. Este proyecto atendió en 2007 un total de 50 estudiantes, organizados en 2 grupos, localizados en Río Claro y en Golfito. A cargo de la Escuela de Economía Agrícola, el proyecto consiste en una serie de 6 módulos de 6 semanas cada uno y de 4 horas por sesión. Cada módulo tuvo un componente teórico y un componente práctico. A los participantes se les entregó un certificado de Técnico en Administración de Empresas Agroempresariales.
- Programa de desarrollo de competencias empresariales a los comerciantes formales, informales y potenciales de la zona limítrofe de Paso Canoas. A cargo del CI-CAP, este proyecto se estructura en 5 módulos de 16 horas cada uno, más un ciclo de 8 charlas complementarias. Tuvo una matrícula inicial de 30 estudiantes; 21 de ellos lograron terminar con la obtención de un certificado.

Proyectos sociales:

- Contribución a la erradicación de la explotación sexual comercial y otras violaciones severas en niños, niñas y personas adolescentes que transitan en Paso Canoas.
- Interculturalidad y Gestión ambiental. Localización: territorios indígenas en Golfito y Corredores. Es desarrollado por la Escuela de Antropología y Sociología en la zona de Conte Burica y comprende 11 comunidades indígenas gnöbes.

Proyecto binacional

Por medio del trabajo del CICAP en la región, se estableció contacto con funcionarios de la Cancillería de la República y del MIDEPLAN, quienes solicitaron la colaboración de la UCR en la remodelación de la zona fronteriza. Se formuló un preproyecto para construir un bulevar que complementara las actividades de capacitación dirigidas a los comerciantes formales e informales; posteriormente se organizó una reunión binacional, con representantes gubernamentales de Costa Rica y Panamá. En dicha reunión quedó establecido un compromiso de apoyo para la iniciativa.

Las gestiones realizadas permitieron el involucramiento de la Dirección de la Escuela de Arquitectura, así como el compromiso del Gobierno Local del cantón de Corredores para desarrollar la primera etapa. Los recursos serán manejados por FUNDEVI, mediante un proyecto de Extensión Docente.

Recinto de Golfito

En la Comisión de Enlace con el proyecto Recinto de Golfito, además de realizar actividades básicas de coordinación se logró avanzar en la formulación de una Plan de desarrollo estratégico para el quinquenio.

Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología

Este es un programa creado por decreto ejecutivo N° 31900, coordinado por el MICIT y en el que participan las 4 universidades, el CONICIT y el MEP.

En 2007 se elaboró el Manual de Ferias de Ciencia y Tecnología para el período 2007/2009. Asimismo, se trabajó en un plan piloto para corregir algunos inconvenientes generados a partir del nuevo calendario de ferias institucionales y circuitales.

Programa de Fomento a la Vinculación Remunerada (PROFOVIR)

Este proyecto surge como iniciativa de las instancias universitarias encargadas de fomentar y aprobar las actividades de vínculo externo remunerado que realizan las distintas unidades académicas de la Universidad. Está integrado por las Vicerrectorías de Acción Social e Investigación, la OAICE, la OAF y FUNDEVI.

Entre las actividades más destacadas de 2007 están:

- Participación en varios talleres de capacitación para presentar el Programa.
- Elaboración de la versión final del Manual de buenas prácticas en acciones de vínculo remunerado, para su aprobación por parte del Consejo Universitario.
- Se elaboró la Guía de vinculación para su respectiva publicación.

II.3.7. INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN

Oficina de Divulgación e Información

En 2007, con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social se promueven cambios, los cuales van desde la consolidación de una imagen gráfica institucional, hasta la ejecución de estrategias de comunicación, orientadas a modificar la lógica comunicativa dentro de la Universidad de Costa Rica. Este cambio de perspectiva permite destinar recursos a otras acciones y espacios, hasta ahora poco visibles.

La creación y aplicación del Manual de identidad visual de la Universidad de Costa Rica, es uno de los proyectos más importantes concretados en 2007. Este se orienta a reconocer la importancia del patrimonio simbólico de la UCR. El documento circuló primero en forma digital y luego impresa. También se ubicó en la página Web con el fin de que sea accesado por toda la comunidad universitaria.

Como parte de esta estrategia de fortalecimiento y protección de los signos y símbolos de la Universidad, la ODI y la Vicerrectoría de Acción Social decidieron ofrecer al público una línea promocional materializada en prendas de vestir, artículos de oficina y línea deportiva. En agosto se concretó la apertura de la Tienda LINEA U en el primer piso de la Escuela de Estudios Generales; en diciembre se abrió una segunda tienda en el local N° 275 del Mall San Pedro, propiedad de la UCR.

Se logró replantear la cobertura periodística y fotográfica, con resultados muy positivos. El esfuerzo se orientó a atender fuentes informativas poco visibles y a ampliar la cobertura horaria de actividades. Este cambio permite dar a conocer una parte importante del quehacer universitario y sus aportes al debate de temas de interés nacional en los ámbitos político, económico, social, cultural y científico. Se trata de actividades que muestran las alianzas y la coordinación de la UCR con otros sectores de la sociedad, en la discusión de los grandes desafíos del siglo XXI, en los que la Universidad debe estar presente como parte de su quehacer.

La cobertura de dichas actividades se refleja en la elaboración de artículos y noticias publicados en la página Web de la UCR, en los diferentes instrumentos de comunicación de la ODI, así como en los medios de comunicación universitarios y externos.

Es importante destacar la numerosa cantidad de actividades referidas al Tratado de Libre Comercio entre Centro América, República Dominicana y Estados Unidos (TLC), organizadas por la UCR y divulgadas por la ODI. Esta labor contribuyó, sin duda, a un conocimiento detallado y a la discusión de este tema, con participación de distintas perspectivas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Otro esfuerzo significativo es la creación del Plan de Giras Divulgativas, dirigido a visibilizar proyectos con componentes de acción social relevantes. Se invita a periodistas de los medios de comunicación nacionales a acercarse a las comunidades y a conocer el impacto que los proyectos de acción social tienen para el mejoramiento de la calidad de vida de diversos segmentos y sectores de la sociedad costarricense.

En un esfuerzo por dinamizar la información periodística producida por los profesionales en comunicación, se creó el boletín electrónico **Presencia Universitaria**. Se trata de un medio con información muy actual del acontecer universitario y que utiliza las tecnologías de información y comunicación para llegar mensualmente a una lista de suscriptores; también se coloca en la página Web de la ODI: www.odi.ucr.ac.cr. Este esfuerzo dinamizador también incidió en la periodicidad de la **Revista Presencia**, lográndose editarla trimestralmente y aprovechando el aumento de noticias y reportajes sobre eventos universitarios atendidos.

Producción

La producción de la ODI en 2007 es vasta y diversa. Cabe destacar los siguientes logros:

- 1.254 boletines de prensa.
- 415 reportajes periodísticos (para Diario Extra, Semanario Universidad, Suplemento Crisol, Revista Presencia y Programa En Línea).
- 43 columnas “Esta Semana en la U”.
- 117 programas de Acción Universitaria: divulgación de 563 informaciones.
- 40 ediciones del Programa En Línea: 201 reportajes, notas con audio y semblanzas.
- 26 cuñas informativas producidas y transmitidas.
- 30 micros de la Serie “Para Vivir Mejor”.
- 472 Noticia del Día para la Web: récord logrado en octubre, con la difusión de 53 noticias.
- 8 números del Boletín Electrónico: 197 informaciones; promedio de 28 noticias por mes.
- 684 coberturas gráficas de actividades: 8.543 gráficas.
- 11 números publicados del suplemento “Crisol”.
- 2 ediciones (N° 17 y N° 18) de la **Revista Crisol**.
- 5 ediciones de la **Revista Presencia** y 1 más para diagramación.
- 16 páginas informativas ilustradas publicadas en el Diario Extra.
- 260 resúmenes de Titulares del Día y 350 Sinopsis de Noticias.
- 5 giras divulgativas a proyectos específicos.
- 20 giras organizadas del proyecto de apoyo a las sedes y recintos.
- 312 actividades atendidas por la Sección de Protocolo.
- Calendario digital creado y colocado en el sitio Web de la UCR.
- Manual de identidad visual creado y aplicado.
- Catálogo de productos promocionales de la UCR creado y aplicado.
- 2 tiendas LINEA U en operación.

Semanario Universidad

El trabajo realizado en 2007 por el Semanario Universidad lo marca fuertemente la discusión nacional en torno a las ventajas y desventajas de la aprobación del TLC y el proceso del Referendo. Entre los logros obtenidos por el medio destacan los siguientes:

Reconocimientos por su trabajo como medio independiente

La publicación de un memorando escrito por el Vicepresidente de la República, Kevin Casas y por el diputado del PLN, Fernando Sánchez, exponiendo la estrategia para ganar el referendo, marcó un hito en la campaña previa a la consulta popular del 7 de octubre y provocó una gran conmoción en el ámbito político.

La labor del Semanario en la difusión de un documento de carácter público, a pesar de las presiones recibidas por parte de figuras políticas, fue reconocida por múltiples sectores.

Lorna Chacón Martínez y Vinicio Chacón Soto, periodistas del Semanario, recibieron el Premio “Libre Expresión Social: Luis Castro Rodríguez”, por la publicación de los reportajes “El Sí juega la carta del miedo” y “UNIVERSIDAD bajo presión”. Por su lado, el Instituto de Prensa y Libertad de Expresión afirmó que: “Consideramos excesivas e indebidas las presiones ejercidas por el diputado Fernando Sánchez para evitar que se produjera la publicación, por parte del Semanario Universidad, de un memorando firmado por él y el vicepresidente Kevin Casas, con recomendaciones que, por su naturaleza, nunca debieron ser planteadas por tales funcionarios.”

Asimismo, cabe destacar que la Directora del Semanario, Laura Martínez Quesada, fue distinguida con 2 galardones: el Premio Nacional de Periodismo “Pío Viquez”, entregado en abril, y el Premio Nacional de Valores “Rogelio Fernández Güell”, concedido por la Comisión Nacional de Rescate de Valores.

Crecimiento

El aumento en el tiraje, las suscripciones y en las ventas de puestos se mantuvo en forma constante durante el año; a partir de inicios de septiembre se incrementó aceleradamente la demanda de ejemplares.

Redacción como laboratorio de nuevos profesionales y nuevo manual periodístico

La cantidad de estudiantes que realizan labores de redacción, dibujo, caricatura, retoque de imágenes y revisión filológica de textos, se mantiene constante en el transcurso del año, entre 10 y 15 personas.

En 2007 el Semanario dispone de un Manual Periodístico. Este documento cumple la función valiosa de dar identidad propia al Semanario: establece normativas de redacción, ética y estilo, que sirven de guía al personal de redacción y facilita el proceso de inducción. Se sugiere que la elaboración de un Manual Filológico y otro de Diseño complementaría la tarea de orientar con normas claras al personal.

Visitas al sitio Web de la edición digital

En promedio, la edición digital del Semanario recibe 2.500 visitas por semana. Luego de la publicación del memorando Casas/Sánchez, el número de visitas se incrementó en 147%.

Buen comportamiento de la publicidad

Pese a que se consideró que el clima político iba a mermar de manera importante la actividad publicitaria, el Semanario alcanzó un incremento en ventas del 5.14%. Para compensar la posible falta de interés en el Semanario por parte de las instituciones pú-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

blicas, se realizaron esfuerzos por producir al menos un suplemento mensual, a partir de marzo. Se publicaron 7 suplementos durante el año.

Asimismo, debido al aumento de la demanda, se solicitó un presupuesto adicional a las autoridades universitarias, con lo que actualmente se imprimen 800 ejemplares más.

Circulación

En 2007 se obtiene un incremento en ventas del 18%, en ventas de pregón, supermercados y puntos de contado. A ello contribuye la apertura de nuevos puntos de venta y aumento de pregoneros en San Carlos, Santa Cruz de Guanacaste, Pérez Zeledón, Liberia, San Vito de Coto Brus, Puriscal, Monte Verde y Comités Patrióticos, entre otros.

Se alcanzó asimismo en 2007 un aumento del 11% en las suscripciones generales. Buena parte lograda en otras universidades públicas, con las cuales se desarrolla desde 2006 una labor de promoción por telemarketing y se establece el trámite de deducción de planillas para las personas suscriptoras.

En 2006 se experimentó una devolución del 14.46%, con respecto a la impresión total. En 2007, esta proporción es de 7.8%. Ello se debe a un manejo más efectivo en la entrega de periódicos, así como a la coyuntura política del Tratado de Libre Comercio.

Emisoras Culturales

Radio Universidad y Radio U fortalecieron su misión de servicio público, mediante una propuesta de democratización de los procesos informativos, en respuesta a un contexto mediático nacional que aumentaba los niveles de exigencia de los públicos en cuanto a una alternativa de información. Esto acontece en el marco de las políticas universitarias emitidas por el Consejo Universitario, las cuales destacan que los medios de comunicación universitarios deben apoyar a la Institución “en el cumplimiento de sus principios, propósitos y funciones y que contribuyan al debate libre de ideas”.

La participación de ambas radioemisoras en el proceso de referéndum confirmó estas políticas institucionales y reafirmó los principios que al respecto estipula el Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica: “Estimular la formación de una conciencia creativa, crítica en las personas que integran la comunidad costarricense, que permita a todos los sectores sociales participar eficazmente en los diversos procesos de la actividad nacional”.

Con base en dichos principios, Radio Universidad y Radio U propiciaron un proceso de amplia participación de los diversos sectores sociales, en particular los más excluidos de las dinámicas de producción informativa y de opinión de los medios de comunicación comerciales, bajo la premisa de que es misión fundamental de los medios universitarios contribuir a la generación de procesos más democráticos y horizontales de información.

Radio Universidad fortaleció sus bloques de opinión e información e impulsó un proceso constante de análisis e información acerca del TLC, desde la perspectiva de los diversos actores sociales.

Cabe destacar el aporte del programa “Desayunos de Radio Universidad”, que se convirtió en un espacio abierto para la discusión de diversos tópicos sobre el TLC, desde diferentes puntos de vista. El programa “Voces y Política” completó la oferta de información, con una serie de programas de análisis de la coyuntura político/social del país y,

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

en especial, sobre el aporte de la Universidad de Costa Rica y las otras universidades estatales a estos procesos.

Con este mismo propósito, Radio U cumplió un rol fundamental en el acceso de la ciudadanía a los medios de información. El programa "TLC en Español" se convirtió en un espacio abierto para el enfoque crítico y creativo de los procesos de participación ciudadana. Diversas regiones del país, zonas campesinas, pueblos indígenas, comunidades rurales y barrios urbanos fueron recorridas por los productores de este programa con miras a obtener la participación de voces diversas en este debate.

Radio U replanteó su política conceptual -a la luz del evidente desequilibrio de acceso a los medios de diferente sectores sociales: mujeres, jóvenes, campesinos y otros grupos, excluidos del derecho a la comunicación- y se propuso contribuir a generar nuevos espacios de deliberación ciudadana.

Ambas radioemisoras cumplieron sus metas, bajo los principios del servicio público y del respeto a la legalidad de la institucionalidad costarricense.

Uno de los aportes importantes de ambas radioemisoras es la cobertura del día del referéndum. Más de 15 horas de transmisión continua, por ambas frecuencias, ubicó a las Emisoras Culturales de la UCR como el único medio de información nacional con cobertura permanente y directa de toda la jornada electoral. A este esfuerzo se sumó una gran cantidad de profesionales y estudiantes de todas las sedes de la Universidad, así como un equipo de 20 analistas de diferentes disciplinas, académicos de la UCR y de otras instituciones públicas de educación superior.

En 2007, Radio Universidad y Radio U continúan además con sus objetivos prioritarios de ampliar los contenidos con miras a fortalecer la vinculación con las agendas de la ciudadanía, ampliar los espacios de análisis y de opinión, abrir nuevos cauces para la información universitaria y aumentar los formatos de ciencia y cultura.

En el ámbito cultural, se fortalecen los espacios dedicados a difundir las distintas manifestaciones artísticas en ambas radioemisoras: la apreciación de la música y la literatura. Se continúa también con el remozamiento de las plantillas de programación en ambas radioemisoras y se fortalecen los espacios para acompañar los procesos de aprendizaje de la comunidad estudiantil de la Universidad, así como la vinculación con distintas unidades académicas.

En Radio U, la alianza con organizaciones como CIENTEC, UNICEF y FLACSO, permite mantener espacios educativos para público joven: "Ciencia y Tecnología: cosa de todos los días" y "Diálogos 12/24".

Canal 15

El Sistema Universitario de Televisión Canal 15 es un medio de comunicación colectiva de la Universidad de Costa Rica, creado para producir y divulgar programas educativos y culturales. Tiene por misión servir como medio de divulgación de la cultura universal y como medio de expresión social, científica, artística e intelectual de los costarricenses, creando para ello un patrimonio humano y tecnológico orientado a apoyar y difundir la producción audiovisual que rescate, preserve y recree una imagen de la identidad nacional, sus costumbres, ideologías, formas de vida y su conformación social y espiritual.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

En 2007, el Canal 15 produce un total de 19 programas, que representan el 60 % de su programación total. Esto lo convierte en uno de los medios televisivos del país con mayor número de programas propios, así como con mayor proporción de programación propia en relación con su programación general.

Durante todo el período se continúa avanzando en la relación con las empresas de cable: AMNET, CABLETICA y TELECABLE, a fin de ampliar la presencia en este sistema. También cabe destacar la transmisión en Internet, a través del sitio Web del Grupo ICE y la transmisión vía Intranet por medio del convenio entre el Canal 15 y el Centro de Informática.

Asimismo, todos los programas de opinión contaron con interpretación a LESCO (Lengua de Señas Costarricense), reafirmando el compromiso de ofrecer igualdad de oportunidades de información a la población sorda del país.

En 2007 se transmiten 5 nuevos programas; 2 de ellos se convierten en una opción diferente respecto de los medios tradicionales, en la coyuntura de Referendum sobre el TLC (Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica, República Dominicana y Estados Unidos). Los 5 nuevos programas son: a) “Forjadores”: sobre los oficios ancestrales en nuestro país; b) “Por siempre cine”: programa especializado en clásicos del cine universal; c) “Serie Girasol”: sobre la labor de los Centros e Institutos de Investigación y Estaciones Experimentales de la UCR; d) “Cita Histórica: TLC + Referendo”: una telerevista con información variada sobre los temas de mayor importancia sobre el TLC; e) “Las Dos Caras del TLC”: programa de debate donde se ofreció la oportunidad a la audiencia televidente de conocer los puntos de vista de ambas tendencias ante el referendo.

Otros proyectos especiales en curso son los siguientes:

Señal Múltiple de Televisión Digital

Se presentó en 2006 a consideración del CONARE, una propuesta para financiar -mediante el Fondo del Sistema (FS)- el proyecto que hemos denominado Señal Múltiple de Televisión Digital (para el Sistema de Educación Superior Estatal). Este proyecto consiste en dotar al Sistema Universitario de Televisión Canal 15 de la UCR (SUTV/Canal 15), de 3 transmisores de tecnología digital para emitir la señal desde el Volcán Irazú, con repetidoras en el Cerro Buenavista o “Cerro de la Muerte” y el Cerro Santa Elena (en la zona de Guanacaste). En 2007 se da seguimiento a esta solicitud y, asimismo, se presenta el proyecto a otras diversas instancias.

Resumen Informativo Semanal

En conjunto con el Semanario Universidad, en 2007 se presentó también a consideración del CONARE un proyecto para elaborar un Resumen Informativo Semanal de alta calidad periodística.

Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA)

Estos juegos son promovidos por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y el Consejo Regional de Vicerrectores de Vida Estudiantil (CONREVE). El Canal 15 cubrirá durante 6 días la próxima edición de JUDUCA, programada para realizarse en marzo de 2008 en la Universidad de Costa Rica.

II.4.

Proyecto académico y Vida Estudiantil

Presentación

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil tiene a su cargo el desarrollo de los tres procesos básicos que implican la admisión, permanencia y graduación estudiantil. Estos tres ámbitos han sido desarrollados y satisfechos desde una visión integral e integradora, sin descuidar el valor de la integridad humana.

La vida estudiantil es compleja y presenta, en ocasiones, singulares desafíos para una institución de la calidad y prestigio que caracterizan a la Universidad de Costa Rica. Al finalizar este período, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se siente satisfecha de haber hecho un importante esfuerzo para que los servicios que desarrolla sean idóneos, oportunos, efectivos y modernos, de manera que se ofrezca una respuesta acertada a lo que los estudiantes necesitan saber y tener para llegar al final de ese camino hacia la excelencia académica con una sólida base humanística.

Uno de los retos más difíciles fue la sistematización de un modelo que permitiera a la Institución mantener y mejorar el servicio de sodas y comedores. Para ello, a través de una Comisión Institucional, coordinada por el Vicerrector de Estudiantil, se propusieron alternativas que han permitido mantener las sodas y comedores abiertos con mejores criterios de calidad y seguridad jurídica.

Otro de los retos diarios de la Vicerrectoría es atender integralmente a los estudiantes que recurren a esta instancia en busca de apoyo. Para una mejor atención, en 2006 se creó la Unidad de Estudio y Asesoría de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, que es la que asesora e intermedia en solución de situaciones especiales de excepción o relacionadas con materias propias de la Vida Estudiantil. En 2007, esta unidad le dio seguimiento a un total de 477 situaciones que presentaron estudiantes, asociaciones estudiantiles y distintos funcionarios de la comunidad universitaria. Este tipo de atención, la mayoría de las veces requirió de coordinaciones con otras instancias, procesos de investigación, consultas jurídicas y referencias.

Además, esta instancia ha coordinado permanentemente con el Consejo Universitario, la Vicerrectoría de Docencia y otras instancias e instituciones, para asesorar en procedimientos y normativas institucionales vinculadas con Vida Estudiantil. Para fundamentar el trabajo, se han desarrollado diversas investigaciones relacionadas con el proceso de admisión, ingreso y permanencia en la Universidad de Costa Rica. Entre estos trabajos destacan los resultados del proceso de admisión e ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica para el año 2007; el estudio de las características de la población estudiantil ubicada en condición de matrícula suspendida en el I ciclo 2007, los resultados del ingreso a carrera: primera opción de carrera, segundo recinto, así como el estudio sobre equidad en el proceso de admisión a la Universidad de Costa Rica, 2007.

Como parte de la gestión para implementar el desarrollo personal y académico de los estudiantes, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil ha venido impulsando proyectos de lide-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

razgo universitario y promoviendo la internacionalización estudiantil. Para ello se creó la Comisión de Apoyo Financiero Complementario a Estudiantes y a Grupos Estudiantiles de la Universidad de Costa Rica. Durante 2007 se brindó apoyo financiero complementario a participantes en actividades internacionales, en programas de liderazgo, grupos deportivos y artísticos, intercambio académico y otros. En total, 252 estudiantes fueron apoyados para representar a la Universidad en el extranjero. Adicionalmente, también 159 estudiantes fueron financiados para participar en actividades de voluntariado dentro del país.

Con el propósito de complementar el proceso de graduación estudiantil, esta Vicerrectoría impulsó la creación de una unidad de Intermediación de Empleo, que a través de una aplicación creada en la Universidad ofrece oportunidades al estudiante para la inserción laboral. Esta instancia se encuentra físicamente en el Centro de Orientación Vocacional y cuenta ya con una funcionaria dedicada a vincular estudiantes y fuentes de empleo.

Mediante otras gestiones de la Vicerrectoría, 188 estudiantes extranjeros legalizados en el país pudieron pagar matrícula como nacionales; 6 estudiantes recibieron apoyo económico en situaciones calificadas de salud, gracias al Fondo Solidario Estudiantil, y 288 estudiantes fueron exonerados del pago de inscripción a la Prueba de Aptitud Académica, como estrategia para brindar equidad en el acceso a la Universidad de Costa Rica.

El 2007 implicó para esta Vicerrectoría la preparación de un reto deportivo inédito en la historia universitaria del país: las primeras olimpiadas centroamericanas que se organizan para llevarse a cabo en Costa Rica. Se trata de los **II Juegos Universitarios de Centroamérica** (JUDUCA 2007), evento programado para la segunda semana de marzo de 2008.

Como parte del proceso, el Consejo Regional de Vida Estudiantil del CSUCA delegó en el Vicerrector de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica el puesto de la Presidencia. Gracias a este liderazgo regional, desde esta Vicerrectoría se ha coordinado la entrega del Premio a la Excelencia "Rubén Darío", la creación de la **Red Universitaria del Voluntariado Centroamericano** (UNIVOCES), intercambios artísticos, así como lo relacionado con la logística y normativa de los juegos universitarios mencionados.

En relación con el trabajo realizado en 2007 por las distintas oficinas e instancias de la Vicerrectoría, a continuación se presenta el respectivo informe.

II.4.1.
ADMISIÓN, MATRÍCULA Y GRADUACIÓN

Admisión

En 2007, la Oficina de Registro e Información (ORI) realiza diferentes actividades relacionadas con sus áreas sustantivas y los macro procesos: **admisión, permanencia y graduación**. Durante este período se desarrollan proyectos trascendentales para la Universidad, algunos de los cuales fueron probados y otros se encuentran en proceso al cierre del año.

Se lleva a cabo por segundo año consecutivo el proceso de **Admisión Conjunta**, en el cual la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, con sus respectivas sedes y recintos, realizan la Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Se hacen modificaciones al módulo de ingreso a carrera (primer ingreso), a fin de registrar las solicitudes de los estudiantes que decidieron escoger en la primera opción de carrera 2 recintos, en los cuales se ofrecía la misma carrera. En la siguiente tabla se presentan los datos de los procesos de admisión 2006/2007 y 2007/2008, este último a la fecha del presente informe.

Tabla N° 45
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2007:¹⁹
Resultados procesos de admisión 2006/2007 y 2007/2008

| Período | Número de estudiantes | | | | | |
|-----------|-----------------------|----------------|------------|--------------|-----------|--------------|
| | Inscritos PAA | Realizaron PAA | Elegibles | Concursantes | Virtuales | Matriculados |
| 2006/2007 | 33,250 | 28,648 | 24,788 | 13,249 | 7,275 | 6,238 |
| 2007/2008 | 34,087 | 29,573 | 18.479 (1) | 9.692 | 7.221 | 5.894 |

Con el fin de agilizar el proceso y evitar inconsistencias, la ORI eliminó la fórmula que debían presentar los estudiantes en la cual se reportaban las notas provisionales (NP1), ya que todas las calificaciones correspondientes al II ciclo lectivo 2006 se obtuvieron mediante la información disponible en el Módulo de Expedientes Académicos del SAE.

¹⁹ En su totalidad, la información y datos consignados en las tablas y gráficos de esta sección corresponden al *Informe Anual de Labores 2007* de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Matrícula

La oferta académica de cursos representa el insumo fundamental para el proceso de matrícula. En razón de lo anterior y con el fin de hacer más eficiente el proceso, en 2007 se procede a desconcentrar el Módulo de Horarios del SAE en las sedes regionales y las unidades académicas. Esto permite la centralización de datos de horarios de cursos en sedes regionales y la publicación de una única guía de horarios en Internet. Se elimina la publicación impresa de una Guía de Horarios y la población estudiantil puede consultar la oferta académica de los cursos matriculables por medio del Sistema de Matrícula por Internet (ematrícula). Además, esto permite disponer de una herramienta tecnológica capaz de brindar servicios de alta calidad y disponibilidad a los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad, que posibilita la mejora de los servicios en los procesos de matrícula, así como optimizar y mejorar los recursos internos y fortalecer la imagen de la Institución ante su población meta.

El Sistema de Matrícula por Internet (ematrícula) se traduce en un mejor aprovechamiento del tiempo y del recurso humano, reduciendo los tiempos de espera y ofreciendo la posibilidad de tener el resultado de matrícula en el mismo momento de la solicitud.

Otros beneficios que cabe destacar del Sistema son:

- Eliminación del Sistema Desconcentrado de Matrícula (SDM-SDM-C) y de la lectora óptica.
- Instauración de un único sistema de matrícula (Web), consistente en: a) publicación del informe de matrícula vía Web; b) disminución de solicitudes de renuncia de cursos, lo que permite, a su vez, ampliar la oferta de cursos disponibles para matrícula de ampliación.

El nuevo sistema permite el control de requisitos, directamente a través de las bases de datos de la ORI o bien mediante la declaración jurada del estudiante.

El proceso se fue desarrollando por etapas, en las cuales participaron como plan piloto en el II ciclo de 2006, 8 unidades académicas de la Sede Rodrigo Facio y 11 en el curso de verano 2006, las mismas que participaron en la fase de prematrícula de cursos.

En el caso de las sedes regionales, a partir del tercer ciclo de 2006 se realizó el proceso completo en las dos fases (prematrícula y matrícula en línea). Progresivamente se fueron incluyendo más unidades, hasta lograr que, a partir del tercer ciclo de 2007, toda la institución realizara en ambas etapas el proceso de matrícula de cursos de pregrado y grado por medio de matrícula por Internet (ematrícula).

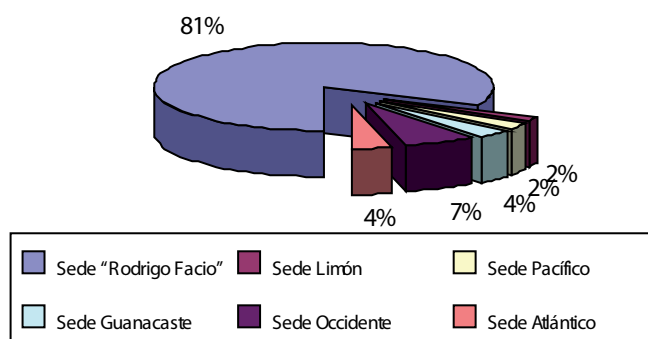
Con el fin de promover el sistema y capacitar a estudiantes, docentes y funcionarios administrativos, se efectuaron charlas en la sede "Rodrigo Facio" y en las sedes regionales. Entre octubre y noviembre de 2007 se impartieron 124 charlas. La ORI, además, instaló un centro de llamadas, mediante equipo de cómputo con acceso a Internet y SAE y con 10 números telefónicos para atender consultas, 7 dedicados a los estudiantes y 3 a docentes y funcionarios administrativos, atendiendo de lunes a domingo y en horario diurno y nocturno a todos aquellos usuarios que tuvieran la necesidad de realizar consultas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 46
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2007:
Matrícula por ciclos lectivos y según sedes

| Ciclo lectivo | Rodrigo Facio | Limón | Pacífico | Guana- caste | Occidente | Atlántico | Total |
|---------------|---------------|-------|----------|-----------------|-----------|-----------|--------|
| I | 27.302 | 653 | 692 | 1.198 | 2.271 | 1.285 | 33.401 |
| II | 25.636 | 613 | 671 | 1.132 | 2.175 | 1.215 | 31.442 |
| III | 4.692 | 62 | 64 | 273 | 578 | 139 | 8.810 |
| Total | 52.938 | 1.266 | 1.363 | 2.330 | 4.446 | 2.500 | 6.4843 |

Gráfico N° 31
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2007:
Distribución porcentual de la matrícula, por sedes



Asimismo y de manera paralela, mediante el material disponible se logró tomar el carné universitario a 1.817 estudiantes en las sedes regionales y en las residencias estudiantiles de la sede "Rodrigo Facio", así como trasladar el archivo correspondiente a la Oficina de Administración Financiera para el respectivo cobro.

Becas y condiciones para la permanencia

En 2007 se logra consolidar el desarrollo de módulos en el Sistema de Aplicación Estudiantil (SAE). Esto permite:

- Mayor automatización y flexibilidad en los procesos.
- Agilidad en los programas.
- Aplicaciones más amigables para los usuarios y, por lo tanto, independencia en la generación de productos del Centro de Informática.

La implantación del Sistema de Ayuda Económica (SAE) integra los siguientes beneficios: a) reubicación geográfica; b) transportes; c) control de adelanto de cheques y control de horas becado.

Al finalizar 2007 se puede afirmar que la estabilización de los sistemas desarrollados en SAE tiene un impacto positivo en los servicios que brinda la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, facilitando tiempos de respuesta más cortos, con información oportuna y actualizada al estudiante en las diferentes sedes de la Universidad.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Se logra también continuar con los procesos de verificación y actualización, asegurando que las becas sean asignadas con información actualizada y veraz. Se realizan diversos estudios sobre el comportamiento del Modelo de Asignación de Becas vigente, seguimiento de la población con beca 11 y sistematización de las características de la población con beca asignada durante 5 años. Es relevante asimismo la validación de los materiales gráficos de que dispone la Oficina.

En el I ciclo de 2007, de los 33.718 estudiantes matriculados, el 50% (16.830) disfrutó de una beca por condición socioeconómica. De esta proporción, casi la mitad cuenta con becas 10 y 11.

Otros logros importantes en 2007 son los siguientes:

- Consolidación del depósito de ayuda económica y alimentación en las cuentas bancarias de los estudiantes.
- Inicio de las acciones para implementar las solicitudes de beneficios complementarios en línea, incluyendo la solicitud de residencias, para el I ciclo de 2008.
- Asignación de becas de estímulo por el sistema SAE.

Otro logro que cabe destacar es el establecimiento del Módulo de Alimentación en las sedes de Occidente y del Pacífico, dejando las condiciones para continuar con las otras sedes en 2008. Se inicia, además, un sistema automatizado para las residencias estudiantiles.

El Programa de Residencias se fortalece, tanto en los aspectos técnicos como administrativos, con proyectos novedosos como el seguimiento académico a la población residente, la elaboración de un módulo de capacitación para la prevención de la fármaco/dependencia, así como la elaboración de un plan de emergencias para los edificios, por medio de la integración de brigadas de emergencia conformadas por estudiantes y funcionarios, con planes de acción concretos.

En la Sede "Rodrigo Facio", el espacio físico y la capacidad instalada en las salas de cómputo se duplica y se remodela el área de cocina del 50% de los apartamentos del edificio de Residencias Estudiantiles.

La Casa Infantil

La Oficina de Becas y Atención Socioeconómica ha puesto en marcha el proyecto de la Casa Infantil, el cual tiene como objetivo primordial contribuir con el proceso de admisión, permanencia y graduación en la Universidad, mediante la atención integral de la población estudiantil que requiere de un sistema de cuidado para sus hijos e hijas mientras asisten a clases, durante el período de evaluaciones finales, cuando realicen el Trabajo Comunal Universitario o el Trabajo Final de Graduación.

Al finalizar 2007, la Casa Infantil ha cumplido con las labores trazadas para estos meses en los siguientes aspectos:

- Atención al 100% de solicitudes recibidas.
- Población beneficiada de 152 estudiantes padres y madres.
- Se completó los materiales de inscripción.
- Se realizó la totalidad de entrevistas al 100% de los y las estudiantes.
- Cobertura de la mayoría de horas solicitadas por la población beneficiaria.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Aplicación de beca otorgada al estudiante beneficiario en un 100% de la población.
- Aplicación de la beca al cobro mensual.

Además, como un paso importante en el desarrollo de este modelo, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil participó activamente en la creación de la Casa Infantil de la Sede de Occidente.

Graduación, equiparación y reconocimiento de títulos

Graduación

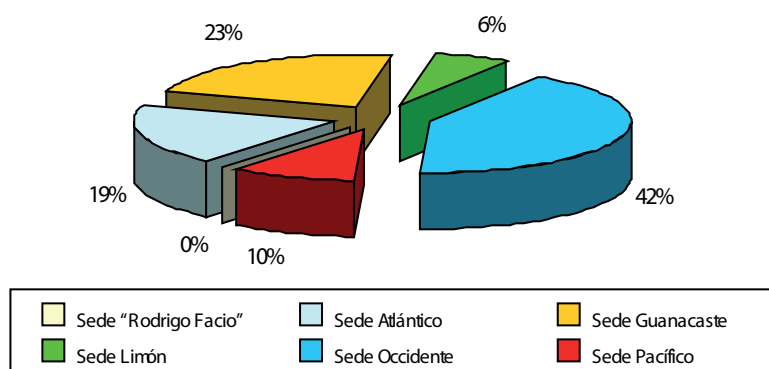
La ORI actualmente tiene en curso el desarrollo del Módulo de Títulos y Graduaciones, proceso que se realiza por fases y con el propósito de que para 2008 su ejecución esté en completo funcionamiento. Se continúa asimismo con la inclusión en el Módulo de Graduaciones del SAE de los estudiantes graduados en el período entre 1990 y 1995.

Los registros de la ORI disponen actualmente de un total de 70.204 títulos otorgados, en grado y postgrado. Se ha ido incorporando los graduados al SAE (1994) y se mantiene la política de realizar 6 procesos de graduación al año.

Tabla N° 47
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2007:
Estadística de graduación, por sedes

| Sedes | N° graduados |
|----------------------|--------------|
| Sede "Rodrigo Facio" | 3.749 |
| Sede Atlántico | 120 |
| Sede Guanacaste | 149 |
| Sede Limón | 39 |
| Sede Occidente | 305 |
| Sede Pacífico | 60 |
| Total | 4.422 |

Gráfico N° 32
Vicerrectoría de Vida Estudiantil 2007:
Distribución porcentual de graduados, por sedes



Equiparación y reconocimiento de títulos

Con respecto a las solicitudes de equiparación de títulos remitidas por CONARE, la ORI recibió en 2007 un total de 287, de las cuales al cierre del año 134 (47%) de ellas cuentan con su respectiva resolución.

Gestión de calidad y nuevos servicios

La ORI continúa en 2007 con su participación en el Proyecto: **Gestión de Calidad en Oficinas Administrativas**. Se lleva a cabo la documentación del Sistema de Gestión de Calidad y alrededor del 30% del personal de la Oficina participa en el Programa: **Audidores Internos de Calidad**.

Los nuevos servicios que desarrolla la Oficina en 2007 son:

- Los producidos a través del nuevo Sistema de Matrícula (Web).
- Las mejoras y adaptaciones del Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE).
- El fortalecimiento de los propios procesos de la ORI: desconcentración de actividades y mejora en la atención a usuarios de procesos.

II.4.2. BIENESTAR Y SALUD

Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos

Los Programas Recreativos tuvieron en 2007 una participación de 5.917 personas, quienes fueron atendidos en el gimnasio universitario, en torneos y festivales estudiantiles internos. Por su parte, en Actividades Intercampus se ofreció la modalidad de convivios estudiantiles, en los que se fortalece el trabajo de orientación que se realiza en los Centros de Asesoría Estudiantil, Residencias, Farmacia, Ingenierías y Salud Pública.

En el Área de Deporte de Representación, se participó en 15 disciplinas deportivas, en igual cantidad de campeonatos nacionales, así como en 7 torneos de copa organizados por asociaciones y federaciones deportivas nacionales, con la participación de más de 400 estudiantes/atletas.

Dentro de la Universidad se organizaron los torneos intersedes para la selección de las representaciones de la institución en los Juegos Universitarios Costarricenses 2008 y en los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA), por realizarse en marzo de 2008 en la Universidad de Costa Rica.

En 2007 destaca la obtención del Campeonato Nacional de Segunda División del Equipo de Fútbol de la Universidad de Costa Rica y su pase a la primera división. Aunque este equipo pertenece al Club de Fútbol -instancia independiente de Programas Deportivos-, el proceso de formación de talentos deportivos que alimenta al equipo es parte del trabajo que viene realizando esta instancia.

En el área de Prácticas Artísticas se iniciaron nuevos proyectos: Arte al Cuadrado, cuyo objetivo es lograr una colaboración estrecha con la Asociación de Desarrollo y la Municipalidad de Guadalupe, con el fin de brindar herramientas artísticas, a través de talleres y la creación de grupos artísticos locales, con jóvenes, niños y adultos en riesgo social.

Se realizaron un total de 365 presentaciones, tanto en la comunidad universitaria y nacional:

- Los grupos "Son de la U", "Sèrkèpa Hip-Hop", "Danzú", "Teatro Girasol" y "Grupo Literario Elipsis", participaron en el **V Festival Inter universitario Centroamericano de la Cultura y el Arte" (FICCUA)**, en Managua, Nicaragua.
- El Grupo Musical Experimental Universitario participó en el **XIII Seminario Latinoamericano de Educación Musical**, organizado por el Foro Latinoamericano de Educadores Musicales (FLADEM), en Lima, Perú.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- El Coro de la Sede de Occidente, adscrito a Vida Estudiantil, participó en el Festival de Coros en Panamá.

Unidad de Promoción y Servicios de Salud

En el campo de promoción de la salud se logró ejecutar proyectos y actividades multidisciplinarias hacia la comunidad universitaria, lo cual permite fortalecer la estrategia de enlaces con diferentes oficinas administrativas y unidades académicas.

Se impulsó en 2007 la formación de equipos multidisciplinarios inter áreas e inter instancias. Esto posibilita el desarrollo de propuestas en diferentes temáticas: mejoramiento de los servicios de salud, salud oral, sexualidad, prevención del VIH-SIDA, espacios libres de humos del tabaco, intervención psicosocial en emergencias y desastres, clima organizacional, infosalud y caracterización de la poli consulta.

Unidad de Salud Ocupacional y Ambiental

Esta unidad proporciona asesoría técnica y capacitación coordinada en prevención y combate de incendio, a los locales de fotocopiadoras en las sedes y recintos universitarios. En 2007, cabe destacar las siguientes acciones:

- I Semana Universitaria de la Salud Ocupacional y Ambiental (Expresa-Arte con el Ambiente, Desechos en el Ambiente y sus efectos).
- I Taller de Integración y Capacitación de Comités de Salud Ocupacional de la Universidad.
- Elaboración del folleto: *Fundamentos básicos de salud ocupacional y ambiental*.
- Evaluación a 25 servicios de alimentación al público que funcionan dentro de las instalaciones de la Universidad, incluyendo sedes y recintos universitarios.
- Se coordinó y participó en la elaboración de 10 mapas de riesgo.
- Elaboración de material para las capacitaciones en Mapa de Riesgo y Plan de Emergencias.
- Capacitación teórico/práctica en prevención y combate de incendio a 20 Unidades, con participación de 171 personas.
- Estudio de condiciones de riesgo y requerimientos, Plan de Emergencias JUDUCA 2008, en Estación Experimental "Alfredo Volio Mata" e Instalaciones Deportivas.

II.4.3. SERVICIOS DE APOYO AL PROYECTO CURRICULAR DE FORMACIÓN

En 2007, la Oficina de Orientación desarrolla acciones que coadyuvan en la atención integral de la población estudiantil universitaria. Esta labor se lleva a cabo a través de las unidades operativas de la Oficina: a) 7 Centros de Asesoría Estudiantil (CASE), b) Centro de Orientación Vocacional Ocupacional (COVO), c) Centro de Asesoría y Servicios para Estudiantes con Discapacidad (CASED).

Desarrollo académico

Se distinguen los proyectos y servicios desarrollados por los Equipos Interdisciplinarios de los Centros de Asesoría Estudiantil (CASE). En 2007 se pone a disposición de la población estudiantil una serie de estrategias individuales y grupales, dirigidas a propiciar condiciones para el avance satisfactorio en la carrera y, al propio tiempo, orientadas a la atención de condiciones específicas asociadas a problemas en el desempeño académico.

Destacan las experiencias preventivas dirigidas a fortalecer el aprendizaje autorregulado y la cooperación entre pares:

- Los estudiaderos.
- Talleres de nivelación en conocimientos previos necesarios para los cursos de baja promoción.
- Apoyo de estudiantes tutores a otros estudiantes.
- Identificación y análisis de errores en prácticas y exámenes para determinar procesos de pensamientos subyacentes.
- Talleres de motivación para el estudio y estrategias de aprendizaje apoyados en procesos meta cognitivos, entre otros.

El seguimiento de los resultados en rendimiento académico de los y las estudiantes indica una relación positiva entre el logro académico y su participación en estas experiencias.

Se implementaron diversas acciones de atención y seguimiento a estudiantes en condición académica de atención especial, rezago y matrícula restringida, en forma coordinada con las Unidades Académicas, que resultó en el fortalecimiento de la Consejería Académica, la creación de bases de datos para el seguimiento académico.

Desarrollo personal

Se fortaleció la incorporación al medio universitario y la calidad de vida del estudiantado mediante acciones favorecedoras de su desarrollo personal y social. Se destacan las

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

charlas, talleres y conferencias en temas relacionados con sexualidad, comunicación, relaciones interpersonales, liderazgo, accesibilidad y otras, así como atención individual y grupal de estudiantes por profesionales en Orientación, Psicología, Trabajo Social y Educación Especial.

Eje vocacional/ocupacional

Para estudiantes de secundaria, quienes constituyen la futura población universitaria, se desarrollaron proyectos específicos, visitas a los centros educativos, sesiones informativas, la Feria Vocacional. Se distribuyó material impreso (plegables, fichas profesio-gráficas y afiches) y se tuvo a disposición del estudiantado universitario y colegial un módulo de servicio de atención en orientación vocacional informatizado extendido a las sedes regionales y a los colegios, con el apoyo financiero del convenio CR/USA.

En el módulo de preparación para el mundo del trabajo se concluyó el diseño informático del Sistema de Intermediación de Empleo Estudiantil, que pone a disposición de la comunidad estudiantil ofertas de empleo y de los empleadores.

Accesibilidad

El CASED definió la aplicación de adecuaciones no significativas y de acceso, así como las ayudas técnicas para estudiantes con necesidades educativas especiales en las áreas de aprendizaje, visual, física y emocional, a quienes así lo solicitaron en la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica. También para estudiantes de la Universidad que lo requirieron, a fin de garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades durante los procesos de admisión, permanencia y graduación en la Universidad de Costa Rica.

Es importante destacar en 2007 el ajuste al proceso de inscripción para la prueba de admisión, entrevista y asignación de adecuaciones entre la UCR, la UNA y el ITCR. Además, se atendió el 100% de las solicitudes de capacitación y asesoría sobre accesibilidad y discapacidad a instancias intra y extrauniversitarias dirigidas a estudiantes, docentes y administrativos

Información y divulgación

Se concluyeron y pusieron en práctica los lineamientos generales de la imagen gráfica de la Oficina de Orientación, fortaleciendo la divulgación de los servicios de la Oficina por diferentes medios impresos, Web y en sesiones informativas, dirigidos a estudiantes y a la población universitaria en general.

II.5.

Gestión de los procesos y servicios administrativos

PRESENTACIÓN

Hasta julio de 2007 estuvo a cargo de la Vicerrectoría de Administración el Dr. Hermann Hess Araya, quién se acogió a la jubilación; a partir del 30 de julio asume el MSc. Héctor González Morera como nuevo Vicerrector de Administración.

En razón de la variedad y cantidad de acciones y productos que desarrolla la Vicerrectoría de Administración, el presente informe presenta una síntesis de las acciones más relevantes, aquellas que destacan por su impacto institucional. Con ello, se busca colaborar con la Rectoría en su disposición por proporcionar de manera sistemática información a la comunidad universitaria, bajo el principio de la transparencia en la gestión y de que todos los sectores de la Institución y la comunidad nacional tengan conocimiento acerca de los aspectos fundamentales de la dinámica de gestión y de los resultados y cumplimiento de las políticas institucionales de desarrollo.

Entre otros procesos y proyectos importantes llevados a cabo en 2007, destacan los esfuerzos en materia de control interno y de normalización y evaluación en procesos tales como: constancias y certificaciones, control de vacaciones, liquidaciones, nóminas salariales, errores de giro, entre otros.

Asimismo, en materia de desarrollo humano son notables los esfuerzos y la dedicación en programas especiales; por ejemplo: charlas de orientación al personal de reciente ingreso, capacitación al personal con especial mención del proceso coordinado con la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, así como los esfuerzos en evaluación de la gestión del desempeño y la preparación para la jubilación.

Destacan además los esfuerzos en materia de manejo de conflictos y relaciones laborales, así como en desarrollo y modernización de procesos tales como: reclutamiento y selección, archivo y proyecto de expediente único, automatización y migración SIRH, diseño de planillas y cambio en la estructura de puestos.

También cabe relevar en 2007 la presentación y aprobación de la propuesta de Reglamento de Contratación Administrativa realizada por la Oficina de Suministros, de igual modo que la reorganización interna de los recursos e instancias de apoyo responsables de los servicios que esta Oficina ofrece a la comunidad universitaria. Se trata de un importante esfuerzo de gestión por mejorar los sistemas de compras, la desconcentración, la programación y la normalización; se definen normativas que proyectan a futuro un cambio cualitativo y de cultura institucional, a fin de favorecer la eficiencia, la calidad y la reducción de plazos en los procedimientos de compras. A ello se agrega la asunción de una perspectiva formativa, de capacitación e inducción para la prestación de servicios, elemento clave a través del cual se busca integrar los procesos de compras en

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

una relación de gestión y servicio permanente con las unidades e instancias usuarias de la Universidad.

La Oficina de Administración Financiera, en su lugar, inaugura la remodelación de la Sección de Tesorería, con lo cual se logra mejorar el acceso, la atención al público así como garantizar las medidas de seguridad en el área de cajas. Se concluye asimismo el módulo de tesorería del SIAF, cuya implantación se realizará en el 2008. La presentación de informes financieros cumple con la entrega en las fechas establecidas por la Contraloría General de la República y el Consejo Universitario, lo cual indica una mejoría en la gestión del cierre mensual en los sistemas de contabilidad y presupuesto. En materia de financiamiento de proyectos estratégicos, se formaliza la cancelación del pasivo con el Banco Popular, bajo financiamiento en mejores condiciones con el Banco Nacional de Costa Rica.

La Oficina de Servicios Generales da continuidad en 2007 al programa de mantenimiento y construcción: remodelaciones, accesibilidad a edificios, sistemas eléctricos, mantenimiento de instalaciones, ordenamiento vial, construcción y ampliación de aceras, construcción de casetas de seguridad. El Centro Coordinador Institucional de Operaciones (CCIO) dio inicio a su proceso de construcción, a ser concluido en el primer trimestre de 2008; las nuevas instalaciones permitirán contar con condiciones adecuadas de espacio para la atención de emergencias. En el área de Seguridad se continuó con las instalaciones de sistemas de control de acceso a parqueos, ampliación del sistema de circuito cerrado de televisión en el campus universitario, así como la reorganización del sistema operativo de vigilancia.

Por su parte, la Sección de Análisis Administrativo, en los cierres de 2005 y 2006 realizó los estudios integrales de solicitudes de plazas administrativas a efecto del Plan/Presupuesto 2007. En el transcurso del presente año se efectuaron 91 estudios técnicos en distintas unidades académicas y administrativas, relacionados con solicitudes de plazas, aumentos de jornada, consolidación de plazas temporales. La Sección realiza además 22 asesorías en materia de organización, sistemas y procedimientos, en unidades académicas y administrativas, en la Sede "Rodrigo Facio" y las Sedes Regionales. Participaron equipos de 2 y 3 analistas, aprovechando las capacidades y formación interdisciplinaria en las áreas de Administración, Psicología, Ingeniería Industrial, Derecho, Finanzas y Comunicación, con abordajes de la administración universitaria desde las perspectivas psicosocial y tecno/estructural.

Finalmente, cabe destacar en 2007 la realización en la Universidad de Costa Rica de la III Reunión de Vicerrectores de Administración y Finanzas de las universidades miembros de CINDA. Actividad que contó con la participación de académicos de Chile, Perú, Colombia, Ecuador, España, República Dominicana y Argentina; así como el Señor Ministro de Educación de Costa Rica, Dr. Leonardo Garnier Rímolo, quién dictó la conferencia inaugural. Se presentaron ponencias sobre diversos temas relacionados con la administración universitaria, en un marco de intercambio y retroalimentación de experiencias entre las universidades participantes.

II.5.1. GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

En 2007, la Vicerrectoría atiende en forma efectiva los trámites administrativos sobre permisos con y sin goce de salario, recursos administrativos derivados de la gestión de la Vicerrectoría o del actuar de sus oficinas administrativas, incentivos salariales, solicitudes de incorporación al Régimen de Dedicación Exclusiva, Remuneración Extraordinaria, nombramientos temporales. Se analiza conjuntamente con las instancias involucradas la solución de problemas laborales presentados por las diversas unidades académicas y administrativas de la Universidad.

Política Salarial

A partir de 2006 se define una política salarial que persigue posicionar gradualmente los salarios de los universitarios y las universitarias en un percentil competitivo (en el percentil 60), con respecto al mercado laboral y con ello mejorar sus condiciones de vida. La misma busca atraer y retener al personal docente y administrativo de la Universidad, así como a sus exbecarios.

La política salarial ha contemplado las siguientes acciones:

- En 2007, la equiparación del salario del Instructor Bachiller con el del Profesional 1, así como un incremento del 2,162% en los salarios de todo el personal.
- Para 2008, la equiparación del Instructor Bachiller con el Profesional 2 y la agrupación de clases y el desarrollo de una nueva estructura ocupacional.
- Un incremento del 2% anualmente durante el período 2009/2011, para todo el personal de la Institución.

Clasificación y Valoración de Puestos

Implantación del Sistema de Clasificación y Valoración de Puestos

En 2007, la Oficina de Recursos Humanos desarrolla, entre sus principales actividades, la labor de recolección de datos sobre los puestos y procesos de trabajo en todas las dependencias universitarias, para la elaboración del manual de clases de puestos, el análisis integral de puestos administrativos y la implantación del nuevo sistema automatizado de clasificación (SICLAP).

Recolección de datos de los puestos y procesos de trabajo

Este trabajo se llevó a cabo de enero a octubre de 2007 en todas las unidades de trabajo de la Universidad. El proceso significó el levantamiento de la información de cada

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

puesto de trabajo y de los procesos administrativos, para lo cual se realizaron reuniones y entrevistas con aproximadamente 3.500 personas, en más de 150 dependencias universitarias.

Se logró recolectar un 97% de los formularios de clasificación y se completó un 96% de las unidades de trabajo.

Elaboración del Manual de Clases de Puestos

Este proceso requirió las siguientes actividades:

- Digitación de los datos recolectados: Integración de una matriz con los datos del formulario de clasificación y de los procesos de trabajo.
- Definición y codificación de productos: ordenamiento de la información para ser usada en el diseño de las clases. Se incluyeron los productos en una matriz por puesto, por proceso y otras características del puesto.
- Diseño de las clases: se toma como referencia la nueva estructura ocupacional y salarial aprobada por el Consejo Universitario. Una primera actividad consistió en definir la metodología para redactar las clases. Se utilizó un formato previamente creado en la etapa de definición del modelo, que incluye los siguientes aspectos: propósito, características, actividades esenciales, responsabilidades por supervisión, requisitos académicos y técnicos, competencias institucionales y requisitos legales.

Se redactaron en total 15 clases de puestos: Trabajador Operativo A, Trabajador Operativo B, Trabajador Operativo C, Trabajador Asistencial A, Trabajador Asistencial B, Trabajador Especializado A, Trabajador Especializado B, Trabajador Especializado C, Trabajador Especializado D, Profesional A, Profesional B, Profesional C, Profesional D, Jefe A y Jefe B.

Propuesta de modificación al Reglamento del Sistema Salarios

La preparación de la propuesta de modificación del Reglamento del Sistema de Administración de Salarios se realiza con participación de la Sección de Control y la Dirección. Esta propuesta ya fue presentada a la Jefatura de la ORH y se está elevando a consulta a la Oficina Jurídica, con el fin de determinar su procedencia desde el punto de vista legal.

Sistema Automatizado (SICLAP)

El objetivo del SICLAP es facilitar el análisis de los puestos, mediante la integración de toda la información disponible sobre la clasificación de puestos. La fase del proyecto relativa al análisis de requerimientos y diseño ha quedado concluida en su totalidad.

Actualmente se trabaja en la instalación de los módulos definidos: administración, solicitudes, estudio, instrumentos y resultados. Estos módulos están siendo revisados por el usuario y el representante del Centro de Informática. Posteriormente serán evaluados por la contraparte técnica de informática, bajo la responsabilidad de la Unidad de Tecnologías de Información (UTI).

Se atiende asimismo los requerimientos que demandan los sistemas de Formularios y SIRH, en donde se han desarrollado los Web Services por parte de funcionarios de la UTI. Es importante indicar que para la operación del SICLAP es necesario que la UTI termine de implantar el Sistema de Captura de Datos.

Propuesta de estructura escalar

En adición a la estructura ocupacional y salarial aprobada por el Consejo Universitario, la Sección de Administración de Salarios presentó una propuesta de estructura escalar.

El porcentaje de escalafón de cada clase de puesto se definió tomando como referencia el escalafón de la clase superior del grupo que conforman la nueva clase de puestos. Se excluyó el Contralor y Subcontralor, debido a que la base salarial de estos puestos tiene una conformación diferente, según sesión N° 4606, artículo 6, del Consejo Universitario.

Estudios de puestos y reasignación

El cuadro siguiente presenta un resumen de los aspectos más relevantes de las actividades relacionadas con el trámite de estudios de puestos y la implantación del nuevo sistema de clasificación y valoración de puestos, durante el periodo de enero a noviembre de 2007.

Tabla N° 48
Vicerrectoría de Administración 2007:
Trámites de estudios de puestos realizados por la ORH²⁰

| Detalle | Total |
|-----------------------------|-------|
| Solicitudes de Estudio | 66 |
| Estudios realizados | 93 |
| Casos Especiales | 4 |
| Reasignaciones | 31 |
| Recursos Presentados | 13 |
| Estudios pendientes (presa) | 246 |

Estudios tramitados

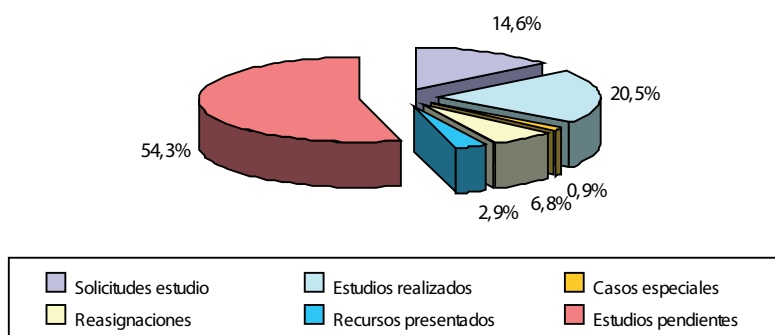
De enero a noviembre de 2007 se recibieron un total de 66 solicitudes de estudio de puestos. Se respondieron 93 estudios que se encontraban en la denominada "presa".

Además se atendieron 4 estudios especiales, relacionados con la administración salarial y se dio respuesta a 13 recursos administrativos, presentados por funcionarios en desacuerdo con el resultado de la evaluación del puesto.

²⁰ **Fuente:** En su totalidad, los datos consignados en las tablas y gráficos de esta sección, corresponden al *Informe Anual de Labores 2007* de la Vicerrectoría de Administración.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gràfocp N° 33
Vicerrectoría de Administración 2007:
Trámites de estudios de puestos realizados por la ORH



Según se puede apreciar en los datos anteriores, a noviembre de 2007 se tienen pendientes de tramitar 246 estudios de puestos pendientes de tramitar. Con base en el plan de trabajo, se espera dar respuesta a estos estudios en enero de 2008.

De enero a noviembre de 2007 se aprueban 31 reasignaciones, lo que significa un 28.83% de los estudios realizados. El costo mensual de las reasignaciones aprobadas en este período es por ¢1.630.737,57. Esto representa un pago retroactivo de ¢30.428.488,86.

Gestión de pago

A continuación, las estadísticas correspondientes a las tareas que realiza la Sección de Gestión de Pago.

Tabla N° 49
Vicerrectoría de Administración 2007:
Trámite del proceso de pago en cifras. Acciones recibidas y tramitadas

| Mes | Tipo de documento | | | | Total |
|--------------|-------------------|---------------|--------------|------------|---------------|
| | P-6 | P-8 | P-7 | Ceses | |
| Enero | 1.069 | 723 | 74 | 95 | 1.961 |
| Febrero | 1.676 | 860 | 85 | 48 | 2.669 |
| Marzo | 2.509 | 1.138 | 128 | 33 | 3.808 |
| Abril | 1.042 | 749 | 57 | 39 | 1.887 |
| Mayo | 1.185 | 1.192 | 117 | 93 | 2.587 |
| Junio | 1.132 | 1.231 | 128 | 34 | 2.525 |
| Julio | 1.735 | 1.133 | 159 | 44 | 3.071 |
| Agosto | 1.833 | 807 | 62 | 24 | 2.726 |
| Septiembre | 1.576 | 993 | 85 | 29 | 2.683 |
| Octubre | 1.600 | 1.555 | 132 | 108 | 3.395 |
| Noviembre | 3.414 | 1.203 | 127 | 56 | 4800 |
| Diciembre | 357 | 113 | 7 | 7 | 484 |
| Total | 19.128 | 11.697 | 1.161 | 610 | 32.596 |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Tabla N° 50
Vicerrectoría de Administración 2007:
Monto de planillas mensuales tramitadas

| Mes | Cantidad ¢ |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Enero | 3.090.039.243, ⁸⁰ |
| Salario Escolar | 3.220.313.742, ¹⁵ |
| Febrero | 3.317.461.114, ⁸⁰ |
| Marzo | 3.423.934.303, ⁰⁰ |
| Abril | 3.565.342.294, ⁹⁰ |
| Mayo | 3.687.826.243, ⁶⁰ |
| Junio | 3.659.482.943, ⁶⁵ |
| Julio | 3.451.969.873, ⁷⁵ |
| Agosto | 3.410.093.967, ⁶⁵ |
| Septiembre | 5.094.197.308, ³⁵ |
| Octubre | 3.926.755.601, ⁵⁰ |
| Noviembre | 3.897.432.268, ⁹⁵ |
| Diciembre ^{10*} | 3.942.744.103, ⁵⁰ |
| Aguinaldo | 3.568.080.337, ⁵⁰ |
| Total | 51.255.673.345,⁷⁰ |

Tabla N° 51
Vicerrectoría de Administración 2007:
Monto pagado por liquidaciones

| Mes | Total documentos | Monto total ¢ |
|--------------|------------------|------------------------------------|
| Enero | 47 | 24.652.365, ⁰⁰ |
| Febrero | 111 | 146.139.079, ⁰⁰ |
| Marzo | 171 | 412.171.681, ⁰⁰ |
| Abril | 87 | 284.971.096, ⁰⁰ |
| Mayo | 84 | 157.760.492, ⁰⁰ |
| Junio | 133 | 312.135.227, ⁰⁰ |
| Julio | 99 | 149.444.187, ⁰⁰ |
| Agosto | 132 | 165.358.667, ⁰⁰ |
| Septiembre | 70 | 167.107.189, ⁰⁰ |
| Octubre | 87 | 341.996.232, ⁰⁰ |
| Noviembre | 72 | 74.121.598, ⁰⁰ |
| Diciembre | 30 | 93.195.779, ⁰⁰ |
| Total | 1.093 | 2.329.053.592,⁰⁰ |

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Concursos y nombramientos

Concursos para nombramiento en propiedad

Se publicaron 4 concursos internos en 2007. Se indican los resultados en la tabla siguiente.

Tabla N° 52
Vicerrectoría de Administración 2007:
Resultados concursos internos realizados

| N° Concurso | Plazas publicadas | Inscripciones recibidas |
|-------------|-------------------|-------------------------|
| 01/2007 | 43 | 157 |
| 02/2007 | 30 | 114 |
| 03/2007 | 48 | 137 |
| 04/2007 | 27 | 105 |

En cada concurso interno para nombramientos en propiedad se inscriben en promedio de 3 a 4 personas para optar por un mismo puesto. En 2007, el 99% de las plazas publicadas para nombramiento en propiedad fue ganado por una persona que labora en la misma unidad y que, incluso, viene ocupando el puesto publicado en concurso. Este comportamiento es normal, en la medida que la filosofía de publicación de plazas es consolidar los nombramientos que se han venido realizando en forma temporal.

Concursos para nombramiento temporal

Se publicaron en la comunidad universitaria 457 boletines, el 40% relacionados con puestos de apoyo al área de la Docencia, principalmente en puestos asistenciales y técnicos. De los boletines divulgados, el 34% de las personas que se nombran a través de boletín no vienen nombradas en esa Unidad. Se declaró desierto el 36%, principalmente por falta de participación en el concurso. El 30% de las personas que se nombraron a través de este medio son o eran funcionarios de la misma dependencia.

El personal docente sigue mostrando interés en participar en concursos para nombramientos en plazas administrativas, sobre todo cuando se trata de puestos en el nivel profesional. En 2007 se ubicaron en puestos administrativos 12 personas que venían nombradas como docentes.

Desarrollo y modernización

Reglamento de Reclutamiento y Selección de Personal

Ante la ausencia de un documento que reúna la normativa en materia de reclutamiento y selección de personal, se elaboró una propuesta de Reglamento que sirva de insumo a la comunidad universitaria, a jefaturas tanto como a funcionarios (as), acerca de los procesos relacionados con contratación de personal y concursos. Este documento reúne los procedimientos que se aplican en la Institución, con sus respectivas actualizaciones. Hubo consideración de consultas e inquietudes planteadas por las jefaturas y usuarios en general de los servicios que se brindan. También se realizó contacto con la Comisión de Jefes Administrativos, con el fin de que externaran su opinión sobre lo que consideran

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

importante que aparezca en el documento. Se hizo además recopilación de información de las otras 3 universidades estatales.

El documento quedó revisado por el equipo de Reclutamiento y Selección. Realizadas las observaciones y correcciones correspondientes, próximamente será sometido a trámite ante la Rectoría para su respectiva gestión ante el Consejo Universitario.

Revisión y modificación de procesos

En 2006 quedó concluida la elaboración de flujogramas y normas de operación de los aproximadamente 14 procesos que tiene a su cargo la Sección de Reclutamiento y Selección. Como segunda etapa, en 2007 dio inicio la revisión y la modificación de los procesos indicados; sin embargo, esta etapa se suspendió y posteriormente los mismos fueron descritos nuevamente, utilizando las normas ISO 9000, como parte de un proyecto sobre gestión de calidad que se desarrolla en el nivel de la ORH.

Instalación del programa de entrega inmediata de constancias de salario fuera de la Sede “Rodrigo Facio”

La Sección de Estudios Especiales, por su parte, concluyó la recopilación de información en cuanto a los aspectos técnicos de que disponen las Sedes Regionales, Recintos y Estaciones Experimentales, para instalar el programa para la entrega inmediata de constancias de salario (bruto-neto).

La información respectiva se remitió a la Jefatura del Área Sistemas de Información, con la solicitud de proceder a realizar los ajustes de forma y seguridad en los sistemas para su implementación. En noviembre, la ORH dio su aval en relación con el diseño de la constancia.

Revisión de liquidaciones de derechos laborales

La Sección de Control únicamente revisa las liquidaciones de derechos laborales en las cuales el monto total por pagar supera los ¢400.000,00. Entre enero y noviembre de 2007, se tiene un total de 731 liquidaciones de derechos laborales tramitadas, de las cuales 227 han sido revisadas en la Sección de Control. De igual forma se tiene que de las 227 liquidaciones revisadas, se devolvió un total de 86, para un porcentaje de devolución en la revisión de liquidaciones de derechos laborales del 37.89%, un valor alto. Por concepto de derechos laborales se paga en el período la suma de ¢2.269.208.260,00.

Revisión de Casos Especiales y Pagos de Vacaciones a Docentes Interinos

En lo que respecta al pago de vacaciones al personal docente interino, tomando en cuenta que la Sección de Control únicamente revisa los pagos en los cuales la suma total de estos supera los ¢200.000,00, en la tabla siguiente se indica la cantidad de estudios especiales revisados en el período de enero a noviembre de 2007.

Revisión de constancias de salarios y tiempo servido

El porcentaje de devolución de constancias de tiempo servido se mantiene entre un 19% y un 38%. La devolución de constancias de detalles de nombramiento se encuentra entre un 55% y un 100%. En cuanto al tipo de inconsistencia que más se

presenta en la revisión de las constancias, cabe indicar la transcripción del tiempo servido y la digitación.

Desarrollo Humano

La Sección de Desarrollo Humano asumió diferentes actividades derivadas de 7 proyectos aprobados por la Vicerrectoría de Administración: Capacitación interna, Diagnóstico de necesidades de capacitación, Tutorías administrativas, Capacitación internacional, Relaciones laborales, Gestión del desempeño, Reconocimiento por años de servicio. Asimismo, un proyecto inscrito en la Vicerrectoría de Acción Social: Preparación a la jubilación, el cual conllevó 3 actividades importantes: talleres de preparación a la jubilación, celebración del Día del Jubilado y el homenaje a los funcionarios pensionados en el año 2006.

Orientación Universitaria

En 2007, la Sección llevó a cabo la actividad de orientación universitaria en marzo, mayo y septiembre. Participaron aproximadamente 135 personas administrativas y 100 docentes.

Capacitación

Diagnóstico de necesidades de capacitación para el personal administrativo

Objetivo General: “Obtener un Sistema Integral de Capacitación y Desarrollo basado en la identificación de necesidades de capacitación del personal administrativo, con el fin de contribuir al enriquecimiento personal y profesional de cada uno, de esta forma apoyar a que las políticas institucionales se lleven a cabo”

Entre mayo y julio de 2007 se realizan las siguientes acciones:

- Solicitud de cotizaciones a empresas para realizar el diagnóstico de necesidades de capacitación a la Sección de Seguridad y Tránsito.
- Recepción y estudio de 3 ofertas de consultoría.
- Selección y contratación de consultoría con el Grupo Centro Latinoamericano de Capacitación y Consultoría (CELAC), para realizar la consultoría de los puestos de Oficial de Seguridad, Supervisor de Seguridad, Inspector de Tránsito y Supervisor de Tránsito. El producto de la consultoría fue recibido a satisfacción por la UCR.

Capacitación interna para el personal administrativo

Objetivo General. “Capacitar al personal administrativo de la Institución según los resultados del diagnóstico de necesidades de capacitación”. Personal de diferentes oficinas e instancias administrativas participaron en las siguientes actividades de capacitación:

- Curso: “Auditoría interna de calidad”.
- Seminario Internacional: “Recuperación efectiva de proyectos en problemas”.
- Curso: “Evaluación de impacto de proyectos y programas”.
- “Herramientas para mejorar la calidad de vida mediante el trabajo”. (Ciclo de charlas coordinadas con la Escuela de Orientación y Educación Especial).
- Charlas: “Introducción a la administración profesional de proyectos”.
- Curso: “Función y metodología de la auditoría interna en administración del riesgo”.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Taller: "Clima laboral: una perspectiva desde un análisis personal y profesional."
- Taller: "Autoafirmación: desde una dimensión personal y laboral". (Colaboración de la Escuela de Orientación y Educación Especial).
- Seminario intensivo: "Código de seguridad humana".
- Taller de Protocolo. (Coordinado con la ODI).

Tutorías administrativas

Las siguientes son las actividades realizadas en 2007.

- Actividad de capacitación para los instructores de las tutorías administrativas, a fin de dar herramientas para el mejoramiento de las mismas.
- Curso: "Técnicas de Presentación", para conocer una serie de principios básicos en comunicación y aprender técnicas que potencien el valor de nuestro mensaje. En este curso participó personal de las oficinas: OAF, OAICE, Becas, OSUM, Contraloría Universitaria, ORI, OPLAU, ORH, SIEDIN, TEU, Vicerrectoría de Docencia.
- 2 tutorías administrativas 1. En cada una de ellas, la convocatoria fue para 25 personas, habiendo concluido 44 de ellas con la obtención del correspondiente certificado.
- 2 tutorías administrativas 2. En cada una de ellas, la convocatoria fue para 25 personas, habiendo concluido 44 de ellas con la obtención del correspondiente certificado.

Capacitación internacional

Capacitaciones para personal administrativo por área

Se hicieron gestiones para las siguientes becas:

- Capacitación al personal en seguridad. Se realizó gestión con las Jefaturas de la Oficina de Servicios Generales y de la Sección de Seguridad y Tránsito, a fin de realizar una visita a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta visita quedó prevista para mayo/junio de 2008.
- Gestión de recursos humanos por competencias. Se obtuvo beca para 1 funcionaria del CEA y para 1 de la ORH. Ambas viajaron en octubre al Centro Internacional de Formación de la OIT, en Uruguay, para una estancia de formación de 3 meses.
- Capacitación en Formación de Empleados Públicos. Se concretó beca para 1 funcionaria de la ORH, a cargo del Programa de Capacitación.
- Capacitación en Salud Ocupacional.

Pasantías en Inglés para personal administrativo

- Coordinación con la OAICE para proporcionar pasantía a 3 funcionarios de: Contraloría Universitaria, Oficina Jurídica y OPLAU, a fin de realizar estudios en inglés y participar en actividades propias de su área en la Universidad de Kansas, USA. El costo total de las pasantías fue asumido por la OAICE.

Participación en el Curso Superior de Gestión y Liderazgo en Administración Universitaria

- En septiembre de 2007 se realizó el módulo II y en octubre el módulo III. El cierre del curso se efectuó en noviembre. En total, el curso lo culminaron los titulares de 5 direcciones de sedes regionales, 7 decanaturas, 15 direcciones de escuela y 6 personas por el sector administrativo.

Otras capacitaciones

- Se logró capacitar a todo el personal de la Unidad de Tecnología de la Información (UTI) y del proyecto en diversas áreas, según las funciones desempeñadas por el personal, en herramientas de desarrollo, gestión de proyectos y seguridad de sistemas.

Unidad de Tecnologías de la Información

Proyecto Migración del SIRH

- Pruebas y paralelos durante todo el período que antecedió a la implantación.
- El Paralelo se realizó entre el 1° de junio y el 7 de octubre por parte de las oficinas ORH, OBAS y OAF.
- Capacitación de usuarios.
- Configuración de computadoras y de usuarios.
- Configuración de servidores y dispositivos de seguridad. A través del Centro de Informática se instaló un dispositivo que impide el libre acceso a los servidores de bases de datos.
- Implantación del Sistema en la nueva plataforma, generándose los pagos de la planilla a partir de octubre.
- La implantación del Sistema se hizo con los principales programas requeridos para la ejecución de los procesos básicos; sin embargo, se ha continuado haciendo pruebas y mejoras en otros programas.
- Los tiempos de respuesta del Sistema en la nueva plataforma son considerablemente mejores que los obtenidos en UKABATA (el servidor anterior).

Diseño de planillas

En 2007 se obtienen los siguientes avances:

- Módulo programados en etapa de paralelo de digitación de acciones de personal (AP).
 - Pruebas aplicadas en varias unidades.
 - Inicio en producción el 26 de noviembre.
- Módulos programados en etapa de pruebas.
 - Seguridad WEB (utilizado también en AP, constancias de salarios, formularios).
 - Cálculo de planillas.
 - Actualización de pagos y deducciones de planillas.
 - Embargos.
 - Pensiones alimentarias.
- Módulos en análisis (avanzado).
 - Horas extra.
 - Aguinaldo.
 - Salario escolar.
 - Girados de más y ajustes de sumarias.
 - Incapacidades.
 - Flujo de documentos (ventanilla -> técnicos).
- Módulos en etapa de programación.
 - Deducciones.
 - Ausencias a Asamblea Colegiada.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Flujo de documentos (ventanilla ->técnicos).
- Módulos en etapa de análisis.
 - Procesos de control.
 - Procesos de interfaces con OAF.

Cambio de estructura salarial para 2008

- Generación de archivos y reportes para cada Sección de la ORH involucrada en el proceso y a las entidades universitarias.
- Generación automática e impresión de acciones de personal a través del Sistema AP .
- Generación automática de acciones de personal en SIRH, facilitando el trámite por parte de la Sección de Gestión de Pago.
- Cargas de tablas:
 - Nuevas clases ocupacionales.
 - Escala salarial.
- Revisión de la nueva relación de puestos en coordinación con la Sección de Control Presupuestario de la OAF.

Expediente Único de Personal

El proyecto “Expediente Único de Personal” tiene como objetivo integrar en un solo expediente de personal la información de las personas que laboran en la Universidad. Para el desarrollo de este proyecto existe una valiosa colaboración de parte del Archivo Universitario, con el cual se mantiene una constante y total coordinación.

Al cierre de 2007 se logra reorganizar una cantidad de 10.040 expedientes, quedando todavía pendientes 2.710.

Asimismo, mediante la coordinación con el Archivo Universitario se contratan los servicios de la empresa “Guarda Documentos”, a fin de trasladar los expedientes inactivos y las planillas del año 2000 hacia atrás.

Se realizan 3 talleres sobre manejo del “Expediente Único de Personal”, con participación de funcionarios(as) de diversas instancias de la Universidad involucrados en las actividades de este proyecto.

Este es un proyecto visualizado a largo plazo. Se viene trabajando hasta ahora en las etapas iniciales. Se tiene en perspectiva y como tareas inmediatas: a) iniciar la digitalización de los expedientes de personal nuevo para facilitar la consulta por la Intranet; b) contratar en 2008 un profesional que estudie la factibilidad técnica de enlazar la información relativa al expediente de personal existente en el Consejo Universitario, Rectoría, Vicerrectorías, oficinas de apoyo y unidades académicas y de investigación.

II.5.2.

LA GESTIÓN FINANCIERA UNIVERSITARIA

Desarrollo del SIAF

Durante 2007, la Oficina de Administración Financiera concluye el rol de pruebas del módulo de Tesorería del SIAF y da inicio el proceso de planificación de la implantación, la que se proyecta realizar en el primer semestre de 2008. Se está desarrollando asimismo el proyecto de digitalización del archivo central de la oficina.

Presentación de Informes Financieros

Se ha logrado reducir el desfase en las fechas de presentación de los informes financieros, cumpliéndose las fechas de presentación establecidas por el Consejo Universitario.

A noviembre de 2007 se realizaron 11 procesos de cierre mensual de los sistemas de contabilidad y presupuesto (diciembre 2006/octubre 2007), quedando programado el cierre del mes de noviembre para el 14 de diciembre de 2007.

En el período del informe se continuó trabajando en el área de contabilidad para mejorar el registro del inventario y la codificación de activos fijos de todas las unidades custodias de la Institución.

Financiamiento de Proyectos Estratégicos

En febrero de 2007 se tramitó la formalización de un financiamiento con el Banco Nacional de Costa Rica, para la cancelación del pasivo con el Banco Popular por ¢1.080.000.000,00, de conformidad con lo aprobado por el Consejo Universitario en sesión N° 5095, artículo 3, de 30 de agosto de 2006.

Además, la Oficina de Administración Financiera participa en el grupo de trabajo a cargo de estructurar el megaproyecto de inversión en planta física por \$50.000.000,00.

Generación de Ingresos por inversión de disponibles de efectivo

En este período la Oficina continuó aplicando la estrategia de inversión de los disponibles de efectivo en títulos valores de corto plazo, generándose ingresos por ¢1.600 Millones al 30/10/07.

Remodelación del espacio físico de la Sección de Tesorería

A fin de financiar la remodelación del espacio físico de la Sección de Tesorería, por un monto de ¢50,000,000.00, se presentó una propuesta a consideración de la Vicerrec-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

oría de Administración y los recursos requeridos se incluyeron en el presupuesto extraordinario N° 3/2006.

Asimismo, se realizaron los trámites para la contratación respectiva, aprovechando el cierre institucional de fin de año para la ejecución de las obras, las cuales se concluyeron conforme el cronograma del proyecto.

Fideicomiso de Titularización entre la Universidad de Costa Rica y el Banco Nacional

La Universidad de Costa Rica, en atención a las funciones sustantivas que le son propias por disposición constitucional, durante los últimos años ha experimentado un crecimiento acelerado, tanto cuantitativamente como cualitativamente. Esta situación ha generado la necesidad urgente de invertir en nuevas edificaciones.

A propósito, cabe destacar aquí la firma en 2007 de un **Fideicomiso de Titularización** entre la Universidad de Costa Rica y el Banco Nacional de Costa Rica, el cual tiene como propósito generar los recursos financieros que la Institución necesita para llevar a cabo la construcción de nuevas obras de infraestructura.

Información financiera del ejercicio fiscal 2007

Al igual que en los ejercicios fiscales anteriores, la Universidad de Costa Rica muestra una estructura financiera sólida y estable y una situación financiero/presupuestaria sana. Esto se refleja claramente en los estados financieros y la liquidación presupuestaria al 31 de diciembre de 2007, elaborados por la Oficina de Administración Financiera.

Los ingresos reales de la institución para el año 2007 ascienden a ₡109.187.200.000,00, lo que representa un porcentaje de recaudación con respecto a lo previsto del 104.1%. Del total de ingresos, la subvención del Estado asciende a ₡71.794.900.000,00, lo que representa el 65.7% de los ingresos totales y el 76.2% de los ingresos corrientes.

El ingreso por fondos corrientes, constituido por el FEES, recaudación de matrícula, inversiones transitorias y servicios varios, así como otras transferencias del sector público y privado, constituyen el 85.11% del total de ingresos. El 14.89% restante se distribuye en ingresos de vínculo externo, según el siguiente detalle: a) empresas auxiliares: 2.95%; b) fondos restringidos: 9.96%; c) cursos especiales: 1.98%. Los gráficos a continuación muestran un detalle de la composición de ingresos durante los últimos 5 años.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 34
Vicerrectoría de Administración 2007:
Proporción total de ingresos de la UCR, período 2003/2007

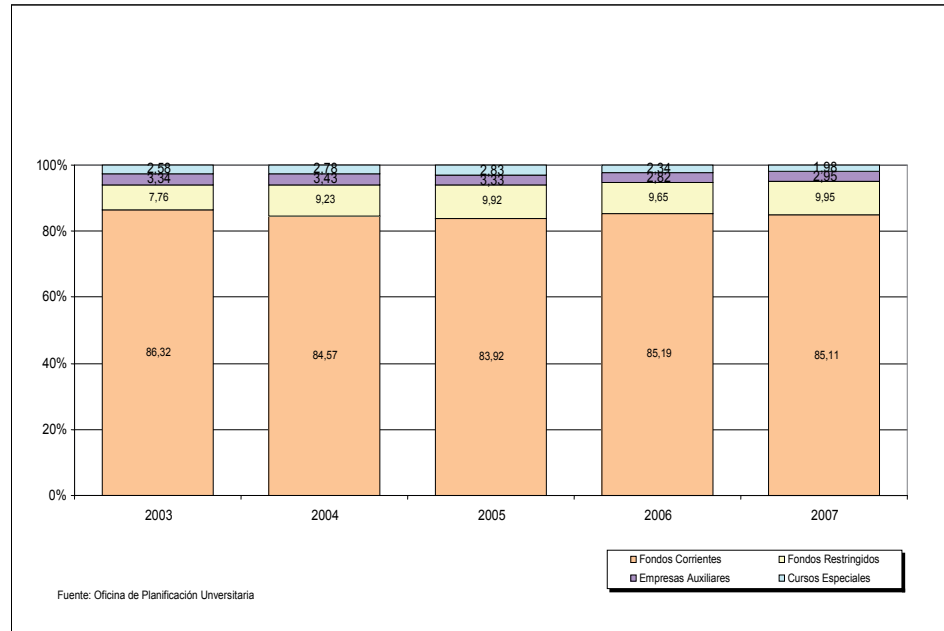
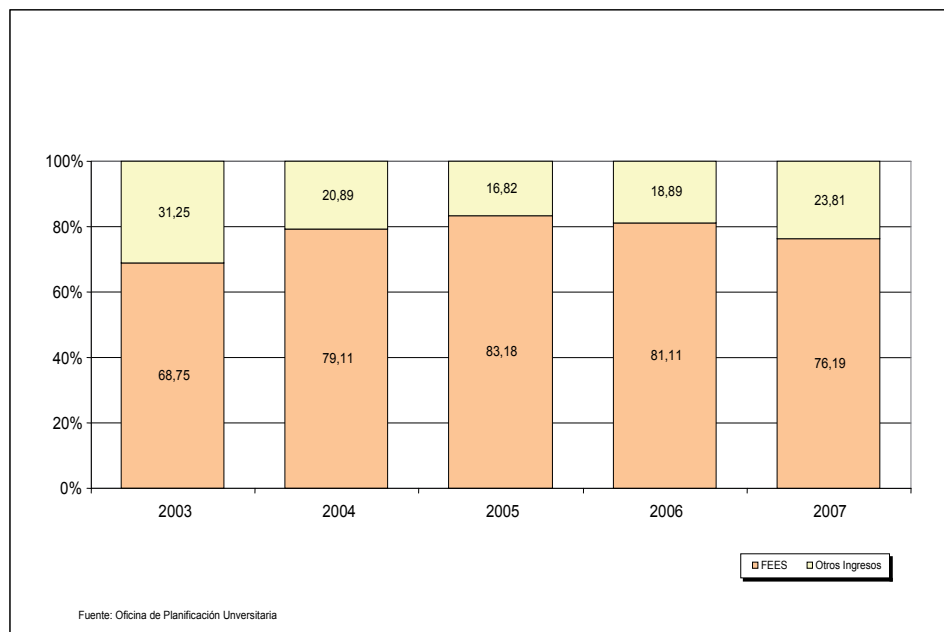


Gráfico N° 35
Vicerrectoría de Administración 2007:
Proporción del Ingreso por Fondos Corrientes, período 2003/2007



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

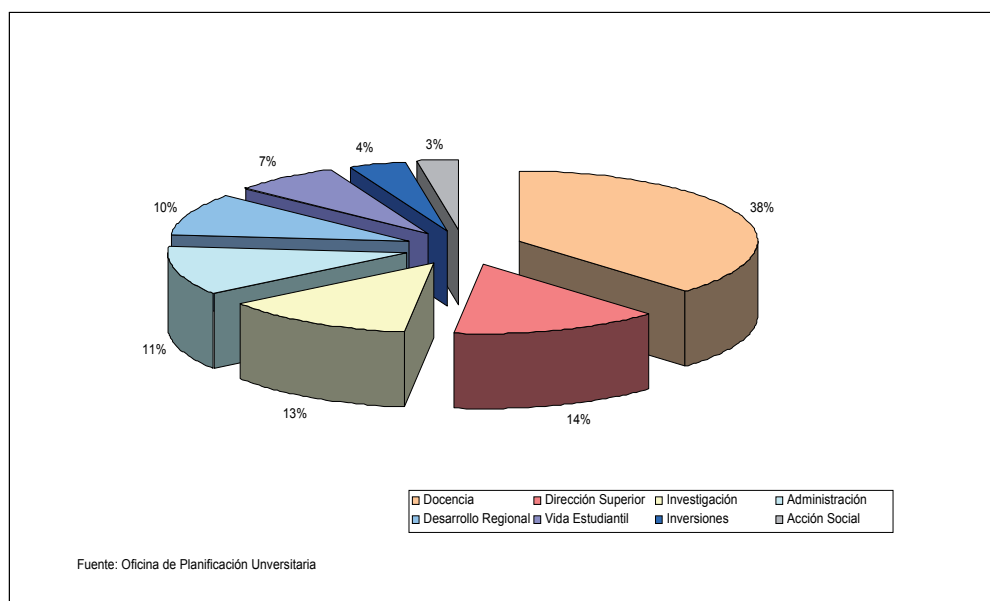
Los egresos reales fueron por un monto de ¢85.598.700.000,00; esta cifra representa el 81.6% del total presupuestado. A estos egresos se les debe adicionar el total del superávit de compromisos, el cual asciende a ¢21.047.500.000,00; esto equivale a un porcentaje de ejecución con compromisos presupuestarios y superávit comprometido del 97.7%.

El superávit de compromisos está conformado en un 66.8% por compromisos de fondos corrientes, relacionados principalmente con la renovación de equipo científico y tecnológico, los proyectos de inversión en infraestructura y la adquisición ordinaria de bienes y servicios. El 33.2% restante lo conforman los compromisos de vínculo externo, según el siguiente detalle: a) empresas auxiliares: 6.4%; fondos restringidos: 23.8%; c) cursos especiales: 3.0%.

De los egresos reales señalados, el 89.2%, equivalente a ¢76.326.400.000,00, corresponde a fondos corrientes. El 10.8% restante corresponde a egresos reales de vínculo externo: empresas auxiliares, fondos restringidos y cursos especiales.

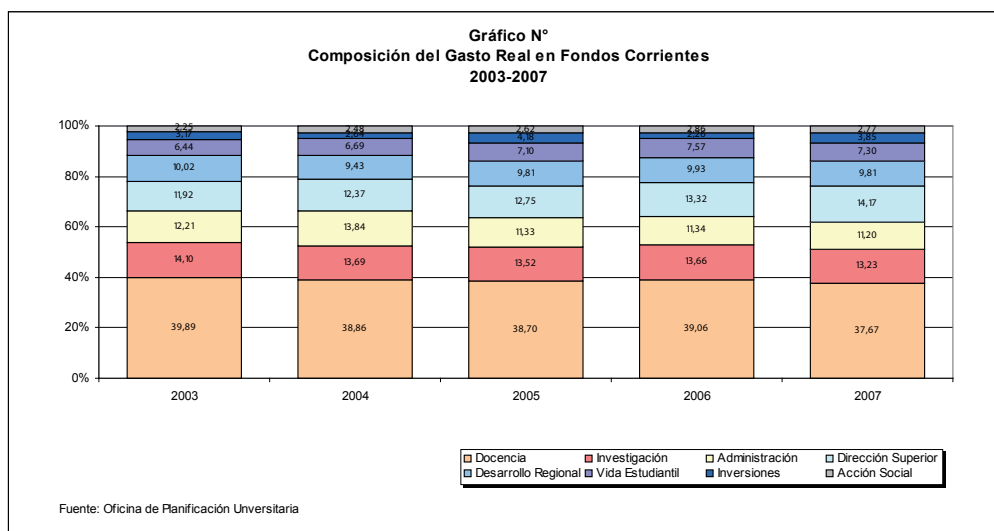
La distribución del gasto real en fondos corrientes por programas se presenta en los 2 gráficos siguientes. El primer gráfico presenta el detalle de composición del gasto según programa. En él se observa que las funciones sustantivas de docencia, investigación y acción social, comprenden el 53.9% del total ejecutado: 37.9%, 13.2% y 2.8%, respectivamente. La Administración y la Dirección Superior absorben el 25.4%: 11.2% y 14.2%, respectivamente; Vida Estudiantil abarca el 7.2%, el desarrollo regional un 9.7% y, finalmente, las inversiones presentan un 3.8%.

Gráfico N° 36
Vicerrectoría de Administración 2007:
Composición del Gasto Real en Fondos Corrientes



Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 37
Vicerrectoría de Administración 2007:
Composición del Gasto Real en Fondos Corrientes, período 2003/2007



Los ingresos reales de la Institución se han visto incrementados, no solo por el aumento en los ingresos por matrícula (recaudación del 112% con respecto al presupuesto) y las inversiones transitorias (recaudación del 115%), sino también por el crecimiento y las recalificaciones del FEES. En la tabla inserta a continuación se puede observar como el FEES ha aumentado anualmente en un 24% para 2005, 25% para 2006 y 15.4% para 2007.

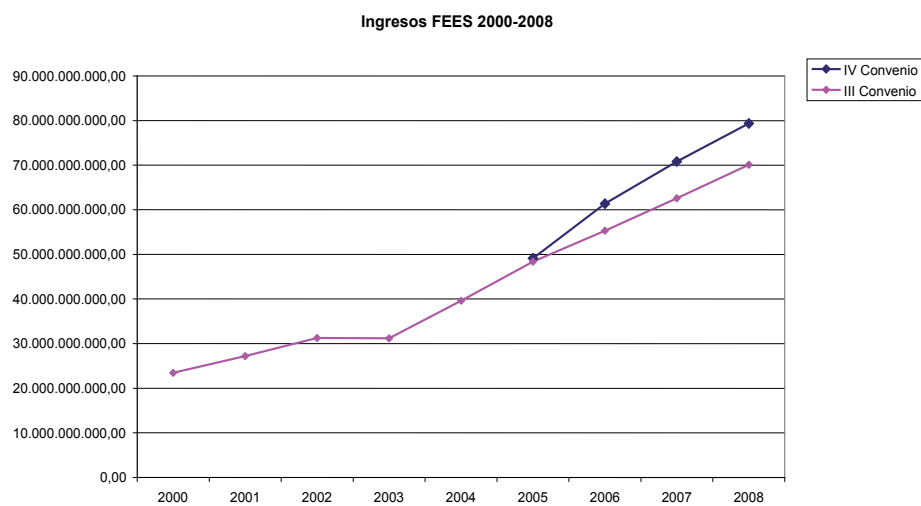
Tabla N° 53
Vicerrectoría de Administración 2007:
Ingreso presupuestado y girado a la Universidad de Costa Rica por el FEES,
2004/200721

| Año | Presupuesto ¢ | Ingreso real ¢ | Crecimiento | |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| | | | Absoluto ¢ | Relativo % |
| 2004 | 39.581.480.000, ⁰⁴ | 39.581.480.000, ⁰⁴ | | |
| 2005 | 49.106.263.996, ⁰⁰ | 49.106.263.996, ⁰⁰ | 9.524.783.995, ⁹⁶ | 24.06 |
| 2006 ¹¹ | 56.246.365.000, ⁰⁰ | 61.352.739.091, ⁶⁴ | 12.246.475.095, ⁶⁴ | 24.94 |
| 2007 | 70.809.967.781, ⁷⁰ | 70.809.967.781, ⁷⁰ | 9.457.228.690, ⁰⁶ | 15.41 |

El gráfico inserto a continuación permite observar los montos percibidos por el FEES, como parte de la negociación del IV Convenio (período 2005/2009), así como los montos correspondientes según el esquema de cálculo del III convenio.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 38
Vicerrectoría de Administración 2007:
Ingresos del FEES, período 2000/2008²²



Nota: el IV Convenio rige a partir de 2005.

22 Fuente: Oficina de Administración Financiera: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria 2000/2007; Oficina de Planificación Universitaria: Presupuesto por Programas y Actividades 2008.

II.5.3.
La GESTIÓN DE SUMINISTROS,
ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Diagnóstico sobre el Sistema de Suministros de la Universidad de Costa Rica

La Oficina de Suministros experimenta una serie de problemas que a nivel institucional afectan el abastecimiento de los bienes y servicios requeridos y por ende las labores desarrolladas en todas las unidades a nivel del país.

A tal efecto, se procede a elaborar tres propuestas normativas que permitan regular el Sistema de Suministros, el Registro de Proveedores de la Universidad y los adquisiciones de los fondos restringidos y las empresas auxiliares. Asimismo, se determinó que también se requería una serie de proyectos complementarios para una mejora integral del sistema institucional de suministros.

Mediante Resolución R-703-2007, se procedió a solicitar a una Comisión Especial la presentación de una propuesta de Reglamento ante la Rectoría, la cual retoma el estudio de la propuesta reglamentaria elaborada en 2003, así como el resultado del análisis del Consejo Universitario de marzo de 2006, en torno al “Reglamento de la Oficina de Contratación Administrativa” y al “Reglamento del Sistema de Proveedores de la Oficina de Suministros”. De igual forma, se toma en cuenta la circular 13-2006 y el documento denominado “Información indicada en la circular 13-2006”, de la Oficina de Suministros, en atención a los cambios entrados en vigencia a partir del 1° de enero en la Ley de la Contratación Administrativa y su Reglamento. Se define como línea inicial de trabajo, la actualización de la propuesta elaborada en 2003, a los efectos de generar un documento de discusión.

Se evidencia la necesidad de un diagnóstico exhaustivo de la situación actual del sistema de contratación administrativa de la Universidad, con el propósito de identificar y proporcionar una solución integral. La Rectoría considera oportuno incluir en el proceso un asesor externo del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), con el objetivo de dotar al diagnóstico de una visión interdisciplinaria que enriqueciera la propuesta.

El diagnóstico realizado permite llevar a cabo un análisis de los procesos de compra utilizados en la Universidad, así como de las prácticas y particularidades de la Institución para ser confrontadas con la normativa contenida en la Ley de la Contratación Administrativa y su Reglamento. Se tomó en cuenta igualmente la experiencia de otras instituciones públicas o semipúblicas en temas de contratación administrativa: ICE, INA, Colegio de Abogados, así como la doctrina sobre este tema elaborada por la Contraloría General de la República y la Sala Constitucional.

Las siguientes son las principales conclusiones del estudio.

La programación de compras

Los procesos de contratación de bienes y servicios a nivel institucional deben ser planeados y estructurados, considerando las diferentes fases que se requieren para asegurar una recepción eficaz y oportuna. Es importante asegurar que las actividades de investigación, docencia y acción social cuenten con los bienes y servicios requeridos para el logro de sus objetivos.

Para propiciar la eficacia y oportunidad del proceso de contratación administrativa se requiere que los diferentes actores, incluyendo las unidades ejecutoras, la Oficina de Suministros, las unidades de compra especializadas y las unidades técnicas trabajen de forma coordinada y cumplan, en tiempo y forma, con sus responsabilidades dentro del proceso.

El modelo de descentralización que se necesita a nivel institucional debe permitir a las unidades de compra especializadas contar con los procesos descentralizados de contratación administrativa. La Oficina de Suministros debe ser el ente rector de todo el sistema, mediante el control, fiscalización y planificación de la programación de compras y de los procesos de contratación.

Agrupación de equipos y materiales

Los bienes y servicios que dispone comprar la UCR, varían por sus características físico-químicas, su nivel de desarrollo tecnológico, la duración de su vida útil, las condiciones de uso y otros. Es necesario diferenciarlos en los procesos de adquisición e incluso en el manejo del inventario.

Para asegurar la eficiencia y eficacia, así como la racionalidad del proceso de abastecimiento, es necesario agrupar las compras de bienes y servicios de acuerdo con criterios técnicos. A su vez, las agrupaciones permiten aplicar una administración de inventarios diferenciada, asegurando la conservación de los productos. Es importante destacar que para efectos del Registro de Proveedores, las agrupaciones deben ser el punto de partida en el proceso de registro de proveedores y de los bienes y servicios que están en capacidad de ofrecer.

Entregas parciales y reducción de los niveles de inventario

La UCR debe considerar sus necesidades de abastecimiento de bienes y servicios y el momento en que éstas deben ser satisfechas, con el objetivo de que se proceda con la contratación oportuna de las necesidades de las unidades solicitantes. Para ello es necesario:

- Determinar de manera precisa las necesidades de abastecimiento para las diferentes unidades ejecutoras.
- Programar la contratación de los bienes y servicios.
- Incluir en los pliegos de condiciones, cláusulas que habiliten entregas parciales de los insumos pertinentes, con la consecuente reducción de costos de almacenaje y minimización del riesgo de obsolescencia.
- Formación del recurso humano como elemento vital en los procesos de compras, para garantizar su calidad.

- Elaboración y actualización de un adecuado registro institucional de proveedores, debidamente regionalizado para efectos de la rotación de estos en los procesos de compra.

La idea es reducir los inventarios al mínimo y explotar las entregas por demanda por parte de los proveedores, situación prevista por la Ley de la Contratación Administrativa y su Reglamento.

Procesos de desconcentración de compras

Es importante analizar las diferencias en los costos de contratación de los bienes y servicios adquiridos mediante la Oficina de Suministros y en las unidades de compra especializadas. No siempre resulta más económico comprar materiales de forma consolidada, pues eso depende del costo unitario de compra de materiales que se tramitan en la Oficina de Suministros y los que se tramitan en las unidades de compra especializadas, particularmente en las Sedes Regionales.

Resulta necesario fortalecer el proceso de desconcentración de manera que pudieran satisfacerse oportunamente los requerimientos de las unidades de compra especializadas. Constituye una ventaja disponer de procesos desconcentrados para las compras directas de bienes y servicios. En los procesos a cargo de la OSUM, cuya participación es imprescindible, el usuario final y solicitante a la vez, debe tener una participación más activa y la posibilidad al menos de consultar el estado de su trámite en tiempo real, lo cual hoy día no sucede. Al final, lo que se recibe no siempre es satisfactorio.

Necesidad de normalizar

Esta es una necesidad prioritaria: la normalización de los bienes y servicios que se compran a nivel de la Universidad, paralelo al establecimiento de una serie de políticas de compras. Se está trabajando en un catalogo de bienes y servicios completo, que sirva de soporte a los procesos de contratación.

Producto del análisis de los hallazgos realizados mediante el diagnóstico, se reorientó la iniciativa original, la cual consistía en una propuesta reglamentaria. Se diversificó en dos ejes, considerados necesarios para establecer una solución integral a la problemática que enfrenta el sistema de suministros de la Universidad, así como para el mejoramiento de los procesos de contratación administrativa. Las iniciativas concretas son las siguientes:

Propuestas normativas

Se aprobaron 3 propuestas normativas:

- “Reglamento del Sistema de Suministros de la Universidad de Costa Rica”.
- “Reglamento del Registro de proveedores de la Universidad de Costa Rica”.
- “Reglamento del sistema especial de contratación administrativa para la adquisición de bienes y servicios con cargo a recursos administrados mediante la modalidad de fondos restringidos y empresas auxiliares”.

El tercer reglamento sometido a aprobación de la Contraloría General de la República forma parte del proceso de mejora integral del Sistema de Suministros y, en tal sentido,

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

constituye el resultado de un diagnóstico en el que los usuarios señalan la existencia de problemas en la ejecución presupuestaria de los recursos administrados mediante los mecanismos de fondos restringidos y empresas auxiliares, cuyas adquisiciones se realizan, exclusivamente, a través de la Oficina de Suministros y que en adelante se regularán a partir de la normativa ahora establecida.

Organización de la Oficina de Suministros

La actual estructura de OSUM tiene alrededor de 7 años sin haber sido revisada. Una vez determinada la existencia de serias deficiencias en los procedimientos de comunicación y coordinación con las unidades técnicas y solicitantes, se determinó la necesidad de reorganizar la Oficina para buscar su especialización y mejorar los niveles de eficiencia.

Procedimientos de contratación

La OSUM está comprometida con un proceso de replanteamiento de los procedimientos, a fin de que el abastecimiento de bienes y servicios sea planeado y estructurado con claridad, para que cada uno de los responsables trabaje de manera coordinada y cumpla con sus deberes en el proceso y en las diferentes etapas requeridas para asegurar al usuario la satisfacción eficaz y oportuna de sus necesidades.

El “Reglamento del sistema de suministros de la Universidad de Costa Rica” contiene como uno de sus mandatos la obligación de que la OSUM establezca un Manual de Procedimientos que garantice el cabal cumplimiento de los cometidos de la norma. Este constituye un mecanismo adecuado para el establecimiento de políticas y directrices, sin perjuicio de la emisión de circulares para la aclaración o actualización de la información.

Automatización de los procesos de contratación administrativa

Se requiere un Sistema Automatizado de Compra para enlazar las diferentes fases del proceso de suministros y responder eficientemente a las necesidades de información de los usuarios. Se hace necesario diseñar nuevas aplicaciones que permitan a los usuarios realizar las consultas y dar seguimiento al estado de las solicitudes de compra.

Existe ya constituido un grupo de trabajo a cargo de definir el proceso de automatización del sistema de suministros institucional, con el objetivo de integrar las fases de planeamiento, presupuesto, procesamiento, adjudicación, recepción de los bienes en bodegas y su respectiva distribución.

Normalización de las necesidades de bienes y servicios

Luego del análisis del proceso de compra, destaca la necesidad de implementar un Catálogo de bienes y servicios que la Universidad adquiere, con el objetivo de mejorar la programación de los respectivos procesos, a partir de proyecciones de compra y definición de las cantidades de materiales, herramientas, equipos o cualquier otro bien o servicio requerido.

Como parte de la programación de las compras, se debe determinar las prioridades de contratación y establecer con los usuarios las fechas en que las contrataciones van a requerir los estudios técnicos, así como estimar las fechas de ingreso, revisión y despacho de materiales y equipos en las bodegas, para coordinarlas con los solicitantes y usuarios.

Hoy día, el proceso de compras en la Universidad se inicia avanzado el año, lo que repercute en una respuesta de abastecimiento no oportuna. Se produce un desfase entre los procesos de compra y el requerimiento de los bienes y servicios.

Capacitación e inducción

El establecimiento de las propuestas reglamentarias debe incluir un proceso de capacitación e inducción, a fin de garantizar que las personas responsables en las diferentes instancias a cargo de desarrollar las distintas etapas de la contratación administrativa conozcan y apliquen la nueva normativa. Esta no constituye una acción transitoria, ya que es importante mantener un proceso permanente de capacitación y seguimiento.

II.5.4.
LA GESTIÓN DE SERVICIOS GENERALES,
MANTENIMIENTO Y TRANSPORTES

Las siguientes son las actividades más importantes llevadas a cabo en 2007 por las diferentes unidades de la Oficina de Servicios Generales (OSG).

Unidad Coordinadora

- Continúa la automatización de la Sección de Transportes, actividad realizada entre la Unidad Coordinadora de la OSG, la Sección de Transportes y el CICAP.
- Contratación y elaboración del “Manual de Procedimientos de la Oficina de Servicios Generales”, el cual abarca todas las secciones, excepto la de Transportes que se encuentra desarrollando su proceso automatización en coordinación con el CICAP.
- Control interno de los fondos de trabajo y cajas chicas: auditorías a los fondos de trabajo y cajas chicas, realizando recomendaciones a las diferentes secciones con el fin de mantener la integridad de los fondos conforme las disposiciones y recomendaciones de la Contraloría Universitaria.
- Participación en diferentes comisiones institucionales: Comisión Técnica de Cobro de Deducibles, Comisión Foresta, Comisión de Transportistas Universitarios, Comisión Institucional de Manejo de Desechos y Sustancias Peligrosas, Programa Gestión del Riesgo y Reducción de Desastres, Comisión Institucional de Transporte, Comisión Institucional de Recuperación de Activos Fijos.
- Compra de brazo articulado de 14 mts. de extensión para la Unidad de Paisajismo, que facilita la labor de poda de árboles y las tareas de instalación y reparaciones eléctricas en alturas considerables.
- Colaboración en el proyecto de Manejo de Desechos y coordinación con la Comisión Institucional de Manejo de Desechos Sólidos y Sustancias Peligrosas para su implementación a nivel Institucional.
- Participación activa en organizar y realizar: Feria de la Salud, Feria Vocacional, Expo U y Feria Científica, así como en 29 ferias más organizadas por distintas unidades académicas.
- Atención de más de 188 solicitudes de actividades protocolarias de la ODI y más 70 de otras unidades para la solicitud de stands para exposiciones.
- Colaboración en las graduaciones programadas por la Oficina de Registro y la Comisión de la Oficina de Divulgación. En estas actividades interviene la participación de la Unidad Coordinadora, así como las secciones de Seguridad y Tránsito y de Mantenimiento y Construcción.

Unidad de Asesoría Legal

- Realización de trámites diversos ante el Registro Público, Consejo de Seguridad Vial, Tribunales de Tránsito, a propósito de la dinámica relacionada con la flotilla vehicular de la Institución.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Revisión integral de contenido y fondo de carteles licitatorios, así como atención a diversas acciones legales: recurso de amparo, reclamos administrativos, recursos de revocatoria y apelación en materia de contratación y en asuntos laborales pendientes.
- Emisión de directrices de orden legal sobre responsabilidades de los trabajadores, a fin de asegurar el orden y disciplina de las jornadas laborales. Se abren 39 expedientes de casos: suspensiones, amonestaciones, despidos, reclamos de concurso de plazas, licencias sin goce de salario, renunciaciones tácitas.

Unidad Especializada de Contrataciones

- Adquisición de materiales de construcción para el abastecimiento de la bodega, a fin de hacer frente a las labores de las secciones de la OSG y de otras unidades que solicitan colaboración con aporte de las mismas.
- Realización de 237 contrataciones directas, incluyendo contrataciones de bienes y servicios.
- Adquisición de materiales, suministros y equipos por más de ¢300.000.000,00, así como 38 contratos de remodelado y servicios por más de ¢200.000.000,00.

Bodega de Activos recuperados

- Donación de un total de 235 activos, desecho de 215 activos y colaboración con las unidades académicas y administrativas en el traslado y desecho de activos.

Bodega de Materiales y Herramientas

- Realización de compra de equipo para la bodega y sectores por ¢6.000.000,00, a fin de sustituir equipo y herramienta dañada.
- Abastecimiento de equipo de seguridad ocupacional a trabajadores de sectores, talleres y Unidad de Paisajismo, con base en recomendaciones del Ministerio de Trabajo.
- Contratación de inventario físico de la Bodega de Materiales y Construcción.
- Codificación de los artículos mediante el sistema de código de barras.
- Reingeniería y mejoras al sistema automatizado PDAGO, para incorporar nuevas actividades y especialmente para la incorporación de la Sección de Maquinaria al sistema automatizado de bodega.

Sección de Mantenimiento y Construcción

En 2007, la Sección de Mantenimiento y Construcción recibe 8.767 órdenes de trabajo, lo que representa un incremento de 6% con respecto a 2006. De dicha cantidad, 1.322 órdenes corresponden a la categoría de emergencia, que fueron atendidas de manera inmediata en un 100%. Del resto de las órdenes, se atienden aproximadamente 6.120, para un porcentaje de efectividad del 82%. Las restantes se encuentran en proceso de ejecución, diseño, adquisición de materiales o en evaluación.

La Sección dispuso en 2007 de un presupuesto de ¢219.910.848,00, así como de aportes de la Rectoría por ¢19.100.000,00.

Los proyectos más relevantes atendidos por la Sección en 2007 son los siguientes:

- Construcción del edificio para la Carrera de Terapia Física.
- Construcción de acera externa entre la Facultad de Letras y el CIEM.
- Mantenimiento y recarpeteo de la capa asfáltica de las vías y parqueos del campus.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Contratación de servicios para reparación de canoas y techos.
- Emplazamiento de la Facultad de Letras.
- Emplazamiento del paso entre la Facultad de Ciencias Económicas y Ciencias Sociales.
- Remodelado de los laboratorios clínicos de la Oficina de Salud.
- Cambio de tubería de aguas negras, agua potable y pluviales del Comedor Estudiantil Universitario.
- Remodelado de los laboratorios de la Facultad de Farmacia.
- Ampliación de aula para el Centro Infantil Laboratorio (en proceso de construcción).
- Construcción de acera para la Biblioteca "Luis Demetrio Tinoco".
- Emplazamiento para la Facultad de Educación.
- Construcción de acera para el Comedor Estudiantil Universitario.
- Pintura total externa e interna del edificio del CINA.
- Impermeabilización de lozas para el edificio de Física Matemática (en proceso).
- Cambio de ventanas para el Laboratorio de Productos Forestales.
- Remodelado de los baños de las escuelas de Zootecnia y de Educación Física.
- Remodelado de las oficinas y recepción del CIGRAS.
- Remodelado de todo el mobiliario del Laboratorio Clínico de Salud.
- Remodelado del mobiliario de las oficinas del área administrativa de la Escuela de Ingeniería Industrial.
- Remodelado del mobiliario para el aula de audiovisuales de la Facultad de Ciencias Económicas.

Unidad de Diseño y Supervisión

La Unidad de Diseño y Supervisión recibió 474 órdenes de trabajo (5% del total recibidas en la Sección). De ellas, se ejecutaron 158, 7; 60 están en ejecución y 51 en proceso de diseño; 25 están en proceso de compra de materiales y 19 en proceso de adjudicación; 9 pasaron a algún sector o taller, 6 pasaron a OEPI y 1 se encuentra en proceso de permisos.

Se atendieron 14 proyectos de OPLAU asignados para el presente año. 2 ya fueron ejecutados y 1 se encuentra en proceso de diseño, 6 en compra de materiales, 2 en proceso de adjudicación y 3 pasaron a OEPI.

Además de las anteriores, cabe destacar las siguientes acciones desarrolladas por esta Unidad en 2007:

- Diseño y supervisión del edificio para el Centro de Coordinación Institucional de Operaciones (CCIO).
- Diseño y supervisión de las casetas de información "NIDOS".
- Emplazamientos para "NIDOS" y paradas de buses
- Diseños y remodelados eléctricos.
- Diseño y supervisión de aceras en el campus de la Sede "Rodrigo Facio".
- Rotulaciones en unidades y vías en la Sede "Rodrigo Facio" y en Sedes Regionales.

Unidad de Paisajismo Universitario

- Mantenimiento regular del campus de la Sede "Rodrigo Facio": segado, limpieza y recolección de desechos.
- Atención de 235 órdenes de trabajo: liquidadas 157, 4 en trámite de requisición y 8 en proceso de diseño. Cabe destacar que las solicitudes para el diseño de jardines

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

aumentaron en 78% con respecto a 2006.

- Diseño de plaza interna de la Facultad de Educación.
- Construcción de jardín externo de la Rectoría.
- Propuesta de anteproyecto de diseño de las aceras entre la línea del tren y la Facultad de Educación.
- Mantenimiento continuo de las 3 fincas: siembra de 350 árboles nativos, producto de semillas recolectadas en el campus como propuesta paisajística de Finca 2.
- Adquisición de repuestos y reparación de maquinaria agrícola.

Sección de Transportes

- Realización de 9.438 giras: 7.934 fuera de programación, 1.332 canceladas por la unidad solicitante y 197 giras canceladas por la Sección por falta de vehículos o por falta de disponibilidad de conductores. 331 giras fueron contratadas. Asimismo, la Sección brindó servicio para 5 giras a Panamá, 4 a Nicaragua y 2 a Guatemala.
- Ejecución en 100% del presupuesto asignado para el rubro de horas extras, por ¢75.000.000,00.
- Mantenimiento y reparación de equipo de transportes por un monto de ¢26.234.116,16.
- Ejecución en 100% de la partida para combustible y lubricantes, por un monto de ¢245.067.116,08, que cubre: compra de cupones, compra de combustible líquido, grasas, fondos de trabajo, fondos transitorios y fondos de trabajos ordinarios.
- Desarrollo de los proyectos: a) Automatización de las solicitudes de servicio de transportes y la programación de giras; b) Capacitación al personal en diversas áreas: cuidado y mantenimiento de vehículos, primeros auxilios, utilización de la Intranet.
- Reapertura del servicio de abastecimiento de combustible en el plantel, lo que favorece economizar en la adquisición de combustible. Asimismo, se mejoró el servicio de entrega al usuario, extendiendo el horario de entrega de lunes a viernes de las 6 a las 19 horas y los sábados de las 6 a las 11 horas.
- Certificación del manejo de baterías, que garantiza el compromiso de la Universidad con el medio ambiente.
- Renovación de la flotilla vehicular. Mediante Licitación Pública N° 2007LN-000017-ILIC, se realiza la compra de 38 unidades para distribuir las entre la Sede "Rodrigo Facio" y las Sedes Regionales. Asimismo, se adquieren 2 motocicletas, 1 tractor para Finca Experimental en Guápiles y 1 vehículo todo propósito asignado a la Vicerrectoría de Acción Social.
- Ejecución de la propuesta integral de Modificación del Reglamento Interno de Transportes.
- Disminución de los tiempos de reparación de vehículos con averías por algún tipo de accidente de tránsito.
- Mejoras en el sistema de telecomunicaciones, con la nueva central instalada por el Centro de Informática.
- Ejecución del cartel de contratación de servicio de buses y microbuses que la Sección no está en capacidad de proporcionar.

Sección de Seguridad y Tránsito

- Instalación del sistema de control de acceso a los estacionamientos de Rectoría, Educación, Microbiología, Química, Artes Musicales, Escuela de Biología, Facultad de Derecho y Facultad de Odontología. Para el estacionamiento de la Facultad de Odontología el equipo está comprado, falta la obra gris la cual se realizará en 2008.
- Instalación de aguja de entrada al estacionamiento del CITA.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Actualización del software “Milenium” para control de acceso vehicular y adquisición de un servidor de alto rendimiento.
- Construcción e instalación de 4 casetas de seguridad “NIDOS” en la periferia de la Ciudad Universitaria y entrada al CITA. Está pendiente la instalación de las casetas en la milla universitaria, en alrededores de Facultad de Letras, Microbiología, Educación, Ingeniería y la Junta de Ahorro.
- Reorganización del sistema operativo de vigilancia en el campus de la Sede “Rodrigo Facio”: reubicación de los roles de recorrido establecidos para los oficiales y puestos fijos.
- Ampliación del sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV). Se instaló el CCTV en la OAF, JAFAP y Escuela de Administración Pública. Además, cámaras fijas en el estacionamiento de la Facultad de Educación, frente a Facultad de Letras y la caseta de control vehicular de la Facultad de Derecho.
- Reemplazo de las cámaras exteriores del estacionamiento de las facultades de Educación y Ciencias Económicas, bodega del Edificio Saprissa y JAFAP.
- Adjudicación de contrato de cámara para la sala terapéutica de la Escuela de Tecnologías en Salud.
- Compra e instalación en la Sede “Rodrigo Facio” de control de radio y telecomunicaciones, monitores especiales para CCTV y 1 grabador digital.
- La Sección dispone al cierre de 2007 con 75 cámaras instaladas en diferentes sitios y edificios del campus, Instalaciones Deportivas y Ciudad de la Investigación.
- Trámites de permiso para portación de armas para oficiales de seguridad, con validez de 2 años. En 2007 fue necesario actualizar 20 permisos vencidos. Se realizaron asimismo las correspondientes pruebas de idoneidad mental.
- Demarcación vial y de parqueos en la Sede “Rodrigo Facio”, Instalaciones Deportivas y Ciudad de la Investigación.
- Capacitación del personal:
 - Charlas de Seguridad Básica, sobre medidas de seguridad y protección de actos delictivos, al personal administrativo de LANAMME, personal administrativo y estudiantes de la Facultad de Educación, Residencias estudiantiles y Sede de Limón.
 - Cursos teóricos y prácticos del nivel 1 en manejo de armas y tácticas policiales a 35 oficiales de reciente ingreso.
 - Cursos teóricos y prácticos de nivel II en manejo de armas y tácticas policiales a instructores de la Unidad de Capacitación.
 - 6 cursos teóricos y prácticos de nivel II en manejo de armas y tácticas policiales para 55 oficiales.
 - Taller de comunicación asertiva para supervisores de seguridad y tránsito, coordinado por la OSG.
 - Curso de líderes y manejo de conflictos, impartido por la ORH en coordinación con la OSG para la Jefatura y supervisores de seguridad y tránsito.
 - Curso a básico de primeros auxilios a 20 oficiales, en coordinación con la Oficina de Salud.
 - Curso de primeros auxilios avanzados a 25 oficiales, por parte de la Oficina de Salud.
- Reparación de casetas de seguridad: remodelación caseta del LANAMME, caseta puesto 1 (contiguo a la JAFAP) y caseta de puesto 13 (contiguo Archivo Universitario).
- Adquisición y mantenimiento preventivo y correctivo de alarmas e instalación de 24 sistemas de alarmas.
- Adquisición de 2 sistemas de control de acceso automáticos para los edificios del Instituto en Investigaciones Psicológicas y la ORH. También se encuentra en proceso de instalación el sistema para control de activos en la Facultad de Ciencias Sociales.
- Servicio de seguridad y vigilancia y ordenamiento del tránsito vehicular a toda la

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Comunidad Universitaria. Se mantuvo supervisión constante en las Estaciones Experimentales.

- Construcción del techo de la casa de llantas para ejercicios tácticos, el cielorraso del baño y la pintura.
- Compra de 500 marchamos para funcionarios A/D, 1.800 marchamos de estudiantes regulares, 500 del SEP y 500 tarjetas de proximidad. Actualmente existen 10.436 tarjetas distribuidas en la Comunidad Universitaria.
- Atención de 108 denuncias, en las que sobresalen 43 por robos de activos, 20 por hurto, 6 por tacha de vehículos, 4 por hurto de cajas chicas, 3 por acoso sexual, 3 por asalto y 3 por amenaza de muerte.

Sección de Maquinaria y Equipo

La Sección de Maquinaria y Equipo opera en 2007 con un presupuesto total de ¢110.799.103,00, de los cuales cerca de ¢25.000.000,00 se dedican a la cobertura de contratos de mantenimiento de elevadores, fotocopiadoras y polígrafos.

Se recibe a noviembre de 2007 un total de 2.450 solicitudes de mantenimiento, lo que significa un crecimiento del 15% con respecto a 2006. De dicho total se resuelven 2.050 órdenes, para un 84% de efectividad global. El restante 16% de órdenes pendientes se encuentra en reparación en los talleres de la Sección (14%), o bien bajo contrato con un tercero (2%).

Sección Gestión Servicios Contratados

- Contratación de limpieza para 107 unidades.
- Mejoramiento de supervisión de las empresas contratadas, logrando ajustarse a lo establecido en los contratos.
- Adjudicación de Licitación Restringida N° 000054-2006, para ejecutar el programa de fumigación integral de la Universidad, que en 2007 incluye todas las 96 unidades de la Sede "Rodrigo Facio", 23 en Recintos, 34 en Fincas Experimentales y 54 en Sedes Regionales; en total, 219 unidades atendidas.
- Se mantiene vigente los servicios contratados de vigilancia en 6 unidades: Estación Experimental "Alfredo Volio", Instituto Laboratorio "Emma Gamboa", Instituto "Clodomiro Picado", recintos de Paraíso y Guápiles y torres de Radio Universidad en San Jerónimo, Moravia.
- Se mantienen funcionando 11 locales de fotocopiado, cubriendo además la Sede de Limón y la Escuela de Artes Musicales.
- Ampliación de contrato de fotocopiado oficial para 6 unidades académicas y administrativas e instalación de la correspondiente máquina fotocopiadora. Se gestiona una tercera ampliación de contrato para 5 máquinas más.
- Se mantienen en funcionamiento 17 locales que brindan servicio de alimentación.
- Presentación de informe sobre la situación de sodas y comedores universitarios a la Señora Rectora, Dra. Yamileth González García.
- Obtención de apoyo de ¢10.000.000,00 de parte de la Rectoría para realizar reparación en la soda de la Sede de Limón.
- Se establecen los procedimientos correspondientes para el préstamo del Comedor Universitario.
- 40 contrataciones para la adquisición de bienes y servicios de proyectos solicitados por las diferentes secciones de la OSG.

II.5.5..

GESTION DE LA CALIDAD E INDICADORES DE GESTION

Sistema de Gestión de la Calidad

Se conforma una comisión integrada por un representante de cada una de las oficinas participantes: Administración Financiera (OAF), Recursos Humanos (ORH), Registro e Información (ORI), Servicios Generales (OSG) y Suministros (OS), así como la encargada del proyecto por parte de la Escuela de Ingeniería Industrial. Esta comisión define las pautas a seguir en el proyecto. También se integran comisiones a lo interno de las oficinas, con un representante por cada una de las secciones, a fin de proporcionar apoyo en las diferentes actividades del proyecto.

La labor de la comisión ha permitido la documentación de los procedimientos específicos de cada sección de las oficinas. Finalizada esta etapa se continúa con la mejora de los procesos de la oficina.

Asimismo, se trabaja en la preparación de todos los requerimientos que solicita la norma ISO 9001/2000 y a la vez se hace una comparación con la Ley de Control Interno, ya que varios de los aspectos que deben cumplirse con la norma permiten también cumplir con esta ley.

Como parte del proyecto se capacita a funcionarios de las oficinas participantes, los cuales obtuvieron la calificación necesaria para obtener el título de Auditor Interno de Calidad, curso que fue impartido por el Programa de Investigación y Desarrollo de la Escuela de Ingeniería Industrial, lo que permitirá que se pueda auditar periódicamente el Sistema de Gestión de Calidad, 5res de gestión relativos al trabajo de las oficinas de la Vicerrectoría de Administración.

Indicadores de Gestión.

Se propone una metodología que permita establecer mediciones periódicas de indicadores para analizar la situación de los diversos procesos administrativos.

En 2007, con participación de las Jefaturas de Oficinas se realizan reuniones para definir nuevos indicadores de gestión que permitan monitorear la gestión en cada una de ellas.

En el proceso de construcción de indicadores, cabe destacar las siguientes tareas:

- Definición de indicadores pertinentes de acuerdo a las necesidades de las Jefaturas de Oficina y del Vicerrector.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Recolección de datos para la construcción de las bases de datos e indicadores definidos.

Dichas tareas aportan los siguientes logros:

- Creación de un nuevo inventario de indicadores base para el análisis.
- Construcción de indicadores para las oficinas de la Vicerrectoría de Administración.
- Elaboración de informe con los principales indicadores de las oficinas de la Vicerrectoría.

En el marco del CONARE, en 2007 da inicio también el proyecto de Indicadores de Gestión en el ambiente administrativo, con el fin de generar indicadores que permitan analizar la gestión administrativa en las 4 universidades públicas. Este trabajo se realiza con la colaboración de consultores de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña

Se realizaron las siguientes tareas:

- Taller de capacitación conjuntamente con la participación de miembros de otras oficinas coadyuvantes de la Vicerrectoría de Administración.
- Definición de una base con 29 indicadores de gestión para las 4 universidades públicas.
- Elaboración de un plan de trabajo para organizar las actividades de la UCR de cara a este proyecto.
- Validación del listado de indicadores propuestos por CONARE, en conjunto con el Vicerrector de Administración y las Jefaturas de las oficinas participantes en el proyecto.
- Identificación de indicadores útiles para la toma de decisiones dentro del contexto de la Universidad. Se realiza un mini taller para definir indicadores de gestión en la Oficina de Suministros, organizado en conjunto con los representantes ante CONARE de dicha Oficina.

II.5.6..
**COMISIONES INSTITUCIONALES
Y COORDINACIONES INTERINSTITUCIONALES**

Comisiones institucionales

Comisión Institucional de Ahorro y Sustitución de Energía

Se realizó una encuesta energética para diagnosticar la situación actual en manejo de ahorro energético en la Universidad de Costa Rica y proponer lineamientos estratégicos de carácter planificador y organizacional. Esto con el fin de establecer un modelo de procesos de sustitución y ahorro. Se envió un informe al Ministerio de Ambiente, con el detalle de los procesos que se están gestionando en la Comisión acerca del ahorro energético dentro del campus universitario.

Comisión Institucional de Manejo de Desechos y Sustancias Peligrosas

Esta Comisión elaboró una propuesta para el Manejo de Desechos Sólidos en la Universidad de Costa Rica, con el propósito de fomentar la disciplina del uso racional de los recursos y la recuperación de desechos tales como el papel.

Se busca crear una cultura de reciclaje y ubicar a la institución en la vanguardia en esta materia. De ahí la importancia de que la Universidad llegue a implantar un proyecto de manejo de desechos en el que las personas asuman la responsabilidad de hacerse cargo de la basura que se produce. Como enlace de este proyecto se pretende crear Centros de Transferencia y auto clavado. Se preparó un procedimiento y 5 instructivos para el manejo de los desechos, a partir de un trabajo conjunto que busca mantener el equilibrio de la naturaleza y el ser humano y son una iniciativa institucional para coordinar acciones en la emisión de directrices en beneficio del equilibrio ambiental y de la salud de las personas.

Comisión Institucional Foresta Universitaria

Se presentó la propuesta de un Vivero Institucional, para lo cual se solicitó a la Rectoría el correspondiente apoyo presupuestario, el cual será considerado en el presupuesto 2008.

Se presentó una propuesta paisajística para la Finca 2. Esta incluye las actividades a corto, mediano y largo plazo, así como los recursos necesarios que contempla una propuesta de diseño y mantenimiento de la foresta. Se inició con el proyecto de la colocación de la malla de las ventanas del Jardín Botánico “José María Orozco”.

El Proyecto de la Microcuenca “Quebrada Los Negritos” realiza en este período diversos talleres, con el propósito de motivar a contribuir con la reversión de los procesos de de-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

gradación ambiental de la Microcuenca, por medio de la promoción del uso sostenible y la gestión apropiada de los recursos naturales, a través del desarrollo e implementación de un Plan de Manejo Participativo.

La Comisión igualmente inició el proceso para incentivar el diseño de áreas verdes. Se trabajó en conjunto con la Subcomisión Técnica para la valoración de algunos árboles, con el propósito de evitar daños a personas y bienes dentro de la institución, atendiendo las solicitudes de las diversas unidades académicas. En coordinación con la Unidad de Paisajismo de la Oficina de Servicios Generales, se coordinó la siembra de árboles en Finca 2. Asimismo, se concluyó el Plan de Ordenamiento para el Campus Universitario, el cual define directrices a nivel paisajístico y vegetal de las 3 fincas de la Sede “Rodrigo Facio” y que se encuentra listo para ser enviado a la Rectoría y al Consejo Universitario.

Se efectuaron todos los trámites correspondientes para la compra del equipo de medición de árboles. Dicho equipo se ubicará en la Oficina de Servicios Generales, Unidad de Paisajismo, que es la instancia encargada del mantenimiento de la foresta universitaria. Se espera coordinar lo respectivo para que una vez que se adquiera el equipo, algunos encargados reciban la capacitación relacionada con el uso del equipo en 2008.

Se realizó una propuesta para uso y manejo de la reserva de la Institución en San Ramón de Tres Ríos (Siete Manantiales), la cual ya se expuso a la Escuela de Geología y será considerado para futuras decisiones.

Comisión Institucional de Planta Física

Esta Comisión ha valorado la distribución de espacio físico, según las necesidades expuestas por las unidades académicas y administrativas en la decisión de ofertas presentadas para la adquisición de bienes inmuebles.

La Comisión desarrolló la propuesta presentada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, referente al costo/beneficio del alquiler de inmuebles para cubrir las necesidades de espacio físico en la Universidad.

Programa Gestión de Riego y Reducción de Desastres

En su labor de identificar vulnerabilidades, se realizó un mapeo señalando las unidades más vulnerables, según criterios establecidos por el Programa. Para ello se desarrolló el Plan de Capacitación de los Comités de Gestión del Riesgo y Reducción de Desastres, el cual iniciará su ejecución en 2008.

Se identificaron los edificios más críticos, 25 en total, a fin de realizar el diagnóstico correspondiente en cuanto a estructura electromecánica. A tal efecto, se solicitó a las unidades respectivas conformar un comité que participe en las capacitaciones y gestiones en caso de una emergencia. Está en proceso el diagnóstico electromecánico de la Escuela de Físico Matemática.

Se distribuyó la *Guía Básica de Atención de Emergencias* a toda la comunidad universitaria, como manual de consulta en situaciones de emergencia a partir de 2007.

Se coordinó el Curso “Prevención, preparación y respuesta para desastres con productos químicos peligrosos” con la OPS/OMS, el Ministerio de Salud y CETESB de Brasil, en octubre de 2007. Asimismo, dio inicio la construcción del CCIO y está previsto que finalice en el primer trimestre de 2008.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

El Programa elaboró también una página Web, donde la comunidad universitaria puede disponer de información acerca del quehacer que éste realiza: información general, actividades, galería de imágenes y documentos importantes generados por el Programa.

Se desarrolló el curso SUMA, en octubre de 2007, con la participación de diversas unidades: Oficina de Suministros, OPLAU, OSG, VRA, entre otras. Asimismo, se coordinó la preparación del Taller/Reunión para la Reactivación de la Comisión Nacional de Universidades, programado para noviembre, no obstante que tuvo que cancelarse por falta de confirmación de parte de las 3 universidades estatales. Se espera poderlo realizar en 2008.

Se realizó la recomendación técnica del Informe de Contratación de un encargado de la base de datos.

Se coordinó lo respectivo para la celebración del Día Internacional de los Desastres, el cual se realizó en el mes de octubre.

Se coordinó lo respectivo para realizar la compra parcial de equipo de cómputo para 2008.

Comisión Bipartita de Uniformes

Esta Comisión desarrolló el proceso de contratación de uniformes del período 2007 (elaboración del cartel, revisión de ofertas y muestras, revisión técnica de los lotes adjudicados para toda la comunidad universitaria. Se logró depurar el inventario de prendas y la coordinación con el almacén de la Oficina de Suministros para el aprovechamiento racional de las existencias en el proceso de distribución de los nuevos uniformes para los diferentes grupos ocupacionales. La Comisión se reunió con la Jefatura de la Oficina de Suministros para retroalimentar la experiencia del proceso de compras del presente y años anteriores, con el fin de iniciar los ajustes y cambios para mejorar la planificación de compras, los tiempos y plazos de contratación, así como los criterios técnicos que favorezcan las adquisiciones en términos de economía, calidad y eficiencia.

III REGIONALIZACIÓN

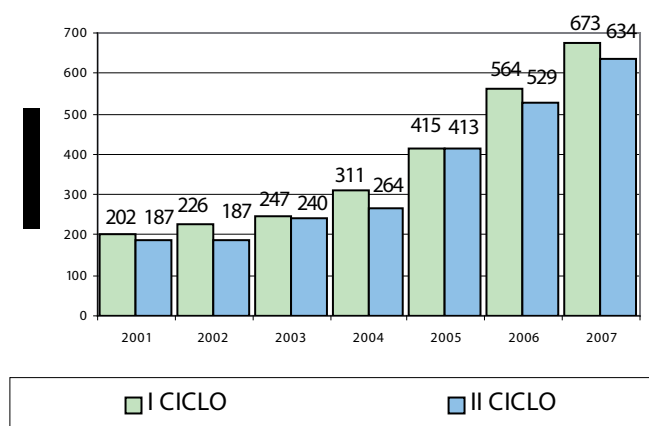
III.1. OFERTA ACADÉMICA Y GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Sede de Limón

Matrícula

En 2007, la Sede de Limón cuenta con una matrícula en I y II ciclos lectivos de 1.307 estudiantes, cantidad que, en relación con 2006, representa un incremento de alrededor de 17%; y que, con respecto a 2001, establece una relación positiva de aproximadamente 336%. Este año, la Sede de Limón logra llegar a su cifra más alta de matrícula en toda su historia, producto de un esfuerzo constante de crecimiento desarrollado durante los últimos 7 años. Entre 2001 y 2007, el comportamiento de la matrícula en la Sede es como se observa en el siguiente gráfico.

Gráfico N° 39
Sede de Limón 2007:
Matrícula por ciclo lectivo, período 2001/2007²³



Carreras

Con respecto a 2006, la Sede de Limón amplía en 2007 su oferta académica en 2 carreras más: a) Licenciatura en Administración Educativa; b) Bachillerato en Educación Rural. Esta última carrera es de carácter interuniversitario y se imparte en el marco del Convenio existente entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

23 Fuente: Dirección de la Sede de Limón: *Informe Anual de Labores 2007*.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Asimismo, la Dirección de la Sede realiza gestiones para abrir en 2009 las siguientes carreras: a) Ingeniería Industrial; b) Ingeniería Eléctrica; c) Educación.

Cursos

En total, en 2007 la Sede abre 277 cursos en las diferentes carreras. Una proporción significativa de estos cursos se logra impartir con base en el apoyo presupuestario que proporcionan la Rectoría y la Vicerrectoría de Docencia.

Nombramientos docentes

El personal docente está constituido en la Sede por un promedio anual de 117 personas, 91% de ellas contratadas en forma interina. En aproximación, el 4.27% tiene doctorado; el 33.3% maestría; el 58.97% licenciatura y un 10.25% bachillerato.

La Sede cuenta en 2007 con un total de 99.5 TC y 72 horas docente para cubrir las necesidades académicas en docencia, acción social e investigación.

Actividades realizadas

La Coordinación y el personal de la Coordinación de Docencia de la Sede asisten en 2007 a las siguientes actividades:

- Capacitación en matrícula por Internet. También los docentes y estudiantes tienen la oportunidad de participar en un taller.
- Talleres realizados por la OPLAU para el desarrollo de los proyectos de presupuesto para 2008.
- Taller para el diseño del Plan Estratégico de la Sede.
- Talleres de la Comisión de Coordinaciones de Docencia, a propósito de homologar las funciones, estructura y recursos internos de estas instancias en las 5 sedes.
- Reunión con Comisión de Informática de Sedes Regionales.
- Participación activa en realización de la Feria Vocacional.

Principales logros

- Apertura por primera vez en la Sede de una promoción en el nivel de licenciatura de la carrera de Dirección de Empresas.
- Aprobación por parte de la Asamblea de Escuela de Administración de Negocios de 2 promociones desconcentradas más de la carrera de Dirección de Empresas, para 2008 y 2009.
- Instalación del laboratorio de idiomas para la carrera de Bachillerato en inglés.
- Elaboración y presentación de anteproyecto a la Secretaría Adjunta del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), para el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica en el marco de la carrera de Administración Aduanera y Comercio Exterior. Este proyecto pretende obtener financiamiento de la Unión Europea.

Prioridades para 2008

- Aprobación de una plaza TC de encargado de audiovisuales, para descargar a la Coordinación de Docencia de esta responsabilidad y liberar tiempo para dedicarlo a atender las actividades sustantivas.

- Atender la solicitud del Consejo de Área de Sedes Regionales para establecer una estructura administrativa similar y homologar funciones en las Coordinaciones de Docencia de las 5 Sedes Regionales.

Sede del Pacífico

Carreras

La Sede del Pacífico mantiene en 2007 la misma oferta de carreras que en 2006: a) Bach. Informática Empresarial; b) Bach. Enseñanza Inglés; c) Bach. Turismo Ecológico; d) Bach./Lic. Ingeniería Eléctrica; e) Lic. Dirección Empresas; f) Lic. Orientación; g) Lic. Enfermería.

Cursos

En total, en 2007 la Sede del Pacífico abre 259 cursos en las diferentes carreras: 136 en el I ciclo y 123 en el II ciclo. De conformidad con los datos proporcionados por la Coordinación de Docencia, en relación con 2006 lo anterior representa un crecimiento en 2007 del 9.67% en el I ciclo y de 13.88% en el II ciclo.

Nombramientos docentes

El personal docente está constituido en la Sede por un promedio anual de 96 personas. En aproximación, 6.25% tiene doctorado; 37.5% maestría; 45.83% licenciatura; 7.29% bachillerato; 3.12% no tiene título.

Para atender las necesidades académicas en docencia, acción social e investigación, la Sede dispuso en 2007 de 46 y 1/8 TC en el I ciclo y de 44 y 5/8 TC en el II ciclo. Con respecto a 2006, lo anterior representa un crecimiento de 11.4% en el I ciclo y de 14.7% en el II ciclo.

Principales logros

- Graduación de 60 personas con título de grado y 9 de posgrado, lo que representa un logro de más del 100% de la meta propuesta en 2007.
- Cumplimiento del 80% de las metas propuestas en el Plan Anual Operativo 2007.
- Aumento de la cantidad de cursos ofrecidos en 2007.
- Mejora en el grado de los docentes contratados.
- Aumento en el número de docentes.

Prioridades para 2008

- Apertura de la carrera de Ciencias de la Educación Primaria, en coordinación con la Sede de Occidente y el Colegio Universitario de Puntarenas.

Sede del Atlántico

Matrícula

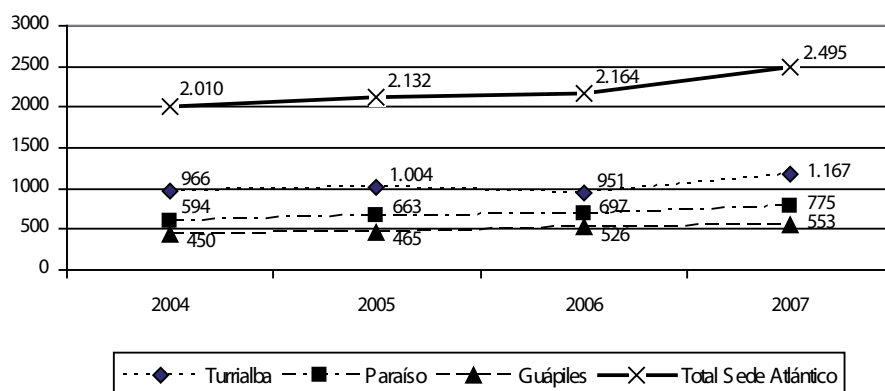
El proceso de matrícula en el I y II ciclos lectivos de 2007 se realizó mediante el Sistema Web, en la dirección electrónica: <http://ematrícula.ucr.ac.cr>.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

La Sede registra en 2007 una matrícula total de 1.295 estudiantes en el I ciclo y de 1.200 en el II ciclo. Una proporción poco significativa de la matrícula corresponde a estudiantes que se encuentran en la Sede del Atlántico por traslado temporal pero que pertenecen a una carrera de otra unidad académica.

Según las estadísticas, la tendencia indica que, en general, la matrícula en la Sede del Atlántico experimenta un crecimiento sostenido durante el período 2004/2007. El I ciclo de 2007 es el momento en que se registra una mayor cantidad de estudiantes matriculados en la Sede.²⁴

Gráfico N° 40
Sede del Atlántico 2007:
Período 2004/2007: Comportamiento de la matrícula, por ciclos lectivos y según recintos²⁵



En 2007 se proporciona capacitación a las coordinaciones de carrera, sobre funcionamiento y requerimientos para la realización eficiente del proceso de matrícula. Se realizó una actualización del expediente de cada estudiante y se les ubicó en el plan de estudios respectivo.

Carreras

La Sede del Atlántico presenta en 2007 una oferta académica total conformada por 13 carreras, en el nivel de bachillerato y licenciatura. La distribución porcentual de esta oferta académica por recintos es la siguiente: a) Turrialba: 47%; b) Paraíso: 31%; c) Guápiles: 22%.

Nombramientos docentes

En total, la Sede cuenta en 2007 con una disposición de 87.50 TC, distribuidos por recinto de la siguiente manera: a) Turrialba: 53.75 TC; b) Paraíso: 26 TC; c) Guápiles: 7.75 TC. Para hacer frente a la demanda insatisfecha, la Vicerrectoría de Docencia proporcionó apoyo a la Sede con una aportación de 8.50 TC durante el I ciclo lectivo.

En 2007 disminuye en la Sede la cantidad de cursos que salen a concurso, debido a la obtención de su título de maestría por parte de 5 personas que venían laborando con grado de bachiller.

²⁴ De igual manera que sucede en la Sede de Limón.

²⁵ Fuente: Dirección de la Sede del Atlántico: *Informe Anual de Labores 2007*.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Los nombramientos tramitados con jornada adicional al tiempo completo son de 60 en el I ciclo y de 80 en el II ciclo.

Actividades realizadas

- Gestión para impartir la carrera de Licenciatura en Tecnologías de la Información y Comunicación en el campo Educativo, en perspectiva para dar inicio en 2008 en el Recinto de Paraíso.
- Organización del Foro Estado de la Educación en la Región, en el Recinto de Guápiles, con alta participación de docentes de la región y autoridades de la Dirección Regional del MEP en Pococí.
- Durante 2007 se aplica un instrumento con el propósito de identificar la calidad de la gestión docente que se realiza en la Sede.
- Tabulación de resultados y elaboración de informe del proceso de evaluación aplicado a la planta docente de la Sede.

Principales logros

- Adquisición de Laboratorio de Idiomas para el Recinto de Paraíso. Se trasladó el anterior para el Recinto de Turrialba y se contrató personal especializado para la reparación e instalación del mismo. Actualmente se cuenta con 28 estaciones funcionando y 4 por reparar. Además se hizo la adquisición de 32 sillas y un aire acondicionado para dicho laboratorio. Con esto se solucionó, parcialmente, la necesidad imperiosa de que la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés pudiera contar con un laboratorio que reuniera las condiciones adecuadas para el desarrollo de sus cursos.
- Firma de Convenio con el Colegio Universitario de Limón, para que estudiantes graduados de esa institución puedan continuar estudios universitarios en el nivel de bachillerato en el Recinto de Guápiles.
- Instalación de Laboratorio de Informática con capacidad para 20 personas en el Recinto de Guápiles, para impartir conjuntamente lecciones a estudiantes del Recinto y del Colegio Universitario de Limón.
- En proceso de compra 12 abanicos industriales para equipar las aulas.
- Instalación de 2 computadoras en la Unidad de Docencia, 1 en el 2° piso del edificio de docentes y 5 en la oficina de las siguientes coordinaciones: Contaduría Pública, Informática Empresarial (2), Turismo Ecológico y Enseñanza del Inglés.
- En proceso de compra 4 computadoras para las oficinas de coordinación de otras carreras.
- Se amueblaron las oficinas del 2° piso del edificio de docentes.
- Consolidación de 4 tiempos completos para apoyar el Recinto de Guápiles.
- Ingreso de 4 docentes de la Sede a Régimen Académico: 2 en Turrialba, 1 en Paraíso y 1 en Guápiles.
- A partir del I ciclo de 2007 se logra brindar el servicio de transporte San José/Guápiles y viceversa, los días martes y viernes.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008



Casa de Docentes, Recinto de Turrialba

- Adquisición de 10 computadoras para actualizar el Laboratorio de Cómputo del Recinto de Paraíso.

Prioridades para 2008

- Concretar la apertura de la carrera de Licenciatura en Tecnologías y la Información y la Comunicación en el campo educativo, para ser impartida en el Recinto de Paraíso.
- Concretar la apertura del Bachillerato en Ciencias de la Educación en I y II Ciclos con Mención en Educación Intercultural Bilingüe, para la formación de maestros cabeceras, en coordinación con la UNED, la UNA y el Departamento de Educación Indígena del Ministerio de Educación Pública (MEP) y con el apoyo de fondos del FEES.

Sede de Occidente

Matrícula

En 2007, la Sede de Occidente cuenta con una matrícula total en I y II ciclos lectivos de 4.481 estudiantes. Se atendió un total de 145 estudiantes de traslado en el I ciclo y de 134 en el II ciclo.

Carreras

La Sede de Occidente presenta en 2007 una oferta académica conformada por 21 carreras, distribuidas en las diferentes titulaciones de docenteado, bachillerato y licenciatura. La Sede dispone además de 2 programas propios de posgrado: a) Maestría en Desarrollo Sostenible; b) Maestría en la Enseñanza del Castellano y la Literatura.

En 2007, asimismo, se establece un convenio con la Universidad Estatal a Distancia para ofrecer en la Sede de Occidente las siguientes 3 carreras: a) Bach. en Manejo de Recursos Naturales; b) Bach. y Lic. en Informática Educativa; c) Maestría en Psicopedagogía.

Cursos

En total, en 2007 la Sede abre (PENDIENTE) cursos en las diferentes carreras. Una proporción significativa de estos cursos se logra impartir con base en el apoyo presupuestario que proporcionan la Rectoría y la Vicerrectoría de Docencia.

Nombramientos docentes

El personal docente está constituido en la Sede por un promedio anual de 117 personas, 91% de ellas contratadas en forma interina. En aproximación, el 4.27% tiene doctorado; el 33.3% maestría; el 58.97% licenciatura y un 10.25% bachillerato.

En 2007, la Sede cuenta con un total de 153.625 TC en el I ciclo y de 153.125 en el II ciclo.

Actividades realizadas

- Coordinación con la Dirección de la Sede, direcciones de departamento y coordinación del Sistema de Educación General, para consolidar la situación laboral de la planta docente en condición de interinazgo.
- Gestión conjunta con la Coordinación de Investigación de la Sede para otorgar becas de posgrado a 5 docentes.
- Participación en reuniones con las coordinaciones de docencia de las Sedes Regionales.
- Participación en la Feria Vocacional 2007.
- Estudios para otorgar categoría en el campo de la educación: autorización para el ejercicio, suficiencia, aptitud superior y docenteado.
- Participación en la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico.
- Evaluación docente. En el II ciclo de 2007, como parte de las actividades del proyecto: "La evaluación del desempeño docente: hacia la construcción de una cultura evaluativa que garantice el mejoramiento académico en la Sede de Occidente", se aplicó la evaluación docente en todos los cursos que se imparten en la Sede.

Principales logros

- Se destinan 2.5 TC en apoyo a docentes que están realizando estudios de posgrado. Esto como parte de la política de capacitación y formación de recursos.
- Se logra dar continuidad a 33 docentes.
- Otorgamiento de becas de posgrado a 5 docentes.
- Elaboración de 4 proyectos en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico de la Sede:
 - a) Diagnóstico de necesidades académicas de grado y posgrado, intrauniversitarias e interuniversitarias.
 - b) Rediseño curricular, autoevaluación y acreditación de los planes de estudio propios y desconcentrados de la Sede de Occidente.
 - c) Motivación e incentivación de la comunidad docente de la Sede de Occidente.
 - d) Alcances y limitaciones de la estructura organizativa de las secciones de la Sede de Occidente.
- Se impartieron las carreras de Bachillerato y Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales, Maestría en Psicopedagogía y Licenciatura en Informática Educativa, en el marco de convenio con la Universidad Estatal a Distancia.

Sede de Guanacaste

Nombramientos docentes

En 2007, la Sede de Guanacaste dispone de 67.750 TC cubiertos con presupuesto propio. La Vicerrectoría de Docencia colabora con la Sede apoyando con 2 TC.

Actividades realizadas

- Realización de 2 cursos en el II ciclo de 2007, para el fortalecimiento de las competencias genéricas de la planta docente:
 - a) Taller de Formación Pedagógica.
 - b) Curso de Didáctica Universitaria.
- Coordinación de gestión para el fortalecimiento de la calidad académica de los cursos, lineamientos generales de investigación, comprensión de textos y apoyo tecnológico, en relación con las carreras del Departamento de Ciencias Sociales de la Sede.
- Elaboración de propuesta para impartir 2 nuevas carreras en 2008:
 - a) Bachillerato en Educación Preescolar con Énfasis en Inglés.
 - b) Bachillerato en Primaria con Énfasis en Necesidades Educativas Especiales.
- Coordinación de la Comisión del 35 Aniversario de la Sede de Guanacaste.

Principales logros

- Acciones para el fortalecimiento de la formación profesional de la población estudiantil:
 - a) 4 grupos de inglés oral intensivo 1.
 - b) Curso: Introducción al procesamiento de microcomputadoras.
- Dotación de computadoras a todas las coordinaciones de carrera.
- Instalación en 13 aulas de microproyectores multimedia y sistemas de aire acondicionado.
- Impulsar el establecimiento de las nuevas opciones académicas.
- Establecimiento de un programa de educación continua.
- Establecimiento del Portafolio Virtual.

Prioridades para 2008

- Coordinar esfuerzos en conjunto con la Coordinación de Investigación, para impulsar programas de investigación sobre métodos pedagógicos acordes con la propia realidad de la Sede.
- Establecer un programa de educación permanente y continua para la planta docente, a fin de promover la investigación en docencia, mediación virtual y calidad académica.
- Consolidar el establecimiento del Portafolio Virtual.
- Fortalecer la investigación en la docencia.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 41
Sedes Regionales 2007:
Distribución porcentual de la oferta académica²⁶, por sedes²⁷

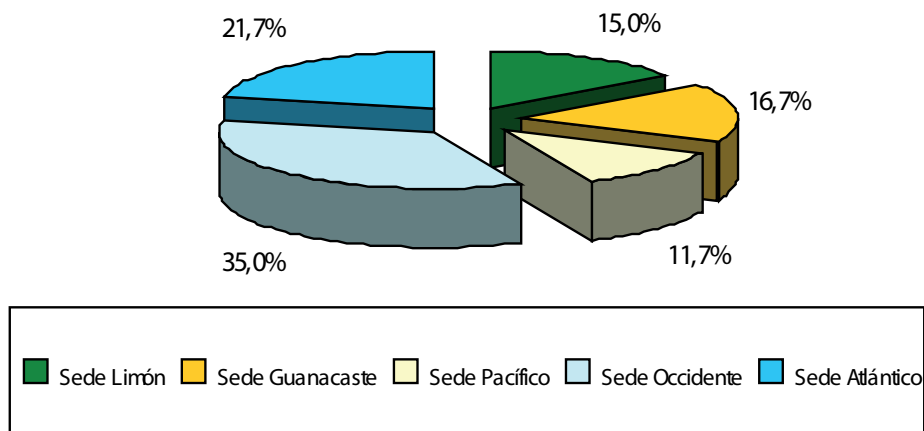
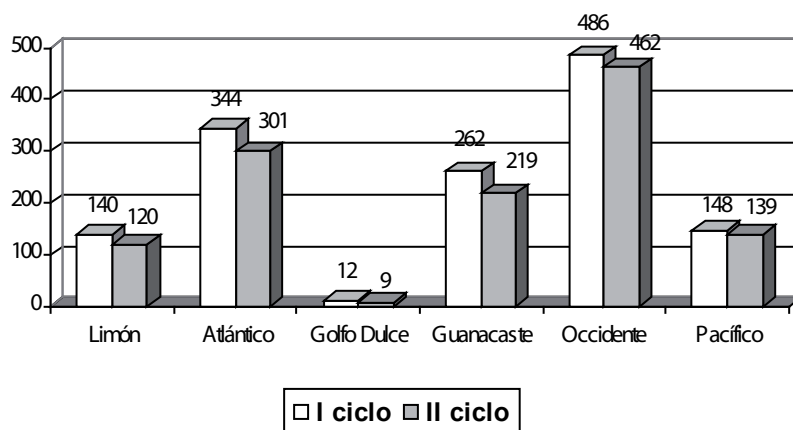


Gráfico N° 42
Vicerrectoría de Docencia 2007:
Relación de Cursos/grupos abiertos I y II ciclos, por sedes²⁸



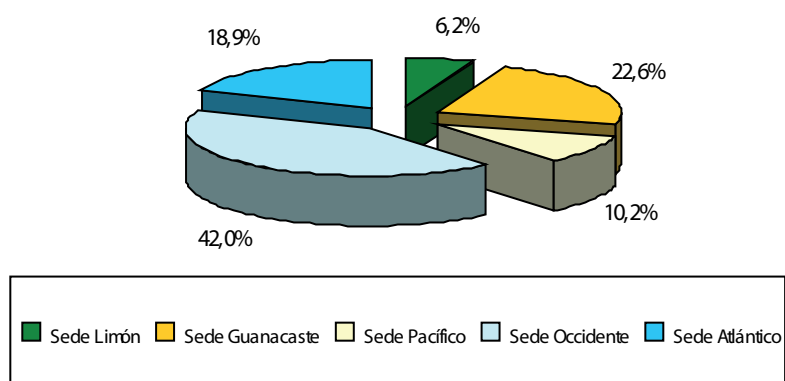
26 No incluye los programas de posgrado.

27 **Fuente:** Sede del Pacífico, Sede de Limón, Sede de Guanacaste, Sede del Atlántico, Sede de Occidente: *Informes Anuales de Labores 2007*.

28 En su totalidad, la información y datos consignados en las tablas y gráficos de esta sección corresponden al *Informe Anual de Labores 2007* de la Vicerrectoría de Docencia.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 43
Sedes Regionales 2007:
Relación porcentual de graduación, por sedes²⁹



En conjunto, las Sedes Regionales presentan en 2007 un registro de graduación que alcanza la cifra de un total de 645 nuevos profesionales.

²⁹ Fuente: Sede del Pacífico, Sede de Limón, Sede de Guanacaste, Sede del Atlántico, Sede de Occidente: *Informes Anuales de Labores 2007*. OBSERVACIÓN: Los datos corresponden a las graduaciones del II ciclo lectivo 2006 y I ciclo lectivo 2007.

III.2. GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Sede de Limón

Proyectos

En 2007, la Sede de Limón desarrolla 11 proyectos de investigación, los cuales enriquecen el quehacer académico por la alta calidad de las propuestas y por su impacto en la zona de influencia de la Sede.

Es importante destacar la ejecución de proyectos de investigación mediante apoyo de fondos concursables, proveídos por las vicerrectorías de Investigación y de Acción Social y el CONARE. Asimismo, cabe mencionar un proyecto desarrollado en conjunto con la Universidad Católica San Antonio de Murcia (España), financiado por el Programa SENECA.

Para 2008, la Sede ha logrado la aprobación de 2 nuevas propuestas de investigación: a) Elaboración de una plataforma virtual de apoyo a la educación (EDUSOFT), proyecto del área de Informática; b) Estudio etnomusicológico del calipso.

Actividades realizadas

- Divulgación de información sobre becas proporcionada por la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE).
- Participación en capacitación para elaborar ferias científicas en colegios y otros centros educativos, impartida por el Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CORECIT). Se participó además en 4 sesiones de trabajo que generaron iniciativas importantes; entre ellas: a) Plan Piloto de Incubación de Empresas para el Colegio Técnico Profesional de Guápiles; b) propuestas de centros informáticos comunales para Limón, Bribri, Guácimo y Guápiles.
- Coordinación de proyectos con Acción Social: comisiones de las vicerrectorías de Acción Social y de Investigación para promover propuestas de investigación en el marco de CONARE.
- Análisis de resultados de los proyectos de la Etapa Básica de Música, en conjunto con la Comisión de Acción Social.
- Participación en sesiones conjuntas de trabajo de la Comisión de Coordinaciones de Investigación de las Sedes Regionales y la Vicerrectoría de Investigación, para analizar el estado de la investigación en las sedes. De aquí surge el Fondo de Estímulo a la Investigación.
- Gestión y aprobación de 2 proyectos de investigación intersedes en conjunto con las sedes de Guanacaste y del Pacífico. En uno de estos proyectos participa también el Observatorio del Desarrollo y en el otro la Escuela de Antropología y Sociología.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Participación en taller organizado por el CONARE para la elaboración de artículos científicos.

Biblioteca

En 2007, el logro más importante para la biblioteca es el nombramiento de una persona en la plaza de Técnico en Bibliotecología.

Asimismo, este año se recibe en donación una importante cantidad de libros, de parte de la Dirección del SIBDI y de la biblioteca de la Sede de Occidente.

Principales logros

Para la Coordinación de Investigación de la Sede, 2007 constituye el año de mejores resultados obtenidos. Los esfuerzos de gestión se ven gratificados, no solo por la cantidad de proyectos existentes (en desarrollo y aprobados), sino también por la importante distinción y reconocimiento que representa para la Sede la aprobación de proyectos con los que se participó en el concurso de fondos de Proyectos de Investigación Intersedes.

Sede del Pacífico

Proyectos

En 2007, la Sede del Pacífico cuenta con 2 actividades y 5 proyectos de investigación inscritos ante la Vicerrectoría de Investigación. De estos proyectos, 3 ganaron fondos del concurso "Fondos de Estímulo a la Investigación Intersedes", 1 obtuvo fondos del Proyecto Zona Norte de CONARE y la firma de un convenio con el MEIC. Otro de los proyectos firmó un convenio con el INCOP para apoyar estudios específicos que requerirá el proyecto.

Para 2008, la Sede está gestionando la inscripción de 2 proyectos más ante la Vicerrectoría de Investigación. Además, 3 nuevos proyectos se encuentran en proceso de formulación.

Actividades realizadas

- Reuniones con las Coordinaciones de Investigación de las 5 Sedes Regionales.
- Taller: Teoría y métodos de los estudios regionales y locales, en conjunto con el CIHAC.
- Reuniones con Rectora, Consejo de Rectoría y Vicerrector de Investigación: exposición de necesidades de la biblioteca (infraestructura, equipo y plazas) y de desarrollo de la investigación en la Sede del Pacífico.
- Reuniones con coordinaciones de carrera para exponer sobre políticas de investigación, dotación de recursos y planes futuros para las actividades y proyectos de investigación.
- Reunión con la Dirección del INIE y con investigador del IICE: propuesta de formulación y ejecución conjunta de 2 proyectos de investigación.
- Reuniones con investigadores del CIHAC: propuesta de formulación y ejecución conjunta de proyectos de investigación.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Participación en Consejo Editorial de la Revista Intersedes.
- Cabe resaltar el impulso dado a la capacitación permanente para mejorar la condición académica de la planta docente de la Sede. En 2007 se imparte un curso para la elaboración de artículos científicos y un taller sobre teorías y métodos de los estudios regionales y locales.

Principales logros

- Constituye un avance muy importante de la Sede del Pacífico la inscripción en 2007 de 5 proyectos y 2 actividades de investigación, lo cual ocurre por primera vez. Este logro permite a la Sede solventar la escasez de años anteriores en proyectos de investigación inscritos. También es importante destacar que todas estas investigaciones son multidisciplinarias y en ellas participan varias unidades académicas, lo cual redundará en un beneficio de capacitación y de formación en investigación para la planta docente de la Sede.
- Acuerdo del Consejo Editorial de la Revista Intersedes de dedicar el número 15 de manera exclusiva para los aportes de la Sede del Pacífico.
- Desarrollo de alianzas con el IICE, el CIHAC, la Escuela de Antropología y Sociología y el INIE para el desarrollo de proyectos y actividades de investigación.
- Obtención de recursos financieros externos para 4 proyectos de investigación.
- Apoyo de la Rectoría con una plaza de ¼TC para desarrollar una actividad de investigación.
- Apoyo de la Rectoría con una plaza de 1TC para apoyar la labor de la biblioteca.
- Obtención de una plaza administrativa adicional para el año 2008, destinada a dar apoyo a las labores de la biblioteca.

Prioridades para 2008

- Ejecutar la II y III fases del proyecto: Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de servicios turísticos en Paquera, Cóbano, Lepanto y Jicaral.
- Continuar la ejecución del proyecto: Diagnóstico y plan de acción del cantón de Puntarenas.
- Publicación del N° 15 de la **Revista Intersedes**, con los resultados de investigación realizada por los participantes en el Taller de Investigación Pacífico Central.
- Formular y ejecutar los proyectos:
 - a) Diagnóstico de necesidades de oferta académica universitaria en la región Pacífico Central, en conjunto con el INIE y el IICE.
 - b) Diagnóstico de las pruebas nacionales de bachillerato. Región Pacífico Central, en conjunto con el INIE.
- Ejecutar los proyectos:
 - a) Reforma agraria. Actores e intereses en juego. El caso de Costa Rica (1948/1962).
 - b) Historia de la Región Pacífico Central (siglos XVIII y XIX).
 - c) Estructura productiva de la región Pacífico Central en el siglo XX.
 - d) Estructura productiva agraria de la región Pacífico Central en el siglo XX.
 - e) Historia regional comparada de Costa Rica, bases estructurales de la creación de una región: el caso del Pacífico, 1821/2005.
 - f) Reconstrucción del tamborito chiricano puntarenense.
- Mejoramiento de la infraestructura, dotación de equipo y creación de plazas para la biblioteca, en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico 2006/2010.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Coordinar con el IICE y el INIE para desarrollar los proyectos de investigación propuestos y generar nuevas iniciativas.

Sede del Atlántico

Proyectos

La Unidad de Investigación de la Sede del Atlántico, a través de la Comisión de Investigación, tramitó durante 2007 un total de 17 proyectos, 2 actividades, 1 proyecto de vínculo externo y 1 programa de investigación. En particular, las 2 actividades inscritas requirieron de especial atención.

Es importante recalcar que la demanda en tiempos docentes de investigación, aunque esta no fuera atendida en forma real, suma un total de aproximadamente 110 horas.

Actividades realizadas

- IV Expo Feria y Jornadas de Divulgación 2007, en el Recinto de Guápiles.
- IV Feria Científica Regional.
- La Sede del Atlántico requirió la ejecución de acciones propias enfocadas a la finalización de la infraestructura de la Unidad de Gestión Ambiental en el Recinto de Turrialba, así como el inicio de proyecto similar en el Recinto de Paraíso.
- Capacitación a personal de la biblioteca: participación en el 52 Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials (Albuquerque, Nuevo Mexico).
- Realización del I Minicongreso del Programa de Gestión Ambiental e Integral (PRO-GAI).
- Inscripción del Módulo Lechero como una actividad de vínculo externo, soportado por la empresa auxiliar 026.
- Gestión para la obtención y asignación de recursos (remodelación de infraestructura, plazas, partidas de apoyo) para la Biblioteca, el Módulo Lechero y la Finca Agroecológica Modelo.
- Seguimiento de procesos para convertir la Finca Agroecológica Modelo en finca experimental.
- Inscripción del Módulo Lechero como proyecto de vínculo externo ante la Vicerrectoría de Investigación.
- Coordinación de la Comisión Editorial de la Sede del Atlántico.
- Representación de las Sedes Regionales ante el Consejo Editorial de la UCR.
- Miembro de la Comisión designada por el Consejo Universitario para estudiar la propuesta de áreas protegidas de la Universidad de Costa Rica.
- Campaña entre la comunidad docente para actualizar las colecciones bibliográficas de la biblioteca.
- Acondicionamiento de la antigua sala de estudio en grupo de la biblioteca para instalar la sección de Audiovisuales. Se abrió una recepción y se acondicionaron 2 salas de audición, la oficina del encargado y el área de almacenaje.
- La Comisión Editorial de la Sede elabora el documento: Normas de la Comisión Editorial de la Sede del Atlántico y lo presenta a la Asamblea de Sede para su aprobación (Sesión 357 del 17 de octubre del 2007).
- Seguimiento por parte de la Comisión Editorial a la publicación del número especial de la **Revista InterSedes**, dedicado a la conmemoración del 35 aniversario de la Sede del Atlántico (N° 11, Vol. VII).

Principales logros

- Compra de una unidad de frío nueva con capacidad para 1.500 litros de leche, para el Módulo Lechero.
- Compra de una balanza para pesaje de animales con capacidad para 3.000 kilos, para el Módulo Lechero.
- Adquisición de equipo diverso para equipar la sección de Audiovisuales.
- Realización de la IV Expo Feria y Jornadas de Divulgación 2007 en el Recinto de Guápiles. Con esto, la Sede del Atlántico cumple con su objetivo de mantener un proceso continuo de socialización de los resultados académicos y de presentación de la Universidad ante la Comunidad. La organización del evento estuvo a cargo de la Dirección del Recinto de Guápiles, en conjunto con la Comisión Organizadora y la Unidad de Acción Social.
- Se finaliza la construcción de la Unidad de Gestión Ambiental en el Recinto de Turrialba y se inicia la construcción de su homóloga en el Recinto de Paraíso. El apoyo de la Vicerrectoría de Docencia en los rubros correspondientes a la materiales y mano de obra para construcción fue vital. Asimismo, la Vicerrectoría de Acción Social aportó partidas necesarias en compra de bienes requeridos para el mantenimiento de la Unidad de Gestión Ambiental.
- Realización de la IV Feria Científica Regional, en la que se exponen 51 proyectos provenientes de 7 circuitos de la región.
- Aprobación por parte de la Asamblea de Sede del documento: Normas de la Comisión Editorial de la Sede del Atlántico, propuesta elaborada y revisada por los miembros de la Comisión Editorial y con el cual se establecen las pautas de trabajo para el futuro.
- La Comisión Editorial de la Sede continúa con su labor de promover la producción académica. En 2007 se reciben 5 obras o libros que se someten a su revisión para publicación. Se considera que al menos 2 de estas obras estarán listas para ser publicadas a principios de 2008 y otras 2 estarían listas en el transcurso del año.
- Realización de taller por parte de la Comisión Editorial, con varias charlas enfocadas a la presentación de los aspectos básicos requeridos para la preparación de un artículo científico.
- Publicación del número conmemorativo a los 35 años de la Sede del Atlántico, en la **Revista InterSedes**.

Prioridades para 2008

- Asignación de tiempo real en investigación dentro de las labores académicas de los docentes que participan en esta actividad. Para ello, se hace necesaria una gestión y las acciones pertinentes encaminadas a la búsqueda de recursos ante las instancias correspondientes, siempre bajo el contexto de desarrollar la investigación requerida y de impacto para las necesidades de la región.
- Otro aspecto que merece ser desarrollado más ampliamente y el cual es un punto medular en nuestra Universidad es la divulgación de los resultados de los proyectos desarrollados en investigación a la Comunidad. Aquí se deberán establecer las pautas requeridas para ser efectivos en la trascendencia de la información hacia la sociedad.
- Reconstrucción del techo de la sala de espera, del área de procesamiento de la boñiga con lombrices y de la sala de ordeño de la Finca Agroecológica Modelo.

Sede de Occidente

Proyectos

La Coordinación de Investigación de la Sede de Occidente tiene a su cargo en 2007 la gestión de un total de 28 proyectos y 4 programas de investigación.

Actividades realizadas

- Evaluación y aprobación de 2 actividades de investigación:
 - a) Edición de la **Revista Pensamiento Actual**.
 - b) Jornadas de **Acción Social e Investigación**.
- Evaluación de 28 trabajos sometidos a consideración de la Comisión Editorial: a) aprobados: 24; rechazados: 1; en revisión: 3.
- Evaluación y aprobación de 18 trabajos finales de graduación por parte de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.
- Publicación del N° 7, Vol. 8, de la **Revista Pensamiento Actual**. Este número contiene 13 artículos de investigadores de la Sede.
- Edición del N° 8, Vol. 7, de la **Revista Pensamiento Actual**. Este número contiene 9 artículos.
- Publicación del poemario: Destellos del silencio, en el marco de la Colección Memoria Colectiva. Virginia Salas Cordero, autora del poemario, es una escritora de la comunidad ramonense. Se hizo una presentación del libro en el Centro Histórico Cultural “José Figueres Ferrer”, actividad organizada conjuntamente por la Municipalidad de San Ramón, la Coordinación de Acción Social de la Sede y el Centro Histórico Cultural “José Figueres Ferrer”.
- Diseño de propuesta de página Web para la Coordinación de Investigación.
- Realización de las II Jornadas de Acción Social e Investigación, en conjunto con la Coordinación de Acción Social de la Sede.
- Capacitación a personal de la biblioteca:
 - a) VIII Jornadas Bibliotecológicas.
 - b) Taller: Preservación y conservación de materiales bibliográficos y documentales.
 - c) Curso/taller: Módulo Isis: Winisis y bases de datos en línea.
- Instalación de 75 estantes metálicos en la colección general de la Sección de Circulación de la biblioteca.
- Instalación de 2 computadoras en la biblioteca, donadas por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para uso de Internet por parte de los estudiantes

Principales logros

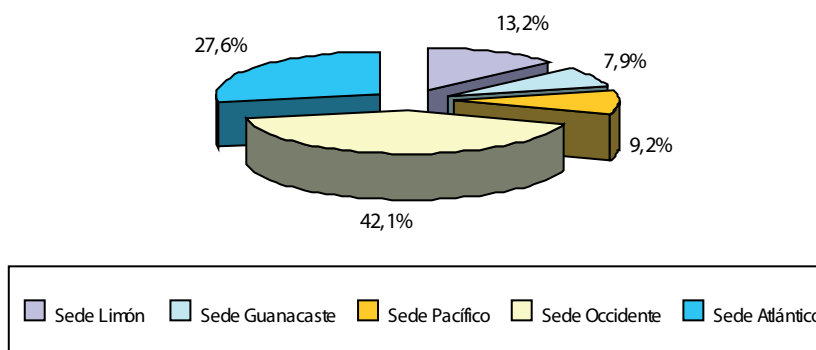
- En 2007 da inicio el ciclo de conferencias: “**Cómo investigar en...**” Iniciativa impulsada por las coordinaciones de los programas de investigación de la Sede.
- Reinstalación de todos los equipos de cómputo para uso de las personas con proyectos de investigación en desarrollo.
- Reorganización de los archivos de proyectos y actualización de la información relativa a todos los proyectos de investigación.
- Instalación de 2 equipos de cómputo adicionales en la sala de computadoras de la Coordinación de Investigación.
- Realización de taller con representantes de la Vicerrectoría de Investigación, quienes proporcionaron asesoría en procedimientos para crear un Centro de Investigación en la Sede de Occidente. Esta iniciativa es impulsada por las coordinaciones de los

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

programas de investigación de la Sede y cuenta con total apoyo de la Vicerrectoría de Investigación. Como resultado del taller, se acordó la creación de un Centro de Investigación en el área cultural. Para tal efecto, también en esta oportunidad se crearon 2 comisiones, las cuales tienen a cargo elaborar la propuesta para la creación del Centro y confeccionar el respectivo reglamento.

- Nombramiento de una persona por ½ TC en calidad de Asistente de Proyectos.

Gráfico N° 44
Sedes Regionales 2007: Distribución porcentual de actividades,
proyectos y programas de investigación, por sedes30



30 **Fuente:** Sede del Pacífico, Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Atlántico y Sede de Occidente: *Informes Anuales de Labores 2007*.

III.3. GESTIÓN Y ALCANCES DE LA ACCIÓN SOCIAL

Sede de Limón

Proyectos

La Coordinación de Acción Social de la Sede de Limón tiene a cargo en 2007 la gestión de 7 proyectos de Extensión Docente, 4 de Extensión Cultural y 2 de TCU.

Las actividades de Extensión Cultural alcanzan en 2007 un total de 29 e involucran una proyección de la Sede en las comunidades, centros educativos de primaria y secundaria, sedes universitarias estatales y privadas.

En el ámbito de la Extensión Docente, con 58 actividades realizadas, el objetivo fue propiciar la capacitación de la comunidad limonense y universitaria, a través de cursos, actividades de recreación, atención al adulto mayor, sensibilización artística y otras.

Actividades realizadas

- Encuentro de Coros Juveniles.
- Encuentro Regional de Danzas Limonenses.
- Taller de Composición Coreográfica.
- Organización de 2 grupos de trabajo según edades, en el marco del proyecto: Rescate de los valores culturales limonenses: danza y teatro.
- Estreno de la obra: "A ritmo de muelle", presentada también en la X Convención de Mesas Redondas Panamericanas de Costa Rica.
- Montaje de obra corta sobre sexualidad.
- Participación del grupo "Té de Limón" en I Festival de Teatro de Universidades Públicas.
- Programa de Investigación: Uso de ovitrampas, programa de prevención y control del dengue, proyecto piloto para las sedes regionales costeras.
- Feria Vocacional de la Sede de Limón.
- Capacitación sobre sexualidad humana.
- Celebración del Día Intergeneracional del Caribe y la Cultura.
- Cursos de recuperación académica para estudiantes de secundaria, impartidos en la Sede de Limón y en los colegios técnico/profesionales de Sixaola, Siquirres y Guácimo.
- 11 cursos cortos realizados.
- Diagnóstico de situación y elaboración Plan de Manejo de Desechos Sólidos de la Sede de Limón. Ejecución del plan y elaboración de material para impartir charlas y talleres.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Instalación de Kioscos sobre el TLC en diferentes lugares, centros educativos e instituciones de la provincia de Limón.
- Diagnóstico de recursos existentes en los centros educativos de Limón para el desarrollo de laboratorios de cómputo.
- Capacitación a estudiantes de I y II ciclo de educación primaria en elementos básicos de informática.

Principales logros

- 20 Horas Asistente de parte de la Vicerrectoría de Acción Social para apoyar la ejecución de los 13 proyectos de la Coordinación.
- Apoyo de parte de la Dirección para el nombramiento de 5 coordinaciones de proyectos con presupuesto de la Sede.
- Adquisición de equipo y materiales para la Etapa Básica de Música y para el Jardín Etnobotánico del Caribe.
- Mayor presupuesto para los proyectos inscritos.
- Capacitación a la comunidad limonense a través de cursos cortos.

Sede del Pacífico

Proyectos

En 2007, la labor de la Coordinación de Acción Social de la Sede estuvo basada en el desarrollo y ejecución de 42 proyectos, los cuales se desglosan de la siguiente manera: 9 proyectos de Extensión Cultural, 35 proyectos de Extensión Docente³¹ y 1 proyecto de Trabajo Comunal Universitario.

Los proyectos más exitosos, por su proyección a la comunidad, el número de actividades realizadas y la matrícula registrada, son los siguientes: Grupo de Teatro, Programa del Adulto Mayor, Centro de Acopio y Taller de Teoría y métodos de los estudios regionales y locales.

Actividades realizadas

- Participación en el Festival de Música Barroca.
- Organización de la Video Conferencia: XII Informe del Estado de la Nación (UNED/UCR).
- Semana Universitaria.
- Se colabora en la celebración de la Semana del Adulto Mayor y Día del Jubilado.
- Se colabora en la celebración del Día de la NO Violencia contra la mujer, organizada por el INAMU.
- Elaboración del Portal Navideño.
- Curso de Baile para Adultos Mayores de El Cocal y de Sardinal.
- Curso de artesanía para las mujeres del Centro de Acopio.
- Participación en la Comisión Institucional del Dengue.
- Festival Universitario de Teatro.
- Participación en el Día Mundial del SIDA
- Taller de sensibilización: Dengue y Emergencia.

³¹ Esta es la cifra total de proyectos de Extensión Docente inscritos en la Sede. De ellos, la ejecución efectiva para 2007 es de 27 proyectos.

Principales logros

- Se logró consolidar tiempos docentes para la actividad de Acción Social, lo cual permitió un crecimiento importante en proyectos de Extensión Docente, Extensión Cultural y la Etapa Básica de Música.
- La Cátedra “José Martí” realizó una serie de actividades, todas las cuales contaron con el apoyo de la Dirección. Las más sobresalientes fueron la celebración del aniversario de la Cátedra y el debate de las posiciones del TLC con presencia del Tribunal Supremo de Elecciones.
- El Grupo de Teatro realizó 40 presentaciones en instituciones públicas y privadas y centros educativos, en diferentes lugares de la provincia de Puntarenas y también en otras sedes.
- Adquisición de material didáctico y consolidación de espacio para el proyecto de Cine Foro.
- El grupo de Danza Popular desarrolló el montaje de 4 nuevas coreografías, realizando 16 presentaciones en diversas instituciones y centros educativos.
- En el marco del proyecto Promoción de la Cultura y el Arte, se estableció relación con diferentes instituciones de la provincia, entre ellas: Casa de la Cultura, Municipalidad, Cámara Puntarenense de Turismo, Asociación pro Playa, INAMU y otras.
- Consolidación del proyecto Gestión Ambiental en el nivel Comunal, que ha permitido desarrollar un proceso de sensibilización acerca de la contaminación por desechos sólidos e impulsar la práctica del reciclaje y de la reutilización de este tipo de desechos.
- Mantenimiento de la página Web de la Sede del Pacífico y coordinación con la Vicerrectoría de Acción Social y con la Oficina de Divulgación e Información (ODI) para divulgar todas las actividades.

Prioridades para 2008

- Nombramiento de una secretaria a tiempo completo u horas asistente para apoyar las labores administrativas de la Coordinación de Acción Social.
- Mayor planificación de las presentaciones de los grupos artísticos y actividades académicas.
- Consolidar y organizar la Etapa Básica de Música, con el fin de cumplir con los propósitos sociales y académicos que tienen estos proyectos en la Universidad de Costa Rica.
- Brindar capacitaciones en la formulación de proyectos, propuestas financieras e informes finales de proyectos.
- Desarrollar mayores proyectos en las áreas de: salud (Dengue, SIDA), violencia intrafamiliar, mejoramiento de la calidad de vida de la niñez puntarenense, capacitación a sectores vulnerables de la sociedad, rescate del patrimonio cultural.

Sede del Atlántico

Proyectos

En 2007, la Coordinación de Acción Social de la Sede tiene a su cargo, en total, la gestión de 45 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: a) TCU: 5; b) Extensión Docente: 22; c) Extensión Cultural: 10; d) Educación Continua: 8.

La Sede, además, en el marco de la labor de esta Coordinación, en 2007 mantiene 3 proyectos de Centros Educativos: a) Programa de Extensión Docente en Educación

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Preescolar; b) Liceo Experimental Bilingüe de Turrialba; c) Escuela Laboratorio de Turrialba.

En general, estos proyectos son multidisciplinarios y tienen como objetivo común acercar la Universidad y vincular el quehacer universitario con la realidad de las comunidades situadas en la región de cobertura e influencia de la Sede.

Es importante destacar en este informe, que la mayoría de los proyectos en Extensión Docente y Extensión Cultural se desarrollan gracias al esfuerzo y compromiso de los docentes, quienes en forma voluntaria y ad honorem realizan sus funciones y desarrollan los proyectos en las comunidades. La Unidad de Acción Social dispone de 6 ¼ TC para el desarrollo de sus actividades. Del total de proyectos ejecutados en 2007, los proyectos asumidos de manera ad honorem cubren una carga real de 5 ½ TC, que la Sede no cubre con carga real a las coordinaciones de proyectos y que permiten cubrir todas las áreas de la Unidad.

Actividades realizadas

- Análisis de la propuesta para establecer el Sistema de Información para TCU. Se realizan reuniones con las direcciones de carrera solicitando su colaboración y apoyo.
- Coordinación con la Dirección del Recinto de Paraíso para: a) reorganizar el archivo de Acción Social en este Recinto; b) promover nuevos proyectos; c) fortalecer los proyectos de Extensión Cultural.
- Análisis conjunto con la Dirección del Recinto de Guápiles sobre la situación del TCU y requerimientos de presupuesto para el proyecto: "Apoyo a microempresas".
- Análisis general de situación del TCU, en conjunto con las respectivas coordinaciones de proyectos.
- Reuniones en la Vicerrectoría de Acción Social para revisar el sitio Web del TCU, coordinar la matrícula en línea, estrategias de inserción de los estudiantes y otros temas.
- Reunión con todas las coordinaciones de proyectos TCU para detallar aspectos relacionados con la matrícula en línea.



TCU: Interdisciplinario de Atención Primaria para la Salud Oral
Servicio odontológico a comunidades Cabécar de Chirripó

- Participación en el FODA sobre TCU en Recinto de Paraíso.
- Presentación sobre la situación del TCU en la Sede a las diferentes coordinaciones de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Realización de FODA sobre el TCU en la Sede del Atlántico.
- Reuniones con los estudiantes a cargo del establecimiento del Sistema de Información para el TCU, en relación con diversos aspectos implicados en este proceso.
- Taller de Inducción sobre TCU, impartido por la Directora de TCU de la Vicerrectoría de Acción Social.
- Participación en la Expo Feria de la Sede “Rodrigo Facio”.
- Coordinación con la Vicerrectoría de Acción Social y con el Departamento de Divulgación para la elaboración y edición del Catálogo del Trabajo Comunal Universitario de la Sede del Atlántico.
- Desarrollo del proyecto “Kioscos Informativos” sobre el TLC, en coordinación con la Vicerrectoría de Acción Social.
- Participación en la IV Expo Feria y Jornadas de Divulgación 2007, realizada en el Recinto de Guápiles.
- Participación en las actividades del 15 Aniversario del Recinto de Paraíso.
- 4 presentaciones de Danza Universitaria, en Turrialba, Paraíso y Guápiles.
- 2 presentaciones de la XV Muestra de Cine y Video Costarricense, en Turrialba y Paraíso.
- 2 semanas de matrícula para cursos libres en enero.
- Oferta de 7 cursos libres, de los cuales se abrieron 5 en el Recinto de Turrialba.



Proyecto: Jornadas de auto y mutua capacitación con maestros y maestras de lengua
Circuito 06 del distrito Chirripó

- 1 presentación del Grupo de Teatro del Recinto de Paraíso: “Sueño de una Noche de Verano”, en Turrialba.
- Actividades de cine foro en el marco del proyecto: “Kioscos informativos sobre el TLC y el Referéndum”, en Turrialba y Paraíso:
 - a) 3 actividades de cine foro con la película: La frontera del silencio.
 - b) 1 actividad de cine foro con la película: La vida de los otros.
 - c) 1 actividad de cine foro con la película Sicko.
- Charla sobre el TLC y la agricultura, en el marco del proyecto: “Kioscos informativos sobre el TLC y el Referéndum”.
- Curso de modelado en barro, en conjunto con el INA.
- Gira educativa a Guayabo de Turrialba con grupo de estudiantes de modelado en barro.
- Cursos recreativos: a) Máscaras; b) Muñecas de trapo; c) Bordado de punto de cruz; d) Bolsos con retazos; e) Teatro; f) Manualidades navideñas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008



Curso de muñecas de trapo

- Gira de investigación a Guaitil y San Vicente de Guanacaste con grupo de modelado en Barro.
- Gira a comunidades de Turrialba y entrevistas con artesanos.
- Cine foro con la película La verdad incómoda, para estudiantes de modelado en barro.
- Reunión con artesanos de la Suiza y Santa Cruz de Turrialba para organizar Grupo de Artesanos Turrialbeños, iniciativa que se concreta y que permite que este grupo realice exposiciones en: a) Museo “Omar Salazar Obando” (Turrialba); b) Feria de Arte Popular de la Casa de la Ciudad de Cartago; c) Festival Locomotora 2007, organizado en Turrialba por el Ministerio de Cultura.
- I y II módulos del espacio: “Capacitación de Artesano a Artesano”: tallado en madera y dibujo artístico.
- Organización de la Primera Gran Feria de Artesanos de Turrialba, Sede del Atlántico.
- Curso de producción audiovisual
- Filmación de video sobre la elaboración de canastos en el Humo de Pejibaye
- Participación en la IV Expo Feria de la Sede del Atlántico en el Recinto de Guápiles
- Curso de microempresas para artesanos
- Estreno de grupo de Teatro de EBAO
- Giras de Investigación a diferentes comunidades de Turrialba para elaboración de catálogo bilingüe de artesanos y artesanías del cantón
- Cabe destacar asimismo las relevantes actividades desarrolladas en 2007 por la Cátedra “Florencio del Castillo”, del Recinto de Paraíso:
 - a) Incorporación a la Cátedra de nuevas organizaciones: i) Grupos de artesanos; ii) Frente Cívico NO AL TLC; iii) grupos juveniles y defensores del ambiente.
 - b) Participación de instituciones del sector salud, la Parroquia y las escuelas del Distrito 1 de Paraíso.
 - c) Establecimiento de vínculo con la Embajada de México, con la cual se trabajó el Festival de la Canción en el mes de septiembre.
 - d) Foros Ciudadanos, orientados a la información de la ciudadanía sobre el tema del TLC y el Referéndum, como agenda ciudadana de primer orden. Se realizaron exposiciones en los temas: i) Cartografía del Tratado de Libre Comercio Centroamérica/Estados Unidos; ii) El modelo de telecomunicaciones de Costa Rica; iii) Entre la democracia, el mercado de telecomunicaciones y TLC (Cla-

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- se inaugural II Ciclo); iv) Implicaciones jurídicas y sociopolíticas del referéndum como mecanismo de participación directa de los ciudadanos
- e) Celebración del Bicentenario del Natalicio de Benito Juárez en el marco del Convenio de Ciudades Hermanas Paraíso/Oaxaca. Se impartió la conferencia: “El recurso cultural en la gestión del turismo local en la Región Atlántica”. También se tuvo una presentación y taller con el Grupo de Danza Garífuna de Honduras.

Principales logros

- La Etapa Básica de Música tuvo su primera graduación en 19 años de trabajo, además de ser un proyecto con una activa participación en la zona de influencia de la Sede.
- Restauración de los edificios de la Etapa Básica de Música y del Museo Regional “Omar Salazar Obando”. Este proyecto se ha consolidado, abriendo espacios a los artistas locales y nacionales de alto reconocimiento. También se ha desarrollado una serie de talleres para niños, jóvenes y adultos mayores.
- Desarrollo de varios talleres en la Etapa Básica de Artes y Oficios: los cursos recreativos, los cuales fueron de gran aceptación en la comunidad de Turrialba.
- El Proyecto Institucional de Gestión Ambiental de la Sede del Atlántico, cuyo componente principal es el manejo de desechos orgánicos e inorgánicos, está a cargo de una Comisión, la cual se encarga de la recolección y clasificación de estos desechos. Se pretende una sensibilización en la parte ambiental y se incluye como política institucional y como eje transversal curricular la protección del medio ambiente.
- Organización de una oficina en el edificio de la Unidad de Acción Social equipada con una computadora multi-funcional (scanner y fotocopidora) y fax, una computadora adicional, un proyector de multimedia, DVD y TV.
- Manejo eficiente de los trámites administrativos para el desarrollo de los proyectos vigentes (con la Vicerrectoría de Acción Social, la Dirección de la Sede, Directores de Recinto y Coordinadores de Proyecto).
- Se mantiene una buena imagen de los proyectos que realiza la Unidad de Acción Social de la Sede del Atlántico en las comunidades de la región.
- Un logro importante fue el éxito de la Coordinación en asocio con la Coordinación de Investigación para realizar por cuarto año consecutivo la Expo Feria.
- Elaboración del Catálogo de Acción Social.
- Educación Continua en Paraíso incrementó proyectos desarrollados para niños y niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores, con mucho éxito.
- El Proyecto de Danza Folclórica Toriaravac consolida su proyección, tanto en el cantón de Turrialba como fuera de él.
- Gestión oportuna de todas las actividades relacionadas con los proyectos de TCU de la Sede.
- Coordinación eficaz con la Vicerrectoría de Acción Social, a propósito de las acciones relacionadas con cada uno de los proyectos de TCU de la Sede del Atlántico.
- Apoyo total a las coordinaciones de TCU para facilitar el cumplimiento de los objetivos propuestos en sus proyectos.
- Diseño de Sistema de Información para llevar un mejor control del TCU de la Sede del Atlántico.
- Realización de análisis FODA con las direcciones de proyectos de TCU.
- Elaboración y edición del Catálogo de TCU de la Sede del Atlántico.
- Participación en el proyecto “Kioscos Informativos sobre el TLC”.
- Se establece un nivel de calidad general en los cursos libres, lo cual genera un mejoramiento en la calidad de transmisión de la información.
- Realización de 3 talleres de capacitación:

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- a) Producción audiovisual.
- b) Microempresas.
- c) Programa de capacitación “De artesano a artesano”.
- Realización de 7 talleres de rescate en: a) Teatro; b) Máscaras; c) Bolsos; d) Muñecas de trapo; e) Manualidades navideñas; f) Bordado con punto de cruz; g) Modelado en barro.
- Establecimiento de proceso con participación de 21 artesanos de la zona para crear el Grupo de Promoción de las Artes Populares de Turrialba.
- Diseño de trabajo de campo para realizar un diagnóstico regional, con participación de estudiantes de TCU.
- Organización de: a) exposición en el Museo “Omar Salazar Obando”; b) Feria Artesanal en el Recinto de Turrialba; c) Exposición de resultados de los cursos recreativos.
- Creación del Grupo de Artesanos Turrialbeños.

Prioridades para 2008

- Mantener coordinación permanente con la Vicerrectoría de Acción Social, a propósito de las políticas y acciones que corresponden en general al TCU y en particular a cada uno de los proyectos de la Sede del Atlántico.
- Coordinar y participar en los procesos de inducción y de matrícula del TCU en los recintos de Paraíso, Guápiles y Turrialba.
- Realizar giras a las diferentes comunidades donde se desarrollan proyectos de TCU, con el fin de valorar el desempeño de éstos.
- Brindar el apoyo necesario a todas las coordinaciones de proyectos de TCU para facilitar el cumplimiento de los objetivos propuestos en sus proyectos.
- Crear un mecanismo en la herramienta de Microsoft Office “Excel” para llevar un control de los principales aspectos propios del TCU.
- Ejecutar los siguientes nuevos proyectos de TCU:
 - a) Laboratorio pedagógico para mejorar la enseñanza pública en la región de influencia de la Sede del Atlántico.
 - b) Rescate del patrimonio cultural de comunidades ubicadas dentro del radio de acción de la Sede del Atlántico.
 - c) Asesoría a microempresas, pequeños negocios, instituciones públicas, organizaciones sin fines de lucro, asociaciones integrales y asociaciones de segundo grado en el cantón de Paraíso.
- Ejecutar los siguientes nuevos proyectos de Extensión Docente:
 - a) Colección, preservación y ampliación de la colección de insectos del Laboratorio de Entomología de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica.
 - b) Proyecto de Educación Indígena.
 - c) Construyendo espacios de interacción con la población adulta mayor.
 - d) El Módulo Lechero. Un lugar para aprender.
- Diversificar las propuestas temáticas de los cursos libres.
- Ampliar a otros períodos del año la oferta de cursos libres.
- Ejecutar los siguientes nuevos proyectos de Extensión Cultural:
 - a) Exposición temporal/itinerante: Los migrantes en el cantón de Turrialba.
 - b) Recuperación del patrimonio musical turrialbeño.
 - c) Exposición bilingüe itinerante sobre la población Cabécar de Chirripó Turrialba.

Sede de Occidente

Proyectos

En 2007, la Coordinación de Acción Social de la Sede de Occidente registra un total de 35 proyectos inscritos, distribuidos de la siguiente manera: a) TCU: 13; b) Extensión Docente: 10; c) Extensión Cultural: 12.

Cabe resaltar, dentro de los proyectos ejecutados en 2007, la organización y realización del **Tercer Festival Centroamericano de Teatro por la Vida 2007**. Este Festival tuvo lugar del 11 al 16 de diciembre de 2007 y en él participaron grupos de teatro de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Ecuador. Se organizaron talleres, conferencias, presentaciones culturales y principalmente presentaciones de espectáculos teatrales. El Festival, como actividad de Acción Social, logró proyectarse ampliamente a las comunidades de San Ramón y Palmares. La asistencia a todos los espectáculos fue numerosa, lo que revela el gusto y el interés de las comunidades en torno al teatro como actividad cultural significativa en sus contextos.

Actividades realizadas

- Realización de las II Jornadas de Acción Social e Investigación, en conjunto con la Coordinación de Investigación.
- III Festival de Teatro Centroamericano por la Vida. En este Festival participan 18 grupos de teatro, 6 de ellos provenientes de los siguientes países: Ecuador, El Salvador, Honduras y Nicaragua.
- Realización de talleres gratuitos durante las vacaciones de medio período y de fin de año, por parte de 5 proyectos de TCU.
- Coordinación con diferentes instancias de la Sede y de la Vicerrectoría de Acción Social para conseguir la participación de estudiantes de TCU en los kioscos informativos sobre el TLC y el Referéndum.
- Cursos de inglés (I y II ciclos), japonés (II ciclo), Internet (I ciclo), cerámica (II ciclo), cocina tradicional (I y II ciclos) y coro (II ciclo), dirigidos a la población universitaria y la comunidad con el propósito de contribuir con el mejoramiento del desarrollo personal y laboral.
- Publicación de 3 ejemplares del boletín informativo "De Nuestra Cosecha" (ODISEO). Estos 3 ejemplares se encuentran también en la página Web de la Sede: www.so.ucr.ac.cr.
- Publicación de 25 artículos en la página Web de la Sede, a cargo de la Oficina de Divulgación e Información de la Sede de Occidente (ODISEO).
- Participación en la Expo Regional Universitaria del CONARE, realizada este año en San Carlos.

Principales logros

- Ejecución de 13 proyectos de TCU, con relevante impacto en las diferentes comunidades de la región de Occidente.
- Puesta en ejecución de 2 nuevos proyectos de TCU:
 - a) Fortaleciendo la educación cooperativista.
 - b) Prevención y mitigación de los desastres naturales en el área de San Ramón.
- Realización de 23 actividades en el marco del proyecto de Kioscos informativos sobre el TLC y el Referéndum, en los cantones de Palmares, Naranjo, Valverde Vega, Grecia, Pérez Zeledón y San Ramón.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Realización del III Festival de Teatro Centroamericano por la Vida.
- Ejecución de 6 cursos libres en la comunidad (en medio período) y 10 en las instalaciones de la Sede.
- Propuesta para la reconstrucción del edificio del Museo de San Ramón, elaborada con el apoyo de la OEPI y aprobada por el Centro de Investigación y Conservación del Ministerio de Cultura.
- Fortalecimiento del Programa del Adulto Mayor.
- Dotación de equipo portátil de grabación a la Oficina de Divulgación e Información de la Sede de Occidente (ODISEO).
- Adquisición de 2 computadoras de mesa para la Coordinación de Acción Social.
- Obtención de un espacio radial gratuito de 1 hora por semana para la Sede en Radio Sideral. El espacio se denomina "Punto de Encuentro" y en 2007 se logró llevar a cabo 36 programas, con participación de académicos y académicas de la Sede.

Prioridades para 2008

- Reapertura del Museo de San Ramón.
- Fortalecer la Oficina de Información de la Sede de Occidente (ODISEO), mediante la incorporación de recurso humano y la dotación de equipo.

Sede de Guanacaste

Actividades realizadas

- Festival de Marimbas.
- Matrícula Etapa Básica de Música.
- Matrícula de inglés.
- Conferencias sobre agronomía.
- Proyectos de la Tercera Edad.
- Actividades de danza, música y teatro durante todo el año.
- Apoyo a otras instituciones mediante conferencias, charlas y recitales.
- Desarrollo de 2 proyectos de TCU.
- Charlas y conferencias sobre psicología, educación y otros temas de interés para la comunidad universitaria y guanacasteca.
- Edición de textos y disco compacto.
- Apoyo a actividades agroproductivas de los colegios agropecuarios de Guanacaste.
- Apoyo técnico del Recinto de Santa Cruz a comunidades agroproductivas de la región Chorotega.

Principales logros

- Festival de Marimbas. Participan 38 músicos y asisten más de 1.500 personas.
- Matrícula de 300 estudiantes en la Etapa Básica de Música.
- 30 presentaciones musicales en diferentes lugares del país.
- 70 cursos de música: teoría, instrumentos y práctica.
- Matrícula de 150 estudiantes en los cursos de inglés.
- 6 charlas de historia regional de Guanacaste.
- 5 charlas sobre temas agronómicos.
- Gira a Colombia grupo de estudiantes del proyecto de cultura tradicional de Guanacaste.
- Disco compacto: "Música y sonidos de Guanacaste, Vol. 3".

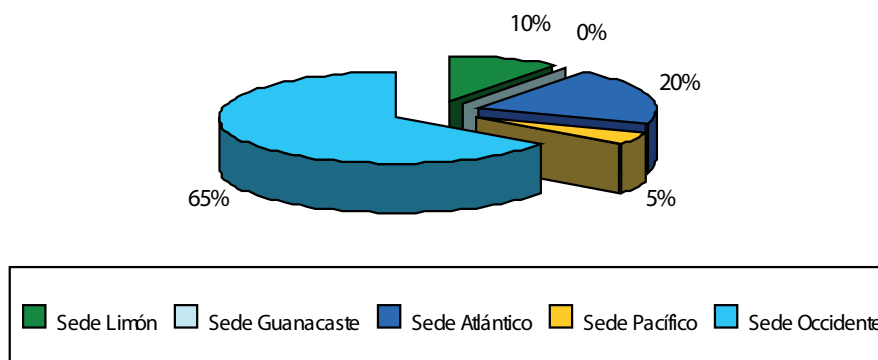
Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Aprobada la publicación de 3 libros por la Editorial de la Universidad de Costa Rica:
 - a) La música para bandas en Guanacaste.
 - b) Cuentos de tradición oral de Guanacaste.
 - c) Historias vivas del centro de influencia de la Península de Papagayo.
- Fortalecimiento de apoyo a los proyectos: Talleres de la Antena SG/CIHAC.
- III Semana del Productor Agropecuario, en la Finca Experimental de Santa Cruz, con participación de más de 400 personas.
- 35 presentaciones de los talleres de la Etapa Básica de Música.
- Establecimiento del Programa de Inglés para la Comunicación Intercultural, con excelente acogida por parte de la comunidad guanacasteca.
- Atención de 75 niños durante todo el año en el Jardín de Niños de la Sede.

Prioridades para 2008

- Fortalecer la presencia de la Sede en la región mediante los proyectos y actividades de Acción Social, atendiendo las necesidades sociales y culturales.
- Mejorar el sistema de difusión de las actividades de la Coordinación de Acción Social, consolidando una estrategia que enlace esfuerzos con las diferentes coordinaciones.
- Promover la Acción Social entre la comunidad docente, a fin de incrementar los proyectos de TCU y de Extensión Cultural y Docente.
- Mantener el Festival de Marimbas.
- Gestionar un Taller Internacional de Auto Cad.
- Elaborar plan de administración para el proyecto de Inglés.

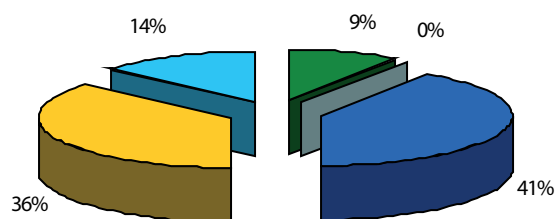
Gráfico N° 45
Sedes Regionales 2007:
Distribución porcentual proyectos TCU, por sedes³²



³² Fuente: Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2007*.

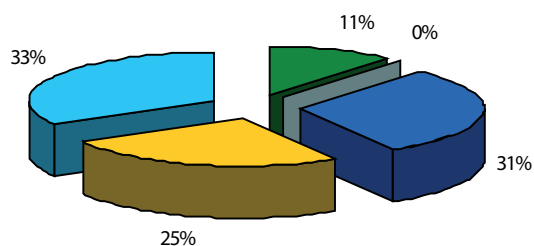
Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Gráfico N° 46
Sedes Regionales 2007:
Distribución porcentual proyectos Extensión Docente, por sedes



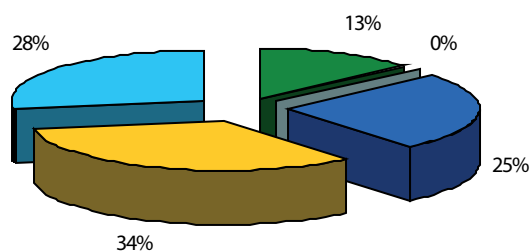
■ Sede Limón ■ Sede Guanacaste ■ Sede Atlántico ■ Sede Pacífico ■ Sede Occidente

Gráfico N° 47
Sedes Regionales 2007:
Distribución porcentual proyectos Extensión Cultural, por sedes



■ Sede Limón ■ Sede Guanacaste ■ Sede Atlántico ■ Sede Pacífico ■ Sede Occidente

Gráfico N° 48
Sedes Regionales 2007:
Distribución total proyectos de acción social, por sedes³³



■ Sede Limón ■ Sede Guanacaste ■ Sede Atlántico ■ Sede Pacífico ■ Sede Occidente

33 Fuente: Sede de Guanacaste, Sede de Limón, Sede del Pacífico, Sede del Atlántico y Sede de Occidente, *Informes Anuales de Labores 2007*.

III.7. LA VIDA ESTUDIANTIL

Sede de Limón

Actividades realizadas

Además de las diferentes tareas específicamente propias de la Coordinación de Vida Estudiantil (Registro, Becas, Psicología, Trabajo Social y otras), cabe destacar la realización en 2007 de las siguientes actividades:

- Participación en talleres de validación del FODA de Sedes Regionales y en el de la Sede de Limón.
- Reuniones con miembros del Consejo Universitario, Facultad de Odontología y CCSS, a propósito de coordinar la apertura del Programa de Servicio Odontológico a Estudiantes.
- Reuniones con representantes de la CCSS para establecer un EBAIS en la Sede, así como gestionar préstamo de equipo odontológico.
- Participación en la Feria Vocacional.
- Participación en Feria del Empleo, organizada por la Sede Regional del INA.
- Capacitación sobre el sistema de matrícula por Internet.
- Seguimiento a elaboración de planos y publicación de licitación para la construcción de las nuevas residencias estudiantiles de la Sede.
- Propuesta para crear las siguientes plazas: a) 1 TC para administración de las residencias estudiantiles; b) 1 TC encargado de mantenimiento de las residencias estudiantiles; c) ½ TC Trabajo Social; d) 2 TC oficiales de seguridad; e) ½ TC Asistente de Becas; f) ½ TC Médico.
- Participación en Foro: XII Informe del Estado de la Nación.
- Gestión ante la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para obtener apoyo presupuestario adicional para cubrir diversas actividades deportivas y recreativas.
- Diversas actividades del Proyecto Estilos de Vida Saludables.
- Estudio: Caracterización de la población estudiantil activa de la Sede de Limón.

Principales logros

- Contratación de una plaza de oficinista a ½ TC para la Oficina de Registro.
- Mayor apoyo de recursos, de parte del presupuesto ordinario de la Sede y de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
- Avances en el desarrollo del proceso de planificación estratégica.
- Ampliación de cobertura de giras a los colegios, atendiendo zonas muy alejadas y empobrecidas: Amubri, Sepecue, Maryland, La Perla, Vesta, entre otras.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Visita, por primera vez, a instituciones de educación abierta. Igual que en el caso anterior, se trata de poblaciones estudiantiles de muy bajos recursos económicos y, por consiguiente, con limitaciones significativas para acceder a estudios de nivel superior.
- La Rectoría proporcionó un apoyo de ¢10.000.000,00 para la reparación del comedor contiguo a la soda.
- Con apoyo de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, en 2007 se logra reponer menajes de las residencias estudiantiles y de las casas de alquiler.
- Finalizada la elaboración de planos para la construcción de las nuevas residencias estudiantiles.
- La Dirección Regional de la CCSS ofreció la asignación de un equipo de EBASIS para proporcionar atención primaria a la población estudiantil de la Sede y a la del INA. Se logra igualmente un acuerdo para que, una vez nombrada una persona profesional en odontología, la Sede pueda hacer uso de las instalaciones de la CCSS en la Clínica de “Los Cocos”.
- Compra de 3 juegos de uniformes para las disciplinas de fútbol, fútbol sala y voleibol.
- Por primera vez, un equipo de la Sede logra clasificarse para representar a la Universidad de Costa Rica en los JUNCOS 2008.
- Consolidación del grupo de teatro y realización de giras a diferentes lugares.
- Diversas actividades desarrolladas en el marco del Programa de Estilos de Vida Saludables, las cuales han permitido a la población estudiantil de la Sede compartir experiencias con estudiantes de otros recintos (Turrialba, Paraíso y Guápiles) y aprender sobre género y poder y otras temáticas de relevancia.
- Por primera vez, en la Sede se logra desarrollar talleres de nivelación en matemáticas, lo cual constituye un importante beneficio para la población estudiantil.
- Por primera vez se logra elaborar un mapa de características de toda la población estudiantil de la Sede.
- Por primera vez, estudiantes de la Sede obtienen el beneficio de las becas externas de la Universidad de Costa Rica.
- Participación en el I Festival de Teatro de Universidades Públicas, en la Sede del Pacífico.

Sede del Pacífico

Actividades realizadas

- Autorización a 5 funcionarios para participar en cursos de capacitación para mejorar su desempeño profesional.
- Coordinación con el proyecto RAMA de CONARE para desarrollar estudiaderos en el área de matemática. De esta actividad se beneficiaron 90 estudiantes.
- 2 cursos de nivelación en matemática a inicio de año, con contenido avalado por la escuela de Matemática y dirigidos a estudiantes de primer ingreso a la Sede.
- Diferentes actividades sobre el tema de la sexualidad, en el marco del Programa de Estilos de Vida Saludable.
- Proyectos y actividades especiales: Feria de la Salud, Feria Vocacional, así como participación en: IV Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil, Seminario Regional de Discapacidad y Rehabilitación.

Principales logros

- Contar con el personal de vigilancia y asignación de presupuesto para adquisición de equipo y mobiliario para el edificio de Residencias Estudiantiles.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Elaboración de propuesta para iniciar el Plan de Emergencias del Edificio de Residencias.
- Instalación formal e interdisciplinaria del Comité Atención Integral, logrando mejorar la atención de la población residente.
- Implementación de la matrícula Web en la Sede, que contribuye con la desconcentración de procesos en el área de becas para beneficio de los estudiantes y agilidad en la gestión de la oficina.
- Obtención de 2 equipos de cómputo para implementar el proceso de matrícula Web en la Sede.
- Incorporación de la Sede y de la población estudiantil en el Programa de Voluntariado de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
- Consolidación de una plantilla de funcionarios más comprometida con la Sede y especializada en cada una de las tareas y actividades que les corresponde desarrollar.
- Consolidación de espacio para los estudiaderos.
- Desarrollo del proyecto: Taller de Apoyo y Desarrollo Personal, que busca fortalecer habilidades para la vida y la inteligencia emocional. En el marco de este proyecto se realizaron 32 sesiones de atención psicológica grupal.
- Se realiza la Feria de la Salud, con participación de 19 empresas, alrededor de 800 personas entre estudiantes y comunidad y con un impacto de alrededor de 413 personas beneficiadas con los servicios de salud brindados.
- Capacitación a grupo de 30 líderes para los diferentes proyectos que la Oficina de Salud coordina.
- Fortalecimiento en la Sede y en la región del proyecto de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario.
- Capacitación a 12 estudiantes y 10 funcionarios administrativos en primeros auxilios, manejo de extintores y conatos de incendio para la conformación de la Brigada de Primeros Auxilios.
- Coordinación con el proyecto RAMA de CONARE. Se contrató 6 seis estudiantes tutores para los cursos de matemática, quienes brindaron un estudiadero semanal de 3 horas, beneficiando a 75 estudiantes.
- Elaboración de 8 murales decorativos con información sobre diferentes temáticas para favorecer la comunicación y la convivencia estudiantil.
- Realización de charlas, talleres y convivios en el tema de la sexualidad, con alta participación de la población estudiantil de la Sede.
- Fortalecimiento de la cobertura a la población estudiantil del programa de Atención en Salud Buco/Dental.
- Desarrollo de 6 torneos deportivos internos, con participación de los estudiantes, administrativos y docentes.
- Realización del VI Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil, el cual resultó todo un éxito y contó con la participación de más de 300 estudiantes.
- Participación de la mayoría de instituciones de educación secundaria de la zona en la Feria Vocacional.
- Se benefició a 213 estudiantes, 11 administrativos y 5 personas de la comunidad en charlas sobre temas de salud
- Se atendió a 60 adultos mayores del Hogar de Ancianos de Esparza con actividades recreativas durante todo el año.

Prioridades para 2008

- Acondicionamiento de los espacios de trabajo de los funcionarios, que permita una mayor privacidad y agilidad en la atención.
- Adquirir el software necesario para el proceso de trámite de los beneficios complementarios, el cual todavía se realiza manualmente.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Mejorar la plataforma tecnológica de la Coordinación de Vida Estudiantil, a fin de maximizar los resultados productivos y acortar los tiempos de trámite.
- Lograr la desconcentración total de los procesos de la Oficina de Registro e Información a las Sedes Regionales.
- Crear espacios para el voluntariado dirigidos al fortalecimiento de la brecha digital y buscar áreas de trabajo, tales como microempresas; desarrollar con este propósito la coordinación con estudiantes avanzados de las carreras de Dirección de Empresas y de Informática Empresarial.
- Iniciar en la Sede del Pacífico, en al menos dos carreras, el proyecto de Liderazgo para fortalecer, desde los cursos de carrera, las habilidades para la vida como el autocontrol, el auto-conocimiento y la inteligencia emocional.
- Fortalecer la organización estudiantil en la Sede.
- Propiciar que los nuevos estudiantes participen en los cursos de nivelación en el área de matemática.
- Consolidar la Feria de la Salud en la Sede y las actividades de capacitación.
- Consolidar la Feria Vocacional de la Sede por medio de la participación de todas las instituciones de educación secundaria de la zona.
- Atención a estudiantes de colegios de educación de adultos de la zona de Puntarenas, en orientación vocacional.
- Lograr la compra de equipo médico para la atención de urgencias e instalar el consultorio para la atención de las personas.
- Fortalecer los procesos de verificación de la asignación de becas, mediante los estudios socioeconómicos con visitas domiciliarias.
- Iniciar un proceso de banco de información que permita un mejor conocimiento de las realidades socioeconómicas de la población estudiantil de la sede.
- Fortalecer la atención de la población residente, a través de la atención interdisciplinaria.
- Mejorar la coordinación con instituciones gubernamentales y ONG's para la atención integral de la población estudiantil de la sede.

Sede del Atlántico

Actividades realizadas

- Realización de la Semana de Inducción, con actividades sobre: hábitos de estudio, sexualidad Integral y reglamentación universitaria, así como divulgación del proyecto de Liderazgo Estudiantil.
- Realización de convivio: "Poder y Género". Distribución de separadores de lectura en los libros solicitados en la biblioteca en calidad de préstamo. Distribución de panfletos con concepto de sexualidad integral y dirección electrónica para consultas sobre el tema.
- Participación de la Oficina de Salud del Recinto de Paraíso en la Feria de la Salud, con puesto sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y toma de Paps.
- Participación en la Feria Vocacional de la Sede "Rodrigo Facio".
- Realización del I Festival Deportivo y Cultural de Residencias Estudiantiles de la Sede del Atlántico.
- Mantenimiento de la Unidad de Información Vocacional y Ocupacional.
- Diagnóstico de realidad de los estudiantes en condición académica especial de rezago.
- Participación en la Semana del Ambiente, organizada por la Comisión de Gestión Ambiental de la Sede.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Convivio sobre factores protectores individuales ante el fenómeno de la farmacodependencia.
- Desarrollo del proyecto de Verificación de Becados, impulsado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.



Fotografía grupal
I Festival Deportivo y Cultural de la Sede del Atlántico

- Capacitación a los encargados de residencias estudiantiles del Recinto de Turrialba.
- Participación en el Programa de Voluntariado de la Sede del Atlántico.
- Asignación de 4 horas semanales a un estudiante avanzado de la carrera de Educación Física como encargado del acondicionamiento físico de la Sala de Spinning.
- Disposición de un espacio para ser utilizado 4 horas semanales para la práctica de aeróbicos.
- Gestión de 4 horas semanales para impartir natación durante el medio día, 2 veces por semana.
- Adquisición de 6 bicicletas de spinning nuevas facilitadas por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, las cuales se distribuyeron 2 para cada recinto de la Sede.
- Contratación de entrenador para los equipos de Baloncesto y Fútbol Sala masculino, con apoyo presupuestario del proyecto de Proyección Deportiva.
- Participación de la Oficina de Psicología del Recinto de Turrialba en la Comisión de Atención Integral de Residencias (CAIR), con el propósito de apoyar la realización de diferentes actividades preventivas, de resolución de conflictos y de propuestas logísticas.
- Trabajo activo y periódico con el grupo de psicólogos y psicólogas de la UCR por parte de la Oficina de Psicología de Turrialba y coordinación de la Comisión de Prevención de Riesgos en el Lugar de Estudio y de Trabajo.
- Participación de la Oficina de Psicología de Turrialba en las actividades y Comisión de la Feria de la Salud y de la Feria Vocacional.
- Conferencias a estudiantes, funcionarios y público en general por parte de la Oficina de Psicología de Turrialba, acerca de salud mental y problemáticas similares. Se dieron unas 10 conferencias durante el año.
- Diseño y puesta en marcha del taller: "Inducción a los estudiantes de primer ingreso a la Sede", con duración de 1 semana.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Realización de 4 giras a 61 colegios para la entrega de la información relativa al proceso de admisión 2007/2008 de la Universidad de Costa Rica. Se inscribieron 3.369 estudiantes.
- Realización del proceso de matrícula mediante el Sistema de Matrícula por Web. Se cumplieron satisfactoriamente los períodos establecidos para la matrícula.
- Coordinación por parte de la Unidad de Vida Estudiantil del Recinto de Guápiles de Feria de la Salud, en el marco de la Expo Feria UCR Sede Atlántico.
- Coordinación de la Unidad de Vida Estudiantil del Recinto de Guápiles con el Programa de Recreación de la Sede, a fin de proporcionar a los estudiantes de ese Recinto para su participación en las diferentes disciplinas deportivas.
- Realización del I Encuentro Deportivo y Cultural de Residencias Estudiantiles de la Sede Atlántico.
- Cambio de sistema eléctrico en el edificio del Recinto de Guápiles.

Principales logros

- II Feria de la Salud en el Recinto de Turrialba: 14 puestos informativos en temas tales como: salud bucodental, nutrición, gestión ambiental, glicemia. También se llevaron a cabo charlas en torno a diferentes temas y otras actividades. En esta actividad se logró contar con la participación de estudiantes de primaria y secundaria.
- Participación del proyecto Construcción de Estilos Saludables de Vida en el Ámbito Universitario en las actividades de la Subcomisión de Gestión Ambiental, en el marco de la Comisión de Salud y Seguridad en el Lugar de Estudio y de Trabajo.
- Ofrecer el espacio del grupo Sakui Bãï (Líderes Saludables) durante los 2 semestres de 2007. Este grupo se organiza en el marco del proyecto: Liderazgo Estudiantil en la Construcción de Estilos Saludables de Vida. Sus actividades han sido de una proyección muy satisfactoria, tanto hacia la comunidad universitaria como hacia las personas de la comunidad turrialbeña que participaron en la Feria de la Salud.
- Realización de Juegos Educativos en los temas de sexualidad, medio ambiente y uso del tiempo libre.
- Se logra ejecutar en 2007 el primer proyecto de Trabajo Social para el Programa de Residencias Estudiantiles del Recinto de Paraíso.
- Instalación de 2 bicicletas de spinning y una mesa de ping pong en las residencias estudiantiles del Recinto de Turrialba y cambio del cielo raso de la planta alta del edificio.
- En 2007, la Unidad de Vida Estudiantil amplía la cobertura de visitas a colegios, pasando de 52 a 61 centros educativos atendidos.
- Establecimiento de un plan quinquenal de mantenimiento y un plan para la prevención de riesgos en las residencias estudiantiles.
- Mejoramiento del Programa de Residencias:
 - a) Adquisición de plazas: 2TC para seguridad, ¼ TC Psicología para Guápiles y ¼ TC para Turrialba; ½ TC Encargada de Residencias de Turrialba.
 - b) Mejoramiento integral (condiciones de estudio, estancia, menaje e infraestructura).

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008



Edificio de Residencias Estudiantiles
Recinto de Turrialba

- Adquisición de equipo y mobiliario para las oficinas de Vida Estudiantil en los 3 recintos: computadores, accesorios de cómputo, mobiliario.
- El equipo de fútbol del Recinto de Paraíso gana la triangular interna de la Sede para elegir al equipo que representará a la Sede del Atlántico en el Torneo Intersedes 2007. Esta es la primera vez en los años que tiene de fundado el Recinto que un equipo alcanza a formar parte de la pre selección de los Juegos Universitarios (JUNCOS).
- Establecimiento de la matrícula por Internet (e-matricula) en los 3 Recintos de la Sede. Asimismo, se consolida el proceso de admisión en conjunto: TEC/UNA/UCR.
- Realización de talleres sobre sexualidad en el Recinto de Turrialba con participación del 80% de la población estudiantil de primer ingreso. También se realizaron convivios de inducción en todos los recintos y con participación de estudiantes de la Sede de Limón.
- El Equipo de fut-sala femenino del Recinto de Guápiles gana el torneo intersedes y obtiene la oportunidad de participar en los JUNCOS 2008, representando a las Sedes Regionales.
- Mejoramiento de la atención de la Oficina de Orientación por medio del Sistema Informatizado de Orientación Vocacional (SOVI), que es un módulo del SAE.
- Compra de uniformes e implementos deportivos para distintas disciplinas en que participan los y las estudiantes de la Sede.
- Realización del Festival Deportivo de Residencias, con participación de estudiantes residentes de los recintos Turrialba y Guápiles.
- Adquisición de equipo educacional para la Unidad de Vida Estudiantil: cámara de video, DVD, equipo de sonido, grabadora, micrófonos, computadora portátil y otros.
- Gestión para la compra de equipo de cómputo para Residencias de Guápiles y Turrialba.
- Equipamiento de la Oficina de Salud del Recinto de Paraíso: equipo diagnóstico de pared, estetoscopio, esfigmomanómetro, báscula de pie, equipo de trauma y emergencia.
- Simplificación del trámite de justificación de carga académica.
- Mayor ordenamiento en el trámite de solicitud de beca.
- Mejoramiento del servicio prestado a la población estudiantil, logrado mediante el acceso directo a modo de consulta en el Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE). Esto permite dar seguimiento y control de becas.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Mejoramiento en los medios de divulgación de los servicios ofrecidos por la Oficina de Becas. Se logró obtener un dispensador en donde se tiene toda la información relacionada con la oficina, al alcance del usuario.

Prioridades para 2008

- Dar seguimiento a las directrices que la Comisión de Visitas de Orientación e información (COMSISOI) de CONARE establezca en relación con el proyecto: Construcción de Estilos Saludables de Vida en el Ámbito Universitario.
- Mantener y mejorar la participación de la Sede en la Feria Vocacional Regional.
- Mejorar la gestión y las estrategias de convocatoria hacia los estudiantes, para ampliar el impacto entre la comunidad estudiantil de las actividades de la Oficina de Orientación.
- Concretar la adquisición de una computadora, proceso ya tramitado, para la Oficina de Orientación.
- Mantener y mejorar la participación de la Sede en la Feria Vocacional Regional.
- Promover el lanzamiento de la campaña: Sexualidad Sana, Segura y Satisfactoria, en todas las sedes de las 4 universidades estatales.
- Lograr que la Feria de la Salud de la Sede del Atlántico se convierta en un proyecto institucional.
- Gestionar más plazas para apoyar el trabajo que lleva a cabo la Unidad de Vida Estudiantil. La población estudiantil está creciendo año con año, el trabajo de la Unidad se incrementa y el recurso humano de que se dispone ya no es suficiente, trabaja con recargo de funciones y su capacidad de respuesta ha sido rebasada. Esto pone en riesgo la calidad y pertinencia de los servicios que se brindan.
- Mantener las reuniones periódicas de la Unidad de Vida Estudiantil, dinámica que permite lograr una adecuada integración de los diferentes profesionales de la Unidad, así como mayor colaboración y coordinación en los procesos estudiantiles que se realizan.
- Organizar torneos y partidos entre los Recintos que conforman la Sede del Atlántico, para que el proceso de eliminatorias a JUNCOS sea más eficaz y positivo.
- Mantener en óptimo funcionamiento el Programa de Odontología del Recinto de Paraíso, con su atención a estudiantes becarios 10 y 11, al personal docente y administrativo y a la comunidad así como el proyecto de atención a la comunidad indígena cabécar de Chirripó y a la Ciudad de los Niños. Para tal efecto, se concentrarán esfuerzos para adquirir el equipo móvil que permita desarrollar una atención descentralizada del Recinto de Paraíso y tener una mejor cobertura de la población meta.
- Realizar anualmente una actividad de premiación a estudiantes que obtengan los mejores promedios según la carrera.
- Realizar un conversatorio con estudiantes graduados de las diferentes carreras del Recinto, con el propósito de conocer cómo ha sido su incursión en el mundo de trabajo, las debilidades sentidas en su formación profesional, entre otros aspectos.
- Promover actividades que permitan mostrar a la población estudiantil sus disposiciones artísticas: canto, pintura y otras, con el fin de fomentar la identidad estudiantil universitaria.
- Promover el desarrollo de talleres educativos en alimentación saludable, actividad física, espacios libres de humo, recreación y manejo del tiempo libre.
- Gestionar el nombramiento de una persona que asuma las tareas de Becas y Financiero, así como aumentar las jornadas de conserjería y de Trabajo Social.
- Promover la construcción de un edificio para la Unidad de Vida Estudiantil
- Continuar con el desarrollo integral de la población universitaria mediante la promoción de proyectos y talleres de trabajo dirigidos a la atención integral del estudiante:

participar en los 3 proyectos de interés institucional ya establecidos: a) Liderazgo Estudiantil; b) Festival Deportivo del Programa de Residencias Estudiantiles; c) Programa de Voluntariado.

- Brindar una respuesta más efectiva y eficiente a la población universitaria, mediante la implementación de instrumentos y técnicas de trabajo así como del trabajo interdisciplinario en equipo entre las secciones de la Unidad de Vida Estudiantil.
- Lograr que en las residencias estudiantiles del Recinto de Paraíso se realicen las modificaciones pendientes para incentivar un ambiente armónico, con base en los requerimientos tecnológicos acordes con la vivencia general de las otras residencias de la UCR.
- Fortalecer y optimizar el procesamiento automatizado de los beneficios complementarios, a través de la plataforma del nuevo sistema SAE (Sistema de Aplicaciones Estudiantiles) para luego abrirlo a otros servicios como planillas, préstamo de libros, solicitudes de beca de estímulo.
- Lograr que el proceso de recepción de becas se realice en noviembre y diciembre, con el fin de garantizar un mejor aprovechamiento de los procesos que se vienen realizando.
- Coordinar con la Unidad de Docencia, con el fin de que los docentes consejeros cumplan a cabalidad con sus obligaciones de orientar a sus estudiantes antes y durante el proceso de prematrícula y matrícula.
- Ubicar la oficina de Psicología en un lugar más accesible para los estudiantes de las residencias estudiantiles.
- Remodelación y equipamiento de la clínica dental.
- Realizar un encuentro deportivo fuera de Turrialba, con alguna de las universidades nacionales (EARTH, TEC, UNED).

Sede de Occidente

Actividades realizadas

En 2007, los temas principales presentes en la agenda de la Coordinación de Vida Estudiantil de la Sede de Occidente son los siguientes:

- Proyecto: Casa Infantil Universitaria de la Sede de Occidente.
- Reestructuración de la organización interna de la Coordinación de Vida Estudiantil en Programas.
- Plan Estratégico.
- Propuesta de Imagen Visual (logotipos) de los Servicios de la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Programa de Necesidades.

A continuación, las actividades más importantes realizadas por la Coordinación en 2007:

- Encuentro de motivación y reflexión con el personal de la Coordinación, acerca de cada uno de los servicios que se brindan.
- Conferencia/taller: Comunicación Asertiva, realizada en la Reserva Biológica "Alberto Manuel Brenes". Igual que la anterior, esta actividad se llevó a cabo con la participación de todo el personal de la Coordinación y se aprovechó la oportunidad para recibir información acerca de aspectos diversos relacionados con la Reserva.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- III Taller: Trabajo en Equipo. El personal de la Coordinación es capacitado en estrategias para el desarrollo de trabajo en equipo y mejorar la coordinación entre las diferentes instancias de servicio que integran la Coordinación.
- 5 sesiones de análisis sobre la organización interna de la Coordinación de Vida Estudiantil, con el propósito de concretar los objetivos, estrategias, programas, proyectos, actividades y personas responsables para la operacionalización del Plan de Desarrollo Estratégico de la Sede de Occidente 2007/2012.
- Jornada de Reflexión: Misión, Visión y Valores de la Coordinación de Vida Estudiantil de la Sede de Occidente.
- Gestiones ante la Rectoría y aprobación por parte de ésta del proyecto: Casa Infantil Universitaria de la Sede de Occidente.
- Mejoras y acondicionamiento de inmueble para la instalación de la Casa Infantil Universitaria.
- Revisión y mejora del Reglamento y replanteamiento del marco teórico para el servicio de Casa Infantil Universitaria.
- Revisión del proyecto de construcción de la Casa Infantil Universitaria, en el campus de la Sede de Occidente.
- 11 reuniones de la Comisión Asesora de Residencias, para impulsar acciones conjuntas con el fin de fortalecer los Programas de Residencias.
- Soporte a los 15 proyectos permanentes de la Coordinación, en los procesos de planificación, organización, desarrollo y evaluación de cada uno de ellos.
- Realización de la Feria Vocacional.
- Realización del II Encuentro de Promoción de la Salud. Se realizaron de manera combinada conferencias, talleres, puestos de información y de diagnóstico y valoración, todo lo cual permitió desarrollar un abordaje más integral de la salud.
- Proyecto: Estilos de Vida Saludables.

Principales logros

- Mejoramiento de las relaciones humanas dentro de los distintos servicios que desarrolla la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Fortalecimiento del trabajo en equipo entre las personas que laboran y tienen a su cargo la ejecución de los distintos procesos de servicios en la Coordinación.
- Reestructuración organizativa de la Coordinación de Vida Estudiantil organizada por programas. Se establecen los siguientes programas:
 - a) Programa de Salud Integral: servicios de Salud y Psicología.
 - b) Programa de Fortalecimiento Académico Estudiantil: servicios de Orientación, Registro e Información y Divulgación.
 - c) Programa de Apoyo Socioeconómico: servicios de Becas, Servicios Complementarios, Trabajo Social y Casa Infantil.
 - d) Programa Artístico/Cultural y Deportivo/Recreativo: servicios de Actividades Culturales, Deportes y Recreación.
- Definición de la Misión, Visión y Valores de la Coordinación de Vida Estudiantil, en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico de la Sede de Occidente.
- Inauguración y apertura de la Casa Infantil Universitaria de la Sede de Occidente, por parte de la Señora Rectora, Dra. Yamileth González García.
- Aprobación por parte de la Rectoría de un apoyo por \$45.000.000,00 para la construcción de la Casa Infantil Universitaria.
- Otorgamiento de 2 plazas TC de Asistente en Educación Preescolar para el Proyecto: Casa Infantil Universitaria.
- Revisión e iniciativas diversas en relación con el Programa de Residencias:
 - a) Reglamento.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- b) Plan de los Programas de Residencias de cada Sede Regional.
- c) Inventario de activos.
- d) Solicitud de exoneración del 15% de las Empresas Auxiliares.
- e) Priorización del talento humano y de la infraestructura de cada Programa de Residencias.
- Apoyo de presupuesto extraordinario de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil por aproximadamente ¢13.000.000,00, para adquirir equipo y mobiliario para el Programa de Residencias de los recintos de San Ramón y Grecia.
- Aporte sustantivo de la Coordinación de Vida Estudiantil en el proceso de Plan de Desarrollo Estratégico de la Sede de Occidente.
- Elaboración del Programa de Necesidades de la Coordinación de Vida Estudiantil, en torno a talento humano, infraestructura y equipo.
- Recomendación por parte de la OEPI para la construcción de edificio de 800 m2 para la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Recomendación de la OEPI para la construcción de edificio anexo al inmueble del Programa de Residencias, para ubicar la cocina y el comedor.
- Desarrollo de análisis administrativo para la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Estabilidad del servicio de comedor universitario.
- Consolidación de la Asociación de Estudiantes, cuya participación oficial se ha incrementado en comisiones, asambleas y eventos especiales.
- Primera participación internacional de un grupo cultural, el Coro Universitario de la Sede de Occidente, adscrito a la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Primera participación internacional de equipos deportivos (baloncesto y karate) adscritos a la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Realización exitosa del I Festival Universitario de la Música y del I Festival Internacional de Coros Universitarios.

Sede de Guanacaste

Actividades realizadas

- Ejecución de los siguientes proyectos:
 - a) Torneo Interno de la Sede de Guanacaste.
 - b) Pre-JUNCOS 2008.
 - c) Grupo de Danza Folclórica "Colonia Blanca".
 - d) Feria Vocacional.
 - e) Feria de Promoción de la Salud.
 - f) Construcción de Estilos de Vida Saludables.
 - g) Cursos de nivelación de Matemáticas y Química.
- Realización de 4 giras a los colegios de la región para la entrega de información acerca del proceso de admisión a la Universidad de Costa Rica y los diversos aspectos y procedimientos que este involucra.
- Realización de la Feria Vocacional de la Sede de Guanacaste.
- Coordinación con las secciones de orientación de los colegios para facilitar información al estudiante en relación con su participación en el proceso de orientación vocacional.
- Gestión y mantenimiento de los servicios estudiantiles de salud, psicología y atención socioeconómica.
- Realización de diagnóstico de salud de la población universitaria.
- Realización de 1 convivio con la población estudiantil de Residencias.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Talleres orientados a la capacitación de la población estudiantil de Residencias: a) Inducción al Programa de Residencias; b) Definiendo mi estilo de aprendizaje; c) Amar o depender: retrato de un noviazgo; d) Sexualidad integral; e) Taller para grupos de estudiantes organizados.
- Mejoramiento de la infraestructura, higiene y áreas verdes de las Residencias Estudiantiles.

Principales logros

- Cobertura de aproximadamente 4.000 estudiantes lograda mediante las visitas realizadas a los colegios para la entrega de información sobre el proceso, aspectos y procedimientos de admisión.
- Participación de 1.500 estudiantes de 30 colegios de la región en la Feria Vocacional y colaboración de parte de todas las unidades académicas de la Sede.
- Acondicionamiento de espacio físico y adquisición de 2 computadoras para el trabajo de la Comisión de Orientación Vocacional y Ocupacional.
- Consolidación de la Clínica Odontológica de la Sede, que inició este año la prestación de sus servicios a la población estudiantil.
- Alto impacto y generación de demanda de las actividades y servicios de salud de la Sede, especialmente entre los estudiantes de Residencias.
- Compra de 4 computadoras y 2 impresoras, mobiliario y equipo de estudio (pizarras, bibliotecas, sillas, mesas), así como equipamiento de enseres (refrigeradoras, microondas, cocinas eléctricas, lavadoras, televisor, extintores y abanicos), para las Residencias Estudiantiles.
- Pintura y reparaciones al edificio de Residencias Estudiantiles.

III.5. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO

Sede de Limón

Proyectos ejecutados

En 2007, la Sección de Administración de la Sede de Limón gestiona 20 procesos de compra directa de diverso equipo: proyectores multimedia, impresoras, cámaras digitales y de video, computadoras, accesorios de cómputo y otros. A continuación, los proyectos ejecutados en el ámbito de infraestructura.

- Acondicionamiento de aula para el Proyecto CISCO.
- Instalación eléctrica de aires acondicionados en 3 pabellones.
- Remodelación del quiosco, paso cubierto y rampas en la soda de la Sede.

Proyectos para 2008

- Construcción de casetilla de vigilancia.
- Mantenimiento de instalaciones deportivas.
- Instalación de garitas (agujas) en la entrada del campus de la Sede.
- Acondicionamiento de espacio en el gimnasio.
- Acondicionamiento de espacios físicos.
- Construcción de muro en pista atlética.

Sede del Pacífico

Proyectos ejecutados

La Coordinación de Administración de la Sede del Pacífico ejecuta en 2007 el 97.44% del Presupuesto Ordinario Operativo, el cual fue de ¢131.006.558.40. A continuación se indican los proyectos más importantes desarrollados.

- Equipamiento de la red informática.
- Reparación del área de servicios sanitarios del sector administrativo (80 m2).
- Reconstrucción área empedrada del edificio de residencias.
- Remodelación área cubículo de cómputo del edificio de residencias.
- Construcción de jardín.
- Pintura externa del edificio.
- Remodelación de espacio para área recreativa (140 m2).
- Reparación del sistema eléctrico del Laboratorio de Química-Física. Acondicionar

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

sistema de canoas del piso y conectores de las mesas, colocación de abanicos y ventanales.

- Remodelación Oficina de Dirección.
- Construcción de bodegas para la Etapa Básica de Música y para Deportes.
- Construcción de segunda planta para la instalación y funcionamiento del Laboratorio de Redes.
- Construcción de módulo de 8 aulas. Este proyecto se encuentra en proceso, para finalizar en marzo de 2008.

Proyectos para 2008

- Construcción de caseta para basurero.
- Reparación de cielo raso de Oficinas de Financiero y Vida Estudiantil.
- Reparación de verjas externas del Edificio de Residencias.
- Techado de área de soda comedor.
- Construcción de módulo para la Etapa Básica de Música.
- Construcción de bodega para activos y suministros (64 m²).
- Módulo para residencias de docentes. (Bajo estudio en la OEPI).
- Construcción de techo, gradería y tapia lado oeste de la Cancha de Baloncesto. (Pendiente de dar curso por parte de la OEPI).

Sede del Atlántico

Proyectos ejecutados

Recinto de Paraíso

- En 2007, el Recinto de Paraíso realiza compras para todas las dependencias del Recinto. Dentro de las adquisiciones más importantes cabe destacar:
 - a) Computadoras y partes, licencias y accesorios diversos para equipo de cómputo.
 - b) Laboratorio de cómputo.
 - c) Equipo para audiovisuales: i) proyectos multimedia; ii) radiograbadoras y DVD.
 - d) Materiales de odontología.
 - e) Mobiliario: i) escritorios para computadora; ii) sillas secretariales.
 - f) Buseta.
- Cambio total de la entrada principal del Recinto, espacio que ahora está destinado para realizar actividades culturales, académicas y oficiales (graduaciones, por ejemplo).
- Construcción de módulo en la parte B del edificio 1, para la atención médica, psicológica y odontológica de los estudiantes, funcionarios y para el público en general, en el marco del proyecto de odontología.
- Ventanales de vidrio en la segunda planta del edificio 2, así como construcción de jardineras en la primera planta de ese mismo edificio con el fin de prevenir inundaciones.

Recinto de Guápiles

- Dotación de nuevos servicios sanitarios para hombres, que cumplan con la ley 7200.
- Remodelación de las instalaciones administradas por MAG.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Aprobación de los planos y financiamiento para la construcción del Comedor Estudiantil.
- Aprobado y en proceso de ejecución el diseño de la entrada al Recinto.
- Adquisición de Laboratorio de Cómputo con capacidad para 20 usuarios.
- Definición, en conjunto con la OEPI, del plan quinquenal de inversiones en infraestructura del Recinto de Guápiles.
- Estudios de puestos para la contratación fija de 3 plazas administrativas.

Recinto de Turrialba

- Pintura y embellecimiento de la Pala de Vapor.
- Pintura y remodelación del edificio de la Etapa Básica de Música.
- Construcción de invernadero y espacio para maquinaria de Zonas Verdes.
- Remodelación del edificio donde se ubican las oficinas del MAG en Guápiles.
- Diseño y contratación para la construcción de la entrada al recinto Guápiles. Este proyecto quedó tramitado para ejecutarse a inicios del 2008.
- Construcción de bodega para equipo y materiales en la Finca Agroecológica Modelo.
- Construcción de estructura de techo para proteger la maquinaria agrícola de la Sede.
- Remodelación de la instalación eléctrica de los edificios de Residencias en el Recinto de Guápiles.

Proyectos para 2008

Recinto de Paraíso

- Construcción de edificio administrativo, en el lugar que ocupa actualmente el módulo de mantenimiento.

Recinto de Guápiles

- Contratación del servicio de limpieza y mantenimiento de zonas verdes.
- Construcción del edificio del Comedor Estudiantil.
- Dar seguimiento de coordinación con la OEPI para la inclusión de las nuevas aulas y el auditorio en el presupuesto del 2009, según el plan de desarrollo propuesto.
- Concluir la II etapa de la entrada principal: adoquinado de la calle principal.
- Dotar al Recinto de una central telefónica, acorde con las necesidades existentes.
- Instalación de la red inalámbrica, proyecto actualmente en estudio por parte del Centro de Informática.

Recinto de Turrialba

- La Rectoría, en 2007, proporcionó apoyo presupuestario a la Sede para la realización de diversos proyectos de inversión y mantenimiento. No obstante, algunos de estos trabajos se tuvieron que posponer para 2008. La Sede solicitó la represupuestación correspondiente y, en consecuencia, queda como prioridad para 2008 la ejecución de los siguientes proyectos:
 - a) Remodelación de la Unidad de Vida Estudiantil.
 - b) Remodelación Mini auditorio en la Biblioteca.
 - c) Edificio Administrativo Recinto de Paraíso.
 - d) Construcción de Aulas Recinto Turrialba.

- e) Construcción de Soda Recinto Guápiles.
- f) Construcción Casa y Salón Multiuso.

Sede de Occidente

Proyectos ejecutados

- Capacitación a personal administrativo: seguridad, conserjes, trabajadores de zonas verdes.
- Contratación de 3 empleados de mantenimiento mediante la modalidad de jornales.
- Construcción del garaje de autos oficiales.
- Construcción e instalación de verjas en la Coordinación de Vida Estudiantil, Departamento de Filosofía, Artes y Letras, edificio de la Dirección, Coordinación de Acción Social.
- Reparación y cambio de válvulas de la tubería de gas que abastece los laboratorios de Química y Biología.
- Instalación de estantes metálicos en el II y III pisos de la Biblioteca.
- Construcción y acabado del comedor para el Taller de Mantenimiento.
- Remodelación y adecuación de un espacio para el Taller de Publicaciones, que incluye la construcción de un área techada para la carga y descarga de materiales.
- Adecuación de un aula como aula para audiovisuales, con capacidad para 40 personas.
- Remodelación del espacio utilizado anteriormente por el Taller de Publicaciones para adaptarlo a las necesidades de la Coordinación de Acción Social.
- Remodelación de los camerinos aledaños a la cancha de fútbol.

Proyectos para 2008

- Remodelación de los servicios sanitarios del Bloque 2, con el fin de cumplir con los requerimientos de la ley 7600.
- Cambio de cubierta de la Biblioteca.
- Adquisición de un bus para 45 personas, para cumplir satisfactoriamente de transporte que demanda el volumen de personas que participan en las giras.
- Revisión integral de la infraestructura de la Sede, actualmente en sensible proceso de deterioro.
- Creación de una plaza de chofer.
- Diseñar proyecto para la construcción de un nuevo bloque de aulas.

Sede de Guanacaste

Proyectos ejecutados

En 2007, la Jefatura Administrativa de la Sede de Guanacaste gestiona procesos de compra directa de diverso equipo: proyectores multimedia, impresoras, cámaras digitales y de video, computadoras, accesorios de cómputo y otros. A continuación, los proyectos ejecutados en el ámbito de infraestructura.

- Se contrató la instalación de aire acondicionado en las siguientes oficinas: Administración Financiera, Coordinación de Turismo, Oficina Jurídica, Psicología, Laboratorio de Suelos, Clínica Odontológica.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

- Mejoramiento del laboratorio multiuso para investigación en pastos y otros del Recinto de Santa Cruz, así como las oficinas para docentes.
- Instalación de proyectores multimedia en 13 aulas y en la Sala de Audiovisuales.
- Remodelación parcial del edificio administrativo para construir clínica odontológica y oficina de orientación y el COVO.
- Remodelación de primera planta del edificio de docencia para instalar fotocopiadora.
- Reparación de techo del gimnasio.
- Instalación de cableado estructurado en varias oficinas.
- Remodelación del aula de preescolar.
- Reparación general de pupitres.
- Reparación techo del invernadero.

Proyectos para 2008

- Reparaciones en las aulas del Recinto de Santa Cruz.

III.5.

**RELACIONAMIENTO INTERSEDES Y GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL
DE LA REGIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA**

Sede de Limón

Carreras interuniversitarias

- En 2007, la Sede de Limón imparte la carrera de Bachillerato en Educación Rural, en el marco del convenio existente entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

Actividades interinstitucionales

- La Sede de Limón participa activamente en las actividades interinstitucionales que se requieren en la búsqueda de alianzas que redunden en beneficio del desarrollo de la provincia. Así, en 2007, la Sede participa en reuniones y actividades organizadas por el Ministerio de Industria y Comercio, Banco Popular y de Desarrollo Comunal, CCSS, COPEMEX, JAPDEVA, Consejo Directivo del CUNLIMÓN, Consejo Regional de Desarrollo de Limón (COREDES PROLI), Comité Técnico Científico ACLAC, Consejo Regional Ambiental del CARIBE (CORAC), Consejo Regional de Ciencia y Tecnología (CORECIT).

Sede del Pacífico

- La Dirección de la Sede participa activamente en 2007 en los procesos convocados por el CONARE para realizar trabajo conjunto entre las 4 universidades estatales. En este contexto, la Sede presenta 2 proyectos de carrera para impartirse en conjunto con la UNED: a) Bachillerato en Agroindustria; b) Bachillerato en Administración con énfasis en Producción. La decisión de CONARE fue asignar recursos para impartir las carreras en 2007. No obstante, esto no fue posible debido a la falta de estudiantes interesados en estas carreras. Se espera que la labor de divulgación realizada por la Sede permita abrir en 2008 una primera promoción en ambas carreras.
- La Sede del Pacífico participa asimismo de manera activa en el Proyecto Norte-Norte del CONARE, en el que están igualmente involucradas las 4 universidades estatales. En la actualidad, la Sede tiene a su cargo los proyectos: Red Interuniversitaria de Turismo Sostenible y Capacitación a Pymes. El primer proyecto se realiza en conjunto con el ITCR y la UNA; el segundo con el ITCR.
- En relación con el tema de Capacitación a Pymes, la Sede está trabajando un proyecto de investigación denominado: Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de servicios turísticos en Paquera, Cóbano, Lepanto y

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

Jicaral. Este proyecto pretende realizar un diagnóstico del mercado de servicios turísticos existentes en la zona propuesta, identificando la demanda de servicios de las empresas turísticas y la correlativa oferta, que puede ser cubierta por micros, pequeñas y medianas empresas de esta misma zona, con el fin de propiciar encadenamientos productivos que lleven a resolver problemas tales como: empleo, productividad e ingresos en la zona.

- Con respecto a la Red Interuniversitaria de Turismo Sostenible el objetivo general es fortalecer la acción interuniversitaria del Sistema de Educación Superior de Costa Rica. Para tal efecto, se han planteado las siguientes iniciativas:
 - a) Incrementar la masa crítica en el tema de turismo sostenible.
 - b) Generar proyectos y búsqueda de recursos en el tema.
 - c) Mantener un espacio de foro que incida en los tomadores de decisiones.
 - d) Desarrollar programas formativos conjuntos que incrementen las capacidades (técnico, bachillerato, postgrados, educación continua).
 - e) Potenciar el uso de tecnologías de información y comunicación.
- Otra iniciativa importante se desarrolla en el marco de convenio con el Colegio Universitario de Puntarenas, consistente en ofrecer condiciones para que los estudiantes de la carrera de Educación Primaria culminen sus estudios. En 2007 se gradúan 80 bachilleres y 25 diplomados.

Sede del Atlántico

Carreras interuniversitarias

- Propuesta de Bachillerato en Ciencias de la Educación en I y II Ciclos con Mención en Educación Intercultural Bilingüe, para la formación de maestros cabécares, en coordinación con la UNED, la UNA y el Departamento de Educación Indígena del Ministerio de Educación Pública (MEP) y con el apoyo de fondos del FEES.
- Carta de Entendimiento suscrita en 2007 en el Recinto de Guápiles con el Colegio Universitario de Limón (CUN Limón), para la instalación de un laboratorio de cómputo compartido, con el objetivo de articular la carrera de Informática. Además, se trabaja en la redacción de un proyecto conjunto para el aprovechamiento de 400 millones de colones aportados por los fondos FEES/CONARE para el mejoramiento de la educación pública en la provincia de Limón.

Sede de Occidente

Carreras interuniversitarias

En 2007, en el marco de convenio con la Universidad Estatal a Distancia, se imparten en la Sede de Occidente las siguientes carreras:

- Bachillerato y Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales.
- Maestría en Psicopedagogía.
- Licenciatura en Informática Educativa.

III.4.

PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE LAS SEDES REGIONALES

Sede de Limón

La Sede de Limón dispone de una agenda en materia de proyección internacional, dentro de la cual destacan las siguientes actividades y proyectos.

- **Programa de Oferta Académica para Estudiantes Extranjeros.** Tiene como objetivo promover la oferta internacional de cursos de la Sede, de manera tal que esto permita potenciar y fortalecer la planta académica, así como procurar recursos para financiar programas de intercambio que beneficien a la población estudiantil. El programa fue presentado a la OAICE y se está en la etapa de incorporación de las observaciones recibidas, desarrollo detallado de los programas de los cursos, coordinación con otras dependencias involucradas e inventario de opciones para el hospedaje de los visitantes.
- **Visita de académicos de la Universidad de Vigo (España).**
 - a) En junio de 2007 visita la Sede el Dr. José Antonio Fraiz, Coordinador del Programa de Posgrado Oficial Interuniversitario, entre la Universidad de Vigo, Universidad de La Coruña y Universidad de Santiago de Compostela. El Dr. Fraiz imparte una serie de conferencias y talleres en los que participan el personal docente y estudiantes de la Sede, así como empresarios del sector turismo de la Región Caribe. Esta visita es aprovechada también para concretar un acuerdo específico de investigación en desarrollo turístico, específicamente en turismo basado en los recursos étnicos y ecológicos de las reservas indígenas de Talamanca.
 - b) En octubre de 2007 visita la Sede el Dr. Manuel González Piñeiro, en el marco del Convenio de Cooperación vigente entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Vigo. El propósito de la visita es concretar un acuerdo específico de investigación en enseñanza de lenguas extranjeras. Esta iniciativa se encuadra en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. La oportunidad es aprovechada también para que el Dr. González Piñeiro imparta una serie de conferencias y talleres a docentes y estudiantes de la Sede, así como a docentes de secundaria.
- **Visita de académica de la Universidad de San Antonio de Murcia.** En octubre de 2007 la Sede recibe la visita de la Dra. Ginesa Martínez del Vas, con el propósito de iniciar el proyecto de investigación: **Cooperación para el desarrollo local y responsabilidad ambiental y socioeconómica como elementos clave de la sostenibilidad del turismo. Cooperación entre España y Costa Rica para el análisis de normativa, política turística y escenario turístico desde la perspectiva del desarrollo sostenible, orientado a la puesta en marcha de iniciativas para la**

creación de un turismo solidario/responsable. Este proyecto cuenta con apoyo de recursos de SENECA (España). La Dra. González imparte también, en esta oportunidad, conferencias y talleres en los que participan docentes y estudiantes de la Sede, así como empresarios del sector turismo de Limón.

- **Proyecto: Desarrollo del Enoturismo y Ecoturismo en Talamanca.** Tiene como propósito realizar investigaciones de campo en la zona sur de la provincia de Limón, en las reservas biológicas de Puerto Vargas, Cahuita y Gandoca, así como en las reservas de Suretka y Chiroles, en la reserva indígena de Talamanca.
- Proyecto conjunto de investigación: **Impacto del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y del Portafolio Europeo de las Lenguas en el desarrollo profesional docente del docenteado de lenguas.** Este proyecto se enmarca en un contexto social e institucional que apuesta por una sociedad del conocimiento, marcada por el aprendizaje continuo, la colaboración en la construcción de los conocimientos y experiencias y, entre otros, un dominio competencial de varias lenguas que ayude en el ejercicio de la actividad profesional y laboral. En el proyecto participarán docentes e investigadores de la Sede, así como miembros del grupo de investigación Observatorio Atrium Linguarum, ubicado en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela.
- **Participación de docentes de la Sede en actividades académicas internacionales.** En 2007, 4 docentes de la Sede participan en congresos y talleres internacionales:
 - a) **Taller: Jornadas de Análisis para la Pesca Artesanal.** Realizado en el Centro de Formación de la Cooperación Española, en Cartagena de Indias, Colombia.
 - b) **Intercambio Musical en el Centro Nacional de Artes,** El Salvador.
 - c) **Taller: V Curso/Taller Internacional CONYMA 2007. Contaminación y Protección del Medio Ambiente.** Realizado en el Centro de Investigaciones Pesqueras, La Habana, Cuba.
 - d) **V Encuentro Latinoamericano de Educación Bilingüe/Multilingüe y III Simposio de la EIB en la Costa Caribe Nicaragüense.** Realizado en la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), Bluefields, Nicaragua.
- **Programa Intercampus.** La Sede participa en 2007 en la convocatoria de la Agencia Española de Cooperación para la presentación de propuestas de investigación, en el marco del Programa Intercampus de Cooperación Científica e Investigación Interuniversitaria entre España e Iberoamérica. La Sede presentó las siguientes 3 propuestas:
 - a) **Indicadores del potencial turístico de los parques naturales de Costa Rica: efectos en la economía local y en el desarrollo de la provincia de Limón.**
 - b) **Impacto del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y del Portafolio Europeo de las Lenguas en el desarrollo profesional docente del docenteado de lenguas.**
 - c) **Desarrollo e impactos del turismo en la Reserva Indígena de Talamanca. Planes de actuación.**

Sede del Pacífico

La importancia de la internacionalización de las actividades académicas para el fortalecimiento del desarrollo académico, la Dirección planteó la necesidad de crear una coordinación encargada de realizar acciones en esta línea ante la Asamblea de Sede, la cual acordó crear la Coordinación de Asuntos Internacionales.

Está en proceso de negociación una propuesta de carta de entendimiento con la Universidad Central de Florida para establecer colaboración académica entre esta Universidad y la Sede del Pacífico.

La creación de esta coordinación ha permitido realizar una serie de actividades, principalmente de información de todas las posibilidades existente en materia de becas al exterior, así como de pasantías e intercambios a la comunidad universitaria de la Sede del Pacífico.

Sede del Atlántico

En 2007, la Directora de la Sede y la Coordinadora de la Comisión de Asuntos Internacionales de la Sede del Atlántico realizan una visita a las universidades: a) Florida State University (FSU); b) University of West Indies (UWI). Esta visita tiene el propósito de negociar y definir alternativas que permitan la sostenibilidad de los intercambios académicos a través del tiempo, así como identificar posibilidades para ampliar los convenios e incluir un componente académico y de investigación en temáticas afines al quehacer de la Sede.

Florida State University

Con la Florida State University se plantea enfatizar el componente de “service learning,” con un enfoque en desarrollo profesional. Dicha institución podrá atraer a estudiantes de diferentes disciplinas que necesiten hacer servicio como parte de su requisito de graduación. A partir de 2008, el itinerario de las pasantías debe contemplar más horas de servicio comunitario, atendiendo, en lo posible, las afinidades curriculares. Con el fin de cumplir con este objetivo la Comisión trabajará de cerca con las coordinaciones de proyectos de TCU. Las acciones propuestas tienen una duración de entre 3 y 4 días.

Asimismo, a través del Centro de Educación Multilingüe y Multicultural, se propone una iniciativa para que los docentes de inglés participen en un taller de escritura, National writing workshop, con duración de 4 ½ semanas. También se consideró la posibilidad de que el Dr. Patrick Kennell, del Centro de Estudios de Inglés Intensivo, quien trabaja en un proyecto de posgrado de Lingüística Aplicada en la Enseñanza del Inglés, con sede en Panamá, pueda ofrecer talleres a los docentes de la Sede.

Por su parte, la Sede planteó la necesidad de que nuestras delegaciones tengan la posibilidad de participar en actividades que resalten la diversidad, la multiculturalidad y las relaciones interculturales que se dan en la Florida State University o en las regiones e instituciones con las cuales dicha universidad ejecuta proyectos de servicio a la comunidad.

University of West Indies

La reunión con autoridades de la University of West Indies enfatizó en el eje central del liderazgo. Esto involucra modificaciones al itinerario de la pasantía de UWI en Costa Rica. Por ejemplo: organizar charlas y visitas alrededor de temas que les permita entender y reflexionar sobre las diferencias, similitudes y los retos que enfrentan ambas naciones.

Rectoría
IV Informe Anual de Labores
2007 - 2008

También con esta universidad se busca la manera de ampliar los intercambios para cubrir aspectos más académicos. Se sostuvo, en tal sentido, una reunión con la Dra. Annette Insanally y con el Dr. Davanish, académicos del Centro Latinoamericano y del Departamento de Lengua, respectivamente. Hubo interés en continuar aunando esfuerzos para obtener frutos similares. El Dr. Davanish manifestó interés en trabajar conjuntamente haciendo estudios lingüísticos con académicos de la Sede.

Otro logro de las conversaciones entre ambas universidades es la buena disposición de UWI de asumir algunos de los gastos durante su visita a Costa Rica. Por ejemplo: el pago del transporte acuático al Parque Nacional de Tortuguero, así como los costos de entrada a algunos parques nacionales y museos.

Actividades realizadas

Intercambios 2007

En 2007, estudiantes de la Sede del Atlántico participan en intercambios efectuados con la Florida State University (9 estudiantes, 1 docente y 1 administrativo), University of West Indies (10 estudiantes, 1 docente y 1 administrativo) y Southeast Missouri State University (6 estudiantes, 1 docente y 1 administrativo). En total, 25 son los estudiantes de la Sede que en 2007 realizan una pasantía en alguna de estas universidades.



Estudiantes de la Sede del Atlántico
Pasantía 2007 en Florida State University



Estudiantes de la Sede del Atlántico
Pasantía 2007 en University of West Indies



Estudiantes de la Sede del Atlántico
Pasantía 2007 en Southeast Missouri State University

La Sede como anfitriona en el 2008

Los pasantes de FSU fueron recibidos del 3 al 24 de mayo y los de UWI del 9 al 19 de junio. La Universidad Estatal del Sureste de Missouri tuvo algunos contratiempos que imposibilitaron su llegada a Costa Rica.

Participación de la Jefatura de la Biblioteca en eventos internacionales

- Participación como ponente en el 52 Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials, en Albuquerque, Nuevo Mexico.
- Participación como tutor en la Red Interamericana de Conectividad de Bibliotecas Universitarias (RICBLU), del Colegio de las Américas/Organización Universitaria Interamericana (COLAM/OUI). Tutor en los cursos: "Planeación estratégica en bibliotecas académicas" y "Capital humano y evaluación en bibliotecas académicas".

Principales logros

- Restablecer el intercambio con la Universidad de West Indies.
- Establecer un mecanismo objetivo para selección de participantes.
- Preparar a los participantes con información acerca del país, estado y la universidad a visitar, mediante reuniones periódicas.
- Continuar con la documentación de los procesos y procedimientos de las diferentes actividades llevadas a cabo.
- La participación equitativa en los intercambios de los diferentes recintos de la Sede.

Prioridades para 2008

- Establecer vínculos académicos con otras universidades mediante proyectos de investigación.
- Preparar un panfleto con información acerca de Costa Rica, la Universidad de Costa Rica y la Sede. Esta información servirá de apoyo a los pasantes internacionales durante su estadía en Costa Rica.
- Documentar y publicar información sobre la experiencia de los intercambios en la Sede del Atlántico.

Sede de Occidente

Décimo Primer Congreso Internacional de Sociocrítica

La Sede de Occidente, en conjunto con el Departamento de Lengua y Literatura de la Escuela de Filología, organiza y realiza en noviembre de 2007 el evento: *Décimo Primer Congreso Internacional de Sociocrítica*.

La temática central del Congreso fue: *Fenómenos interculturales: hegemonías, fracturas y transferencias*. En el Congreso participaron especialistas de varios países europeos y latinoamericanos, quienes discutieron y generaron reflexión sobre la situación actual de la sociocrítica como teoría y método de análisis literario y cultural. De esta manera, el Congreso permitió una importante proyección de la Universidad de Costa Rica y de esta Sede en particular, en el nivel internacional.

Sede de Guanacaste

Visita de académicos de la Universidad de Salamanca para iniciar gestiones de colaboración interuniversitaria en el campo de la investigación, la formación de formadores en educación superior y en educación inclusiva.

Como resultado de este intercambio se elabora un proyecto conjunto de formación, entre el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (Universidad de Salamanca) y la Universidad de Costa Rica. El proyecto está pendiente de aprobación y fue presentado a la Agencia Española de Cooperación Internacional.

(Notas al pie)

- 1 Incluye libros para estudiantes becados.
- 2 Corresponde al préstamo que se realiza por períodos definidos o indefinidos a bibliotecas de la Universidad de Costa Rica que no forman parte del SIBDI.
- 3 Los servicios accesibles se brindan en forma específica a la población de usuarios con discapacidad.
- 4 Datos correspondientes a las bibliotecas BCMA, BLDT Y BSALUD.
- 5 Incluye las búsquedas realizadas en todas las bibliotecas, lo cual generó 344.285 citas bibliográficas recuperadas a partir de 17.424 temas investigados.
- 6 Incluye los servicios ofrecidos en todas las bibliotecas del SIBDI.
- 7 Se generaron 344.285 citas bibliográficas recuperadas a partir de 17.424 temas investigados.
- 8 Se dispone de información para la Sede de Occidente.
- 9 Se refiere a los estudiantes que aprobaron su cuota de horas. Este total incluye a la Sede de Occidente.
- 10 El dato para diciembre se elabora con base en el promedio.
- 11 Nota: para el año 2006 se produce un ajuste.